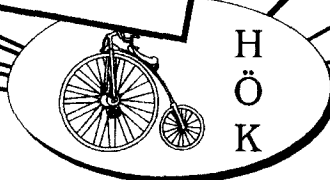


GÓLYA HÍR

55/0



2002. SZEPTEMBER

A BME KÖZLEKKARI HÖK LAPJA

INGYENES



CSAK MOST KEZDŐDİK....

Mizu?

Az, hogy ezt a bevezetőt olvasod, azt jelenti, hogy elkezdődött az a bizonyos várva-várt félév. Ez első hallásra izgalmasan hangzik, de amióta elpostáztad a jelentkezési lapodat azzal a szándékkal, hogy életed következő 5. 6. esetleg 7. ne adj' Isten 8 évét ezen az egyetemen akarod eltölteni, azóta bizony már túl vagy egy-két akadályon. Azt hiszem bátran mondhatom, hogy ezek közül is a legfontosabb a Gólyatábor, amelynek emléke – remélhetőleg – még erősen él Benned, Kedves Gólya.

Mindezekkel együtt meg kell, hogy nyugtassalak, jól döntöttél. Ez itt a Te helyed, amit olvasol, az pedig a Te lapod, amely egész egyetemi pályafutásod alatt – ígérjük – hú társad lesz, hogy felvidítsen, megdöbbenjen, elkápráztasson és persze nem utolsó sorban, tájékoztasson informáljon minden fontos dologról, amit tudnod kell. Reméljük, véleményeddel Te is hozzájárulsz majd ahhoz, hogy ez a csipetnyi csapat valóban hasznos olvasmányt tudjon Neked nyújtani.

Végül pedig engedd meg, hogy az egész szerkesztőség nevében üdvözöljelek Téged, mint ifjú mérnökjelöltet és ezúton kívánjunk sok sikert tanulmányaidhoz!

E.

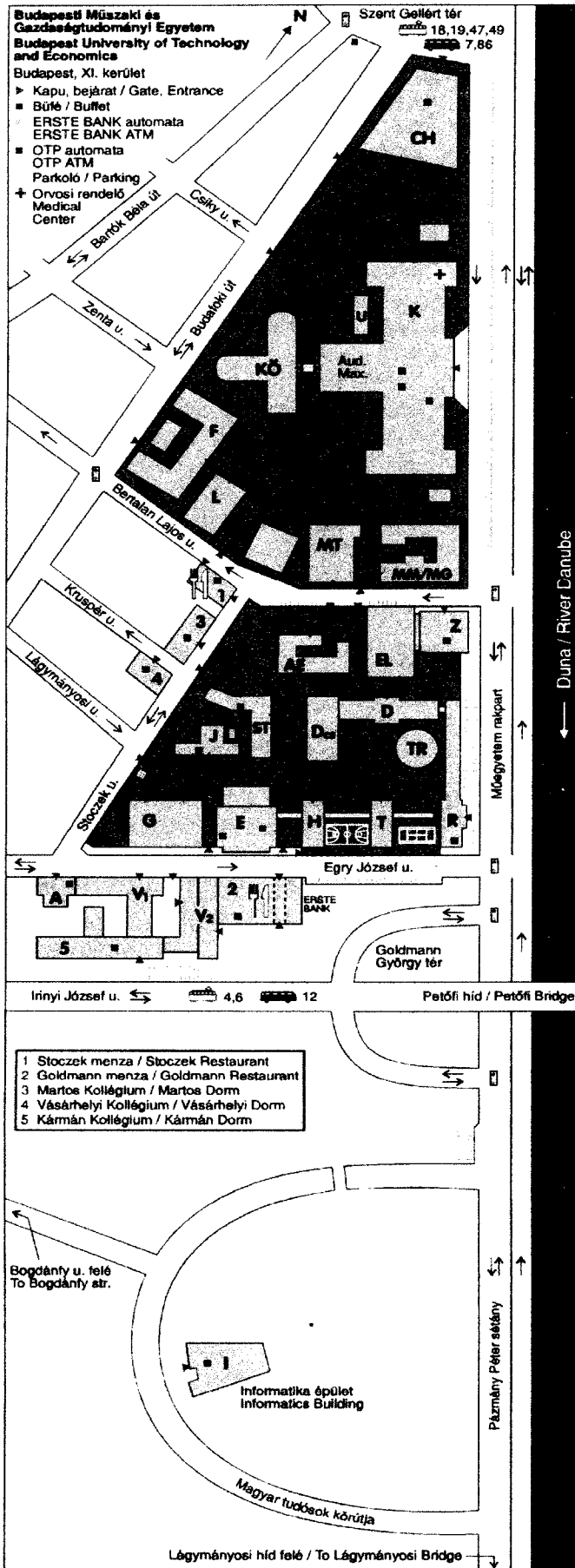
Tartalom

| | |
|--|----|
| Ahol az oktatás folyik..... | 3 |
| A kredit..... | 4 |
| Van már nekünk Mentorunk, Mentorunk..... | 5 |
| TVSZ barátunk bemutatkozik..... | 6 |
| Ismerkedő..... | 7 |
| Levél haza..... | 8 |
| Szabadidő..... | 9 |
| Egy-két héten belül..... | 10 |
| Csütörtök esti resetek..... | 11 |
| Almanach..... | 12 |
| Amit a szakestről tudni érdemes..... | 13 |
| No comment!..... | 15 |

KÖZRÖHEJ

Impresszum

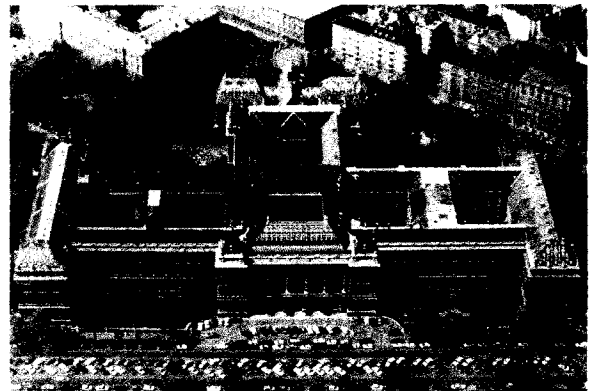




Azok számára, akiket nem a sörözőket érintő paragrafusok hoznak lázba, essen néhány szó az egyetem rendeltetésszerű használata esetén érintendő főbb épületekről. A közlekedő fészke a Z épület. Itt van minden, amit a későbbiekben nem említünk. (Különben minden ki van írva a liftben.) A gépész beállítóságúak törzshelye a J épület. (Nektek a Mérnöki fizikával kapcsolatosan lesz hozzá "szerencséték".) A legfelső szintet a különleges figyelemmel és biztonsági kapukkal őrzött TOP SECRET objektumok foglalják el, mint például a járműgépész könyvtár és a tanári szobák. Az érdeemes dolgok a földszinti járműcsarnokban és a laborokban vannak.



Nem messze tőle található az E épület, melynek felső szintjein lakozó megszállott nyelvtanárok próbálják beléd pumpálni a középfokúhoz szükséges nyelvtudást. Innen már csak egy ugrás a H épület, ahol kedvenc Algebra Tanszéked munkatársait látogathatod meg félévente (esetleg több alkalommal is) kötelező jelleggel. Említésre méltó az L épület is, ahol az Építő-, Anyagmozgató Gépek és Üzemi Logisztika Tanszék rendezte be állandó kiállítását gyermekeiktől elorzott építőgép modellekből. És végül, de nem utolsó sorban, az első időkben intenzíven látogatandó K épület. Ide sose merészkedj egyedül. Ha mégis muszáj, legyen nálad térkép, tájoló, háromnapos hideg étel, hálósák és meleg ruha. (A csillagokat úgysem látod, moha meg a déli oldalon is nőtt.) Ha ezt nem tudod beszerezni, vigyél magaddal a nagymamitól kölcsönkért pamutgombolyagot. Még így se csodálkozz, ha nem oda lyukadsz ki, ahova akartál, vagy úgy elkeveredsz, hogy saját magaddal találkozol szembe a folyosón.



Aláírás: A szorgalmi időszakban (az első 14 hét) egy-egy tantárgy követelményeinek elvégzését (zárthelyik megírása, gyakorlaton való részvétel, laborgyakorlatok elvégzése) hitelesítő bejegyzés az indexedben. Ez a vizsgára bocsátás feltétele. Magyarul: ha nem jársz be a laborgyakorlatokra elég gyakran, és a laborvezető nem jegyzi meg az arcodat, nem írja alá az indexedet, és nem tudsz vizsgázni, jövőre újra játszatsz.

Bennmaradás: Tanulmányi szempontból kívánatos, de nagyon nehéz, ellentétben azzal a helyzettel, amikor a partner a kívánatos. Az első követelmény, aminek meg kell felelni az az, hogy az első négy félévben el kell érni 60 kreditpontot. (Az első négy szemeszterben elérhető maximális kreditérték: $4 \cdot 30 = 120$.) Aztán még lesz egy csomó követelmény.

Diploma: Elvileg ezt kapnál, ha benn maradnál a végén. Rendkívül sokféle felhasználása ismeretes (kivéve "azt", mert hogy kemény papírra nyomják). megszerzésére a beiratkozástól számított 20 félév (tiz év) áll rendelkezésre.

Előadás: Ez az a fórum, ami azt mutatja meg, hogy mennyire jó előadó az adott tárgyból az oktató, illetve mennyire jó a jegyzet (amit általában az előadó jegyzett). Ha sokan vannak egy előadáson, akkor ez azt jelenti, hogy inkább rosszabb a jegyzet, mint az előadó. Persze vannak kivételek (rosszabb előadó).

Előtanulmányi rend: A tantárgyak egymásra épülése. Ez azt jelenti, hogy akkor vehetsz fel az indexedbe egy tárgyat, ha az előtanulmányi rendben megjelölt tantárgy(ak) kreditpontjait már megszerezted. Például a Matematika II-t, amiben a kettős integrál szerepel, csak akkor veheted fel, ha az integrálás alapjait tárgyaló Matematika I-ből sikeresen levizsgáztál.

Félév: Oktatási időszak, időtartam. Nem keverendő össze a szemeszterrel, ami viszont tanegység, a tanterv egy részlete. A félév 14 hét szorgalmi időszakból és 6 hét vizsgaidőszakból áll.

Index: Más néven Leckekönyv. Ide kell beírni a felvett tárgyakat, az aláírásokat, az érdemjegyeket, az IV-eket.

Ismétlő (pót)vizsga (IV) [ívé]: Ha nem jött össze a vizsgád (kirúgott a vizsgáztató), elmehetsz még egyszer. De, ha másodszor sem sikerült kiizzadni legalább egy kettést, akkor ciki van. Ugyanis ekkor két út áll előtted. Az egyik járhatatlan. A másik pedig attól függ, hogy hány tantárgyból nem sikerült abban a félévben a második vizsgád sem, ugyanis félévente legfeljebb egy tárgyból próbálkozhatsz harmadszor is, a többi tárgyat (amiből kétszer hibáztál) elveszett, jövőre újra felveheted.

Katalógus: A másnaposság ellenszere. Azért találták ki, hogy a másnapos hallgatókat motiválják az előadások/gyakorlatok látogatására. Formailag úgy néz ki, hogy az előadó/gyakvezér körbead egy szép tiszta fehér A/4-es lapot, amire a jelenlévő hallgatók felkarcolják a nevüket. Tréfás kedvű oktatók egyrészt megszámojják, hogy a visszaadott lapon szereplő nevek száma fedésben van-e az előtte elterülő számosságával, másrészt a félév végi aláírást csak akkor adják meg, ha a katalóguspapírok közt kellő számban fellelhető a neved.

Kreditpont: A szükséges plussz... Minden tárgyhöz rendelve van egy szám, ami elvileg az elsajátításhoz szükséges befektetett munkával (összevissza) arányos. Például a Matematika I. nevű tantárgy 7 kreditpontot, a Közlekedéstan I. pedig 2 kreditpontot ér. Ez kábé azt jelenti, hogy a matekra jobban figyelj oda, mert nehezebb. Ha egy tárgyat elégtelentől különböző jeggyel (2, 3, 4 netalán esetleg valahogy 5) lezártál, automatikusan megkapod annak kreditértékét.

Ösztöndíj: Dől a lé. Régebben ez motivált esetleg rosszabbnál jobb tanulmányi átlag elérésére, most majd inkább a (tandíj) kolidíj és egyéb fegyvernemek által az életszínvonalad falán keletkezett lyukak tömítésére fog szolgálni.

Ösztöndíj index: Ez alapján kap(hat)sz majd ösztöndíjat a második félévtől (optimista verzió). Úgy számítódik, hogy az adott félévben elvégzett tantárgyak kreditpontértékeit külön-külön megszorozzák a megszerzett jeggyel, majd osztják harminccal. Tehát, ha Mérnöki fizikából (6 kredit) kaptál egy kettést, Közlekedéstan I-ből (2 kredit) egy négyest, és az egész évben semmi mást nem tudtál csinálni, akkor az ösztöndíj indexed: $(6 \cdot 2 + 2 \cdot 4) / 30 = 0.66$ (Kábé ez a max.).

Passzív félév: Olyan félév, amikor szünetel a hallgatói jogviszonyod, nem kapsz ösztöndíjat, kollégiumot, nem jársz órákra (ez ismerős lesz), hasonló a régi rendszerű halasztáshoz. A különbség, pl. az, hogy ez csak egy félévre szól.

Szemeszter: Tantervi egység. Nem keverendő össze a félévvel, ami egy időtartamot jelöl. Egy szemeszter a mérnöki diploma megszerzéséhez szükséges tanulmányok, vizsgák stb. 1/10 része (30 kreditpont).

Zárthelyi (ZH): Hasonlít a középiskolában megszokott dolgozatokhoz, általában 1, 2 van belőle (plussz a repeta) tárgyanként egy félévben.

(Rendkívül) ajánlott olvasmány még: **A Kreditrendszerű Képzés Tanulmányi és Vizsgaszabályzata**

Kunzoli

Van már nekünk Mentorunk, Mentorunk...

Mikor ezt az oldat olvasod, Kedves Elsős, addigra bizony egy jó párszor hallottad már: mentor, mentorgárda. De mik is ezek valójában?

A Közlekedésmérnöki Karon 2001. szeptemberében alakult meg az ún. mentorgárda, amely felsőbbéves diákokból áll. Egy mentorhoz kb. 30-35 elsős diák (gólya) tartozik.

A mentor fő feladata a diák ösztönzése és támogatása (esetleges magánjellegű problémáinak megoldásában is) annak érdekében, hogy a hallgató folyamatos felkészüléssel megelőzze a vizsgaelmaradásokat, továbbá végigkíséri őket az első év izgalmas, ám olykor meglehetősen rögzös útján.

Tavaly ilyenkor nagy izgalom közepette indítottuk el a mentorgárda működését. Maroknyi kis csapatunk lelkesen vette pártfogásába a még az egyetem épületében bizonytalanul járkáló, de már Hallgatónak számító gólyákat. Az elmúlt egy év tapasztalata alapján azok a problémák, amikkel a gólyáknak az egyetem első évében meg kellett birkózniuk, sok egyéb mástól vette el az idejüket és az energiájukat. Azt gondoljuk, hogy ezen problémák okozta hátrányok elszűnése (gondolok itt elsősorban a tanulmányi jellegűekre, amelyek a rendszeres konzultációk és közös felkészülések mellett is bekövetkeztek!) elkerülhetők lehettek volna.

Az, hogy mi Téged és valamennyi Társadat maximálisan segíteni tudjuk, szükségünk van még valamire. Történetesen RÁD, Kedves Gólya! Szeretnénk, ha megosztanád velünk mindazokat az élményeket (örömet, bánatot, kevés kudarcot, de reméljük még több sikert!), ami az előtted álló első év során történik majd Veled.

Számítunk Rád, keress minket, ha bármiben tudunk segíteni, hiszen egy probléma sem olyan nagy, mint amilyennek első ránézésre látszik.

Bebesi Balácsi
mentorgárda-vezető

A Mentorgárda:
Andrékó Péter
Danyi András
Fodor István
Horváth Péter
Kállai Miklós
Kolozsár Artúr
Krémer Gábor
Mikó Norbert
Miletics László
Nyerges Péter
Unzeitig Ákos



A cikk célja, hogy – bár a Gólyatáborban, a beiratkozáskor és a kollégiumi beköltözéskor ugyanezek elhangzottak – a kezetekbe adjunk egy olyan kezdeti útmutatót, amely alapján a kreditrendszer alapjait el tudjátok sajátítani.

A hallgatói jogviszony az első beiratkozással kezdődik. Beiratkozni minden félév elején kötelező. Aki ezt elmulasztja, annak a féléve automatikusan passzívává válik.

Mi is az a passzív és az aktív félév? Aktív a féléved, ha beiratkozol, órákat látogatsz, vizsgázol. Ekkor lakhatsz kollégiumban, kaphatsz ösztöndíjat stb. Passzív féléved van, ha a dékáni hivatalban (Z. ép. 3. emelet) a beiratkozásra rendelkezésre álló időben jelzed ezt a kívánságodat. Ekkor nem jársz az Egyetemre, nem részesülhetsz semmilyen hallgatói juttatásból, de a hallgatói jogviszonyod nem szűnik meg (tehát visszatérés előtt nem kell újra felvételizned), csak szünetel.

Mikor lehet beiratkozni? A legutolsó lehetőség erre a regisztrációs héten nyílik. Ez a szorgalmi időszak első hete előtti hét. Ez a hét arra szolgál, hogy elrendezd a dolgodat: beköltözz a kollégiumba, megvedd a szükséges tankönyveket (bár ezzel jobb az első előadásokig várni), beiratkozz, felvedd a tárgyaidat.

A beiratkozás során kitöltöd az indexed az előtted álló félév tantárgyaival, valamint odaülsz a számítógép elé, a kapott hallgató kódoddal a mellékelt használati utasítás alapján bejelentkezel, majd a választékból kiválasztod a tantárgyaidat. Ezeket fogod a félévben tanulni. Mi alapján választasz? A mérnöki oklevél megszerzéséhez előre megszabott tartalmú, tehát tárgyösszetételű, 300 kreditpontot kell megszerezned. Mivel ideálisan 10 féléven keresztül jársz ide, ezért félévenként célszerűen 30 kreditpontnyi tárgyat hallgatsz. Ez a mintatanterv. Ezt a mintatantervet szűkítik azok a tárgyak, amelyeket valamely oknál fogva nem kívánsz felvenni. Ilyen ok lehet az, hogy valamely tárgy nem teljesítése miatt az adott tárgyat nem veheted fel (előtanulmányi követelmény nem teljesítése). Például: a Matek II. nevű tantárgy felvételének követelménye, hogy előtte szerezd meg a Matek I. tárgy kreditpontjait, azaz vizsgázz le belőle. A mintatantervet bővítik tehát azok a tárgyak, amelyeket a saját helyén (a mintatanterv által meghatározott félévben) nem tudtál teljesíteni, és most kerül rá sor. Ez lehet egy őszi féléves tantárgy esetén tavasszal is, ilyenkor vigyázni kell, mert ilyen ún. keresztféléves tantárgy nem mindig indul (tipikusan pl. a Számítástechnika).

Beiratkozás után elkezdődik az élet. Jársz előadásokra, bár ez nem kötelező (azért néha hasznos), részt veszel gyakorlatokon (ez kötelező). Időnként, előre meghirdetett időpontokban zárthelyi dolgozatot kell írnod (félévenként eleinte 12-13 alkalommal), amelyben az addig leadott anyagot kérik vissza. Meghatározott feladatokat kell végrehajtanod, amelyeket az adott tárgy követelményei tartalmaznak. A tantárgyi követelmények a tárgyat oktató tanszék hirdetőtábláján találhatóak. Itt emelném ki, hogy szokjátok meg: **ITT SENKI NEM FOG SEMMIT MAGÁTÓL ELMONDANI NEKTEK**, akkor tudtok meg valamit, ha utánajártok.

Amennyiben egy tárgyból minden követelményt sikeresen teljesítettél, akkor ennek elismeréseképpen aláírást kapsz. Az aláírás mellett általában egy, tárgyanként eltérő rendszerben értelmezett félévközi jegyet kapsz. Amennyiben a tárgy félévközi jeggyel zárul, akkor ez a jegy kerül az indexedbe. Ha vizsgáznod kell, akkor többnyire ebből a jegyből és a vizsgán szerzett jegyből együttesen alakul ki a végleges jegy. Amennyiben egy zárthelyi nem sikerül és a pótzárthelyi sem jön össze, akkor a vizsgaidőszakban még egy lehetőséged van a pótlásra, ettől függetlenül vizsgázni egy tárgyból két alkalommal lehet. Ezen túli lehetőségek: egy félévben egy tárgyból második ismétlő vizsga letételére is nyílik alkalom, valamint sikeres vizsgát (szintén egy félévben csak egy alkalommal) is lehet javítani. Itt azonban rontani is lehet.

A vizsgára jelentkezés is gépen történik, de ennek csínját-bínját amúgy is meg fogod tanulni. A harmadik dolog, amit a gépen el tudsz végezni, az a hallgatói léttel kapcsolatos díjfizetések. Ezek a különjárási és vizsgaismétlési díjak. Az előbbieket valamely követelmény késedelmes teljesítése esetén kell fizetni, az utóbbit értelemszerűen sikertelen vizsga ismétlésekor, vagy félévközi tanulmányi követelmény vizsgaidőszakban történő pótlásakor.

Tehát, lezártad a vizsgaidőszakodat, magyarul mindenből levizsgáztál, amiből megszerezted az aláírást, vagy letelt a vizsgaidőszak. Ezután kezdődik előlről: iratkozási lap, gép, tárgyfelvétel, indexbe beírás stb.

Néhány, most még nem húsbavágó, de azért fontos info: a 300 kredit megszerzéséhez és a záróvizsgához 20 félév áll rendelkezésedre. Fontos megemlíteni, hogy tanulmányaidat csak öt évig finanszírozza az állam, ezek után további 3 félévben a maximált tandíjat kell fizetned, ami a mindenkori hallgatói normatíva 50%-a (jelenleg 45.000 Ft). 6 és fél év után viszont átcsaptok térítéses képzésbe, tehát olyan lesz, mint a karvalytóke országában...

Fizetsz továbbá az adott félévben felvett, de neked felróható okból nem teljesített kreditek után is. Ennek a fizetendő összegnek a mértéke a hallgatói normatívához van kötve, pillanatnyilag kreditenként 1080 Ft/félév. Tehát, ha nem tudsz levizsgázni Számtech I. tárgyból (4 kredit), akkor a következő félévben fizetsz $4 \cdot 1.080 = 4.320$ Ft-ot. Ez utóbbi fizetési kötelezettséged csak abban az esetben áll fenn, ha az adott félévben 15 kreditnél kevesebbet teljesítettél.

Szólni kell még egy fontos dologról: a tanulmányok megkezdése utáni 2. aktív félév végére meg kell lenni legalább 30, a 4. aktív félév végére pedig 60 kreditnek.

Eleinte tehát erre kell figyelnetek. A TVSz (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat) egy példányát a beiratkozáskor megkapjátok, ezt figyelmesen olvassátok végig. Ha valamit nem értetek, nyugodtan kérdezzétek meg róla a felsőbbéveseket, biztosan segítenek. A Közhír hasábjain pedig még olvashattok a TVSz helyes értelmezéséről.

Minden jót és kellemes tanulmányokat kíván

csanpety

Közlekkari Ki Kicsoda

A BME rektora: **dr. Detrekői Ákos**

A kar dékánja: **Kövesné dr. Gilicze Éva**

A kar dékánhelyettesei: **dr. Magyar István** – gazdasági dékánhelyettes

dr. Szabó András – oktatási dékánhelyettes

dr. Márialigeti János – nemzetközi ügyekkel foglalkozó dékánhelyettes

dr. Kulcsár Béla – tudományos dékánhelyettes

A Dékáni Hivatal vezetője: **dr. Komócsin Zoltán**

A Hallgatói Képviselőlet tagjai:

Gál Tibor (Tibcsi) – elnök, feladata a kar felsőbb vezetésével való kapcsolattartás, a Hallgatói Képviselőlet (HK) munkájának irányítása.

Kreutzer Richárd (Ricsi) és

Krázli Zoltán (dr. K) – a kari Hallgatói Képviselőletet képviselik az Egyetemi Hallgatói Képviselőletben.

Gyalogh János (Janí) – gazdasági felelős, végrehajtja a HK gazdasági intézkedéseit (ösztöndíj, szocstám), a Kari Diákjóléti Bizottság (KDJB) elnöke.

Szalontai Ferenc (Séf) és

Micskó Péter (Micsi) – programszervezők, a kari programok megszervezői és lebonyolítói, így a Gólyatábor, Gólyabál, Kari Napok stb. hozzájuk tartoznak.

Balogh Levente (Levi) – oktatási felelős, többek között hozzá tartozik az Oktatók Hallgatói Véleményezése.

Jászi Eszter (Eszter) – marketingfelelős, egyben a Közhír felelős szerkesztője.

Cseh Gábor (Csiga) – kollégiumfelelős, a kollégiumi ügyeket intézi a Kollégiumi Bizottság titkáráként.

Bebesi Balázs (Bebbes) – kultúrfelelős, a kari öntevékeny körök, valamint a Mentorgárda védőatyja.

Telek Zoltán (Mancika) – sportfelelős, a kari sportéletet irányítja és felügyeli a sport öntevékeny köröket.

A Kollégiumi Bizottság tagjai:

Mikó Norbert (Osz) – diákgondnok

Aradi Szilárd (Szilu) – gazdasági felelős

Mátyás Csaba (Csabi) – programszervező

Kedves szüleim!

Mivel öt nap már eltelt, bizonyára már Apu is észrevette, hogy nem vagyok otthon. Ha máshonnan nem, akkor abból a félreérthetetlen és egyértelmű jelből, hogy már öt nap óta ő mosogat. Biztos már többször is felmerült Bennetek, hogy hová a fenébe tűnhettem, de mivel tudom, hogy nem aggódtok igazán, ezért a levélírással sem fárasztottam magam.

Talán ott kezdeném, hogy mintegy egy hónappal ezelőtt egy levelet találtam a postaládában. A BME Közlekedésmérnöki Kar értesített, hogy felvételt nyertem. Elkerekedett szemeitek el tudom képzelni, valóban, nem tettem erről említést. Mentségemül szolgáljon, hogy rögtön el is feledkeztem a dologról, mivel a felvételtől tudósító levél mellett egy sokkal fontosabbat is találtam: valami HÖK gratulált a sikeres felvételemhez (vajon honnan tudhatták, hogy felvettek...) és meghívott – állításuk szerint az egyik legjobb és legelső egyetemi bulira – a Gólyatáborba.

Szóval, a levél kézhez vétele utáni percben megejtettem egy kölcsönkérést, de mivel Apu nem volt a közelben, erről csak a pénztatyó tudott. A postán egy kissé bambá postáskisasszonyt találtam, akinek harsányan köszöntem, erre kiderült, hogy nem kisasszony, csak modern felfogású. Kocsányon lógó szemekkel tekintett a kezemben tartott csekkre, amit szintén a már fentebb említett borítékban találtam. Szent áhitattal gyömöszölte a gépbe, még szentebb áhitattal vette át tőlem a bankókat, és szinte transzban nyújtotta vissza a feladóvevényt. A gép halk büffentés kíséretében szelíden feldolgozta adataimat, melyeket gyöngyírással, nyomtatott nagybetűkkel írtam fel a csekkre.

Csigaként vánszorogtak a percek, olyan lassan kúszott az idő, hogy már álmomban is a nagymutató kalandjait kísértem figyelemmel, amint huszáros rohammal beveszi a 12-es számot, büszkén maga mögött tudva egy újabb 360 fokos fordulatot. Izgalmam olyan magasra hágott, hogy serkenő szakállam is kinőtt ijedtében, két-három nap után már úgy néztem ki az ajkaim körül lengedező szőrszálakkal, mint egy rövidlátó nőgyógyász.

És egy szép augusztusi napon levél érkezett: remegő kezekkel téptem fel, alig tudtam végigolvasni. Először nem is értettem igazán mit írnak benne, aztán megfordítva a papírt újra elolvastam. Mehetek! Ezt írták benne. Leírhatatlan örömben a szám jobb szélé ünnepélyesen kezét rázotta a bal széllel a tarkómon, és memorandumot nyújtott át neki az első találkozás örömeire. Rögtön rohantam haveromhoz, aki szintén közlekkaros lesz szeptembertől, és akit belépve hozzá először jeges nyugalommal levágtam a kötélről, amire felakasztotta magát. Ő ugyanis utánam egy nappal adta fel a csekket és neki már az elutasító levél jutott. Hihetetlen nehéz volt meggyőződnöm arról, hogy ne dobja el magától az életet, mert nem ez lesz az első csalódása egyetemi pályafutása során.

Mit is pakoljak, tettem fel magamnak a nagyon fontos kérdést, végül két fő pont köré csoportosítottam a csomagolandó dolgokat:

1. Gatyá, zokni, póló, cipő, papucs. Számítva arra, hogy esetleg ez a bizonyos HÖK vagy mi a rosseb esetleg tojik az időjárásjelentésre, én áttekintettem a különböző kereskedelmi és közszolgálati televíziók, valamint rádióadók és újságok középtávú előrejelzéseit. Ez alapján esős, zivataros, napos, meleg, hideg, száraz, párás, szeles, fülledt, szélcsendes időre lehetett számítani. Ezért egy pulóvert és egy esernyőt is tettem a táskába. Miután a fenti jelentések szerint a vízhőmérséklet legvalószínűbben az abszolút nulla és a 20000 kelvin közé kellene, hogy essen, ezért egy fürdőgatyát is csomagoltam.
2. Széleskörű zenei tudásomra alapozva egy gitárt is magamhoz vettem. A szomszédék kislánya szerintem azóta is keresi.

Mindezekkel felvértezve augusztus 21-én hajnalban kimasíroztam a vasútállomásra, és megváltottam a Balatonlelléig szóló 67,5 % mérséklésű jegyet. A pár óra utazás alatt sok hozzám hasonló fiatalembert és leányzót is láttam, akik hihetetlen batyukkal vágtak neki a nagy útnak. Volt köztük egy tutajos menyecske is, akinek barna szemében elmerülve töltöttem az utolsó perceimet a vonaton.

A táborig vezető utat a csokoládébarna szempár csodálatos mélységében úszkálva tettem meg. Onnan csak a programok idején másztam ki egy rövid szárítkozás erejéig, ezért azt most nem írnám le, hogy milyen eszméletlen dolgok voltak a négy nap alatt. Majd más...

Most hazafelé tartok a vonaton, kezemben egy csokoládébarna szempárral... Akarom mondani a tulaj kezével. Megbeszéltük, hogy szárba szökkenünk. (De jó, hogy annak idején átvettük az ékezeteket, az előbbi mondat tök más jelentene...) Apró nézeteltérést okozott köztünk, hogy ő három "kiskrapekot" akar, én pedig kissé ódzkodom a pedofil-gruppen megoldásoktól, de ezen a problémán már túljutottunk.

A papíron látható foltok a szememből szivárgó könnycseppek nyomai, ezek akkor keletkeztek, amikor egymás szavába vágva mesélgettük, elevenítgettük egymásnak ezt az utolérthetetlen, csodálatos négy napot.

Most látom, hogy a csokiszem elaludt az ölemben. Pedig folytathatta volna. Jómagam is abbahagyom az írást, csókol Benneteket

Szerető fiatok