

# BME KÖZLEKKARI HÖK LAPJA

# A KÖZHIR

40. félév 1. szám

1995. márc. 3.



Ej, ráérünk arra még

OFÉSZ ünnepi közgyűlés

Szívatás (f)elsőfokon

Koktélok és álmok

Rejtvény-útból

Elektromemento

Meztelen igazság

Szívatás másodfokon

Furcsa kérdések...

IRON-HOOK

Az orvos válaszol

TZK toptennye

Mozizóna, mozizóma?

Kontra Parti

NEM CSAK A LENINI ÚT  
JA'RHATATLAN



**Hírek röviden !**

November 18-19-én került megrendezésre a Hallgatói Önkormányzatok Országos Szövetségének (OFÉSZ) 5. jubileumi közgyűlése az Államigazgatási Főiskolán. A konferencián számos fontos kérdésre próbáltak felelni - többek között - Dr. Fodor Gábor miniszterúr, Dr. Csirik János államtitkárúr és a Rektori Tanács számos jeles képviselője.

Szó volt a tandíjról, a hallgatói létszámról, az egyetem monopóliumáról, színvonaláról, követelményrendszereiről, azonban a két napos rendezvény előadásain nem sok konkrétumot tudhattunk meg. Nem volt kialakult

koncepciója egyik félnek sem. Van remény arra is, hogy jövőre mégsem lesz a tandíj bevezetve.

Az OFÉSZ vezetőinek beszámolóit következtek ezután. A többé kevésbé érdekes dolgokról volt szó. Előadások után különféle programok között válogathattunk. Volt táncház, svédasztalon lakoma, vajaskenyér-készítés, DISCO, szóval jókedv, móka, kacagás.

Végül csak annyit, hogy az elnökségi tagok, a karunkon végzett Szabó László OFÉSZ-elnök kivételével hajlandóak voltak a magas rangú vezetők tiszteletére alkalomhoz illő ruhát fölvenni. Azért a lazaságnak is van határa

\*\*\*\*

A múlt héten arról kapott jelentést lapunk, hogy különféle hírek és rémhírek hatására egyetemistának öltözött tőzsde-cápák megrohmozták az A-épületben található bankot. Céljuk valószínűleg az intézmény tönkretétele

lehetett. Szerencsére meghiúsult a terveik, így valószínűleg a következő - dupla - ösztöndíjadhoz minden gond nélkül hozzájuthatsz a kártyádon keresztül.

\*\*\*\*

November 30-án házavató bulira hívta meg kollégiumunk díszes társaságát a HIETE főiskolai karának kollégiuma. Az összejövetel kissé nehézkesen indult - az egészségügyisek hangkeltő technológiája nem állt éppen a helyzet magaslatán -, de aztán minden jóra fordult (a büfé alkoholológiai ellátásán kívül, amit csak néhány csepp rum képviselt teával álcázva). Volt zene, tánc, mulatozás hajnalhasadtáig

(kb. 4-ig), egyszóval jó volt a hangulat. Egy-két diáktársunk erőfeszítése ellenére is jó vélemény alakult ki rólunk a lányok szemében.

**VIGYÁZAT!** Az csak kacsa, hogy a BME átvállalja a néhány hónap múlva esedékes gyermektartási díj fizetését diákjaitól !

*H.V.*

**KÖZHÍR - Az élvonal.**  
A lap, amely igazán közel áll Önhöz!

## Ej, ráérünk arra még!

Ugye ismerős ez a mondat? Általános iskolában megtanulhattuk, hogy milyen igaza volt a Petőfi Sanyi bácsinak, és hogy a csúnya rossz Pató Pál úr pedig milyen semmirekellő, bitang burzsuj, kizsákmányoló, merthogy egész nap nem csinál semmit, és hűha, meg különbenis. Nem tartom magam csodagyereknek, sőt még különcködési hajlamaim sincsenek, de nekem már akkor is szimpatikus volt ez a Pató Pál Úr, tegyük hozzá, hogy kisiskolásként még nem igazán fogtam fel, hogy

miért. Azóta rájöttem. Mert én is olyan vagyok valahol, mint ő. Lusta. És ahogy körbenézek itt az egyetemen, látom, hogy nagyon sok, hozzám hasonlóan rémlusta hallgatótársam van. Ennek végülis örülök, mert hát a tudományok fellegráit arról lehet a legtévedhetetlenebbül felismerni, hogy egyben a lustaságéi is. Mert mi más viszi előre az emberiséget, mint a lustaság, az egyszerűbb megoldás keresése? Pató Pál Úr lustasága tehát túlmutat a látszaton (ti. hogy nem csinál semmit), egy olyan viselkedésformának a tanpéldája és alapja, amelyik szerint csak annyit dolgozunk, amennyit jólesik, illetve amennyitől még jólérezzük magunkat, mert hát ha rosszul érezzük magunkat tőle, akkor a munka saját magunk ellen való cselekedet.

Talán hallott már a Tisztelt Olvasó a Pató Pál Pártról, amely a szabadság- és kényelemszerető emberek pártja. Szinte ebből következően antipolitikus, merthát a politizálás is csak fölösleges erő kifejtés. Fontosabbnak tartja ez a

párt a lustálkodási jog tűzze-vassal való kiharcolását, a sör és a bor békés egymás mellett élését, a munka temetését, stb. Ugye, hogy nem egetverő dolgok ezek? Nagyon is emberiek. Épp csak annyiról van szó, hogy valós emberi tulajdonságokra épülő, az emberi mivoltunkat tükröző célok. Lehet, hogy komolytalannak tűnnek első ránézésre, gondolkodjunk hát el mélyebben róluk. Nem más itt a lényeg, mint hogy az ember olyan lehessen, amilyen, és ezt minden körülmények



között megtehesse. Ha én szeretem a sört, akkor ezt nyíltan vállalhassam, legyen akár vagonlapátoló, vagy köztársasági elnök. Jelenleg ez nincs így. És ha lesznek is mindig korlátok, írott-íratlan konvenciók, a lehető

legnagyobb mértékben megmaradni embernek, ez az igazi cél.

Március 14-én este 7-kor az R-klubban megismerkedhettek a Pató Pál Párt prominens képviselőivel, a párt programjával, főbb céljaival. Nem kell megijedni, ez nem egy munkamorálromboló előadás lesz, sosem volt cél az értelmes munka ellen menni, továbbá meg aki lusta, az így is, úgy is az marad.

benzol

*Majd elfelejtettem, hogy a párt fő programja Pató Pál Úr rehabilitása, természetesen a hamvai hazahozatala nélkül, merthogy az is munka lene.*

## OFÉSZ ünnepi közgyűlés + tandíj

**1994. nov. 18-20. Államigazgatási Főiskola, Bp.**

Az OFÉSZ, a Hallgatói Önkormányzatok Országos Szövetsége '94-ben ünnepelte megalapításának 5. évfordulóját. E jeles eseményre a szövetség nov. 18.-20. között emlékezett meg, itt a közelben, az ÁIF-en. Az ország szinte minden felső-oktatási intézményének hallgatói önkormányzata képviselte magát, nem volt ez alól kivétel a BME-Közlekkari HÖK sem, 4 fő vett részt az OFÉSZ jubileumi rendezvényén.

Pénteken, 18.-án délután egyből elkezdődött a szakmai program, egy **Felsőoktatási Fórumon** vehettünk részt, amelyen a felsőoktatás jövőjéről volt szó. A Műegyetem részéről Török Imre Főigazgató úr jelent meg, aki inkább gazdasági oldalról közelített. Este pedig a skót táncház csínját-bínját sajátíthatták el a küldöttek.

A szombati nap volt a leghúzósbab, ekkor zajlott a közgyűlés érdemi része, a plenáris ülés, amit **dr. Fodor Gábor** művelődési és közoktatásügyi miniszter nyitott meg. Beszédében előkerültek a hallgatói létszámnövekedést célzó intézkedések, a képzési formák bővítése, az egyetemek piacgazdasághoz jobban alkalmazkodó költségelosztásának igénye, valamint felvetette, hogy az egyetemek a finanszírozási terhek áthidalására alakuljanak át közalapítványá. Összességében sokmindenről beszélt, bár konkrétumokról nem esett szó. (hiába, a miniszter az miniszter) Mindenesetre rövid otltélé alatt sok ismerős arcot lát-(hat)ott, hiszen néhány éve még ő is az iskolapadot koptatta, valamint tanítványai közül is voltak jó páran a teremben. És tényleg jó magasra nőtt, így éles kontrasztot alkotott **Szabó Laci** OFÉSZ elnök mellett.

Ezután a napirend elfogadásakor az Elnökség időhiányra való tekintettel javasolta a 4. pont: a hallgatói juttatások és térítések kormányrendelettervezetének levételét a napi-rendről, ezt azonban nem szavazták meg a küldöttek, s ez már előre jelzett egy későbbi parázs vitát.

A 2. napirendi ponttal folytatódott a plenáris ülés, mely a Felsőoktatás-finanszírozás '95 címet viselte, és ezen belül került meg-tárgyalásra a hallgatókat talán legjobban érintő téma, a **tandíj**. Bevezetőként **Dr. Csirik János** felsőoktatási helyettes államtitkár tartott egy beszámolót a költségvetésről, melyben kiemelte a 3 Mrd Ft többletet, amit a felsőoktatásra irányoztak elő, és amiből pld. 1.5 Mrd. Ft-ot szánnak tankönyvkiadásra, (ismerve a BME-n használt, több tízéves, elavult jegyzeteket, remélhetőleg ide is fog áramlani ebből a pénzből, igazán elkellene.) valamint 400 millió-t doktoranduszképzésre. Ezután az OFÉSZ elnöksége ismer-tette az MKM (Művelődési- és Köz-oktatásügyi Minisztérium), a banki szféra és a pénzügyi kormányzattal való rendszeres tanácskozások során kialakult 4-féle lehetséges **tan-díjvariációt**. Ezek a következők:

☛ nincs tandíj (ez szinte biztosan nem fog megvalósulni. Sajnos.)

☛ alacsony, kb. 2000 Ft -nyi, általános tandíj. (mentességről intézményi szabályozás dönt.) (ez az intézmények költségvetésében nem számottevő nagyságrendű összeg.)

☛ magas, havi kb. 10000 (esetleg 14-15000 !!!) Ft -nyi tandíj. (ez már számottevő nagyságrend. (A hallgatóknak is.))

☛ alternatív tandíj. Az intézmények maguk döntenének a tandíjról, ez a jó piaci értékű diplomával rendelkező iskoláknál valószínűleg magas tandíjban nyilvánulna meg. De ez levetítve nagyon kiszámíthatatlan, ahogy a tandíjakból származó össz-bevétel is. *(a BME-n ez úgy nézhetne ki, hogy elgondolkoznának azon, hogy ha magas lenne a tandíj, akkor is jelentkeznének ide olyan sokan, és (ha) azt találnák, hogy igen, akkor itt is magas lenne a tandíj, mint pld.: a Közgázon. (vagy nem))*

Természetesen főleg az ijesztően magas tandíjakkal párhuzamosan be kell vezetni egy megfelelő **kompensációs rendszert**, és hitelkonstrukció is, hogy a hallgatók vagy a tanulmányaik során, vagy a diplomájuk kézhezvétele után a fizetésükből fizessék vissza azt a kölcsönt, amit a bankoktól egyszerűen muszáj felvenni a magas tandíjak kifizetésére. Ahogy ez az OFÉSZ elnökségében megfogalmazódott, és Csirik úr válaszaiból is kitűnt, a kormánynak erről sincs még konkrét elképzelése, ahogy a végleges tandíj-variációról sem.

Mivel a Felsőoktatási Tájékoztató (kék könyv) megjelenésének időpontja dec. közepe volt, ezért a közgyűlés határozatot fogadott el, amelyben kijelenti, hogy amennyiben a kormány dec. 15-ig (1994.) nem közli az általa vázolt tandíj, -és kompenzációs rendszert, akkor ebben az esetben az OFÉSZ elképzelhetetlennek tartja a tandíj '95-ös bevezetését, és az érdekvédelem érdekében minden eszközt megragadja, ha ez mégis megtörténne. Azóta szerencsére legfelsőbb szinten is megszületett a döntés : a tandíjat **leghamarabb 1996-ban** vezetik be.

Ebéd után az elnökségi beszámolóval folytatódott a plenáris ülés. Szabó László elnök beszámolóját a közgyűlés elfogadta.

Néhány szóban a továbbiakban elhangzottakról: az OFÉSZ névmódosítása törvénybeli deklarálásának okán, az egyesületi költségvetés, az EFOTT rendezésének joga (a Műdisz kapta meg 3 évre), külügyek, Hallgatói Önkormányzatok Chartája.

Rövid szünet után szó esett a Felsőoktatási fejlesztési törvényről, majd a kritikus 4. pontról a hallgatói juttatások és térítések kormányrendelettervezetéről. Itt arról volt szó, hogy a hallgatói juttatások kész-pénz, kész-pénz-helyettesítő, vagy (kedvezményes vagy ingyenes) szolgáltatás formájában jussanak-e el inkább a hallgatókhoz. Az egyebek után elnöki zárszóval fejeződött be a létszámban közben igen-csak megfogyatkozott, estébe hajló plenáris ülés. A nap fáradalmait ünnepi fogadással, vetélkedővel, majd egy hamisítatlan TOTO-Disco-val lehetett kipihenni.

Akiknek még maradt vasárnapra valamennyi energiájuk, azok a "fehér asztal" után a "zöld parkettán" is megmérkőzhettek egymással és más csapatokkal egy kispályás labda-rúgó torna keretében, amit a BME dolgozói nyertek meg a BME oktatói előtt, viszont az OFÉSZ küldöttek csapatai is játszottak egy jót. Kár, hogy a Parlament SE nem jelent meg elegendő fővel, pedig velük biztosan összerúgtam volna egy kicsit a port.

kunzoli

KÖZHÍR, akit fogva tartottak.

## Körkép I.!

*Eltelt végre ez a három félév, kinkeservesen az igaz, de vége. Fél láb-bal már stabilan benn vagyunk a Egyetemen, a másik fél láb meg reménykedhet továbbra is a bejutásáért. Kredites szemmel nézve még nem olyan biztató a helyzet, a rendszer még csak félkész állapotban van, a követelmények szinte napról napra változnak, és emellett krónikus alultájékoztatásban is szenvedünk, ezért nem ártana egy kicsit körültekinteni a házunk tájékán. (E cikk még októberben íródott, sajnos technikai okok miatt csak most jelenhetett meg.)*

## ZH

Nem irigylem az elsősöket. Nem mintha másodikban rózsásabb lenne a helyzet, de úgy látszik a tanszékek nem elégedtek meg a tavalyi vérengzésekkel, még több áldozatot akarnak. Naivan bíztattam újdonsült - még lelkes - diák-társaimat, hogy az első ZH -k még azért nem olyan durvák, de tévedtem. Itt van példának okáért a számtekl.(alá: SZÁMTECH.)

Nézzük az első zárthelyi dolgozat 6-os példáját :

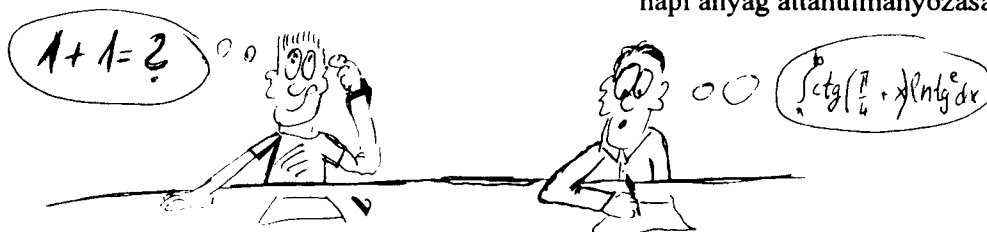
- *Definiáljon megfelelő adattípust, amely 25 elemet és elemenként 30 karaktert, egy egész és 3 logikai változót tartalmazó struktúrához.*

Így, szószerint idézve a szöveget, azon gondolkodom, nem ártana e alapítani karunkon Magyar nyelv és irodalom tanszéket, ahol megfogalmaznák a ZH példák szövegét.

Arról nem is beszélve, hogy a fent említett 7 példából álló dolgozat utolsó példája 50%-ot ért. Ez még nem is lenne baj, csak hogy az már annál felháborítóbb, hogy ezt elfelejtették előre közölni a delikvensekkel, így akinek már nem maradt ideje az utolsó példára már csak a kettes osztályzatban reménykedhetett. (Összehasonlításképpen a tavalyi számtek ZH 3 példából állt !)

Ezt túllicitálva a Matek tanszék is be-keményített az idén (nem mintha eddig szárazdajkaként viselkedett volna velünk...). Megtiltott mindenféle segédeszköz - számológép, képletgyűjtemény - használatát a dolgozat alatt, mondván hogy úgy túl könnyű lenne. Na persze !

Na de nézzünk körül a második évfolyamon is, itt van például a Hőtan. Az első zárthelyit a mi tankörünkben 4, azaz négy ember tudta 2-esre(!) megírni, aztán ez a szám - hosszas reklamálások után - szépült kb. 7-re, a többi osztályzat : elégtelen. Na jó, de hát miért nem tanulunk jobban, miért nem járunk előadásra, ha pedig járunk akkor otthon miért nem nézzük át a napi anyagot? Erre igazán rá-szánhatnánk 1-2 órát, abba még nem halt bele senki, hiszen azért volt egy-két ember aki 5-öst írt hőtanból (bár én még nem találkoztam velük). Na de mit is várnak el tőlünk az oktatók. Először is reggel 8-ra betámolygok az Egyetemre, végig ülök 3\*2 óra előadást - közben persze bőszen jegyzetelek, és próbálom felfogni az anyagot. Aztán megebédelek (erre egyébként még visszatérek később) és délután szépen visszasétálok laborra vagy gyakszira, és 6-kor, vagy legjobb esetben 5-kor már haza is mehetek, és akkor még felüdülésképpen jöhetne a napi anyag áttanulmányozása.



## **A TANANYAG**

A megtanulandó anyag, nos igen, ez a legfontosabb hiszen ezért jöttünk ide. A minap beszélgettem a szomszédommal, aki a Miskolci Műegyetemre jár, szintén másodéves. Fölsorolta nekem, hogy milyen tantárgyakat tanulnak (Gépész-informatika szakon). Legnagyobb megörökönyödésemre, az általa felsorolt 12 tantárgyból csak 4 nem volt szorosan szakmai jellegű (tesi, angol, mechanika és valószínűség számítás). A többi tárgy szorosan illeszkedett a szakirányához elhatárolódva - az alap - Gépész tantervtől, amelyből csak elsőben érintettek néhány fontosabb alapozó tárgyat (pl.: rajz, matek, metál (avagy szerkó)).

Ezzel szemben mi a helyzet nálunk? Összemoszták a Gépész szakokat a Közlekes szakokkal - így gazdaságosabb persze hiszen kevesebb tanár, kevesebb labor, kevesebb tanterv stb.- és két és fél év múlva, ha még benn maradunk, felvehetjük az általunk kiválasztott szakot, melynek elsajátítására már csak két és fél évünk marad - a miskolciak 4 évével szemben. Azért ez elgondolkodtató. Na persze, mert a kreditesek nem tanulnak, csak panaszkodni tudnak. Hadd hulljon csak a férgese, miért jött ide ha nem bírja, és különben is, semmi félni valónk nincs, hiszen ha egy tárgyból nem sikerül a vizsga akkor is minden évben újra megpróbálhatjuk. Ilyen és ehhez hasonló vádak merülnek most föl többekben, akik már ugyanezt végigjárták (szívták) egyszer, igaz egy kicsit más rendszerben,

mint mi. Azért ne feledjük el, hogy ha - kreditben - egy tárgyból nincs meg az aláírás vagy a vizsga akkor elindul egy olyan lavina, ami miatt legalább 1 évig tovább vagyunk kénytelenek ide járni, mivel az előtanulmányi rend szerint nem vehetünk föl - a halmozódások miatt egyre több és több - tantárgyat. Érdemes megnézni a kritériumtáblázatban "!" jellel jelölt feltétel-tárgyakat. Például mi a fenéért kell a számtek 2 vizsga a hótan 1 felvételéhez, vagy a közlektan 2-höz a mű.á.1 és a számtek 1 ?

Megmagyarázhatatlan! A lényeg persze az, hogy mindene meglegyen az embernek, de főleg a kitartása amiből extra adag kell ide!

Végül annyit, hogy nálunk csak 2 vizsgalehetőség van tantárgyanként, és még halasztott vizsgánk sem lehet. Így nem tudom miként fogjuk megoldani az év végén ránk leselkedő szigorlatokat, amikor a tavalyi másodévesek közül mindössze kb. 20(!) embernek sikerült befejezni a vizsgáit vizsgaidőszakon belül (ami 6 hetet jelent). Ha hozzáveszünk, hogy esetleg egy-két plusz tárgy is becsusszan, ne adj Isten néhány IV is bejátszik, akkor máris csak a sötét jövőt látom szemeim előtt lebegni. Annyit azonban még elmondhatok, hogy bár az új egyetemi SZMSZ kari kiegészítése még csak embrió állapotban van, de valószínűleg a két szigorlat (matek, mecha) vizsgát el lehet majd halasztani a 4. év végéig. Ez azért reményt keltő hír.

## **A MENZA**

A téma örökzöld - néha a hús is -, mégsem állom meg, hogy néhány keresetlen szóval ne jellemezzem a Műegyetem három menzáját. Megint csak összehasonlítással fogok élni, de bizonyára ismeritek a Közgáz-konyhát néhányan. Nos úgy néz ki a mi iskolánk megelégszik egy ilyen igénytelen, nem minden árréstől mentes, monopóliumában túlbizakodott, az embert kutyában sem vevő céggel, mint ez a Gasztro-akármicsoda.

Tavaly például azt vágta a fejemhez az egyik kedves konyhásnéni - amikor

azt firtattam, hogy miért kapok elzöldült rántottát salátával a kiírt menü 2 féle húsétele helyett -, mégis mit képzelek én magamról, azt hiszem hogy én vagyok itt egyedül, hát itt egy csomó oktató és diák eszik rajtam kívül. Miért nem jöttem korábban. Máskor menjek oda 11(!)-re, akkor még van kaja bőven. Ki hallott már ilyet, még itt követelődzöm. Ekkor 14.15-öt mutatott az óra, a mi ebédszünetünk pedig pontosan 14.00-kor kezdődött el. Így alternatívaként azon gondolkodtam, hogy idős kor ide-vagy oda, de el-

küldjem melegebb éghajlatra, vagy csak a rántottát borítsam a fejére szelíd beszélgetőpartneromnak. Aztán mégis úgy döntöttem, hogy hagyom a fenébe az egészszet Végül is nekik is enni kell valamit, hát szépen lemondtam az anyagiilag kedvezőbb menüről. Azonban a megpróbáltatásoknak még koránt sem volt vége. Számtalan esetben fizettem ki súlyos százásokat ehetetlen, rágós, mócsingos, de annál csontosabb "izékért",

merthogy nem tudtam igazán rájönni, mit is eszek valójában.

Talán ha több különböző cég üzemelne itt, akkor kialakulhatna valamiféle versenyszellem, és lenne némi esély a minőség javulására - bár erre nem sok esélyt látok. Marad tehát a bisztró, a Stoczi és a "csendzs - csendzs, alias hámász" étterem a Goldmann téren. Mindenkinek jó étvágyat hozzájuk !

## **ÖSZTÖNDÍJ**

Újabb örökzöld és sok vitát kiváltó téma. Ki, hol, miért, de főleg mennyit és milyen jogon. Ilyen és ehhez hasonló kérdések merültek föl az utóbbi időkben az ösztöndíjakkal kapcsolatban. Az igaz hogy tavaly valamivel jobban jártunk kreditesek, mint a hagyományos rendszerben tanulók, a kereteket pedig egymástól függetlenül, különválasztva kezelték.

Az állam fejpénzt fizet az egyetemeknek (normatív finanszírozás) és mivel mi - tavaly még csak arányában, idén már összesítve is - többen vagyunk, ezért a keretösszegünk is magasabb.

Idén már kb. 550 fő jár a kreditrendszerbe, bár a másod évfolyamosok közül csak mindössze 120 embernek van meg a 60 pontja. A maradék - elnézést az érintettekől -, legalábbis egy jó részük a régi rendszerben, évisméltóvá vált volna, csökkentve a következő évfolyam keretszámát. Most azonban nem így van, továbbra is ide járhat, legfeljebb egy-két évvel tovább, mint ahogy azt korábban említettem, így az Egyetem létszáma felduzzad, ezzel egyenes arányban nő a támogatás mértéke. Viszont igazán költséges oktatás csak 3-ad, 4-ed, 5-öd évben folyik, oda meg nem olyan egyszerű ám eljutni. Senki nem mondhatja hogy ez nem egy gazdaságos rendszer. Ráadásul az a kellemetlen halasztott vizsgaidőszak is megszűnik. Kevesebb vizsga, több szabadidő (Na persze nem a mi szemszögünkéből nézve).

Szóval adva van egy keretösszeg, különválasztva a kreditesek és a nem kreditesek létszáma szerint. Nyilván, hogy a nemkreditesek kevesebben vannak, így náluk az egy főre jutó összeg

kevesebb mint nálunk, ezért tavaly a második félévben valamivel több pénzt kaptunk, még a felsőbb évesek húspénzét beleszámítva is. Csakhogy sok embernek ez bántotta az önértetét, mivelhogy milyen dolog is az, hogy a kis elsősök fölmarkolják a nagy dellákat, "Bezzeg a mi időnkben ilyenről még álmodni sem lehetett". Ezért idén összemosódtak a keretek, az ösztöndíjhatárokkal együtt - legalábbis 3.3-tól. Persze, még így is jól jártunk - mondják egyesek -, mert mi az hogy 2-es alatt ösztöndíj, meg ilyesmik. Nos arról van szó, mint azt már annyiszor megemlítettük, hogy a töménytelen kreditkeretből csak a tanulók 70%-a részesedhet, a többiek még húspénzt sem kapnak, így a rájuk eső összeg is szétosztásra kerül - "a nagyhal megeszi a kishal elől" alapon. Viszont mivel a nemkrediteseknél több ember jogosult ösztöndíjra - kivéve a legrosszabbul járt harmadik évfolyamot - ezért ott szűkebbre kellett húzni a nadrágszíjat. Lényeg a lényeg : a felsőbb évfolyamokon megállapított összegeket + a húspénzt kaptuk most meg, és az a furcsa helyzet állt elő, hogy 3.3 alatt kisebb a differencia az ösztöndíj-kategóriák között. Nos ez szemet is szúrt néhány évfolyamtársamnak. Reklamáltak is miatta, pontosabban amiatt hogy miért indul olyan alacsonyról az ösztöndíjra-jogosultság kreditben. Nos azt hiszem egy kicsit félreértették a dolgot, ugyanis nem azért nem kapnak több ösztöndíjat mert a rosszabb tanulók "elveszik" tőlük a pénzt, hanem mert nem kaphatnak többet mint a nemkreditesek. Hogy ez mennyire igazságos az már más kérdés, mivel figyelmen kívül hagytuk - a főntebb említett - tanulmányi



követelmények átlagsökkentő következményeit és azt, hogy nálunk súlyozott átlagot számolgatnak, és azon bizony nem sokat javít egy közgáz 5-ös, a nyelv meg bele sem számít. Vagyis dominál a

matek, a mecha és a szerkó. Nem csoda, hogy tavaly a kreditesek közül 3.3 fölötti átlagot csak 42 ember produkált a karunkon. Azért ez is elgondolkodtató adat.

## **ZAJLIK AZ ÉLET**

Valami furcsa oknál fogva, a múlt évben amikor még mi is csak zsenge elsőévesek voltunk kialakult egy furcsa légkör évfolyamunkon. Történt - illetve nem történt - ugyanis, hogy év elején a kijelölt tankörtitkároknak elfelejtették megmondani (vagy ha meg is mondták akkor sem lett belőle semmi), hogy az ő feladatuk lenne a szükséges információk továbbítása tanköreik felé. Ehelyett egy olyan információs csatorna jött létre, mely jellemzően csak egy bizonyos korosztályon belül szokott előfordulni a hétköznapi életben. Rá kellett döbbernünk, hogy ha valamit meg akarunk tudni tanulmányi ügyekben, akkor csak ezen az úton keresztül sikerülhet. Ez az út : a pletyka. A pletyka, mely szájról szájra jár (mint a szomszéd Mariskája), mely általában nem tükrözi a valóságot, de legalább félrevezet és az ember általában már a huszadik variációjában hallja viszsa az eredeti hírt. Különös "szállítói" vannak ezeknek a titkos információknak. Évfolyamunkon verbuválódott, úgynevezett önkéntes-bennfentes brigád. Ők azok akiknek érdemes a barátjuknak lenni, ők azok akik mindig mindent előre tudnak. Példának okáért kövessük most végig egy fönt említett kósza hír keletkezését. Mondjuk valaki hallotta valahol, vagy valakitől, hogy a matek Zh-n lesz integrálos példa (tudom, tudom, mi ezen olyan nagy szám, inkább az ellenkezője lenne az, de most szándékosan választottam ilyen általános esetet mert nem szeretnék személyeskedni). Szóval valamelyik bent-fent megtudta a dolgot. Erre rögtön informálja társait, persze valami jól látható helyen - pl. két előadás közti szünetben -, de úgy hogy közben megvető pillantást vet tudatlan társaira, hiszen ők még nem tudják azt amit ő tud, ebből kifolyólag az őket megillető megvetésnek kell tükröződnie tekintetében. Na

ekkor elindul a harc, az információért, ki kivel van jóban, ki kinek tartozik, és egyáltalán kit tartanak nyilván arra méltónak hogy megtudja a dolgot. Minél később tudod meg annál alacsonyabb helyen állsz a ranglétrán. A végén már csak annyit deríthetél ki jövő héten matek ZH-t írtok.

Én is valahogy mindig sokadiknak tudom csak meg a dolgokat, és ez azt jelenti, hogy nem lehetek valami ismert a "felső tízezer" körében (talán most, e cikk megjelenése után van némi esélyem arra, hogy maguk közé fogadjanak). Akkor talán nem kell majd utána járnom minden hírnek, amit hallok (hogy a felének a fele igaz, vagy még annyi sem csak más formában stb.) és ehhez hasonló előnyök. Bár számomra az tűnne igazán jó megoldásnak, hogy ha a tankörtitkárok - még ha nem is járnak minden tárgyra - vennék azt a kis fáradságot hogy kéthetente, netalántán hetente felmennének a Z. épület harmadik emeletére és ott elbeszélgetnének a mi bájos előadónónkkal, hogy mi is az újság éppen errefelé, és aztán az ott hallottakat szépen továbbadnák tankörtársaiknak. Bár állítólag nekünk még csoportvezető tanárt is kiutaltak tavaly, csak az baj, hogy meg sohasem sikerült vele találkoznunk. Pedig ő is segíthetne néha eligazodni az Egyetem rejtelsei között. Az első évfolyamokon egyébként beindult kísérleti jelleggel a patrónus rendszer, mely azt jelenti, hogy tankörönként egy-egy másodéves diák próbál hasznos információkkal szolgálni fiatalabb kollégáik számára. Talán ez a rendszer jobb hatásokkal fog működni mint mienk, persze ehhez szintén az kell, hogy az osztályfőnökök is több lelkesedéssel álljanak hozzá a dologhoz. Végül is a kredites is ember (ha nincs is diplomája) !

**A KOLLÉGIUM**

Eljutottunk utolsó témánkig, második lakhelyünk, anyánk helyett is anyánk jellemzéséig. Őszintén szólva majdnem összeestem tavaly, amikor benyitottam kedves kis utcafronti szobámba, szemem párás lett (a portól), lábam meg-megroggyant - később kiderült hogy ezt egy elviharzó piros 7-es okozta - mivel-hogy álmaimban olyannak láttam jövőbeli lakhelyemet, mint mondjuk a Schönherz kollégium egy átlagos szobáját, hamar rá kellett azonban döbbernem, hogy műegyetemista és műegyetemista között milyen különbségek vannak ellátás szempontjából.

Aztán teltek, múltak a félévek és idén már elkerültünk az utcafrontról - ja kérem a hierarchia (mivel ezek a szobák általában az elsősök ajándékai) -, viszont a hátsó kert, a kondi terem, a videocsatorna, az alagsori kocsmák (kivéte-

keznek a benne tartózkodó, hajnalig kitartóan hangoskodó egyedek), mind-mind javított a kollégium összképén, a társaságról nem is szólva. Állítólag még nevelőtanárok is laknak itt, akik arra hivatottak, hogy elősegítsék szakmai előmenetelünket. Nos ővelük sem sikerült még találkoznom, de talán majd a jövőben. Azt hiszem nem reklámozzák magukat eléggé (Végül is érthető, hisz rosszabb egy tucat kérdezősködő, értetlenkedő diáknál).

Most még szépített kollégiumunk életén, hogy testvér kollégiumunkká lépett elő egy zsenge ápolónéniképző-intézet kollégiuma. Nem árt néha egy kis kikapcsolódás sanyarú, megpróbáltatásokkal teli hétköznapjaink között.

Folyt.köv.

Hegedűs Viktor

<b>Kritérium feltételek !</b>
-------------------------------

.( "a"-aláírás , "v"-vizsga , "f"-félévközi jegy ).

**Tantárgy****Feltételek**

Matek

I.

- II. Matek I. (a)  
III. Matek II. (a)  
IV. Matek II. (a)

Műszaki ábr.

- I. -  
II. -  
III. Mú.á.I. (v)  
Mú.á.II. (f)

Közgazdaságtan

- I. -  
II. Közgáz I. (f)  
III. Közgáz II. (v)

Számítástechnika

- I. -  
II. Számtek I. (v)

**Közlekedéstan**

- I. -
- II. Matek I. (a)
- (?!Mű.á. I (a)
- (?!Számték I (a)
- Mérnöki fiz. ( )

**Mechanika**

- I. Matek I. (a)
- II. Mecha. I. (a)
- Matek II. (a)
- III. Mecha II. (a)

**Szerkezeti anyagok**

- I. Mű.á. I. (a)
- M.kémia (a)
- II. Szerkó I. (v)
- III. Szerkó II. (v)
- Matek III. (a)
- Mecha II. (a)

**Hő- és áramlásan**

- I. Matek II. (v)
- M. fizika. (v)
- (?!Számték II. (v)
- II. (Új hír!) Matek III. (v)

**Elektrotechnika**

- I. Számték I. (v)
- II. Elektró I. (v)
- III. Elektró II. (f)

**Gépelemek**

- I. Mű.á. III. (f)
- Mecha II. (v)
- Szerkó II. (v)
- II. Gépel. I. (v)
- Mecha III. (f)

**Irányítástechnika**

- I. Számték II. (v)
- Elektró II. (a)
- II. Számték II. (v)
- Matek III. (v)
- Elektró I. (v)

**Számítástechnikai berendezések**

- I. Ir.techn. I. (v)
- Elektró III. (v)

**Munkavédelem**

- I. (!)Szerkó I. (a)
- Elektró III. (v)
- Gépelemek II. ( )

**KÖZHÍR, a nehéz napokon is segít.**

## Koktélok és álmok III.

Folytatva a koktéلكészítés rejtelseiről szóló sorozatot, a hagyományokhoz híven először bemutatok egy újabb segédeszközt, majd egy segédanyagot. AUTOSZIFON: két szempontból is figyelemreméltó, elsődlegesen a szódavíz készítése miatt. Másodsor szén-savval dúsíthatunk italokat. Ez esetben úgy járunk el, hogy a kívánt italt az autoszifonba töltjük és szénsavpatronnal dúsítjuk. ORANGE BITTER: narancshéjből készült keserű. Speciális cseppentő üvegben hozzák forgalomba. Csak ízesítésre használják.

Ezután az igazi élvezetet nyújtó koktélok bemutatása. Most a cognacról lesz szó, melynek hosszú története van, és amelyből rengeteg koktélt készítenek.

A szeszfőzés feltalálói az arab alkímisták voltak, akik a találmányukhoz a bor lepárlása útján jutottak el. Egyes dokumentumok szerint a X. században egy bizonyos Abu Kazam desztillálás útján borból szeszt nyert, ami tulajdonképpen a mai borpárlat elődjének felel meg. A borpárlatok a keresztes háborúk során jutottak el Európába. Franciaországban a bor a túltermelés miatt eladhatatlan volt, ezért kísérletezni kezdtek a párlatokkal. Eleinte csak fehér bort használtak fel a lepárláshoz. *La Croix Maron* lovagnak sikerült tökéletesíteni a kettős lepárlást. Melegített erjesztés után a bor teljesen megtisztul, majd üstökben kifőzik. Az első lepárlással 27 fokos párlatot kapnak. A második lepárlással nyerik a már letisztult 55-60%-os cognacot.

A mintegy 30 ezer lakosú Cognac városka kb. 200 éve a gyártás és kereskedelem székhelye. 1726-tól a borpárlat a nevét is a kis várostól kapta.

A cognac finom ízét és jó minőségét ászokolással nyerik, 4 hl-es tölgyfa hordókban legalább 4-5 évig, a finomabb minőségűeket 15-ig vagy még hosszabb ideig érlelik. Nem csak ízét, de

színét is az érlelési idő alatt kapja. Érlelés alatt a "párlat" 3%-a elpárolog, egyes számítások szerint úgy évente kb. 20-30 millió palacknyi illan el. Későbbiekben nagyméretűvé vált a cognac hamisítása, az italhoz különböző szeszeket kevertek és karamell hozzáadásával tették hasonló színűvé. Ez ellen fellépve 1919-ben végleg levédették a cognac nevet (a hamisított nevek: Brandy, Konjak, Vinjak, Weinbrand, Konyak, stb.) A jobb megkülönböztetés érdekében Maurice Hennessy a múlt század második felében bevezette, hogy a cognac hozzávetőleges korát betűkkel és csillagokkal jelöljék.

Az 1979-ben még nemzetközileg érvényben lévő táblázat az alábbi:

*			2-5 év
**			3-8 év
***			5-10 év
VO	Very Old	minimum	10-15 év
VOP	Very Old	minimum	15 év
	Product		
VSOP	Very Superior	minimum	20 év
	Old		
	Product		
VVSOP	Very, Very Superior	minimum	25 év
	Old		
	Product		
XO	Extra Old	minimum	30 év
EXTRA	Extra	minimum	50 év

A jelenleg érvényben lévő jelölés:

*I. csoport:* minimum 3 éves érlelésű, VS, 3 csillagos, de Luxe;

*II. csoport:* minimum 4 éves érlelésű, Cordon Bleu, Grand Cuvée, Napoleon, XO, VVSOP stb. A cognacot szobahőmérsékleten, előmelegített, speciális pohárban szolgálják fel. Egyébként az ínyencek szerint a jobb minőségű cognacot vétek koktélokba keverni, ezért pl. Brandyt használnak az elkészítésükhöz.

**Cognac, brandy alapú koktélok:**

**BALTIMORE EGGNOG**

- 3 cl brandy
- 3 cl rum
- 3 cl vörösbor
- 1 tojás
- 1 kiskanál porcukor

A tojást és a cukrot jól kikeverjük, majd az italokkal shakerben összerázzuk. Pohárba töltjük és hideg tejjel felöntjük. Az ital tetejét szerecsendió-reszeléssel megszórjuk. Szívószálat adunk hozzá.

**BERMUDA HIGHBALL**

- 5 cl brandy
- 2 cl gin
- 2 cl száraz vermut

Az italokat shakerben megkeverjük és Ginger Aléval felöntjük. Citromkarikával díszítjük, szívószálat adunk hozzá.



**BOMBAY**

- 5 cl brandy
- 2 cl édes vermut
- 2 cl száraz vermut
- 1 kiskanál Pernod
- 1 kiskanál Curacao

Két szem jéggel keverőpohárban elkeverjük, és egy citromhasítékot dobunk az italba.



**BRANDY DAISY**

- 5 cl brandy
- 3 cl narancslé
- 3 cl málnaszörp
- 3 cl citromlé

Shakerben megkeverjük. A pohárba két szem jeget teszünk és erre öntjük az italt, majd szódavízzel felengedjük.



**BRANDY EGGNOG**

- 5 cl brandy
- 1 tojás
- 2 kanál porcukor

Shakerben jó erősen megkeverjük, és hideg tejjel felöntjük.

**BRANDY FLIP**

- 5 cl brandy
- 3 cl tejszín
- 1 tojás
- 1 kanál porcukor

Shakerben jó erősen megkeverjük, majd pohárba töltés után szerecsendió-reszeléket szórunk az ital tetejére.

**BRENDY JULEP**



Ennek az italnak az elkészítése igen munkaigényes. Az apróra tört jeget több rétegben rakjuk a pohárba, mégpedig: egy sor jég, egy sor ízlés szerint apró szemű gyümölcs, erre ráöntünk öt cl brandyt, majd újabb jégsor következik. A jégre újabb sor gyümölcs amire egy evőkanál cukorszirupot öntünk. Befejezésékképp egy egész kevés rummal meglocsoljuk. Egy szál fodormentával díszítjük. Kiskanalat és szívószálat adunk mellé.

**BRANDY PUNCH (meleg)**

- 5 cl brandy
- 3 cl citromlé
- 2 kanál porcukor

Az anyagokat forráspontig melegítjük.



**CHOKOLATE FLIP**

- 4 cl brandy
- 2 cl gin
- 1 tojás
- 1 kiskanál porcukor
- 2 kiskanál tejszín

Shakerben jó erősen összerázzuk. Az ital tetejét csokoládé-reszeléssel díszítjük.



**QUEEN ELIZABETH I.**

- 4 cl cognac
- 4 cl édes Martini
- 4 csepp Curacao

Keverőpohárban megkeverjük és egy szem cseresznyét adunk az italba.



*Borzi*

**BME ösztöndíj 1994/95 II. félév**

Név	Tankör	Szakmai tev. pontszám	Közösségi tev. pontszám	Összes pontszám	BME öszt. [ Ft ]
1. Borzási Béla	412.	-	40+28+8+8	84	11000
2. Kun Zoltán	233.	-	40+20+10+8+3+2	83	10900
3. Farkas Gyula	411.	-	45+15+8+5+5	78	10250
4. Bonev Anton	506.	-	45+10+10+2+2	69	9150
5. Ürmössy Attila	502.	14	15+12+5+5+5+2	58	K+4450
6. Szepessy Imre	324.	-	45+10	55	7400
7. Horváth Zsolt Csaba	502.	10	35+10	55	7400
8. Keszte Róbert	503/a.	22+5	20+5	52	7000
9. Szilva Péter Ernő	411.	-	10+40	50	6750
10. Andriská Judit	322.	-	20+15+6+3+2	46	6250
11. Hegedűs Viktor	233.	-	30+8+5	43	5900
12. Wéber Erika	412.	-	18+10+6+3+2	39	5400
13. Szalai Zoltán	506.	-	30+5+3	38	K+1950
14. Tarsoly Péter	501.	-	18+10+5+2	35	4900
15. Bokor Zoltán	501.	22	5+5	32	4500
16. Haisér Miklós	411.	-	15+10	25	3650
17. Ádám Csaba	501.	-	18+3	21	3150
18. Jánoshalmi Tamás	233.	10	10	20	3000
19. Varga Levente	414.	-	15+5	20	3000
20. Szabó Péter	415.	-	15+2+1	18	0
21. Dankó Ferenc	411.	2	8+3+3	16	K+0
22. Molnár László	504.	-	10	10	0
23. Sebestyén Tamás	326.	-	10	10	0
24. Dankó András	501.	Tanulmányi ösztöndíjban nem részesül			0

K=3300 Ft (Köztársasági ösztöndíj)

Az antiszociális érzésű vaddisznó ül az erdő közepén egy fatönkön, dűnnyög magában, és hatalmas takony lóg az orrából. Arra sétál a medve, s beszélgetésbe elegyedik vele, majd 5 perc után nem bírja tovább, s megkérdi:

- Te vaddisznó, nincs neked zsebkendő?
- Van, de nem adok!

Az antiszociális érzésű vaddisznó ül az erdő közepén egy veremben, és dűnnyög magában. Arra jön a medve, s amint észreveszi, így szól:

- Te vaddisznó, várj egy kicsit, hozok egy létrát, és kimentelek!
- Nem várok!!!

A REJT-VÉNY FŐSORA-IBAN HORATIUS GONDOLATÁT IDÉZZÜK; I. RÉSZ	RANG-JELZŐ	AZ 1001 ÉJSZAKA EGYIK ALAKJA	DUPLÁN-VÁCI MIHÁLY MADARA	KATONAI FOKOZAT	MEGREZ-DÜLÉS	PAPRIKÁNAK VAN	ALANT	MESSZIRE	MÉTER. RÖV.	ÜSZTÖ-NÖZ. BÍZTAT	NŐI NÉV	KIEJTETT BETŰ	AZ AVASI TEMPLOM VÁROSA
													E
BEFEJEZI A KATONÁSKODÁST									ADDIG A HELYIG ARAB ALLAMFORMA				
OROSZ ELBESZÉLŐ (ALEKSZANDR) A GONDOLAT MÁSODIK RÉSZÉ								KIS EGON AZ ORRÁHOZ			FÉLIG SVÉD! IFJÓSÁGI SPOR-TOLÓ		
HÉLIUM		AZ ITT LÉVŐ ARRA-FELE!			TÁRGY-KÜR LONDONI SZÍNÉSZ!								
NAGY-VÁRAD ROMÁN NEVE						AZ OLASZ VALUTA, RÖV. SAJÁT RÉSZ!					HÁLÓT KÉSZÍT IRÁNI ROM-VÁROS		
FAZEKAS (NÉPIES)									KEVERT SZÍN CSÜNG				
PÁROSAN NYŰZI!		KORZÓ BOLGÁR KÖLTŐ						... CARTE A GONDOLAT BEFEJEZŐ RÉSZÉ			RÉGIÉS C BETŰ NYILÁS-TÁVOLSÁG		
TÁNCMULATSÁG			SORBAN ÁLL! ... GIBSON			TEÁZÁS IDEJE! KIVÁN							ANNO SZABOL-CSI KÖZSÉG
HOLLAND "SAJT-VÁROS"					LABDÁVAL MEG-CELOZ OTTŰLI VÁROS						ANGOL KOCSMA USA-BELI VÁROS		
BONN LAKOSA					HÉROSZ ÜKÖLVÍVÓ PÁLYA				NŐI NÉV PÉCS HATÁRAI!				
NORVÉG AUTÓJEL		GÓT KI-RÁLY V. USA-BELI KÉMIKUS (EDWARD)							SPENÓT EGYKORI ÜSKÖHŐ HELYE				
FÜL. ANGOLUL			REJT-JELEZ LÁM										NÉVELŐ IDŐ ELŐTTI
HIDRO-GÉN. NITROGÉN			ANGOL FÉRFINEV MADELON ...1 SZERB A. MŰ			RÉMES RÉSZ! FŐVÁROSI SP. KLUB				NYILÁS. RÉ S TEMPUS			OSZTRÁK VÁROS
EVA PÁRJA!					KÜLTÖZŐ MADAR ZONGORA MŰVÉSZ (JAKOV)						RUINA SZLOVÁK IGEN!		
SZÍNES FÉMEL BEVON					VUK ELSŐ ZSÁKMÁ-NYA IGEKÖTŐ				SVÁJCI FOLYÓ INDÍTÉK				
			AMERIKAI FIZIKUS (PHILIP) ÉSZAK									... PACINO	
ANGOL FÖLD-MÉRTÉK	É											FÉLSZI!	

## ELEKTRO PÓTZH

1994.dec.13. (egyesek szerint nem a legszerencsésebb nap)

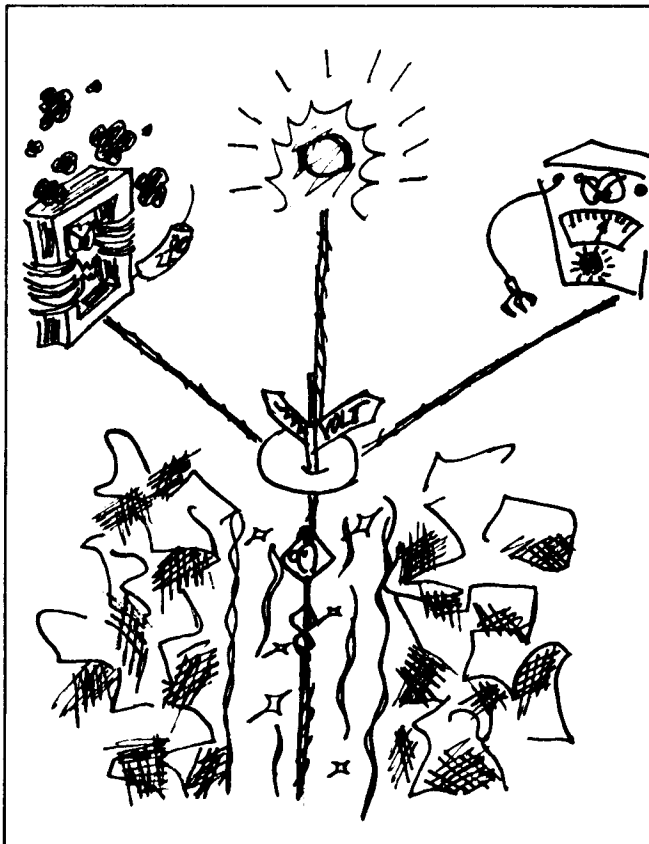
17<sup>07</sup>: elektro pótzh.

17<sup>18</sup>: Kézhez kaptam a hón áhított feladatsort.

17<sup>20</sup>: A feladatokat végigolvasva egyre inkább kétségeim támadnak a hepiendet illetően. Úgy látszik, ez mégsem az én napom.

17<sup>24</sup>: A felügyelők körbe-körbe járnak. Az egyikük pótzh-csekket gyűjtöget. A másik amolyan járőr-feladatot hajt végre. Mindenki lázasan dolgozik. Töprengő fejek borulnak a zh-papírok fölé, tollak surrognak. A feszültség apró szikrácskái pattognak a teremben. Újra és újra előtörő halk mormogás fodrozza a csendet. Ha lehunyom a szemem, úgy érzem, mintha remegne körülöttem a levegő. Talán egy kicsit feszült vagyok.

17<sup>38</sup>: Az én pótzh-csekkem is belekerült a kupacba. Ismét 50 Ft minusz a költségvetésben. Mit fogok csinálni egy órán keresztül?? Nyugi! Lazíts! Lehunyom a szemem és úgy döntök, lecsuszszanak alfába. Hamarosan úgy érzem, mintha egy sötét, rejtélyes árnyakkal teli barlangba tévedtem volna. Kristályosan csobogó elektronpatak suhan tova a barlang mélye felé. A túlsó parton egy voltmérő csattogtatja a fogait. Párhuzamosan mögötte egy ellenállás titkon figyel, hogy 40 ohmjával ragadozó módjára csaphasson le rám. Tudom, hogy más fenevadak és áramköri elemek is leselkednek rám. Nem törődve a vicsorgó voltmérővel tovább baktatok. Az első csomópontnál megtorpanok: ez egy hármas elágazás. Vajon melyiket választom? A jobb oldaliról ka-



pásból lemondok, mert a távoli félhomályban egy újabb voltmérő robusztus alakja rajzolódik ki. Két lépést teszek a bal oldali felé. Attól tartok, ez sem lesz az igazi. Egy dühödte tekercs és sorosan mellette egy ellenállás. Az ellenállás még nem is okozna problémát, kis szelíd 22 ohmosnak néz ki. Ám a tekercs füstként pöfögi magából az induktív reaktanciákat. Marad a középű út. El sem hiszem! A távolban fényes pont izzik. Biztosan a kijárat.

18<sup>11</sup>: Tévedni emberi dolog. Ez mégsem a kijárat volt. De ez a helyszín már nem az előbbi áramkör. Egy külső gerjesztésű kompenzált egyenáramú motor láthatóan dühösen csapkod. Én mozdulni sem tudok a megdöbbenéstől. Már érzem, hogy olyasmi fog történni, aminek nem örülnék. Igen. A motor felém fordul.

-A gerjesztést már megint a névleges 60 százalékára akarják csökkenteni- közli érthetően feldulva. Én meglepetten vállat vonok.



-Mit gondol, mekkora lesz ekkor a fordulatszámom? Hát ez egyszerűen nevetséges! Igen, nevetséges. Ezen már sírni sem érdemes- a motor nyomatékosan szikrázni kezd.  
-És perzse tudni akarják az üresjárási fordulatszámokat. Hát NEM!  
-Nem értelek- jegyzem meg félénken.  
-A magamfajta egyenáramú motorokat mindenki balekoknak nézi! Csak kihasznál-  
nak. Nézz rám! Úgy felhúztam magam, hogy teljesen leesett a feszültségem.  
-Igen, sápadt vagy egy kicsit- bólogatok egyetértően, közben lassan a szemközti kijá-  
rat felé oldalazok.  
-A maximális armatúraáramom 25 amper. Hát mit akarnak ezek a magamfajtától?-  
méltatlankodik egyre hevesebben, észre sem véve, hogy engem már csak egy lépés  
választ el a kijáratától. A motor most félig oldalt fordul. Itt az idő, kifelé! Majdnem  
belerohanok egy külső gerjesztésű egyenáramú generátorba. Sötétség... Mindenütt  
sötétség.  
-Még 10 perc- szólal meg az egyik felügyelő. A teremben a lámpákat poénból, figyel-  
meztetésképpen kapcsolta le egy pillanatra. Erre az akciójára hatalmas mordulással  
vázolt a hallgatók tömege. Lazíts! Most már mindjárt vége... Visszaszámlálás...  
Ennyit az elektrotechnikáról. Mereven bámulom a zh-papírt.  
18<sup>36</sup>: Vége.

SZUHE

## Köszönjük....



Köszönjük....

azt, hogy Nagy Imréné, Zsuzsa mindig és mindenben segített minket, az első kredit-rendszerben tanuló évfolyamot, és évfolyamelőadói tevékenységét kiterjesztve, amellyel, hogy a hatalmas méretű adminisztrációval felvette a versenyt, fáradhatatlanul mosolygott, szinte mindenkiről naprakészen tudta, hogy éppen hogy áll, és minden tőle telhető segítséget megadott. Sajnáljuk, hogy elment tőlünk, de -mint mondta- már nem jutott elég ideje a hallgatóira, s előfordult néhányszor, hogy kénytelen volt elküldeni egy-két embert, mert annyi volt a munkája, és ezt nagyon nem szerette volna, ha ez állandósul. Reméljük, hogy a új évfolyam-  
előadónk: Fehérváriné Csépe Éva is felveszi a harcot a közel 360 másodéves ügyes-bajos dolgaival, az adminisztráció-hegyekkel, és őt is szerethetjük majd legalább úgy, mint Zsuzsát. Erre úgy néz ki, minden esély megvan.  
Úgy legyen!

II. évfolyam



## Meztelen Igazság

Életem során többször tapasztaltam már a szerelem és a szex láthatatlan összefüggéseit, amik mint "törvények" jelentkeznek kapcsolatainkban minden nap. Nagyon szép barátnémmal való kapcsolatomban vettem észre ezt, még középiskolás koromban. Soha nem gondoltam volna, hogy a szexnek és a szerelemnek egy nagyon érzékeny egyensúlya létezik, amit könnyen föl lehet borítani.

"A szex dögös jó dolog" - mondja minden barátod - "menj csak bátran csajozni, a világ tele van fiúkkal és lányokkal, boys & girls..." és igazuk is van. Csak a "használati utasítását" felejtik el átadni neked az erős motiváció mellett. Van azonban sokminden, amit nemcsak elfelejtenek, hanem szándékosan el is hallgatnak előled, mégpedig, hogy szexelés micsoda érzelmi káoszt, félelmet, lelkiismeretfurdalást, kiégett érzelmeket és krízist idézhet elő az életedben, ha olyan felelőtlenül csinálod, mint haverjaid.

Azt vettem észre, ahogy a szexet beengedem a kapcsolataimba, valami azonnal megváltozik, mitöbb megromlik a barátnóm és énközöttem. Többet megy az ereszedelahajamat, nem igénylem annyira a társaságát és szeretnék egyre távolabb kerülni tőle. Azok a tulajdonságai, amikért döglok, úgy elkezdenek idegesíteni, hogy falnak megyek tőlük. Kit érdekel, rá is üvöltök, ha kell, csak hagyjon már békén végre. Aztán a szex ismét visszahúz hozzá, és megint milyen kedves csávó vagyok - szinte magam is megdöbbenek -, majd még messzebbre kerülök attól akit szeretek. Szeretek?

Nos ettől a kettős álarc egy akkora hazugság, hogy mindenkinek terhes viselni, de levenni nem lehet, mert a szex, mint malter, odakötötte az arcunkra. Szeretnél szabadulni tőle, de legfeljebb letépheted, ami védtelenné és sebezhetővé tesz. Ezért hordjuk in-

kább, és megy tovább a színjáték. Szereted a barátnődet, de megnézed azért azt a csajt is ott a metrón. Hát-ha!? Az se rossz nő! sokszor meg-kérdeztem magamat, hogy miért nem a mellettem álló hölgyet nézem, aki a kezemet fogja, miért van bennem ez a vadászszenvedély, hogy lecsapjak az éppen aktuális még szebb nőre. Mert szebb lány, az mindig van.

Sok töprengésembe került, mire rájöttem, hogy a szex miért rombolja a szerelmet ahelyett, hogy erősítene - mint ahogyan azt sokan állítják. Azt találtam, hogy a szexualitással beindul az önzés is, ami az igazi pusztító a kapcsolatban. Mert továbbra már nem *rólunk*, hanem csak *énrólam* szól az együttlétünk és az, hogy *én* megkapjam azt, amire *én* vágyom, a másik meg nem érdekel. Biztos vagyok benne, hogy mi fiúk ezt mind-mind tudjuk magunkról, mitöbb a lányok is tudják rólunk és rettenetesen szenvednek tőle.

A kezembe került egy könyv még jó pár évvel ezelőtt. Címe: *Neked milyen szerelem kell? (Givers, Takers and other kinds of Lovers)*. Bizony meglepő gondolatokat találtam benne a barátnómról és magamról. Olyan igazságokat olvastam, amiket Te is és én is jól ismerünk, de nem vagyunk magunkhoz sem őszinték, hogy azt mondjuk: Igen, ez rólam szól, ez az én maszkom magam és a világ előtt. A könyv segített nekem megszabadulni a hazugságaimtól, hogy előbbreléhessek azon az úton, ahol senki nem vezet, de mindenki megfordul legalább egyszer életében.

Mindnyájan abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy nemcsak olvashatjuk, hanem élőben hallhatjuk is a fent említett könyv szerzőjét, Josh McDowellt, aki már több millió diáknak beszélt és számos könyve is megjelent a párkapcsolatok, szex és szerelem témáról. Az alábbi hirdetés elárul

Neked mindent arról, hogy hol és mikor hallgathatod Josht, aki ígérem, nagy kihívás lesz a számodra. Gyertek, és hallgassuk meg együtt a téma nagy ismerőjét, aki 60 egynéhány évet élt

válás, házasságtörés, családi balhé és félrelépések nélkül, nem azért, mert valami baj van vele, hanem mert ismeri a Meztelen Igazságot.

Kurutz Dániel

A  
**Meztelen  
Igazság**

Szerelemből lettünk,  
de mi lett a szerelemből?

Josh McDowell előadása, aki a szerelem, kapcsolatok témájának egyik elismert szakértője.

- ◆ könyv írója, 8 film, több videóprogram szervezője
- ◆ filmjeivel többször elnyerte a CINE aranyos díját
- ◆ 1985-ben az év embere lett Amerikában
- ◆ három egyetem díszdoktora

Március 2. csütörtök, 18:30, ELTE Gólyavár Múzeum krt. 4-6. (az Astoriánál)

Timóteus Társaság  
Keresztény diákszervezet

## KÖRKÉP II.

### VIZSGÁK UTÁN !

Rettenetesen naivak voltunk októberben, amikor azt hittük ennél jobban már nem lehetünk alultájékozottva műegyetemi pályafutásunk során. A Dékáni Hivatalban nem tudnak semmiről, de amiről tudnak az is már elévült, megváltozott, vagy nem is volt.

Vizsgaidőszak végé felé hallottam amint két évfolyamtársam arról tanakodik, hogy akinek ÍV aláírása van egy tárgyból annak hány vizsga lehetősége maradt, egy vagy kettő ? Olyan esetről is halottam amikor a matektanszék egyik vizsgáztató tanárja vont a kétségbe a második vizsga legális voltát.

A másik kedvenc elhallása a "dékáninak"- de csúnyán írtam - a Hő

és áramlástan II. felvételének kritérium tárgyai voltak. Mind az érintett tanszék, mind az oktatási dékánhelyettes - Kövesné Dr. Gilicze Éva tanárnő - megerősítették azt a hírt, hogy az említett tantárgyhoz nem kell a Hőtan I.- se aláírás se vizsga -, de érdekes módon a Z.épület harmadik emeleti hirdetőjén még mindig az ellenkezője van kiírva (illetve helyesbítenem kell, ugyanis februárra végére sikerült a régiék mellé a jó kiírásnak is kikerülnie a falra). Az itt tartózkodó hivatalban, pedig úgy látszik nem igazán ismerik a "kredites előadóhölgyek" az egyetemi TVSZ-t (Tanulmányi és Vizsgaszabályzat) , legalábbis nem minden részét. Van