

BME KÖZLEKKARI HÖK LAPJA

A KÖZHÍR

38. évfolyam 2. szám

1994. márc. 5.

XIII. Kari napok



**BME - ösztöndíj
pontozás**

**Lehetséges
tandíjkonceptió**

Kari Napok

Kulturális rovat

Lefekvés előtt...

Corvin Collegium

Furcsa kérdések

Rejtvény

IRON-HOOK

Kosárlabda

Kari BME - ösztöndíj pontozás

Név	Tk	Tanulmányi	Szakmai	Közösségi	Σ	
Ürmössy Attila	402	16+8	0	50	74	K
Török András	401	14+8	0	45	67	
Farkas Gyula	311	16+4	0	40	60	
Bonev Anton	406	10+3	0	45	58	
Dankó Gábor	401	8+8	0	40	56	
Kelemen Zsolt	592	16+8	16+16	0	56	K
Pinczés Zoltán	403/A	10+4	0	40	54	
Horváth Zsolt Csaba	402	8+6	0	40	54	
Molnár László	404	14+7	16	17	54	
Szilva Péter Ernő	311	10+2	0	40	52	
Tarsoly Péter	401	6+6	16+3	15+2	48	
Horváth Imre	591	16+8	20	2+2	48	K
Mozolai Gábor	593/A	12+5	0	30	47	
Szemerédi Ferenc	402	16+8	12	10	46	
Bessenyei György	594	10+5	16+12	2	45	
Keszte Róbert	403/A	16+8	0	20	44	
Takács Antal		16+7	16	0	39	
Grünfelder Klára	401	8+7	16+3	5	39	
Bíró Brigitta	595	12+6	20	0	38	
Juhász Péter	592	16+8	12	2	38	K
Lukács István	591	16+8	0	5+6+1	36	
Takács Péter	592	16+8	12	0	36	
Varga Levente	314	12+3	0	15+5	35	
Szalai Zoltán	406	16+6	0	6+6	34	
Szepessy Imre	226	16+7	0	6+5	34	
Borzási Béla	312	10+0	0	15+8	33	
Dankó Ferenc	311	16+7	0	6+1+3	33	
Hauser Miklós	311	14+3	0	4+10	31	
Bajkó Márta	595	12+7	5	7	31	
Varga Béla	223	8+6	16	0	30	
Bende Zoltán	402	6+4	0	9+9	28	
Tömpe Melinda	402	14+7	0	6+1	28	
Reischl András	596	16+7	0	5	28	
Wéber Erika	312	8+0	0	7+7+6	28	
Bokor Zoltán	401	14+8	0	3	25	
Faur Kálmán	595	10+5	0	8	23	
Osváth Andrea	402	12+8	0	2	22	
Boda Attila	403/A	8+5	0	5+3	21	
Kelemen Tamás	311	14+1	0	3+1	19	
Szabó Péter	315	12+3	0	2	17	
Gál Attila	315	6+0	0	6	12	
Szell Tamás	596	16+7	0	0	0	

EGY LEHETSÉGES TANDÍJKONCEPCIÓ

Bevezetés

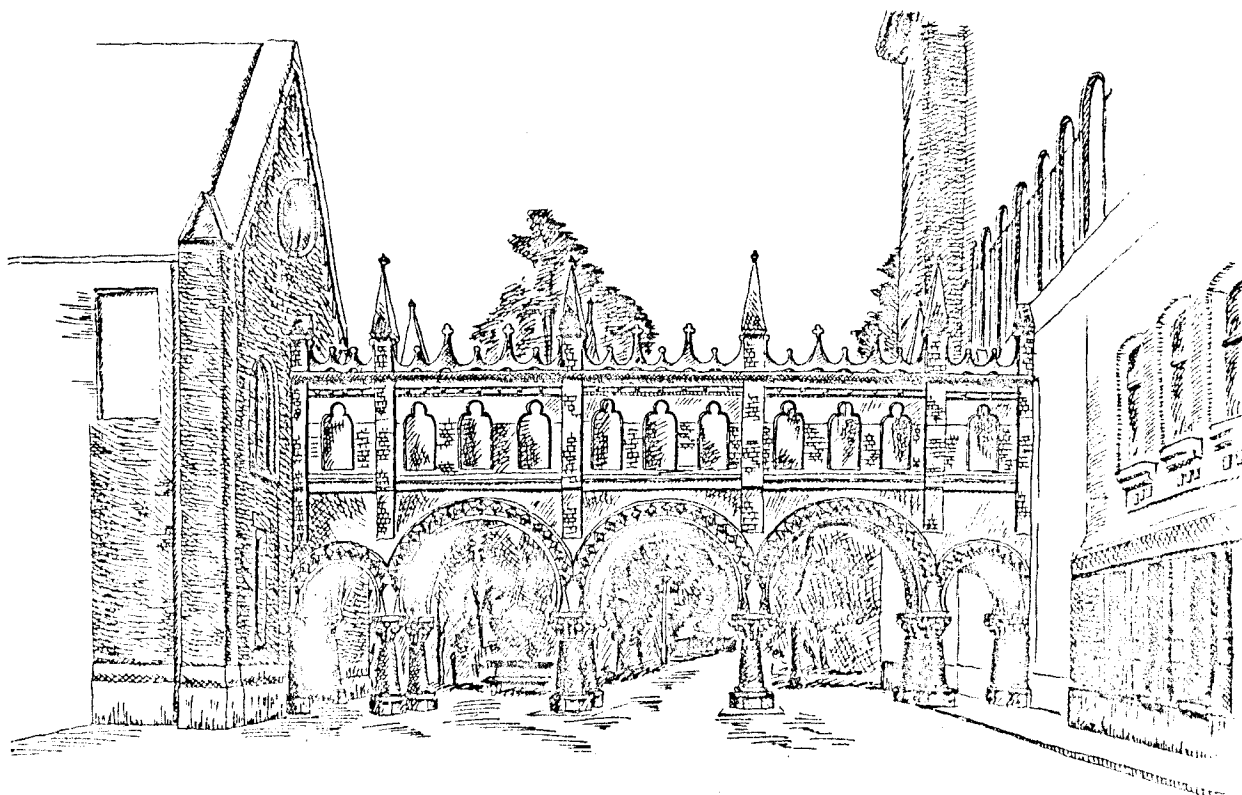
Az eddigi ismert és tervezett tandíjkoncepciók hatásának bekövetkezése láthatóan sem a hallgató, sem az intézmény, sőt az állam, mint a felsőoktatási intézmények többségének tulajdonosa számára nem garantált.

a) A hallgatók számára ez egyértelműen a felsőoktatásban való részvételi korlátot jelenti, melynek kiküszöbölésére állami támogatásunk jelenlegi rendszere, új kompenzációs formák bevezetése esetén sem nyújt megfelelő biztosítékot.

b) Az intézmény költségvetésében, finanszírozási rendszerében várhatóan nem okoz mélyreható változásokat, tervezése nehézkes.

c) Az állam mint tulajdonos és működtető számára pedig nem feltétlenül jelenti a felsőoktatásra fordítható költségvetési források csökkenthetőségét. A tandíjbevételek bekerülve az autonóm intézmények költségvetésébe már nem az intézmény hatékonyságát növelik.

Új koncepciónk lényege, hogy a tandíj befizetése a képzést követően, a jövedelem adott százalékában történjék. A befizetett összeg így nem közvetlenül az intézményekhez, de nem is az állami költségvetésbe kerülne, hanem egy önálló felsőoktatás-fejlesztési alapha.



A rendszer előnyei :

1. A jelenleg tervezett kompenzációs rendszer hiányosságait áthidalja, mert nem halmozódnak a családon belül a tandíj fizetéséből adódó terhek, mindenki maga után fizeti a tandíjat. Fenntartható a hallgatók jelenlegi állami támogatási rendszere, anélkül, hogy újabb, lényegében az államnak terhet jelentő kompenzációs rendszereket igényelne. A hallgatói támogatások eredeti céljuknak megfelelően a képzésben résztvevők jövedelem-kiesésből származó terheit csökkentik, nem a tandíj összegét.

2. A tandíj ily módon olyan tanulmányi hitelnek fogható föl, mely nem igényel állami garancia-vállalást, kamatvállalást és tőkekihelyezést. A visszafizetés mértéke az elért jövedelemmel arányos, a felsőoktatási törvényben stratégiai célként megjelölt menetközbeni szelekciót és kimeneti szabályozást támogatja. Olyan értelmiségi, szolidaritási adóként is értelmezhető, mellyel az értelmiség a felsőoktatás fejlesztéséhez közvetlenül is hozzájárul.

3. A tandíjrendszertől függetlenül alakítható az intézmény finanszírozási illetve a hallgatói támogatási rendszer.

4. Azzal, hogy a befizetett összeg nem közvetlenül az intézményekhez kerül, az állam, mint tulajdonos kénytelen érdemben foglalkozni a működés hatékonyságával, az intézmény gazdaságtalan működtetéséből fakadó feszültségeket nem a hallgatóval szemben vezeti le.

5. Ha a tandíj az elképzeléseink szerinti felsőoktatás-fejlesztési alapba kerülne, összekapcsolódna a tandíjfizetés és a fejlesztési koncepció, értelmet adva a plusz tehervállalásnak. A

társadalmi szükségletek és igények a felsőoktatás, és nem az intézmények iránt mutatkoznak, különösen a fejlesztés stratégiai és koncepcionális szempontból a szféra szintjén értelmezhető. Ezért indokolt, hogy az ilyen módon befolyt bevételek ne automatikusan, zárt rendszert alkotva kerüljenek az intézményekhez. A tandíj összege, felhasználása tervezhetővé válik azáltal, hogy nem az intézmény hatásköre lesz az, hogy szed-e tandíjat és ha igen akkor mennyit és mire. Kontrollálhatóvá pedig úgy lehetne tenni, ha felhasználása módjának meghatározása a Parlament hatáskörébe kerülne.

6. Általános tandíj-kötelezettséget jelent, mindenki aki diplomát szerez, fizetni köteles. Természetesen lehetséges, hogy valaki olyan helyzetbe kerül, amikor a fizetési kötelezettség alól átmenetileg mentesül (sorkatonai szolgálat, munkanélküliség, gyes-gyed stb.) de munkábaálláskor a mentesség automatikusan megszűnik.

7. A felsőoktatás-fejlesztési alap elsősorban a tandíjbevételekre épülő létrehozásával lehetőség nyílik a jelenleg működő fejlesztési alapokkal együtt a (FEFA, TEMPUS, állami költségvetés, stb.) a felsőoktatás fejlesztésére szolgáló egyéb pénzek (OMFB, OTKA, Pro Cultura) egységes rendszerben való kezelésére. Ez az alap a felsőoktatási fejlesztési törvény által meghatározott elvek és prioritások anyagi bázisának kiindulópontja lehet, jól elválasztva a működtetés és fejlesztés elveit, koncepcióját.

8. A hallgató, az intézmény, az állam érdekelt lesz a képzés színvonalasabbá tételében, a felsőoktatásban való részvétel, mint vállalkozás kockázatából mindhárman részesülnek.

A rendszer hátrányai :

1. Bevezetése után csak 3-5 évvel kezd el működni, igazi eredménye 10-15 év elteltével mutatkozik.

2. A képzésből menetközben kimaradtak nem fizetnek.

A hátrányok számbavételekor figyelembe kell venni, hogy azok semmilyen előny elvesztésével nem járnak. A rendszer egy hosszútávú stratégia része, a késedelem ez esetben csak a rendszer életbe lépésének határidejét

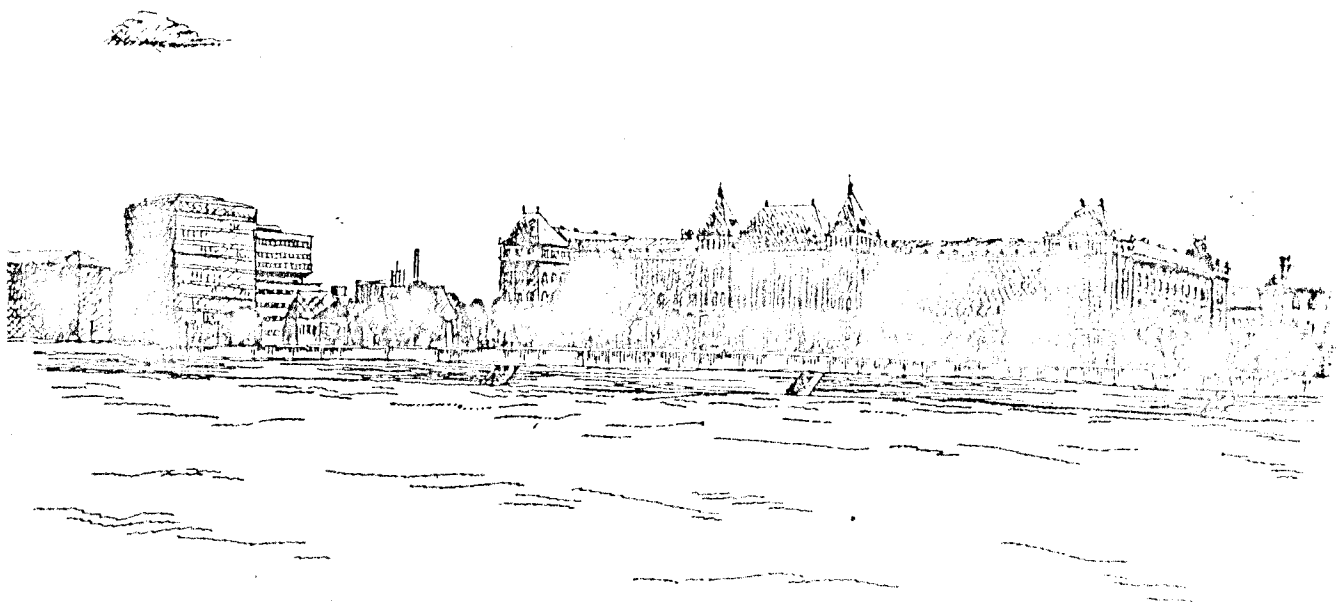
tolja ki. A kiesők nagy része a képzés első felében fog lemorzsolódnni, ami a képzés általában kisebb költségidényű része. A rendszer filozófiájának sarkallatos eleme, hogy a tandíjfizetés azért történik, mert a képzés során nő a kibocsájtott munkaerő piaci értéke. Aki menetközben kiesik, annál ez nem valósul meg. Fizetési kötelezettség pedig csak végzettséget adó képzési szint után van, ami többszintű, sok kiemelttel bíró és átjárható képzési rendszer kialakulását segítheti elő.

A rendszer kivitelezhetőségéből adódó kérdések

Miután a fizetési koncepció nem a képzési költségekkel függ össze, hanem a diploma értékével, kezelhetőbbnek tűnik a tandíj fizetési idejének megszabása. Figyelembe véve a jelenlegi jövedelemviszonyokat, az elviselhető teher nagysága a jövedelem 3%-át teheti ki, 10 évig tartó fizetéssel számolva, kiindulva a tervezett tandíj összegéből. Így a gazdasági környezet

változásából származó kockázat elkerülhető, mert a befizetés és a felhasználás azonos árszinten és időben történik. A rendszer rugalmasságát növelné a tandíjfizetés egyösszegű megváltozásnak lehetősége is, ez még további alapos statisztikai és gazdasági számításokat igényel. A konstrukció egészének kidolgozásához természetesen további hatáselemzés szükséges.

Kuntár Ágnes Szabó Tibor



meddig-Félig MeKeuErTÜK!

Az ábra számokkal nem jelölt soraihoz a meghatározásokat külön, megkeverve adjuk.

Vízszintes:

1. Brillírozva szerepel.
2. Hazánk legnagyobb állóvize.
4. Konyhakerti növény.
5. Kávészem!
6. Kolónia lakója.
7. Egykori országgyűlés helye.
8. Felvigyázó.
9. Teker.
11. Dunántúli város, még a bányája is város!

12. Kívánság.

13. Szolmizációs hang.
14. Mássá formálódik.

Függőleges:

1. Lidércnyomás.
2. Dunántúli fürdőhely.
3. Tündökölni kezd!
10. A kormányzás lehetősége.
15. Porond közepe!

A további meghatározások (megkeverve):

- A földdel egyenlővé tesz
- a német ábécé utolsó betűje
- albán pénznem
- arra a helyre nyom
- Autonóm Terület, röv.
- balkezes
- bátorkodik
- becézett Salamon
- búza virágzata, termése
- csomót lazít
- délutáni társas összejövetel
- Dorog határai!
- ebéd első fogása
- egy órában 60 van!
- egy vegyértékű atomcsoport
- egyféle labdajátékot űző
- élénk, mozgékony
- ennivaló
- Fekete István gólyája!

- felső végtag
- folyékony energiahordozó
- fülsértő hangot ad
- gyermekágyas asszonynak küldött étel-ital
- halkán, magában dalol
- határozórag, -val párja
- ház és ágy jelzője lehet
- hideg évszak
- igazságos döntés jelzője
- így indul minden sorozat!
- ízletes halfajta
- januárban üdül
- jutalom
- knock out, röv
- kockáztatott pénzösszeg
- költemény
- körbe forgat
- korszerű eke jelzője

*"Ha próbálkozol csalódhat-sz de ha nem próbálkozol
véged van."*

Beverly Sills

Megbízunk egyike a nagy nemzetközi tanácsadó vállalatoknak.
Ugyfélkörük dinamikus növekedése miatt a választottól független

ASSISTANT MANAGER & SENIOR ASSISTANT

pozíciókba. Azon ambíciózus fiatalok jelentkezését várjuk, akik felsőfokú
gazdálkodási és szakirányú végzettséggel valamint ezen a területen
szerzett 2-4 év tapasztalattal rendelkeznek. Az angol nyelvtudás mellett
a német nyelv ismerete előnyt jelent.
Szakmailag magas színvonalú munkáját folyamatos továbbképzéssel
támogatjuk. Kiemelkedő jövedelem és karrier egy valóban nemzetközi
környezetben.
Ha többet szeretne tudni erről a kiváló lehetőségről szívesen adunk
további felvilágosítást. Kérjük küldje el jelentkezését magyar és angol
nyelven címünkre:

EuroCo 1068 Budapest, Rákóczi út 1-3.

Dinamikusan fejlődő cég
vezetője mellé. 4-1-1

Svájci Gyógyszergyár képviselő

Ugye csak nevensz az ilyen hirdetésekben, vagy olvasatlanul hagyod őket, hiszen úgysem neked írták. De miért nem? Mert az egyetem megöli az ambíciókat? És Te mit tettél, hogy megőrizd őket? Az egyetem csak zúdíítja rád a tananyagot, de igazából nem tanít meg semmire, főleg arra nem amire majd az életben szükséged lesz...

Tudod egyáltalán, hogy mire lesz szükséged az életben? Tudod, hogy mit akarsz csinálni miután eltöltötted itt azt az öt évet? Rendben van, igazad van! Az egyetem, a tananyag, az oktatás színvonala közel sem olyan, mint amilyennek lennie kellene... De miért mindig másokban keresed a hibát? Miért nem nézel körül, hogy mit lehetne tenni ez ellen, hogyan lehetne nem csak kellemesen, de hasznosan is eltölteni ezt a pár egyetemi évet?

Adok egy tippet.

Mi tettünk egy keveset a cél érdekében. Nemrég már megjelent egy cikk rólunk a **KÖZHÍR**-ben, ezért most csak röviden.

1993 márciusában néhányunknak eszébe jutott, hogy "tenni kéne valami nagyon fontosat". Nekiálltunk hát 13-an jogász, közgazdász-, és mérnökhallgatók vegyesen, hogy létre hozzuk a Corvin Collegium gazdasági szakkollégiumot. Közel egy éven át rohagáltunk fűhöz-fához, cégbírószághoz, szponzorokhoz, szakmai és erkölcsi támogatókhoz mire összeállt a kép. Mostanra végre van egy szakmai körökben jól csengő nevünk, és a

C.C. minden egyes tagjának külön személyre szóló, az általa választott területen kimagasló szaktekintélynek számító tutora*. Sikerült támogatóknak megnyernünk többek közt rektorunkat, dr. Michelberger Pált, az ELTE volt rektorát, dr. Vékás Lajost és a Közgáz (BKE) rektorhelyettesét dr. Veress Józsefet is. Ők indulásunk óta nem csak szakmai és erkölcsi segítséget adnak, de a szakkollégiumot működtető Corvin Collegium Alapítvány kuratóriumának munkájában is részt vesznek.

A múlt félév során kommunikáció és tárgyalástechnika témakörben Királyházi Henrietta (1992-ben végzett a University of Pennsylvania kommunikáció szakán) tartott előadásorozatot nekünk, a mostani félévben pedig etikett témában szeretnénk hasonlót indítani Dr. Vámosi Lászlóné, az Igazságügyi Minisztérium protokoll főnökének részvételével, valamint most szervezzük az I. Országos Jogesetmegoldó Versenyt, melynek helyszíne a Széchenyi Könyvtár lesz...

De hogy miért írtam le ezeket? Őszinte leszek: dicsekedni és egy kis kedvet szerettem volna csinálni magunkhoz, megmutatni, hogy ha akarsz, van rá lehetőség, hogy a fent említetthez hasonló állás (és a vele járó fizetés) ne csak álom legyen. A Corvin Collegium rövidesen felvételt indít, melyre vár minden gazdasági érdeklődéssel megáldott (szállítmányozói, logisztikai, cégtulajdonosi, stb. pályára készülő) lelkes és enyhén megszállott

maximum harmadévfolyamos mérnök-jelöltet. Gyere el, próbáld meg! Veszíteni nem veszítesz vele!

A felvétellel kapcsolatos további információkért figyeld a **KÖZHÍR**-t, a plakátokat, és ha sikerült felkeltenem az érdeklődésed, vagy csak kíváncsi vagy a részletekre, keresd:

Grünfelder Klárát (Baross koll. 111. szoba) és *Andriská Juditot* (Baross koll. 109. szoba).

T. Péter

(*Tutor: Olyan tanár vagy jelen esetben külsős szakember, aki kizárólag egy, de maximum 2-3 diákkal foglalkozik egyéni tanterv alapján.)

A KÖZHÍR egyik tavalyi számában már olvashattunk a Corvin Collegium -ról. Sajnos abban a cikkben elcsúsztak az elválasztások, ezzel eléggé lerontva a cikk külalakját. Ez úton szeretnénk elnézést kérni a szerkesztési hibáért az írótól, és az olvasóktól. (a szerk.)

KÖZHÍR PÁLYÁZAT

A Kari Hallgatói Képviselőtámogatásával

A KÖZHÍR pályázatot hirdet Közlekkaros nappali tagozatos hallgatók részére
-novellairás
-vers-, és széppróza írás
-képregény
-kategóriákban.

A pályázó novellának minimum másfél, két oldal terjedelműnek kell lennie. A vers kategóriában több művel kell pályázni, a képregénynek pedig legalább 5 A4-es oldalt kell megtöltenie. Itt a rajzkészség mellett a történet eredetiségét is figyelembe vesszük. A legjobb pályázatokat a **KÖZHÍR** közlése teszi.

Kategóriánként **3.000 Ft** kerül szétosztásra.

Beadási határidő: 1994. március 25.

Helye: Baross k. Hallgatói Iroda fsz. 8-9.

IRON HOOK KUPA

Beindult a nagyüzem a kollégiumban... Az idei küzdelmekre is sok csapat jelentkezett. A régi motorosok mellett újak is próbálkoznak. Ezek között kell megemlíteni a Ments Eszter, Ipanema, TÓGY együttesét. A torna igazi esélyesei azonban az ősszel remekül szereplő NMB, Mosóerő, Kazincbarcelona és Lőter csapata. Nemhiába hagytam utoljára a Kuttyákat,

hiszen ha tavasszal is győzni tudnának (csak azt ne !) végleg elhódítanák a serleget. Egyébként erre a Garfield-nak is megvan az esélye.(A vándorserleg ugyanis véglegesen annál a csapatnál marad, amelyik három - nem feltétlenül egymást követő - félévben megszerzi az első helyet.) Most pedig közöljük (néhány, már lejátszott meccs eredményével) a csoportbeosztást:

A csoport

1. NMB
2. Barbie Boys
3. In memoriam Laci
4. Döngölők
5. 3 Pandúr+1 Mózeskosár

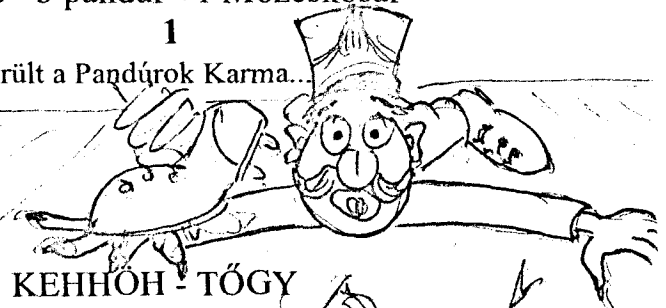


Barbie Boys - 3 pandúr +1 Mózeskosár

3

1

Megsérült a Pandúrok Karma...



KEHHÖH - TÓGY

4

4

Sokáig érett a meglepetés...



B csoport

1. Kazincbarcelona
2. KEHHÖH
3. TÓGY
4. FNFK&B.B.King
5. Dr. Éher
6. Amazon A. S.



Csipet Csapat - Rendőrök&Napellenzők

8

0

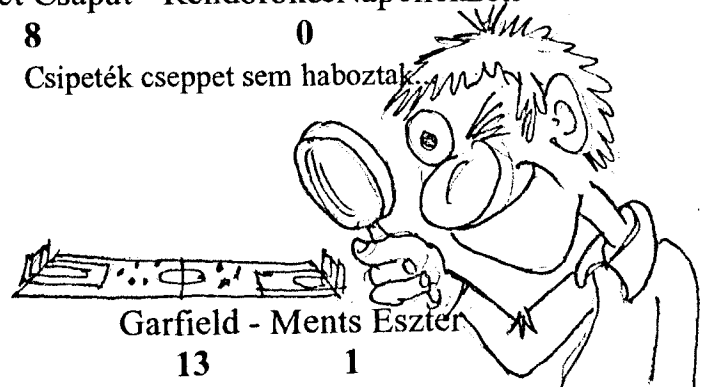
Csipeték cseppet sem haboztak

C csoport

1. Lőteri Kuttyák
2. Csipet Csapat
3. Rendőrök&Napellenzők
4. Lágymányosi Bikák
5. Minarik SE
6. FKVGY

D csoport

1. Teljes Mosóerő
2. Garfield
3. Ipanema
4. Zakó Szabók
5. Ments Eszter



Garfield - Ments Eszter

13

1

A két csapat csak az első félidőben volt egy súlycsoportban



Minden csapatból az első és második helyezett biztos tovább-jutó, míg a 4 csoportból a kettő legjobb harmadik is továbblép. A "B", illetve "C" csoportban az utolsó helyezett ellen elért eredmény nem számít bele a továbbjutásba és a gólkirályi versenybe sem. A csoportmeccsek után lesz a sorsolás, aholis a tavalyihoz hasonlóan kettő ötös csoportot alakítunk ki. Előreláthatólag ennek sorsolása március 31.-én csütörtökön 20.30.-kor lesz a HÖK irodában.

Jules

Kosárlabda

Kari kosárbajnokság!

Az idei, a XIII. *Kari Napok* alatt a hagyományos keddi sportnapon a **Baross DSK Kari Kosárlabda Bajnokságot** szervez. Ha a *Te* csapatod is nevez, akkor biztosan elegen leszünk, hogy a tornaórák helyett a bajnokságot tartsuk meg! 7 fős csapatok indulhatnak, hagyományos kosárlabda szabályok szerint játszunk, az időmérést pedig az induló csapatok létszáma határozza meg.

A díjazás pedig: az első három helyezett egy-egy láda (különböző minőségű)

SÖR -t nyer!

Jelentkezz hát minél hamarabb (**március 4.-éig 1600-ig**)
Varga Leventénél a Baross koll. 121. szobában!

Kulturális rovat

Az elkövetkező néhány számunkban egy a szerkesztőség által ismeretlen, ám nagyon tehetséges író (költő) műveiből csemegézünk ebben a rovatban. Először csak kisebb lélegzetvételi műveiből válogatunk, melyek hosszukkal ellentétben annál hatásosab-
bak. Az illusztrációk viszont eredeti **KÖZHÍR** remek. Halljuk hát, hogyan csap a hurokba: *Szepessy Narodnyik Gábor*

Hálótársam

Kedves volt, szelíd,
gyöngéd és puha...
Törékeny testén
illatos ruha...

Ellopták tőlem!
Sebeim nagyok...
Kispárnám nélkül
Félelmeim vagyok...

**CSÚNYA VÖRÖSES MEZŐ,
AHOL EGY VÍZNYERŐHEJ
SZIKLADARABPÁRT HORGOL,
ÉS JELEN VAN EGY FINOM
TEJCSOKI IS:**

Rút rőt rét.
Kút köt két
Köt.
Kit-Kat.

ALPESI PÁSZTOR

Svájci vagyok, fűben ülök,
Pofámban benn bóg a tülök.
(Ettől meg is sükettülök.)



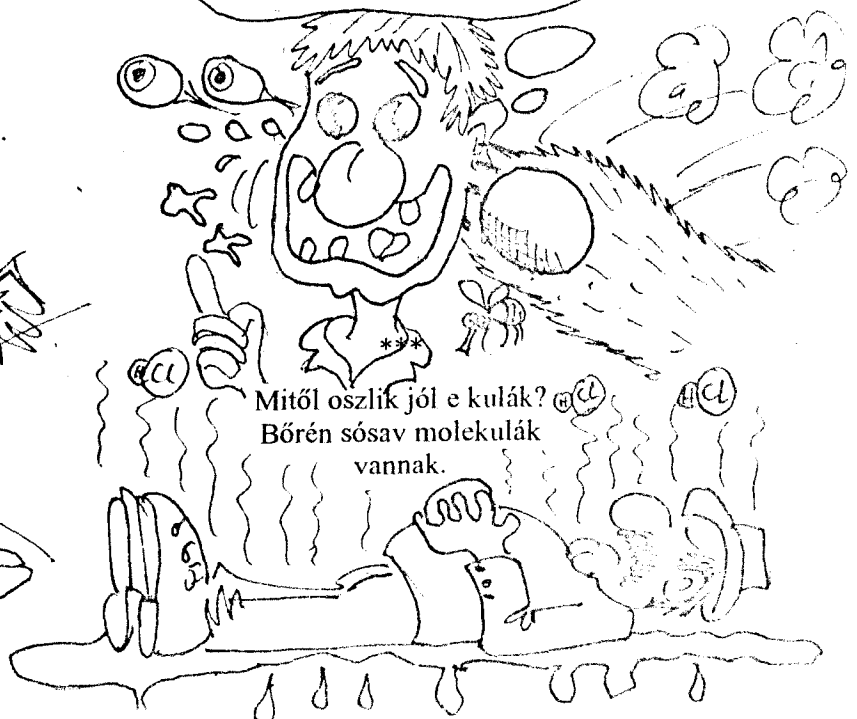
*Nekem Narodnyik úr morbid két (és fél)
sorosai tetszenek a legjobban (a szerk.):*

Béla talpa gyorsan hámlik,
ha alatta égnek sámlik.



Sok késszúrás van a nagyin,
Körülbelül dvagyszaty agyin.

Felémcsap egy medvebocs,
Szemem emígy szóla: "loccs".



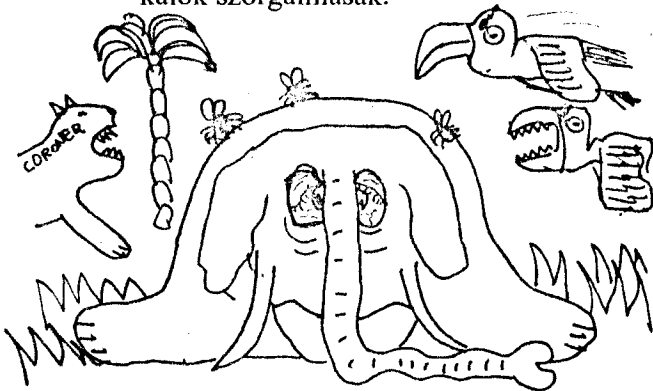
Mitől oszlik jól e kulák?
Bőrén sósav molekulák
vannak.

Furcsa kérdések, érdekes válaszok

Hol találunk elefánttemetőt?

Sehol. A kincsvadászok álma: az afrikai elefánttemetőről köztudomású ugyanis, hogy a hatalmas növényevő, halálát érezvén közeledni, elballag az őserdei tisztásra, vagy a zord sziklák közé, ahová társai is elvonultak meghalni.

Az elefánttemetővel csak egy baj van, hogy nem léteznek. Sem Ázsiában, sem Afrikában. Az elefántok azért tűnnek el olyan titokzatosan haláluk után a Szavannán, mert a bomlási folyamatok a trópusi viszonyok miatt gyorsabbak - a keselyűk, hiénák és sarkalok szorgalmasak.



Melyik a világ legrégebbi parlamentje?

Nevetséges, természetesen az angol - mondja mindenki. De mindenki tévedhet. Az izlandi *althing* 930 óta kormányozza a vikingek ivadékeit.

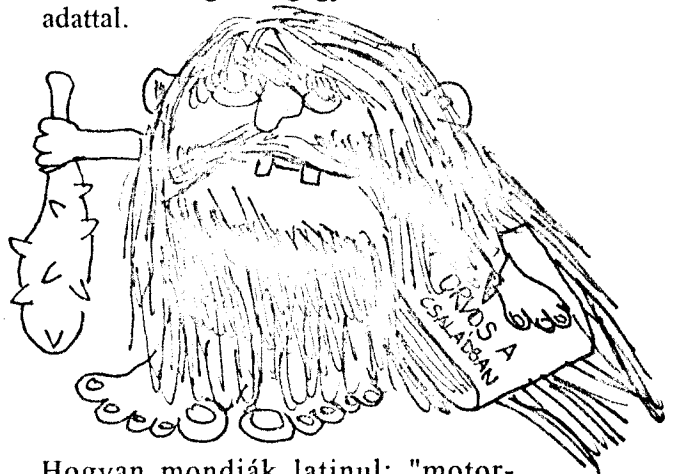
Milyen gyorsan nő a hajunk?

Német tudósok szerint, a hajhagymából sarjadó szőrszál, mindenféle hajnövesztő nélkül átlagosan 0,0000003 centimétert nő másodpercenként. A növekedés üteme ezek után órában:



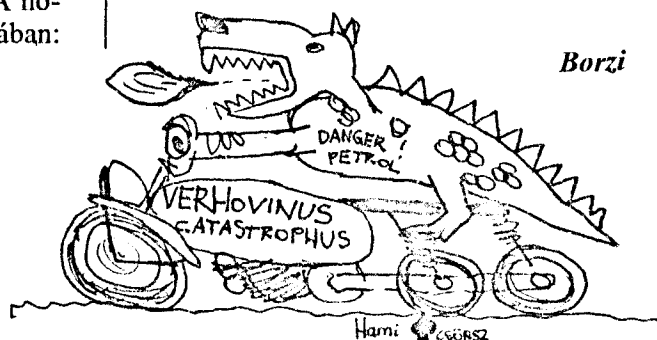
0,00108 centiméter, vagyis naponta 0,02592 centimétert nő. Mindezeket figyelembe véve három hónap (30 napos) alatt átlagosan 2,33 centimétert nő. Nincs itt hiba valahol a számításban? Hiszen ez a sebesség nagyon lassú.

Dr. Szendei Ádám *Orvos a családban* című kézikönyve szerint az emberi haj naponta 0,2-0,3 millimétert nő, ami havi átlagban megfelel 6-9 milliméternek, három hónap alatt pedig 1,8-2,7 centimétert növekszik, tehát az átlaga megegyezik a német adattal.



Hogyan mondják latinul: "motorkerékpár"?

Klasszikus latinsággal sehogyan sem, hogy miért, talán nem kell magyarázni. Mesterséges újlatin szavakkal is kissé körülményesen hangzik: *birota ignifero latice incita*, vagyis "tüzet hordozó folyadékkal hajtott kétke-rekű". Ahol is a *birota* a kétke-rekű, az *ignifero* a tűzhordozó, a *latex* "folyadék" szóból ered a *latice*, végül *incito* annyit jelent: "gyors mozgásba hozok valamit".



Borzi

Gurítódombi mesék

Az öreg bakter és a Berliner TT Bahnen

Élt egyszer nagyon messze, az óperenciás bizberen is túl, a négy-szögletes kerek irányvágánycsoport mellett, a Nagy Gurítódomb tövében egy vénséges vén váltóőr. Vonatok jöttek, vonatok mentek, de ő szilárdan állt a helyén. Szétrendezett minden vonatot, kíméletet nem ismerve. Nála szóba sem jöhetett a visszarendezés.

Tisztelte őt minden kitérő, nevét félve suttozták a pórekocsik.

Ámde egy napon kis bódéjába betört a technika, beszerelték az elektronos váltóállító berendezést. Ez a nap sorsdöntőnek bizonyult életében. Arra ugyanis senki sem gondolt, hogy az öreg bakterból kibújik a gyermek, felszabadulnak elfojtott vágyai. Mert voltak ám neki beteljesületlen álmai, bizony! Leült az öreg a kezelőpult elé, s elkezdte nézni a sok színes gombot s lámpát. Szemeibe könnyek szöktek. Még a két világháború között volt, mikor az utcájukban az egyik gyereknek az amerikai nagybácsija küldött egy nagy dobozban valami csillogó-villogó ládikót, amin sok kis gomb és lámpácska volt. A mi bakterunknak nagyon tetszett ez a játékszer, bár arra sose jött rá, hogy tulajdonképpen mire is jó. De ha megnyomták a ládikón a

piros gombot, akkor kigyulladt a piros lámpa, ha a kéket, akkor a kék lámpa, és így tovább. Irigy gyerek volt a gazdája, s nem engedte, hogy mások is játsszanak vele, így hősünk csak az ablakból nézhette, amint mindig más és más fények gyulladtak ki a ládikón.

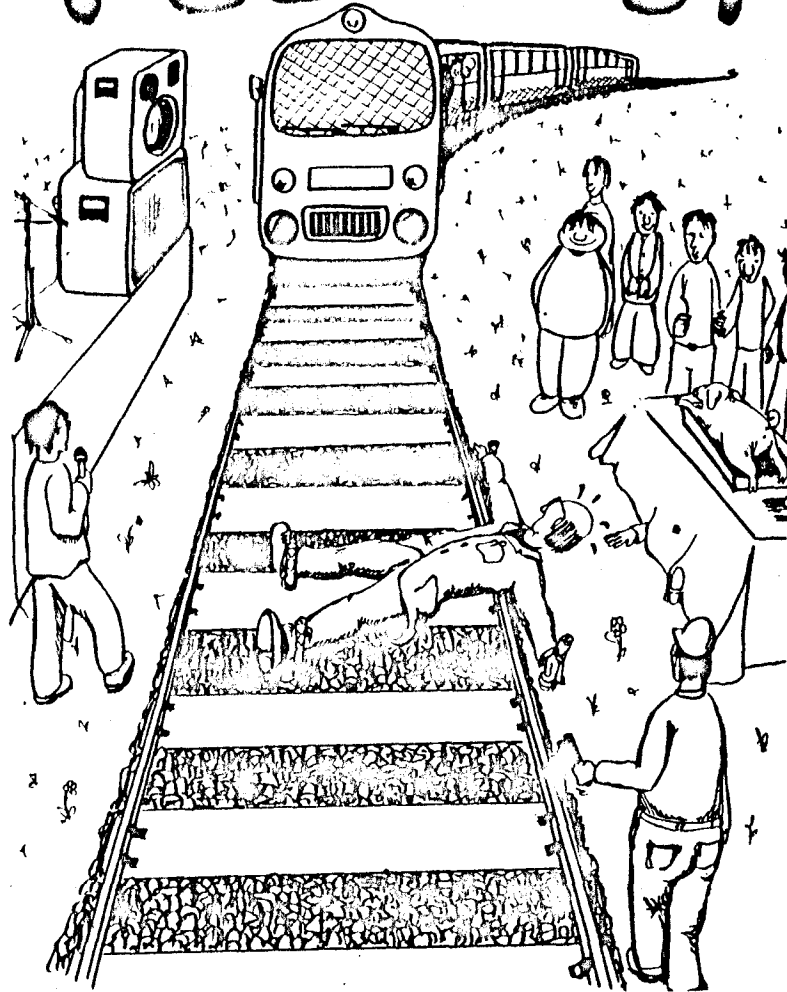
Állt az ablaknál, s nyomogatta volna a gombokat, de ott volt az üveg. Ott, most a pirosat! Hopp, jé, mintha nem is lenne itt az ablak! De jó, ilyen még nem is látam, ez a piros villog! Nahát, most a sárgát! Ez az! Ez a fekete, vajon mire jó?.... Hatalmas robajra riadt fel. A répaforda, aminek épp az imént váltott alá esetenül fordult ki a vágányból. Aztán egy pillanatnyi csönd. "Mi a fenét csinál ez a barom?"-hallatszott egy hang. Az öreg csak ült, s ujját rágsálya, mint a gyerek, aki levette a polcra az anyja kedvenc vázáját.

Nem ült többé a kezelőpult mögé. Nem engedték oda. Vettek neki egy villanyvasutat, hadd játsszon vele nyugodtan, ott nem csinál akkora galibát. Az öreg pedig egész álló nap a TT-vasúttal játszott, s úgy próbálgatta a reflexeit, hogy alá tud-e váltani a vonatnak.

benzol



FELEZŐ '94



L	E	T	A	R	O	L	T	I	L	A	L	O	M
Á	T	A	L	A	K	U	L	N	U	M	E	R	O
T	U	Á	V	M	O	T	O	R	O	S	L		
A	Ó	H	A	J	T	I	M	Á	R	L	A		
M	E	Z	K	I	R	A	K	A	T	T	É	T	
O	L	A	J	D	Ü	D	O	L	T	A	T	A	
K	E	R	E	S	S	O	A	R	I	L	H		
K	A	L	A	S	Z	C	S	A	V	A	R	.	
M	S	E	T	E	Ö	R	K	I	V	I	V		
O	N	O	D	T	E	L	E	L	S	A	L	I	
L	E	K	T	E	L	E	P	E	S	Z	E	T	
Á	V	F	E	L	E	L	V	E	R	S	Á		
M	E	R	R	E	T	E	K	V	Ü	D	G		
É	L	E	L	E	M	F	Ü	L	E	M	Ü	L	E
R	E	M	E	K	E	L	B	A	L	A	T	O	N

(A rejtvény megfjtése:)

TARKA SÖRÖK

A KÖZLEKKARI
HALLGATÓI
ÖNKORMÁNYZAT
LAPJA

1114. BUDAPEST,
BARTÓK BÉLA ÚT 17.
FSZ. 8-9.

TEL.: 1-667-305 / 15

1-851-444 / 15

FAX : (36- 1) 185-2637

Felelős szerkesztő :
Varga Eleghyvan Levente

Főszerkesztő :
Farkas Pedál Gyula

Tiszteltbeli Főszerkesztő:
István Pesta(i) György

Olvasószerkesztő :
Ben(hur)de Zoltán

Tördelőszerkesztő :
*Hausser Nyamnyam Miklós
(Hami)*

Rajzolók:
*Szophó Feltámadt Péter,
Özönli Niki (outsider)*

Írták még :
*Szabó Izé-Hozé Tibor,
Kuntár Kontár Ágnes
Tarsoly T. Péter, Szepessy
Narodnyik Gábor, Borzási
Mitakarszmég? (Borzi)
Béla, Motika Mötley Crüe
Ferenc*

Segítettek még :
*Bernadett a Titkárnö,
Török Szotyí-Kóla András
Puklics Csöcsi, Bodor
Hentes Attila, Anka Gitera
Laci, Czuczor Csupor,
Tassy Stefan Edberg, Kelly
Kell-e(metlen) Tamás*

Készült 1000 példányban
a BME sokszorosító
üzemében
Miszori Sándor
vezetésével.

Rendőr szeretkezik a feleségével, aki közben vadul visít.

-Mi az, édesem, csak nem fáj?

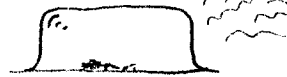
-Ugyan, ... pont fordítvaaaa!

-...jáf?

-Mi az, üvegbúrában egy marék hamu?

-???

-Zárlatos inkubátor.



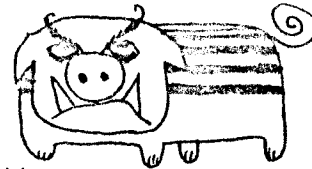
Az akaratos, csíkos hátú kismalac sétál az erdőben. Egyszer csak találkozik az erdei tündérrel:

-Jaj, de édes kis csíkos hátú kismalac! Tudod mit?

Teljesítem egy kívánságodat!

Mire a kismalac felnéz:

-Dögölj meg!



MACHO-VICC

-Mikor van egy nőnek orgazmusa?

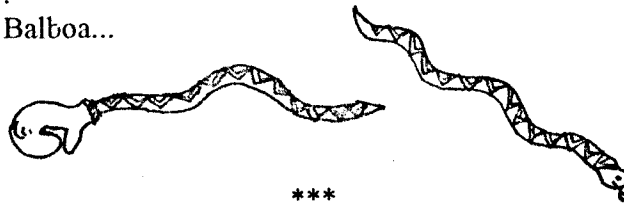
-???

-Kit érdekel?

-Két kígyó siklik a sivatagban. Melyik a Rocky?

-???

-A Balboa...



*Én nem olvasom a
KÖZHÍR-t!
SZAMÁR!!!!!!*

A *Kari Napok* hősei:

Kelly és ősei...

FEKETE MADSKA



A XIII. Közlekkari Napok hivatalos lapja

I. évfolyam 2.szám 1994. március 7.

Beindultak a szekerek!

Tegnap este 8 órakor Dr. Zobory István, karunk dékánja hivatalosan megnyitotta a XIII. Kari Napokat. Ezután az események besűrűsödtek. A két esti próba mellett a délelőtti eseményekről is beszámolunk. Lássuk, tehát, mi történt a nyitónapon.

A bevonulás

Kelly kezdte a sort, őstulkokkal, őse emberi módra. Nagy volt a toporzékolás, üvöltözéssel, rigmusokkal kedveskedtek nekünk.

Robot jött ezután kollégáival. A történet tanulságaként megtudtuk, hogy a Robot is szereti a sört. A jelenet aztán átcsapott össznépi áhítatba, zászlólengetésbe.

Atti Baba ezúttal baba volt, szekrény mélyéről előbá-



nyászott fejkötőjével. Nem eresztették bő lére a dolgot, rövid és velős volt bevonulásuk.