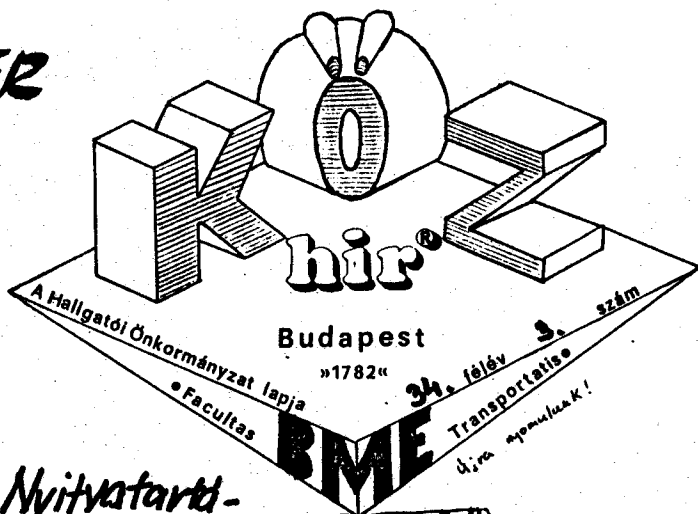


KREDIT RENDSZER

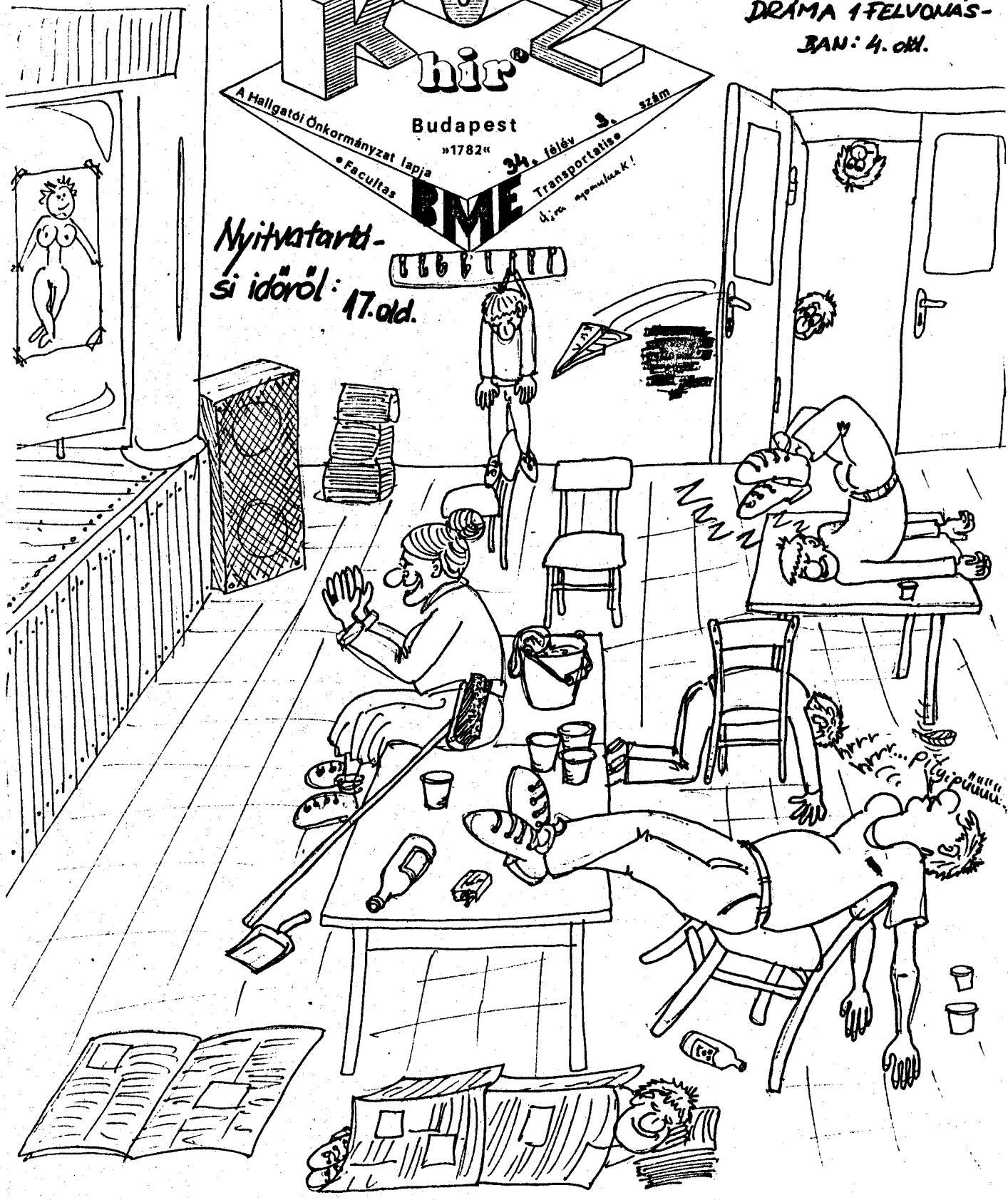
6. old.

AMÓBA

DRÁMA 1. FELVONÁS-
BAN: 4. old.



Nyitvatartási időről: 17. old.



SZIGORLATIPÁLYÁZAT

CSODÁK VANNAK!

A Közlekedésmérnöki Kar Hallgatói Képviselet pályázatot ír ki jeles matematika illetve mechanika szigorlatra.

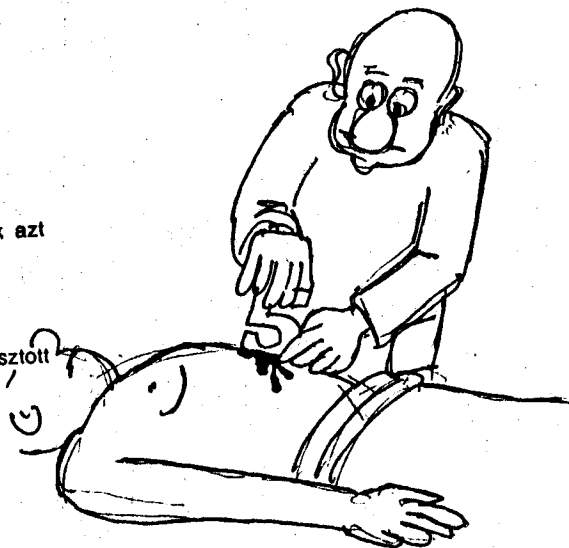
A pályázat díja

jeles (5) mechanika szigorlat esetén 2000 Ft

jeles (5) matematika szigorlat esetén 3000 Ft

A pályázatokat az illetékes évfolyam-előadóknál kell leadni, akik azt aláírásukkal hitelesítik.

Érvényesnek az 1992. február 10-től az 1991/92. tanév II. félév halasztott vizsgaidőszakának végéig letett jeles szigorlatot lehet tekinteni.



[Handwritten signature]
dékán

[Handwritten signature]
Kari Hallgatói Képviselet

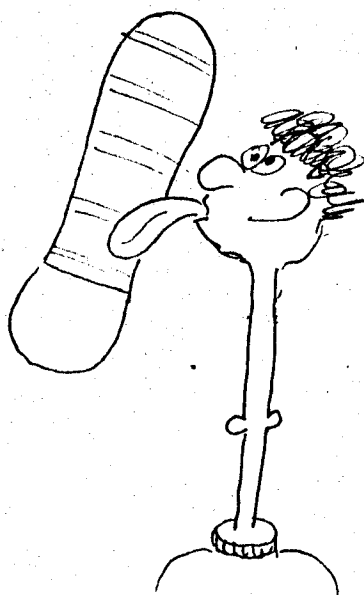
DEMONSTRÁTOROK FIGYELEMI

A Közlekedésmérnöki Kar Hallgatói Képviselete minden az 1991/92. tanév II. félévére demonstrátori pályázatot elnyert kari hallgatónak havi 1000 Ft jutalmat adományoz.

A jutalmakat előre fizetjük ki, azaz 5000 Ft-ot egy összegben. A kifizetés időpontjáról az évfolyam-előadóktól lehet információt szerezni.

Budapest, 1992. márc. 5.

EST VÉNY A SZÓRULÓ PETI RAJZOLTA.



[Handwritten signature]
dékán

[Handwritten signature]
Kari Hallgatói Képviselet

FIGYELEMI MEGHOSSZABÍTOTT HATÁRIDŐIII

**Budapesti Műszaki Egyetem
Hallgatói Képviselet**

Pályázati felhívás BME ösztöndíjra

Az Egyetemi Hallgatói Képviselet pályázatot ír ki a Műegyetem nappali tagozatos hallgatói számára BME ösztöndíjra. Az ösztöndíjat 6 hónapon keresztül folyósítjuk, összege 2000-3000 Ft/hó.

A pályázat célja: ösztöndíjat biztosítani azon hallgatók számára, akik tanulmányi kötelezettségeiken túl, szakmai, tudományos vagy közéleti tevékenységet végeznek magas színvonalon.

A pályázaton csak olyan hallgatók vehetnek részt, akik a jelen félévben tanulmányi ösztöndíjban részesülnek, és a karon nem kapnak BME ösztöndíjat.

A pályázatokat 1992. március 23-ig lehet benyújtani frásban, a K. ép. I. 51-ben.

A pályázatokat 1992. márc. 27-ig az Egyetemi Hallgatói Képviselet bírálja el, és az oktatási rektorhelyettes hagyja jóvá.

Budapest, 1992. márc. 11.

Hallgatói Képviselet
Hallgatói Képviselet

H-1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3. K.I. 51.
(36-1) 166-4011/2222 (36-1) 181-3373
(36-1) 166-4011/1408 fax (36-1) 185-2637

Mi lesz veled Doktoranduszképzés?

1992. március 4-én egyetemi szintű megbeszélés volt a doktoranduszképzés tapasztalatairól. Jömagam, mint az Egyetemi Hallgatói Képviselet megbízottja vettem részt az ülésen, kíváncsian várva, hogy a különböző karok mit mondanak erről az új képzési módról. Aki még nem tudná a doktorandusz, az a hallgató, aki 10 évnél nem régebben végzett, és úgy érzi, hogy 3 év alatt képes megszerezni az egyetemi doktori fokozatot. Ez jó az egyetemnek, mert a doktorandusz hallgatói státuszban van (javítja az oktató-hallgató arányt) növekszik az egyetem dicsősége, mert nem csak egyetemi diplomát, de doktori fokozatot is gyárthat, jó a hallgatónak mert iszonyúan magára kvalifikálódhat (meghosszabbítva boldog egyetemi éveit), és 3 évig megmenekül a fenyegető munkanélküliségtől.

Tehát előre a doktoranduszképzés szédítő távlatai felé! Némi visszahúzó erőt (legalábbis én úgy érzem) csupán a finanszírozás kérdése jelenthet. Ugyanis a doktoranduszok jelenleg az egyetemtől az ún. 1 főre eső állami támogatást kapják (ez jelenleg 5.800 Ft) és semmi többet. Ha többet akarnak, akkor alapítványokhoz, tanszéki béralapokhoz kell fordulniuk segítségért. Sajnos, az alapítványok és a tanszéki béralapok jelenleg még nem támogatják a doktoranduszok finanszírozására. Ez erősen korlátozza a felvehető doktoranduszok számát. Mégis azt gondolom, a doktoranduszképzés bevezetése fontos lépés, a megfelelő pénzügyi keretek kialakításával jelentősen lehet növelni a képzésben résztvevők létszámát. Erre mind hallgatói mind oktatói oldalról megvan az igény.

Szabó Tibor

KONGZ FERENCZ

AMÓBA

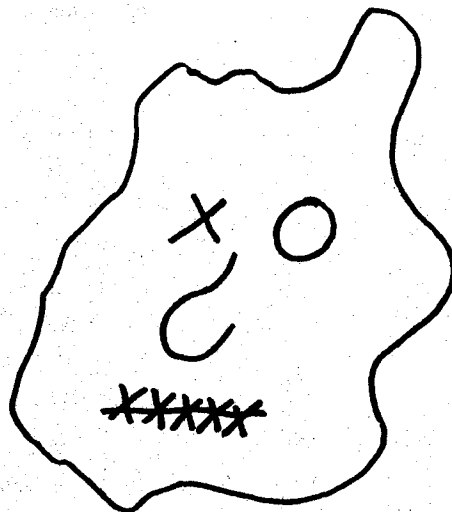
Dráma egyfelvonásban

Helyszín: valamelyik tanterem Z.épület 1 emeletén

Időpont: péntek délelőtt 10.40

Szereplők: tanár, pesti, kollégista

Történet: körülbelül 15-en üldögélnek a padokban, néhányan úgy csinálnak mintha jegyzetelnének, a többség mással foglalkozik. A tábla előtt a tanár látszólag lelkesen magyaráz. Valójában azonban neki is valahol máshol jár az esze.



© 1932 DEANJA PICTURES LIMITED

Kollégista Nem amóbázunk?

Pesti Ugyan, úgy is megverné. Nem erősségem.

K Akkor autóversenyezzünk!

P Semmi kedvem. Nem adnám inkább valami jó olvasnivalót?

K Nincs nálam semmi. Nem tudtam, hogy beülök.

P Hogy-hogy?

K Lekéstem a vonatot. Itt dekkolhatok fél 1-ig.

P Rettenetes!

K Menj a francba... esetleg tórpedózhatnánk.

P Á! Mondtam, hogy ma agyilag zokni vagyok.

Tanár Nem hagynék végre abba? Nem túl kellemes itt a falnak beszélni.

P Te akartál tanár lenni.

K Azt hiszem meghallotta.

P Na és? Menjünk már haza.

K 100 perc múlva megy a vonatom. Állni fogok egész úton. Fene vinné el.

P Maradj a koleszban.

K Hülye vagy?!

P Én, ha vidéki lennék nem járnék haza minden héten, az biztos.

K Hányszor jártál bent a koliban modjuk ez elmúlt évben?

P Hm. Úgy hatszor-hétszer. De hát itt lakom, minek menjek be?

K Vagy úgy.

P Be sem engednek. Igazolványokat követelnek. Még meg is motoznának talán.

K Rossz neked.

P Te milyen nyelven beszél ez?

K Talán maga sem tudja.

P Figyelj csak! Olvastam abban a szar Köz-
hírben, hogy Kari Napok voltak, vagy mi.

K Ühüm. Voltak. Nem voltál?

P Ugyan. Kit érdekel? Na és milyen volt.

K Mint a többi.

P Én még egyikem sem voltam.

K Nem sokat vesztettél, most jövök fel hétfőn, azt valami idióta belépődíjat követel. Azt se tudtam mi van. Teljesen kiment az egész a fejből, na nem mintha vasárnap feljöttem volna - állítólag akkor kezdődött valami autóversennyel.

P Aha, bementék a rádióban.

K Na mindegy. Megyek fel a szobába, emberhegyek mindenfelé, mind részeg mint a disznó. Az ebédlőből meg árad ki a füst meg a riccsaj.

P Mi volt? Dizsi?

K Á! Csak a szokásos színpadi ökörködés. Aludni persze nem lehetett. Még jó hogy 1 óra felé azért kussba vágják magukat.

T Hagyják már abba, vagy menjenek ki!

P Oké. Oké. Na és volt sok csaj?

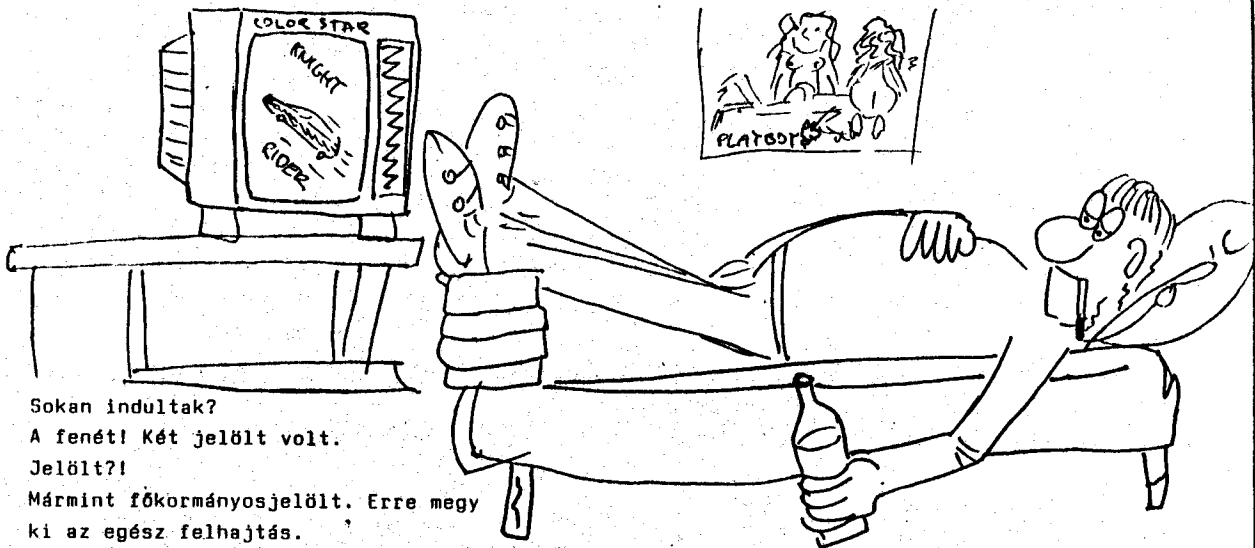
K Na kacagtass! Egy kezemen megszámolhattam őket.

P Akkor mi volt egyáltalán?

K Mondtam már. Néhány feleszű ökörködött a színpadon. Írtó jópofának érezhették magukat. Még azt is elvárták volna, hogy megtapsoljuk őket.

P Úgy beszélsz, mintha ott lettél volna.

K Nem volt jobb dolgom. Lementünk néhányan, ittunk 1-2 sört, végigszenvedtük, aztán tüztünk a fenébe.



P Sokan indultak?

K A fenét! Két jelölt volt.

P Jelölt?!?

K Mármint fő kormányosjelölt. Erre megy ki az egész felhajtás.

P Hát az aranykerék? Akkor az mi?

K Az csak egy nap. Egyszer én is benne voltam, persze nem mi találtuk meg. Azóta teszek rá.

P Ha koleszos lennék, talán még meg is néztem volna.

K Miért nem jöttél be, ha annyira érdekel?

P Hülye vagy?! Egy óra oda-vissza.

K Annyit tényleg nem ér. Nekem csak két emléket le-fel, de néha azt is soknak találtam.

P Na és nyert valaki, eme gigász küzdelemben?

T Maguk borzasztóan el tudják venni az ember kedvét. Majd meglátjuk milyen lesz a hangulatuk a Zh után.

K Persze. Valami macskaféle. Nem jut eszembe a neve.

P Tigris? Ocelat?

K Puma.

P Azt ismerem. Pedig egész jó fejnek tűnt.

K Láttad volna miket műveltek.

P Inkább néztem a TV-t.

K Én is haza akartam menni már szerdán a barátóimhoz, de pénteken volt még egy gyakorlat, így kibírtam valahogy.

P Támogattál valakit?

K 30-ért lehetett szavazni.

P És szavaztál?

K Dehogy! Mi vagyok én? Szponzor?

P De unom már.

K Inkább moziba kellett volna most mennem. Mindjárt meghalok.

P Nyugi már csak 1 perc a szünetig.

K Csak nehogy egybetartsa.

P Jövõre elindulok.

K Mii?!

P Hülye?!

K El kellene már menni bulizni már egyszer.

P Aha.

T Uraim, akkor most tartanék pár perc szünetet.

P Elhúzó haza. Nem bírom tovább.

K Ne menj már el. Meg fogok dögleni az unalomtól.

P Nem baj, akkor is elmegyek.

K Szakadj meg!

T Na, hogy tetszett a Kari Napok?

P Ó, tanár úr én nem is voltam ben egyszer sem.

T Neem?

P Nem igazán hat meg az ilyesmi.

k Gyenge az egész.

T Ezt hogy érti?

K Hát itt van például a Schönhertz kupa. Az már valami.

T És maga szerint miért van ez így?

K Nem tudom, talán más a hozzáállás.

T Én szerepeltem a színpadon. Maguk mit csináltak.

k Hát, tulajdonképpen semmit.

P Nem is tudtunk róla.

T Kollégák, már 10 éve, ha február, akkor Kari Napok. És még plakátok is voltak.

P Nem is nagyon értünk rá.

T Túl sokat dolgoznak?

K Végül is nem. Dehát tudja tanár úr Zh-k, feladatok....

T Ne ámítsanak. Egyszerűen mondják azt, hogy tesznek az egészre és kész.

k Hű.

T Adjanak be kérelmet, hogy töröljék a Kari Napokat. Lehetne helyette talán rajz hét. Nem igaz?

P Á, azért még se...
 T Persze, hogy nem nem uraim. Azért mert a
 kar egy részét, magukat is beleértve,
 sajnos hidegen hagyja ez az egész, azért
 még van pár ember aki jól szórakozik. Nem?
 K Hogyne-hogyne.
 T Na jól van, akkor folytatnám az előadást.

P A fenébe, most hogy léceljek le?
 K Amőbázunk?

- v é g e -

Feszi

Deklaráció:

Ezennel tudatom minden nyájas olvasóval, hogy írá-
 saimat az eddigi komor "Koncz" helyett a sokkal
 vidámabb "Feszi" szignóval publikálom.

Feszi

CREDIT SYSTEM BY MATHIAS FURULASS

KREDIT RENDSZER

Több egyetemen, főiskolán kísérletet tesznek
 vagy már alkalmazzák a hallgatók munkájának ér-
 tékelésre a pontozásos rendszert. Az egyik
 ilyen eljárást kredit rendszernek nevezik. Itt
 a Budapesti Műszaki Egyetemen is várhatóan be-
 vezetésre kerül a pontozáson alapuló rendszerek
 előbb említett változata.

Ez számunkra azt jelenti, hogy tanulmányi mun-
 kánkat nem csupán a félév végi osztályzat minő-
 síti, hanem ilyen pontozással egyaránt megad-
 ható az addig végzett munka mennyisége és minő-
 sége.

A gyakorlatban egy adott tananyagmennyiség elsa-
 jájtításához szükséges munkaórák számával lesz a-
 rányosan megállapítva az adott anyaghoz rendelt
 kredit pontok száma.

Munkaóra meghatározás:

- előadás óraszám,
- gyakorlat, laborfoglalkozás órászáma,
- számítási, rajz, ...feladatokra fordított óra-
szám,
- otthoni munka órában,
- valamint a vizsgára való felkészülés ideje.

Ezek után meghatározható a félévben végzett mun-
 ka pontokkal. A tantervben szemeszterenként elő-
 írt követelmények teljesítése esetén a hallga-
 tóknak félévenként 60 pntot kell teljesíteniük.
 Ezt a tantárgyak között, azok elsajátításához és
 lezárásához szükséges munka aránya alapján a karok
 bontják le. Ilymódon egy-egy tantárgyhoz rendelt
 pont jelenti az ún. mennyiségi kredit pontot.
 A fenti "szemeszter" elnevezés nem egy tanulmá-
 nyi félévet jelent, hanem a tanterv egy önálló
 szakaszát, több félévet.

A kredit rendszer lehetővé tenné, hogy a hallga-
 tók a szemeszterre előírt tantárgyakat a félévtől
 részben eltérően - hosszabb vagy rövidebb idő a-
 latt teljesítsék. Ezt a lehetőséget azonban nem a
 kredit rendszer teremti meg, hanem a tanterv ru-
 galmassága. A pontrendszer csak igazodik ehhez
 a rugalmassághoz!

A tanulmányi követelmény lezárásakor maradnak az
 osztályzatok, ezek jelentik a tanulmányi munka mi-
 nőségét.

Az osztályzat és a tárgyhoz rendelt pontok szorza-
 ta adja meg az igazi "súlyozott teljesítményt".
 A tanulmányi ösztöndíj ez alapján lesz megállapít-
 va.

A pontozási rendszer a rugalmasság ellenére nem tá-
 mogatja az egyetem 5 év helyetti 6-7 év alatti el-
 végzését, sőt elhúzódi tanulmányi időt szankcio-
 nál.

Nagyon fontos, hogy a pontrendszert a tanulmányi
 munka értékelésére és nem a tantárgyak minősítésé-
 re találták ki.

Az új rendszer finomításával, esetleges bevezeté-
 sének előkészítésével az Egyetemi Tanács foglalkozik.

A Kari Hallgatói Képviselőlet az Egyetemi Tanács dön-
 tésének előkészítésében vesz részt. Döntés ese-
 tén a bevezetés várható időpontja 1993. szeptembere.
 A témáról bővebb információt a Kari Hallgatói Kép-
 viselőlet tagjaitól kaphattok.

Furulyás Mátyás

TDK-zók FIGYELEMI

A Közlekedésmérnöki Kar Hallgatói Képvisellete az 1992. kári TDK konferencián helyezést elérőknek jutalmat ad.

az I. helyezetteknek 3000 Ft-ot

a II. helyezetteknek 2000 Ft-ot

a III. helyezetteknek 1000 Ft-ot

A jutalmat a kar által adott jutalmak kiegészítéseként fizetjük ki.

Budapest, 1992. márc. 5.

Jó TDK-zást!

N. Illés
dékán

Sudó Tibor
Kari Hallgatói Képviselő



FELHÍVÁS!

Nyári elményeim...



A Közlekedésmérnöki Kar Hallgatói Képvisellete és dékánja tudományos diákköri különdíjat alapít.

Összege 1992-ben 5000 Ft.

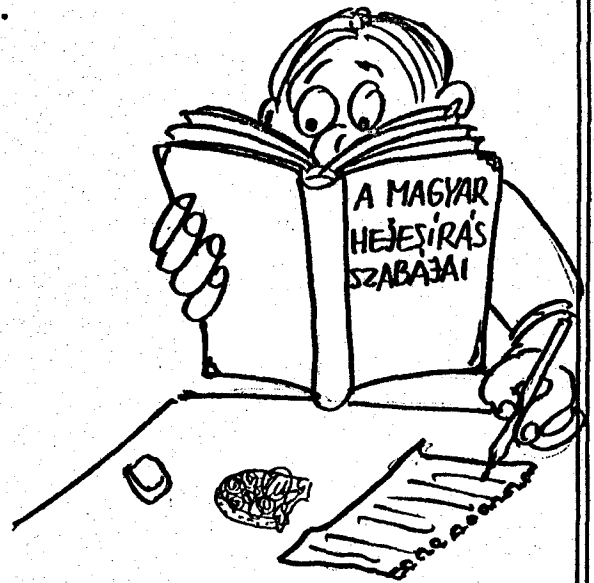
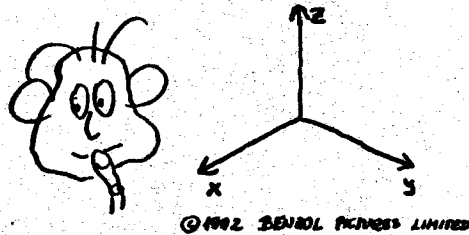
A különdíjat az a hallgató kaphatja meg, aki az egyetemi TDK konferencián I. vagy II. helyezést ér el, valamint kiemelkedő közéleti tevékenységet folytat. A díjban a kari hallgatói képviselőt érvényes mandátummal rendelkező tagja nem részesülhet. A díjat a kari hallgatói képviselőlet ítéli oda.

Budapest, 1992. márc. 5.

N. Illés
dékán

Sudó Tibor
Kari Hallgatói Képviselő

Három út áll előttem. Melyiket válasszam?



"Három út áll előttem meiket válasszam?"

Ha például a másikkoldalon található trafikhoz akkarok átmenni cigit venni, s három út áll El-löttem a biztonság mellet döntök, és azon megyek amelyiken a zebra van. De nem nem ez teljesen más itt igyhangzik a kérdés a hosszút vagy a rövidet. Esetleg else induljak? - No hé! És a harmadik, az mi?

--Hogy az mi ja igen, az, azaz, zaz, aszt elfelejtettem! Várjuk csak eszembe jutott a titkos út. - És hova vezet?

A hosszú egy bizonyos Horváth Attilához akinek a következő vers szól névnapja alkalmából
"ATTILÁNAK NEVE NAPJA ANNYIT JELENT MINT AZ ALMA MERT AZ ALMA ÉDES FÉNYES DE Ő MÉG CSAK SZÉPEN ÉKES
MIT IS TENNE ATTILA ÖRVENDEZVE KIÁLTJA NÉVNAPOM VAN ÉLJEN ÉLJEN DE HAMAR LESZ VÉGE VÉGE
Boldog névnapot na szóval a rövid aszem Bioln Lászlóhoz és a titkos Bereznai Gáborhoz hoogy mirt titkos mert egy újpesten élő ember vagyis ember talál rá (A többi nem). Hogy meiket válaszod az ünnepeltét az Attiláét. Utána a Lászlóét és végül a Gáborét hogy miért mert hogy ő kérdezi hogy meiket válassza. Ja de felölem választhat mástis de sietek aba kell hagynom az írást megyek kártyázni persze filléres alapon kezét csokolóm úram viszlát.

Gábor

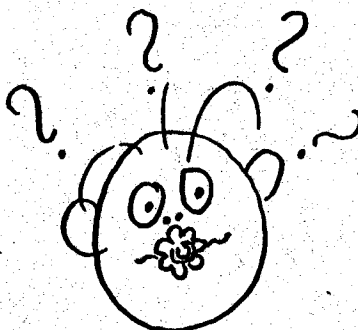
Felhívjuk mindazok figyelmét, akik Humán- vagy Társadalomtudomány tárgyából referátumot írtak és úgy érzik jól is sikerült azok hozzákel nekünk, a legjobbakat leközzöljük, az első helyezett 500 Ft pénzdíjat nyer!

KÖZHIR

AKKOR ÉN
VEGYEM UGY
HOGY KI° VGYOK
RUGVA
ENGEN NYUGO
DTAN KI° RUG
HATSZ
SZERTEK
MÁSTNAGY
NEHEZEN
DE ÉN SOKR
A FOGOK
ENLÉZNI°
MOS KI°RUSZ
igen nem
HUZD ALÁ
VAGY MÉG
MARADUNK
BARÁTOK
MÁSI°OLDAL

PÁLYÁZATI! PÁLYÁZATI!

Mit esindül a MIKULÁS amikor NEM MIKULÁS



© 1992 BIVALD PICTURES LIMITED

Amikor a mikulás nem mikulás, valamelyik akkor is mikulás. Valamelyik elutazik, más rokon-szenves országba így például az Északi sarkra vagy az Antarktiszra, szóval a mikulások már csak ilyenek, utazgatósok. Mikor hazajönnek egy új út vár rájuk a pihenés útja. Néha átöltöznek civilbe és irány Hawaii jól szórakoznak, és mikor elfogy a pénz mennek haza. A hivatásos mikulás pénzt kap és megy vásárolni a következő mikulásünnepségre. Nem érnek rá túl sokat. Néha Miklós mikulás a krampusszal még diszóbába is jár, például a Berezvai Gábor, és a krampusza, Horváth Attila. Na de ha mindig útbán vannak akkor melegruhát is vesznek maguknak. De tudják miből? Én igen, pénzből és hogy honnét jut azt nem nehéz kitalálni. Egyszerűen nekik nem az az igazi foglalkozásuk. Tehát ők dupla pénzt kapnak. Persze ők sem gazdagok. nem kell pénzügyben irigyelni őket. Természetesen van piszokul gazdag mikulás őket szívesebben irigylik az emberek.

Néha minden ember szívesen lenne télapó.

Gábor

igen - nem
HUZD ALÁ
SZERETLEK
PETI
DEÉN MÍDÍG
FOGOK RÁD
EMLEKEZNI!

VIDEO

Baross kolezosok figyelem!

Ha még nem tudátok milyen változás történt a video-studió háza táján, akkor figyeljetelek egy kicsit ide.

1992.február 18-án, érdemeik elismerése mellett tisztségükből visszahívtuk az eddigi videósokat. Együttal pályázatot írtunk ki az így megüresedett helyre.

Jellemző (?), hogy a plakátot kapásból összefirkálta valaki, illetve az utolsó pillanatban kerültek be a pályázatok, számszerint kettő 3-3 fős stábbal. Igazából egyik csoport mellett sem tudtunk dönteni, mert a pályázatokban csak halovány elképzelések voltak a színvonal emeléséről. Ezért mindkét csoportnak lehetőséget adunk tudásuk és terveik gyakorlati bemutatására. Az első csapat (Dankó Gábor és tsal) és a második csapat (Horváth Imre és tsal) is 5 - 5 hétig szerkesztik az adásokat. Feladatotok, hogy a szorgalmi időszak utolsó hetében leadjátok voksotokat, melyik csapat vigye tovább a stúdió működtetését.

Reméljük éltek és nem visszaéltek a lehetőséggel.

Köszö, hogy elolvastad :

Rimóczi, Sklánitz

Ösztön- díj rendszer

Tanulmányi Bizottság HÍREI

Gondolom nem kell sokat írnom a jól ismert, és ma is működő ösztöndíj rendszerről. A hallgatók az I. II. és III. évfolyamon 3,00-tól, a IV. évfolyamon 3,25-től, V. évfolyamon 3,5-től kapnak ösztöndíjat. A kategóriák 0,25-ként vannak, és az átlag növekedésével nő az ösztöndíj is. IV alírásonként egy kategóriával visszaesik a hallgató. De nehogy azt higgyétek, hogy ez ilyen egyszerű. Ezen ösztöndíj rendszert annak idején azért találták ki, hogy a tanulókat a tanulásra buzdítsák. Ez sikerült is, az átlagok emelkedtek. Az állami támogatások szétosztásáról szóló szabályzat szerint a hallgatóknak körülbelül 50% részesülhet ösztöndíjban. A körülbelül 40 és 60 % közé esik. Így ha túl sokan kapnak ösztöndíjat, előfordulhat hogy az alsó kategóriát el kell törölni. Ez csak az utolsó pillanatban derül ki, amikor mindenki a maga módján lezárta a félévet. Az ösztöndíjhatár emelése népszerűtlen feladat, de számolni kell vele.

Pítör

Nyári elméheim...

A tanulmányi Bizottság ebben az évben kétszer ült össze, január 28-án és február 11-én. Általában a hallgatók által beadott kérvények megbeszélése és elbírálása történt ezeken a gyűléseken.

Sajnos minden ügyben nem a hallgatóknak megfelelő döntés született. Így is méltányossági alapon nagyon sokan kedvezményezettek lettek. Ők ezt Pálmai Géza és Győri József dékánhelyettes úrak jószívének köszönhetik. A második gyűlésen más problémák is felvetésre kerültek. Lehetőség van félévathallgatásra Drezdában, de erről sajnos bővebb felvilágosítás nem érkezett. Ez ügyben a dékánhelyettes úr sem tudott több információt nyújtani. Felvetésre került az is, hogy a mostani IV. évesek közül, aki félévet ismételt vagy halaszt, ne kelljen középfokú nyelvvizsgát tenni (a gépész karon így van). Erre nem kaptunk megfelelő választ, a kérdést elvetettük. Szó esett arról is, hogy Tsz-ek az utolsó hétre ne írassanak ki Zh-t, mert akkorra sűrűsödnek az Zh-k és a házi feladatok beadása. Ennek megoldása csak a jövő félévre várható.

Mindenkinek sikeres félévet kíván:

a Tanulmányi Bizottság

dilatáció???

A mi KÉMÜNK

Tenyéréből kiszaladt a vér, ahogy kezét a halványkék színnel világító lapra szorította. A minitázt leolvasó másodperc töredéke alatt azonosította a tenyér gazdáját. A képernyőn egy szám és egy nagy villogó zöld jel jelent meg. Gyakorlott mozdulattal, a fémfoggantyúnál fogva félre húzta a súlyosnak tűnő biztonsági ajtót. Az utolsó állomás egyszerű rutinja - az x,y,z tengely mentén letapogató lézer alakfelismerő rendszere - sem jelzett semmiféle rendellenességet. Belépett az irodahelyiségbe, mely már nem árasztott olyan hővösséget mint az előző, díszfémmelel bélelt szobák.

- Parancsoljon! - biccentett az íróasztal mögött, háttalülő alak felé.
- Üdvözlöm! - mondta az, miközben lassan a férfi felé fordult - Mikor érkezett?
- Tegnap este, 8 tájban és egyenesen a támaszoont-ra.
- Remélem, kellemesen utazott.
- Köszönöm kérdését, bár a repülőút kissé hosszú volt mégsem panaszkodom.
- Azt hiszem ennyi udvariassági formula és közhely után rátérhetünk a valódi témára - mondta az asztal mögötti, és jelentőségteljesen elnyomta a cigarettáját! - Tehát?
- Elsősorban azzal kezdeném, hogy informátoraim ill. a segítségemre levők nevét, ha kérhetem, nem közlöm, saját és az 5 érdekükben is!
- Ez csak természetes. - bólintott a másik maga elé - ne is húzzuk az időt, hanem csak a végső és kidörített tényeket tárja elém.
- Érttem. Az előzményekről csak annyit tudok, hogy amikor átvettem a megbízást, már 2 ügynökünk eltűnt. Hiába no, a békeidőkben is remekül működnek a kém szervezetek. Feltehető volt, ellenséges kém szerzők munkájával kerültünk ismét szembe. Az

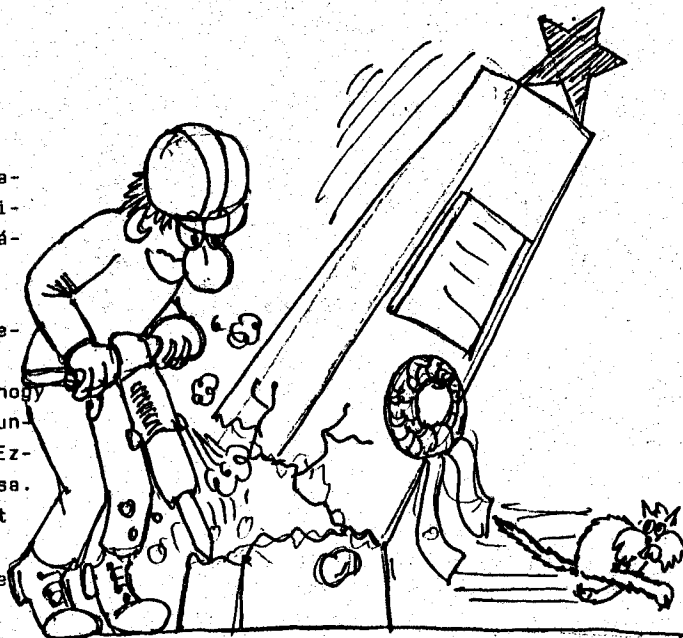
esetek, ha lehet mondani, mindkét esetben furcsák és szokatlanok voltak. Ügynökeink munkájuk során a többszöri jelentkezés után eltűntek rövid időre, majd megjelentek és néhány jelentős dokumentum átvétele után - a dokumentumokkal együtt - újból eltűntek, immár véglegesen.

- Na és! Megtaláltam a megoldást.
- Igen, állíthatom, hogy megvan a magyarázat a két incidensre.
- Remélem is, hogy komolyan sikerült feltárnia a problémákat, ugyanis előzetes jelentéseiben mondhatom, hogy kifejezetten homályosan fogalmazott.
- Ez érthető, részemről fő a biztonságom. - színpadias modulokkal körülözött.
- Jaj, el is felejtettem, foglaljon helyet. Kér valami frissítő italt? Whisky? - és kinyitotta a faburkolatú hűtőszekrényajtót.
- Igen, jéggel - majd lepillantott a már kezében lévő és pangó whisky out the rocks-ra - kényelmesen hátradőlt. - A titkos ügynökségünk kifejlesztett egy új típust. Egy prototípust, vagy inkább modulrendszer.
- Valamiféle fegyver? - vágott közbe a másik.
- Inkább, úgy fogalmaznék: eszköz. Valószínű, hogy több évig keresték ill. alakították át. Végül is három van belőlük, őket tudják elkészíteni.
- Hogy-hogy "belőlük", meg "ókat"?
- Ezek emberek. Műtéti úton arcukat és jellemző valamint jól látható testrészeiket teljesen jellegtelenítették. Fejükről eltávolították a haját, szemöldököt és mindenféle szőrzetet. Szemük könnyen színezhetővé vált. Orrukból csak a szigorúan vett orrnyereg maradt meg. Az ajkakat eltávolították. A pofacsont és az állkapocs leküszörlése után pótlási csatlakozásokat alakítottak ki a csontok felszínén, nem beszélve a fogazatról, ill. annak helyéről, amelybe a néhány óra alatt elkészülő protézis kerülhet.
- Nem tudom elhinni, az építészeti - elv alkalmazása emberi testben?

- Pedig így van. és mindez rendelkezésre áll a legegyszerűbb hasonlósági feltételektől a komoly, általunk és más országok által használt azonosító gépek ismeretében, a szinte teljes azonosság megvalósításáig. A jellemző jelek felvételét és rögzítését nagy teljesítményű számítógépek segítik és tesznek javaslatot a változtatásokra /a már előzőekben elmondott azonosítási programok alapján/. Kiváló plasztikai és általános sebészek, fogorvosok, szobrászok, szemészek, fodrászok, kozmetikusok segítségével "rakják" össze a kívánt személyt, elvégezve minden jelentős változtatást. Figyelemre méltó a gyógyszer felhasználásuk is, a kifejlesztett vegyi anyagok lehetővé teszik, hogy a behelyezett idegen anyagot a szervezet immunrendszere akár napok alatt is befogadhatja. Ezzel lehetővé vált akár milyen ember létrehozása.

- Ez döbbenetes, szóhoz sem jutok! - sápadtságát csak most gyúrta le.

- Hát igen ez az! - kényelmesen szájához emelte a poharat, hogy legördítsen néhány kortyot.



A másik dermedten meredt a szájra, mert a folyadék és az üveg nagyító hatására láthatóvá vált egy kis félig begyógyult vágásnyom. Észrevétlen, a biztonsági órség gombjára tette kezét és ujjai megnyomták azt.

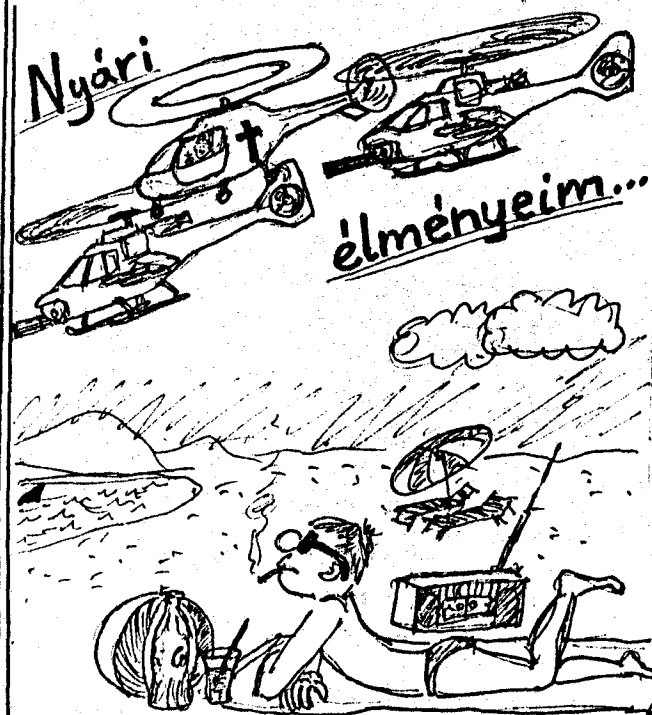
- Kár ezért - szólt oda az ügynök, a szemesarkából az asztallap felé pillantva - már késő, én bejutottam, ahová be kellett jutnom és én elhoztam magammal.....egyébként állok rendelkezésére, uram!

...Szép emlék lesz, csak egy kissé PARADOXI

Na tessék, velem is megtörtént, most itt állok teljesen meztelenül néhány ereje teljében hajladózó fa között - azt hiszem nyírfák - , kiteve az időjárás kegyetlenségeinek. Nem is tudom, hogy hány éve annak, hogy akkor még duzzadó mellkasomon elhelyezték azokat a zöld levelekből fonott, vörös szalaggal átkötött tóruszokat . Mégis:ki vagyok én? Mióta eltávolították vörös márványborításon, teljesen elveszítettem politikai öntudatomat. Ha jól emlékszem nem volt ez mindig így. A napfény megcsillant vörös lapjaimba vésett aranyszínű ciril betűkön, és a betonnal körbevett kis sziget egyetlen lakója voltam. Aztán hirtelen minden megváltozott, az ég beborult fölöttem, állványozták, és zöld fátyollal takarták el szégyenteljes pírulásomat. Azt hittem magamba vagyok, de nem, hónapokig sőt évekig álltam pellengéren. Már azt hittem, itt maradhatok, amikor barna kezek levették. Nem tudom ki viseli most márványlapjaim, ki ékeskedik tollaimmal. Na tessék, most itt állok meztelenül és már csak beton alapjaim állnak ellen a légkalapácsnak és arra gondolok, hogy a kis sziget újra lakatlan lesz.

Hát ki vagyok én?

PUMA®

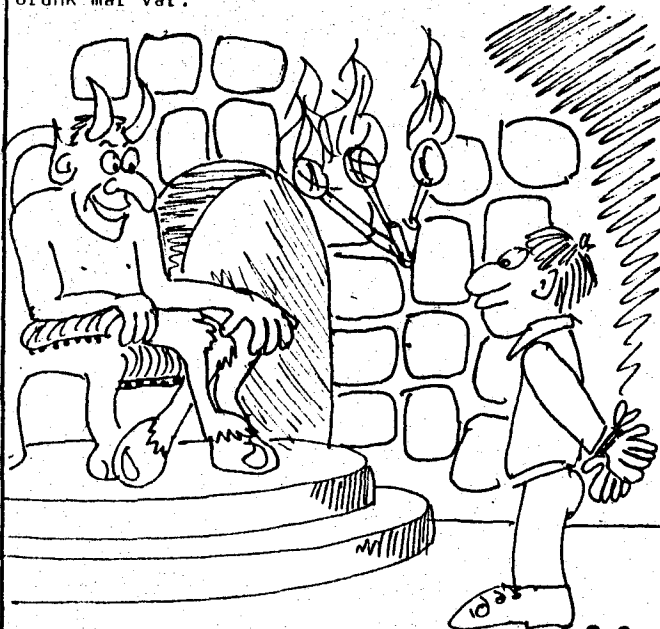


A POKOL TŰZE

Nem éreztem semmit, csak azt hogy zuhanok, és hogy körülöttem egyre forróbb a levegő. Próbáltam gondolkodni, de csak arra jöttem rá, hogy mikor leérek nagyon össze fogom törni magam. Ezért nagyon meglepődtem, mikor életben találtam magam a zuhanás után.

Körülnéztem. Valahonnan vörös fény szűrődött ki, a forróság őrjítő volt. Feltápáskodtam, és akkor láttam meg az alakot, aki felém közeledett. Menekülni akartam, de a testem nem engedelmesskedett. Amikor már elég közel volt az alak, jobban meg tudtam nézni. Hosszú farka volt, a lábai végén paták, fején pedig két szarv. Egy ördög! A francba, ezek tényleg léteznek. A pokolban vagytok! Hátrakötözte a kezem, és vezetett valamerre. Kiértünk egy széles barlangba, ahol öt velem egykorú fiatalember állt hátrakötözött kézzel.

- Itt van mindegyik - szolt az ördög egy másikhoz, aki az öt sorstársamra vigyázott - Indulás, Urunk már vár.



Azt kívántam, sose legyen vége annak a folyosónak, amin végigvezettek minket. Körös-körül izzó üstökben ülő emberek néztek ránk szenvedő arccal. Mégis úgy éreztem, ránk még szörnyőbb sors vár. Egy nagy terembe értünk, ahol egy hatalmas trón állt, ami lassan megfordult. Egy félelmetes teremtmény ült benne.

- Á, megérkeztek az én kedves barátaim - mosolygott az alak, aki csak Lucifer lehetett. - Segéd, gyűjtsd be a lángot - vetette oda szakállas segédjének.

A teremben vibrált a levegő. Szerettem volna valahol máshol lenni. Nem készültem még erre ilyen korán.

- Akkor talán el is kezdhetjük - szolt vészjósló hangon - a füzetébe mindenki írja fel: Tüze-
léstechnika gyakorlat. Mondom az első kérdést.

- endi -

1991/92. II. félév

BME ŐSZTÖNDÍJ PÁLYÁZAT EREDMÉNYE

Kari Hallgatói Képviselő a KDJB javaslata, az előre ismertett pontozási rendszer alapján a BME Ősztöndíjra pályázókat rangsorolta az alábbi módon:



1. Bálványos Csilla	576	49 pont
2. Labodics János	574	42
3. Horváth Imre	391	36
4. Semsey Ákos	483	36
5. Illés Tibor	573	35
6. Hartványi Tamás	572	34
7. Végh Zoltán	392	32
8. Katona Krisztina	572	30
9. Méder László	572	28
10. Kékesi Tünde	572	27
11. Lukács István	391	27
12. Váncsó Gábor	572	27
13. Svidró Gábor	576	26
14. Ürmösy Attila	202	26
15. Fári János	571	26
16. Zalavári Kornél	203/b	26
17. Horváth György	394	26
18. Tuka Zoltán	483	25
19. Dankó Ferenc	114	25
20. Vida Gábor	483	24
21. István György	114	23
22. Kelemen Kálmán	482	23
23. Golovics Endre	574	23
24. Nagy Zsuzsa	481	23
25. Méhn Imre	573	21
26. Smuk Zoltán	392	20
27. Kajtár Dezső	481	20
28. Babos István	394	19
29. Szentpéteri Zsolt	573	19
30. Faur Kálmán	395	17
31. Szabó Péter	113	17
32. Tóth Sándor	484	17
33. Józsa Attila	484	17
34. Hidasi Sándor	481	16
35. Körmöndi István	484	15
36. Fekszti Zoltán	484	12
37. Tóth László	571	12
38. Nyulasi Szabolcs	205	9

Idén február 14-16 között került sor a hagyományos kari téli táborra. A helyszín ezúttal Szentendre-Lajosforrás volt. A hétvégén sok hasznos dologgal foglalkoztunk, legfőképpen a kollégium ügyes-bajos dolgaival, azon kívül a Kari Napokkal kapcsolatban felmerült kérdésekkel. A hely ideális volt a cél szempontjából: csendes erdő-széli túristaház, távol minden zajtól, településtől, jó levegővel.

A Hallgatói Képviselőlet hajnalig nyúló vitát folytatott a BME Ősztöndíjak elbírálása kapcsán, míg végül minden vitás esetben konszenzusra jutottunk.

Jól éreztük magunkat, szombaton kirándultunk is, s emellett a kitűzött feladatainkat is elvégeztük, tehát minden tekintetben hasznosnak tekinthetjük ezt a hétvégét.

- benzol -