

## NYELVOKTATÁS DE HOGYAN?

A változások korát éljük. Rendeletet jönnek és mennek. Az egyik még életbe se lép már jön egy másik, amelyik hatálytalanítja az előzőt. Így van ez a nyelvoktatással is. 87-ben "reformálták meg" utódjára egyetemünkön a nyelvoktatást. Még csak meg sem melegedhetett a szisztéma, máris 89 szeptemberétől más módszerekkel fogják tanítani a hallgatókat.

A tervekről tartottak sajtótájékoztatót Fazekas Pálné igazgató és kollegái a Nyelvi Intézetben.

1992-93-tól új nyelvoktatási rendelet lép életbe /legalábbis tervezik/. Hogy mit foglal ez pontosan magába, azt még jelenleg senki sem tudja, de az biztos, hogy a diploma megszerzésének feltétele lesz egy középfokú és egy alacsony fokú nyelvvizsga két különböző nyelvből.

Egyetemünk vezetése a rendelet bevezetése előtt már szeretné, ha nálunk ezt a rendszert a 89-ben kezdő első évfolyamoknál bevezetnék annyi különbséggel, hogy nálunk elég lenne egy nyelvből elérni a középfokú nyelvvizsgát. Az erre rendelkezésre álló oktatási keret ugyanannyi lenne, mint az eddigi vagyis nyolc félévből állna. Az eddigi rendszerben is évente 400 hallgató tett sikeres nyelvvizsgát. A célunkmondta az igazgatónak - hogy addig is minél több megszeressék meg a középfokú nyelvvizsgát. Ennek egyetlen lehetősége az, hogy a jelenlegi óraszámot megtartsuk, illetve ha lehet növeljük. Egyetemünk vezetésének az a nézete, hogy a nyelvet tudni kell, de tanulni nem muszály. Ez azt jelenti, hogy nyelvórák látogatása nem lenne kötelező. Ez pedig nyilvánvaló mit jelent.

Itt felkérem a tisztelt olvasókat, hogy gondolkodjanak el ezen a mondaton, mert ismerek magunkat, jogosnak tartom az igazgatónak aggodalmát. Ha nem lesz kötelező az órák látogatása, nagyon is valószínű, hogy az első két évfolyamban igencsak üresek lennének az osztályter-

mek és a maradék egy-két igencsak kevés idő egy nyelv eltanulására.

-Sajnos azt sem tudjuk még - folytatta Sós Péterné igazgatóhelyettes -, hogy az egyes karok mit akarnak csinálni. Nem az a dolgunk, hogy hat karral hatféle módon harcoljunk. Azt szeretnénk, hogy továbbra is egységes maradjon az oktatás és a követelmény. A mi intézetünk foglalkozik a legtöbb emberrel, több mint öt-ezer fővel. Ez nagyon nagy szám. Egy összegyűrt órablokkra lenne szükség, amelyet sajnos az egyetem nem támogat.

A Goethe Intézet felmérése szerint a német nyelv elsajátításához német nyelvterületen 400 óra szükséges és ehhez még az is kell, hogy a tanulók otthon hetente 12 órát intenzíven foglalkozzanak vele. Az Intézet szerint itt legalább 700 órára lenne szükség, amelyet 8 féléven keresztül, félévenként 15 héten, heti 4 órában biztosítani lehetne, de ehhez legalább még ugyanannyi otthoni tanulás szükséges.

Jelenleg az egyetemen a hallgatók 75%-a angolt, 20%-a németet, a maradék egyéb nyelvet tanul. Egyebek között szerepel például olasz, portugál, francia, spanyol, svéd, finn, cseh, szerb-horvát, arab és eszperantó.

Ha egy-egy karon lenne megfelelő létszámú jelentkező, akkor ezekből is indíthatnának csoportokat. Mindezt az intézet 137 fő tanárral biztosítja, heti 16 órával 140 Ft-os óradíjért.

Megkérdeztük, hogy mi lesz azokkal a null-évfolyamosokkal, akik még azzal a tudattal felvételiztek az egyetemre, hogy a diplomának nem feltétele a középfokú nyelvvizsga. Ezeket a hallgatókat még időben értesítik a változásokról, de ennek ellenére ha valaki teljesen kezdőként kezd el tanulni egy nyelvet itt az egyetemen egy kis szorgalommal és kitartással négy év alatt eljuthat egy közép-

foku nyelvvizsgáig. Nem lehet úgy házat építeni -mondta az igazgató- , hogy a tetővel kezdjük, alapok nélkül semmit sem ér.

A változtatásokat már középiskolában el kellene kezdeni és esetleg az egyetemi felvétel feltételének kellene lenni egy alapszintű nyelvvizsga ..

Az ötezer fő hallgató mellett még ott vannak a valutás képzésben, a tanárok nyelvi képzésében, társadalmi munkában, az IAESTE nyelvi meghallgatását is ők végzik, valamint a külföldi tanulók magyar nyelvű oktatását.

Mindezt évi 195000 Ft-os költségvetési keretből. Segédeszközellátottságra jellemző, hogy összesen két videója van az intézetnek és még kazettámagnetofonnal sem tudják ellátni minden oktatójukat.

Ha talán egyszer pénzzel próbálnák megreformálni és nem rendeletekkel az oktatást, talán nem is lennének annyira pesszimista, de így csak sajnálni tudom a leendő elsőfolyamosokat.

b.j.

#### "NYELVTANFOLYAM A LANDLER KOLLÉGIUMBAN"

Ilyen címmel jelent meg felhívás a vizsgaidőszak utolsó napjaiban, a "Z"-ben, "J"-ben és a kollégiumban. A felhívás ingyenes nyelvtanfolyamot hirdetett február 6-1 kezdéssel, és mesébe illő választási lehetőségekkel.

A KÖZHIR a tanfolyami ügyek jelenlegi intézőjét, Horváth Ilona kollégiumi nevelőtanárt kérdezte meg a felhívás sorsáról.

K.: - Hogyan született meg a nyelvtanfolyam ötlete?

H.I.: - A kormány és a KISZ találkozó eredményeként a Művelődési Minisztérium az 1988/89-es tanévre 20 millió Ft-os pályázati keretet írt ki a felsőoktatási intézményekben folyó nyelvi képzés javítására. Erre mi is pályáztunk.

K.: - Kit értesz a "mi" fogalma alatt?

H.I.: - A kari KISZ Szervezet és a Kollégiumi Bizottság ötlete alapján fogalmazódott meg a végleges pályázat, amivel 200 ezer Ft-ot sikerült elnyernünk.

K.: - Mire fordítható ez az összeg?

H.I.: - A pénzt a nyelveket oktató tanárok bérére fordítjuk, ugyanis csak bérjellegű költségre használhatjuk fel. Ezért ingyenes a tanfolyam.

K.: - Hányan jelentkeztek a felhívásra?

H.I.: - 125 fő, akiknek döntő többsége angol és német nyelvet választott. Számukra tudjuk biztosítani a tanfolyamot.

K.: - Úgy tudom, volt a jelentkezők közt olyan is, aki spanyolt, franciát, vagy oroszot szeretett volna tanulni. Velük mi történt?

H.I.: - Ezt a három nyelvet összesen hatan választották, azt hiszem így érthető, hogy miért nem indulnak be ezek a tanfolyamok. A tanfolyami napok meghatározásánál a többségnek megfelelő időpontok voltak a mérvadók. Így alakult ki a hétfő-szerdai és a kedd-csütörtöki beosztás. Azok akik a jelentkezéskor kizárólag másfajta párosítást jelöltek ki, nem kerültek egyik csoportba sem, mivel a jelentkezéskor úgy nyilatkoztak, hogy csak azok a napok megfelelőek számukra. (Pl. hétfő-péntek, hétfő-csütörtök, stb.)

K.: - Hány csoportot szerveztetek?

H.I.: - Eredetileg tizennyolc csoport beindulását terveztük, alap, középhaladó, és haladó szinten. Ezeknek a csoportoknak a létszáma nem lett volna nagyobb 6-9 főnél, ami a nyelvtanulás szempontjából ideális.

K.: - Végül is csak tíz csoport névsora szerepel a hirdetőtáblán.

H.I.: - Az oktatói dékánhelyettes és a Közlekkari Nyelvi Csoport vezetőjével történt egyeztetéskor kiderült, hogy takarékosági okokból csökkenteni kell a csoportok számát. Ilyen nagyszámú nyelvtanár biztosítása is bizonytalan volt.

K.: - Mi az oka a takarékoságnak?

H.I.: - A megbeszélésen úgy döntöttünk, hogy ha ebben a félévben kevesebb pénzt használunk fel, a kapott összeg a következő félévre is kitart.

K.: - Bennem azért felmerül a kérdés, hogy melyik megoldás a jobb? Kisebb csoportban egy félév alatt hatékonyabban, vagy hosszabb idő alatt, kényelmetlenül nagy csoportlétszámban tanulni.

H.I.: - Valóban nagyobbak lettek a csoportok, mint eredetileg szeretttük volna, de pár ember lemorzsolódását mindenütt feltételeztük.

K.: - A felhíváson február 6-tól hirdettétek meg a nyelvtanfolyamokat.

H.I.: - Egyelőre tanárhiánnyal küzdünk. Nem tudtunk mindaddig hozzálátni a tanárok felkereséséhez, míg felsőbb szinten el nem dönt a pénz felosztásának módja. Ez február 8-án tisztázódott. 9-én az egyik angol csoport már megtartotta első foglalkozását. Ahogy sikerül olyan tanárokat találnunk, akik vállalják az oktatást, folyamatosan indítjuk a csoportokat, függetlenül a 27-i dátumtól.

K.: - Úgy tudom, egy nyelvi óra díjaként 250,- Ft-ot fizettek, és ez havi

4.000,- Ft-ot tesz ki egy-egy csoportnál. A Nyelvi Intézetben nincsenek olyan tanárok, akik emmiért vállalnának egy kis plusz munkát?

H.I.: - A Nyelvi Intézet csak két tanárt tudott adni, a tanárok számára az anyagi díjazás kedvező lett volna, de a tízenhét-tizennyolc óras kezdéstrém tudták vállalni a zömében kisgyermekes, családos anyák.

K.: - Úgy tudom, mások is tanítanak az egyetemen. Azért biztosan találtak valami megoldást.

H.I.: - Megpróbálunk külsős tanárokat keresni. Ebben várjuk a tanfolyamon résztvevők segítségét is. Szerződést az egyetem köti majd a tanárokkal, az összes ezzel kapcsolatos dologgal hozzám lehet fordulni.

K.: - Köszönöm a beszélgetést.

K.H.

Gyere  
 VIII. KÖZLEKKARI NAPOK  
 vár, a laszek-bárban  
 febr. 20.-24.  
 te is!

Elhiszem, hogy van sok eszed,  
 Ha voksod LASZEK-re teszed!  
 Belkes Alkotó Szellemű  
 Egyetemisták Böre

sk: Tour de Laszek

1989. 02. 16.

Z...Z...Z...Z...Z...Z...Z...Z...Z

29. február 1 szerda

Dr. Michelberger Pál elvtárs  
dékán

A Budapest, 1988. november 21. kelt 451.040./1988.ikt.számú levelére az alábbiakat külsőm.

A f. hó 16-án tartott kari hallgatói gyűlés küldöttei felvetették, hogy a Búfában az ott időző külföldi hallgatók miatt füst van és nincs tisztaság.

Mindenekelőtt elvárom a gyűlés küldötteitől és a levél íróitól, hogy mielőtt írnak valamit személyesen tegyenek észrevételt.

Ez nem történt meg így hát a levélben foglaltak nem igazak.

Amikor a Búfát átvettém az asztalokon hamutálak voltak elhelyezve, amely nem arra utalt, hogy dohányozni tilos.

Külföldi diák akkor 20 fő volt most 400 diák lett, nem én helyeztem el őket ebben az épületben. Nekem a munkám az hogy a magyar és külföldi diákokat, tanárokat, és egyéb személyeket megfelelő mennyiségű és minőségű étellel, üdítővel és tejtermékkel ellátsam.

Ez idáig kifogás nem merült fel ezért a részemre írt levelet tartalannak tartom. Nem igénylem az asztalokat és a székeket amelyekért én vagyok a felelős. Nekem odaszéri lenne az étetek elhelyezése és a pult előtti rólóval való elzárását.

A helység nem jól szellőztethető nem nyithatók az ablakok. A konstrukció hibáért szintén nem én felelek.

As hogy ki dohányzik kívül vagy belül döntsek el az illetékesek nem rám tartozik.

A diákok nevelése sem rám tartozik, talán az arra illetékesekre bíznom.

Mivel több diák megfordul van köztük intelligens aki étkezés után kidobja a szemetét, van olyan primitív lény aki lusta lehajolni a leejtett szemetéért vagy nem hajlandó kidobni a maradék ételt vagy mlanyagpoharat, tejes vagy kakaós dobozokat, flakonokat.

Ezeket csak korigálni tudom, hogy az összesírkált asztalokat leerdolom.

Van az épületben HÁZIREND az arra illetékesek tartják be a rendbortokkal.

Ha ennyi diákot összesűfoltak ebbe az épületbe a kulturált elhelyezésükéről gondoskodjanak. Én nem tudom biztosítani 48 ülőhellyel a kulturált étkezést.

A Búfé tisztaságát rendszeres lestedéssel, asztaltörtéssel, kukalritéssel és négy hetenkénti folyosó ablak és a székek lemosásával történik részéről.

As egyetem részéről itt létem alatt nem történt meg egyetlen egyszer sem a Búfában lévő épület ablakok és a rajta lévő fűgönyök tisztítása, mosása.

Budapest, 1988. december 6.

Sebestyén Béláné  
Sebestyén Béláné  
"Z" épületi Búfé  
vezetője

BUDAPESTI MŰSZAKI EGYETEM  
Külföldi Hallgatók Mérnökképzési Központja  
Budapest, XI., Bartalan L. U. 2.  
Postacím: 1521 Budapest  
Telefon: 812-179

Ikt.szám: 10.1369/88.

Dr. Matuscsák Tamás elvtárs  
Rektorhelyettes

A Közlekedésmérnöki Kar dékánja által (80.415/16.) a Z. épületben üzemelő búfával kapcsolatban felvetett kérdést megvizsgáltam.

A KHKM intézkedést, nemdohányzó táblák kitétele iránt a búfában. A hallgatói kapcsolattartás elsősorban bonyolító munkatársaink - Hiltné Keömléy Anna és Rékási Márta - külön figyelmet fognak annak szentelni, hogy a külföldi hallgatók az elvárható normák szerint viselkedjenek.

Meg kell jegyezmem, hogy a Z. épületi búfét sőrön használó munkatársaink megfigyelése szerint a szétdobált poharak és papírok tekintetében elsősorban a nem külföldi hallgatók hibáztathatók - utóbbiak többsége ugyanis távozás előtt leterítve az általa használt asztalt. Munkatársaink azt is megfigyelték, hogy a sorbanállás rendjét a legtöbb szőr szintén a nem külföldi hallgatók szegik meg.

Budapest, 1988. december 8.

Gordoa Géza  
Dr. Gordoa Géza  
igazgató

Tájékoztatásul kapják még:

Dr. Michelberger Pál dékán elvtárs  
Hajós Róbert osztályvezető (GMF)

4.

KÖZHÍR



REKTORHELYETTES

ad. 80.415/16/1988.

Dr. Michelberger Pál elvtársnak,  
a Közlekedésmérnöki Kar dékánja

**H e l y b e n**

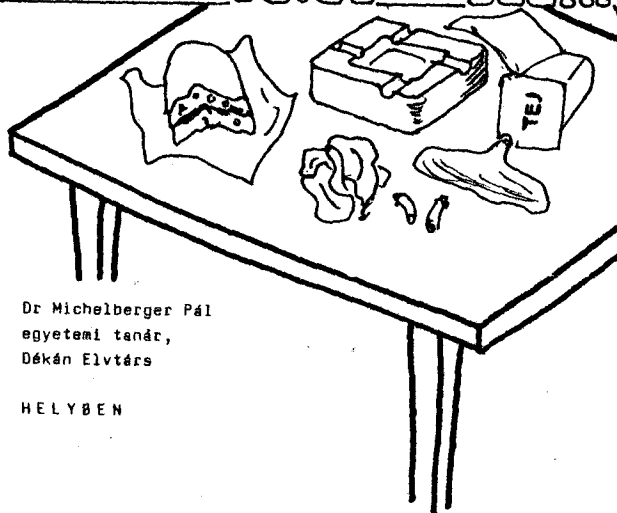
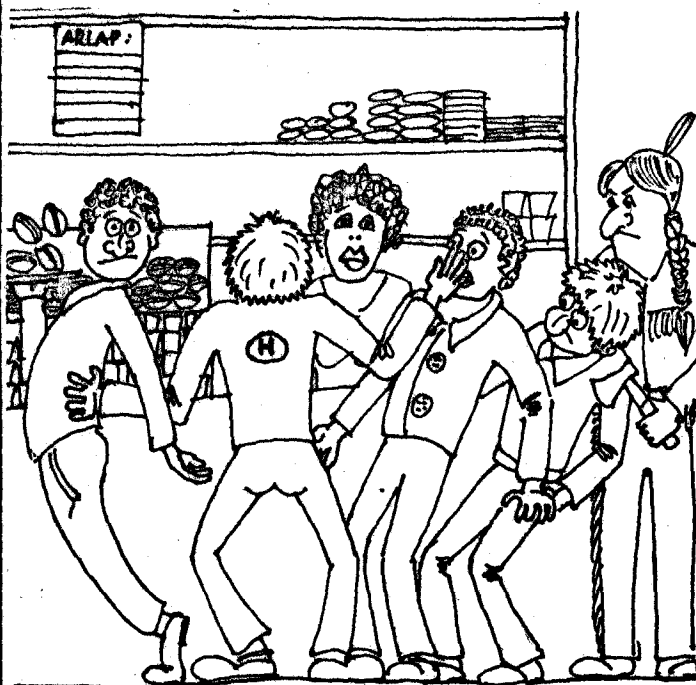
Dékán elvtárs 451.040/1988. számú levelét megküldtem a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóságnak, melyre a következő választ kaptam:

- 1./ A "Z" épület fűtését - a többi épülethez hasonlóan - folyamatosan ellenőrizzük. A jelzett északi oldali helyiségek hőfoka erősen időjárás függőek, két helyiségben erős szélben nem éri el a szükséges értéket. Vizsgálatunk alapján a két helyiségben további fűtőtesteket szerelünk fel.  
Az épület hőszigetelése sajnos sok problémát okoz, fokozatos fűtőtest bővítéssel igyekszünk biztosítani.

- 2./ A "Z" épület büféjében kihelyeztük a dohányzást tiltó táblákat, a tilalom betartása meghaladja a Gondnokság dolgozóinak lehetőségeit. Kérjük az oktatók, dolgozók, hallgatók segítségét is a rend és tisztaság megőrzéséhez.

Budapest, 1989. január 16.

*Matuscsák Tamás*  
(Dr. Matuscsák Tamás)



Dr. Michelberger Pál  
egyetemi tanár,  
Dékán Elvtárs

**HELYBEN**

Tisztelt Dékán Elvtárs!

Néhány megfigyelésemet szeretném Önnel közölni, és ennek kapcsán szíves segítségét szeretném kérni a Z épületi büfé üzemeltetésének zavartalanabbá tételéhez.

Magam és munkatársaim a külföldi hallgatók részéről soha nem tapasztaltunk rendetlenkedést vagy udvariatlanságot. Ezzel szemben többször előfordul, hogy magyarok lekicsinylő, udvariatlan megjegyzést tesznek a rendben sorban álló vagy az asztalnál ülő külföldi diákokra és ezzel békétlenséget keltenek. Az is többször előfordul, hogy ha mi ilyenkor belátó megatartásra kérjük a magyar diákokat akkor ők velünk is durván és udvariatlanul beszélnek.

Ugy véljük, hogy a büfében a rendet és a kellemes légkört azzal lehetne a leghatékonyabban javítani, ha az a néhány magyar diák, aki a külföldiekkel és velünk szemben udvariatlan, aki nem tartja be a sorát, az a megatartásán változtatna.

Megjegyezzük még, hogy forgalmunk kb. 90%-át a külföldiek biztosítják. Ez a magyar vásárlóink számára is kedvező, mert a nagyobb forgalom egyrészt nagyobb áruválaszték tartására ad nekünk lehetőséget, másrészt ezzel vált lehetővé, hogy januárban is nyitva tartunk /a külföldi diákok jelenlétét megelőzően büfénket januárban a kis forgalom miatt be kellett zárunk/.

Tisztelettel kérem Dékán elvtársat, hogy a rendelkezésre álló eszközöket vegye igénybe ahhoz, hogy a Z épületi büfé zökkenőmentesebb üzemeltetését nehezítő fent említett okok mielőbb megszűnjenek.

Budapest, 1989. jan. 31.

*Sebestyén Béla*  
Sebestyén Béla/  
"Z" épületi büfé  
vezetője

E levelet másolatban elküldtem:

Dr. Matuscsák Tamás rektorhelyettes elvtársához és

Dr. Hajdó Róbert osztályvezető elvtársához

## VIDEO CLUB

FIGYELEM! FIGYELEM! FIGYELEM!

Érdeklődőknél hirdetem!!!

Jónál lesz itt még sokkal jobb, mert beindul a

V I D E O C L U B

Este 9<sup>00</sup>-kor kezdődnek a műsorok. De pontos információt a faliújságon találtok!

és ott lesz még az összes film jegyzéke, amit akarsz, azt választhatasz belőle.

S ami annyira érdekel, címét egy cetlire írd fel! N yomasd bele a dobozba, amit reméljük, megtalálász alatta.

Megkeressük, megszerezzük, jövő héten levétjük .

Aláírás: A klubvezető két vén csocsesz

Frankel Leó Szakközépiskola - BME

Mi a köze egy XVI. kerületi szakközépiskolának a Műgyetemhez? Nos, semmi... sem volt eddig, azon kívül, hogy néhányan innen is jelentkeztek - elsősorban karunkra - továbbtanulni.

Néhány hónapja az iskolai KISZ Szervezet azzal fordult a BME KISZ Bizottságához, hogy a XVI. kerületi KISZ helyett a Műgyetem KISZ Szervezetéhez szeretnének csatlakozni, a tavaszi KISZ értekezlet óta erre lehetőség van. Az iskolai KISZ és az ifjúsági mozgalom sajátos helyzetben van: egyrészt a szakközépiskola-szaktanácsadó párhuzamos oktatás miatt a diákokat nehezebb összetartani, másrészt a diákok egyrésze nem az iskolában, hanem a munkahelyén KISZ tag. Érthető-

en nehéz tehát az iskolai KISZ Vezetőség munkája, ha az iskola diákjaiból közösséget akar teremteni. Ehhez kérték a BME segítségét, s mivel az iskola profilja a közlekedéshez kapcsolódik, ezért a karhoz csatlakoznak.

Mi az, amit mi tudunk nyújtani? Elsősorban talán a közösségformálásban tudunk segíteni, sok embert megmozgató nagyrendezvényeinkkel. (Kari Napok, Csillagturák, stb.) Az idei Kari Hét rendezvényeit az iskolában is propagáljuk, a sportnapot (febr. 22.) az iskola sportlétesítményeiben rendezzük meg az ottani diákok részvételével.

A másik terület, ahol hasznosak lehetünk, egyfajta szakmai-tanulmányi patronáló, konzultáló tevékenység. Végzős osztályok számára, akiket már a továbbtanulás gondolata foglalkoztat, előkészítő tanfolyamot szervezhetünk, bevonhatjuk őket a FEB-es munkába, egyetemlátogatással segíthetünk abban, hogy bővebb ismereteket szerezzenek a Műgyetemről. És végül segítségükre lehetünk abban is, hogy az iskolai diákszervezetet kiépíthessék, tapasztalatainkkal, nyári felkészítő táborainkkal, és patronusokkal is.

És felvetődhet a kérdés, mi mit kapunk cserébe? Egyrészt a kapcsolat nem egyirányú, az iskola olyan lehetőségekkel rendelkezik, amikkel mi nem (tornaterem, tanműhelyek). Másrészt nem mind egy nekünk sem az, hogy milyen közéleti tapasztalatokkal rendelkező emberek kerülnek a karra. Nem beszélve arról, hogy szép számmal akadnak olyanok, akik szívesen visszajárnának régi szakközépiskolájukba, szívesen tanárkodnának egy kicsit, s számukra is jó lehetőség volna, hiszen nem olyan sok év választ el bennünket attól a kortól.

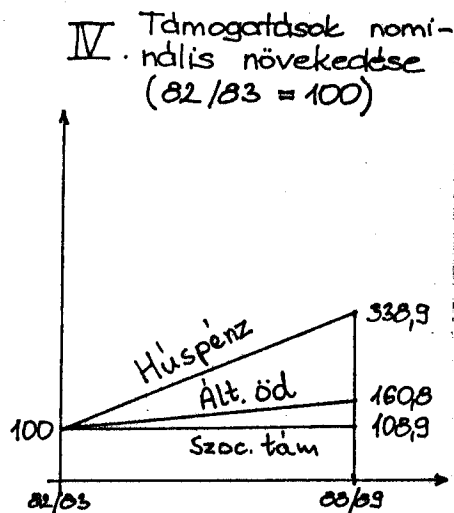
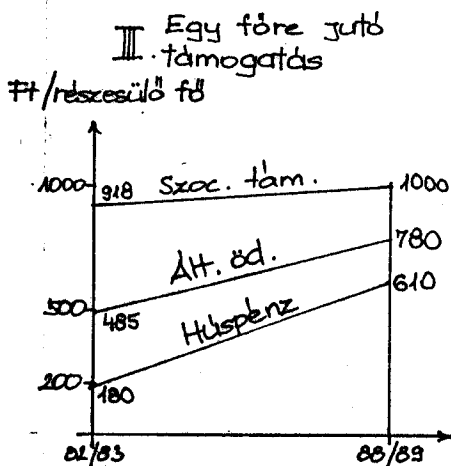
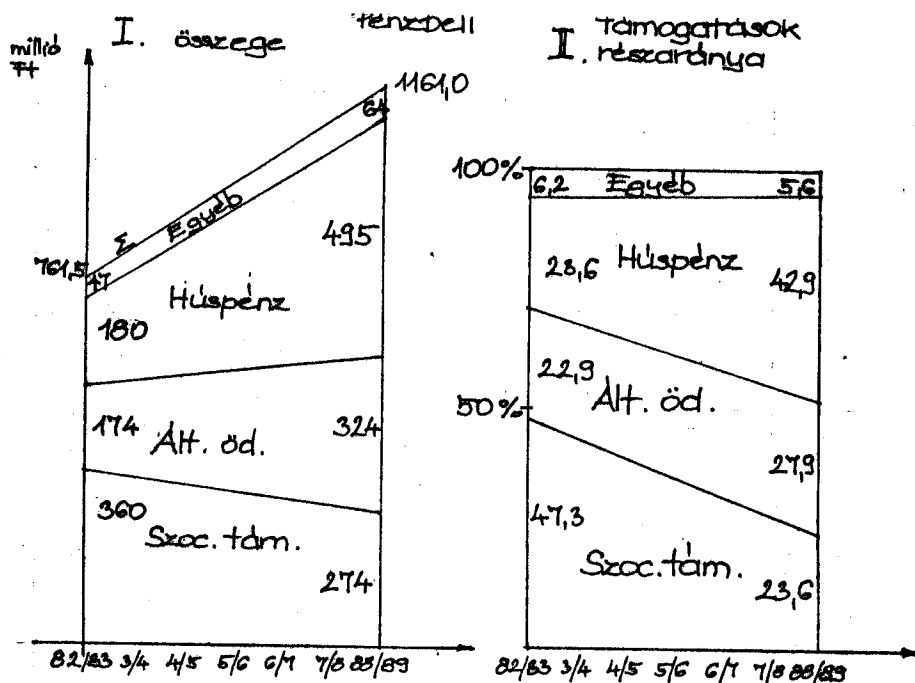
Palkó

=====
   
= F E L H I V Á S ! ! ! ! ! =
   
=====

Kérjük azokat, akik a Frankel Leó Szakközépiskolában végeztek, vagy szívesen eljárának ide, beszállni ebbe a munkába, jelezzék ezt Rimóczi Józsefnek a 24. szobában.

Kari KISZ Vezetőség

### ÁLLAMI TÁMOGATÁSOK 1982/83 – 88/89

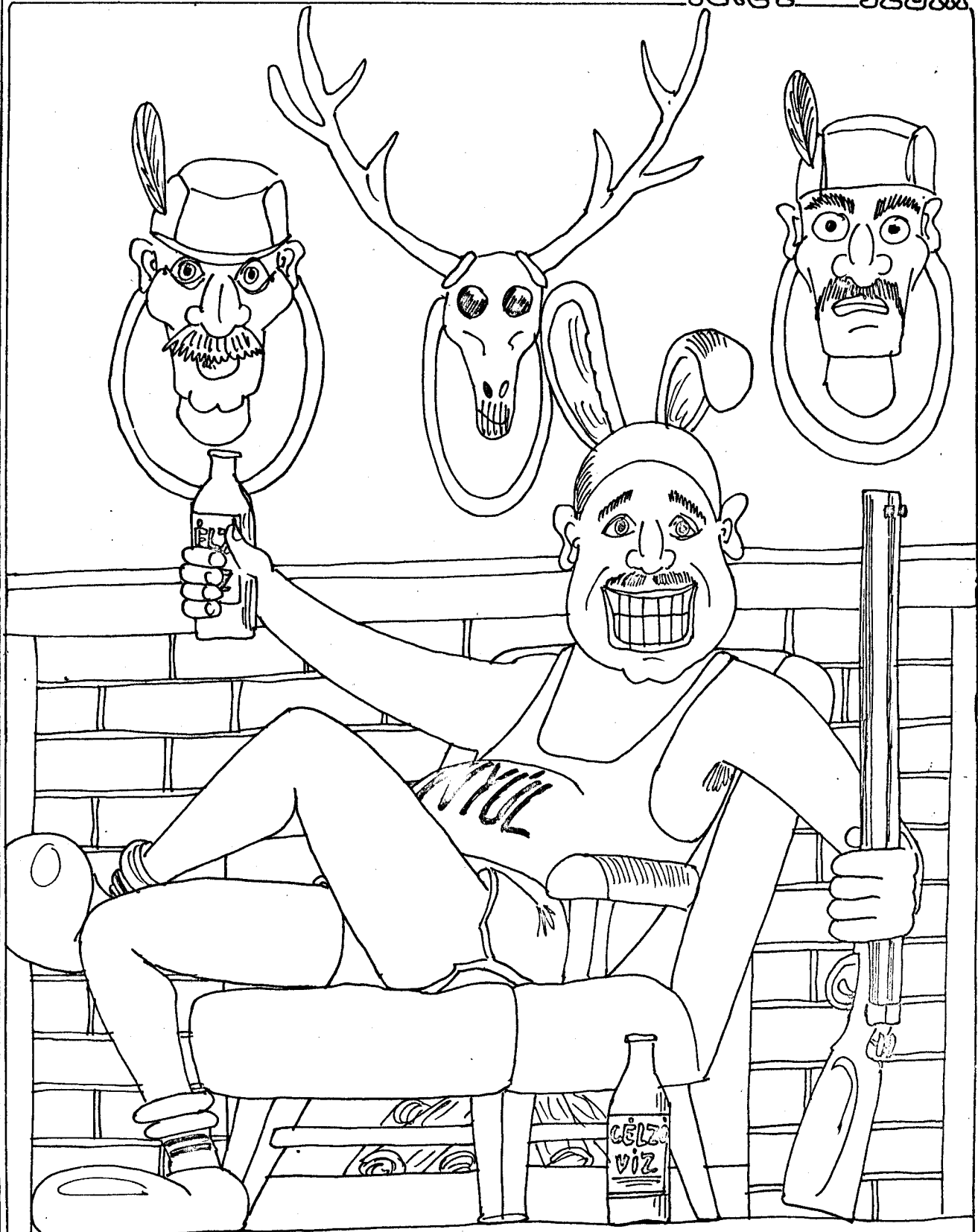


A fenti diagrammok láttán felmerül bennem két kérdés:

- Ha eredményes trikus tanulást szeretnék ösztönözni, hogy lehet az, hogy az általános ösztöndíj nagyságának mértéke alacsonyabb, mint a húspénzé?

- 82/83 óta egyértelműen romlott az emberek szociális helyzete, mégis 7 év alatt a szociális támogatás nominális növekedése csak 8,9%. Csak ekkora lenne az egyének anyagi helyzetének romlása?

- És lenne még egy kérdésem: Ki ad erre választ?



Gondold meg és szavazz Róm!



# ÖT ÉVE ÍRTUK:

## AMERIKAI

## MOZAIKOK

Vasúti aroképes féláru igazolványom sok jó szolgálatot tett. Hosszú ideig jogosítványként funkcionált. Német barátaim még Texasban vettek egy óriási Chevrolet Impalát, amelynek első ülésén elfeküdve száguldottunk Arizona, Nevada és Colorado sivatagjaiban. Meg kell valljam, életemben először ültem volán mögött. Lake Powell egy 290 km hosszú mesterséges tó. Utah államban a Colorado folyó útját elrekesztették egy 217 méter magas gáttal, s így 17 év alatt feltöltődtek a gát mögötti kanyonok édesvízzel. A sivatag tüzes porából - erre felé évtizedekig nem esik eső - az ember bele ronthat a száz méternél is mélyebb kristálytisza vízbe. Csodás élmény! Yachtok a sivatagban!

A következő nap a Sziklás hegységbe kapaszkodtunk fel hatalmas barátunkkal, ami sík terepen is 24 litert fogyasztott. 2400 méter felett terül el a Bryce National Park, az erózió műremeke. A puha kőzetbe a lefolyó víz szűk kanyonokat mosott, amelyeket gigantikus oszlopok, kőgyertyák szegélyeznek. Ezek a tornyok gyakran alul vagy középen vékonyabbak, mint felül, némelyikük cémányi nyakon robozttus fejet visel; egyben mind hasonló: mint egy gótikus templom oszlopai, hihetetlen gazdagon díszítettek. Ameddig a szem ellát, csipkék és csipkék. Leereszkedtünk egy 5-6 méter széles, 30-35 m mély kanyonba. Odalent kihalt vörös sötétség fogadott, csúcsokat a lebukó nap sugarai színezték meg. Egy éles kanyon után a természet tréfájába ütköztünk. Hátról, szálfegyenes fenyő tört a sötétebből a magasba, hogy a kanyon falai fölött, úgy 30 méter magasban eresszen ágakat a napfényre.

Szokolay Zsolt

## apró Ságok

### /M/Ilyen egyszerű!

A környezetvédelemre világszerte nagyon sok pénzt költenek. Egy tájékoztató elolvasása után bátran kijelenthetem, máris megvan az ideális megoldás, már csak le kell "kop-pintani". Már a gyakorlatban is bevezették délkeleti szomszédunknál az "illetékes szakemberek". Ime a titok: A kb. Miskolc nagyságu városban a tömegközlekedést csak villamosok szolgálják. Autóbuszjárat nincs!!!!. Látják kérem? Ilyen egyszerű!

### Újra lesznek belföldi repülőjáratok

Néhány éve felmerült a kérdés, hogy érdemes-e a belföldi repüléssel foglalkozni. Be is indult egy járat Budapest és Sopron között, de nem hozta meg a kívánt eredményt. Ám a KM most újból foglalkozik a kérdéssel.

Az első megoldás az lenne, hogy a külföldi repülőgéppel érkező utas Ferihegyen átszállna egy kisebb repülőgépre, és ez szállítaná őt a kívánt helyre. Egyelőre hat ilyen város lenne: Szeged, Pécs, Békéscsaba, Nyíregyháza, Siófok és Hajdúszoboszló. Erre a célra néhány két hajtóműves, 6-40 személyes repülőgép felelne meg.

A tervek szerint jövőre - kísérletképpen - Nyíregyháza-Sóstó lenne a célállomás, AN-2-es, 12 személyes repülőgépekkel lebonyolítva a szállítást.

Távolabbi célként az előbb említett városok mellett kialakított repülőtereket kell nemzetközi repülőterekké kialakítani. Később hálózatbővítést jelentene Zalakaros, Harkány, Bükkfürdő belépése. A légi szállítás díja a jelenlegi taxiforgalom áraival vetekedne. A repülőgépeket a MALÉV és a MÉM Repülőgépes Szolgálat, illetve az MHSZ adná.

Fecó

Lelkes

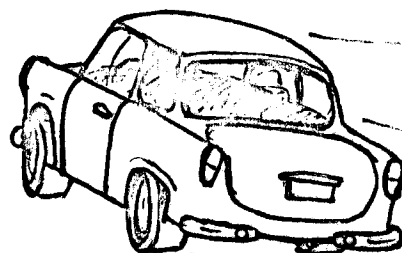
Allkoto

S

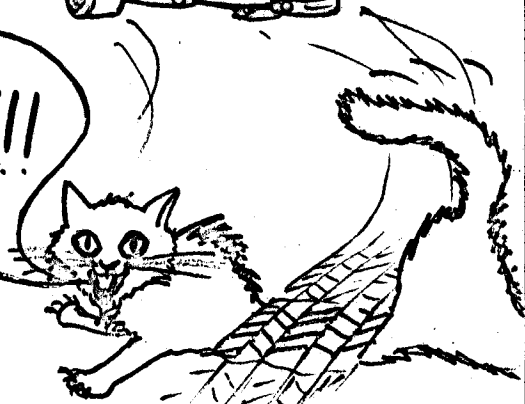
Zellemu

Egyetemistak

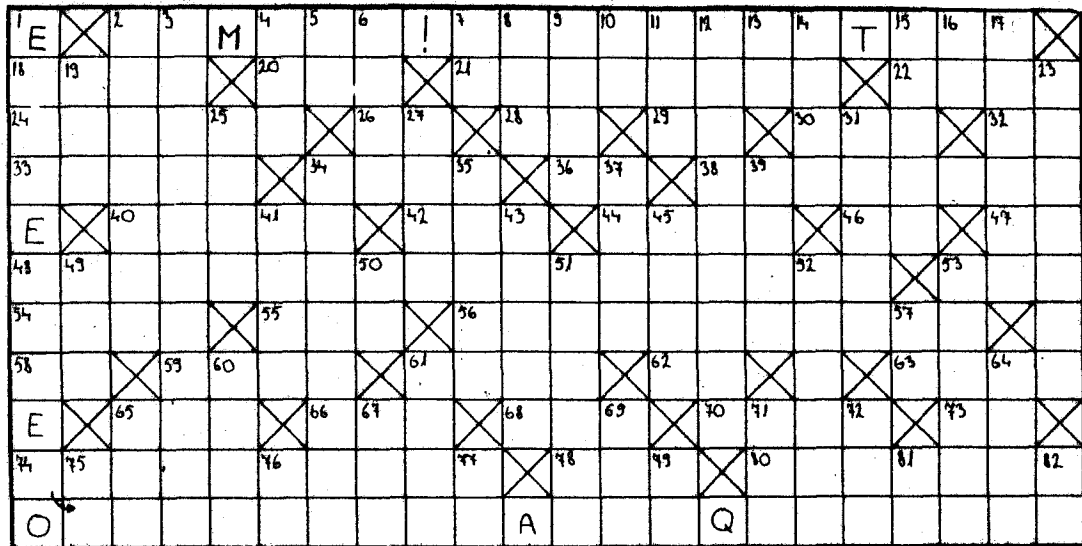
Kore



A partok legjobbika!!!



# \* REJTVÉNY



Lajos választ a vízszintes 2. és a függőleges 1. sorban olvashatjátok.

### VÍZSZINTES:

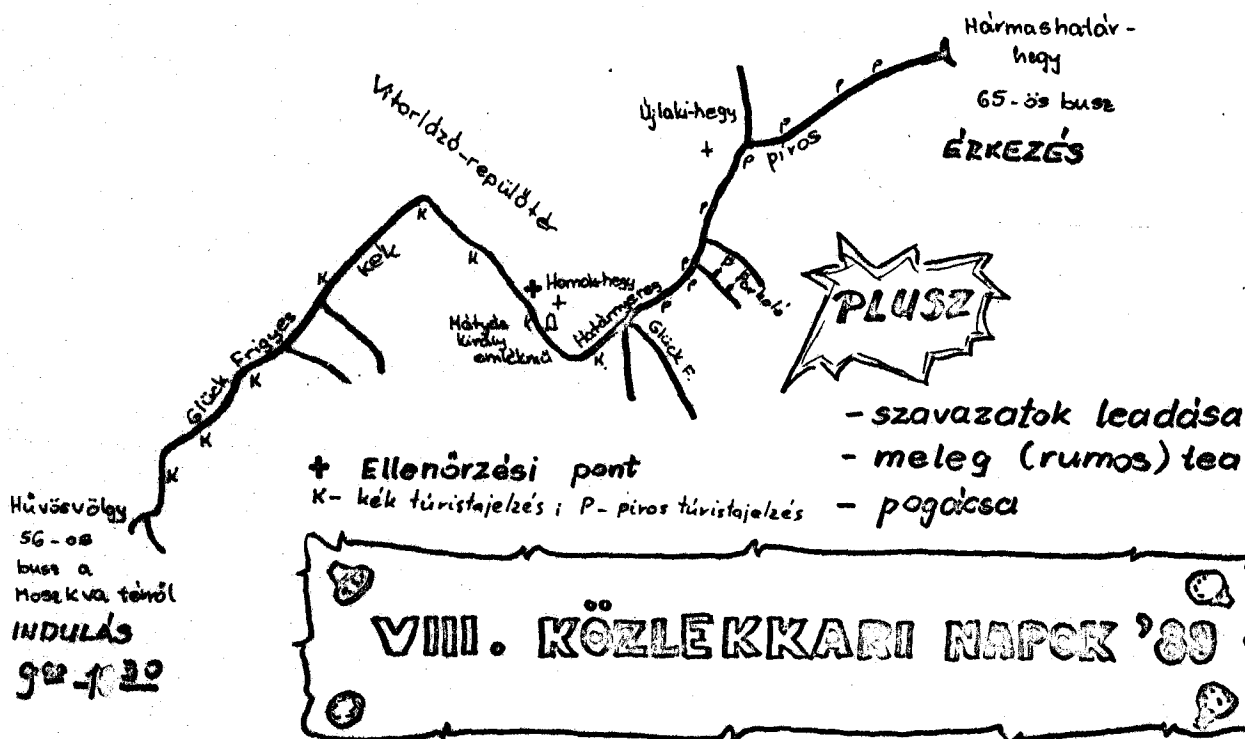
18. Reped a jég. 20. Rendezőirodánk. 21. Az emeletre rohanó. 22. ... iacta est / A kocka el van vetve /. 24. Pásztori témájú vers. 26. Vatikáni és NSZK autók jelzése. 28. Étel-ízestítő. 29. A platina vegyjele. 30. Egy kis remény! 32. Kung-... 33. Irodalmi műfaj. 34. Svájci folyó. 36. Helyrag. 38. Város a Szovjetunióban. 40. Futómadár. 42. Becézett női név. 44. Egyik focicsapatunk beceneve. 46. A kalcium vegyjele. 47. Érik egynemű betűi. 48. A taps is ez. 53. Bankár páratlan betűi. 54. Való. 55. Nem egészen ezer! 56. Szorongatott helyzet. 58. A bór és az ittrium vegyjele. 59. Nyitott. 61. Kar része. 62. Levéltávirat. 63. Névelők. 65. Az oxigén, a jód és a kálium vegyjele. 66. Áram is teszi. 68. Lakoma. 70. Földmérték Angliában. 73. Rangjelző. 74. Bódit, kábít. 78. Volt minisztériumunk rövidítése. 80. ....-tenger / az Atlanti-óceán része /.

### FÜGGŐLEGES:

2. Dugvány. 3. Névтан. 4. Ital tréfásan. 5. Szerszám. 6. Hindu isten. 7. Osztrák és francia gépkocsik jelzése. 8. Angol film címe. 9. Halogén elem. 10. Csont latinul. 11. ... van Winkle. 12. Protestáns felekezet tagja. 13. A Tervhivatal rövidítése. 14. Gőboly. 15. Afrikai mérgekigya. 16. Talmi. 17. Ének ismétlődő része. 19. A jód és a kripton vegyjele. 23. Héraklész takarította ki az istállóját. 25. Több gyárunk névadója. 27. Angol hossz mérték visszafelé. 31. B.A.Z. megyei községbe való. 34. Európai ország. 35. Híres az almája. 37. Adó egy formája, névelővel. 39. Híres szálloda. 41. Kiejtett betűk. 43. Szag. 45. eliszkol. 49. Pél kettő! 50. Tiltószó. 51. Föld alatt élő állat. 52. A tulsó partra jutni. 53. Vulkáni kőzet. 57. Kicsinyítőképző. 60. Fiúnév. 61. Nyílás a fejen. 64. Fasor. 65. Támadás lehet ilyen. 67. Háztartás része. 69. Folyó spanyolul. 71. A szén és az arany vegyjele. 72. Tej betűi keverve. 75. Az alumínium vegyjele. 76. A tórium vegyjele. 77. Los Angeles. 79. Magyar Néphadsereg. 81. Zeusz kedvese.

Papír

# TÉLI TÚRA '89



## Pontozás:

- a távot teljesítő hallgató 2 pontot kap
- a távot teljesítő oktató, dolgozó 4 pontot kap
- az utóbbiak családtagjai 2 pontot érnek

# GYERE TE IS!



Kiadja a BME közlekedésmérnöki kar KISZ szervezete

Felelős kiadó: Orosz Csaba

Felelős szerk.: Biozi József

Főszerkesztő : Ajtay Szilárd

Szerkesztette: Czaga Eszter, Horváth Ilona,  
Bebics János, Szopkó Péter, Palkovics László,  
Kelemen Tamás, Lasztóci Péter,

+ Döme