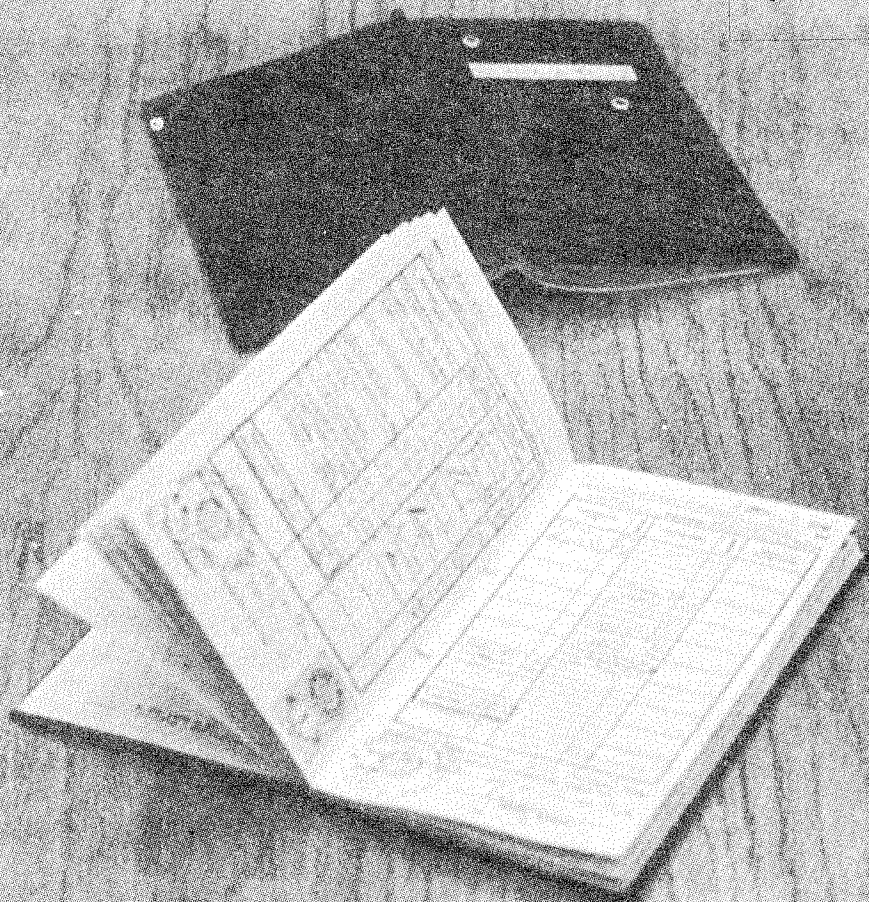


## Mi kerül az indexbe?

(2.oldal)



## érdemjegyünk érték(-)e

A tanár az első vizsgán légyszívvű: mindenki négyest-ötöst kap. Aztán valószínűleg elgondolkodik a dolgokon /vagy a hallgatók lesznek hirtelen butábbak/, de a rákövetkező vizsgákon a résztvevők 60-70 %-a elvéri. A diákok megremülnek, de nincs véss, mert az utolsó vizsgán mindenki /nemre, tudásra és előéletre való tekintet nélkül/ átmehet - egy kettessel. Hogy hol itt a gond, ha végül is majdnem mindenki átment?

Például ott, hogy ugyanakkora tudásért az egyik alkalommal ötös járt, míg a másikkal kettős. Hogy ugyanazt a jegyet valaki próba-szerencsére alapon elsőre, míg mások mindenre elszántan, rendszeren felkészülve, harmadszorra szerezték meg. Így persze az sem oszda, ha sokan tudásuk „ellenértékét” sem merik elkérni a biztonságos elégségest kockáztatva.

Az érdemjegy-szerzés és osztás körös tünetei tovább sorolhatók:

Az írásbeli vizsgák minősége, nehézségi foka gyakran irreálisan eltér egymástól. Nehezen elképzelhető, hogy aki az egyik vizsgán négyest-ötöst ír, az tanácstalanul álljon a következő heti feladatok előtt. Pedig gyakran így /vagy fordítva/ van.

Az írásbeli vizsgák követelménye sokszor ismeretlen a hallgatók előtt. Nem tudom, hogy est a tanárnak illik elmondani, vagy a diáknak illik megkérdezni, de gyakran az első vizsgán derül ki. Az ezen résztvevők a „kísérleti alanyok”, akik aztán tapasztalataikat átadhatják a többieknek.

Az írásbeli vizsga eredménye szóban nem javítható, /Vannak persze kivételek, sőt tipikus ellenpélda is, mikor a kettős írásbeli eredményt nem hajlandók beírni/ csak egy egyes beírásával és újabb írásbelivel. Állítólag a TVSZ nem teszi lehetővé. Bár szerintem; amíg tanár vizsgáztat és nem a TVSZ, addig ez neki kell /lehetne/ lehetővé tenni!

A társadalomtudományi tárgyakból ma már csak az nem szerez megajánlott jegyet, aki tiltakozik ellene. Ez persze különösen mindkét félnek kellemes...A tanárnak nem kell vizsgáztatni, a diák meg könnyen szerez egy átlagjavítót.

A gyakorlati jegyek bevezetése nagyon hasznos volt, de semmi értelmük, ha azokat alig vesszük valahol komolyan. Félreértés ne essék: nem a

buktatásokat keveslem. Inkább az energiát, melyet sok tanár sajnál, hogy ezek a jegyek /is/ reálisan tükrözzék a belsőjük fektetett munkát.

A szóbeli vizsgáknak is megvannak a maguk hibái. Mindenki tudna felsorolni a saját és társai élményeiből. A sok szubjektum között néha elvész a tudás jelentősége. Egy hatalmas előnye azonban van neki. A tanár és diák közötti személyes kontaktus valamiképp ellensúlyozza a gépesített jeggyártás személytelenségét.

A felsoroltak gondolom mindenkiben /bennem is/ konkrét tantárgyakkal és személyekkel párosulnak. Itt azonban nem ez, hanem a jelenség a lényeg. Mint ahogy az is fontos, hogy szerencsére sok még a pozitív ellenpélda is.

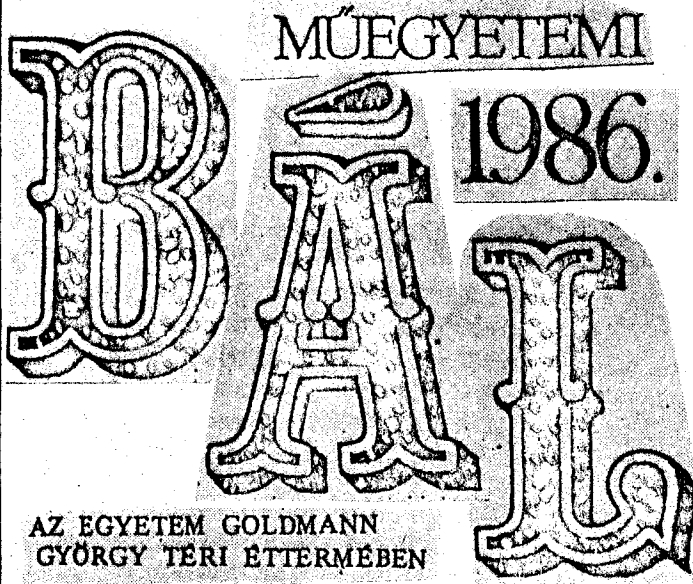
Mint minden példálózás, természetesen ez sem teljes és elég szubjektív. Sajnos nem teljes, mert hasonlók ennél sokkal szélesebb skálán fordulnak elő. Kisebbség és nagyobbak, kicsocak, bosszantóak vagy egy kényelgintéssel elintézhetőek. Egy idő után hozzászokunk, és fel sem figyelünk rájuk. Legfeljebb a tüske marad meg bennünk.

Ezek a problémák gyengébben vagy erőteljesebben minden egyetemen és főiskolán megvannak. /Valószínűleg nem is nálunk a legnagyobb/ Meg is lesznek mindaddig, amíg emberek tanítanak és vizsgáztatnak, tanulnak és vizsgáznak. Jelentőségüket csökkenteni azonban lehet és kell is!

Mert mindezekkel együtt ilyen kérdések merülnek fel bennem: Vajon mit ér az indexbe kerülő jegy, reálisan tükrözi-e a megszerzett tudást a félévi átlag? Búszka lehet-e magára a jól tanuló, vagy szégyenkezessen-e a rossz? Vajon a kibukottak és a bennmaradottak személyéről a szerencse vagy a nagyobb tudás döntött? ...

Most, mikor karunk oktatása mindig is a tárgyalóasztalon van, talán nem lenne érdektelen e „nem igazán súlyponti” kérdésen is elgondolkodni!

- Kelemen László -



AZ EGYETEM GOLDMANN  
GYÖRGY TERI ÉTTERMÉBEN

A hagyományoknak megfelelően 1986. március 8-án színvonalas programmal, jó konyhával várjuk a Goldmann menzása egyetemünk szórakozni kívánó hallgatóit, dolgozóit.

A bál meghívó ára egy személy részére: 100 Ft, de a BME hallgatói kedvezményesen 50 Ft-ért kaphatnak belépőt.

Meghívókat az egyetemi KISZ Bizottságon (K ép. I.51.) lehet megvásárolni, ugyanitt lehet előzetesen asztalt foglalni és bál menüt rendelni. Az asztalfoglalás díjtalan, a bál menük 50, 100 és 150 Ft-os áron kaphatók. Természetesen a helyszínen is van lehetőség étel és ital rendelésre.

A bál szervezői, rendezői mindent megtesznek azért, hogy a MŰEGYETEMI BÁL '86 a báliszezonnak a BME rangjához, hagyományaihoz méltó, kiemelkedő eseménye legyen, melyre ezúton tisztelettel mindenkit meghívunk!

A programból:

- nyitótánc
- táncbemutató
- Bergendy szalonzenekar
- Mikó István műsora
- Sramli bál
- Cintula disco
- videodisco
- tombola

Jó szórakozást!

-St-

## A bürokrácia diszkrét bája

MAV (Fő az ésszerűség?)

Fel nem használt vonatjegyet szeretném visszaváltani D-ben. A pénztáros rám néz, és azt mondja:

- Hozzon egy igazolást, hogy nem utazik Pestre!
- Tessék? Honnan?
- Az információtól!
- És ők honnan tudják, hogy én ma nem megyek Pestre?

Rosszellő, elutasító pillantás, hogy hogyan lehet valaki ilyen kukacoskodó. Oké! Megyek az információhoz.

- Kérek egy igazolást, hogy én ma nem utasom Pestre.

Megdöbbenésemre a hölgy nem kért fényképet, hogy odaadja minden kakaoskodó, hogy ne engedjenek fel a vonatra, nem festette be sül dre ehajem, hogy így bélyegezzem meg, hanem szó nélkül elővett egy nyomtatványt, és kérdezett: neve, munkahelye, anyja neve, születési helye, éve, állandó és ideiglenes lakcíme, személyi száma, stb. Majd lepecsételte és ideadta. Ezek után visszamentem a pénztárhoz, és megkaptam a jegy csökkentett árát. Az igazolás sorsáról nem tudok, de sejtem.

Janó

## AZ...

Egyetem Legjobb Vízilabda Csapata című kupáért folyó küzdelem lesz

1986. február 23-án vasárnap du. 4 órai kezdettel a Margitszigeten a N. SGL-ban a sáttortós medencében.

Nem fontos feltétlenül kari csapatokat indítani, a lényeg az, hogy a résztvevők csak az egyetem hallgatói vagy oktatói legyenek. A belépés a közönség részére is díjtalan! Nevezés a helyszínen 15<sup>h</sup>-ig.

Érdeklődjétek a kari és a kolesz sportosoktól, valamint az 1116-ban H<sub>2</sub>OPÓK-nál. Mindenkit szeretettel vár a villamoskari vezetőség!!

# TALÁLÓZGATÓ

A Találózgató ezúttal két Szovjetunióhoz kapcsolódó témával jelentkezik. Az első a szovjet polgárok utazási lehetőségeit ismerteti (HVG), míg a másodikból azt láthatjuk, hogy a Pravda riporterei milyennek látták és látatják hazánkat.

Indul az új év, ilyenkor készülnek mindenféle az utazási tervek. A vágyaknak persze sok minden határt szabhat. Hogyan és hová tervezhetnek látogatást a szovjet polgárok - erről kaptunk rövid beszámolót Moszkvából.

A szovjet határstatisztika szerint szovjet állampolgárok évente 4,5-5 milliószer lépik át az országhatárt, ez a szám a ki-és belépésekből adódik össze. Ez a statisztika tartja számon a hivatalos utazásokat is, köztük például a légiutaskísérők határátlépését, akik feladatuknál fogva évente többször is elhagyják az országot. De vegyük sorra, milyen lehetőségeik vannak a Szovjetunió lakosainak külföldi utazásra. Legtöbbször a szervezett idegenforgalom keretében utaznak külföldre. Az idegenforgalmat lebonyolító Intourist évente megállapodik a külföldi utazási irodákkal, hogy a Szovjetunióból hányan, mely helyekre milyen időpontokban, mikor fognak utazni, s milyen ellátást kapnak. A megállapodásokat követően az Intourist a Szakszervezetek Központi Turisztikai Tanácsára bízta az utazási lehetőségek elosztását. A tanács köztársaságokra, azok ágazati szakszervezeteire bontja le a kiutazó csoportok helyeit. A munkahely meghirdeti az utazási lehetőségeket, majd a jelentkezések elbírálását követően, a hivatalos papírok beszerzése után kerülhet sor magára az utazásra. Persze, mivel rendkívül nagy az érdeklődés a külföldi utazások iránt, a hely viszont viszonylag kevés, s ráadásul a munkások utazási költségeinek 30 százalékát a szakszervezet állja, nem könnyű az utazásra jogosultak közé kerülni.

Mintán valaki egy kiutazó csoport potenciális tagjává válik, megkezdődik az útlevelei megszerzésének időszaka. Először a munkahely készít részletes jellemzést a jelöltéről. Az ajánlás nem formális, -egy-két szavas automatikus támogatás, hanem minden részletre kiterjedő, alapos írásbeli jellemzés. Ha a jelentkezőt a munkahely nem javasolja, akkor szinte biztosra vehető, hogy az utazás elmarad. Hosszjárulása

esetén - függetlenül attól, hogy az illető párttag-e vagy sem - a kerületi pártbizottság a következő állomás, ahol a jelentkezővel külön beszélgetést folytat egy bizottság, megállapítandó, vajon az illető megfelelő politikai felkészültséggel rendelkezik-e az illető országok meglátogatására. Az egész csoport útlevelekérelme ezután kerül a Belügyminisztériumhoz.

A Szovjetunióból meghívólevéllel is lehet külföldre utazni. Ennek menete a következő. Ha a meghívólevél szocialista országból érkezik, akkor elég a munkahelyi hozzájárulását jelentő pecsét, hogy a papírok a Belügyminisztériumba kerüljenek engedélyezésre. Más országok esetén részletes munkahelyi jellemzés szükséges. A párttagoknak ezenkívül a kerületi pártbizottság fentiekben várt hozzájárulása is szükséges. Előfordul, hogy a kérelmet elutasítják, ilyenkor az értesítés többnyire két szóból áll: "Nem célszerű". Pellebuzeráció lehetőség nincs. Ha egy szovjet állampolgár meg kíván hívni valakit külföldről, a meghívólevél engedélyezési eljárása gyakorlatilag megegyezik ezzel, mintha őt hívták volna meg külföldre.

Ha valaki a Szovjetunióból legálisan települ külföldre, évente csak egyszer látogathat haza, ha a rokonoknál kíván lakni. Külföldiként - szállodában lakva - többször is beutazhat, meghívólevél nélkül is. Ekkor persze meg kell fizetnie az éjszakaikénti 40-60 rubeles szálloda árát. Ha viszont illegálisan hagyta el valaki az országot, többé nem térhet vissza még akkor sem, ha időközben esetleg más ország állampolgárává vált.

A tökéletes országokkal megvalósított partnerkapcsolatok gyakorlata meggyőzte magyar barátainkat arról, hogy az ezen országokkal folytatott együttműködés csak akkor előnyös, ha ezzel egy időben bővül a kereskedelmi forgalom, és általánosan fejlődnek az integrációs és kooperációs kapcsolatok a KGST-országokkal. Az olyan neves magyar vállalatok tapasztalatai, mint az Ikarus autóbusszgyár, a Rába gépgyár és mások, arról tanuskodnak, hogy az exportpotenciál bővülését, a termelésnövelés ütemének meggyorsítását és a minőség javítását a Szovjetunióval és a többi testvéri országgal folytatott széles körű együttműködés eredményezi.

A szocialista Magyarország, amikor bemutatja nevezetességeit, vívmányait, egyúttal figyelmet is: gyertek, nézelődjétek, de ne zavarjátok a munkát. Ez a figyelmeztetés nem alaptalan. Az intést főleg azoknak a nyugatiaknak a kísérletei tették indokolttá, akik a kereskedelmi kapcsolatokat, a tudományos és kulturális cserét és a turistautazásokat eszatonként szeretnék felhasználni a burzsoá ideológia, a szocialistaellenes propaganda beszivárogtatására. A Magyar Népköztársaság Belügyminisztériuma nemegyszer felhívta az ország állampolgárainak figyelmét, többek közt a tömegtájékoztatási eszközök révén, az imperialista különleges szolgálatoknak a szocialista Magyarország ellen folytatott, fokozódó tevékenységére. A Magyar Népköztársaság Minisztertanácsának Tájékoztatási Hivatalában pedig elmondták nekünk a következőt: jelenleg napi 20 órán át sugároz műsort Magyarországra az amerikai CIA által fenntartott "Szabad Európa" rádióállomás, és további 7 órán keresztül az angol BBC, az "Amerika Hangja" a nyugatnémet "Deutsche Welle" stb., s hetente kétszer érkezik ide az éteren át a Vatikáni Rádió magyar nyelvű adása.

Összeállította: Galdi György

## E TÁIRÓL ...

nem szálltak még rakéták  
s nem tudjuk még követni se  
se szemmel  
se ésszel  
se szívvel

azt a fémet nem mi bányásztuk  
s nem mi gondoltuk el ívét  
utána csak néhány szavunk száll

van dolgunk más  
egészen földi  
idevalósi gond elég

éjszakánként zuhanva alszunk  
de álunk könnyű messzeség

-Molnár László-

## CSÜCSALÁLKOZÓ

Egy perc türelmet uraim!  
Lehet, hogy több lesz belőle,  
de ez ne zavarja önöket,  
mindjárt itt lesznek a mentők,  
és visszavarják a fejüket.

Barikó

# fehér reklám

IDE FIGYELJENEK EMBEREK!  
EZT A FEHÉRSÉGET!

A MÉM 111/1986./II.24/ sz. rendelete alapján hazánk malomiparának kiemelkedő dolgozóját, a molnárok molnárá, alias Mociit indítja az I. évfolyam a fő kormányos-választáson. A "LISZTET AZ ÉHEZŐKNEK" mozgalom alapítója szorgalmas munkájával egymaga kiérdemelte a "Kiváló Szocialista Brigád" címet. Kiváló terméke, a liszt-kukac - melynek jellegzetessége, hogy húst is tartalmaz - még az orosz piacra is betört, s azóta az aszurik is a kukacra esküsznek, csiga helyett.

Minden, ami fehér, órá esküszik, az ő reklámja a fehér reklám. Mert mit rejt a fehér? Tejet, havat, meszet? Nem, kedves olvasóm. Lisztet, azaz "Moci lisztet"! E termékkel pákosztos macskából lisztos macska lesz, sőt lét lelki emberből, fekete bőru emberből fehér lesz. Fehéret a feketéknek!

Előjáróban ennyit, s ha segíti jelöltünket, nem lesz többé gondja búzára, árpára, a molnár híveinek ingyen ledarálja!

Hogy fent említett mozgalomunkhoz hűek legyenek, jelszavaink:

Arcoal a malom felé!

Fehéret az emberiségnek!

/Keressék a fehér reklámot!/  
/



Higgye el, a "Moci-lisztnél" ninosen jobb!

I. def.

# MI A TEENDŐ?

Legalábbis a KISZ KB szerint a felsőoktatási ifjúsági mozgalomban

Múlt számunkban már írtunk pár sor előzetest a KISZ KB Egyetemi és Főiskolai Tanácsa által írt levélről, mely a fenti címet viseli. Most a részletekről pár szót.

Amit a levél tartalmaz sokaknak merőben új. Nekünk a kari KISZ Vezetőségnek telán nem annyira, s azoknak sem akik az utolsó 3 KISZ táborban részt vettek. Az ifjúság helyzetével összintén foglalkozik, a helyzet okait kutatja s általános perspektívát rajzol fel, melynek helyi szintre való alkalmazása a mi feladatunk a kari KISZ programban is kifejezendő feladat. Ki kell alakítanunk azokat az ifjúsági szerveződések (létre kell hozni az első feleket) melyek a KISZ mellett (helyett?) is közösségformálók lehetnek. Most néhány jellemző részlet a levélből:

## I. Helyzetfelmérés

- Egyet biztosan állíthatunk: jelentős változások, változtatások kellene. A hagyományos keretekhez, hagyományos módszerekhez való feltétlen ragaszkodás egyet jelent a bomlási-szétválasztási folyamatba való beletörődéssel! Mi mást akarunk! Célunk egy megújuló ifjúsági mozgalom és benne egy markáns, a hallgatók által elismert KISZ!
- Az érdemi politizáláshoz az egyetemek, főiskolák jó részében ma elégtelenek a feltételek! Sok felsőoktatási intézmény közéletére jellemző a tekintélyelv, a paternalizmus, a bírálatok elfojtása, az "inkább semmi ne legyen, de kockázatot nem vállalni" szemlélet.

Egyszerre kell programot találnunk a környezetre, a felsőoktatásra, az ifjúsági mozgalom megváltoztatására és a KISZ-en belüli ellentmondások feloldására.

- A felsőoktatásban ma uralkodó szemlélet szerint az ifjúsági mozgalom lényegében azonos a KISZ-szel: a KISZ-szervezetek többé kevésbé kizárólagos joga és kötelessége a fiatalok szabadidő-eltöltésének megszervezése, az egész hallgatóság képviselője. Egyszerre kell így magas követelményt támasztó "ifjúsági pártnak", minden hallgatói érdeket felvállaló "hallgatói szakszervezetnek" és minden kezdeményezést, törekvést kereteibe integráló "ifjúsági népfrontnak" lennie. A tapasztalatok szerint mind ezeknek egyszerre jól megfeleni nem lehet.

## II. Tovább lépés mindezek után

### a., az ifjúsági mozgalomban

Tudatosan meg kell haladni ezért az "Ifjúság-KISZ, KISZ-Ifjúság" szemléletet! A társadalom más szféráihoz hasonlóan a felsőoktatásban is differenciáltabb ifjúsági mozgalomra van szükség. Olyan kereteket kell kialakítani, melyek lehetővé teszik a diákok öntevékenységének kibontakztatását, ezen keresztül megteremtik a feltételeket a KISZ politikai befolyásának növeléséhez. A tovább lépés irányainak az alábbiakat tartjuk: A KISZ maradjon a jövőben is hallgatók, fiatal oktatók egyetlen politikai ifjúsági szervezete. Legyen jelen az egyetemi, főiskolai élet minden területén, váljon az ifjúsági mozgalom meghatározó - de nem egyetlen - tényezőjévé.

Ne csak egyetlen szervezete, szerveződései lehetősége legyen az egyetemi, főiskolai ifjúságnak! Meg kell teremteni a feltételeket a szervezeten kívüli, önkormányzati elven felépülő, az intézmények állami vezetésének felügyeletével - de nem irányításával - működő, elsősorban szakmai, kulturális, stb. öntevékeny diákcsoportok, körök, klubok, egyesületek létrehozásához, tevékenységéhez.

"Minden hallgató választó és választható" elven kell a képviselőket delegálni. Fontos a differenciáltság! Minőségnek mindig és mindenütt alkalmazható formák, megoldások, ezért a fenti elvek alapján az egyetemeken és főiskolákon a helyi feltételekhez, körülményekhez legjobban illő megoldásokat kell megtalálni.

### b., a KISZ-ben

Magasabb követelménytámasztásra van szükség, de nem szervezeti követelmények kellene elsősorban! A követelmény a párt és KISZ helyi és országos politikájának elfogadása, azok alakításában való részvétel, a párt és KISZ melletti kiállás legyen, ill. olyan közösségi-közéleti tevékenység, amely segíti a politika megvalósítását. Nem célunk a szervezettség csökkentése, de vállaljuk, ha a követelménytámasztás ezzel jár együtt.

Az 1982-ben elfogadott réteghatározat célkitűzései ma is érvényesek, előremutatóak. A differenciáltabb ifjúsági mozgalom felé történő elmozdulás nem jelent, nem jelentheti, hogy a KISZ lemondhat eddigi tevékenységének a politikai

D jelleget meghatározó vagy azt szolgáló

elemeiről. Sőt ezek színvonalasabb ellátása mellett új feladatokat is kell vállalnia. Megszűnik azonban a kizárólagosság, a "csak én csinálhatom" kényelmes pozíciója.

III. Mit képviseljünk címmel tevékenységi-körönként tagoltan javasol a levél sarokköveket.

- Az állami támogatások elosztására, a közművelődésre, sportra fordítható anyagi és tárgyi eszközök felosztására, a fegyelmi és tanulmányi ügyek elbírálására - a hallgatók által választott, ill. közösségeik, szervezeteik által delegált tagokból álló - diákönkormányzati szerveket kell kialakítani, döntési joggal felruházni.
- növelni kell a tanulmányi követelményeket, ezzel párhuzamosan azonban jelentősen oldani a kötöttségeket, meg kell kezdeni kialakítani egy rugalmas, egyénre szabott oktatási rendet.
- Javítani kell a hallgatók élet- és tanulási körülményeit:  
Minimális célként kell kitűzni az állami támogatások reálértékeinek megőrzését, olyan mechanizmus kialakítását, melyben az inflációval azonos mértékben automatikus az ösztöndíjak és szociális támogatások emelkedése.
- A hallgatói évek jogszerző időként legyenek elfogadva a fizetett szabadság és nyugdíj megállapításánál, a lakáskérelem beadásánál.
- Az egyetemi, főiskolai közművelődésben demokratikusan választott (vagy delegált) testület jogkörébe kell tenni az intézményi anyagi eszközök és létesítmények elosztását.
- A diáksportban, turisztikában javítani kell a hallgatók túrázási lehetőségeit, ennek keretében létre kell hozni az egyetemi, főiskolai "kulcsos-ház" hálózatot.

A levél a következőkkel zárul: Megoldást kínálnak-e javaslataink meglévő gondjainkra? Hogyan lehet mindezt megvalósítani? Ezek és ehhez hasonló egyéb kérdések megvitatására megválaszolására hívunk fel minden KISZ szervezetet, kollégiumot, diákkört, minden hallgatót és oktatót.

Mi is hasonló-vitára kérünk fel Titeket. A gondolatmenet új, a tartalom is az. Szeretnénk ezt minél inkább terjeszteni s magunkévá téve saját programunkat e szellemben kialakítani. Kérdések, kétségek üzenét várom. Eddigi tapasztalataink szerint, sokak kétel-

kedve fogadják a híreket, melyek erről a folyamatról szólnak. De higgyétek el ez a KISZ-es szemlélet akár az 5 évvel ezelőttihez képest is minőségileg más.

Vitáknak a KÖZHÍR hasábjain is van hely.

Egy picit más. A fenti gondolatok jegyében a Kari Vezetőség a kari ifjúság egyes tevékenységi köreire (kultúra, sport, nemzetközi kapcsolatok, stb.) a részprogram kidolgozását kiadja kezéből, foglalkozzanak e résztemával azok, akik értenek hozzá (benne élnek), s akiknek ötleteik vannak. Teljesen függetlenül dolgoznának ezek a csoportok, a KV elé javaslatukat március 15-ig kell előterjeszteniük. Munka van bőven, s bízunk benne, hogy a Te feladatvégzésed is segít a programkidolgozásban. A csoportokba a kari KISZ irodában lehet jelentkezni február végéig, a munkamódszer már a Ti dolgotok. A Te elképzelésed is fontos, és megjelenítésre méltó a kari KISZ szervezet új programjában.

Még egy kicsi más. A jövő héten a KISZ és a KKT közös anyagot jelentet meg a kari oktatás-fejlesztési koncepció körüli eseményekről és megismertet az elfogadott elvekkel.

Türelmes olvasásod köszöni:

Gáldi György

## APRÓ ORSZÁG

csöpp anya  
szemnyi asszony

itt még a dombok is hegyek

hadd nőjék e kisdud magason  
azzá én is: mi lehetek

de most már szétlát ez az ország  
és tudják: ott van valahol

anyám

belehervadt az orcád  
soszunkba: mint arany-alom

asszonyom

nem mertél vetélni

- hármat szültél - csak egy fiat  
s én szeretnék okosan élni  
hasznával bármily cseppnyi mag

- Kalász László -

# Amikor a **Jéghegyek** tüzét OKÁDNAK

Kisfiem, ne rohanj annyira!  
Nem én rohanok, hanem az élet.

Szemem előtt a szemed.  
Mért mosolyogsz?  
Úgy csinálsz mintha  
a fájdalom akarná  
eltitkolni előlem,  
kőben pedig nem is fáj  
semmi.

Boldogságod előtttem  
Boldogságom mögöttem

A nő akit szeretted, szebb mint valaha.  
Előtte az élet.  
Nem lehet, hogy nem lehet  
várni a pillanatotokat.

Hát ime, itt állok én meglöve, megcsalva,  
kiéheve, kibelezve, keréketörve, megégetve,  
felkötve, lefejezve, ...  
Nem túlnol?

Egyedül vagy?  
Nem, velem van a magányom.

Jóllakottan vagy éhesen  
a sorsom ugyanaz  
megéhezem vagy  
éhesebb leszek

A kerítésen átézni tilos!

Két öreg összeütközött.  
Bocsánat.  
Két fiatal összeütközött.  
Bocsánat.  
Egy idős és egy fiatal összeütközött.  
Menj az anyádba.

Tudod te mi a bánat?  
Nincs is olyan, csak halál van.  
Ha, ha, ha, ha, ha, ha...

Mi az, hogy szeretet?  
A legnagyobb fájdalom, akkora, hogy már jó.

Megbotlottam egy kőben  
A kő ártatlan  
Én vagyok ügyetlen

Rohanok hozzád, én örült. Hívtál.  
Fogkefével a kezemben vársz rám.  
Itt hagyta, mondd és kattant a zár.

Ebbe bele lehet helni, mondta valaki.  
Kinevettem.  
Ebbe bele lehet helni, mondtam másnak.  
Ma még élek.

Az ablak párá,  
nem látni se be, se ki.  
A szemem könnyes,  
nem látok senkit,  
engem lát mindenki.

Hogy engedhettem ezt meg?  
Hagytam magam eltemetni  
De ez mind semmi  
Láncsákkal szurkodni

Jézusom, hisz ezek rühögnek rajtam.  
Rájuk kéne saólni, de nem érdemlik meg.

Kegyetlen kegyelem.  
Életet adni a halottnak.  
Lassu, kínzó életre ítélni  
egy embert, aki már belenyugodott  
az élők sorsába: a halálba.

Kisfiem, ne rohanj annyira!  
Nem én rohanok, hanem az évek.

Bariska



Kiadja a BME és a Közlekedésmérnöki Kar KISZ szervezete

Felolós kiadó: Boros András

Felolós szerkesztő: Kelemen László

Főszerkesztő: Nauner Csaba

Készítették: Genczler Jutka, Petykó Csilla, M. Csilla

Tóth Jenő, Tóth Jancsi, Fábian Zoltán, Bariska Gábor

valamint először civilben Bánfai Zsolt, Szűcs Sanyi,

Tóth János, Bagi Gyula

Fotó: Ányi + Mitya