

Üde-zöld pázsit, szemet gyönyörködtető tisztaság, frissen festettnek tűnő házak. Sokunkban ez a kép csak makettek miniatűr idilljeként él, pedig életnagyságú példája is létezik - ha hozzánk nem is túl közel.

A svéd jóléti állam számunkra zavarba ejtő gazdagságában töltött egy hónapot Györgyi.

- Mit keres egy magyar diák Svédországban?
- Ha a dolgok anyagi oldalát nézem, akkor napi húsz svéd koronát. Ugyanis ennyivel támogatták a helyi szervezők a nyelvi tábor résztvevőit. Ezen felül teljes ellátást kaptunk a tanfolyam idejére.
- Hogyan sikerült lehetőséget kapni ilyen jellegű nyelvtanulásra?

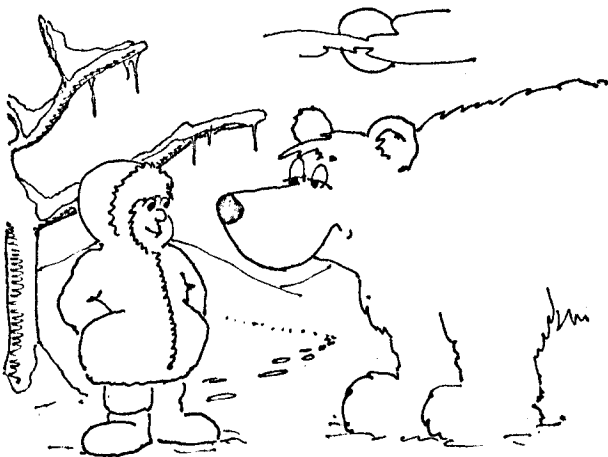
- Mielőtt jelentkeztem volna a Műv. Közlöny Ösztöndíj pályázatára, két évet már tanultam svédül az egyetemen. Több elbíráló bizottság után az Országos Ösztöndíj Tanács döntése alapján utazhattam.

- S így belecsöppentél egy idegen ország hétköznapijaiba, ismeretlen szokások, életmód közé. Mesélj egy kicsit erről!

- Félek, nem sikerült teljes képet kapnom Svédországról. Egyrészt a tanfolyam sűrű programja miatt, másrészt a svédek kissé hűvös stílusa sem engedett mélyebb betekintést életükbe. Sok országban, ha idegenként beülsz egy kávézóba, rövid időn belül akad beszélgető partnered. Olyan, aki érdekesnek tartja

## SVÉDORSZÁGI KÉPESLAP

azt, hogy más országból érkezett emberekkel véleményt cserélhet. Itt nem így volt. Igaz, vendéglátóink mindent megtettek, hogy hazájuk valódi arcát lássuk. Egy alkalommal például minden résztvevő svéd családoknál töltötte hétvégéjét. Láttuk a kikapcsolódás sajátos északi formáját, a „Fäbod”-ot, ami tulajdonképpen hasonló fogalom, mint az itthoni kis-kertek, csak itt havasi állattenyésztéssel foglalkoznak.



- Bizonyára megismerkedtél az ottani iskola-rendszerrel, hiszen magad is svéd diákká váltál egy hónapra!

- Ez nagyon érdekes, mivel ott óriási népszerűségnek örvend, ami nálunk nem mindenhol vált be. A TIT Szabadegyetemekhez hasonló ismeretterjesztés folyik az ún. Népfőiskolákon, annyi különbséggel, hogy ez bementakásos. Az oktatás és a tankönyvellátás ingyenes. E mellett összesen öt egyetem működik, teljesen fakultatívan: a hallgató dönti el, milyen tárgyakat vesz fel. Számunkra szokatlan még ez is, hogy náluk az állami támogatás kölcsönként jelentkezik, amit az egyetemi évekre vesznek föl, és később munkába állás után törlesztenek.

- Találkozhattál a jólét köznapi jeleivel. Pájdítsd néhánnyal a szívünket!

- Talán a legtipikusabb példa, hogy a húszezer lelket számláló kisváros, Mora ( ahol laktunk) három nagyáruházzal rendelkezett, amelyek méreteikben a Skálához vagy a Corvinhoz hasonlítottak, ám kínálatukban szerencsére nem. A dömping-szerű leárazások szinte egymást érik. Lakáshelyzetük is irigylésre méltó. A bérlakások mindenki számára hozzáférhetőek, s a fizetésekhez képest nem magasak a lakbérek. Nagyon

folytatás a 3. old. >>>

két ismeretlen kalandor

írásai

„KALÓZ KÖZHÍR”

címmel

## Ser-Joe kalandjai

### I. A NAGY DÖNTÉS

Minél alább bukott a Nap, annál jobban csendesedett a szél, már csak egy-egy erősebb fuvallat kapott szárnyára pár maréknyi homokot, hogy erőtellenül Ser-Joe izzadt pofájába vágja.

Ó-mindezt föl sem véve-rendíthetetlenül állt a préri homokjában, kezében tartva lova kantárját. /Ser-Joe nagypja az ukrán sztyeppe réme volt, Szerjózsanak hívták, s a cárizmus idején menekült az Új Világba, mert fejére vérdíjat tűztek ki./ Az unoka, ki örökségül csak a nevét kapta nagypjától, immár ötödik hete kóstolgatta a magányt.

Hosszút köpött, s bal ingujjával elmázolta képén a friss sarat.

—Te nem jössz velem — szólt kurtán, hátra sem nézve.

Megint néma percek következtek. A közeli kaktusz fájdalmas nyekergéssel zavarta meg a kínos áhítatot.

Ser-Joe megvakarta lepedéktől vastag nyakát, melyet csomóra kötött fekete kendő vett körül. Szutykos inge patkány-bűzt árasztott, de a méltóságteljesen fújtató hatalmas orrlukak ezt föl nem vették. A zsíros bőrkalap, mely rendesen az eldeformálódott orr-ra vetett árnyékot, most egy madzaggal csimpaszkodott a délceg ádámcsutkába — hátra volt eresztve.

— Maradnod kell — fejtette ki nézetét Joe, de szemét nem fordította el a vakító napsugarak útjából.

Hasádt csizmáján szorgalmas ganéjtúró bogár feszült neki a félszáraz trágya lehántásának, el-

nyítt vászonnadrágján pedig egy jókora bögöly sziesztázott. A Nap lassan alábukott.

— Vagy nem viszlek magammal, vagy más választásod nincs. Ez a két lehetőség áll előtted — s jobbja eleresztette a kantárt. Az tompán puffant egy kiszáradt fűcsomón.

Ser-Joe még egy darabig várakozott, majd súlyos, elszánt léptekkel megindult; jobb...bal...jobb...

Vissza sem nézett — döglött lovára. ++

## „MEGHALNI, ELSZUNNYADNI, ÉS ...”

Magatehetetlenül zuhant a szédítő mélységben kavargó vízbe. Zuhanás közben még látta, hogy többen is ugyanerre a sorsra jutottak. A hullámok összecaptak fölöttük, s ellenállhatatlan erővel húzta őket egyre mélyebbre az örvény.

Nem tudta volna megmondani, mennyi ideig tartott az élet-halál küzdelem a tajtékzó árral.

Amikor már azt hitte, hogy nem bírja tovább, örökre elmerül a szennyes áradatban, egy erős kéz ragadta nyakon, s emelte a víz fölé. A szorítás azonban egyre erősebb lett, és rá kellett jönnie, hogy a megpróbáltatások még nem értek véget.

Mégsem volt ereje, hogy bármit is tegyen. Szeme előtt elmosódott az őt fojtogató idegen erőlködéstől eltorzult arca, lassan összefolytak a színek, elsötétült a világ, s megadta magát a puhán ráomló bódulatnak. A távolból még tompán a fülébe csendült pár szó:—Ideje lenne már venni a mosógép mellé egy centrifugát is, Józsi! (—)

## FEMME FATALE

Szép a füle, szép a szeme,  
Villózó a tekintete,  
A mozgása izgató, szép  
Olyan mint egy Munkácsy kép.

Szőke haja, mint egy álom  
Úgy kívánom, úgy kívánom...  
Álom vége, felébredek,  
S az egyetemre elmegyek.

(Atya)



## TÖMECES LETARTÓZTATÁS A Mészöly SÖRÖZŐBEN

Szeptember hó 19-én a délutáni órákban szégyenletes esemény tanúi lehettünk csapolástechnika előadás közben.

Miközben a soros előadónk Bornemissza professzor nézeteit és a torkát ecsetelte, szokatlan zajra lettünk figyelmesek. Egy rohamosztag teljesen zajtalanul körülvette a sarokházat. Úgy megremültünk, azt sem tudtuk, mitivók legyünk. Rövidet nem kaptunk, pedig hosszú lépésekre csak így lett volna merszünk.

A kordon egyre összébb húzódott, kezdtük magunkat-végvári vitézek módjára-igencsak szorongatott helyzetben érezni. Kitörésre szó sem lehetett, a rendőrfőnök-aki időközben kikapcsolta megkülönböztetett jelzéseit-, szóval a söriff /ez a sheriff



szögediesen-a szerk./ is csak betörést emlegetett. Szó se róla, lebilincselő mesét adott elő, sokunk vált követőjévé.

Engem most idegilegesen szabadlábba helyeztek, mert segítettem deríteni a szálakat. Ha nem segíték,- azt mondták - még tárgyalunk, s akkor már csak korlátozott esélyeim maradnak. Ott majd sóvárogva várhatom a másnapokat, a menzáról meg ne is beszéljünk.

## APROHÍRÓ

Tegnap borzalmas vérfürdőnek lehettek volna tanúi a járókelők a Bertalan Lajos utcában, ha lett volna egy borzalmas vérfürdő.

"A KULISSZA TITKAI" címmel előadássorozat kezdődik a Gépelemek tanszék bonyolításában!

Okadozó úszó tanfolyamra még várunk jelentkezőket. Oktatás elméletben! "Befürdés" jelígre a szerkesztőségbe.

>>> folytatás az 1. oldalról

rokonszenves volt, hogy a gazdagság náluk a legritkább esetben válik öncélúvá, hivalkodóvá. Nem divat a „flanc”.

- Igen aktív belpolitikai időszakban tartozkodtál Svédországban, javában zajlottak a választások. Mivel próbálták megnyerni a választópolgárok voksait?

- Kulcskérdés az adórendszer volt, ez valamilyen formában mind az öt párt programjában szerepelt. A jelenlegi adózás főleg a kisebb népességű lapp vidékeken kedvezőtlen, mert a kommunális adók itt jóval magasabbak. Nem lényegtelenek a személyes tényezők sem, hiszen Olaf Palme például rendkívül népszerű a svéd körében. Ez nem véletlen. Már megválasztása után volt alkalmam meghallgatni egy beszédét. Megragadó volt a közvetlensége, a minden felesleges protokollt nélkülöző érintkezése a hallgatósággal. Ilyen apró dolgok mint, hogy a miniszterelnök kedélyesen odaköszön a közelében várakozó kis csoportnak, és nem veszi őt körül testőrök hada, mindenképpen hatással vannak az emberekre.

- Összefoglalva, hogyan tudnád jellemezni Svédországot, a svéd polgárokat?

- Ha ezt az ott töltött első két nap után kérdezted volna, akkor valószínű gondolkodás nélkül tudtam volna válaszolni, de ez az egy hónap annyiféle színt rakott a bennem kialakult képre, hogy azt nagyon nehéz lenne leírni. Egy biztos: jól élni is meg kell tanulni, és ez nekik már sikerült.

- Iábián -

IRODALOM

SAROK

„Csalódás éri e könyv olvasóját, ha azt reméli, hogy könnyen megtanulhatja belőle a szeretet művészetét. Ellenkezőleg, ez a könyv azt akarja megmutatni, hogy a szeretet nem érzelem, amelyben akárki könnyűszerrel elmerülhet, függetlenül attól, hogy milyen fokáig jutott el az érettségnek. Arról akarja meggyőzni az olvasót, hogy akárhogyan is törekszik a szeretetre, ha nem igyekszik teljes személyiségét minden erejéből gyümölcsözővé fejleszteni, szükségképpen kudarcot vall; hogy az egyéni szeretet nem nyújt kielégülést, ha hiányzik az embertársunk iránti szeretet képessége, a valódi alázat, bátorság, hit és fegyelem. Az olyan kultúrában, amelyben ezek a tulajdonságok ritkák, a szeretet képessége is csak ritkán fejlődhet ki. Vagy hát kérdezze meg akárki önmagától: hány igazán szerető embert ismert meg életében?

A feladat nehézsége azonban nem szolgáltathat okot rá, hogy ne próbáljunk meg tisztába jönni a nehézségekkel éppúgy, mint a megoldás feltételeivel.”

Erich Fromm

## A szeretet művészete

Erich Fromm amerikai pszichológus és szociológus könyve, mint címe is mutatja, a szeretetről szól. Egy tudós alaposságával tárgyalja ezt a minden ember számára egyszerűnek, hétköznapiak tűnő fogalmat. Gondosan megvizsgálja a szeretet minden fajtáját, megnyilvánulási formáját, meglepő könnyedséggel bizonyítja, hogy a szeretet valóban művészet, minden művészetek közül a legemberibb.

A könyv olvasása közben az olvasó minduntalan magára, az általa szeretett emberekre, környezetére ismer, és nem is kell sokáig eljutni benne, hogy eldöntse, kinek szereze meg vagy adja oda, hiszen ez a mű utat is mutat, hogyan próbáljuk meg legyőzni az általa megmutatott hibáinkat, hogyan lehetünk emberebbé.

„A modern embert az az izgalom teszi boldoggá, ami az üzletek kirakatai láttán elfogja, meg az, hogy mindent megvesz, amit csak - készpénzért vagy részletre - megvehet. Hasonlóképpen nézi az embereket is. A férfi egy vonzó nőre, a nő egy vonzó férfira pályázik.

„Vonzó”: ez rendszerint egy takaros készletet jelent a személyiségpiacon népszerű és kelendő tulajdonságokból. Hogy valakit éppen mi tesz vonzóvá az - testileg éppúgy mint szellemileg - az időszzerű divattól függ. A húszas években a vonzó lány ivott és dohányzott, rámenős volt és csábos; manapság több háziaság és szemérem a divat. A tizenkilencedik század végén és a huszadik kezdetén a férfinak illetett erőszakosnak és becsvágyónak lennie; manapság nyájasság és türelem kívánatik meg tőle - ha vonzó „cikk” akar lenni. Mindenesetre az az érzés, hogy szerelemben estünk, csak olyan emberi áru tekintetében alakul ki, amely belül van az árucseré-lehetőségeinken.”

„A szeretet tevékenység, nem passzív érzelem; nem beleesünk, hanem helytállunk benne. Legáltalánosabban úgy rhatjuk le a szeretet cselekvő jellegét, hogy szeretni elsősorban anyyi, mint adni, nem pedig kapni.”

A felebaráti szeretetről:

„A felebaráti szeretet egyenlők közti szeretet: csakhogy egyenlőkként sem vagyunk mindig egyenlő helyzetben; emberek lévén, mindnyájan segítségre szorulunk. Ma én, holnap te. De ezem azt jelenti, hogy az egyik ember tehetetlen, a másik meg életerős. A tehetetlenség mulandó állapot; az viszont állandó és közös képességünk, hogy felkeljünk és megálljunk a saját lábunkon.”

Anyai szeretet:

„Az anyának nem elég csupán megengednie, akarnia, és támogatnia kell a gyermek elkülönülését. Csak ezen a ponton válik az anyai szeretet olyan nehéz feladattá, amelyhez önzetlenség kívánatik: hogy képes legyen mindent odaadni és nem akarni érte cserébe semmit, csak a szeretett lény boldogságát. Ezen a ponton vall is kudarcot sok anya. A nárcisztikus, a zsarnoki, a birtokolni vágyó nő addig tud „szerető” anya lenni, amíg a gyerek kicsi. Csak a valóban szerető asszony, akit boldogabbá tesz, ha ad, mintha elvesz, aki erősen gyökerezik a saját létében, csak az tud szerető anya lenni, amikor gyermeke az elkülönülés folyamatában van.”

A szerelemről:

„Gyakran látni olyan „szerető” párokat, akik egymáson kívül senki mást nem szeretnek. Az ő szeretetük nem egyéb, mint páros önzés; két ember azonosította magát egymással, és úgy oldották meg az elkülönültség problémáját, hogy a magányos egyént a duplájára növesztették. Átélik az egyedüllét leküzdését, mivel azonban elkülönülnek az emberiség többi részétől, egymástól is elkülönülve maradnak, és elidegenednek önmaguktól; egyesülésük élménye illúzió.”

Az önszeretetről:

„Önzés és önszeretet nemhogy azonosak: éppen-

séggel ellentétei egymásnak. Az önző emberrel nem az a baj, hogy túlságosan szereti magát, hanem az, hogy túl kevésbé; igazában gyűlöli magát. Az önmaga iránti gyengédség és törődés hiányában, ami csak termékenysége hiányának egyik kifejeződése, üresen és frusztráltan magára marad. Szükségképpen boldogtalan, és sóvárogva lesi, hogyan csikarhatná ki az élettől azt a kielégülést, amelyhez az utat ő maga torlaszolta el.”

„Igaz, hogy az önző ember képtelen másokat szeretni, de nem képes szeretni önmagát sem.”

Válogatta: Jllős Árpád

## A Kari Képviseleti Tanács jelentései

A KKT első ülését, melynek témája a Kari Tanács /KT/ október 10-i ülésére való felkészülés volt, október 7-én tartotta. Az összejövetelen a KKT tagjai megismerkedtek a KT esztendőki napirendjével, s az előzetesen a hallgató KT képviselők elé kerülő anyagokkal. Hosszas vita után a KKT nem egyhangúlag azt a döntést hozta, hogy a KT ülés előtt az idő rövidsége miatt hallgatói előkészítő fórumot nem tart, nem látott ugyanis megfelelő lehetőséget az érdemes tanácskozásra.

Tagjai szerdán az anyagok alapos áttanulmányozása után gyűltek ismét össze, s a KKT ezen ülésén meghatározta a KT-n képviselendő véleményt.

Eszerint: 1. A Kari Munkaterv 1985-86-os napirendi pontra /mely gyakorlatilag a KT és annak e tanévi ülésterve/ a következő változtatásokat javasolta: az eredetileg csak az elnökség által tárgyalandó két témát /„Az új szigorlati rend tapasztalatai”, ill. „Az elektrotechnika oktatás felülvizsgálata” címűt a nagyobb hatékonyságú megvitatás és a hallgatókat közvetlenül érintő, „húsbavágó” voltuk, s az e kérdésekben kívánatos érdemi vitarésztelünk miatt KT elé kívánta hozni a KKT. Egy új KT napirend felvétele „A megtartott óraszám növelésének tapasztalatai” címmel is a javasoltak között szerepelt. Végül is az első javaslatunk technikai /KT ülés zsúfolt napirendje/ akadály miatt úgy került beépítésre, hogy az e kérdéseket tárgyaló KT elnökségi üléseken a KT hallgatói képviselői is részt vesznek, míg a második elképzelésünk mint a kar távlati fejlesztésének egyik részeleme

valósul meg, s abba beépülve kerül majd a KT elé.

A második napirend a munkabizottsági megbízások voltak. E kérdéskörben a KKT részéről egy javaslat hangzott el, s került elfogadásra: a TDK bizottság titkára Palkovics László /243.tk./ lett.

A harmadik napirend a kari fejlesztési alap gép és műszerpótlási díj 1986.évi terve volt. E kérdésekben több felvetésünk is lett volna, de más felszólalók már a KT ülésen rákérdeztek a problémánkra. Ezek közül a legfontosabb: a Z épülete rajztermének egy részét leválasztva, hallgatói mikroszámítógépes laboratórium kerül elhelyezésre, melynek felszerelése évről évre bővül majd. A jövő évben a leválasztásra és a felszerelésre összesen 1,2 millió forint áll majd rendelkezésre. A kari laborfejlesztésre szánt 600.000 Ft-os összeg részletes szétosztása pedig a jövő egyik KT ülésén kerül majd terítékre.

A negyedik napirenden egyebek szerepeltek. Ezek mindegyike minket nagyon érintő volt. Vita után a KT jóváhagyta a rendkívüli mechanika szigorlat tartására vonatkozó kérést, az időpont pontos kijelölését hallgatói javaslatra építve nyitva hagyta. E kérdésben egy két napon belül végleges döntés születik, a ll. oktatási hét lázlik a IV. évfolyam /csak nekik tartott szigorlatról van szó/ számára megfelelőnek. Mindenkit érint viszont az, hogy akiknek a halasztott vizsgákra fenntartott oktatás nélküli január 27-31 közti héten nem sikerül a kollokviumokat /nem záróvizsgát vagy szigorlatot, ezeket január 31-ig be kell fe-

jezni/ letenni, azoknak erre a tavaszi félév vizsgaidőszakának első hetében lesz lehetősége a KT-n elfogadottak értelmében. A szorgalmi időszak alatti letételre ugyanis egyetemi határozatok szerint nincs mód.

Lég egy érdekes egyéb:

A tanszékeken levő HT 1080Z gépeket /7db/ összegyűjtik, s a kollégiumban, egy számítógép laborban lesznek elhelyezve, a hét munkanapjain minden kari hallgató és oktató által hozzáférhetően.

Ez történt a KT-n ezt képviselte a hallgatói alapon szerveződött KKT. A következőkben munkamódszerünk kialakítása a fő feladat, e munka eredményeiről e hasábkokon tájékoztatunk majd mindenkit. Addig is bármilyen KKT elé viendő problémátok van, keressétek meg annak tagjait személyesen, vagy pedig a kari KISZ irodában /13-tól 17-ig mindig nyitva/ levő dossziéba juttassátok el a gondolatokat tartalmazó papírlapot!

KKT

## Figyelj ide!

Mi a programod péntek estére? Az nem jó! Sokkal jobbat ajánlok: gyere el a GÓLYABÁLra! Ha ugyan kapsz még rá jegyet, ugyanis most, a szerkesztés időpontjában / péntek este / már csak kb. 500 db. meghívó van. Te jársz rosszul, ha kihagyod! A BTF-val közösen fogjuk jól érezni magunkat a Goldmann menzán. Merem állítani, hogy jól, hiszen a nemek arányának számunkra kedvező volta már önmagában komoly záloga ennek. A programokról nem is beszélve! / Azokat úgyszólván olvashattátok a múlt heti KÖZHÍRben /. Tehát, ha jól döntöttél, akkor már van meghívód, ha még csak ezután akarsz jól dönteni, akkor első utad a kari KISZ-irodába / Landler Koll. földszint, balra / vezet Koós Mariannhoz, ahol talán még vehetsz.

A BTF és a Közlekkar Gólyabálja október 18-án / péntek / 20<sup>00</sup>-kor kezdődik /Kapunyitás: 19<sup>30</sup>-kor /

Szeretettel vár a rendezőség

## Dallórgató/cska/

KÖTELEZŐ KÖZMUNKA ROMÁNIÁBAN /HVG IX.7/

Románia lakosainak évente hat napi közmunkát kell végezniük, és évi fizetésük egy részét be kell fizetniük helyi építkezések, illetve nagyobb beruházások finanszírozására - többek között ezt tartalmazza az a törvényjavaslat, amely az ősszel kerül a romániai törvényhozás elé, és amely az ország közigazgatási egységeinek önzorgatásáról, illetve önálló pénzügyi gazdálkodásáról szól.

Bukarestben az Előre című lap hozta nyilvánosságra a tervezett törvény mintegy negyven oldalas szövegét, amelynek egyik paragrafusa kimondja, hogy azoknak a családoknak, ahol egyetlen munkaképes tag van, évente 400 lej, ahol két munkaképes családtag van 700 lej, ahol három vagy több munkaképes családtag van, 1100 lej évi pénzbeli hozzájárulást kell fizetniük például iskolák, művelődési házak, tanácsai székházak orvosi rendelők, utak, köztéri művészeti alkotások építésére. Emellett a városi és megyei tanácsok végrehajtó bizottságai bizonyos közérdekű társadalmi-kulturális objektumokra, még külön hozzájárulásokat is előírhatnak a családoknak.

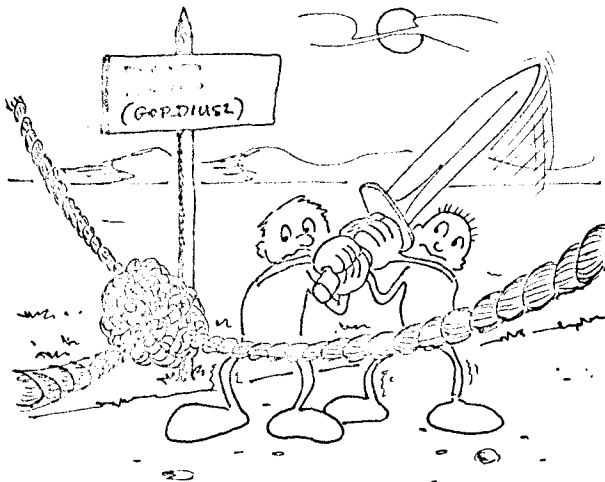
A törvénytervezet - írja az Előre - felszólít minden 18 éven felüli állampolgárt, hogy szabad szombatokon öltson munkaruhát. Építson például utakat, árkokat, hidakat, csapoljon le mocsarakat, végezzen árvízvédelmi munkálatokat, takarítsa az utcákat, ültessen virágokat, gyümölcsfákat, vagy, hogy gyűjtsön újrahasznosítható hulladékanyagokat. Azok a személyek, akik állati-vagy gépi vontatású szállító eszközökkel rendelkeznek, kötelesek a hatnapos közmunkát saját eszközeikkel végezni, s ehhez biztosítaniuk kell üzemanyagot, állati takarmányt, valamint a gépjárművekhez gépkocsivezetőt is.

Aki nem hajlandó elvégezni a kötelező munkát, az naponta 100-120 lej pénzbírsággal sújtható, aki pedig nem akarja szállítóeszközeit rendelkezésre bocsátani, az eszköz fajtájától függően napi 200-600 lej pénzbüntetést kockáztat. A közmunkák alól csak a rokkantak, a betegek és más „különleges helyzetben levő személyek” kaphatnak felmentést - áll az Előre-ben közzétett törvénytervezet szövegében.

## IBEOSENGETTEK

A kollégium falai közé több mint egy hónapja ismét beköltöztek a gólyák. Elkezdődött számukra egy új élet, egyetemi polgárok lettek. Új közösség tagjai, s ezekben a napokban még a beilleszkedés, a tapogatózás perceit élik. Az első benyomásokról szóljanak ők:

- Milyenek találtátok a kollégiumi fogadtatást, milyen viszony alakult ki köztetek és a felsőbb évesek között?
- Édesanyámnak és nekem is az volt a véleményünk, hogy nagyon kedvesek. Az adminisztrációs dolgok zökkenőmentesen zajlottak le. Tankörtársak vagyunk egy szobában. Azt hiszem, így jobb, mintha felsőbb éves is lenne itt. Hasonlóak a problémáink, együtt könnyebben megoldjuk. A felsőbb évesek egyál-



talán nem kezelnek bennünket le. A középiskolában, katonaság alatt azért megszoktuk az évfolyanok és időszakok közötti különbséget. Itt ez nincs meg, legalábbis eddig nem tapasztaltuk. A sereg után ez egy nagyon kellemes csalódás volt.

- Hogyan érzitek magatokat a kollégiumban, a rendezvények színvonalát, a kulturális életet milyenek látjátok?
- Sajnos a rendezvényekre még nem nagyon járunk. Lehet, hogy én egy szélsőséges csoportot képviselek, de szabadidőm a tanulásal telik.
- A rendezvényekre én is ritkán járok. Időt beosztani nehéz, sokat tanulok, és ez elviszi az időt. Első félévben ezt kell csinálni, vagy még egy évig.

- Ha a tanulásról ilyen komolyan beszéltek, vajon milyenek találtátok az egyetemet a maga szabadabb légkörével együtt?
- Először kicsit könnyűnek találtam a sulit. Nem túl nehéznek. Most viszont már kezd nehezedni a zh-kkal. Túl vagyunk a kémia és a számgép zh-n. Az előbbi könnyű volt, az utóbbiból lehet, hogy nekem iv-m lesz. Rossz, hogy az előző évfolyanok nem pascalt tanultak, s így ebben konkrétan nem tudnak segíteni. Különben a legtöbb baj az oroszul és a számgéppel van.
- Szerintem nagyon nagy a tempó, az előadók gyorsak, és nagyon nagy léptekkel haladnak. Néha délután tanulás közben is alig tudom az összefüggéseket kibogozni, pedig az órán bent voltam és jegyzeteltem.
- Gondoljátok, hogy a kezdeti tanulási nehézségnek egyik oka a katonaságnál eltöltött év?
- Az igazság az, hogy borzasztóan sokat jelentett a kihagyott év. Elfelejtettünk tanulni.
- A katonaság alatt nagyon sokat felejtettünk. Elvileg megvan az, hogy a tanulás feltételeit biztosítják, és jönnek előadók, de csak elvileg. Gyakorlatilag ez jóformán nem valósul meg. Az egyetemről három-négy alkalommal kerestek meg minket előadók. A másik, hogy a seregben idő se nagyon volt tanulni.
- A kollégiumról már kérdeztelek benneteket, de azt hiszem, hogy nem merítettünk ki mindent. Hogy vagytok megelégedve az itteni menzával, a szobák felszereltségével és az itt kapott önállósággal?
- A menzán kicsit kellemetlen a nagy sorbanállás. Az ebéd elfogadható, katonai menü után főleg.
- Engem az utcafront zavar, főleg a villamosok. Olyankor minden remeg.
- Középiskolás koromban is kollégista voltam. Ez egy teljesen más rendszer, pontos időpontok betartásával kellett élnünk. Itt ez kellemesen új. Tibi bácsi is mondta tájékoztatásában: mi már felnőttek vagyunk, "azt csinálunk, amit akarunk". Ezt mi úgy értelmeztük, hogy a kolosz adta lehetőségekkel éljünk, és ne pedig visszaéljünk, tehát ne menjen a tanulás rovására.
- Eddig is voltam kollégista szakközépben, ahhoz képest nagyon jó, persze kisebb szobalétszámmal kényelmesebb lenne.
- Nem rég érkeztetek vissza Lakitelekről. Valóban olyan nehéz volt az almatábor? Hogyan

történhetett, hogy néhány srácot figyelmeztetésben kellett részesíteni az oktatási dékánhelyettesnek?

- Nem tudom. Az almatáborban az első napokban meg lehetett szedni a normát, sőt, túl lehetett teljesíteni, hiszen olyan sorok voltak. Aki egy kicsit csinálta, annak nem volt nehéz, annak ellenére, hogy utolsó nap rossz sorokat fogtunk ki.
- Szerintem jó volt az almatábor, egyrészt mert összerázódtunk, másrészt hirtelen jött a tanulás, és így egy kis szünet volt. Bonyolult kell.
- Akkor a golyabálon találkozunk. Jó tanulást!

Mazsi

## Akarsz kapni kétmillió forintot?

Vagy akár négyet? Lehetőséged van rá /bár kicsik az esélyek/, csak lottózni vagy totózni kell!

Akarsz szigorlatozni az utolsó félévi vizsgád után pár nappal? Csak jelentkezni kell!

Mit? Hogy nem elég totózni-lottózni? Hogy szerencse is kell hozzá? Á, dehogya! Ez nem is biztos. Mint ahogy az sem, hogy mi jól voltunk tájékoztatva a szigorlati rendszer rejtelmeiről. Hiszen két hete olvashattuk a Közhírben /kétszer aláhúzva/, hogy:

"... aki a régi rendszer szerint akar szigorlatozni, megteheti!"

Ez tudtommal azt jelentené, hogy az esedékes félév /matek: 3., mecha:4./ teljes lezárása előtt is lehetne szigorlatozni.

Vajon ki tévedett? Az, aki azt mondta, hogy régen a félévet csak úgy lehetett lezárni, hogy leszigorlatozott a hallgató, most pedig a félévet kell lezárni a szigorlat előfeltételeként, vagy pedig az, aki azt mondja az idézett sorral, hogy most is független a szigor-

lat a félév lezárásától?

Mert ha mégiscsak változtak a feltételek, akkor baj van! Akkor én kezdem rosszul érezni magam! In ugyanis nem szerencsejáték, hanem tanulás céljából jöttem ide. És ki tudja, van-e itt mindenkinek akkora szerencséje, hogy pont azt a bizonyos félévet le tudja zárni időben? Ehhez, úgy érzem, szerencse is kell. Vagy csak annyira lusták lennénk és félénk, hogy az első szigorlat jelentkezési listáján rendszeresen alig marad név?

Attól tartok, más is közrejátszik. Például az, hogy szinte minden szakon volt valamilyen tárgy, amelyikből csak kiváltságos keveseknek adatott meg a félév időbeni lezárásának lehetősége.

Ismétlem, lehet, hogy félreinformáltak. A baj csak az, hogy nemcsak engem, hanem immár többszázunkat. És még az is hagyján, hogy akiknek hivatalból kellene tudniuk a dolgokról, azok senki tudják egyértelműen, mi is változott. De az már felháborító, hogy a döntést hozó testület tagja sem tudja, mi újság!

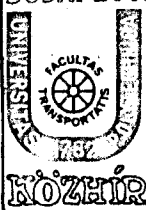
Nem lehetne ezt az ügyet egyszer a mindenkorra megnyugtatóan lezárni? Mondjuk olyan módon, hogy az összes változásról és minden velejáró dologról kiadnának egy ismertetőt, amiből mindenki megtudhatná, mennyivel is van több esélye ekkor vagy akkor leszigorlatozni, mint mondjuk nyerni pár milliót.

-és

## A büntetés

Az első évesek almaszedő táborából - nem megfelelő munkavégzés miatt - csütörtökön hazaküldött hat, 156-os tankörös hallgatót az oktatási dékánhelyettes szóbeli figyelmeztetésben részesítette.

BUDAPEST



Kiadja a BME és a Közlekedésmérnöki Kar KISZ szervezete

Felolós Kiadó: Boros András

Készítették: Kicsi, Jutka, Árpi, Jani, Zoli,

Felolós Szerkesztő: Kelemen László

Zsolt, Bay Laci, Zsuzsa

Főszerkesztő: Nauner Csaba

Itt voltak: Csula, Csilla, Sanyi, B. Zsolti, Stuko

Grafikus: Szemi

Tamás, Andrea, Györgyi

KÖZHÍR