

## TARTALOM:

- 5-12. old. Közlekkari Napok / Közhir melléklet /  
4. old. ...ebben az esetben ki fog, kinek és mennyit fizetni?? / Levél /  
13. old. A macskák bezzeg grasszállhatnak, terrorizálhatnak a nyílt utcákon is. / Én, a kiseger /  
14. old. Testvéreinek szólította honfitársai hóhérait... / Bábuk voltak /

## Első menet

Lezárult az első vizsgaidőszakunk. Ez is olyan volt, mint minden ismeretlen akadály az életben. Szeptemberben, mikor először beszéltek a tanárok róla, leküzdhetetlen, hatalmas buktatósnak tűnt. Aztán, mikor elmúlt néhány hét, félelmünk csökkent.

Decemberben pedig, mikor elkezdődtek a vizsgák, már majdnem mindenki egészséges önbizalommal vágott neki. Igaz, akiknek csak ez volt /vagy még ez sem/, az könnyen elbukott. Legtöbbször azonban itt maradtunk, és sokan már csak legyintenek a kérdésre: hát az is valami? De közben azért a következő akadályra gondolunk, ami már most sem tűnik olyan félelmetesnek.

Megkérdeztünk néhány elsőst,

ők hogyan látják első vizsgaidőszakukat. A válaszokból most közreadunk néhányat:

Hogyan terveztél el a vizsgaidőszakodat, és ez a terv mennyiben vált valóra?

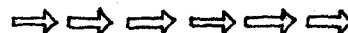
B.T.: „Úgy terveztem, hogy kb. jan. 15-20-ig legkésőbb befejezem, hogy valami kis szabad időm is maradjon tanulás után. Ez sajnos nem jött össze, mivel a kémia pótzh-m eredményét rosszul írták ki, s én az elégséges eredményre építettem a vizsgabeosztásomat. Már az új évben derült ki, hogy elégtelen, így beszámolóra kellett mennem. Ez felrúgta a 10-e utáni beosztásomat, végül csak 25-én végeztem.”  
T.B.: „Minél hamarabb túl akartam lenni a vizsgákon, ez sikerült is. Elsősorban a fizikára hajtottam rá, a többi nem izgatott

különböbben, nem is tanultam végig a napjaimat vizsga előtt. Alapvetően a várakozáson felül sikerült a vizsgaidőszakom.”  
Melyik volt a nehezebb a legnehezebb és a legkönnyebb vizsga /beleértve a folyamatosokat is/?

B.T.: „Legkönnyebb a számítógép. Elég jól értettem, és a zh-aim is a max. pontszám közelében jártak. Végül is ebből lett a legjobb jegyem, ötös. A legnehezebb - annak ellenére, hogy géprajzból szedtem össze két tk-t - a kémia volt.”

T.B.: „Legkönnyebb a számítógép volt, mert a legkevesebb külön tanulást igényelt. A legnehezebb a kémianak az első része /az évközi részvizsga/ illetve a műszaki ábrázolás.”  
Meg vagy elégedve az eredményeddel?

B.T.: „Eredményemmel nem lehetek elégedett /közepes/, de azzal áztatam magam, hogy ez még csak a belerázódás volt,



és jön majd jobb is.

T.B.: „Teljesen meg vagyok elégedve.”

Hogyan tetszik a vizsgarendszer a középiskolai számonkéréshez képest?

B.T.: „A középiskolai számonkérés /folyamatos dolgozatok, felelés/ azt hiszem, jobban tetszett, mint a vizsgarendszer.”

T.B.: „Az egyetemi rendszer több önállóságot biztosít, szabadon választható, hogy mikor tanul az ember. Ugyanakkor hátránya is, hogy nem készítenek eléggé a folyamatos tanulásra, túlságosan a vizsgaidőszakra koncentrálnak a tanulók. Jónak tartom a folyamatos számonkérést.”

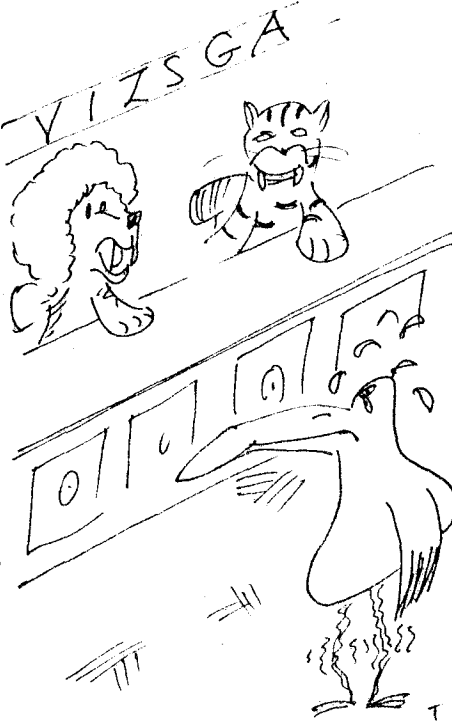
S.G.: „Mindenképpen jobb. Több önállóságot biztosít, és lehetőség van így a tanulási idő megválasztására. Szerintem úgy kellene változtatni, hogy a folyamatos számonkérést ne tegyék kötelezővé, aki akarja, vizsgázhasson helyette.

Az első félév „munusává” a Műszaki Ábrázolás lépett elő. Bár szinte senki sem sorolta a nehezebb tárgyak közé, az adatok mégis ezt mutatják. Ezért kérdeztük meg Nyitrai Jánost – az elsősök évfolyamfelelősét.

- Ebből a tantárgyból volt a legtöbb iv., ugyanakkor nagyon kevesen tartották nehéznek. Te hogyan látod ezt az ellentétet?

- Először is: A hetvenegyházy iv. csak látszólag sok, sőt, ha az előző évek eredményeivel összehasonlítjuk, akkor azoknál sokkal kevesebb. Kb. két-három éve volt a mélypont. A mostani elsősök tehát /de nehogy elbizátozzatok magatokat/ jobban tudják a Műszaki Ábrázolást, mint a mostani harmad-negyedévesek. Ez minden bizonnyal annak köszönhető, hogy megjelent a jegyzet.

A hallgatók felkészültségéhez mérten nem volt sok az „ismétlés”. Sokan sajnos nem vették



igazán komolyan ezt a tárgyat, és ez meg is bosszulta magát. Az a néhány ember, aki félét kényszerült ismételni, szintén ennek köszönhetette vesztét.

A kérdés második felével kapcsolatban csak annyit, hogy én sem tartom nehéz tárgynak. /neki könnyű mondani – a szerk./ Sok a tanulnivaló, különösen a géprajzi rész ilyen, és bár szerintem sok benne a logikus elem, nehezen megy a fejekbe. Viszont ez a tanulás később többszörösen megtérül, hiszen még két évig fogtok rajzolni. Erre csak egy példát mondom: egy 10 órás rajzfeladatot egy géprajzhoz értő ember 6-7 óra alatt megcsinál, míg egy olyanak, aki csak szerencsével jutott túl a vizsgán, 30 óra is kellhet. S ilyen rajzokból több is lesz egy évben.

- Nagyon sok embernek az utolsó próbálkozásra sikerült letesznie a vizsgát. Talán megkegyelmezett nekik a Tanszék?

- Nem. Mint az előbb már mondtam, sokan későn kapcsolnak. Egy-két iv.-vel szerencsére sikerül úgy rájuk ijeszteni, hogy utána viszonylag könnyen vették ezt az akadályt. Akinek nem si-

került, az megérdemelten hullott ki. Ezzel kapcsolatban hadd mondjam el, hogy bár a Műszaki Ábrázolással jól lehet szelektálni /amire – igaz, ez nem kellemes a hallgatóknak – szükség van/, de szerintem nem érdemes! És ez nem is célunk. A mechanika vagy fizika sokkal fontosabb tárgy. Ezen kellene lemérni, hogy ki alkalmas a mérnöki pályára.

- Nem kevés ez a négy vizsgaidőpont?

- Nézd, három évfolyamot vizsgáztatunk. Minden egyes vizsgára új feladatlapokat kell készíteni, ügyelve arra, hogy nagyjából egyforma nehézségűek legyenek. Ez elég időigényes munka. A feladatlap forma ellenére a javítás sem könnyű, hiszen – különösen az ábrázoló geometria részben – a félmegoldásokat is arányosan pontozni kell. Egyébként a tantárgyból 3 vizsgát ír elő a tanterv.

Úgy gondolom, ha négynél több időpontot írunk ki, akkor sem lennének jobbak az eredmények. - A vizsgákról térjünk át a félévi előadásokra. Van egy-két javaslatunk, amit szerintünk a Tanszéknek érdemes volna felhasználni a tanterv kialakításában. Nagyobb súlyt kellene fektetni az ábrázoló geometria részre az előadásokon is. A géprajzi rész jó a jegyzetben, és tökéletesen meg lehet tanulni belőle. Ábrából viszont mindenkinél ki kellene alakulnia egy megfelelő térszemléletnek, valamint a számtalan típusfeladat megoldási gyakorlatának, ami a rajzfeladatok mellett a több és színvonalasabb előadásokkal is elérhető lenne.

- Igen. Változtatásokra mi is gondoltunk, jövőre már új tanterv szerint fogjuk a tárgyat oktatni. Kialakításában ezeket a javaslatokat is figyelembe fogjuk venni. Egyet viszont konkrétan megígérhetek: felve-

szünk az ajánlott jegyzetek sorába olyan példatárakat, amelyekből a különböző szerkesztési feladatok jól elsajátíthatók. Így akinek szüksége lesz erre, az könnyen hozzájuthat.

Mi már túl vagyunk az első féléven. Mondhatnánk, kár rágódni a problémákon, fájjon másnak a feje miatta. Csak hogy vannak most valahol „0”-dik évfolyamosok is, akik szeptembertől járják ezt a félévet. Az érdeklükben is kell még egy problémáról szólni. Mi, elsősök és ők már nem Kalocsán töltöttük le azt az egy évet. Hosszú időn keresztül kialakult ott egy előfelvételi közösség, amely már bizonyos védettséget élvezett. Sokan voltak, így problémák megoldásáért sikeresen tudtak küzdeni. Tanulásra, de legalábbis a meglévő ismereteik frissen tartására megvolt a lehetőségük. Mi voltunk azok a pechesek, akik ezt az új rendszert először kipróbáltuk. Egy év szellemi sötétzárka után nehéz volt az egyetemet elkezdni. Meg kellett újból tanulni tanulni, és emellett persze mindenki élvezni akarta a szabadság első hónapjait. A magam bőrén éreztem, milyen pokolian nehéz volt ez. Úgy hiszem, az első félévben nem elsősorban a buták hullottak ki /mert azért gondolom, ilyenek is voltak/, hanem azok, akiknek ezt a kettőt nem sikerült vagy nem volt ereje összeegyeztetni. Lehet, hogy a mostaniaknak jobb a helyzetük, de ezt egy éves tapasztalataim alapján kétkélem. Viszont rajtuk még lehetne az egyetemnek segíteni. Néhány újságot és tankönyvet le lehetne küldeni az előfelvételiiskolákra. Ezzel nemcsak a tudásuk maradna frissen, de éreznék, hogy az egyetemhez tartoznak. Azt hiszem, ez még fontosabb, mint az első szempont.

Kelemen László

## SAJTÓS TÁBOR

Sajnos nem fagyott be a Balaton, s így a hagyományos nagy korcsolyajásások elmaradtak a füredi sajtóstáborban, melyet febr. 4-től 6-ig rendeztek meg a kari lapok szerkesztősegei, a stúdiósok és az érdekvédelmiek számára. A KÖZHÍR részéről a szokásosnál egy kicsit kevesebben voltunk. A tábor programjában szerepelt egy előadás a felsőoktatás reformjáról, melynek nyomán egy érdekes /és kedélyes/ beszélgetés alakult ki. Szó volt a kari lapok szerepéről az egyetemi közéletben, s a tájékoztatási tervről. Szombat estéren a JM munkatársai egy színvonalas sajtós - vetélkedőt állítottak össze, melynek győztese az igen szoros verseny végén a mi csapatunk lett. Az elutazás napján még elkészítettük a laptervet, majd felbuzdulva az egésznapos hőszénen egy hatalmas hógolyócsatába kezdünk. Végül a KISZ EB sajtófelelőségének hófürdője /Nyúl - gyalázás/ következett. Szerkesztőségünk a félévi munkájának előkészítése jó hangulatban, - s reméljük - hasznosan telt el Füreden. Igyekezünk tehát minél jobb újságot adni az olvasó kezébe, s ehhez továbbra is várjuk minden írásra és rajzolásra hajlamos hallgató és oktató segítségét.

- Szark. -

## ÚJABB KEDVEZMÉNY

Ettől a félévtől a Volán 75 %-os kedvezményt ad a lakóhely és az iskola között autóbuszszal utazó diákok részére. A kedvezmény korlátlan számban igénybe vehető.

## A KV jelenté

Február 8-án délután nyitó titkárral megkezdttük a félévi mozgalmi, politikai feladataink végrehajtását. A félév feladatait Stukovszky Zsolt, a KV titkára ismertette, majd a februári taggyűlések napirendjeit készítettük elő. Itt kapták meg az alapszervezetek vezetői a félévi ütemtervet és a KISZ EB tavaszi ajánlatát. A megbeszélésen 54 fő alapszervezeti és évfolyam KISZ vezető vett részt.

Délután a KV is megtartotta idei első ülését, melyen először megvitatta a félév feladatait, a testület munkamódszereinek főbb vonásait, áttekintette a különböző bizottságokban delegált képviselők helyzetét. Ez alkalommal került sor a különböző szintű ütem és üléstervek vitájára is. A KV sajtó ütem és üléstervét, valamint a KÖZHÍR laptervét elfogadta, a Kollégiumi Bizottság ütem és üléstervét, valamint a stúdió munkatervét - a nem megfelelő előkészítés miatt - február 15-én tárgyalja.

A KV ülés után kötetlen, éjszakába nyúló vitát folytatott az alapszervezetek helyzetéről. Ez a vita is részét képezte a február 15-ai kari párt és KISZ vezetőség e témával foglalkozó együttes ülése előkészítésének.

X

Jó tudni, ehhez nem elég a diákigazolványt felmutatni, hanem külön igazolványt kell váltani. Ezen igazolványhoz bármely Volán pénztárban hozzá lehet jutni. Szükséges hozzá: a személyi és a diák igazolvány, egy darab 4 x 4-es fénykép és 3, azaz három Ft.

Érdekvédelmi részort

BUDAPESTI MŰSZAKI EGYETEM  
KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR  
DÉKÁNI HIVATAL  
1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3/9  
D. ép. IV. em.

# Levél

III. évfolyamos Közlekedésmérnök kari hallgatók figyelem!

Az 1983. II. 10-re kiírt Tűzvédelmi előadás elmarad.

A későbbiekben a hallgatókat tájékoztatni fogjuk a DM. hirdetőtábláján a tűzvédelmi előadás helyéről és idejéről.

1983. II. 10.

Dékáni Hivatal

Ezzel a levéllel kapcsolatban három dologra szeretném felhívni a figyelmet:

- Az első a benne szereplő két dátum. A pontosítók. A tűzvédelmi előadás kezdési időpontja 13 h <sup>15</sup>. A levél kézbesítésének ideje 13 h <sup>20</sup>.
- A második: egy kb. 150 fős évfolyam köteles volt ebben az időpontban megjelenni, tekintet nélkül minden

más elfoglaltságára. /Talán elég csak a budapestiek kárba veszett idejére utalnom./

- És az utolsó: ha egy hallgató valamit elmulaszt, későn adja be a feladatát, nem vesz részt a tűzvédelmi előadáson, különjárási díjat fizet. És ebben az esetben ki fog, kinek és mennyit fizetni??

Zelena Ferenc

# KIÉ A

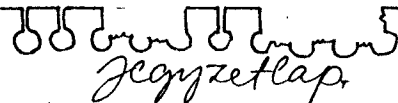
# Dicsőség?

A Közlekedésmérnöki Kar nappali I. évf. „Műszaki Kémia” zh. eredmények ismertetése után rövidesen hallgatói cikk foglalkozott a „Köz-hír”-ben az „eredménnyel”. A megírt zh. ~~40~~ a ugyanis elégtelen lett.

A cikkíró felteszi a kérdést „hát ennyire hülyék vagyunk?” Talán helyesebb lett volna azt a kérdést feltenni: „Hát tényleg ennyire készségtelenek voltunk?” Az eredeti kérdésre határozott nemmel kell felelni. Bizonyították erre a 129-es tankör pót zh. eredménye. Ők vették a fáradtságot és megtanulták az a-

nyagot, pedig az ő kémiai előképzettségük a leghiányosabb.

A második kérdésre határozott igennel kell válaszolni. Sajnálatos, de tény, hogy a hallgatók jelentős része a választott szakmájukhoz elengedhetetlenül szükséges kémiai alapelgondolatokkal, a korrózióval és a galvánelemekkel kapcsolatos elektród-potenciálokkal, a víz pH-jával, a fagyálló folyadékokkal kapcsolatos egyszerű számítási módszerekkel sem volt tisztában. Sokan az egyszerű százalék-számítás alapjait sem ismerték. Sok zh. színvonala olyan ala-

  
jegyzetlap

Részlet a Népszabadságból:  
OPTIKA

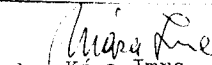
A pestlőrinci Szarvas csár-dánál van egy látszerész-szaküzlet, melynek pultja fölött piros táblán aranybetűkkel érdekes feliratot láttam. Idézem: „Ti, akik azt mondjátok, hogy nem lehet megtenni, ne akadályozzátok azokat, akik megte-szik.”

Nem tudom, kitől származik az idézet – a tábla sem közli –, de fontos és mélyen demok-ratikus gondolatnak vélem. Mert miként kell értelmezniünk ezt a mondatot? Szerintem úgy, hogy mindenkinek joga van kértelkedni valaminek a véghezvi-hetőségében, de csak egyetlen feltétellel: ha kétségeit nem úgy akarja bizonyítani, hogy akadályozza a véghezvitelt, illetve azt, aki tetterre kész.

csony volt, hogy arra még a középisko-la I. osztályában is elégtelent kap-tak volna!

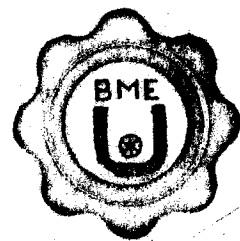
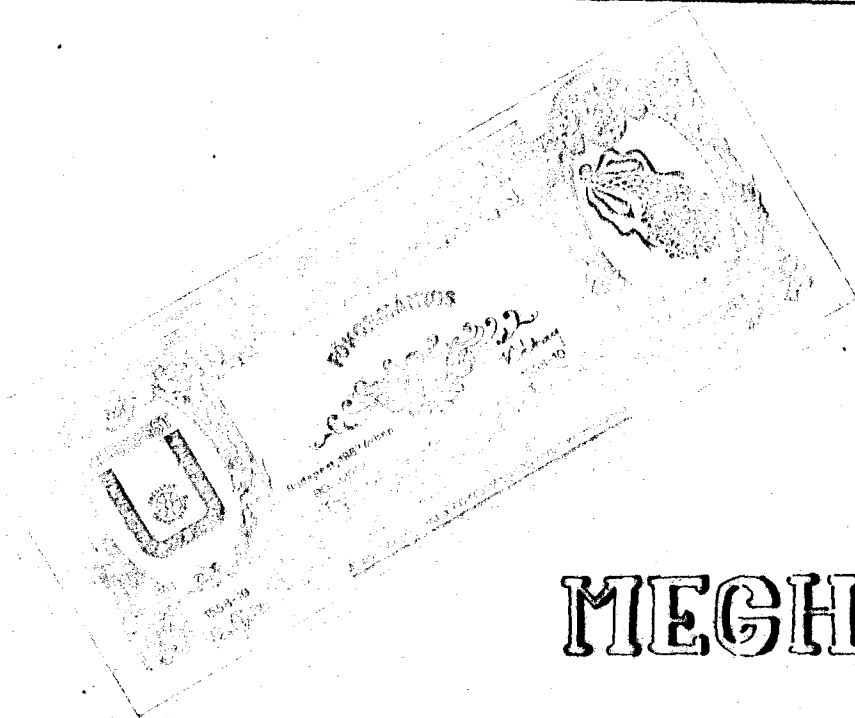
Nem szakmai kérdés, de kétségbe-ejtően sok volt a helyesírási hiba, a kifejezőkészség hiánya. Az említet-tekre nincs mélység, minthogy arra sincs, hogy a pót zh-n a szokásos-nál nagyobb számmal voltak azok, a-kik meg nem engedett eszközök hasz-nálatához folyamodtak.

Az ismétlődő zh-n ugyanazokat a kér-déseket adtuk ki, mint először. Az elégtelen zh-k /amely az évfolyam létszámának 13,4%-a/ azt bizonyítják, hogy sokan még azt a fáradtságot sem vették, hogy a Tanszéki konzultációs vagy egyéb segítséggel átnézzék a ko-rábban meg nem oldott feladatokat. Ezek után mi is feltehetnénk a kér-dést: tényleg kié is a dicsőség..?

  
dr. Kása Imre  
egy. adj.

BME Alkalmazott Kémia Tsz.

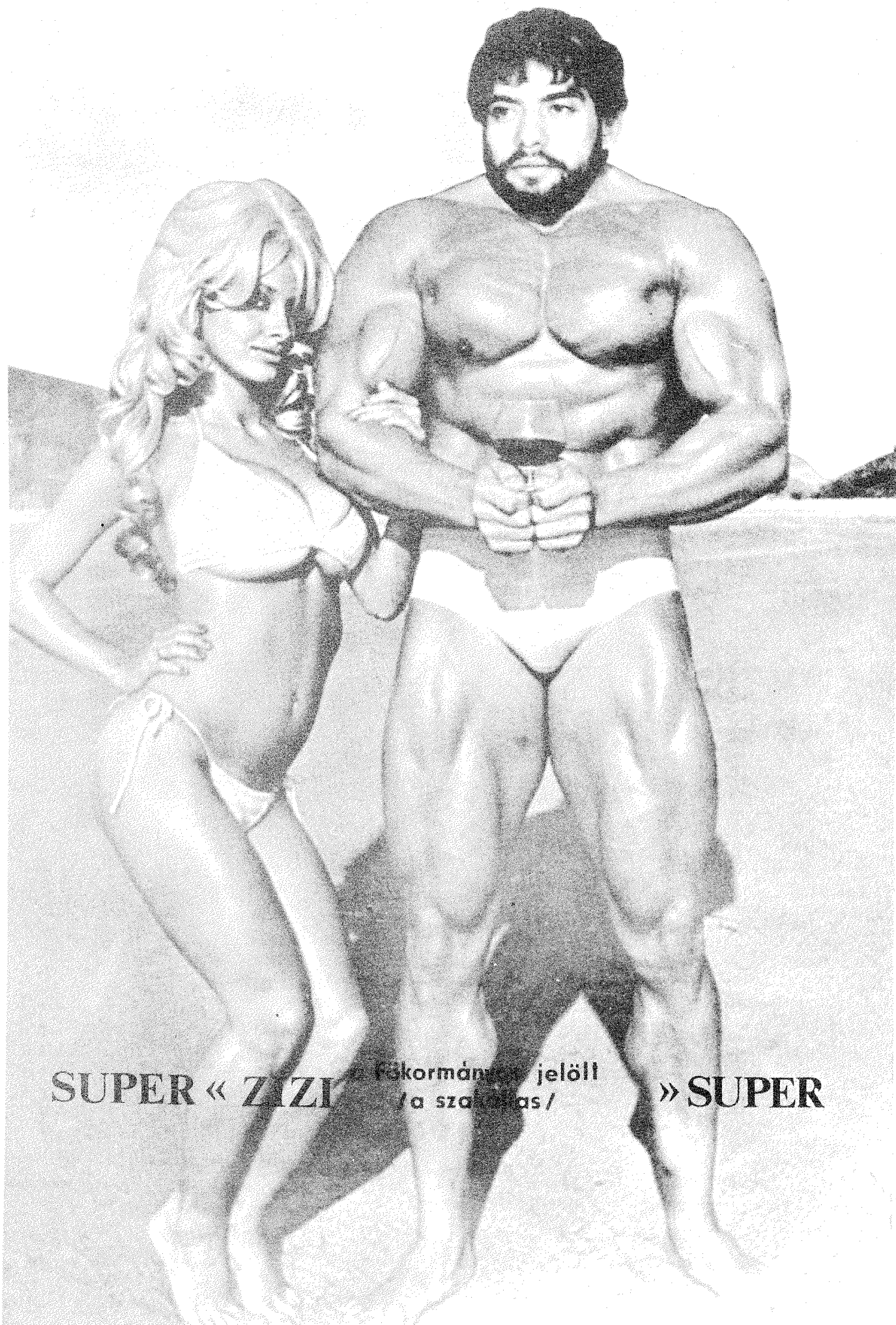
A KÖZHÍR MELLÉKLETE



## MEGHÍVÓ

A Közlekedésmérnöki Kar KTSZ szervezete szeretettel meghívja a Kar hallgatóit, oktatóit, dolgozóit és minden érdeklődőt a február 21-25 között a Laudler József Kollégiumban tartandó II. Közlekkari Napok rendezvényeire!

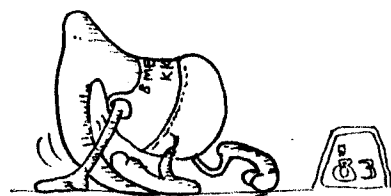
Szabó Zoltán  
a KV nevében



**SUPER « ZIZI** főkormányos jelölt **» SUPER**  
/a szavazás/



# ráj t !



Február 11-én, pénteken, két perccel a nevezés lezárása előtt lihegve esett be a IV. évfolyam főkörmányosjelöltje a kollégium mozgalmi helyiségébe. Így majdnem teljes lett a lista, csupán az V. évfolyam „tüntet” távolmaradásával. Egyesek indoklása, mely szerint ez az évfolyam február 15-én lesz együtt először ebben a félévben érthető, de nem elfogadható, mert a felhívás a főkörmányosjelöltek nevezésére már a KÖZHÍR tavalyi utolsó számában, 1982. december 15-én megjelent. Ezért a II. Közlekkari Napok Szervező Bizottsága úgy döntött, hogy az V. évfolyam utólagos jelentkezését csak abban az esetben fogadja el, ha ebbe a határidőig nevezett főkörmányosjelöltek mindegyike beleegyezik.

A II. Közlekkari Napok főkörmányosjelöltjei:

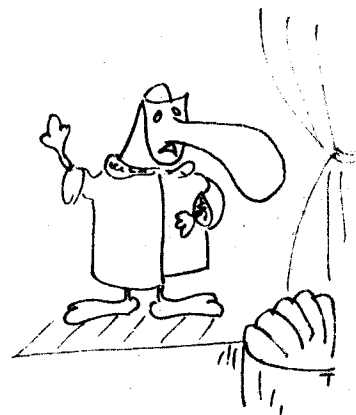
I. évfolyam :	ÜVEGES PÉTER / Ferya /	121. tk.
II. évfolyam :	TÜTTŐ LÁSZLÓ / Zizi /	215. tk.
III. évfolyam :	PALLAGI MIHÁLY / Mitya /	303. tk.
IV. évfolyam :	MÉHES ANDRÁS / Tótyj /	496. tk.
Hajós szak :	FLACHNER JÓZSEF	218. tk.

A II. Közlekkari Napok „struktúrájáról globálisan” már írtunk a KÖZHÍR előző számában; a részleteket a mellékletben, plakátokon, röplapokon illetve a rendezvényen szóban ismertetjük.

Műsorainkhoz tartalmas, jó szórakozást kívánunk mindenkinek!

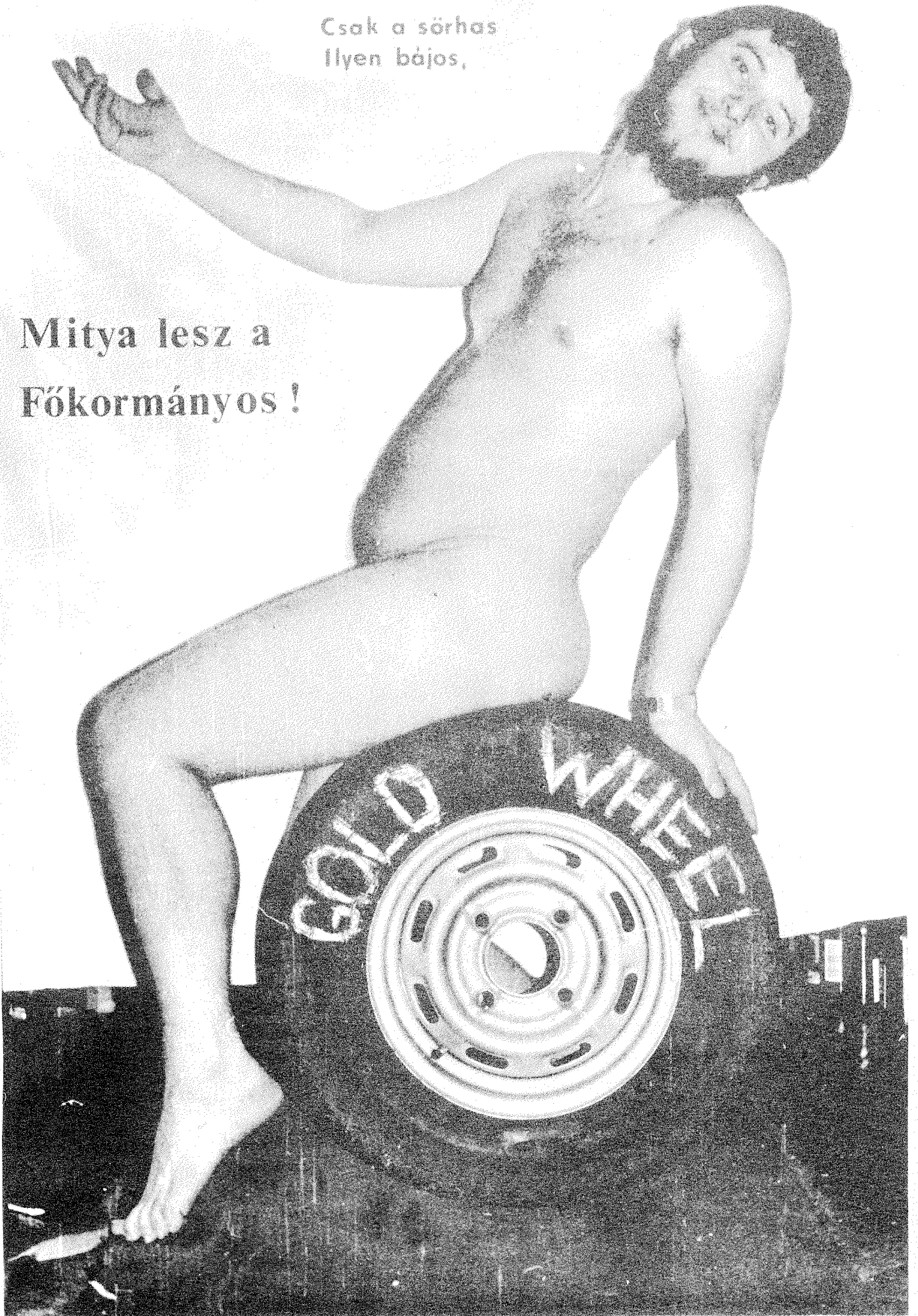
## hétfo

19 <sup>30</sup>	Az I. Főkörmányos, Joe bácsi alias Dalmadi György megnyitja a II. Közlekkari Napokat	
	A 3 +1 próba ismertetése	/ ebédlő /
20 <sup>00</sup>	Bemutakoznak a főkörmányosjelöltek	I. próba
	Színpadi korteamlisorok	/ ebédlő /



Csak a sörhas  
Ilyen bájos,

Mitya lesz a  
Főkormányos!





# Kedd

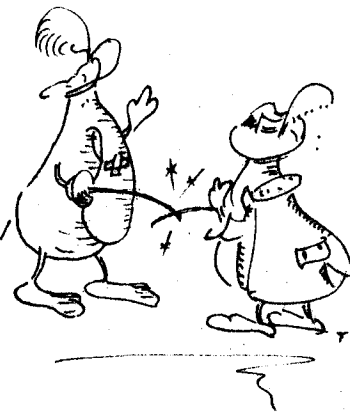
15<sup>00</sup> Főköormányosjelöltek sportvetélkedője II. próba  
 Sportágak: - kispályás foci / udvar /  
 - asztalitenisz /tornaterem, tanuló/  
 - csocsó /mozgalmi helyiség/

Részletes versenykiírás és pontozás a plakátokon!

16<sup>00</sup> Szakprogramok  
 Mi újság a tudomány világában? /klub, ebédlő/

18<sup>00</sup> Párbaaj III. próba  
 Főköormányosjelöltek és meghívott Tanszékek  
 csatája / ebédlő /

20<sup>30</sup> Vendégünk: dr. Veres Pál  
 „Nem azért jövök, hogy meghallgassanak, hanem hogy a vitás problémákról beszéljünk. Egy sor olyan probléma gyötör engem is, amire nem kapok választ. Szorítsanak sarokba! ...A családtervezés nem fogamzásgátlás kérdése...”  
 / ebédlő /



# Szerda

18<sup>30</sup> A Rándori kaszkadőr csoport műsora  
 „Nem is olyan régen még az volt a kérdés ebben a nem létező szakmában: Meg mered-e ezt-azt csinálni? A meg tudod fel sem merült!” /ebédlő/

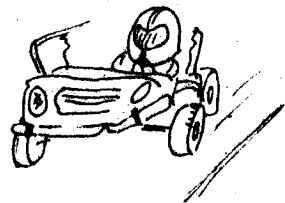
19<sup>30</sup> Vendégünk: Dr. Tójas Barna, a politikai tudományok doktora  
 Szocializmus és elmaradottság  
 „Reális szocializmus képet akarok kialakítani. Mi következik abból, hogy ellentétben Marx-elméletével, az elmaradott országokban alakult ki a szocializmus? Az elmaradottság hogyan befolyásolta, befolyásolja a szocializmus fejlődését? / klub /

21<sup>30</sup> Vendégeink: Radványi Barna, Somogyi Pál

Mikes György, Takács Roland

(Humor)<sup>4</sup>

/ ebédlő /



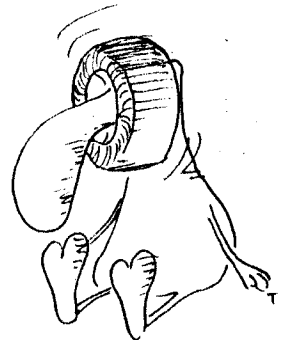
# Csütörtök

19<sup>00</sup> ARANYKERÉK VETÉLKEDŐ

Nevezni a kollégium mozgalmi helyiségének ajtajára kitett plakáton lehet. Csak az első 10 csapat nevezését fogadjuk el.

Nevezési feltételek:

Autó, Budapest-térkép, kazettás magnó kazettával, amit a nevezéskor le kell adni, plakát a vetélkedőre, amit legkésőbb február 17-ig ki kell függeszteni a J illetve az R épületben. / ebédlő /



# Péntek

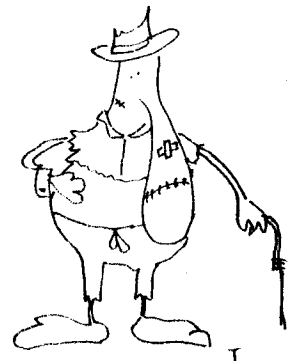
19<sup>00</sup> A Verki együttes koncertje /ebédlő/

20<sup>00</sup> II. Főkormányos választás / klub /

20<sup>30</sup> Beiktatási ceremónia /ebédlő/

20<sup>45</sup> Rongyos Bál

lemezlovas: Szever Pál /ebédlő/  
Tombola

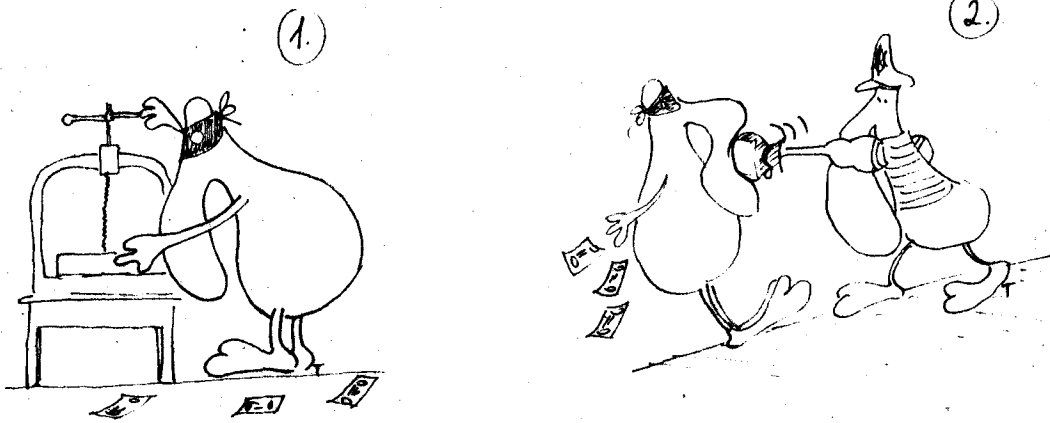


# Bank of Transport

A II. Közlekkari Napok hivatalos bankjegye a kormányos. A bankjegy címletei és standard árfolyama a következő:

1 Főkormányos	=	45.-Ft
1 Kormányos	=	9.-Ft
1 Alkormányos	=	4.50Ft

A Büfében és a Drönkben csak a hivatalos és érvényes bankjegyeket fogadják el. /Ne feledje senki: A bankjegyhamisítót a FŐKORMÁNYOS orra-  
ba kormányolja! / A pénz a lap megjelenésekor már kapható az alapszer-  
vezeti szervezőtitkároknál illetve a kollégiumi pénzváltóknál.

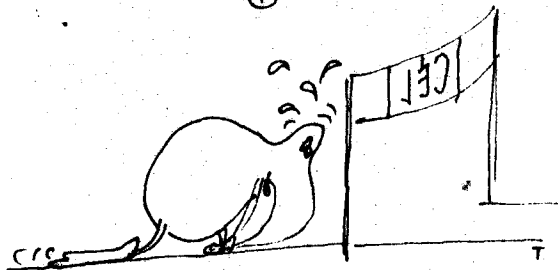
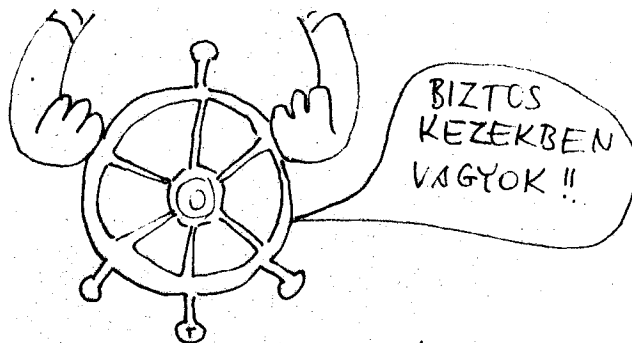


# Figyelem!

Ezúton mondunk köszönetet mindazoknak, akik nem adták fel a reményt, akik hittek a lehetetlenben és a végsőkig kitartottak amellett, hogy létezik egy igazi Főköormányos. Ugyanis 1983. február 21-én végre kifut a nyílt vizekre a „Közlek-Kar” nevű gőzös. Útja izgalmas lesz, s aki velünk utazik, az nem bánja meg!

Hogy merre indul, milyen céllal és mit nyújt majd számotokra, az hamarosan kiderül. Járjatok nyitott szemmel!

Ha a helyes utat keresitek, ha meg akarjátok találni jogaitokat, céljaitokat, örömeiteket, csak egy megoldás van - TÖTYI-t kövessétek!



*Vége*

Nevezhet itt bárki fia,  
Főkormányos egy lesz, FEGYA !



Főkormányos választás ?  
Zöld az adu, s itt az Ász !

# Az idő pénz

Reggel 9 óra. Az 583. tk. többsége a K épületben lévő pénztár előtt vár. Sajnálatos módon a kisebbségbe tartozik az a társunk, aki az ösztöndíjunk felvételére elsősorban jogosult.

Reggel 9<sup>30</sup>. Még mindig a kisebbségbe tartozik a numero egyes pénzfelvevőnk. Ekkor rájövünk, hogy van egy második emberünk is erre a célra. Ő szintén „törvényes”. El is megy a DH.-ba. Sajnos az évfolyamelfőadónk úgy dönt, hogy inkább várjunk. Igaza van, ő nem siet. Mi sietnénk. Igaz, hogy már a diplomát tervezzük, de néhányan találkozóhoz beszéltünk meg a konzulensünkkel. Irány a telefon, lemondjuk. Várunk. Közben rájövünk, hogy még mindig buták vagyunk.

Azt hittük, azért van két fizető, hogy ne legyen fennakadás. Tévedtünk. Azért van, mert CSAK.

Reggel 10<sup>20</sup>. Végre megjön a várt pénzfelvevő.

Reggel 10<sup>45</sup>. Már meg is van a pénz, megkapjuk.

Igaz, hogy egy órával hamarabb is megkaphattuk volna. Még csak rugalmasnak sem kellett volna ehhez lenni. ET

# SZ-ékteken

Hátradőlök. Nyom az asztal. Írni se tudok. Előrefáj a hátam. A hátulülő a falnak támaszkodnak. Hideg. Végre befejezte. Felállok. Kinyújtózok. Mindenhol derékrecsegés. R épület. Támlátlan székek. Egész héten támlátlan székek. Megoldás? Mics. Eredmény? Van. Ötödévben az orvosi felmérésen.

En azért pár embert ezekre a székekre ültetnék. Mondjuk csak néhány hétig. Azt, aki így tervezte az épületet, vagy így rendezte be. Meg azt, aki az órarendünket így állította össze. Mert a tisztelt hivatal még óracserét sem hajlandó engedélyezni.

Talán segítene rajtuk. És rajtuk.



## En, a Kisegér

Rövid hír: Febr. 4-én az R épület büféjének hűtőszekrényében 21<sup>30</sup> és 22<sup>00</sup> óra között fogyasztotta el az napi vacsoráját egy kisegér. Inkognitójának leleplezése után egy szelet kocsonyát hóna alá vágva méltóságteljesen távozott a hidegtálat tartalmán keresztül. A hír valódságát igazolják: Halmi Gábor, Komócsin Zoltán, Sándor Zoltán, Stukovszky Zsolt.

„Csak óvatosan, lábujjhegyen! Igaz ugyan, hogy pár méterrel odébb politizálnak a 199-es klub tagjai, de itt a büfében is vannak egy páran. Az emberek ezt úgy hívják: frakciózás. Egyébként megértem ezeket a srácokat itt a büfében. Odabenn annyit beszéltek már a gazdaságról, hogy én is megéheztem.

Na, most usgyi! Szépen beosonok a pult mögé. Végre itt vagyok és nem is vett észre senki! Nem akarom sajnáltatni magam, de borzalmas a föld-

**SI** Az áprilisi tavaszi szünetben 5-10-ig kari sítábort próbálunk szervezni a Magas-Tátrába. Minden síelnívágót kérek, hogy előzetesen, még e héten jelentkezzen! Az igényeknek megfelelően biztosítunk szállást, étkezést, sífelszerelést. Az utazás vonattal történik. /Jelentkezéshez szükség van a névre és a pontos lakcímré./ Jelentkezés a kari KISZ irodában, vagy az irodával szemben elhelyezett postaládába dobjátok a jelentkezési lapokat a sportfelelős fájába. Zolagh István

alatti mozgalom. A macskák bezzeg grasszálhatnak, terrorizálhatnak a nyílt utcákon is.

Íme előttem a hűtőszekrény. Már elődeim is bölcssek voltak, egész klassz kis művészbefjártót vágtak ebbe a földi egérparadicsomba. Hát akkor nézzük a menit: előételnek egy kis sajtot kérek, azután átrágom magam az aszpikon a sonkáig, desszertnek pedig megteszi a sűrített tejkrém. Jó étvágyat magannak!

A fenébe is! Lebuktam. Most itt bámul és szörnyülködik vagy nyolc lány és fiú az ablak előtt. Hát lehet így kajálni?! Kinézik az egér szájából a falatot. Nincs más hátra, visszavonulok, de a reggelimet magammal viszem. Csak az a baj, hogy nem cipelhetek el egy egész hidegtálat, mert beleragadna a lábam a kocsonyába!

Most persze biztos bekerülök a KÖZHÍR-be, talán a JM-be is, ami egyrészt jó, mert a népszerűség se kútya, másrészt rossz, mert ezek az áldott jó büfések nem örülnek majd ennek a „reklámnak”, s az is lehet, hogy az életemre törnek.

Valamit mégsem értek. Most miért szörnyülködnek? Hogy koszos vagyok, az csak azért van, mert itt az egyetemen sem takarítanak rendesen, s különben is egy komfort nélküli sötét kis lyukban tengeten mindennapjaimat.

Miért fáj nekik, ha néha bejövök ebbe a szépen kivilágított, légkondicionált, büfére néző ablakokkal rendelkező, elegáns hűtőszekrénybe?

Különb is! Ha nem tetszik a képem, ne tegyenek ablakot a hűtőszekrényre! Én majd csak kibírom valahogy.” Sándor

Híndezt tudjuk, mégis újra meg újra...

Mi nap elkezdett rongyolódni a zseb-kendőm. Tehát valaki bedobta a többi rongy közé. Így azokkal együtt a MÉR telepre került. Jött egy teherautó, és elvitte a hulladékot a központi raktárba. Azóta nem találok a zseb-kendőmet. Tanulság: aki ronggyá válik, azt hamar elnyeli a többi rongy. Mindezt tudjuk, mégis újra meg újra...

Koncz István



# BÁBUK VOLTAK ...

Megdöbbenve ültem csüörtökön este a tv képernyője előtt. Már megszokhattuk, hogy a PANORÁNA c. műsor szerkesztői izgalmos, a világpolitikai eseményekkel foglalkozó riportok, színvonalas filmjelentések, híri beszámolók széles skáláját tárják eléünk, de amit a legutóbbi műsor első filmjelenetében láthattam, az mind eddiginél nagyobb hatást gyakorolt rám. Egy amerikai bombázóegység háborús veteránjainak kedélyes, jóhangulatú bajtársi találkozására pillantott be a kamera. Hogy a dolog különös jelentőséget kapjon, már tudnunk kell azt, hogy ez volt

az az alakulat, melynek tagjai előkészítették és végrehajtották a Hiroshima és Nagasaki elleni atombombba támadást. Az eredeti felvételekkel megtűzdelt filmlen megszólaltak az akció közvetlen végrehajtói, a hírhedt Enola Gay bombázó repülő személyzetének tagjai. Ezeket az embereket az USA-ban hősként ünnepelték, a nemzeti tekintély helyreállítónak tartották őket, s ezt ők ma is elhiszik magukról. Számukra a bombázás életük legnehezebb feladatának sikeres végrehajtását jelenti. Nekünk, háborút nem látott fiatalság

számára háborzongató a halál, a pusztulás ilyen töménysége, s ők, akik ott voltak, őket hidegen hagyja, kacagnak, anekdótáznak rajta és az „emberségük” megőrzéséről beszélnek. Nem akarom elhinni, hogy ilyen lehet. Azt hittem, ezek külsőségek, melyek mögé rejtették a valódi érzelmeiket, mert még maguknak sem merik bevallani az igazságot, nem akarnak tisztán látni. Kerestem a lelkiismeret felébredésének szikráit, de hiába. Kiderült, hogy a főpilóta és a bombázó tiszt néhány éve jártak Hirosimában, de az ott látottak közül ropnant cinikusan csak a népi ihletésű rixsetálakra „emlékeztek”. Szó sem esett a bombázás ma is látható nyomairól.

A film vége minden várakozásomat felülmúlta. Egy láthatóan vak japán férfi lépett a szónoki emelvényre, akinek szeme fényét az atombomba vette el. Testvéreinek szólította honfitársai hőhérait, és több száz ezer japán halálát együtt ünnepelte velük. A háború ünnepén a békéről, barátságról, szeretetről beszélt, de ez a környezet és a szituáció valahogy olyanú tette a szavait, mintha az ellenkezőjét mondta volna. Nem értettem ezt az embert, és képtelen vagyok felfogni, hogy mi készítette árulásra.

Egyszer valami eszembe jutott az amerikaiakról.

Ezek az emberek bábuk voltak egy elvakult politikai hatalom kezében, utolsó, végrehajtó láncszemei egy jól előkészített népirtásnak. Persze ez nem von le semmit a felelősségükből, csak elgondolkodtat, hogy ma is van olyan hatalom, amely elképzelhetőnek tart egy helyi, mondjuk Európára korlátozódó nukleáris háborút. És bábukat mindig és minden feladatra lehet találni, akikkel el lehet hitetni, hogy valami felsőbbrendű cél érdekében kell ölniük.

Bánfai Zsolt

További információkat szerezhetek az alapszervi KISZ titkárok útján, és minél előbb jelentkezettek is náluk! Érdeklődjétek a IV. évesektől is!

Farkas Ferenc  
III. évf. titk.

## TRANSLÉSI gyakorlat

	LÉTSZÁM	IDŐPONT	KISÉRD	FELOSZTÁS
LKI LENINGRÁD HAJÓ	9+1	JULI 4-24	CZEDLI GYÖRGY	3-4 TK.
RÍGA	9+1	JULI 7-27	PERJESI ISTVÁN	3TK. ESETLEG KÖZEL SZAK
LÍSZI LENINGRÁD HAJÓÉPÍTŐ	9+1	AUG 2-22 **	HÓDLI JÓZSEF	6TK.
MISZI MOSZKVA ANYAG MOZÉ	9+1	AUG 2-22 **	HALMI GÁBOR	5 TK.
MADI MOSZKVA AUTÓ	9+1	JULI 2-22 *	MARÓTCSEY H.	1-2 TK.
MIIT MOSZKVA VASÚT	9+1 9+1	JULI 6-26 *	TEMESI BALOGH	1-2 TK. 4 TK.
TU DREZDA	9+1	JULI 8-29 *	SZAKÁCS ÁRPÁDÉ	3 TK ÉS 1-2 TK.
HFV DREZDA	9+1 9+1	AUG 5-25 **	GÁTI GYÖRGY KAPITÁNY	4 TK. 1-2; 5-6 TK.

\* TAVALYI IDŐPONTOK, IDEI SZERZŐDÉS MÉG NEM ÉRKEZETT MEG

\*\* JAVASOLT IDŐPONT, EGY-KÉT NAP CSÚSZÁS LEHET

## IAESTE '83

Az IAESTE 1983. januárjában Bécsben tartotta konferenciáját, ahol megszavazta Magyarország csatlakozását a szervezethez. Hazánkat az IAESTE Magyar Nemzeti Bizottsága /IMNB/ képviseli, amely egyelőre a MTBSZ és a BME képviselőiből áll, de később más magyar műszaki egyetemek is részt vesznek a munkában. A szervezet célja, hogy a nyári szünetben szakmai jellegű munkát biztosítson a hallgatóknak külföldön. Így egyetemünkről nyáron 13 hallgató dolgozhat különböző európai országokban. Természetesen mi is fogadunk külföldi diákokat. Jövőre az ideit tapasztalatok alapján jelentősen szeretnénk növelni a kiutazók számát.

A jelentkezők közül az IMNB a következő szempontok alapján válogat:

**1. Nyelvi:** a hallgatóknak idegen nyelven kell a munkaadóval szót érteni, ezért alapvető, hogy jól beszéljen az adott nyelven /angolul vagy németül/. Ezért a je-

Ország	Kar	nyelv	Munka
1. Jugoszlávia	Építő	német	technikusi
2. Hollandia	Vegyész	angol	kutató vagy techn.
3. Görögország	Villamos	angol/német	technikusi
4. Svájc	Villamos	német	szakmunka
5. Spanyolország	Vegyész	angol	kutató
6. Norvégia	Villamos	angol	kutató
7. Anglia	Építő	angol	kutató
8. Svédország	Közlekedés	angol	szakmunka
9. NSZK	Gépész	német	kutató vagy techn.
10. NSZK	Gépész	német/angol	technikusi
11. Finnország	Gépész	angol/német	kutató vagy techn.
12. Finnország	Építő	angol/német	kutató vagy techn.
13. Ausztria	Vegyész	német/angol	technikusi

x: A gyakorlat négy hétig tart. Akit részletesebben is érdekel a munkavállalás, az információkat és jelentkezési lapot a KISZ Bizottságon kaphat. Ezen kívül vár-

Dr. Polinszky Károly  
a BME rektora  
az IMNB elnöke

lentkezők nyelvtudását a Nyelvi Intézet segítségével szóbeli vizsgán mérjük le.

**2. Szakmai:** csak tartósan jó tanulmányi eredményű hallgatókat szeretnénk kiküldeni, ezért az elmúlt két év tanulmányi átlagát figyelembe vesszük. A munkák szakmai jellegűek, ezért csak a IV. és V. évesek jelentkezését várjuk.

**3. Közösségi tevékenység:** ennek a szempontnak az elbírálásához van szükség arra a rövid, de reális jellemzésre, melyet a jelentkezési lapra kérünk ráírni.

Az utazók végleges névora március közepére alakul ki. A munka minden országban 6 hétig tart. A kiutazó hallgatók hivatalos útlevelet kapnak, utazási költségeiket viszont saját maguk fizetik /ez több ezer Ft-ot jelent!/. A munkáért az országnak megfelelő átlagbér körüli fizetést kapnak, mely fedezi a szállás és étkezési költségeket, ezen felül zsebpénzük is marad. Ezt a külföldi munkavállalást az egyetem vezetése elfogadja nyári termelési gyakorlatnak.

Idén egyetemünkről a következő helyekre lehet pályázni:  
nyelv Munka

nyelv	Munka
német	technikusi
angol	kutató vagy techn.
angol/német	technikusi
német	szakmunka
angol	kutató
angol	kutató
angol	kutató
angol	szakmunka
német	kutató vagy techn.
német/angol	technikusi
angol/német	kutató vagy techn.
angol/német	kutató vagy techn.
német/angol	technikusi

juk azoknak a jelentkezését is, akik a nyáron Budapestre érkező külföldiekkel szervezett programokon szívesen részt vennének. A jelentkezési határidő: február 25.

Bodorics István  
a BME KISZ EB. külügyi vez.  
az IMNB titkára

## 5 hét rajz hét?

A félév időbeosztása örökös probléma, és szinte megoldhatatlan feladat mindenki igényeit kielégíteni. Egy dolognak ezúttal minden hallgató szívből örült, s ez a tavaszi szünet. A másik már csak a negyedéves járműgépészeket érinti. Elődeink alaposan ránk ijesztettek, amikor a motortervezéssel kapcsolatos élményeikről faggattuk őket. Elmondták, hogy négy hét alatt nagyon kevesen tudták beadni a feladatot, és jó lett volna még egy héttel „megfejeelni” a gyakorlatot. Ezért nyugtázhattuk elégedetten az ötletes rajzterni gyakorlat bevezetését. Persze egyből lefagyott arcunkról a mosoly, amikor az időpontokat összevetettük. Kiderült, hogy a szünet kettészeli a rajzolásra biztosított heteket, és előtte is, utána is marad kettő-kettő, ami összesen négy. Ez bizony a régi felállás. Sokszor sem jön össze az öt hét. Vagy talán mégis? De elvárható-e néhány hallgatótól, hogy rajzai fölé gőrgyedjen, amikor az egész kar élvezzi a tavaszi szünet örömeit? Nem kötelező bejönni, de a lehetőség adott. Használja ki az, akinek szüksége van rá. De fel lehet-e mérni két hét után, hogy még egyszer ennyi idő elég lesz-e, tehát nyugodtan szünetelhet-e, vagy egy plusz hétre is szükségem van, ami jelen esetben a harmadik. Ha ez a plusz egy hét a végén lenne, még akkor is sokkal elfogadhatóbb lenne a jelenlegi „szimmetrikus” megoldásnál.

Négis, mit lehet tenni?

A rajzheteket felcserélni vagy eltolni már nem lehet, ez nyilvánvaló, de azért talán van más megoldás is. Jó lenne minél hamarabb megnyugtató választ kapni, mert így a két örömteli hír közül csak az egyik, vagy még az sem helytálló.

Ez a fonák helyzet egy kissé körültekintőbb tervezéssel elkerülhető lett volna!

Bánfal Zsolt  
493 tk.

# A HÓ

Igen, emlékszen még. Emlékszem a nagyapámra, aki sokat mesélt fiatal koráról, valami furcsa és álomszerű világról - és én irigyeltem őt. Szavaiban sok volt a számomra idegen, érthetetlen kifejezés, csak homályos, sejtelmes érzések maradtak meg bennem, aminek telán alig volt köze a valósághoz. Egyszer mesélt nekem a hóról, erről a fehér, hideg és elképzelhetetlen valamiről, amiről azóta sem tudom, hogy micsoda.

Én még nem láttam havat... Nagyapám szerint a hó télen esett, amikor már hidegre fordult az idő. Csendesen szállingózott, egyre nagyobb pelyhekben, és lassan fehérre varázsolta a szürke utakat, szürke házakat, szürke fákat. És mintha az emberek hétköznapi életükben elszürkült lelkét is fehérre festette volna: egyszerre megváltoztak. A gyerekek sikongatva, vidáman hógolyóztak, és a máskor morcos, gondterhelt felnőttek is felengedtek kissé, együtt szánkóztak, játszottak gyerekeikkel - együtt örültek velük. Igen, ez biztosan felejthetetlen élmény volt.

Most már nincsen hó. Az utak, a modern, kagylószerű házak, ezek az üvegpaloták hidegen csillognak, de mérhetetlenül távol állnak tőlünk. Egyhangú, hideg és tiszta minden. Az időjárás már nagyapám idejében is rendszertelen volt. Szerinte nem volt igazi tél. Később aztán már hó sem esett. Megváltozott az atmoszféránk, elszennyeződött és átalakult. Atomkísérletek százai fertőzték meg a levegőt, és ellene senki sem tudott védekezni. Most már vége, nincs

tovább. Oxigénszegény levegőben tengődünk. Várunk valamire... De miért? Felteszem a kérdést, és nem tudok válaszolni.

Véletlenül fordultam az ablak felé, és egyszerre megláttam. Szikrázóan, fehérén csillogott, lágyan ráborult az épületekre, fákra és utakra, a levegőben pedig száz és száz hókristály csillogott. Hát mégis igaz lehet? Örült boldogsággal rohantam az ajtó felé, és közben levettem valamit. Az újság volt, rajta a dátum: 2054.

Vanek

