

KÖZHIR



X.8. A KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR KISZ SZERVEZETÉNEK LAPJA

XI. félv. 4. szám.

/ Meditáció / III. rész

Tudod, azon gondolkodom, hogy miért tartja magát az az undorító felfogás, hogy egy EMBERBEN csak az úgynevezett jó tulajdonságoknak szabad meglenni, mert akiből valami hiányzik /nem tud minden jó iránti igényt kielégíteni/, az lejjebb oszszik az emberek szemében, hátrább kerül a sorban... pedig hogyan is írta József Attila? -Három napja nem eszek, / se sokat, se keveset... Tiszta szívvel betörök, / Ha kell embert is ölök... hogy is van tovább? Elfognak és felkötnek, / áldott földdel befödnek, / Halált

sokszor torzítva tükrözik a valóságot, másfelől, mert hívjuk ezt az "arany középutat" egyensúlynak /ugye mennyivel másképp hangzik?/, s akkor tulajdonképpen visszajutottunk a rendről mondatokhoz. Úgy látszik: "minden összefügg"!

Ezt is valahol, valamért kimondták, ezt is pontosan kellene tudni... bár - ha végiggondoljuk - ez következhet a világ anyagi egységéből. Ez viszont megint a dolgok újbóli megfogalmazása. Újbóli, de nem újra fogalmazása.

/ Meditáció / IV. rész

Miről, írjak még? Mert elég sok mindenről volt már szó az előző három részben - közös munka, közös siker, forradalmáság, rend, egyensúly, célok és így tovább.

Mi hiányzik még? Lassan végére érünk a nagy témáknak, s akkor kezdődik a körbenjárás - ami nem kell, mert jóból is megart a sok -ahogy a mondas tartja, ha egyáltalán jó az valakinek is, amit eddig leírtam.

Nem mondom, hogy ez nem érdekel, mert az nem lenne igaz, hiszen azért írtam, hogy a tiéd is lehessen ha

MORÁL ÉS TÁRSAI

hozó fű terem... jó lenne sok verset tudni fejből, elmélyedni bennük, végiggondolni őket, hogy ne kelljen mindig újból megfogalmazni magunknak a bennük lévő tartalmakat. Jó lenne tudni őket, hogy ne a már ismert, de még talán fel nem fogott dolgok fogjanak vissza, tartóztatassanak fel a továbblépésben. Tudni kell, tudni.

A tudás rendet feltételez. FELTÉTELEZ! Tehát a rend eszköz és nem cél. Az öncélú rend értelmetlen, sokszor megalázó. De amint eszköszünké válik, egyben belső harmóniánk alapja is lesz.

Innen most az egyik idézet hiányzik, amelyiket valamikor meg kellett volna tanulni, hogy kiteljesítse az előbbi gondolatsort, s egyben átvezessen a következő gondolatokhoz...

...hogy a habzósajú szélsőségek között az igazság /sokszor/ közepen van. Nem, ne mondd azt, hogy ez az arany középut ideológiája. Egyfelől, mert a sarkított dolgok

Az újrdefogalmazás az adott korba való átültetést, az adott korhoz illő megfogalmazást, s sokszor kisebb-nagyobb módosítást is jelent. De ehhez ismerni kell körünket. Oda kell figyelni a körülöttünk lévő emberekre, a körülöttünk zajló eseményekre, a belső és külső történésekre - a világra, hogy hatásosan tudjuk alakítani azokat a folyamatokat, amelyeknek részesei vagyunk.

Persze ehhez célok is kellene, elképzelések, mert azok nélkül értelmetlenné válnak az egyes cselekvések, szétforgácsolódik az erő.

Úgy tűnik, hogy szerves egységet kell, hogy képezzen bennünk a múlt, a jelen és a jövő - ha úgy tetszik a tapasztalat, az ismeret és a cél, vagy ha úgy tetszik, a történelem, a politika és a tudomány, valamint a feladat - a mi feladatunk.

kell, vagy mondd el ha nem tetszik, hogy nincs igazam, hogy ez az egész teljesen másképp van...- s akkor már megérte megírni.

Most írjam azt, hogy hitem nő, ha hitet adni tudok, vagy azt, hogy higgyj bennem, mert az én hitem egy magában kevesebbet ér?

Erről jut eszembe... a szerelem... Nem, nem próbálok meg frázisokat és igazságokat ismételtetni vagy gyártani - de a témát végképp nem lehet kihagyni, hiszen minden eddig érintettre hat, s azok is hatnak rá, önerősítő vagy éppen gyengítő folyamatban... újból József Attila:

"Én mondom: Még nem nagy az ember, De képzeli, hát szertelen. Kísérje két szülője szemmel: a szellem és a szerelem!"

Mondd! Tudunk mi egyáltalán szeretni? Nem csak a szerelemre gondolok, vagy éppen a szexualitásra... hogy is mondjam... talán egy Gorkij idézet érzékelteti azt amire gondolok: "Az élet olyan ördögi ügyességgel van berendezve, hogy aki nem

tud gyűlölni, az képtelen őszintén szeretni." Gyűlölet és szeretet-kétszarkú egyensúly, s mégis mennyivel harmónikusabb, mint az az érzelmi, értelmi langyosvíz, amiben igen gyakran szenvedünk. De ebből egyedül nem lehet kitörni - ehhez mind kellünk. Kivétel, felmentés nincs.

Gyűlölet és szeretet - rend, értékrend nélkül mit sem érnek. S értékrend kell ahhoz is, hogy túllépjünk a fölösleges dolgokon, de ahhoz is, hogy áldozatot tudjunk hozni.

Ahogy áldozatot hozott például a II. világháborúban az a szovjet katonája, aki testével fogta föl az ellenséges géppuska tüzet, hogy a többieket fedezze.

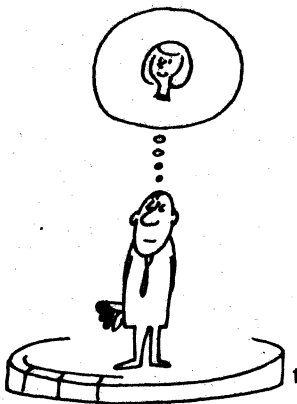
Ez lenne egy élet értelme? Nem! Ez az ő értékrendjének "megnyilvánulása" volt. De ez szervesen következett addigi életéből.

Arra akarok kilyukadni, hogy az élet értelme nem egy adott dolog, hanem az egész élet eseményeiből, törekvéseiből, az emberekkel és a dolgokkal való kapcsolatból adódik /Valahogy úgy, ahogy az anyag sem egy legkisebb építőkövet jelent, aminak többzörökésével állítható elő a világ, hanem a világmindonséget, a benne lévő dolgokkal és azok kapcsolataival együtt./- összesége mindannak, ami társadalmi és saját meghatározottságunk hatására történik velünk... legyen az alkotás, szerelem, bukás, siker vagy bármi más...

Na jó. Mindez szépen hangzik, olykor még magasztosan - netán fölemlőn is, de valahol, valamikor mindent meg kellene valósítani...

Most mondjam azt, hogy rajtunk/is fog múlni?

• Sz. •



Az igazság bajnoka

A történet hőse ötödöves. Sokan ismerik. Nem kollégista, de gyakran megfordul a Mária utcai kollégiumban. Hogy szeret ott lenni, mi sem bizonyítja jobban, mint az a tény, hogy egyszer a DB titkár határozott kérésére ellenére sem volt hajlandó 11 óra után elmenni. Történetünk kezdetén ő is, mint a többiek a kollégium klubjában várta a rendkívüli eseményt. Az elsősök rendeztek vetélkedőt, hogy megmutassák az öregeknek, nekik sem kell a szomszédba menni ötletért. A vetélkedő jól indult, s hősünk ekkor talán még nem is gondolta, hogy föl kell majd vonnia a harcot a gaz csalókkal. Am jött a tejeszacskó. Olyan volt, mint a többi literes térea. Am úgy látszik rossz kezokbe került. A csapat, ahová balsorsa taszította, idejekorán kiharapta. Eredetileg a játékvezető vágta volna föl ollóval a zacskókat, hogy a leggyorsabb ivók összemérjék tudásukat, ám ők följajlottak, hogy majd kiharapják. Arról azonban nem volt szó, hogy ezt a rajt előtt, vagy után kell megejteni. Így egyesek már a rajt előtt kiharapták. Vesztükre, mert kiderült, ez a versenyből való kizárást jelenti. A fönt említett csoport nem érezvén, hogy tetteikkel a játék tisztaságát a sárba tapossák, hogy ezzel jogtalan előnyt szereznek, nem adták vissza a már kiharapott zacskót.

De jött az igazság rendíthetetlen védelmezője. Heves "Csalók, csalóki" felkiáltással magáhozragadta a zacskót, mint a csalás legfőbb bizonyítékát, s végiglocsolta tejjel a vét-

kezőket. Az már igazán véletlen, hogy a frissen dekorált klub falára is jócskán jutott, /Jól fog mutatni az u.v. lámpa fényénél a nagy fötből lefolyó sok apró erecske./

Eme nagyzerű tett végrehajtása után szerényen visszavonult évfolyamtársaihoz. Szerénysége még abban is meggátolta - pedig felajánlották neki - , hogy a maradék tejet eltakarítsa a küzdőtérre előlépett klub padlójáról.

Szerencse, hogy van még ilyen igazlelkű, élesszemű, az igazságot bátran vállaló, s azért tenni is kész legény. Hogy a módszer még nem eléggé kifinomult? Hát igen, mindent nem várhatunk el egy leendő közlekedésmérnöktől sem.

- pi -



-"Épp a maguk karán lesz a Simonyi professzornak egy kurzusa. A fizika kultúrtörténete címmel. Okvetlen menjenek el ha idejük engedi, mert nagyon nívós előadásokban lesz részük. Egyike azon kevés műegyetemi előadásoknak amelyek európai színvonalúak./.../Régebben a Tudományegyetemről jöttek ide fizikát, matematikát stb, hallgatni, ma már ugyebár...
-Sajnos az előadásainak idejét nem tudom, de majd a dékáni hivatalban megmondják."

Nos, a villamoskari dékánhelyettes semmit nem tud. Először a hirdető táblához utalt, majd az eredménytelenség láttán - a kulturális titkársághoz. Ott is kijelentik, hogy nem az ő részortjuk, de szívesen felhívják dr. Simonyi titkárságát. Eredmény: a J épületben van, és pénteken reggel 8-10-ig, de hogy melyik teremben, azt homály fedi.

No ez már eredmény! Ugyanis a J épületben rövid tíz perces szaladgálás után / az összes esetleg folyó óra megzavarása után / mindenki megelölheti.

A következő Gazda I. fizikaórán a tényállást közölve a tanár úgy dönt, személyesen megy el a közlekedéskari d.h. vezetőjéhez.

- A szabadon választott tárgyak idejében, pénteken reggel nyolctól tízig lesz megtartva a J épületben, de nem tudom melyikben.

- A hirdetőtáblán minden ki van írva.

-Reggel korán kell odamenni, mert csak annyian hallgathatják az előadást, amennyi ülőhely van benn.
/ Sic! /

Kioldalgva az irodából megnézzük tüzetesen a hirdetőtáblát, és a harmadévesek órarendje után felfedezzük a kívánt előadást, de itt is csak az derül ki, hogy J épület péntek 8-10-ig. Terem?

Következő nap: péntek. Reggeli szaladgálás föl s alá, de egyik teremben sem találunk semmit. A Járműgépészeti Intézet titkárnője viszont készségesen körbetelefonált. Sokadik telefon eredményeképpen a közlekedéskari harmadévesekkel foglalkozó alkalmazott közli a/z öröm/hírt: a J 113-ban lesz megtartva, de ezen a héten az almaszedés miatt elmarad az előadás!...

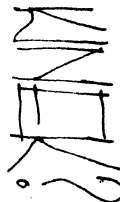
MIKOR?

It?

HOL?

MIERT?

MIKOR?



Addig?

Zárómondatként Gazda tanár úr szavai:

"-Ilyen, mikor a jobbkez nem tudja, mit csinál a bal. /Mi hozzátennénk, nem akarja tudni./

Mostmár legalább tudnak mindent, úgyhogy menjenek el, mert megéri!" /Mi pedig a Parkison -dal sorait tesszük záróakkordként eme -sajnos- "hétköznapi történet" mellé/

APPARATUS-DAL

Volt egyszer egy ember
Szakálla volt kender
Hívták Parkinsonnak
S ihletője e "song"-nak
/Volt egyszer egy ember...
dallamára/

Ez a fickó-köztudomású-
Fölfedezett egy furcsa kórt
Mit fentnevezett nevééről
Úgy hívnak: Parkinson-kór

Refr: Mi az, mi rosszabb, mint a rák
TUS!

A földuzzasztott apparátus!
/Nagyszakállú Mikulás dallamára/

A munka nincs, hol lennie kéne
A megoldás egyszerű
Néhány ember bebizonyítja
A semmiről, hogy: NAGYSZERŰ

Refr: A láttsatmunka oly akkurátus
Ilyen a földuzzasztott apparátus!

Ki belekerül, az "Öreg róka"
Okos tanáccsal imígyen óvja
A mi munkánk: jól figyelj
szavunkra

Oly sok nehéz papírmunka!
Refr: De mi megédesíti az a státusz,
Ilyen a földuzzasztott apparátus!

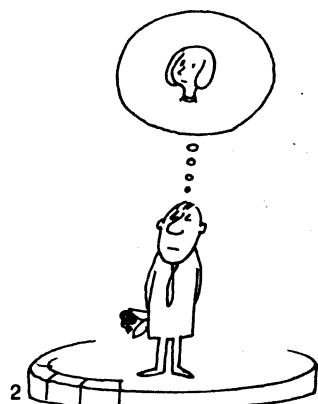
Annál jobb minél nagyobb
Belőle a bővég
Addig oszlik, míg eloszlik
Végül is a felelősség
Refr: Hogy megváltoztasd ne várj
egy másik
Földuzzasztott apparátus!

Addig duzzad míg kevélyen
Azt hissi képmására
A forradalmat vezetheti
Saját lomha ritmusára

Refr: Hogy megváltoztasd ne várj egy
másik
Függetlenített apparátust!

Most, hogy a szemináriumon először résztvehetünk, csak igazolni tudjuk Gazda István előzetes szavait. Pl. Őt éve nem láttunk ennyiféle, és ilyen jól előkészített szemléltető anyagot. Az előadás nemcsak érdekes volt, hanem hatalmas szakirodalmi-történelmi anyagot adott.

Még érthetlenebb számunkra, miért nem propagáljuk jobban, és nyitjuk meg az összes érdeklődő előtt a kapukat? Egész könnyen belátható, hogy ez a saját hasznunkra is válna, nem beszélve arról, hogy csökkentené a más egyetemek és köztünk levő ismeretszerkeseti szakadékot.

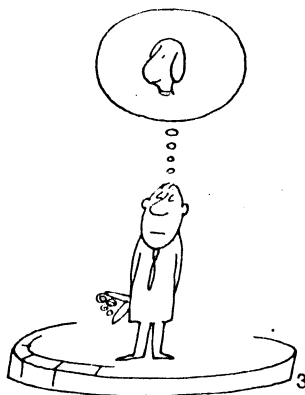


A SZAKMAPOLITIKÁ- RÓL

A szakmapolitika kérdésköre alapvető koncepcionális kérdésekkel függ össze. A kialakulóban lévő szakmapolitikai vagy oktatáspolitikai tevékenységrendszer átalakítja a KISZ feladatairól, szerepéről vallott felfogásunkat. Alapvetően megkérdőjelezi azt a felfogást, amely a nevelést tartja a KISZ fő, sőt egyetlen feladatának és ezt a nevelést is szűken értelmezi, a szolgálatra, a fegyelmezett munkára helyezve a hangsúlyt. KISZ szervezetünk alapvető szerepének abban kell megnyilvánulnia, hogy tagságunk alapvető érdekeit képesek vagyunk felismerni és felvállalni, és tagságunk érdekviszonyait a - bár sok szempontból korlátozott - hatalmi pozíciónk révén politikai döntések által befolyásolni. Felismertük, hogy az érdekek képviselésének és az érdekviszonyok befolyásolásának döntő színtere a hallgatók szakmai, tanulmányi munkájának területe, azaz az oktatási folyamat. Ennek megfelelően politikai munkánk döntő területe a szakmapolitika.

A szakmapolitikai tevékenység nem építhet egységes hallgatóságra. A hallgatói érdekstruktúra rendkívül differenciált, csak elvétve adódhatnak olyan témák, amelyekben homogén ez az érdek. A KISZ politikája tehát nem vezethető le szorosán a hallgatói érdekekből. A párt politikájának szolgálata szükségképpen ellentmondásba kell kerüljön sokszor széles hallgatói rétegek napi érdekével. Ezért át kell alakítanunk érdekképviselési munkánkról vallott felfogásunkat is. A képviselési formák valójában a KISZ-nek a hatalomból való részeseését, és csak ezen belül a hallgatói érdekek képviselését jelentik.

Így a feladatok is nem elsősorban ezen homogénnek nem nevezhető hallgatói érdek minél jobb, pontosabb képviselését kell, hogy jelentsék, hanem a hatalomból való részesezés és az ifjúság társadalmi súlya között lévő szakadékot kell, hogy csökkentésük. Ehhez kevés, ha véleményt mondunk a testület előtt a hallgatói érdekeket érintő kérdések-



ről, ehhez a politikai struktúra alakításában kell résztvennünk. Fel kell tudni használni jogosítványainkat, ha kell önálló kezdeményezésekkel kell élnünk. El kell érnünk, hogy oktatási és nevelési kérdések a testületek szintjén dőljenek el, hogy javaslatainknak, kritikáinknak súly legyen.

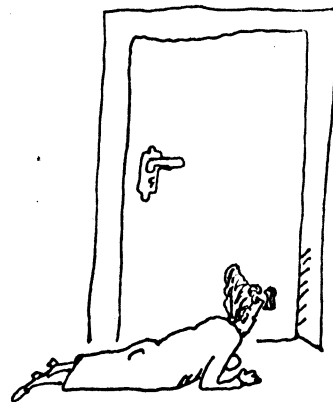
Látnunk kell, hogy eddigi elemzéseink és konkrét szakmapolitikai tevékenységünk során felszínre kerültek az egyetemi hallgatók létét alapvetően meghatározó társadalmi, gazdasági problémák.

Politikai munkánk gátjává vált, hogy évek óta húzódsó alapvető problémákra nem született semmilyen szinten megfelelő megoldás.

Elsősorban a következőkre gondolunk:

- Az irányítottabb elhelyezkedési rendszer által felszínre hozott problémák, azaz a társadalom igényeinek, az álláskihagyásoknak közvetlenül megfogalmazódó elvárásoknak és a végzősök igényeinek tartalmi és mennyiségi ellentmondása.
 - A pályakezdés szakmai, anyagi, szociális gondjai.
 - A felvételi rendszer ellentmondásai.
 - Relatív fokozatosan romlik a hallgatók szociális helyzete. A hallgatók anyagi ösztönzésének lehetősége egyre kisebb. Nő a feszültség a szociális támogatások elosztásának rendszerében.
 - A hallgatóság politikai cselekvésének lehetőségei a hallgatók igényeihez, de az egyetemi nevelőmunka továbbfejlesztésének szükségleteihez képest is túlságosan korlátozottak, nem nyújtanak sem a hallgatói kezdeményezések, sem a közéletiségre nevelés számára megfelelő feltételeket.
 - Az egyetemi képzési struktúra merevsége megakadályozza, hogy az egyéni és közösségi hallgatói szakmai kezdeményezések megtalálhassák szerepüket az oktató, nevelő munkában, hogy a képzés alkalmazkodhassék az egyéni képességekhez és igényekhez.
- Úgy ítéljük meg, hogy a KISZ politikai tevékenységének középpontjában e problémák megoldásáért folytatott harc álljon.

Vándri János



KÖZHIR

A Szombathelyi Tanárképző Főiskola lapjában a Kilátóban olvastuk a következő humorokat;

1.cikk

Nejológum Hungarikkum

a hóhér kötele	= öldökzsinór
a legelterjedtebb világnyelv	= szeszperantó
ló által megugrik	= patapultál
könnyen terjeszthető filozófiai irányzat	= egzisztencilizmus
köszönés a húsboltba való belépéskor	= szalámi a lejkumma
rendkívül olcsó, de trágár fűtőanyag	= obszén
a "műzsa csókjára" kivetett adó	= ihletmény
mohamedán hittedjesztés/v.ö.; mohácsi vész/	= gyaurmatosítás
kisárútermelők szent ünnepe	= harácsony

Reméljük, hogy ezen új szavak minden igaz magyar ember tetszését megnyerik, és hamarosan közkezdveltek lesznek. /szerk.biz./

2.czakk

Szó-magyar ázat

anakonda= kigyófalka
kommersz= kereskedői bátorság, amely a vevők becsapását segíti elő

3.czikk-czakk

Jáccunk a nevekkal !

az első kínai kölnigyáros	= Pa Csu-li
híres világcsavargó, róla nevezték el a rabruha felső részét	= Marco Polo
erőszakos játékaról híres kommunista zongoraművész	= Samu Elli
gonosz magyar kuruzsló-doktor, az anyák megrentója	= Semmelversz Ignác
a sémi Ji-kultusz főszentje / újabban kevésbé/	= Józsvíű St. Álin
orosz író, főműve a "Háború és bűnhődés"	= Tolsztojevskij
világirodalmi sorozat hétalvóknak	= Lira Szundi
énekes-matematikus, híres tanulmánya a "Derivált"	= Berry White

Közreadta; fetter

KOVÁCS ÚR

Világítóh a feje búbja, és gyűrdött a nyaka. Továbbá bűdöset loholt az úriember, aki elvakarta a kilátást. Elsősörben az előtte haladó tinnészerlány feneke kötözte le a figyelmét, mikor végre kipaszírozta magát a szemelvényből. Kamaszkora meredt vigyorával nyögözte e seményt, s leporolta az aluljárómból, megpillantotta az út túlloldalán rá báró nőt. Rúzsolt volt, de kiszett szemöldű. Hú, de nem bolt kedve hozzá! Az még nem vette észbe. Elkoóstam gonbolt Kovács. Az ebe felé nyúlt, de nem holt nála bagaretta. Betörté a legközelebbi trafikba, és meggondolászás nélkül vett egy doboz színfoliát. Kilöpvá a szája sarkába züllesztette, s eszébe futott; hogy megfogadta, leszokik, leszokik, elszükik na...! De eb már ténleg az utolsó doboz, gondolta, hiszen mindenki tuggya, hogy a dohányzás egészségtalan.



PÁRIZSI ÉLET



KÖZMŰ

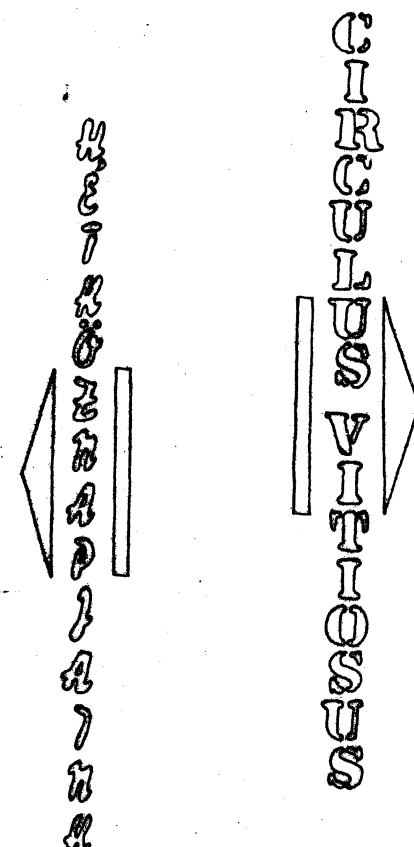
Olyan dolgot szeretnék lapunk szerény keretei közt szóvá tenni, amit állandóan tapasztalhatunk az utcákon, mozik előtt, a meccsre járó emberek a Népstadionnál és még sok más helyen.

Egy "véletlen" folytán kerültem kapcsolatba a Fradi propaganda osztályával, ami annyit jelent, hogy egy barátommal a Fradi meccsek előtt Fradi Műsorfüzetet árulunk. Már negyedszer voltunk a Népstadionnál, mikor azok a seftesek, feketézők, pirított szotyola- és tökmagárusok, akiknek ez az egyik törzshelye, már megismertek, s a félig-meddig szalonspicces seftesek előre köszöntek, a zugárusok pedig nem tették szóvá, ha a standjuk mellé telepedtünk le. Ez egy egészen családias kép eddig, de...

Sajnos az idilli kép felhőtlen egén egy villám tűnt fel rendőrautó képében, s az olajozott gépezet beindult. Nyoma sem volt fejtelenségnek, kapkodásnak. A zugárusok falazói idejében jelezték a rendőrök feltűnését, így hát a szatyrokat csak el kellett a szokott helyre dugni, s úgy tenni, mintha csak lödörögnének ott. A rendőrök pedig csak egy-két pancser, vagy nem elég járatos seftest kaptak el, s kobozták el az árujukat.

Ehhez annyit szeretnék hozzátenni, hogy én csak háromszor-négyszer találkoztam velük, de már jó megszűrő felismerhetők; nem értettem, miért nem számolják fel tevékenységüket?/!/ Mert hogy szinte tétlenül nézzük őket, az majdnem nyilvánvaló. A rendőri razzia is úgy játszódik le, hogy a Metró feljárójánál álló feketézők már jó előre észreveszik a rendőrautót, amikar a Kerepesi úton a Centrum felől jön. Nem beszélve arról, hogy még elmegy kb. 500 métert, míg meg tud fordulni. Ez alatt csak az nem tudja az áruját elrejtetni, aki nem akarja. Volt már olyan is, hogy sétáló rendőrök jöttek, s hátulról, de akkor közbeléptek a falazók.

Azt elismerem, hogy a pirított szotyolára és tökmagra szükség van, bár ezek hivatalos árusítását betiltották, de inkább eltűrjük a zug-



árusokat, vagy úgy teszünk, mintha nem vennénk észre, s a rengeteg hazon az ő zsebükbe vándorol. Beszélgettem egy szotyjárussal, s ő mondta nekem, hogy egy "nyugisabb" meccsen 2 azaz kettő ezer Ft-ot kérészt! Mindezt pár óra alatt!

Érdemes ezen egy kicsit elgondolkodni, hogy van-e valamilyen radikális megoldás. Mert szerintem az a mostani álláspont, hogy inkább "hagynak" egy pár zugárust, s nincse gond a legális árusok ellenőrzésére.

Tehát ez a legkényelmesebb megoldás. De más nincse?

Illés Gábor

Diák elhagyván az általános iskola untig koptatott /és firkált/ padjait, elhatározza, új életet kezd. Legváltozik, szentül tanulni fog, csak vegyél fel valamelyik előkelőnek tartott középiskolába. Felveszik /hogy ez melyik felmenő érdeme, vagy csak mázli, ezt most ne firtassuk/. Tanul. Lelkesen. Négy évig /jó esetben/. Ám az idő múlik, kedv elszáll /rohamosan/. Először cigarettá a WC-ben, majd az udvaron, később tönény /kis helyen elfér, a folyamat lásd, mint fentebb/. Később ugyanez, már közlébe se menve az iskolának. Ennek ellenére diák leérettségizik, nem is olyan rossz eredménnyel, mint fenteből következnek.

Diák elhagyván a középiskola /lehetőleg valamely előkelőnek tartott intézmény/ untig koptatott /és talán rongált/ padjait, ismét izgul. Fogadkozik, áldozatot mutat be az illetékes szakminisztérium oltárán. Elhatározza, hogy új életet kezd, csak sikerüljön bejutni egy lehetőleg minél rangosabb felsőoktatási intézmény kapuján. Sikerül /lehet tudással is/. Diák lelkesen tanul. Egy évig /ilyenre még alig volt példa/. Utána kedv elszáll, előadások látogatottsága mérséklődik, nem úgy a dékáni hivatal bevétele /ezt talán nagy betűkkel illetet volna írnom/. Diák lassan elfelejti, hol az egyetem, ha néha mégis betéved, nagy csodálkozás fogadja. Ilyenkor diszkréten egészségi állapota felől érdeklődnek, de csak óvatosan, hátha dühöng is. Mindezek ellenére az államvizsga sikerül /esetleg egészen jól/.

Friss diplomás /mert már így hívják/ kikerülve az egyetem kötelékéből, ismét vallásos révületbe esik. Imádkozik Világosabb pillanataiban elindul. Állás után, természetesen. Szent esküvéssel fogadja, hogy nála jobb munkakerő nem termett széles e hazában. Zsírós állást megkapja /lehet tisztességesen is!/. Dolgozik. Lelkesedik. De szólnak neki. Esetleg magától. Az ok másodrendű, az eredménye mindenképpen a munkakedv mérséklődése. Először több cigarettá, később kávé, majd a kettő együtt. Az idő múltával már ürügy sem kell a lógásra, hisz mindenki ezt csinálja /vagy eltűri, vagy nem képes jobb alternatívát biztosítani a munkaidő eltöltésére/.

A kör bezárult /bezárult?/.

l.k.



CSILLAGTÚRA

Írta a MÜNNICH KOLLÉGIUM
programjából:

Az almatáborban már sokat hallottam a csillagtúráról a patrónusoktól. Sok szépet meséltek róla, és talán ez volt a hiba. Én jobbat vártam tőle, és így ez nekem személy szerint nem tetszett. Pár nappal a túra előtt tudtam meg, hogy a "szabadszombatos vasárnapon" rendezik meg a csillagtúrát. Erre a hétvégére, természetesen többen terveztek hazautazást. Ez volt az oka annak, hogy tankörünk-ből igen kevesen vettek részt a kiránduláson.

Voltak a tankörünk-ből páran, akik a csillagtúra mellett döntöttek. Sajnos az ő véleményük is egyezett az enyémmel. A 158-es autóbuz végállomásától indultunk. Csodálatosan szép útvonal volt kijelölve nekünk. A napi sok ülés és zsúfoltság után jól esett egy kis séta a természetben. Útközben 3 állomáson tették próbára tájékozottságunkat, mint a politikai életben, mind a sport terén. Jókedvűen, jó és színvonalas programot várva /amit megígérték/ érkezünk meg a Hűvösvölgyi Nagyrétre.

A réten millió ember, hirtelen azt hittük, hogy eltévedtünk. Közben kiderült, hogy velünk egyidőben több csapat is szervezett túrát. Mint kis gólya, körülnézve fogalmam sem volt hogy ki közlekedési karos és ki tartozik máshova. Megérkezés után tudtuk meg, hogy az utolsó állomás még ezután következik, de ekkorra már a pár főből álló csapatunk megrohmozta a zsíroskenyeret. Kényszeredetten a ránk háruló feladattól, megpróbáltuk megoldani a feladatokat. Ezután következett a vetélkedő. Sok ötletes szám volt benne, nekem leginkább a léggömb borotválás tetszett. Könnyebb kérdések jutalma egy csoki, a nehezebbeké egy üveg sör volt. A vetélkedő talán jobban sikerülhetett volna, ha a közönség egy kicsit aktívabb. Csodálatosan jó táncverseny ígérkezett, de sajnos kevés volt a táncos pár, habár így is nagyon mulatságos volt, de ha 4 pár helyett 10 játszik, még jobb lett volna.

A nagyok vetélkedőjébe bekapcsolódtak a kicsinyek is. Egy üveg kóláért

szívesen futottak pár száz métert és nagyon élveztek, hogy az idősebbekkel együtt versenyezhetnek. A vetélkedő és a tervezett programok között hosszú úr terjengett. Kényszeredetten vártuk, mi fog következni. Sokan megúnták, hogy csak üljenek a fűben és nem várva meg az ígért programokat haza indultak. Köztük voltam én is, így nem

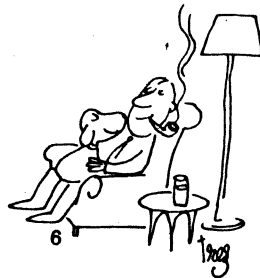
tudom, milyen volt a délutáni műsor, de amint hallottam, akik megvárták azok sem voltak elragadtatva tőle.

A Csillagtúrát az 562-es tankör szervezte. Valószínű, hogy mindent beleadtak, igyekeztek nagyon jó túrát rendezni. Hogy ez nem sikerült olyan jól, biztos nem az ő hibájuk.

A következő Csillagtúrát az idej nyertes, a 381-es tankör rendezi. Reménykedek benne, hogy tanultak a hibákból és jövőre még jobb túrát szerveznek. Ehhez előre is sok sikert kívánok nekik!

Gadó Rózsa
/lo2 tk./

A RENDEZŐ 562-ES TANKÖR KÖSZÖNETÉT FEJEZI KI AZ 564-ES TANKÖR MINDAZON TAGJAINAK, AKIK SEGÍTETEK A CSILLAGTÚRA LEBONYOLÍTÁSÁBAN, NEVEZÉSEIBŐL: BAYER LÁSZLÓNAK, MAKOVICS IMRENEK ÉS TAKÁCS ANDRÁSNAK.



V. évesek vigyázat!!!!!!!!!!!!

Az almaszedés alól egészségügyi felmentés csak kórházi zárójelentéssel, az egyetemi szakorvossal záradékoltatott körzeti orvosi látlelettel / esetleg halotti bizonyítvánnyal / lehetséges!

Kossuth Lajos azt üzenté
Mindnyájunknak el kell menni.....

Október 8. /szerda/ 21 h
Wajda: LOTYA

Október 13. /hétfő/ kb.21 h
1. A dal ugyanaz marad /Zeppe-
lin film/
2. Az utolsó Walcer

Október 14. /kedd/ 19 h
INDIAI est

Október 15. /szerda/ 19 h
Könyvtár
"NYITOTT STÚDIÓ"
A Színművészeti Főiskola
József Attila estje

Október 15. /szerda/ 21 h
Wajda: Hamu és gyémánt

Október 20. /hétfő/ 19 óra
Hiradók
kb. 21³⁰h-kor Stúdió sorozat:
Szereltem első látásra

Október 21. /kedd/ 20 h Fsz.20.

TIMÁR - KOLTAI
"Ember, ez gyönyörű" világirodal-
mi est

Október 22. /szerda/ 19 h könyvtár
Kürti Papp László: Marsvéli krónikák
/"Nyitott stúdió" sorozat

Október 22. /szerda/ 21 h
Wajda: Ártatlan varázsló

Október 27. /hétfő/ 21³⁰
Stúdió sorozat: Majd holnap

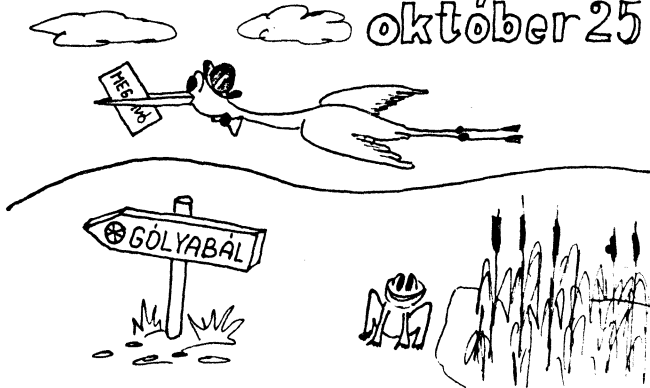
Október 28. /kedd/ 20 h Fsz.20.
Bóhm Edit és Árpádi László estje
"BESZÉLGESSÜNK"
mai magyar költők megzenésített versei

November 3. /hétfő/ kb.21 h
Stúdió sorozat:1./Kabaré
2./ Kirvótójas

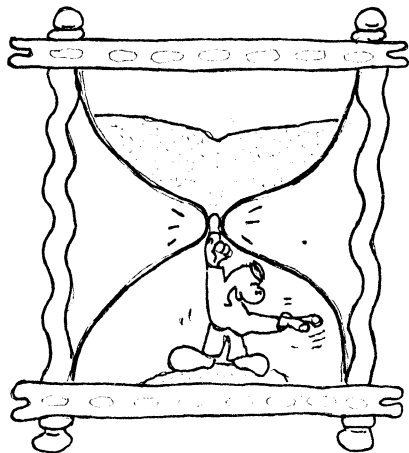
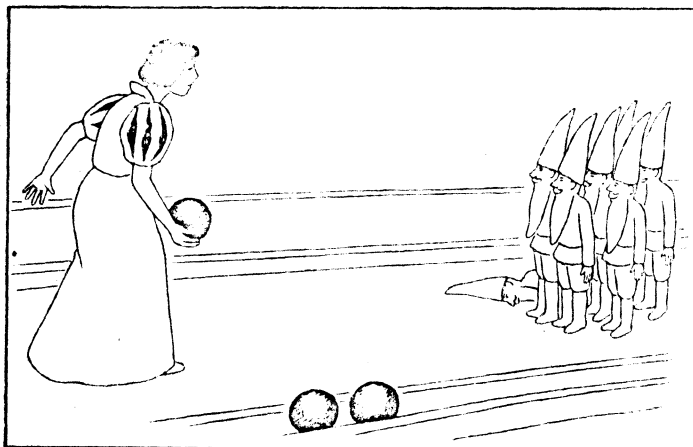
KÖZHIR

október 25

MÁRIA



19⁰⁰ nyitás
 19³⁰ - 20⁰⁰ vetítés
 20⁰⁰ - 20³⁰ nyitótánc
 20⁰⁰ - 20³⁰ D. Molnár
 20³⁰ - 21³⁰ 100 Fok Celsius
 21³⁰ - 22³⁰ karate
 22³⁰ - 23⁴⁵ Cintula
 22³⁰ - 24⁰⁰ vetítés
 24⁰⁰ - 0³⁰ gólyaavatás
 0³⁰ - 2⁰⁰ Gemini
 1⁰⁰ - 4⁰⁰ Sakál Vokál
 2⁰⁰ - 4⁰⁰ cigányzene



HUJOR

Október 8-án a Mária utcai koleszban 20^h-tól BUNCZ GEZA előadói esteje lesz, RÖVID LESZEK /14 CM/ címmel. Mindenkit szeretettel várunk!

A Mária utcai kollégiumban
 október 30-án 20 órakor

A repülés új kérdései címmel diafilmes előadást tart dr. Steiger István.

Csapatunk a MAFC I.111. II.
 a következő eredményeket érte el:

MAFC I - BEAC

1 : 2

MAFC II - Mechanika

3 : 1

Az elkövetkezendő két hétben pedig az alábbi mérkőzéseket láthatjátok:

X.8. MAFC I - TF 14³⁰

X.11. MAFC I - EVIG 14³⁰

X.4. MAFC II - SMTK 14³⁰

X.17. MAFC II - AURAS II 15⁰⁰

És végül de nem utolsósorban egy kézilabda mérkőzés:

X.7. MAFC - Bácsép 15⁰⁰

BUDAPEST
UNIVERSITAS
FACULTAS
TRANSPORTIS
POLYTECHNICA
KÖZHIR

Kiadja: A BME és a KÖZLEKEDÉS-MÉRNÖKI KAR KISZ VEZETŐSÉGE
 Felelős kiadó: BULLA MIKLÓS
 Felelős szerk.: HANSEN ISTVÁN
 Főszerkesztő: SZÉNYI LÁSZLÓ
 KÉSZÍTETTÉK: GADÓ RÓBERT
 KÉRDŐJE KÖLCSÖN, HARMONÉ SZÉNYI
 ÉLONIA, ELIÉCS SÓLYI, TARDJÁN FRI
 GYÖR, CSORIKUTÁ NYÓRNYI, PAUKOVITS
 ISTVÁN, KÖLCSÖN ZOLTÁN

Készült a BME sokszorosító üzemében, a
 37699. számú megrendelés alapján.
 Sokszorosítás vezető: MISZORI SÁNDOR