

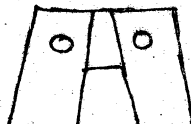
Hamza István és
K.I.E.T.

KÖZHIR



IX.24. A KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR KISZ SZERVEZETÉNEK LAPJA XI. félv. 2. szám.

- Tanító bácsinak tisztelettel je-
lentem, az osztály létezésa igen
nagy, hiányoznak jó néhányan, ma-
tek órára az osztály kézen áll.
- Jól van gyerekek, a mai órán
egy nagyon tanulságos szöveges
feladatot fogunk megvizsgálni.



EGY KIS

Legyen adva 2 házaspár, jelöljük
az egyiket A-val, a másikat B-vel.
Az A házaspárt egy a_1 jelű egyetemi
hallgató férj és egy a_2 jelű fő-
iskolai hallgató feleség alkotja.
A másik házaspárnál pedig rendre
 b_1 egyetemi hallgató férj, b_2
pénzkereső feleség. Tessék kiefiam,
mit nem értesz?

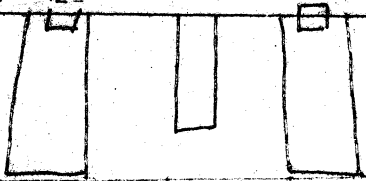
- Hol dolgozik a b_2 feleség?
- Az teljesen mindegy, a lényeg,
hogy önálló keresettel rendelke-
zik. Ne menjünk további Tegyük
fel, hogy A és B házaspár kb. egy-
forma anyagi helyzetű családból
származik, és ebből következőleg
kb. egyforma támogatást kapnak
otthonról. Mivel a_1, a_2, b_1 nem
rendelkezik saját keresettel,
természetesen kérnek szociális
támogatást iskolájuktól. Ezt azon-
ban csak b_1 kapja meg, mert van
egy rendelet, mely kimondja, hogy
házastárs-hallgatóknál a szülők
keresetét kell figyelembe venni.
Példánkban a_1 és a_2 szülei olyan
keresettel rendelkeznek, hogy a_1
a VI., a_2 pedig az V. kategóriá-
ba kerül, így nem kaphatnak szo-
ciális támogatást. b_1 esetében
viszont a házastárs keresete alap-
ján történik meg a beosztás - mi-
vel pályakezdő fiatalasszony fize-
téséről van szó -, a II, vagy a
III. kategória szerint kaphat támo-
gatást. Most felírom az A és B
házaspár különböző bevételeit,
nektek pedig az lesz a feladato-
tok, hogy ezeket összegzitek, és
megállapítjátok az egy főre jutó
keresetet az A és B családban!

A:	a_1 - szülői támogatás	1000Ft/hó
	a_1 - tanulmányi ösz- töndíj	260Ft/hó
	a_2 - szülői támogatás	1000Ft/hó
	a_2 - tanulmányi ösz- töndíj	260Ft/hó
B:	b_1 - szülői támogatás	1000Ft/hó
	b_1 - tanulmányi ösz- töndíj	260Ft/hó
	b_1 - szociális támo- gatás	500Ft/hó
	b_2 - szülői támogatás	1000Ft/hó
	b_2 - fizetés	2800Ft/hó

- Gyere ki Kovács fiam, oldd meg
a feladatot a táblánál!

$\Sigma A = 1000+260+1000+260 = 2520\text{Ft/hó}$
 $\Sigma B = 1000+260+500+1000+2800 = 5560\text{Ft/hó}$

$\frac{\Sigma A}{2\text{fő}} = \frac{2520}{2} = 1260\text{Ft}$
 $\frac{\Sigma B}{2\text{fő}} = \frac{5560}{2} = 2780\text{Ft}$



- Tanító bácsi, én ezt nem értem!
Ha az A családban nincs kereset,
miért nem adnak oda is szociális
támogatást; akkor nem lenne ilyen
óriási a különbség!



- Talán ezért fiacskám, hogy ne
házasodjanak olyan sokan az egye-
tem kontójára, de az is lehet, hogy
az iskolának egyszerűen nincs ér-
re kerete.
- Igen, igen, de az egyik részről
sokféle támogatást kapnak a fia-

MATEK

tal házassok, sok gyerekes csalá-
dok, csak éppen az egyetemen ta-
nulókat kell így elkeseríteni
ezzel a fordított rendelkezéssel?
- Kovács fiam, a feladatot jól
megoldottad, de ehhez még kicsi
vagy, nem értheted a dolgot.

A szöveges feladat szerzőjé-
nek megjegyzése:
A dolgot én sem értem, és sajnos
szenvadó alanya vagyok a leírt
szituációnak. Nem másoktól irigy-
lem a támogatást, inkább az eloz-
tás igazságtalansága bosszant.
A pénz, amiért sajnos hiába küz-
dök, nem sok, de minden fillér
számít egy induló házaspárnál.
Még valami: nem szeretem, mikor
ilyen esetek után az orrom alá
dörgölik, hogy az állam pénzén
élek, és hogy ennyibe meg any-
nyiba kerül a taníttatásom.

Egyrészt azért, mert az egye-
temen való tanulással elsősorban
én és a szüleim vállaljuk a na-
gyobb terhet, az öt évig kieső ke-
reset és a taníttatásra költött
összeg miatt.

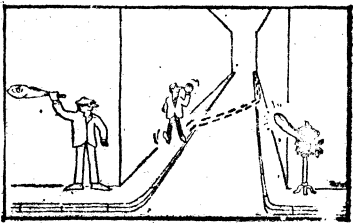
Másrészt pedig a kezdő mérnöki
fizetés és a mérnöki munka megbe-
csülése ma már nem tartozik a von-
zó dolgok közé.

Éppen ezért bízom benne, hogy
ezentűl a támogatásunkra fordított,
amúgy is szűk keretet a jövőben
körültekintőbben fogják elosztani!

Hamza István
561. tk.

H terjesztésről

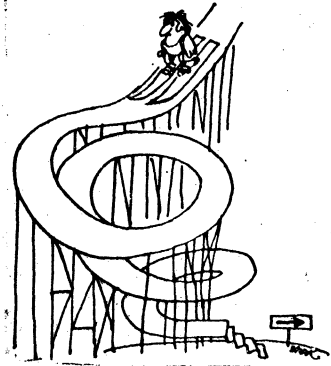
Tudom, a KÜZHÍR terjesztéséről és előfizetéséről szóló tájékoztató cikk csak akkor lehet hatásos, ha már eljutott Hozzátk az újság. Kicsit paradox helyzet, de bízom benne, hogy szájról-szájra jár majd a hír: újra van friss KÜZHÍR ide félre a tréfával, lássuk csak, mi minden történik, míg kezetekbe kerül az újság. Először is elkészítjük a 4-8 oldalból álló lapot, ez mindig péntek este 17h-tól késő éjjelig tart, a helyszín pedig a KI.51., a KISZ-bizottság tanácsterme. A kész munkát átadjuk Koczó Kálmánnak/ egyetemi sajtófelelős/ vagy Váradi Jancsinak/ egyetemi agit. prop. titkár/, ők pedig szombat reggel cenzúrázzák a megjelenésre szánt cikkeket, rajzokat. No nem kell megijedni, a legritkább esetben fordul elő, hogy bármit is kihúznának. Ezután kerül az öspéldány a nyomdába, ahol foto-elektromos módszerrel sokszorosítják. Néha már kedd délben, de legtöbbször szerda reggel készülnek el vele, és ekkor kezdődik a mi terjesztőink feladata.



Horváth Attila és lelkes társai hozzák el az újságokat a nyomdából, beadnak 70 darabot a dékán elvtárs titkárnőjének- ezek a tanszéki példányok - ,60 db-ot az agit. prop. irodának- ezek a különböző könyvtárakba, a pártbizottságra és a bekötésre szánt példányok - a többi, kb 500 darab újság mind a Tíetek lesz. Szükség van minden tankörből egy emberre, aki tartja a kapcsolatot köztünk és az olvasók között; Az ő feladatuk minden félév elején beszélni a 7Ft/fő befizetési összeget, ezt borítékolni, és eljuttatni hozzánk. Erre a csekély összegre azért van szükségünk, hogy anyagszükségletünket /papír, írószerek/ kielégíthessük, esténként szerény vacsorát vásárolhassunk, vagy kiküldött riportereink költségeit fedezni tudjuk. A befizetések alapján számontartjuk, melyik tankörnek hány újságra van

szüksége, és szerda délelőtt elhelyezük azokat a KI.51. folyosóján levő polcon a dossziéba. Néha előfordul, hogy a terjesztő még nem találja helyén az újságot/ mert késett a nyomda, vagy más akadály jött közbe/, ilyen esetben ne bosszankodjatok, gyertek be később. Sajnos gyakran előfordul, hogy a dossziében 4-5 szám is rólhalmozódik. Reméljük, hogy ez nem az újságunkról alkotott kritika jele, és hogy ebben a félévben minden eddiginél gördülékenyebb lesz a terjesztés.

-szerk.-



Hungarian Casanova

Nem tehetek róla, de Robert Merle: Védett férfiak c. könyve jutott eszembe nekem, és - mint ez utóbb kiderült- sokan másoknak is azok közül, akik nyáron az NDK-ba utaztak külföldi szakmai gyakorlatra.

Hogy finoman fogalmazzak: félelmetes férfikultusz jeleit vettük észre. Nálunk Magyarországon egy átlagos ismerkedési jelenet során a kezdeményező fél általában a fiú, aki vérmérséklete és a hölgy igényei által meghatározott módon - ostromolja a kiválasztott hölgyet. Nos, többek együttes véleménye szerint az NDK-ban megcserélődnek a szerepek, és... bizony néhány fokkal "rámenősebbek" a lányok.

Ez nagyon hálás téma, bizonyára sokan várják most, hogy példák hosszú sorával igazoljam ezt az állítást. Szerintem azonban legalább ilyen érdekes, hogy mi okozhatja ezt, mi a magyarázata?

Egy drezdai egyetemistával beszélgettem erről a kérdésről. Azt mondta, ez tényleg így van, szerinte a magyarázat egyszerű.

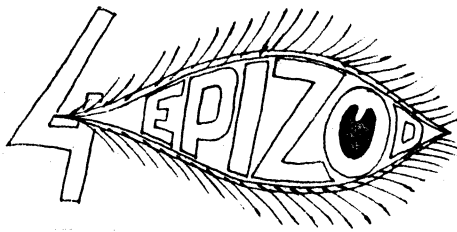
Két oka van a férfikultusznak. Sajnos mind a kettő felfogható a háború örökségeként is. Az első: még mindig jóval magasabb a nők száma a férfiakénál. A második - és ez szerinte a súlyosabb - onnan ered, hogy a háborús veszteségek következtében 1945. után bizony alacsony volt a férfiak száma. Az újjáépítésben óriási szerep hárult a nőkre, ők építették fel a lerombolt gyárakat, házakat, utakat, vasutat építettek. Emberek vagyunk - érthető, hogy ilyen körülmények között megnőtt a férfiak becsülete. A háború utáni nemzedék tehát olyan szülők nevelése közepette cseperedtek föl, akik természetesnek tartották, hogy a férfiak "értéke-

sebbek", ritkábbak. Akkoriban állítólag, ha egy családnál leánygyermek született, annak örültek a szülők. Egyszerűen csak örültek. De ha a bölcsőben fiúcsécsemő bögött, az valóságos ünnepnek számított, az egész család ünnepelt, mulatott, és büszkélkedett az újszülöttel.

Azóta eltelt 35 év, de ez a gondolati torzulás még nem kopott ki az agyakból, kicsit "beidegződött" a mai fiatalok gondolkodásmódjába is. És ehhez hozzájárul az is, hogy a nők még mindig jóval többen vannak a férfiaknál.

Végül meg kell említeni egy harmadik tényezőt is. Miképp Magyarországon, azonképp NDK-ban is érvényesül az a szokás, hogy a hazai lányok "megkülönböztetett figyelemben részesítik" a turistákat. Hiszen nekik van pénzüik, szórakoznak, gyakrabban rúgnak ki a hámból, hál' Istennek meggondolatlanabbak, mint a hazai dolgozók. Sajnos, mindenki látott már olasz kocsikban vihogó magyar lányokat, hát amit ők éreznek az olaszok és a többi külföldi iránt, azt érzik a lányok NDK-ban az ottani turisták iránt, és valószínűleg sok helyen érzik ezt még az adott ország lányai.

Biztosan mindenkinek megvan a maga véleménye erről a kérdésről. Mégis azt mondom, nem szabad elharmarkodottan véleményt mondanunk, sokan hajlamosak néhány hallott, vagy átélt élmény hatására enyhén szólva lesújtó szavakkal jellemezni a német erkölcsöt, pedig nincs igazuk. Szomorú ránk nézve, hogy ennek a nézetnek a terjesztői a kint dolgozó magyarok, akik szerintem csúnyán visszaélnék helyzetükkel, sőt, még a szájuk is nagy mindezek után.



I. 4058.

Szokásos módon zajlanak az események a 61-es villamoson a Moszkva tér és a Mórty Zsigmond körtér között. Fel- és leszállók, jó nők és nem olyan jó nők, család babakocsival, két ezredes, öregek és fiatalok. A vezető mindig bemondja a következő megállót, így tesz a Sport Szálló után is: - Következik: Körtér végállomás, További jó utazást!

A kocsi megáll, az utasok leszállnak, mindenki megy a dolgára.

Az időpont: szeptember 18. délután 6 óra, a kocsi száma 4058.

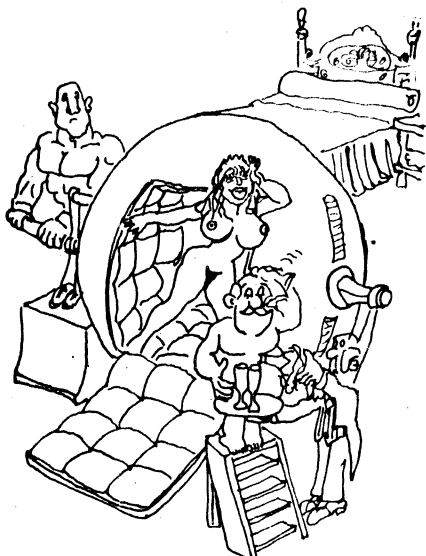
II. Gitt

A Skála előtt három „szaki” megy a maga tempójában, egyikük fennhangon magyaráz:

...és tudja, hogy én vagyok a jobb. Igaz, hogy lassabban gittlek, mint a Fazekas, de legalább olyan jól! - észreveszi, hogy valami nem stimmel, ezért még hozzászól:

...vagy sokkal jobban!

/ Megjegyzés: úgy tűnik, hogy a megoldás sablonos: „a” Fazekas valószínűleg gyorsabban és jobban gittel, mint a háborgó, sőt az még valószínűbb, hogy „a” Fazekas még valami jutalmat is kaphatott, amit a háborgó nem.../



Kicsit nagy volt a fordulatszám, Jean!!!

III.-IV. Lőj rám, lőj apádra!

Nyáreleji vasárnap délelőtt bicikliztem. A Karolina útról befordultam az egyik mellékutcába. Lassan csordogáltam, amikor az egyik első emeleti erkélyen megláttam egy nyolc év körüli srácot.

Úgy hajolt, mit hajolt! Simult a kezében tartott elemes géppisztolyhoz, mint Menuhin a hegedűjéhez. Célbavett engem, meghúzta a ravaszt majd a szopora kattánások után bejelentette:

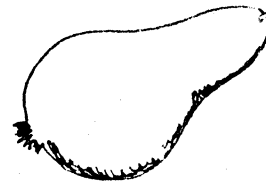
- Lelőttem a bácsit!

Hajnál a kievárosban. Az új lakótelepen egy fiatal férfi elbucézik öt éves forma fiától, beszáll a Trabantba, beindítja a motort, gázt ad, és elindul.

A fiú a kezében levő műanyag pisztollyal követi a távozó kocsi mozgását, és bájosan több lövést ad le apjáért /Nem, nem a kocsira./ Ennyi csak.

Erőszak, fegyverek, halál, háború. Ennyire hétköznapiak, ráadásul SEMMITMONDÓAK lennének ezek a fogalmak az „új generációnak” - elgondolkoztató.

-Sz-



Ennyit dolgoztunk Hodászon...

... ahol ebben az évben két alsó-szedő tábor volt. Az I-es tábor a II. és III. évesekből, a II-es a I. évesekből és a 473-474 tanköréből állt. Néhány adat az egy hetes munkáról:

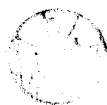
	Hodász I.	Hodász II.
II. évf. 115	I. évf. 115	
III. évf. 121	IV. évf. 42	
Összesen:	236	218
Munkabér:	135.320 Ft	151.797 Ft
Átlagbér:	569 Ft	637 Ft
Prémium:	15.000 Ft	22.000 Ft
Legnagyobb bér:	891 Ft	1.100 Ft
Legkisebb bér:	446 Ft	457 Ft

KÜLSŐNÖK

valamennyi Hodászon dolgozó hallgatónak és oktatónak a sikeres munkát, a jó eredményeket, a fennmaradt magatartást, mellyel nem csak karunk jó hírét öregbítették, hanem sokat segítettek a mi tevékenységünkben is.

Táborvezetőségek:

Hógye Sándor Balpataki István
Komócsin Zoltán Perjesi István
Buzóky György Dékány Dénes



KÖZLEKEDÉSI MUZEUM
Budapest, XIV., Városligeti krt. 11.
Bulla Miklós titkár elvtárs
BME KISZ Bizottság

Kedves Titkár Elvtárs!

Az elmúlt félév folyamán a Közlekedésmérnöki Kar I-II. évfolyamának 13 tanuló köréből 118 hallgató 450 társadalmi munkaórával támogatta a raktárainkban folyó rendezési és szállítási munkát. A fiatalok minden alkalommal szorgalmasan és öntevékenyen dolgoztak.

Amikor az Ön útján a társadalmi segítséget valamennyiünknek megköszönöm, kérem, hogy hasonló módon a jövőben is működjünk együtt. Szeretném azonban megjegyezni, hogy a mi munkarendünk szempontjából jobb lenne, ha szombat helyett a hét más napján, akár délután is, érkeznének hozzánk a társadalmi munkás mérnök-hallgatók.

Segítségükért ismételten hálás köszönetet mondva maradok

Budapest, 1980. június 11.

Elvtársi Üdvözléssel



Dr. Vaszkó György
mb. főigazgató

Örök az ég és örök a föld.
Azért örök az ég e a föld,
mert nem önmagukért élnek,
ezért nem fogy belőlük az élet.

Éppígy a bölce:
hátrahuzódik, ezért halad,
nem őrzi meg magát, ezért megmarad.

Igy van:
saját érdeke nem űzi sose,
ezért teljesül saját érdeke.

A hiányos kikerekül,
a görbe kiegyenesül,
az üres megtelik,
az elvénhedt ujjáalakul,
a sok megzavar.

Ezért a bölce
az egy-egézet óvja:
ő a világ példája.
Nem áll a fénybe,
ezért fényes,
magát nem hirdeti,
ezért híres,
magát nem dicséri,
ezért dicső,
magát nem kínálja,
ezért vezető.

Nem indul küzdelembe,
ezért senkise győz felette.
A régiek megmondották:
A hiányos kikerekül.
Nem holmi üres szó.
Az igazi, a teljes:
minden fölé terül.

Aki tudja férfi-hatalmát,
mégis őrzi nő-légyiségét:
hegyi-ér a világon.
Aki hegyi-ér a világon,
az erényt el nem vezette,
csecsemő marad örökre.

Aki tudja fehérségét,
mégis őrzi feketeségét:
péllda a világon.
Aki péllda a világon,
az erénnyel összeillő,
állandóhoz visszaterő.

Aki tudja dicsőséget,
mégis őrzi rejtettséget:
völgy a világon.
Aki völgy a világon,
erényben lesz tökéletes,
egyszerű és természetes.

A természetes elhal: eszköz lesz, erő,
a bölce él vele,
igy lesz vezető;
ezért:
a renchez nem kell a had ereje.

Aki teste-lelke egységét megőrzi,
azt a kétség nem bontja meg.
Aki természetét szeliddé simítja,
egyszerű, mint az ujezüöltött gyermek.
Aki látását megtisztítja,
elkerüli a tévedéseket.
A nép megnyerése, ország kormányzása
nem kíván tudós elméletet.
Ég e föld kapui nyílnak-csukódnak,
nyugalmassak és békeességek.
E tudásból kibontakozik
a sürgés-nélküli cselekedet.
Megerősülni és felnevelni,
létrehozni és nem kívánni,
megalkotni és nem birtokolni,
hatalmaskodás nélkül vezetni:
ezt kell a legnagyobb jómak nevezni.

道

德
志
公
正

Mikor a nagy utat semmibe dobták,
megjelent az erkölcs és a méltányosság.
Mikor kezdődött az okoskodás,
megjelent a nagy hazudozás.
Mikor a hat rokon összeveszett,
megjelent a gyermeki tisztelet és szülői szeretet.
Mikor zavaros az ország,
megjelennek a hűséges szolgák.