

## A KEDD MOZGALMI NAP

- Nálatok, a Közlekedésmérnöki Karon kedden van a szabadnap?! - kérdezte egy volt középiskolás évfolyamtársam, aki jelenleg a Gépész Kar hallgatója. - Nem jelent ez problémát a mozgalmi munkában?

De jelent. El kell ismerni, hogy nem szívesen jönnek be a srácok délután egy KISZ-gyűlésre, vagy bármilyen rendezvényre, ha ez nekik a szabadnapon van, amikor délelőtt nincs kötelező órarendi elfoglaltságuk. Főleg azok, akik mondjuk Rákospalotán laknak. Ezt helyeselni nem tudom, de bizonyos fokig megértem. Hol van akkor a szabadnap, amelyet tanulásra fordíthat? Egyszóval nem csoda, ha csökken az aktivitás. Mi lehet a megoldás?

Más napra kell tenni a szabadnapot. Pl. szerdára, vagy hétfőre. Ez elég kézenfekvő válasz. Más karon általában megoldott. Így pl. a nem éppen kis Gépész Karon. De egy-egy tankör kivételével felsorolhatnám a többi műegyetemi kart is.

Tudom, hogy nem vagyok az első, aki ezzel a kérdéssel foglalkozik. Nem is hat már ez az újdonság erejével, de még nem elcsépelet téma.

Egyszer már kaptunk is választ: „BLOKKOSÍTÁS”! Bűvszó ez, mely sokmindenre jó. Tudniillik, hogy három napon délelőtt, két napon délután van tanítás. Mivel kedd a címben említett nap, ezért délutánra nem lehet órákat rakni. Szombaton szintén fájó lenne este 8-ig bent ülni, s így nem valósítható meg más napon a szabadnap. Ez volt tehát a válasz. Kedd délelőtt a Közlekedésmérnöki Kar hallgatósága nem helyezhető el az egyetemen.

De hogy csinálják mégis másképpen a többi karon?! Biztosak vagyunk abban, hogy Kaszás Istvánné, aki jelenleg karunk Dékáni Hivatalának vezetője, a legnagyobb jóindulattal, a hallgatók és az ifjúsági mozgalom érdekeinek legmesszebbmenőkig való figyelembevételével készítette el az órarendet.

Ha szabad, mégis tennénk egy javaslatot.

Az órarend készítésekor az első nap a kedd legyen, ami sorra kerül. Minden évfolyamszintű előadást erre a napra kellene tenni, amennyiben lehetséges. A laboratóriumi gyakorlatot azoknak, akiknek az előadás már nem fért be. Na és azért marad talán egy-két szemináriumi terem, ahol kiscsoportos előadást, vagy szemináriumot lehetne tartani. Könnyen lehet, hogy ez eddig is így történt. Akkor viszont kevés teremünk van.

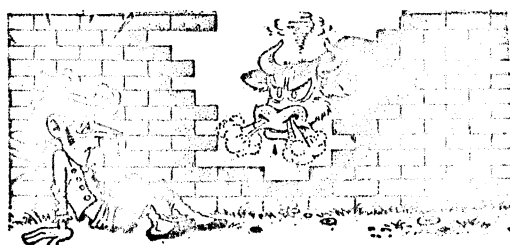
Úgy hallottam létszámarányosan kapták a karon a termeket. Mi viszonylag kis létszámú kar vagyunk, de az ágazatosodás a karon között nálunk az egyik legnagyobb. Nagyon örülnénk, ha a termek elosztásában ezt a tényezőt is figyelembe vennék.

Valószínűnek tartjuk, hogy ez a csöppet sem elhanyagolható tényező módosítaná az elbírálást.

Az ifjúsági mozgalom hatékonyabb tevékenysége érdekében kérjük az egyetem és a kar vezetését, vizsgálja meg ezt a kérdést és hozzon intézkedést.

A választ és az intézkedést - előre is köszönve - várjuk.

Olt Károly  
mb. kari KISZ titkár



# Intézetesítés

Közleg a Stoczek utcai építkezés átadási határideje, és őszre, ha minden jól megy, az új épületben kap helyet a Járműgépészeti Intézet. Ezt követi majd bizonytalan idő múlva a Vasútgépészeti és az Építő-Anyagmozgató Intézet létesítése. Ennek kapcsán szeretnénk néhány szót ejteni az intézetesítés előfeltételeiről, előnyeiről. Karunkon már történtek ilyen jellegű összevonások, élő példa rá Közlekedésüzemi Osztály, vagy a Közlekedés Automatikai Osztály. Azonban az intézet-rendszer egyik alapfeltétele a koncentrált letelepítés, ez pedig egyelőre megoldhatatlan. Egy intézet modellje körülbelül a következő:

- Szakokra alapított intézeteket hozunk létre, melyeknek oktatási profilja felöleli egy-egy szak tananyagának leglényegesebb és legjellemzőbb egységeire épült részlet, függetlenül attól, hogy azokban mennyi az általános, elméleti vagy konkrét gyakorlati ismeret, mennyi az alap vagy alapozó szaktananyag.
- Az intézet szervezeti alapelve, amelyen belül nincsenek önálló szervezeti egységek, hanem az oktatók a különböző tevékenységüket különböző keretekben végzik.
- Az intézetvezető reszortosok viszonylag sűrűn /évenként/ váltakozva képviselik az intézetet kifelé.
- Az intézet legfontosabb belső ügyeiben az intézeti közgyűlés, illetve az intézeti tanács dönt, mely utóbbi az intézetvezető reszortosokon kívül a társadalmi szervezetek vezetőiből és választott küldöttekből áll.

- Olyan szakosítási rendet létesítünk, ami arányban van az intézetek optimális nagyságrendjével.

- A vezetőség közvetlen kapcsolatban van az érdemi munkát alapvetően befolyásoló személyekkel, ezek létszáma 10-20 főnél nem lehet több.

Végül a rendszer bevezetése által elérhető előnyök, vázlatosan, területekre lebontva:

## Oktatásban:

1. Megszűnnek a tanszéki csoport érdekek, az egyes tantárgyak óraszámának elvtelen növelésében, az óraszám-fétis enyhül, aminek eredményeképpen jobb tantervek alakíthatók ki.
2. Nagyobb lehetőség két vagy több tantárgy integrációjára, illetve integrált tantárgyak kialakítására /feltéve, hogy azonos ágazaton oktatott tantárgyakat vittek be az intézetbe/.
3. Az oktató - ha akar, - egymáshoz kapcsolódó, vagy egymást kiegészítő tantárgyak oktatásában vehet részt párhuzamosan, ami természetesen lehet mindkét tantárgyra.
4. Egységes követelményrendszer alakítható ki, amely dominál a képzési folyamatban.
5. Szabadabb lehetőségek az ágazatok közti határok rugalmasabb alakítására / feltéve, hogy az intézetek egy-egy szakterületét fedik le/.
6. Az oktatás tárgyi feltételei javulhatnak /koncentrált gazdálkodás, a hallgatók által is használható intézeti könyvtár kialakítása, stb./.

## Nevelésben:

7. A hallgatók hosszabb ideig /optimálisan 5 évig/ tanulnak ugyanazok oktatói kollektíva irányításával, /feltéve, hogy szakokta alapozott u.n. vertikális intézetekről van szó/. Tartósabb és tartalmasabb munkakapcsolatok alakulhatnak ki oktató és hallgató között./Pl. TDK./

## Tudományos kutató munkában:

8. Nagyobb választék a munkacsoportok kialakításakor, feltéve, hogy az intézetben belül a kutatás szervezése az oktatás szervezésétől külön történik.
9. Nagyobb lehetőség komplex témák művelésére.
10. Nagyobb lehetőség az eszköz-igényes kutatások színvonalas végzésére.

## Képzésmunkában:

11. Tágabb keretek az oktatók személyiségének kifejlődésére, pl. az egyén és a szakterület egymásra találása.
12. Egyszerűsített munkamegosztás, egy-egy oktatóra kevesebb járulékos terhelés - reszort - jut.
13. Lehetőség demokratikusabb vezetési módszerek alkalmazására.

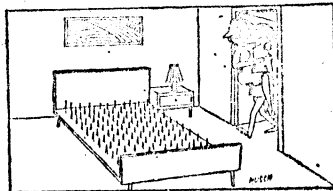
## Gazdálkodásban:

14. Koncentráltabb és tervszerűbb műszaki fejlesztés /nagy műszerek/.
15. Hatékonyabb eszközkinasználás és munkaerő felhasználás, főleg segédszemélyzet vonalon.

A kari KV legutóbbi ülésén megtárgyalta:

- a füredi téli vezetőképző tábor eredményességét, tapasztalatait.
- a kar tanulmányi helyzetét /erre később részletesen visszatérünk/, s ezzel kapcsolatban állást foglalt, hogy a félév végétől kezdődően bizonyos tanulmányi átlagot / I. évben: 2,51; II. évben: 2,61; III. évben: 2,62; IV. évben: 2,81/ el nem érő KISZ-tagok KISZ tagságát felfüggeszti, de egyes esetekben fenntartja magának az egyéni elbírálás jogát.

## A KV-ról jelentjük



# FON = fesztivál

Az EB határozata szerint a FIN fesztivál időpontja III.21. helyett III.24-én vagy III.25-én lesz. A kari tervekről annyit, ha minden jól megy, akkor lesz egy 275-ös mozdony, kamion, egy a legújabb Ikarusok közül, verseny- és crossmotorok, siklóhajó, terepasztal, filmvetítés stb. Ha valakinek olyan ötlete támad, amiről azt érzi, hogy a fesztivál annak megvalósítása nélkül fabatkát sem ér, az keresse meg Csapó Györgyöt /364.tk./ vagy Dékány Dénest /273.tk./ és mondja el neki!

# Repülés éve

Az embert már ősidők óta foglalkoztatja a repülés gondolata. Erre utalnak a különböző népek meséi, mondái /Ikarus/. Leonardo da Vincit nevezik a repülés atyjának, aki a madarak repülésének megfigyeléséből jött rá a felhajtóerő keletkezésének módjára. Magyarországon az első próbálkozás Ciprián Jaisge laikus fráter nevéhez fűződik. Saját készítésű szárnyát elégették „nagy-tömegek durva röheje és hangos kiáltozásai közepette” a középkori Szepes megyében. A repülőgép gyakorlati megépítését a mechanika és a technika fejletlensége sokáig hátráltatta. Az első izomerővel mozgatott szárnyakkal végzett kísérletek sikertelenségre voltak ítélve. Kitűnt azonban, hogy a levegőnél könnyebb berendezésekkel eredményesen kísérletezhetnek. A kínai forró levegővel töltött „repülő sárkányok” mintájára 1783-ban emelkedett fel ember a Montgolfier-testvérek meleg levegővel töltött ballonjával. A kormányozható léghajók gyakorlati megvalósítása F. Zeppelin nevéhez fűződik. A levegőnél nehezebb repülő szerkezettel az első sikeres repüléseket a később tragikus véget ért Otto Lilienthal végezte siklórepüléseivel a XIX. század végén. A XIX. sz-i kutatások fő érdeme, hogy kialakult az a nézet, miszerint a repülés a sárkányrepülés elvén érhető el a legrövidebb úton. Végigpróbálták a különféle típusú repülőgéprendszerket: a csapkodószárnyút, a lobe-gőkerekest, a forgószárnyast /helikopter/. A történelmi jelentőségű repülésre 1903. december 17-én került sor az USA-ban, amikor a Wright-test-

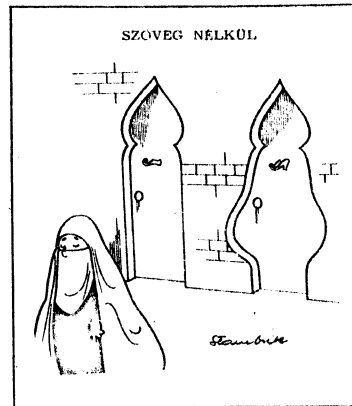
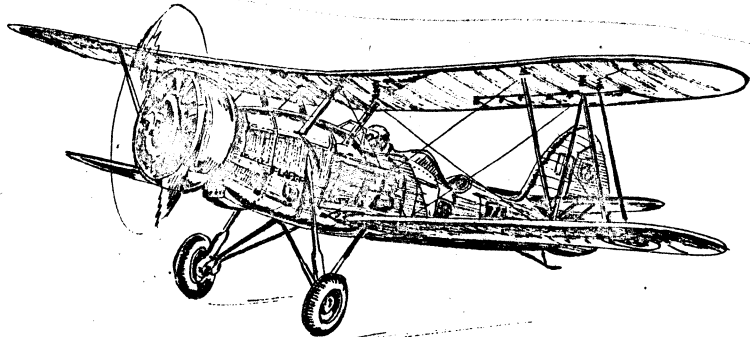
vérek 12 LE-s benzínmotorral felszerelt kísérleti gépe tartósan repült a levegőben. A repülés rohamos fejlődésnek indul: 1909-ben Bleriot átrepüli a La Manche-csatornát, Zsu-kovszkij és kortársai megalkotják a ezélcsatornát, kidolgozzák a szárnyak elméletét, az I. Világháborúban harci cselekmények támogatására első ízben használják fel, 1927-ben Lindberg New Yorkból Párizsba repül, 1947-ben Yeager /USA/ először repül a hangnál gyorsabban, ma a többszörös hangsebességű gépek 40 km magasságig repülnek, a leggyorsabb utaszállító gépek a Concorde és a TU-144-es kb. 700m/s sebességgel. Az utóbbi évtizedekben a technika fejlődésével bonyolultabbá és drágábbá váltak a repülősport klasszikus formái.

Egyre többen foglalkoznak a sárkányrepüléssel. A sárkány átlagos súlya 200N; mindössze 20-30 perc kell az összeszereléséhez. A világ 40 országában kb. 1 millióan gyakorolják, és komoly eredményeket érnek el. 1976-ban rendezték az 1. VB-t. A rekordjaik számottevőek: 3200 repülési magasság, távolsági repülés: 60km, időtartam repülés: 22 óra.

A repülés fontos területei közé tartozik a mezőgazdasági repülés, légkörkutató, betegszállítás, árvízvédelem és a térképészet.

Fejlődése során hozzájárult az anyagszerkezettan, szilárdságtan, hőtan fejlődéséhez. Nagy mértékben fejlesztette a dugattyús motorok és különösen a gázturbinák technikáját.

Makovics József  
361. tk.



## LIK ajánlat

Új félév indult a régi klubban. Eddig három péntek esti diszkóról és egy filmvetítésről maradt le az, ki csukott szemmel ment el a plakátaink mellett. A java azonban még hátra van, ezért nem érdemes bászolni senkinek. Várunk benneteket március 7-ig minden szerdai napon 18.30-kor a mítfharer-képző tanfolyam előadásain. Azok, akik csütörtök este fél nyolctól ráérnek, és szívesen járnak moziba, jöjjenek el a filmklubba. A jegy szinte nem kerül semmibe, tehát ingyenes. Vetítésre kerül többek között a Megbilincseltek c. am. film, Tony Curtis-szel a főszerepben, Antonioni rendezésében a Nagyítás és Simon és Gar funkeln zenéjével a Diploma előtt c. film. A filmklub pontos műsorát alább olvashatjátok. Vendégünk lesz április másodikán Sugár András, aki aktuális politikai kérdésekről tart fórumot. Áprilisban a sportot kedvelőknek Knézy Jenő tart élménybeszámolót, többek közt a foci VB-ről is. Minden pénteken Cintula-disco biztosítja a kellemes hangulatot a hétvége elejére. A hét utolsó napján, szombaton a klub azoké a tanköröké, akik elkérik egy-egy bulira. Várunk hát mindenkit, reméljük jól érzitek majd magatokat, Jó szórakozást kívánunk mindenkinek, aki néhanapján be bújik a LIK-ba!

A rendezőség

11. A nevelésben elért eredményekkel nem kell szégyenkeznie a karnak. A nevelés fontosságával mindenki tisztában van, az oktatók többsége igyekszik is a nevelési feladatokat jól megoldani. Sajnos, az utóbbi években bekövetkezett helyzetromlás a nevelés feltételeit is nagyon megnehezítették. Az oktatók és hallgatók között korábban meglévő közvetlen és szoros személyes kapcsolatok meglazultak, a spontán találkozások, amelyek addig mindennaposak voltak, a hallgatók szétszóródása következtében egyik napról a másikra megszűntek. Ezek a tapasztalatok méginkább megerősítették azokat a véleményeket, melyek szerint a kar fejlesztésében alapelvnek kell lennie a hallgatói-oktatói kollektívák kialakításához szükséges feltételek biztosítása, ha nem is kari szinten, de legalább szakonként /intézetenként/.

12. Az osztályfőnöki munka színvonalát az egyetemi átlagnak felel meg. Ezzel azonban nem vagyunk megelégedve, mert az osztályfőnöki rendszerben sokkal több lehetőséget látunk. A továbblépés előfeltétele az osztályfőnöki tevékenység központi /kari szintű/, illetve az intézetek kialakulása után intézeti szintű/ irányítása és ellenőrzése. Ma az osztályfőnökök az általános irányelveken túl csak a saját fantáziájukra támaszkodhatnak, nincs olyan operatív szerv, amely munkájukat tervszerűvé tenné, más nevelési ráhatásokkal összehangolná, rendszeresen ellenőrizné, stb. A szervezési hiányosságok következtében az osztályfőnök munkájában óriási szórások vannak. Egyes igen jól dolgozó osztályfőnökök mellett találhatók, akiket a tanuló kör kétszer látott öt év alatt. Az osztályfőnöki munkához különleges adottságok szükségesek, mégis kidolgozva kiválogatásuk módszere. Sajnos, az új oktatási renddel az I-II. évfolyamon két évtizeden át meglévő osztályfőnöki órák megszűntek. Az ellentmondásos tapasztalatok miatt maguk a hallgatók is a legkülönbözőbb véleményen vannak az osztályfőnöki rendszer szükségességét illetően.

## A PÁRTVEZETŐSÉG TARGYALTA.

a kar politikai helyzetét

13. Az egyéni nevelés lehetősége egyetemünkön nagyon korlátozott, esetleges, szinte kizárólag az oktató egyéniségeinek, ambíciójának a függvénye. Bizonyos mértékig ide sorolható a TDK tevékenység, amiben a kar általában élénjár. De már például az a rendszer, ami a "kurátormozgalom" néven indult be néhány évvel ezelőtt a karon, az oktatók egy részének ellenérzése, továbbá a rendszer valóban meglévő kezdeti hibái következtében hamar kimúlt. Hiányát azóta is érezzük, nem véletlen, hogy a legutóbbi nagymarosi aktíván felmerült, hogy ismét foglalkozni kell a gondolattal, s alkalmas időben egy továbbfejlesztett formában fel kell támasztani.

14. A politikai nevelésben a személyes módszerek helyett - vagy mellette? - mindinkább előtérbe kerül a nyílt, direkt politizálás is. A pártszervezetnek ebben jó partnere a KISZ és az oktatók egy része. A pártinstruktorokon keresztül /korábban más keretekben/ igyekszünk a hallgatókkal megismertetni a pártot, a párt politikáját már az első-második évfolyamon. Bátorítjuk az oktatókat, hogy arra alkalmas helyen és időben beszéljessenek kimondott politikai kérdésekről is. Az elhamrakodottan megszüntetett kurátormozgalomnak egyik utólag jelentkező eredménye az volt, hogy az érintett évfolyamokból később felvett párttagok ajánlói igen gyakran a korábbi kurátorok voltak, mert ezekkel annak idején személyes kapcsolatba kerültek a hallgatók.

15. A hallgatók munkaerőkölcseinek alakítására a kar nagy gondot fordít. Ennek ellenére az eredmények nem kielégítőek. Nem tudjuk, hogy van a többi karon, de mi nem tudunk beletrődni, hogy a sok becsületes hallgató között mindig találhatók, akik bomlasztanak, destruálnak. Még mindig hallani olyan hangokat, hogy

"ezt az öt-hat évet eltöltöttem, addig sem kell dolgozni", vagy "majd csak levizsgázom valahogy", vagy "aki időben beadja a feladatát, aki tanul, az pedálgép, az hülye, stb.", vagy "nem lehet ezt a túlterhelést kibírni, miért nem 44 óra a diák munkahete", vagy "miért nem csökkent a terhelés a kötelező elfoglaltságok arányában" stb.

Az ilyen vélemények ellen a kar minden dolgozója harcol a párt és a KISZ szervezettel együtt. A pártszervezet javaslatára, de önálló kezdeményezésből is sok intézkedés történt a hallgatói munkafegyelem javítására, így például:

- A KISZ alapszervezetekben a tagság megújításának előfeltételévé vált, hogy tehetséggel arányos tanulmányi eredményeket kell felmutatni, a vállalások teljesítését csak azután vizsgálják;

- a hiányzások igazolási rendszerét módosították, a hiányzások nagyságrenddel csökkentek;

- fokozatosan minden olyan esetben előírják a különjelzési díj fizetését, amikor valóban külön eljárást eredményez a hallgató magatartása;

- a különjelzési díjak befizetését a dékáni hivatalban göngyölytik, s bizonyos határ elérése esetén fegyelmi eljárást fog kezdeményezni a dékánhelyettes a tanulmányok elhanyagolása címén;

- az írásbeli beszámoltatáskor bizonyos segédeszközök használatát legalizáljuk, ha nincs mód az illegális puskázás lehetőségének teljes kizárására;

- a munkaerőkölcse kérdésének az eddigieknél is nagyobb szerepet adunk a különböző agitációs fórumokon /KÖZHÍR, taggyűlések, összejövetelek, vezetőképzők, stb./.

Ellentmondásosnak érezzük a hallgatói munkavállalás jelenlegi kötöttségeit. Egyrészt mesterségesen és indokolatlanul túl nagy szakadékot hoz létre a nappali és az esti-levelező hallgatók között, másrészt a munkára való nevelés elvével nincs egészen összhangban, harmadsorban pedig az adminisztratív előírások betartását ellenőrizni nem lehet, a nem ellenőrizhető szabályok kiadása pedig mindig destruktív hatású.

# Arepülés éve

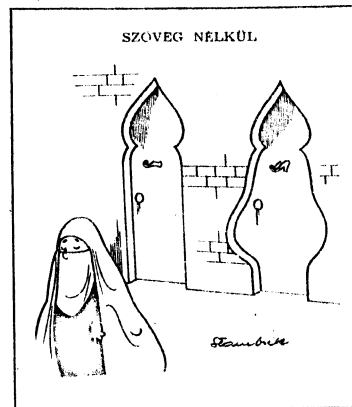
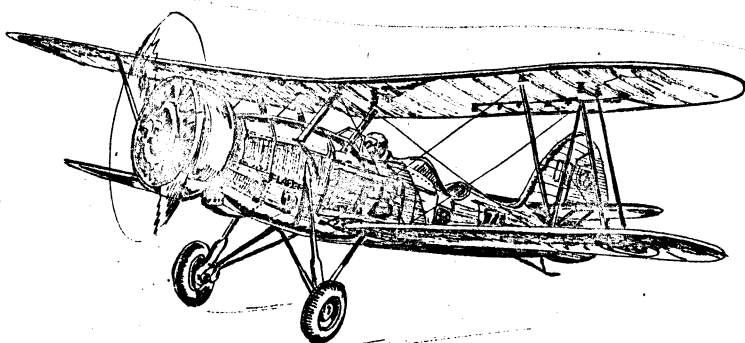
Az embert már ősidők óta foglalkoztatja a repülés gondolata. Erre utalnak a különböző népek meséi, mondái /Ikarus/, Leonardo da Vincit nevezik a repülés atyjának, aki a madarak repülésének megfigyeléséből jött rá a felhajtóerő keletkezésének módjára. Magyarországon az első próbálkozás Ciprián Jaisge laikus fráter nevéhez fűződik. Sajtó készítésű szárnyát elégették „nagy tömegek durva röheje és hangos kiáltozásai közepette” a középkori Szepes megyében. A repülőgép gyakorlati megépítését a mechanika és a technika fejletlensége sokáig hátráltatta. Az első izomerővel mozgatott szárnyakkal végzett kísérletek sikertelenségre voltak ítélve. Kitűnt azonban, hogy a levegőnél könnyebb berendezésekkel eredményesen kísérletezhetnek. A kínai forró levegővel töltött „repülő sárkányok” mintájára 1783-ban emelkedett fel ember a Montgolfier-testvérek meleg levegővel töltött ballonjával. A kormányszókraté léghajók gyakorlati megvalósítására F. Zeppelin nevéhez fűződik. A levegőnél nehezebb repülő szerkezettel az első sikeres repüléseket a később tragikus véget ért Otto Lilienthal végezte siklórepüléseivel a XIX. század végén. A XIX. sz-i kutatások fő érdeme, hogy kialakult az a nézet, miszerint a repülés a sárkányrepülés elvén érhető el a legrövidebb úton. Végigpróbálták a különféle típusú repülőgéprendszereket: a csapkodószárnyút, a lebegőkerekest, a forgószárnyast /helikopter/. A történelmi jelentőségű repülésre 1903. december 17-én került sor az USA-ban, amikor a Wright-test-

vérek 12 EE-s benzínmotorral felszerelt kísérleti gépe tartósan repült a levegőben. A repülés rohamos fejlődésnek indul: 1909-ben Bleriot átrepült a La Manche-csatornát, Zsukovszkij és kortársai megalkotják a szélcsatornát, kidolgozzák a szárnyak elméletét, az I. Világháborúban harci cselekmények támogatására első ízben használják fel, 1927-ben Lindberg New Yorkból Párizsba repül, 1947-ben Yeager /USA/ először repül a hangnál gyorsabban, ma a többszörös hangsebességű gépek 40 km magasságig repülnek, a leggyorsabb utaszállító gépek a Concorde és a TU-144-es kb. 700m/s sebességgel.

Az utóbbi évtizedekben a technika fejlődésével bonyolultabbá és drágábbá váltak a repülősport klasszikus formái.

Egyre többen foglalkoznak a sárkányrepüléssel. A sárkány átlagos súlya 200N; mindössze 20-30 perc kell az összeszereléséhez. A világ 40 országában kb. 1 millióan gyakorolják, és komoly eredményeket érnek el. 1976-ban rendezték az 1. VB-t. A rekordjaik számottevőek: 3200 repülési magasság, távolsági repülés: 60km, időtartam repülés: 22 óra. A repülés fontos területei közé tartozik a mezőgazdasági repülés, légkörkutatás, betegszállítás, árvízvédelem és a térképészet. Fejlődése során hozzájárult az anyagszerkezettan, szilárdságtan, hőtan fejlődéséhez. Nagy mértékben fejlesztette a dugattyús motorok és különösen a gázturbinák technikáját.

Makovics József  
361. tk.



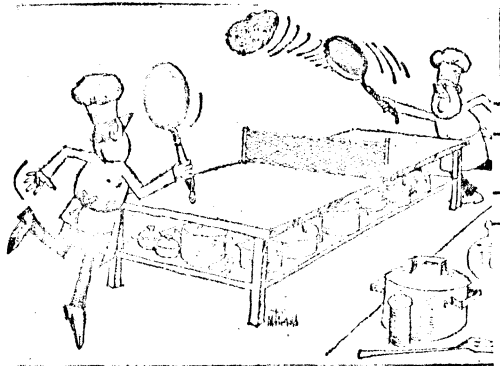
## LIK o ajánlat

Új félév indult a régi klubban. Eddig három péntek esti diszkóról és egy filmvetítésről maradt le az, ki csukott szemmel ment el a plakátaink mellett. A java azonban még hátra van, ezért nem érdemes búsulni senkinek. Várunk benneteket március 7-ig minden szerdai napon 18.30-kor a mitfharer-képző tanfolyam előadásain. Azok, akik csütörtök este fél nyolctól ráérnek, és szívesen járnak moziba, jöjjenek el a filmklubba. A jegy szinte nem kerül semmibe, tehát ingyenes. Vetítésre kerül többek között a Megbilincseltek c. am. film, Tony Curtis-szel a főszerepben, Antonioni rendezésében a Nagyítás és Simon és Gar funkkel zenéjével a Diploma előtt c. film. A filmklub pontos műsorát alább olvashatjátok. Vendégünk lesz április másodikán Sugár András, aki aktuális politikai kérdésekről tart fórumot. Áprilisban a sportot kedvelőknek Knézy Jenő tart élménybeszámolót, többek közt a foci VB-ről is. Minden pénteken Cintula-disco biztosítja a kellemes hangulatot a hétvége elejére. A hét utolsó napján, szombaton a klub azoké a tankörké, akik elkérik egy-egy bulira. Várunk hát mindenkit, reméljük jól érzitek majd magatokat, Jó szórakozást kívánunk mindenkinek, aki néhanapján be bújik a LIK-ba!

A rendezőség

Az elmúlt félévben alakult meg egyetemi menza bizottság, munkát novemberben kezdtük meg. Nevezésünk volt a bizottsági tagok kiválasztásában. Nem nagyképűség, de itt elvárás a rátermettség, az aktivitás. Sajnos ma még csak a bizottság 30%-áról mondható el, hogy tevékenyen dolgozik - bár kezdetben mindenki aktív munkát ígért. Ennek „köszönhető” az is, hogy a Bercsényi menzabizottságában még nincs a Közlekedésmérnöki Karnak képviselője. Első lépésként a legfontosabb és gyorsan felszámolható hiányosságokat fedtük fel és kerestünk rá megoldást. Így a menzán sorban előkerültek a poharak és a szalvéták, bár az utóbbihoz a Pest-Budai Vendéglátó Vállalat igazgatójának segítségére volt szükség. Sikerült hat új fogaszt is „kicsikarni” a menza vezetőségétől. Tevékenységünk hatására rugalmasabb lett és meghosszabbodott a hidegétel kiadása ideje: minden hónapban 1-15-ig csütörtökön is, szerdán és pénteken pedig az egész hónap folyamán 15-17<sup>h</sup>ig lehet kiváltani. A korábbival ellentétben most már legalább két személy adja ki a hideg ételmezt. Az utóbbi időben a menzán természetes az állandóan üzemelő két pénztár, a sőtartók az asztalon, ha nem is a leghigiénikusabbak. Javult az evőeszközök tisztasága, bár még néha erre is van panasz. Pontosabb lett az ebéd és a vacsora kezdésének időpontja. Előrelépés, hogy a leadott ebédjegyekért kapott utalványt ki lehet váltani az egész hónapban élelemre. Még egy újdonság: ha pl. valaki 10-én váltja ki a dékániból kapott utalványt ebédjegyre, és a kiváltásnál ráírta a jegyekre az aznapi dátumot, utólag a már lejártak is beválthatók hideg élelemre. Ez főleg a menüsőknek előny.

A bizottság hatásköre kiterjed a büfékre is, ezen a területen ugyancsak javulás tapasztalható. Tiszta, kellemes hangulat fogad minket a Münnich kollégium büféjében, ahol az újonnan tapétázott, hangulatos helyiségben zenét hallgatás és újságot olvasó diákok látványos társaság élnek. E héttől már a Münnich büfé is 11<sup>h</sup>-ig lesz nyitva szombaton.



Meghosszabbodott az R büfé nyitvatartási ideje is.

Rendszeresen tartunk mennyiségi / nyersanyag és késztermék/ ellenőrzéseket. Egyik vasárnap hajnalban a menzán ellenőriztük a raktárból vételezett anyagokat az előzetes étkezésinorma kivétel alapján. Minden tétel pontos lemérése után 7,2kg hús hiányt fedeztünk fel. Mivel első eset volt, még fegyelmeivel zárult le az ügy.

Feladatunk kiterjed a raktárak, a tisztaság, a munkaidő és a pénztárkönyvek szakzerű ellenőrzésére is. Széleskörű munkánk hatékonyabbá tétele és a kultúraltabb étkezési körülmények megteremtése érdekében kérjük a Ti segítségéteket is. Ne vigyétek el a menzáról a poharakat, tányérokat és más fogyóeszközöket! Tartsátok be az érkezési sorrendet a sorbanállásnál; a használt poharat és szalvétát is vigyétek vissza a futószalagra!

Előre is köszönjük!

Változás lesz az á la carte jegyek igényjogosultságában. Érvényét veszti minden á la carte jegyre jogosító igazolás 1979. márc. 25-től. Kapacitás hiányában csak a IV-ed és V-öd éveseknek ill. a III-ad éves hajósoknak tudunk á la carte jegyet adni, ezzel is csökkentve a zsúfoltságot. Ettől eltérni csak indokolt és ellenőrizhető esetben tudunk.

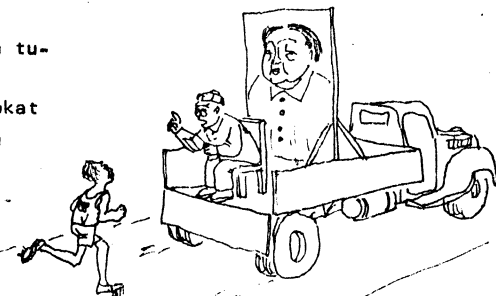
Észrevételeiteket, bírálataitokat és építő javaslataitokat a menzán kifüggesztett ládába dobjátok be, vagy a Münnich kollégiumban keressetek meg bennünket.

Jobban Tamás  
Közl. Kari Menza Biz.  
/Münnich kollégium 542.sz./

- Mi az, hogy „Mikróbusz”?
- Mikro-rébusz, azaz egy kis fejtű 1. 2. és 3. évesek számára.
- Na erre kíváncsi vagyok!
- Hát akkor idessz! Március 6-tól kezdve három hetenként a KÖZHIR mellékletként három tanszék - Gépelemek, Mechanika és Matematika - az első három évfolyam számára egy-egy feladatsort jelentet meg.
- Egy pillanat! Mit kezdjek például ön egy 1. tankörös egy gépelen feladattal?
- Ezek a feladatok nem a tanult anyagot kérik számon, hanem te magad fogsz rajtuk keresztül egy-egy berendezést, vagy eljárást megismerni, felfedezni. Egy feladatsor megoldására két hét áll rendelkezésedre. Nem muszály mindig minhárom tanszék feladatát megoldanod, küldhetsz csak egy vagy két helyre is megoldást. A pontos beküldési határidőket, és még néhány részletkérdést a feladatokkal együtt közlünk.

- Hogyan történik az értékelés?
- A tanszékek minden egyes beküldött megoldást pontoznak. Így év végén mindhárom évfolyamon tanszékenkénti 1. 2. és 3. díj, valamint évfolyamonkénti összesített / a három tanszéken elért összeredmény alapján / 1. 2. és 3. díj kerül kiosztásra. A kari KISZ szervezet igen értékes jutalmakat tűzött ki a helyezettek számára. Ezen kívül az indexbe bekerül a részvétel ténye, és az elért eredmény. A díjkiosztó május 22-én lesz a KÖZLEK LIK-ben.
- Hát, ebbe azt hiszem érdemes belefogni!
- De még mennyire! FIGYELD A JÖVŐ HETI KÖZHIRT!!!

- Spint -



# az ÉT-ről

- Olvassátok el a tájékoztatót!
- Gyertek Lacházára!
- Külföldi építőtábor feltétele a hazai.
- Nyugati útlevelekérő lapon is szerepel, hogy voltál-e, és ha nem, mikor mész.
- Az előjelentkezési lapot a héten hozzátok a K.I.45-be!

## A társadalmi munkáról

A Közlekedési Múzeumba /keddi napokon elfogadott jelentkezések az alábbiak:  
 II.27. 364.tk. III. 6. 366. tk.  
 III.13. 273. tk. III.20. 362. tk.  
 III.17. 272. tk. IV. 3. 365. tk.  
 IV.10. 271.tk. IV.17.....  
 IV.24. 275. tk. V. 8. 276. tk.

A csepeli jelentkezésekről nem tudunk még így beszámolni, mert eddig nem minden tankör jelentkezett. Kérjük az érintetteket, hogy a lehető leggyorsabban tegyék ezt meg! A társadalmi munkából befolyt összeget a Csillag-hegyen lévő Halmozottan testi fogyatékos Gyermek Intézetének adjuk, akik ebből olyan speciális eszközöket vesznek, készíttetnek a gyermekek számára, amelyek a kereskedelemben nem kaphatók. Ezért kérjük megegyezően az érdekelteket, hogy jelentkezésüket adják le!

### R klub:

- II.28.: 19<sup>00</sup> Képzőművészeti klub: KOVÁCS MARGIT
- III.1.: 19<sup>00</sup> JAZZ KLUB: BENKÓ DIXIELEAND FATTY GEORGE

### A Hozni:

- III.2.: "A" 18<sup>00</sup>: UTOLSÓ HOZIELŐADÁS: FAY KIS ELŐKELŐSÉG (angol)
- III.5.: "A" 19<sup>00</sup>: STÚDIÓPROGRAM: FELLINI: CASANOVA (olasz)

### E klub:

- III.3.: M7, CINTULA, ROCK POETIKA, D. MOLNÁR
- III.4.: ANONYMUS, KORÁL, CINTULA

### MANNICH KOLLEGIUM:

- III.2.: SZERELMŰNK ÉVSZAKAI [POL-PEÁTEK FILMVIITA SZOROZAT]
- III.5.: BARÁTSÁG FILMHEZ

LIK - LIK - LIK - LIK - LIK

SIKERFILM - SZOROZAT  
a KÖZLEK-LIK-ban

A vetítések időpontja minden csütörtökön fél nyolc. Műsoron:

Megbilincseltek	am.	márc.1.
Nagyítás	ang.	8..
Zendülés a Chainé hajón	am.	15.
Gaucher atya varázsitala	fr.	22.
Diploma előtt	am.	29.
Szicíliaiak klánja	ol-fr	ápr.5.
A vád tanuja	ang.	12.
Aki szelet vet	am.	19.
Esőcsináló	am.	26.
A láz eléri El Paót	fr.	máj. 3.
Hallgatag ember	am.	10.
Spessarti fogadó		17.
A test ördöge	fr.	24.
Riói kaland		
Hét tenger ördöge		
Altona foglyai		
Amerika pánikban		
Crossbow akció		
Ellery Queen /A halálos ugrás/		
A boszorkánymester		

A fent szereplő 20 film közül 13 kerül vetítésre a megjelölt időpontokban. A fennmaradó 7 film az esetleges műsorváltoztatás esetén kerül sorra. Ez esetben az időpontok eggyel eltolódnak, tehát ha például két film elmarad, akkor az utolsó két időpontban a Riói kaland, és Hét tenger ördöge kerül vetítésre.

### A MITFAHRER KÉPZŐ MŰTÁRLÉVŐ KÉT ELŐADÁSA

- II. 28 - AN ÉS
- III. 7 - EN LESZ!

### BUSZIGÉNYLESEKSEL

KERESSÉTEK CSAPÓ GYÖRGYÖT (364. tk)

IDE MÁR NEM TUDUNK MIT IRNI.

- szerk. -

# Kinizsi Kupa

A kiírt mérkőzéseket III.5-ig játszószerűen le a csapatok. Ha nem kerül lebonyolításra addig a mérkőzés, akkor mindkét csapatot kizárjuk a további küzdelmekből. A mérkőzések idejét EGYMÁS KÖZÖTT beszéljétek meg. A focimeccseket a MAFC pályán, a kosárcsapatokat a T és H közötti pályán is lejátszhatjátok.

Tukacs János 455.

A Magyar Tanácsköztársaság megalakulásának 60. évfordulója tiszteletére az egyetemi KISZ Bizottság és az MHSZ alapszervezet kispuska lövészversenyt rendez.

A verseny helye: K. ép. alagsori lőtér /megközelíthető a Km. 87. alatti lépcsőházból./

Időpontok: III. 13., 14., 16.;  
14 - 18 óráig

Jelentkezés: a K.I.51 - ben.

Az első évfolyam jelölőlistájának összeállítói:

- 181.tk.: Kirilly Kálmán
- 182. " : Szűcs Árpád
- 183. " : Cserkúti György
- 184. " : Seregély László
- 185. " : Kecze István
- 186. " : Kiss Endre
- 188. " : Somlóvári László

Elnök: Endrődy László 185.tk.

Öket keressétek jelöltjeitekkel!!!!!!  
A lista lezárása III.2-án este 1/2 8-kor.

Választás: III.6-án 15<sup>00</sup>-kor a LIKban

**BUDAPEST**

FACULTAS  
SPORTIVA

**KÖZHIR**

Kiadja: a BME és a KÖZLEKEDÉSHÉRTŐKI KAR KISZ VEZETŐSÉGE

Felelős kiadó: SZARDYNER IVÁN  
 Felelős szerk.: HANZA ISTVÁN  
 Főszerkesztő: SZABÓ LÁSZLÓ

KÉSZÍTETTÉK:

Pásztor Judit, Mile Károly,  
 Németh György, Balogh Imre,  
 Zahalka Géza, Kelemen Gábor

Készült a BME sokszorosító üzemében a 70938 számú megrendelés alapján.  
 Sokszorosítás vezető: MISZORI SÁNDOR