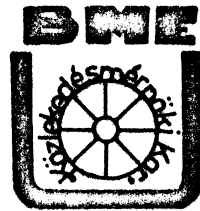


KÖZHIR



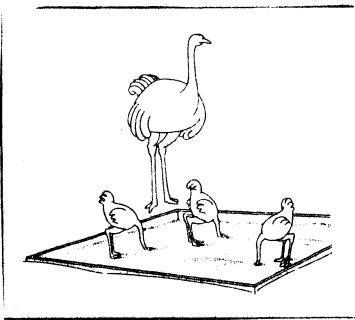
1978. X. 17. A KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR KISZ SZERVEZETÉNEK LAPJA VII. félv. 6. szám.

KV ÜLÉS

KV ülés volt október 11-én. Először a vállaló taggyűlések tapasztalatairól volt szó. Valamennyi alapszervezetben megtörténtek már a taggyűlések. Nem okozott különösebb gondot az értékeléstől történő időbeli elválasztás. Sok alapszervezet használta ki az előkészítésre a mezőgazdasági munka lehetőségeit.

Probléma is akadt: még mindig kevesen ismerik a vállalási lehetőségeket, ezért szinte alig van eltérés az elfogadott vállalások között. Az évfolyam vezetőségeknél is jobban részt kellett volna venniük a taggyűlések előkészítésében, lebonyolításában.

Második napirendi pontként az Ifjúsági Parlamentek előkészítésével foglalkozott a KV. Október 24-én lesz



a kari dolgozói, november 14-én pedig a hallgatói parlament. Ez utóbbira az alapszervezetek taggyűléseken választanak küldötteket, akiknek a felkészítése is akkor történik majd meg. A parlament napirendjéről, a „dékáni tézisek”-ről a KÖZHÍR egyik későbbi száma fog majd írni. Egy személyi kérdésben is döntött a KV: a Közlekedésmérnök-kar vezetésével Gordos Gábor /364. tk./ bízta meg Udvardi Ferenc / aki eddig vezette a klubot / hamarosan diplomázik, ezért volt szükség a változásra.

BL



október 24. 16⁰⁰-kor az Aud. Max-ban

A kari politikai vetélkedőre 3 fős csapatok nevezését várjuk. Nevezési lapok az évfolyam agit. prop. titkároknál kaphatók.

A fődíj: autóbusz, melyet tavasszal, kétnapos kirándulásra vehet igénybe a nyertes tankör.

Az autóbusz elnyeréséhez a következő feltételt használják:

$\frac{\text{A TANKÖR BŐL RÉSZTVEVŐK SZÁMA}}{\text{A TANKÖR SZÁMA}} \times \frac{\text{A TK ÁTAL ELÉRT PONT}}{\text{A TK SZÁMA}}$

Tehát minden tankör érdeke, hogy minél nagyobb létszámmal vegyen részt. Ezen kívül évfolyamonként a legjobb

csapatok értékes könyvjutalmat kapnak. S közülük a legjobbak képviselik karunkat az egyetemi döntőn nov. 10-én.

A POL-TOTO beleszámít a vetélkedő eredményébe, a pontozás részét képezi. A kitöltött POL-TOTO-t a helyszínen lehet leadni.

A dolgozói KISZ alapszervezet csapatai velünk együtt versenyeznek. Eredményes szereplésük a feltétele az egyetemi dolgozói POL-KI-MIT-TUD döntőn való részvételüknek.

Németh György

Meggondolandó

Az egyetemi akcióprogram tartalmazza, hogy minden KISZ-tag végezzen 2X6 óra társadalmi munkát. Aki öntételesen a KISZ soraiba lépett, az már a szervezet szabályainak, akcióinak vesse alá magát. Tehát valóban végezzen társadalmi munkát.

A lehetőség adott: Csepel.

Mégis viszonylag nagy azoknak a száma, akik nem mennek el dolgozni a tankörükkel, tudva azt is, hogy milyen célra fordítják a pénzt. Pedig a Csillaghegy Kisegítő Iskola tanulóinak szükség van, a legalább ilyen szintű társadalmi összefogásra.

Túlléptünk már azon a koron, hogy a fogyatékosokkal a spórtaihoz hasonló módon bánjunk. Nem hagyhatjuk őket magukra. Ez az egyik oldala a dolognak. A másik. Aki nem megy a tankörével Csepelre, az mikor, hogy teljesíti a 2X6 óra társadalmi munkát? Ha pedig ezt a minimális dolgot sem teljesíti valaki, akkor felvetődik a kérdés, maradhat-e egyáltalán KISZ-tag?

NYELVI VERSENY

A Külkereskedelmi Főiskola nyelvi versenyt hirdet orosz - német - francia - angol nyelvből főiskolásoknak és egyetemistáknak. A versenyt „A” és „B” kategóriában bonyolítják le.

A verseny feltételei:

Az „A” kategóriájú versenyen a budapesti felsőoktatási intézmények azon hallgatói vehetnek részt, akik nem tanulják szaktárgyként az adott idegen nyelvet, nem rendelkeznek állami nyelvvizsgálóval az adott idegen nyelvből, egyik szülőjének sem anyanyelve a szóban forgó nyelv, nem tartózkodtak egy évnél hosszabb ideig olyan országban, amelynek az adott nyelv általános nyelve.

Mi általában ebbe a kategóriába tartozunk.

Akik egy évnél hosszabb ideig tartózkodtak ilyen országban, illetve akik nyelvvizsgálóval rendelkeznek, a „B” kategóriájú versenyben indulhatnak. A „B” kategóriájú versenyben sem indulhatnak kettős anyanyelvűek.

Jelentkezés: október 21-ig, a K.I.51-ben.

A verseny időpontja: november vége.

Olt Károly

Érdeklődések!

Az utóbbi időben furcsa és számomra megfoghatatlan dolgokat tapasztaltam a Dr Münnich Ferenc kollégium házatáján.

Előzetesen kijelentem, hogy nagyon helyeslem a kollégiumi rendszabályok keményebb betartatását, csak az nem világos, miért csak a magyar hallgatókat súlytja? Ugy tűnik, hogy mi a legkisebb vétségért is dorgálásban részesülünk, és a külföldi hallgató simán telerondithatja a folyosót ugyanennyiért. Na mindegy, nem is ezt akartam én szóvá tenni.

Hogyan fordulhat elő, hogy negyven emberrel többet vesznek fel a kolozsba? Nem tudni, hányan férnek be? Először biztos örültek azok, akik így, mint többség bekerültek, de nem hinném, hogy akkor is ezt tették, amikor hárman kerültek egy szobába. Szegény elsősök! Nekik a legnehezebb. Ők az egyetemen

való bentmaradásért küzdenek. Talán a honvédségi 30 ágyas szoba után ez a 3 ágyas egy kényelmes lakás, de ott nem kellett két asztalon 3 embernek tanulni és rajzolni. Még egyszer csattant az ostor szegény golyákon rögtön a félév elején. Miért hívták be őket már csütörtökön a kolozsba? Akkor még az Expressz Hotel teljes üzemben volt. Szegény elsősök jól szétaszorva kezdték meg egyetemi pályafutásukat. Azt hiszem, nem valami jó így nekik! Egy fiatalember fertőző májgyulladás miatt halasztani kénytelen. Nyáron érdeklődött, kell-e az újrafelvételét kérni? A válasz: nem. Később, biztos ami biztos alapon a Dékániban is tudakozódott. De már későn! Kiderült, hogy kellett volna kérvény. Azért sikerült még bekerülnie a Mária utcába, távol a tankörtársaitól, teljesen idegenek köze. Itt ki rontott el valamit?



Végül, ami még a múlt félévi kiköltözéssel kapcsolatos. Azok a bizonyos felelősek is voltak üres szobák. De azt gyelmik. Állítólag azért kellett kiköltözni a kolozsból, mert a felvételizők 22-e után is számtalan üres szoba árnyaltak a hely. Ujabban francia és nyugat-német felvételizők is vannak? Miért nem lehetett megmondani, hogy az Expressznek kell a hely? Talán akkor még több fegyelmi lett volna. Miért nem döntöttek el a fegyelmik előtt, hogy a takarítás hiánya, vagy a késői kiköltözés miatt kell az illetőknek a fegyelmi tárgyaláson megjelenni? Ez kb. így zajlott le: „Nem volt rendszeresen kitakarítva! Mindig csak 4-5 pontot kaptatok, biztos most is kosz volt.” „De mi kitakarítottunk!” „Akkor később költöztetek ki!” Ez így elég furcsa dolog. A kiköltözéshez is lenne néhány szavam. Olyan emberektől hallottam, akik termelési gyakorlat miatt bent

laktak a kolozsban, hogy még július elején is voltak üres szobák. De azt saját szememmel láttam, mikor június 22-e után is számtalan üres szoba árnyaltak. Pont arra a néhány szobára volt szükség, ahonnan a termelési gyakorlat miatti megbeszélés, vagy a néhány nap múlva esedékes termelésből kifolyólag nem költöztek ki az utolsó vizsgát követő napon? Miért fizették ki az egész havi kolozsdíjat? Tudom, ezt nem szabad firtatni, mert így is mi vagyunk adósok. De nem hinném, hogy a szociális juttatást, amit azért kapunk, mert ezzel segít bennünket az állam, rögtön vissza is akarná venni. Azt hiszem, bár erre nincsenek bizonyítékaim, a két kassza különböző. Más ahonnan a szociális ösztöndíj jön, és más ahova a kollégium kétszeri kiadásából származó pénz befolyik.

POL-TOTÓ

Ujra találkozhatunk karunkon régi ismerősünkkel, a POL-TOTÓ-val. Végre folytatódik egy régi hagyománya karunknak, amikor is 3-4 hetente megjelent egy - egy POL-TOTÓ, s több napig izgalomban tartotta a tanköröket. Ez a nagyszerű kiadvány mindig jól szolgálta a politikai művelődést, sőt nyerni is lehetett a félév végén. Ráadásul a legdemokratikusabb rejtvények egyike volt, hiszen minden kérdésre a választ meg lehetett keresni újságban, folyóiratban. Mindig az aktuális, napi politika kérdéseivel foglalkozott.

Nem tévedtem én, amikor múlt időben írtam le mindezt, hiszen az első mondatomban írom, hogy idén is megjelent? Nincs itt valahol ellentmondás? De igen, van. Csak hogy az ellentmondás / és a múlt idő / nem a tartalommal jogos, és nem is a jutalmazás kérdésénél. Sajnos, jogos ott, hogy a tankörök nincsenek több napig izgalomban, s tanárok nem kapnak rajta diákok, hogy óra alatt a POL-TOTÓ-t töltsék ki, s nem a jegyzeteléssel törődik. S mindez azon egyszerű okból történt, mert nem vitték el a K.I.45-ből, a KÖZHÍR szekrényéből tanköreink a POL-TOTÓ-kat, amelyek 300 példányos magányukban unatkoznak a polcon. Lehet, hogy eddig nem tudta mindenki, hogy ő elkészült? Akkor most minden előzetes bejelentés helyett közlöm:

M E G J E L E N T A P O L - T O T Ó
és átvehető a K.I.45-ben a KÖZHÍR szekrényből.

Vigyétek el minél többen, s hozzátok vissza minél hamarabb ugyanabban a helyiségben Stuban Zoltán fakkijába. Beadási határidő október 27., de aki a kari POL KI MIT TUDON leadja, annak a POL-TOTÓ beleszámít a versenybe.

Ugyanezek vonatkoznak a félév folyamán megjelenő két újabb POL-TOTÓ-ra is. Ezek megjelenéséről, a beadási határidőről a KÖZHÍR fog tudósítani.

Mile Károly

Nem állítom, hogy ebben a cikkben mindenben igazam van! Egy jelenségre, ha másra nem is, azért rámutat. A szervezés és a tájékoztatás alapvető hiányosságaira.

Loszmann János

Vizsgatörténet

(MEGJELENT AZ IFJÚSÁGI HAVAZIN 1978 JÚNIUSI SZÁMÁBAN)

Sokat gondolkodtam azon, mit is jelent mondjuk tanárnak vagy mérnöknek lenni. Pontosabban, mitől válik valaki azzá, ami. De bármely hivatást vettem szemügyre, csak addig jutottam, hogy mitől nem. Annyi biztos; nem a beosztás, a diploma vagy a sikeres előmenetel a választóvíz. Erkölcös, képesség, érzék dolga is. De vannak-e ezeknél nehezebben körvonalozható fogalmaink? Persze a felsorolás még így - a kételyekkel együttsem teljes. Például elkötelezettség, lelkesedés nélkül éppúgy elképzelhetetlen egy hivatás gyakorlása, mint következetesség vagy áldozatkészség híján.

Tómagam sosem fogom elfeledni azt a pillanatot, amikor meggyőződtem: belőlem valami, meglehetősen éppen ez a szenvedély hiányzik. De - úgy hiszem - tetten érhettem egyszer a dolog lényegét, Lassan fogtam fel, mint általában az igazságot az ember. Pedig nekem át, a szemem láttára vált egyre bizonyosabbá.

Lehallgató, az ország legtávolabbi zugából került közénk egy fiatalember. Hívaló eredményei voltak, de hát közüdt, mit ér némelyik középiskola osztályzata. Nem is beszélve az ő alma materéről, melyről hamar kiderült több tárgyat egyszerűen nem is tanultak - nem volt rá oktató. Senkit sem lepelt meg hát, mikor egyes órákon, mindenki számára nyilvánvaló dolgok után időt kért. Láthatólag lassan emésztette a hallottakat, s csak kétegye elmúltával állt el a további, mindenki szemében együgyűségét bizonyító kérdezősködéstől. Csakhogy, az idő teltével, ahogy haladtunk az anyaggal, ahogy nehezdedtek a terítékre kerülő problémák, az ő „emésztési ideje” egyáltalában nem hosszabbodott. Nemsokára mások is elkezdtek kérdegetni, el-elmaradozni az előadó diktálta tempótól. Majd eljött annak is az ideje, mikor az ő változatlan lassúsága számított a többiek számára követhetetlen gyorsaságnak. Kiderült, butasága csak tudatlanság, okvetetlenkedése csak alapaosság volt. Egyszer többször hallottuk nap mint nap: már az isten sem ment meg minket attól, hogy mérnökök legyünk. Annyiszor elhangzott ez, hogy aligha gon-

dolkodtak el sokan, vajon azok leszünk-e valóban? Tulajdonképpen egy vizsga történetét szeretném elmesélni. Úgy adódott, hogy rosszat sejtettünk. Volt okunk rá. Mindjárt gyanús, ha semmi kikötés nincs a segédesszközökre. Régen elvesztünk, ha egyszer szabad mindent használni. Mit kérdezhetnek akkor? Aligha olyat, amit bárhonnai ki lehetne guskázni. Amit ha nem tudtuk eleve - kötött idő alatt ki lehetne találni, csak úgy. Szembe is találtuk magunkat egy tesztlappal, alul két kis rubrika: ide irandó az egyedül mértékadó végeredmény. Nincs mese, jól indultam neki, csak elszámoltam valahol, ez így is megér egy harmast... Semmi nem számít, csak a pontosság. Megoldottam, közelítőleg megoldottam,



So híreim vannak főnök! Éppen most nyertük meg az e havi munkavédelmi versenyt

nem oldottam meg. Kevesen is voltunk, szétültötve a világ legnagyobb előadójában. Rádásul annyi szemfigyel bennünket, ahányan egyáltalán voltunk. A néda két ismert, önmagában is nehéz alafeladat megfordítottjának összekapcsolása volt. Fel kellett ismerni egy nehéz rérevezési problémát, hogy azt megoldva kiindulási adatokat kaphassunk a tulajdonképpeni feladathoz. Barátunk ült csak, mondvane papírja felett. Néztük, sejtültük, de nem tudtunk segíteni rajta. Azután sokunkban felderengett valami, netiestünk a számolásnak. Igen csak az utolsó percekben végeztük el az utolsó kerekítéseket, ellenőrzéseket. Elcsaptunk vagy öt felesleges tízesjegyet, át-másoltuk a kis ablakokba a hibetóvé kerekített remélt eredményeket és

biztosítva indultunk kifelé. O már rögen távozott. Alig fél órával a kezdés után. Néhány sort írt csupán, majd beadta dolgozatát. Kinn vigasztalni kezdtük: sose bánkódj! Még harmast is szerezhetsz, ha jó a szóbelid. Értetlenül nézett ránk: Mit akartok? Én megoldottam a feladatot. No, egyből szerepet cseréltünk értetlenség dolgában: Hogyhogya megoldottad? - Tudjátok, mindjárt feltűnt a rugalmassági modulus - magyarázta. - Olyan kis szám volt, csak fa lehetett. Itt hökkentem meg először. Engem nem arra tanítottak, hogy ha egy modulust meglátok, eltöprengjek a jelentésén. Csak arra, hogy alomban is behelyettesítsek, szorozzak-osszak - már ahogy az ismert alaképlet megköveteli. - Aztán meg a feszítév. Centiméterben sem volt háromjegyű. Nem lehetett tartószerkezet. Ki látott ilyen gerendát, banyarának kellett lennie. Ha banyafa, hát bányfa! De hogy következik ebből a megoldás? - Ilyen mértékben csak 20 x 30-asat gyártanak nálunk. Gondoltam, egy létező rérevezés próbáját végeztetik el velünk. Úgy nagyjából behelyettesíttem és stimmel minden. - Részéről ezzel le is volt zárva a kérdés. Nem történt semmi különös, mit beszéljünk róla?

Hozzá tartozik még a történethez, hogy az ő dolgozata volt aznap az egyetlen teljesen pontos.

Azután elmúlt ez is. Voltak közülünk, akik az övéinél szebb érdemjegyekkel szereztek diplomát. Voltak, akik produktívabb, látványosabb, jelentősebb beosztásba kerültek azóta. Mégis, nálánál elégedettebbel nem találkoztam elégedetlenné vált egykori kollégáim között.

S azt hiszem, mérnökebb mérnökkel is csak ritkán...

Papp Máriaó



Zh után történt:

- Kollégák, a zh összpontszáma 40.
- Ebből:
 - 0 - 20 pont elégtelen
 - 21- 28 pont elégséges
 - 29- 35 pont közepes
 - 36- 42 pont négyes, és
 - 43- 50 pont jeles

- ?