

# KÖZHIR



1978. III. 2.

A KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR KISZ SZERVEZETÉNEK LAPJA

VI. FÉLVÉNY 5. szám

A NEMZETKÖZI NŐNAP ALKALMÁBÓL KÖSZÖNTJÜK  
KARUNK NŐDOLGOZÓIT ÉS HALLGATÓNÓIT

## Az élet bája

/JUHÁSZ GYULA/

Vannak nők, akik egy életen által  
Kísérnek minket szomorú varázssal,  
Mint hidegfényű, messze csillagok  
Örvények közt a gazdátlan hajót.

Nők, akik mindig, mindig velünk vannak,  
Fanyarbús illatát az új tavasznak  
Ők küldik és az őszirózsa gyászát,  
Gyötörnek mély emlékek távolán át.

És vannak nők - ó, leányok áldottak! -  
Akik nekünk az élet bája voltak.  
Pillangói a gyászövezte kertnek,  
Virágai az eltűnt édeneknek.

Akik bársony szemekkel simogattak,  
Vagy selymét adták ránk finom szavaknak,  
S emléküik úgy él, mint Mozart-szonáta,  
Vagy márciusi reggel ragyogása!



## TINGY

Február 8-17-ig egyetemisták és főiskolások komplex csoportjai téli népművelési gyakorlaton vettek részt Csongrád, Békés, Bács-Kiskun megyében. Én 10 napig Kiskunmajsán, Bács-Kiskun megyében tartózkodtam, s tanulmányoztam a nagyközség kulturális életét. Csoportomba, egy népművelő és egy tanár szakos egyetemista mellé kerültem. Programunk széleskörű volt, mert a művelődési központ rendezvényei mellett állandóan jártuk a községet a hivatalos fórumoktól az üzemekig és természetesen magánházakhoz is ellátogattunk. Mint műszaki egyetemistát, kérdő tekintettel fogadtak némely helyen, mondván: hogy kerül a csizma az asztalra, azaz műegyetemista - ráadásul járműgépész hallgató - népművelési gyakorlatra. Tehát magyarázkodnom kellett, hogy: közművelődési ismereteket tanulok, kultúrfelelős vagyok és főként, hogy érdekel a közművelődési tevékenység, és a néprajz. Rövid idő alatt megbecsülés lett az osztályrészem, és feladatmegoldó komplex munkacsoportunk teljes jogú tagja lehettem. A 10 nap végül kevés is volt, mert a művelődési házban zajló programok mellett a falujárásra kevesebb idő maradt. A televízióban nemrég vetített Naplemente c. filmsorozatban a majsai tanyavilágról is szó volt, így elhatároztam, hogy én is eljárjak a tanyákra. Sajnos a hó, a sár nem tette ezt lehetővé, no meg, hogy csak lábbusszal közlekedhettem. Annyit megtudtam, hogy a kiskunmajsai szociális otthont 50 férőhelytel bővítik ez évben. Voltunk a pártbizottságon, a tanácselnöknél, a gimnáziumban, könyvtárban, kollégiumban, de szövetkezeti közgyűléseken is. A rövid idő alatt megismertünk a problémákkal, a társadalmi és munkahelyi élet oktatási formáival. Beleköstöltünk különböző szakkörök munkájába /pl. Csillagászati szakkör, gyermekképzőművész szakkör/, valamint citerazenekari próbára is benőtünk. A Művelődési Ház

folyt. 3. old. - on

## Két kéz egy fej

Van-e művelt ember? Miként ítélhető meg ez? Ilyen és ehhez hasonló kérdéseket próbált megválaszolni Gazda Istvan a legutóbbi Föl-klub Keretében.

Elmofuttatása bevezetőjeként segítségül hívott néhány ismertebb személyiséget, hogyan látták ezt ők. Például: Marx György, aki szerint egy ember csak műveltebb, mint egy antineutrínó. Hémeth László is sokat foglalkozott ezzel tanulmányaiban, és bebizonyította, hogy szerinte lenne / művelt ember/, ha hagynák, de „szegényt” nem hagyták, hogy bebizonyítsa igazát. Ezen nyilatkozók sorát Sellye „kijelentésével” zárta, aki úgy vélte, hogy stresszállapotban senki sem lehet művelt, előbb meg kell nyugodnia.

Az előadó ezután rátért saját elképzeléseire: sorban érintette a következő területeket, hogyan hat az iskola a műveltség kifejtésére, milyen hierarchia alakul ki a különböző műveltségű emberek között, miként reagál a szülő arra, ha gyereke már többet tud nála. S ahogy végig sorjázott ezeken, megállapította, hogy mindenki mást nevez művelt embernek; a sok olvasás nem jelent még műveltséget; már közelebb áll ehhez, ha valaki tájékozott és bármilyen helyzetbe kerülve el tud indul-

ni minden területen. Szerinte ez a tájékozottság is elég problémát rejt magában. Ha például az orvos téved, a beteg a műtét után már nem tud vitatkozni. Míg a mérnököl / szerinte / nem derül ki ilyen gyorsan a „nemtudás”. Ha az emellett leszakad, újra megcsinálják, és legfeljebb még ötmillióval többet fizetnek érte.

Ugyancsak problémát jelent, ha valaki mindenhez ért - ugyanis felvetődik, igazán érti-e ezeket. Így ha valakit éppen a vallás története, illetve a dugattyúk tervezése érdekel, akár valláskritikai alapon is csinálhat dugattyút, de ebből még nem sül ki semmi jó.

S hogy miben látta a műveltség felvezető utat? Erre néhány „trükköt” ajánlott:

Első lépésként a t könyveket kellene megfelelő szintre hozni / ha már „bibliaként” erre építenek az oktatásban /, hogy megjelenésük pillanatában ne legyenek elavultak. De addig sem árt néhány jó könyv beszerzése, pláne ha ezt el is olvassák, és nem csak a lakás díszei börkötéses kivitelben. / Itt már csupán az a gond, hogy sikerül-e a megfelelőt kiválasztani / Ehhez sem árt a tájékozottság.

És végül egy frappáns mondattal jellemezte a műveltséget, amely nem a jólakottság, hanem az éhség érzete.

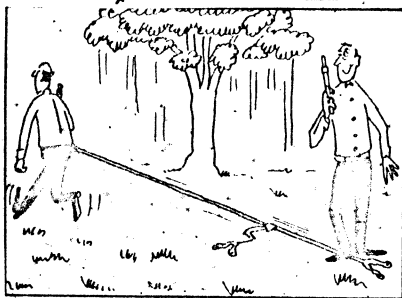
Urban Iván

## Reményvesztetten

Megjelentek a Pályázati Kíráások, így hát egyik ebédszünetemet feláldoztam / volna / arra, hogy tájékozódjam affelől: ha majd végzek, akkor körülbelül milyen lehetőségeim lesznek az elhelyezkedésre - de felhagytam vele.

Feladtam. Tűrelmem a végére ért. Egy szerűen meguntam azt, hogy minden egyes felhívást végigböngészve válogassam ki közülük az ágazatomnak megfelelőket. Azt hiszem semmi különösebb oka nem volt annak, hogy a felhívások a legnagyobb ösztörszeviszasságban legyenek kitéve. Éppen az e számunkban megjelenő táblázat bizonyítja; ett volna mód arra, hogy a felhívások ágazatokra lebontva jelenjenek meg. Ez mind a most közvetlenül érintettek, illetve a „csak” érdeklődők dolgát könnyebbé tenné.

-32-



## Nem lehet panasz

A Kőgaz használhatatlanná válása következtében lejátszódott események ismertek. Többek közt az is, hogy az órarendben kellemetlen változások következhettek volna be.

Átnézve az új órarendeket azonban nem lehet panaszunk, hiszen a lehetőségekhez képest az órarend a legjobbra sikerült, amiért KÖSZÖNET ILLETI MEG A DÉKÁNI HIVATAL ÜSSZES DOLGOZÓJÁT.

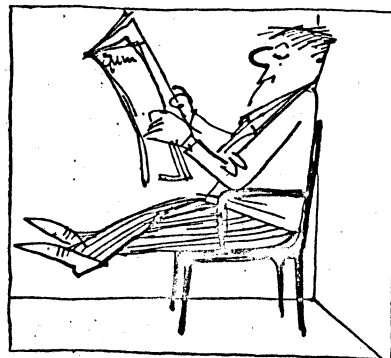
-szerk.-

## JÁTÉKOS TESTEDZÉS

5.

A napi ujság átlapozása alatt is elvégezhetünk egy-egy gyakorlatot, akár vezércikk olvasása közben.

A széken ülve bokában kereszteljük kinyújtott lábunkat, majd mindkét lábfejünket feszítsük kifelé. A gyakorlat hat másodpercig tartson, utána lazítsunk, cseréljük meg a lábainkat és ismételjük meg a gyakorlatot.



Ha izgalmas cikk elé nézünk, akkor kőszítsunk közelünkbe görcsoldót.

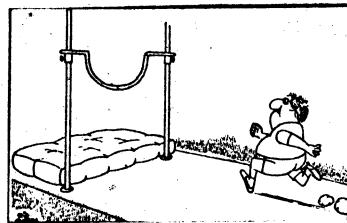
## Mi a különbség ?

Ugy tudom, hogy a Metrón az „utazókülönbséghez” csak megszokott forma mondatokkal szabad szólni. Az, ami hétfő délután a hangszóróból szólt, nem tarthat ezek közé:

„Mégkérem a kedves utast, aki feltehetően vidéki származású, hogy ne izélgesse az első ajtót, és ha nem tudja, hogy mi a különbség a játszótéri homokozó és a Metró ajtaja között, szívesen elmagyarázom.”

Híve vagyok a formabontásnak, de így talán mégse!

Vári Péter



## folyt. az első oldalról

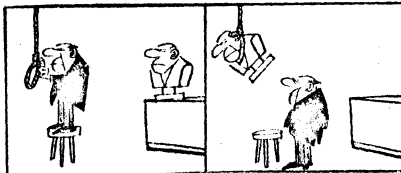
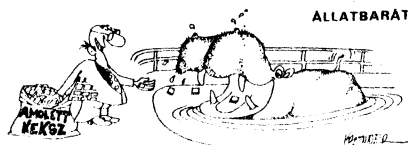
Ifjúági klubja sajnos mély ponton van, ott tartózkodnom ideje alatt nem volt egyszer sem a felvetel. Elmentem a KISZ vezetők éves felkészítő gyűlésére. Meg kell jegyezni, hogy ebben a 14ezer fős nagyközségben viszonylag alacsony létszámú, mintegy 300 fős KISZ szervezet működik; a 17 alapszervezet nagy része dolgozó alapszervezet. Az éves felkészítőn részvevő vezetők pasztyvák voltak, csodálkoztam, hogy a felvetett problémákra nem reagáltak. Mindez persze egy alkalom volt, és ezzel nem mérhető le az aktivitás, csupán a problémáérzékenység. Az akcióprogramok nagy része változatos; sajnálom, hogy értékelő taggyűlésre nem mehettem el. Elbeszélgettem a KISZ Bizottság propagandistájával a politikai képzési rendszerről, ifjúági vitakörök témáiról. A vezetőknek csak a fele jár rendszeres politikai fórumokra / és nálunk? /. Voltam még szakosztályközi közgyűléseken, az érdekes beszámolókból ez volt a legfontosabb megállapítás: a gépesítés még nem teszi lehetővé a kiesett munkások pótlását, a háttértermelés nem mehet a közösségi munka rovására. Jártam a Mezőgép Vállalat gyűlésében is, mely Réba gyártmányú traktorok szervízálózatát biztosítja a profilként. Megismerkedtem a szakszervezeti bizottság munkájával, és tájékozottabbá lettem a jóléti alap felosztásáról, és ennek kihasználásáról. A vállal-

at gondja a munkák hiány, mezőgazdasági gépészmérnökökre van szükségük. A sporttal kapcsolatban megtudtam, hogy a gimnázium alapvetően sportcentrikus, és korszerű sportpálya ad lehetőséget a rendszeres testedzésre. Ismerkedtem a község néprajzával, történeti emlékeivel; jártam a falu legrégebbi házában, és néhány érdekes népszokást is gyűjtöttem. A művelődési központ kiállításoknak is helyt ad, és az Országos Filharmonia hangversenyei is rendszeresek lesznek. Emellett a programok túlnyomórészt csak szórakoztató jellegűek, a moziban az igényesebb filmek nem számíthatnak nagy sikerre, viszont a báloknak és a játékos politikai esteknek nagy a látogatottságuk. Mindez csak kis része élményeimnek, s igazán sajnálom, hogy nem tölthettem ott több időt / persze nem oktatási időszakban /. Végül házassági ajánlatot is kaptam, és felhívták figyelmemet a vasútvonal dielezésére. Szóvalva annyit írhatok, hogy a lehetőségek adottak: a művelődési központ rendszeres műhelymunkának ad helyet, programjainak nagy részére szívesen eljárnak az emberek, tehát az igénykielégítés adott, mostmár csak az igényeket kell felkelteni, és orientálni okos szervező és propagandamunkával. Ez már nemcsak a művelődési központ dolgozóinak feladata.

Németh György

## A pályázati rendszer adatai

Ágazat	Összlétszám		Pályázhat		Társadalmi, HM, külf. öd.		Meghird. állások száma			
	1977	1978	1977	1978	1977	1978	1977	1978	1977	1978
Közlekedési techn.	29	28	22	9	7	19	73	22	3,32	2,44
Rendszertervező	25	22	19	8	6	14	47	29	2,47	3,62
Autógépész	28	25	19	12	9	13	129	75	6,78	6,25
Vasút gépész	17	22	9	12	8	10	28	22	3,11	1,83
Építőgépész	20	27	8	10	12	17	39	45	4,87	4,5
Anyagmozg. gépész	18	28	11	12	7	16	41	63	3,73	5,25
Kari összes	137	152	88	63	49	89	376	256	4,27	4,06



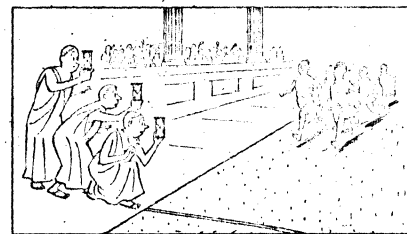
## A hiba nem az SI-ben van

A hírek szerint a BME-n ez a félév az új mértékrendszerre való áttérés jegyében kell, hogy lefolyjon.

Azonban ez az áttérés problémásnak ígérkezik, hiszen - sajnos - jó néhány előadás, gyakorlaton még mindig a technikai mértékrendszerrel történik a mennyiségek, dimenziók, állandók definiálása, megadása.

Tény az, hogyha a tanszékek nem fordítanak kellő hangsúlyt erre a kérdésre, akkor az végtére is ránk, hallgatókra fog „visszaütni”.

Az előadások, gyakorlatok csak egyik részét képezik a kérdésnek. A másik rész a jegyzeteket és példatárakat



foglalja magában. Törvényszerű, hogy az áttéréshez a jegyzetekben megtalálható technikai mértékrendszerbeni kifejezéseket át kell alakítani SI-be. Ez némi számolást igényel / az állandók, együtthatók stb. megváltoznak /; azonban jó lenne, ha lehetőséget kapnánk arra, hogy ezt a munkát hallgatók is elvégezhessék - ami a tanszékek dolgát is megkönnyítené, s lehetőséget adna egyes hallgatóknak tudományos igényű munka végzésére.

Jó lenne határozott pontot tenni a régen húzódo / már a KÖZHÍR IV. félévf. 11. száma is foglalkozott ezzel a témával - a Gépész KATE cikke alapján / probléma végére, nehogy „Bábel tornyát” építgessük - sok mértékrendszerben. - Sz. -

Egy lakatlan sziget kopár partján két hajótörött áztatja a lábát az óceánban.

- Nagy kár, hogy a mennyasszonyom nem tudja, hogy itt vagyok!
- Söhajt az egyik. - Bizonyára küldene postagalambbal egy szerelmes levelet.
- Mire mennék vele? Szerellemmel nem lehet jól lakni.
- De postagalambbal igen.....

## TE IS MEGIRHATOD!!!

Jó néhány alkalommal megesett már velem - és gondolom szerkesztő-társaimmal is - , hogy a haverok, ismerősök odajöttek hozzám, és azt mondták:

- Ezt, vagy azt nem így kellett volna megírnod; ebből, vagy abból a cikkből valami hiányzik; vagy a felleveletett problémára est és ezt a megoldást javasoljuk; stb.

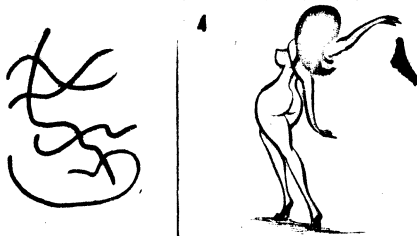
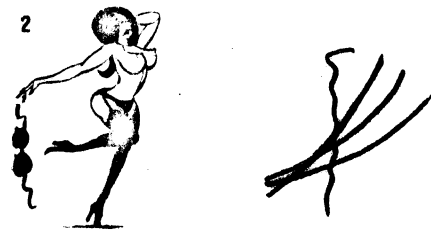
Ez így eddig rendben is lenne, csak egy bökkenő van: szerkesztőségünk létszáma korlátozott, s ebből a létszámból sem mindenki ír. Így törvényszerű, hogy egy-egy cikk nem képes teljes mélységben bemutatni az adott kérdést, és mindenki számára optimális megoldást javasolni. Ezért mondjuk:

-Te is megírhatsz! - hiszen a lap nemcsak méhánynké, hanem a Tiéd is!

És még valami!

Most, hogy az átköltözéssel kényeszerűleg egy kissé „szétforgácsoló-dunk”, alapvetővé válik az, hogy a hírek eljussanak a szerkesztőségbe. Ezért ha valami felmerül, akkor legálább egy cetlit hagyjatok a K I.45-ben a szerkesztőség részére!

- Sz. -



## panoráma

A Kari KISZ Vezetőség a K ép. I.em. 45 -ben található.

Március 6 -tól módosult a menza "üzemideje":  
 ebédet 15<sup>h</sup> ig, vacsorát 19.30 - ig adnak a Zsilben.

Az új órarend megtalálható:

- a Kinizsi utcában, a dékáni előtt,
- a Központi épületben I.em. 45 előtti folyosón

Március 15 - én 8 és 9 között zenés gyülekező az Egyetem kertjében. Utána egy rövid séta a budapesti ünnepségre, mely idén is a Nemzeti Múzeum kertjében lesz

Az április 4 -ével kapcsolatos hallgatói munkarend:

- III.31. 12 óra koszoruzás  
du. Kari ünnepségek
- IV. 1. Rektori szűnet
- IV. 2. " " "
- IV. 3. Munkaszüneti nap
- IV. 4. " " "

Filmklub a LIK - ban

JEGYELÉVEL A LIK - BULVAR A K I. 45 - ben  
 CSÜTTÖRNŐN 30 PÉNTEKÉN a 2. szűnetben.

## KÖNYV

C. West. Churchman: Rendszer szemlélet

Divatos szó, és létezőleg csak száik kört foglalkoztat. Mégsem így van, mert ez mindenkihez megtalálható; és mindig előjön, ha valamit elhatározzuk, hogy megcsináljuk. Legyen az ruhavásárlás, vizsgára felkészülés, vagy burti számra érthető példát, amit a könyv is közöl:

„Ha például azt kérdezőntol, hogy írja le, milyen egy gépkocsi, Ön talán azonnal felsorolja azokat a tulajdonságokat, amelyekre a saját gépkocsija alapján emlékszik: a kocsikerekeit, a motort, a kocsialakját. Azzal kezd: Nos az automobil olyan valami, amelynek négy kereke van, s amelyet motor hajt. Megkérdezem akkor Önt, vajon lehetséges-e háromkerekű gépkocsi? Ön már látott ilyet, s készségesen hozzájárul, hogy definícióját megváltoztassuk. Ekor - egyre harciasabban - tovább firtatom a dolgot, és megkérdezem Önt, valyon lehetséges-e kétkerekű gépkocsi? Ön erre kissé zavartnak látszik, hogy elképzelései nem eléggé helyesek. Jómagam tovább folytatom, egyre elviselhetetlenebbé válva, s felteszem a kérdést Önnek, vajon lehetséges-e kocsikerek nélkül? Ön mégjobban belzavarodik, s többé nem a gépkocsikra gondol, hanem az ostoba kérdésseltevére. A kerék nélküli gépkocsi kérdésének feltevése alkotó módszer a gépkocsinak nevezett rendszer helyes szemléletére.”

Hogy kinek érdemes forgatnia ezt a könyvet?! Mindenkinek. Például szakma szerint annak, aki rendszertervező, de igen hasznos lehet a járműgépészeknek is. Tehát mindenkinek ajánlható.

Urbán Iván



## KÖZHÍR U

Kiadja: A BME és a KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR KISZ VEZETŐSÉGE

Felelős kiadó: ÁBRAHÁM GYÖRGY  
 Felelős szerkesztő: BOROS ANDRÁS  
 Főszerkesztő: MILE KÁROLY

Készítették: Pásztor Judit, Hamza István  
 Németh György, Urbán Iván  
 Szabó László, Komócsin Zoltán

Készült a BME sokszorosító üzemében a 1000. számú megrendelés alapján

Sokszorosítás vezető: MISZORI SÁNDOR