

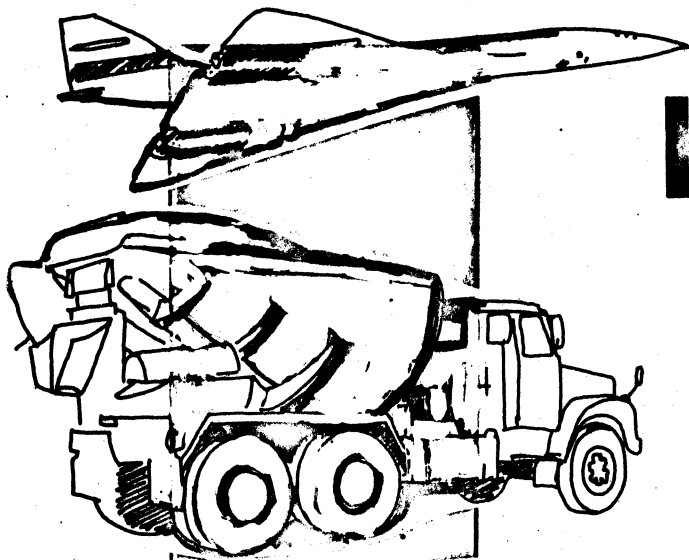
KÖZHÍR



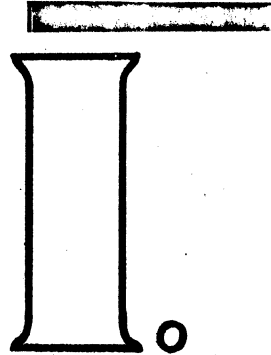
1977. IX. 4

A KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR KISZ SZERVEZETÉNEK LAPJA

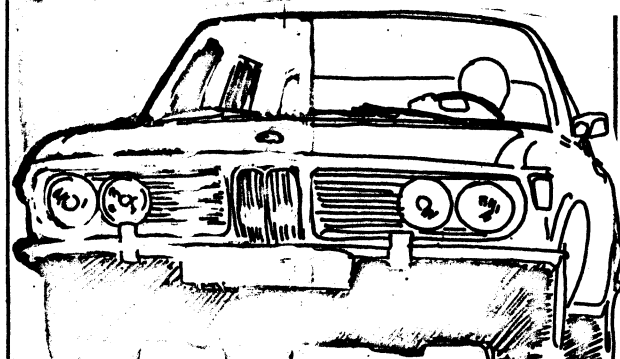
V. FÉLÉVE SZÁM



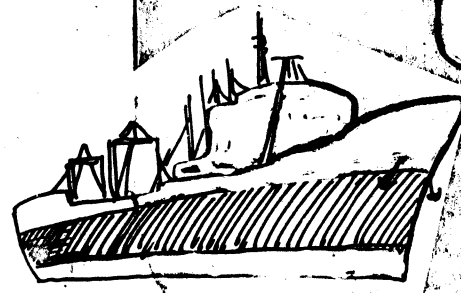
KÖSZÖNTJÜK



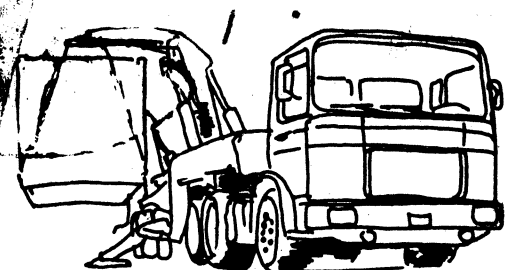
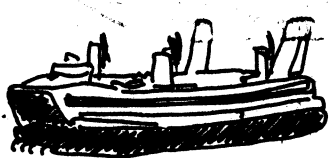
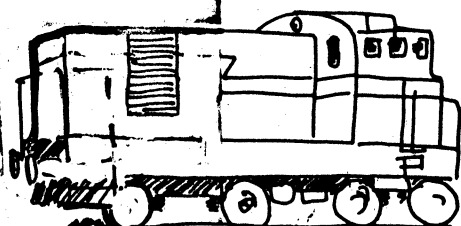
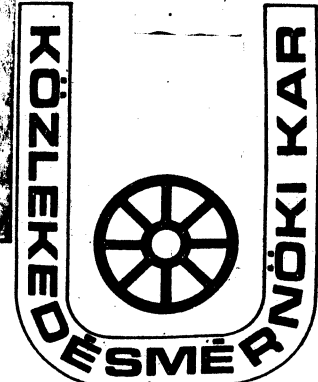
ÉVES



HALLGATÓINKAT



BME



TARTALOMBÓL

- kedvcsináló -

MOZGALMI ÉLETÜNK... a BME KISZ "keze nyomá"-val (3. oldal)

TANULNI TUDNI KELL... az első évek összekeverik az önállóságot a szabadsággal... ha valaki 12 iv-t gyűjtött össze... hirtelen semmire se marad időtök (4-5)

AJÁNLAT... elsősorban klubjainkban zajlik (7)

KÖZLEK LIE... a legjobb pinceklub (7)

ÉRDEKVÉDELEM... Az Italcsarnoki tartozás nem indok! (8)

SZERETNÉM MEGKÉRDEZNI... szenzációs lehet így tanulni, dolgozni (9)

HÁZI LEXIKON... Aranykerék... DB... JM... Ki. 137... PKMT (10-11)

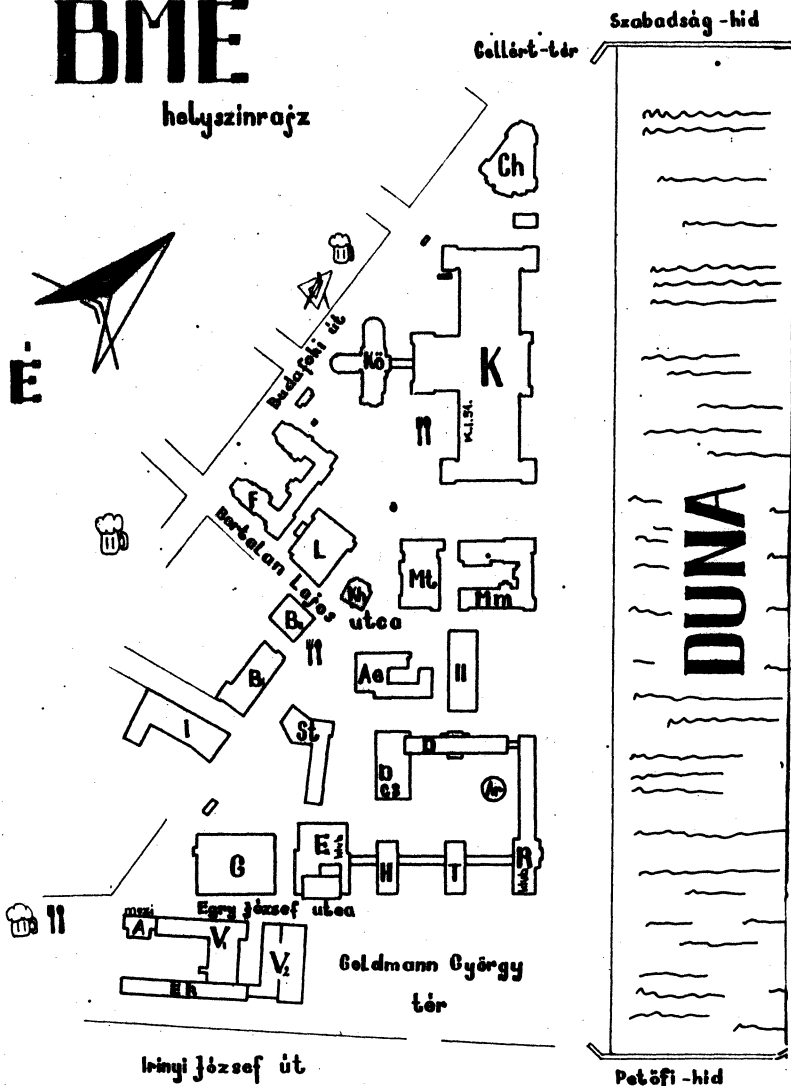
CSELEKVŐ EMBER... különben idegbetegek, ellenségek országa lesz ez az ország... mindenhová kitenni a "megrabolni tilos" táblát... hangzatos igazság nekik nem kell (13)

SEXOLÓGIA... akár nyilvánosságukat is nyugodtan fenntarthatunk... tehát lefekszem az illetővel, aztán menjen amerre lát (14)

EDZETT LESZ-E AZ IFJUSÁG... apránként emésztli a szervezet... miért kell nekünk mindig ezzel a labdával játszsanunk? (15-16)

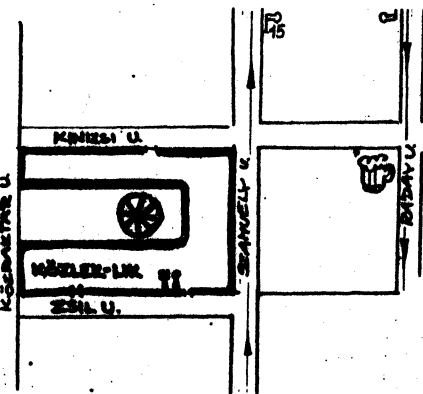
BME

helyszínrajz



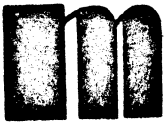
Szeptember. Ismét elkezdődik egy fél-év. Az elmúlt tanév, vizsgaidőszak, termelési gyakorlat fáradalmainak kipihenése után benépesül az egyetem. Az ismerős arcok mellett újak is feltűnnek: ebben az évben is több mint 150 első éves hallgató kezdi meg tanulmányait karunkon. Sokan jóbarátként köszöntik egymást, hiszen a Kálocsán eltöltött hónapokat nem lehet elfelejteni. A többiekkel együtt ők is rengeteg új élményt gyűjtenek az első hetekben, hónapokban. Szinte mindenki velük foglalkozik: a "Gólyák-kal". Időnként talán a kelletténél egy kicsit többet, de mindig segítők szándékkal.

Az új tanév kezdetén felfrissített fejléccel jelentkezik a KÖZHÍR. E számunkkal, mint a címlaplóból is kiderül, elsőéveseinket szeretnénk köszönteni. Megpróbáltuk összegyűjteni mindazt, ami érdekes, hasznos, fontos lehet az egyetemi évek kezdetén. Néhány információ kiegészítés a Jövő Mérnöke gólyaszámában - saj-



nos - helyenként megfeleltek karunkról. /Hiszen a BME helyszínrajza számunkra nem ér véget a Dunánál ... és talán az egyetemen tett körséta is teljesebb lett volna a Kinizsi utcai épület bemutatásával./

Lehetőséget nyújt ez az alkalom arra is, hogy válogatást készítsünk a KÖZHÍR eddig megjelent számaiból és néhány érdekes íráson keresztül bemutassuk lapunkat.



**MOZGALMI
ÉLETÜNK**



Környezetváltozás. Sokszor elhangzik ez a szó a tanév kezdetén. Középiskola, munkahely, katonaság után új környezet: az egyetem. Szinte mindenben eltér egy kicsit az eddig megszokottól: tanulásban, a tudás számonkérésében, a szabadidő mennyiségében és eltöltésében. Más a "KISZ élet" is, melynek néhány sajátosságát esetleg hasznos lehet megismerni a félév kezdetén.

Először az egyetemi KISZ szervezet felépítéséről: Egy-egy tankör ill. ágazat KISZ tagjai "tömörülnek" egy alapszervezetbe, melyet általában 5 tagú vezetőség irányít. Munkájukat a 7 tagú évfolyam vezetőség segíti, fogja össze. /Őket évente egyszer, az évf. küldöttgyűlésen választják/. Az 8t évfolyam és a dolgozói KISZ szervezet tevékenységének irányítója a Kari Vezetőség /KV/ mely szintén választott testület. Az Egyetemi Bizottság /EB/ - "főhadiszállása" a K.I.51-ben van - felelős az egész egyetem ifjúsági mozgalmi munkájáért.

A különböző szintű irányító testületek tagjai a "resszortosok":

- titkár: összefogja és vezeti a testület munkáját.
- szervező: a titkár egyik helyettese, ezenkívül többek között a különböző akciók, rendezvények előkészítésével, lebonyolításával foglalkozik.



- agit-prop: a titkár másik helyettese, az ő feladata pl. a taggyűlések, vitakörök tartalmi előkészítése.
- tanulmányis: figyelemmel kíséri a tanulmányi munkával kapcsolatos dolgokat, problémákat.
- érdekvédelmis: neki kell legjobban ismerni hallgatótársait és az anyagi és egyéb támogatási lehetőségeket.

- kulturos, sportos: e két reszort munkáját a lap másik írásai ismertetik. A bevezetőben említett környezetváltozás megkönnyítésére az első év egy kissé eltér a későbbiektől. Az alapszervezeti és az évfolyam vezetőség tagjai felsőbb éves KISZ aktivisták /akiket patronusoknak is neveznek/. Természetesen ők nem csak a mozgalmi munkában, hanem minden egyéb /tanulmányi, kollégiumi, szabadidős, stb./ dologban szívesen segítenek.

Mi is:



Egyetemünkön szinte mindenütt találkozhatunk a BME KISZ "keze nyomá"-val. Talán Te is hallottál már a Forradalmi Ifjúsági Napok egyik rendezvényéről: a FIN Fesztiválról. Az egész napos programban bemutatkoznak a Karok, / '78 tavaszán Téged is szeretettel látunk a-mindig nagy sikerű- kari pavilon létrehozói között/ aktuális kérdéseket feszegető vitakörök, filmvetítések, és egyéb érdekességek szereplnek. Mindig sokan vesznek részt a Politikai Ki Mit Tud-on, melynek ez évben ismét lesz kari fordulója is.

A 60-as évektől kezdve minden nyáron több százan dolgoznak az egyetemi építőtáborokban: segítenek a vízépitésben, a mezőgazdaságban, ásatásban, városi beruházásoknál. Kari szervezésű táborunk Kiskunlacházán van /egy megyes közepén!/.

Külföldön is sok építőtáborban dolgoznak egyetemünk hallgatói, akik a megyesben vagy más belföldi táborban már bizonyítottak.

Az évközbéli társadalmi munka lehetőségét a Kar hallgatói részére a Csepel Művekkel kötött megállapodás biztosítja. Minden szombaton két-három tankör dolgozik az öntödében, enyhítve ezzel a munkaerő gondokon és hasznos szakmai ismereteket is gyűjtve. Keresetünket a III. kerületi Kisegítő Iskola (halmozottan fogyatékos gyerekek tanulnak itt) fejlesztésére ajánljuk fel.

A kari Csillagtúrát félévente rendezzük meg. Az alapszervezetek - korlátlan létszámú - csapatai különböző útvonalakon, útközben politikai, kulturális, sport és egyetem-politikai kérdésekre válaszolva érkeznek célba. Itt sportversenyek, tréfás vetélkedők, rövid műsorok, zsíroskenyér evés, cola- és sörivás után értékelik a versenyt. Az első díj egy üveg pezsgő, és kirándulás egyetemi busszal.

A tavaszi félév legfontosabb mozgalmi feladata: az első év KISZ munkájának értékelése. Az alapszervezetek döntenek tagjaik KISZ tagságának meghosszabbításáról, de véleményezik a vezetőség tevékenységét is. Ekkor történik az új vezetőségek megválasztása is. A kari küldöttgyűlés a Kar egészének KISZ munkáját értékeli, feladata még az új KV megválasztása.

A következő mozgalmi év sikerét a nyári vezetőképző táborok segítik.

Balatonlellén a reszortosok, az alapszervezeti titkárok, az évf. vezetőségek és a KV mindig hasznos napokat tölt, sok újat tanul.

Az egyetemi KISZ szervezet fontos feladata az érdekvédelem. Az elmúlt néhány évben egyre több testületben, bizottságban vagy fontos döntésnél jelentek meg, és nyilvánítottak véleményt a KISZ képviselői. A különféle szociális támogatások, dékáni jutalmak, tanulmányi ösztöndíjak megállapításánál, de a hallgatói kérelmek /vizsgahalasztás, munkavállalás, útlevel, stb./ elbírálásánál is mindig figyelembe veszik a KISZ szervezet véleményét.

Természetesen ez az írás nem a teljesség igényével készült, csak ízelítőt kívánt nyújtani abból, amit hamarosan személyesen is tapasztalni fogtok.

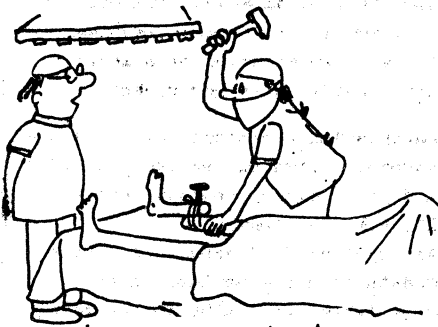
Kamócin Zoltán 1978



LELES '77

Tanulni tudni kell

Nem titok előttetek, hogy az egyetemi életforma, az egyetemi tanulmányi munka más, mint amilyen a középiskolai rendszer volt. Egészen más. /Még akkor is, ha talán a műegyetemi oktatási rendszer hasonlítható leginkább a többi egyetemek közül a középiskolai formához./ Ezt az új életrendet nektek magatoknak, a saját első néhány hónapos tapasztalaitok alapján kell megszerveznetek, beosztanotok, megszoknotok. E tapasztalási idő megrövidítésére szeretnék egy-két gondolatot közzétenni, első-sorban a tanulmányi munkával kapcsolatban.



MEGKÉRDEZHETEK KOLLEGA ÚR,
HOL KÉPVELTÉK KI GÉPÉSZÉ?

Több éves keserű tapasztalat, hogy itt az egyetemen az első éveek összekeverik az önállóságot a szabadsággal. Vagyis azt hiszik, hogy mivel nem olyan kötött a számonkérés, ez lehetőséget ad hosszú hetek ellógására. Az ilyen szemléletnek rövid időn belül jelentkező szomorú következményei lehetnek. Az önállóság itt azt jelenti, hogy /pláne a katonaság után/ az igen komoly és szigorú követelményrendszer teljesítésében - az órára, vizsgára, feladatra való felkészülésben - sokkal nagyobb szabadságot kap a hallgató. Ugyancsak a félreértés elkerülése végett tisztázandó, nem időt kap, hanem szabadságot az ideje józan beosztására! Az önállóság megbízható fedezete lehet az első hónapokban még csak bennetek lappangó, de aztán egyre erőteljesebben kifejlődő felelősségérzet. Felelősség a társadalomért. /Figyeljétek meg, hogy a most számotokra egy kissé közhelynek ható gondolat az évek során milyen komoly és szinte tartalmat fog kapni!/ Gondoljátok meg! Ez az utolsó állomás a gyönyörű és kényelmes diákéletben, ezután már a gyárak, üzemek, vállalatok számítanak rátok, szaktudásotokra!

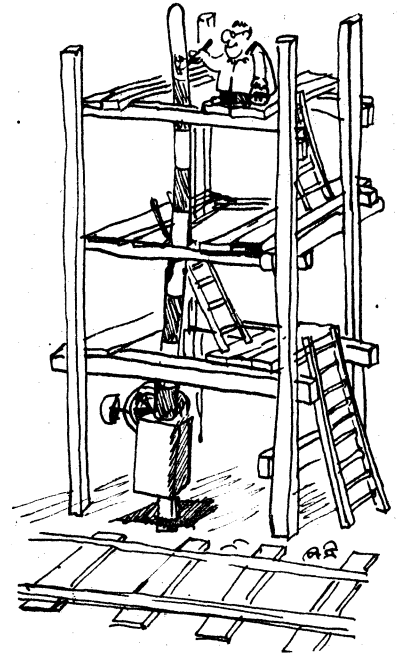
E rövidnek éppen nem mondható bevezető után néhány - nemsokára közszajon forgó - fogalommal szeretnék titeket megismertetni. Karunkon 4 szakon folyik az oktatás. Az oktatást a tanszékek végzik. A Közeledés Karon 9 tanszék és egy intézet /nagyobb, mint egy tanszék/ működik. /Ebből 4 tanszék a budai oldalon található/. E tanszékeken kívül - főleg első-félévben - más karhoz tartozó /pl. Ábrázoló geometria/ v. központi egyetemi tanszék /pl. politikai gazdaságtan, nyelv/ is részt vesz az oktatásban. A tanszékek a hallgatókra vonatkozó összes információt az ún. tanszéki hirdetőtáblán helyezik el, tehát e táblák figyelemmel kísérése igen fontos tanulmányaitokban!

Az oktatás két fő formája karunkon az előadás és a gyakorlat. Óraszámban éppen fele-fele az arány. Az előadáson több tankör /ágazat/ részére adják le a tanár az anyagot. Az itt hallottak képezik a vizsga anyagát. Épp ezért nyomatékosan ajánlom mindenkinek, hogy rendszeresen, ugyanazzal a módszerrel, figyelmesen jegyzeteljen! A jegyzetelés a tanulási folyamat első, igen fontos része! Új módszer, érdemes már az első hónapban hozzászokni! Az előadás látogatása kötelező!

Az előadás anyagának feldolgozása, esetleg új anyag leadása a szemináriumokban történik. Itt csak egy tankör vesz részt, a szemináriumvezető általában nem az a tanár, aki az előadást tartja. A hallgatók részvétele /a figyelmen és a jegyzetelésen kívül/ kibővül a tanárhoz intézett kérdésekkel, vitatkozással, a nehezen érthető rész



újbjóli átismétlésével. Gyakran sor kerül arra, hogy egy-egy hallgatónak a táblánál kell megoldani valamilyen feladatot a többiek előtt. Az idegen arcok előtti szereplés, esetleg kudarc gátlásokat alakíthat ki. A kollegialitás, a józan emberi hozzáállás segítségével próbáljátok e gátlásokat leküzdeni, hiszen 5 éven keresztül képességeiteket úgysem lehet egymás előtt eltit-



kolni. A szeminárium látogatása kötelező.

A gyakorlat másik /az egyik a szeminárium/ formája a laboratóriumi mérés. Ezek a foglalkozásokon különös gondot kell fordítani a pontosságra és a figyelemre. Itt alakulhatnak ki először azok a kis munkabrigádok, amelyek a későbbi tanulmányokban eredményesen dolgozhatnak együtt.

Az oktatás szervezését képezik a III. és a IV. év végére szervezett nyári termelési gyakorlatok. Ez tartalmában a jogositvány megszerzésétől. /I. év vége!/, forgácsolástól kezdve küldödi utazásig sokminden lehet. Mivel ez számotokra egyelőre nem túl aktuális, nem írok róla részletesen.

Az előadáson, gyakorlaton hallottakról, látottakról egy sajátos számonkérési rendszer szerint kell beszámolni a hallgatóknak. A félév két alapvetően különböző szakaszra bontható. Az első a 14 hetes szorgalmi időszak, a másik a 6 hetes vizsgaidőszak.

A szorgalmi időszakban lavinaként zúdul rátok az új ismeretanyag. Ahhoz, hogy ezt a tényleg rengeteg újdonságot be tudjátok fogadni, meg tudjátok tanulni, bizony, igen szigorú folymatos felkészülést kell produkálnotok. Ez természetesen nem azt jelenti, hogy napról-napra mindent újra át kell nézni, és meg kell tanulni /mert ez lehetetlen/, hanem azt, hogy a feladatokat, rajzokat időben készítsétek el, hogy az előadáson hallott, egymástól élesen elhatárolható anyag-részek közül egy se maradjon "homályban" a köv. anyagrészek elkezdesekor.

Folyt. az 5. oldalon ->