

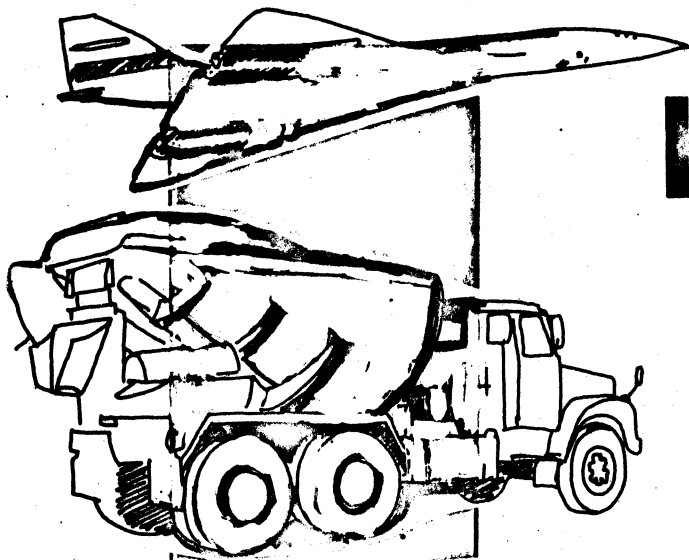
# KÖZHÍR



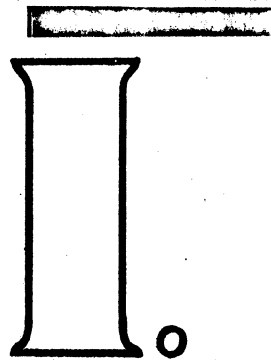
1977. IX. 4

A KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR KISZ SZERVEZETÉNEK LAPJA

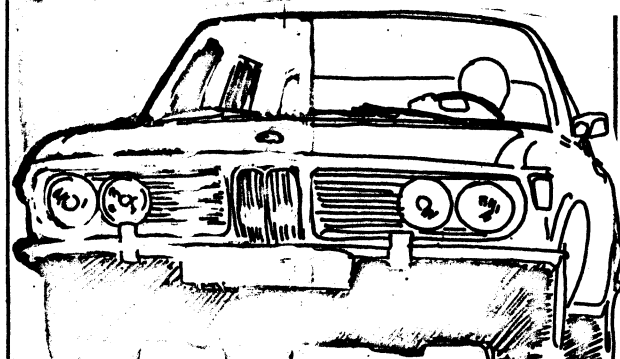
V. FÉLÉVE SZÁM



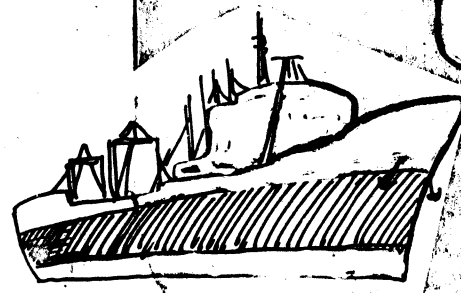
## KÖSZÖNTJÜK



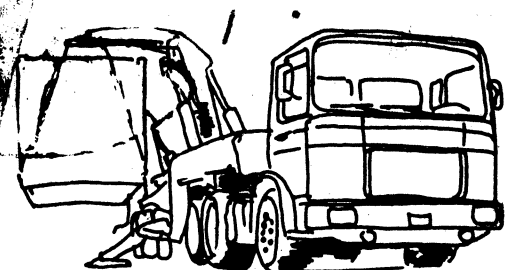
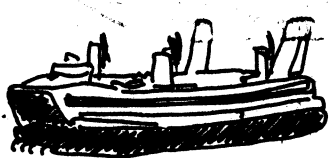
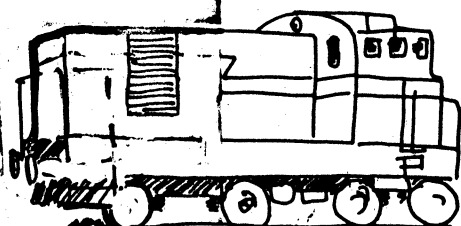
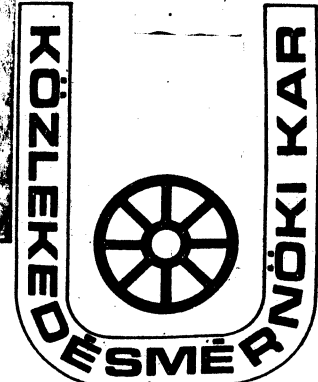
## ÉVES



## HALLGATÓINKAT



## BME



# TARTALOMBÓL

## - kedvcsináló -

**MOZGALMI ÉLETÜNK...** a BME KISZ "keze nyomá"-val (3. oldal)

**TANULNI TUDNI KELL...** az első évek összekeverik az önállóságot a szabadsággal... ha valaki 12 iv-t gyűjtött össze... hirtelen semmire se marad időtök (4-5)

**AJÁNLAT...** elsősorban klubjainkban zajlik (7)

**KÖZLEK LIE...** a legjobb pinceklub (7)

**ÉRDEKVÉDELEM...** Az Italcsarnoki tartozás nem indok! (8)

**SZERETNÉM MEGKÉRDEZNI...** szenzációs lehet így tanulni, dolgozni (9)

**HÁZI LEXIKON...** Aranykerék... DB... JM... Ki. 137... PKMT (10-11)

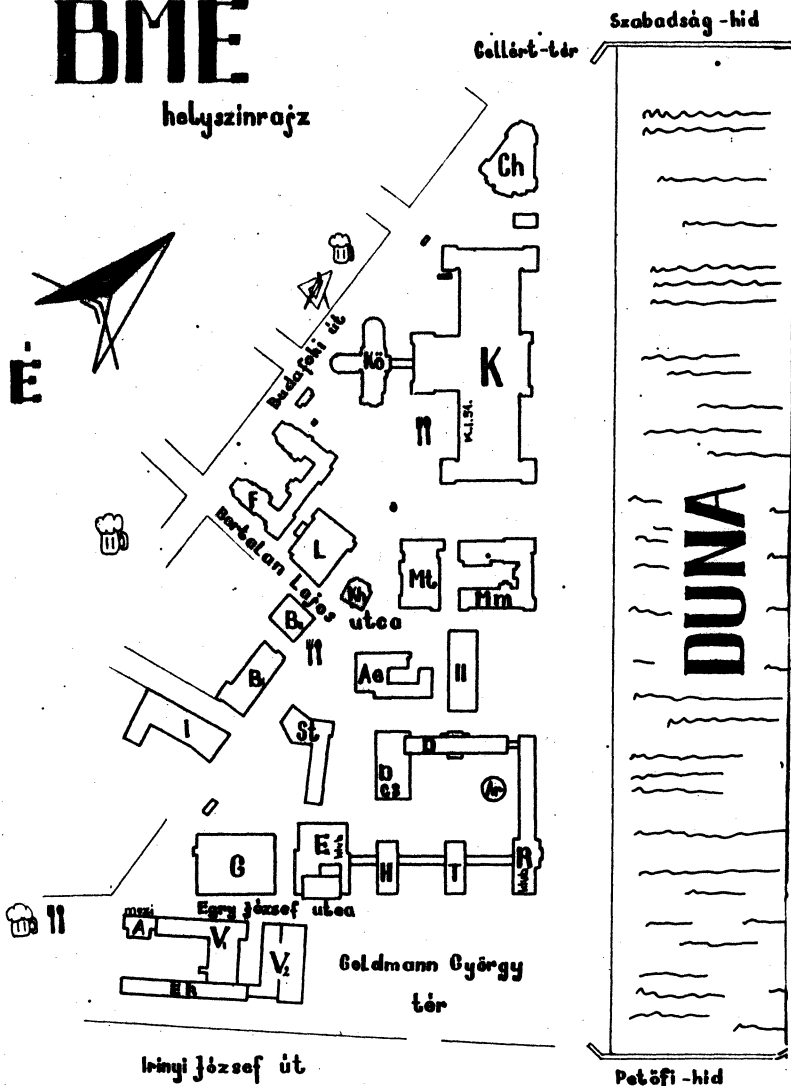
**CSELEKVŐ EMBER...** különben idegbetegek, ellenségek országa lesz ez az ország... mindenhová kitenni a "megrabolni tilos" táblát... hangzatos igazság nekik nem kell (13)

**SEXOLÓGIA...** akár nyilvánosságukat is nyugodtan fenntarthatunk... tehát lefekszem az illetővel, aztán menjen amerre lát (14)

**EDZETT LESZ-E AZ IFJUSÁG...** apránként emésztli a szervezet... miért kell nekünk mindig ezzel a labdával játszaniuk? (15-16)

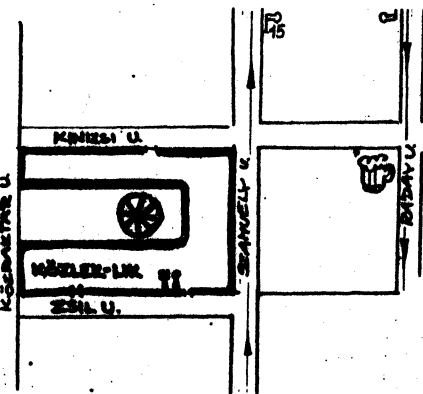
# BME

helyszínrajz



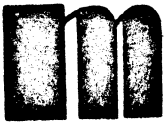
Szeptember. Ismét elkezdődik egy fél-év. Az elmúlt tanév, vizsgaidőszak, termelési gyakorlat fáradalmainak kipihenése után benépesül az egyetem. Az ismerős arcok mellett újak is feltűnnek: ebben az évben is több mint 150 első éves hallgató kezdi meg tanulmányait karunkon. Sokan jóbarátként köszöntik egymást, hiszen a Kálocsán eltöltött hónapokat nem lehet elfelejteni. A többiekkel együtt ők is rengeteg új élményt gyűjtenek az első hetekben, hónapokban. Szinte mindenki velük foglalkozik: a "Gólyák-kal". Időnként talán a kelletténél egy kicsit többet, de mindig segítők szándékkal.

Az új tanév kezdetén felfrissített fejléccsel jelentkezik a KÖZHÍR. E számunkkal, mint a címlaplóból is kiderül, elsőévesünket szeretnénk köszönteni. Megpróbáltuk összegyűjteni mindazt, ami érdekes, hasznos, fontos lehet az egyetemi évek kezdetén. Néhány információ kiegészítést a Jövő Mérnöke gólyaszámában - saj-



nos - helyenként megfeleltek karunkról. /Hiszen a BME helyszínrajza számunkra nem ér véget a Dunánál ... és talán az egyetemen tett körséta is teljesebb lett volna a Kinizsi utcai épület bemutatásával./

Lehetőséget nyújt ez az alkalom arra is, hogy válogatást készítsünk a KÖZHÍR eddig megjelent számaiból és néhány érdekes íráson keresztül bemutassuk lapunkat.



**MOZGALMI  
ÉLETÜNK**



Környezetváltozás. Sokszor elhangzik ez a szó a tanév kezdetén. Középiskola, munkahely, katonaság után új környezet: az egyetem. Szinte mindenben eltér egy kicsit az eddig megszokottól: tanulásban, a tudás számonkérésében, a szabadidő mennyiségében és eltöltésében. Más a "KISZ élet" is, melynek néhány sajátosságát esetleg hasznos lehet megismerni a félév kezdetén.

Először az egyetemi KISZ szervezet felépítéséről: Egy-egy tankör ill. ágazat KISZ tagjai "tömörülnek" egy alapszervezetbe, melyet általában 5 tagú vezetőség irányít. Munkájukat a 7 tagú évfolyam vezetőség segíti, fogja össze. /Őket évente egyszer, az évf. küldöttgyűlésen választják/. Az 8t évfolyam és a dolgozói KISZ szervezet tevékenységének irányítója a Kari Vezetőség /KV/ mely szintén választott testület. Az Egyetemi Bizottság /EB/ - "főhadiszállása" a K.I.51-ben van - felelős az egész egyetem ifjúsági mozgalmi munkájáért.

A különböző szintű irányító testületek tagjai a "reszortosok":

- titkár: összefogja és vezeti a testület munkáját.
- szervező: a titkár egyik helyettese, ezenkívül többek között a különböző akciók, rendezvények előkészítésével, lebonyolításával foglalkozik.



- agit-prop: a titkár másik helyettese, az ő feladata pl. a taggyűlések, vitakörök tartalmi előkészítése.
- tanulmányis: figyelemmel kíséri a tanulmányi munkával kapcsolatos dolgokat, problémákat.
- érdekvédelmis: neki kell legjobban ismerni hallgatótársait és az anyagi és egyéb támogatási lehetőségeket.

- kulturos, sportos: e két reszort munkáját a lap másik írásai ismertetik. A bevezetőben említett környezetváltozás megkönnyítésére az első év egy kissé eltér a későbbiektől. Az alapszervezeti és az évfolyam vezetőség tagjai felsőbb éves KISZ aktivisták /akiket patronusoknak is neveznek/. Természetesen ők nem csak a mozgalmi munkában, hanem minden egyéb /tanulmányi, kollégiumi, szabadidős, stb./ dologban szívesen segítenek.

Mi is:



Egyetemünkön szinte mindenütt találkozhatunk a BME KISZ "keze nyomá"-val. Talán Te is hallottál már a Forradalmi Ifjúsági Napok egyik rendezvényéről: a FIN Fesztiválról. Az egész napos programban bemutatkoznak a Karok, / '78 tavaszán Téged is szeretettel látunk a-mindig nagy sikerű- kari pavilon létrehozói között/ aktuális kérdéseket feszegető vitakörök, filmvetítések, és egyéb érdekességek szereplnek. Mindig sokan vesznek részt a Politikai Ki Mit Tud-on, melynek ez évben ismét lesz kari fordulója is.

A 60-as évektől kezdve minden nyáron több százan dolgoznak az egyetemi építőtáborokban: segítenek a vízépitésben, a mezőgazdaságban, ásatásban, városi beruházásoknál. Kari szervezésű táborunk Kiskunlacházán van /egy megyes közepén!/.

Külföldön is sok építőtáborban dolgoznak egyetemünk hallgatói, akik a megyesben vagy más belföldi táborban már bizonyítottak.

Az évközbéli társadalmi munka lehetőségét a Kar hallgatói részére a Csepel Művekkel kötött megállapodás biztosítja. Minden szombaton két-három tankör dolgozik az öntödében, enyhítve ezzel a munkaerő gondokon és hasznos szakmai ismereteket is gyűjtve. Keresetünket a III. kerületi Kisegítő Iskola (halmozottan fogyatékos gyerekek tanulnak itt) fejlesztésére ajánljuk fel.

A kari Csillagtúrát félévente rendezzük meg. Az alapszervezetek - korlátlan létszámú - csapatai különböző útvonalakon, útközben politikai, kulturális, sport és egyetem-politikai kérdésekre válaszolva érkeznek célba. Itt sportversenyek, tréfás vetélkedők, rövid műsorok, zsíroskenyér evés, cola- és sörivás után értékelik a versenyt. Az első díj egy üveg pezsgő, és kirándulás egyetemi busszal.

A tavaszi félév legfontosabb mozgalmi feladata: az első év KISZ munkájának értékelése. Az alapszervezetek döntenek tagjaik KISZ tagságának meghosszabbításáról, de véleményezik a vezetőség tevékenységét is. Ekkor történik az új vezetőségek megválasztása is. A kari küldöttgyűlés a Kar egészének KISZ munkáját értékeli, feladata még az új KV megválasztása.

A következő mozgalmi év sikerét a nyári vezetőképző táborok segítik.

Balatonlellén a reszortosok, az alapszervezeti titkárok, az évf. vezetőségek és a KV mindig hasznos napokat tölt, sok újat tanul.

Az egyetemi KISZ szervezet fontos feladata az érdekvédelem. Az elmúlt néhány évben egyre több testületben, bizottságban vagy fontos döntésnél jelentek meg, és nyilvánítottak véleményt a KISZ képviselői. A különféle szociális támogatások, dékáni jutalmak, tanulmányi ösztöndíjak megállapításánál, de a hallgatói kérelmek /vizsgahalasztás, munkavállalás, útlevel, stb./ elbírálásánál is mindig figyelembe veszik a KISZ szervezet véleményét.

Természetesen ez az írás nem a teljesség igényével készült, csak ízelítőt kívánt nyújtani abból, amit hamarosan személyesen is tapasztalni fogtok.

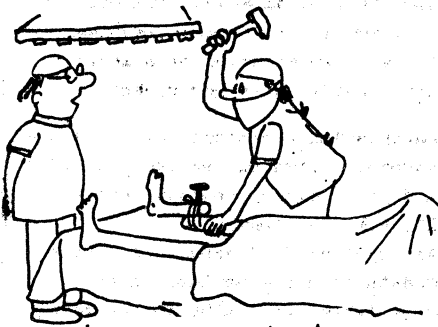
*Kamocsin Zoltán 1978*



LELES '77

# Tanulni tudni kell

Nem titok előttetek, hogy az egyetemi életforma, az egyetemi tanulmányi munka más, mint amilyen a középiskolai rendszer volt. Egészen más. /Még akkor is, ha talán a műegyetemi oktatási rendszer hasonlítható leginkább a többi egyetemek közül a középiskolai formához./ Ezt az új életrendet nektek magatoknak, a saját első néhány hónapos tapasztalaitok alapján kell megszerveznetek, beosztanotok, megszoknotok. E tapasztalási idő megrövidítésére szeretnék egy-két gondolatot közlőtenni, első-sorban a tanulmányi munkával kapcsolatban.



MEGKÉRDEZHETEK KOLLEGA ÚR,  
HOL KÉPVELTÉK KI SZERÉSSÉ?

Több éves keserű tapasztalat, hogy itt az egyetemen az első évek összekeverik az önállóságot a szabadsággal. Vagyis azt hiszik, hogy mivel nem olyan kötött a számonkérés, ez lehetőséget ad hosszú hetek ellőgására. Az ilyen szemléletnek rövid időn belül jelentkező szomorú következményei lehetnek. Az önállóság itt azt jelenti, hogy /pláne a katonaság után/ az igen komoly és szigorú követelményrendszer teljesítésében - az órára, vizsgára, feladatra való felkészülésben - sokkal nagyobb szabadságot kap a hallgató. Ugyancsak a félreértés elkerülése végett tisztázandó, nem időt kap, hanem szabadságot az ideje józan beosztására! Az önállóság megbízható fedezete lehet az első hónapokban még csak bennetek lappangó, de aztán egyre erőteljesebben kifejlődő felelősségérzet. Felelősség a társadalomért. /Figyeljétek meg, hogy a most számotokra egy kissé közhelynek ható gondolat az évek során milyen komoly és őszinte tartalmat fog kapni! / Gondoljátok meg! Ez az utolsó állomás a gyönyörű és kényelmes diákéletben, ezután már a gyárak, üzemek, vállalatok számítanak rátok, szaktudásotokra!

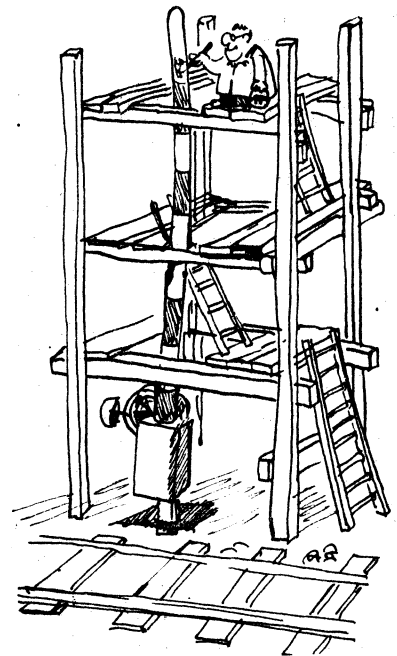
E rövidnek éppen nem mondható bevezető után néhány - nemsokára közszajon forgó - fogalommal szeretnélek Titeket megismertetni. Karunkon 4 szakon folyik az oktatás. Az oktatást a tanszékek végzik. A Közlekedés Karon 9 tanszék és egy intézet /nagyobb, mint egy tanszék/ működik. /Ebből 4 tanszék a budai oldalon található/. E tanszékeken kívül - főleg első-félévben - más karhoz tartozó /pl. Ábrázoló geometria/ v. központi egyetemi tanszék /pl. politikai gazdaságtan, nyelv/ is részt vesz az oktatásban. A tanszékek a hallgatókra vonatkozó összes információt az ún. tanszéki hirdetőtáblán helyezik el, tehát e táblák figyelemmel kísérése igen fontos tanulmányaitokban!

Az oktatás két fő formája karunkon az előadás és a gyakorlat. Óraszámban éppen fele-fele az arány. Az előadáson több tankör /ágazat/ részére adjale a tanár az anyagot. Az itt hallottak képezik a vizsga anyagát. Épp ezért nyomatékosan ajánlom mindenkinek, hogy rendszeresen, ugyanazzal a módszerrel, figyelmesen jegyzeteljen! A jegyzetelés a tanulási folyamat első, igen fontos része! Új módszer, érdemes már az első hónapban hozzászokni! Az előadás látogatása kötelező!

Az előadás anyagának feldolgozása, esetleg új anyag leadása a szemináriumokban történik. Itt csak egy tankör vesz részt, a szemináriumvezető általában nem az a tanár, aki az előadást tartja. A hallgatók részvétele /a figyelmen és a jegyzetelésen kívül/ kibővül a tanárhoz intézett kérdésekkel, vitatkozással, a nehezen érthető rész



újbjóli átismétlésével. Gyakran sor kerül arra, hogy egy-egy hallgatónak a táblánál kell megoldani valamilyen feladatot a többiek előtt. Az idegen arcok előtti szereplés, esetleg kudarc gátlásokat alakíthat ki. A kollegialitás, a józan emberi hozzáállás segítségével próbáljátok e gátlásokat leküzdeni, hiszen 5 éven keresztül képességeiteket úgysem lehet egymás előtt eltit-



kolni. A szeminárium látogatása kötelező.

A gyakorlat másik /az egyik a szeminárium/ formája a laboratóriumi mérés. Ezek a foglalkozásokon különösa gondot kell fordítani a pontosságra és a figyelemre. Itt alakulhatnak ki először azok a kis munkabrigádok, amelyek a későbbi tanulmányokban eredményesen dolgozhatnak együtt.

Az oktatás szervez részét képezik a III. és a IV. év végére szervezett nyári termelési gyakorlatok. Ez tartalmában a jogositvány megszerzésétől. /I. év vége!/, forgácsolástól kezdve küldödi utazásig sokminden lehet. Mivel ez számotokra egyelőre nem túl aktuális, nem írok róla részletesen.

Az előadáson, gyakorlaton hallottakról, látottakról egy sajátos számonkérési rendszer szerint kell beszámolni a hallgatóknak. A félév két alapvetően különböző szakaszra bontható. Az első a 14 hetes szorgalmi időszak, a másik a 6 hetes vizsgaidőszak.

A szorgalmi időszakban lavinaként zúdul rátok az új ismeretanyag. Ahhoz, hogy ezt a tényleg rengeteg újdonságot be tudjátok fogadni, meg tudjátok tanulni, bizony, igen szigorú folymatos felkészülést kell produkálnotok. Ez természetesen nem azt jelenti, hogy napról-napra mindent újra át kell nézni, és meg kell tanulni /mert ez lehetetlen/, hanem azt, hogy a feladatokat, rajzokat időben készítsétek el, hogy az előadáson hallott, egymástól élesen elhatárolható anyagrészek közül egy se maradjon "homályban" a köv. anyagrészek elkezdesekor.

Folyt. az 5. oldalon ->

→ folyt. a 4. oldalról:

E folyamatos felkészülést, az un. anyaggal-haladást hivatottak ellenőrizni a zárthelyi dolgozatok, a ZH-k.

Mindig csak egy-egy rövid anyag-részt kérnek számon, de azt pontosan, alaposan kell ismerni! Félévéként általában 10-15 ún. nagy ZH-t kell írni, melyek persze a helyi adottságtól függően kiegészülhetnek néhány röp-ZH-val. A ZH-n való eredménytelenségnek v. az arról való almaradásnak büntető szankció, a kimagasló eredményességnek pedig különféle előny lehet a következménye.

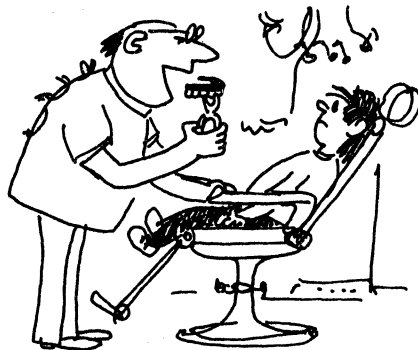
A hallgatók tanulmányi előmenetelét elsősorban a vizsgákon való eredményesség dönti el. Félévenként 4-7 vizsgát kell tenni. Formája írásbeli, szóbeli, de lehet kombinált is. A Vizsgázás igen alapos és aprólékos felkészülést igényel. Erre a felkészülésre 6 hét idő van, de ez a 6 hét rohan el általában a leggyorsabban. Vigyázatok, a szorgalmi időszak befejeztével nem kezdődik el a nyári szünet! Csak akkor, ha az indexbe /bizonyítvány-féle/ már bekerült az összes osztályzat, ill. a félév eredményes befejezését igazoló aláírás. A Sikertelen vizsgák megismétlésére - büntetés befizetése után - van le-

VIZSGÁK IDEJEI



- Édes jó istenkém, segíts, hogy átmenjek a dialektikus materializmus vizsgán!

hetőség. Ismétlő vizsgája, iv-je mindenkinek max. a tantárgyak feléből lehet! Ha valaki 12 iv-t gyűjtött össze az első 2 év alatt, annak véget ér egyetemi pályafutása.



NA LÁTOD, A FOGHÚZÁS EGYÁLTALAN NEMPAJ!

A vizsgára való felkészülést az egyetemi nyomtatott jegyzet, tankönyv és a saját kézzel írott jegyzeteitek segítik. A nyomtatott jegyzeteket mielőbb ajánlatos - különösen felsőbb évesektől - beszerezni. A szorgalmi időszakban szinte végig az 5 éven keresztül szükségetek lesz különféle rajz- és írószközökre, logarlécra. Nagyban segíti munkátokat, ha ezeket nem kölcsönkéritek, hanem sajátal dolgoztok.

Befejezéséért még két gondolat tanács képpen: Ne restelljétek magatokat és ha bármilyen tanulmányi ügyben problémátok van, keressétek meg az egyelkettővel fölöttetek járó hallgatókat! Szívesen és hatékonyan fognak nektek segíteni! Az állandó, 3-4 évig tartó

kapcsolat egy előttek 1-2 évvel ugyan, de ugyanazt a munkát végző csoporttal nem haszontalan!

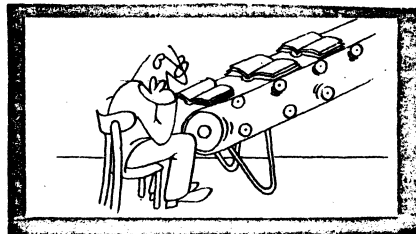
A másik ne csodálkozzatok azon, hogy hirtelen semmire sem marad időtök, semmit sem tudtok befejezettek tekinteni, mert új, meg új feladatok jönnek. Itt az egyetemen egy kissé felgyorsul a munkatempó, ill. ritkán fogod érezni, hogy időben utolérted magad. Okos, józan életrend kialakításával jelentősen lehet ezen változtatni.

Korántsem beszéltem így, első "találkozásunkkor" minden jelenségről, amivel már az első napoktól kezdve szembetalálkoztok. De azért remélem, hogy már e cikk elolvasásakor kaptok némi ízelítőt az egyetemi életből.

Sikeres "iskolakezdedést" kívánok!  
Gondolat

Ui. Két könyvet ajánlanék melegen, mielőtt elkezded a tanévet. Mindkettő a helyes tanulási módszerekről ír igen érdekesen. Megszívlelendők az e könyvekben leírt gondolatok!

- 1./ Dr. Dezső Zsigmondné:  
Tanulni tudni kell!
- 2./ Kugemann:  
Megtanulok tanulni.



A FEJTEK EMILITET NEM KÖNYVREK, NEM KÖRÖKBEN ÍRUNK:

A hivatalos iratok rovatában először csaknem mindenkinél ez a megjelölés szerepel:

foglalkozása- tanuló.

Tehát ez is foglalkozás, méghozzá nem is könnyű mesterség, bonyolultan összetett szellemi tevékenység. Szerszáma is van: a könyv, a jegyzet.

De ki készíti fel a tanulót erre a munkára? Ki törődik azzal, hogy ismerje az eredményes tanulás legjobb módszereit? Ki tanítja meg arra, hogy hogyan használja könyveit, jegyzeteit? Ki szoktatja rá a helyes időbeosztásra, az aktív figyelemre, megfelelő körülmények megteremtésére?  
-Rendszerint senki."

Ez az idézet Dr. Dezső Zsigmondné könyvének bevezetőjéből való. A könyv pedig igyekszik az idézetben említett hiányt pótolni, méghozzá igen sikeresen.

Két dolog mar az első látásra szimpatikusá tette Walter F. Kugemann: Megtanulok tanulni c. könyvét: Az egyik- a könyv izléeses kiállítás. Fényes, puha borítólapok, szellemes főtóval az elején, tömzsi méret. A másik-, amit az ismertetőből tudtem meg, ez a Kugemann egy 22 éves srác, egyetemista, aki 17 év tanulás után úgy érezte, hogy tapasztalatai átadásával segíteni tud azonos "foglalkozású" társainak.

A könyv egy igen részletes és körültekintő tanulmány a tanulásról. Kezve annak biológiai és pszichológiai vonatkozásaitól a különféle szektárgyak eltérő tanulási módszereiről, a tanulási segédeszközöktől a tanulás megszervezéséig. Minden olyan területet érint, melyekkel foglalkozásunk gyakorlása közben mi is nap mint nap találkozunk. Külön fejezetben tárgyalja a vizsgára való felkészülést, tanácsokat ad a tananyag mind

hatékonyabb elsajátításához. Erdekesen fűzi gondolatait a puskázás erkölcsi-etikai kérdéseiről.

A könyv fő erényét azonban nemcsak a felsorolt tartalmi jellemzőiben látom hanem a stílusában is.

Ennek a 22 éves "kollégának" a gondolatai olyan tisztán, közvetlenül fogalmazódnak meg a könyv lapjain, hogy olvasás közben ezt éreztem, nekem, csakis nekem szól ez a könyv, az én könyvem, az én témám, nekem- nekünk, diákoknak- íródott.

A mű arányos, céltudatos tagolása, a csipkelődő, néhol szellemes megjegyzések a tudományos/első/ rész helyenként bűbájos nagyképűsége szórakoztató, élvezetes olvasmánná teszi Kugemann barátunk művét, Barát, mert nekünk ír, segít, tanít, méghozzá számunkra a legfontosabbra: megtanít tanulni!

Mindenkinek szíves figyelmébe ajánlom  
Gondolat

/Ára: 25 Ft Gondolat kiadó /

# hivatalos jogosítvány

Először is szeretnék egy téves nézetet eloszlatni. A híresztelésekkel ellentétben sem a harmadik év befejezése után, sem az ötödik év befejezése után nem jár automatikusan a hivatalos jogosítvány.  
Az egyetemen nem áll jogában a jogosítványt hivatalossá tenni.

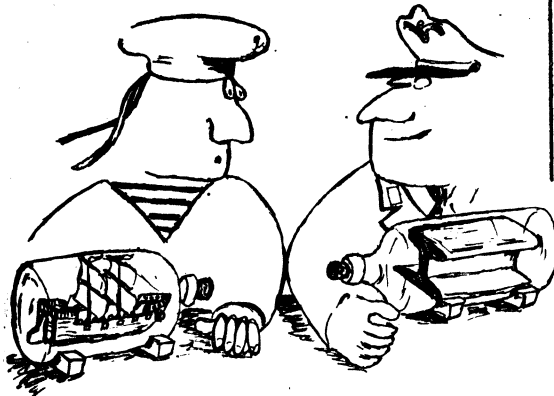
Más kérdés, mitől hivatalos a hivatalos jogosítvány. Attól, hogy tulajdonosa gépkezelői vizsgát tett. Ezt azelőtt úgy igazolta a Rendőrség, hogy a jogosítványra ráírta, hogy állás vállalásra jogosít. Ujabbam ezt megkönyvitendő az illetékes szervek /MHSZ, ATI/írasos bizonyítéka a vizsgáról elegendő, és ennek felmutatásával a jogosítvány hivatalosnak tekinthető.  
Sok helyre csak ilyen jogosítvánnyal vesznek fel másodállásba is. /pl. Taxi v. MÉH/.

A gépkezelői vizsga letétele az ATI-nál 900 Ft. 184 óra elfoglaltságú előadást és szerelési gyakorlatot jelent, majd 2 vizsgát.  
Az egyik gépjárművek műszaki, hibaelhárítási, vezetéstechnikai, mozgásismereti részéből áll a másik KRESZ-szel, szállítási, rakodási, jogi és egyéb forgalmi jellegű részekkel foglalkozik. Mindkét vizsga szóban történik. Az egész képzés előfeltétele a pályaképesítési vizsga.  
A KISZ Vezetőség kérésére a Gépjárművek Tanszék és főleg Dr. Ternai Zoltán docens segítségével egyes hallgatók bizonyos könyvtársékkal megszerezhetik a gépkezelői vizsgát.

A negyed- és ötödéves hallgatók közül az első három tankör /a közl.techn. a rendszertervező és az autógépész/ vehetik igénybe ezen könnyítéseket. Ezen hallgatók az előbb említett 2 vizsgából csak a másodikikat, a KRESZ-szel kapcsolatosat kell, hogy letegyék. Ezen hallgatók részére a Tanszék az első vizsga helyett igazolást ad és az ott említett tárgyak ismeretéről. Ez a tanszék által oktatott tárgyak /Belsőégésű motorok, Gépjárműszerkezetek, Közúti járművek stb./ miatt lehetséges. Ezen tárgyakat csak az említett tankörök hallgatják. Azért csak IV. és V. éves hallgatók vehetnek részt a tanfolyamon, mert nekik van ebből vizsga.

A tanfolyam szervezését a Kari KISZ Vezetőség vállalta. 100 Ft. vizsgadíj + 30 óra előadás díja /összesen max. 200 Ft./ a tanfolyam ára.

Amikor a...  
- Lehetetlen...  
- Húsz éves vagyok...  
- A fotótól csak azt látom...  
- otthonról...  
- lakást...  
- hogy kell érteniük...  
- végre, hogy...  
- élni!



FÁY ANDRÁS FABULÓJA

## AZ ÖKÖR ÉS A BIKA

Az ökör szantott; kevély gúnnyal szemlélte őt a bika. "Ugyan dezek munka, ha gondom! mennyit nem hallottam róla! pedig ezt a hitvány öket a tavalyi borjú is elvinné."  
"Nem szólanak meg, ha nem ingerelnél -felel csendes vérrel az ökör, de annál szegényebb heverned, hogy telnek a munka toled."

"Ha csak illet én is tudtam volna írni!" - ezt kiáltja panaszosan heverészve, minden munkára, Tunyaváry. - Csak rajta! pennát a pipanyomogató ujjak közé, tenát a kieszott tentatartóba! Csak az a kár, hogy a remek aprónként fejlődéz ki a toll végére belőlünk, nem ömlik, mint a gúny és a gáncs a pipapotyogató s csókokkal lederkedő szájon!

SÁNDOR GYÖRGY

HOGYAN LETTEM HUMORALISTA  
C. KÖNYVEBŐL

Lélektani mozzanatokot szeretnék, amennyire lehet, pontosan rögzíteni. Mostanában egyre jobban figyelem magam: mi is lakozik bennem? Mi váltja ki a humort? mire haragok? hol találok magamra? Melyik az a helyzet, amit nem tudok elviselni? ahol én is agresszíven viselkedem amikor nem sajnálom az embereket?

Néha megbántom őket: de inkább a bennük levő természetellenes felvett magatartást.

Ilyenkor kívülről látom magam, miként provokálom az embereket. Élvezem ha fölénybe kerülnek velem, figyelem, mennyire élnek vissza velem?

Kedvenc terepeim egyike a vonat. Megvárom, míg a kupéban a kalauz mindenkinek kezeli a jegyét. Mire rajtam a sor, már sápadt vagyok:

Kalauz úr kérem, a következőképpen történt...

Erre a többi utas kicsit arrébb húzódik.

A kalauz már fejben szoroz, készül a hivatalos művelethez:

blokkfüzet elő,

indigó egyvel hátrább,

pléh alátét,

tintaceruza,

En közben mondom:

"A hölgy a tanu rá..."

még nem tudja, mire, de

"ő semmire sem emlékszik..."

Folytatom,

"kalauz úr kérem, tudtam pontosan az indulást, időben kijöttem még állt a vonat.Kérdeztem, hogy ebben a kupéban van-e hely?

Mondták nincs.

Letettem hát a táskámat.

A pénz az nem számít, bármikor nálam van a személyazonossági.

Rajtam ez a kék pulóver volt - akkor mindig piros oszkos van -, még annyi időm is volt, hogy visszamenjek a pénztárhoz,

bármikor be tudom bizonyítani, bár a pénztáros

a végállomáson maradt."

A kalauz nem bírja tovább:

"Es hol a jegy?"

Mire én villámgyorsan előrántom:

"A jegy az itt van, az nem probléma".

A kalauz nézi, nézi, nagyon nézi...

Hátránya a műveletnek: hogy jegynek kell lenni és nagyon érvényesnek...

Es nagyon komolyan kell csinálni, a kalauz ne tudjon beskatulyázni, nehogy kiessen a kategóriái közül, ne tudja: jópofa

vagyok-e, szentelen, vagy örült?

Mikor végre lyukaszt, megadom a kegyelemdíjfést:

"Tessék óvatosan, hogy a pöttyöt, ami kijön visszakapjam, mert

ha összejön egy jegyrevaló, a vállalat megtéríti."

Ez már sok neki, kitámolyog, a mellettünk levő három kupéban

elfelejt jegyét kezelni.

Oda kellett volna ülni...



PAPA, MESELEM EL AZ UTANÁT  
A KOCSIDAL, VAGY ELŐMÁSOD  
HOLNAP AZ ÚRSZÁBAN!

# Ajánlat

## KÖZLEK-LIK

Minden bizonnyal mint O évfolyamosok találkoztatok néhány kiadvánnyal, amely az egyetem kulturális programjáról tájékoztat. Most rövid előzetest szeretnénk adni az egész egyetem és azonbelül elsősorban karunk várható őszi programjából.

Egyetemünk kulturális élete ha szabad így nevezni-elsősorban klubjainkban zajlik. A hétköznapi könnyű és színvonalas programjainak nagy választékával szolgál az R klub, mely a budai oldalon-R.ép.I.emeleten található. Szombat és vasárnap kivételével naponta 12-22<sup>h</sup>ig nyitva tart. Az ebédszünetben zenei, irodalmi vetélkedőket is tartanak. Délutánként kellemes hangulatban lehet olvasni, lemezeket hallgatni és sokféle társasjátékot játszani. Este általában 19<sup>h</sup>kor kezdődnek a különféle és minden igényt kielégítő programok. /Persze amennyiben mégsem elégít ki minden igényt, bátran forduljatok ötleteitekkel, elképzeléseitekkel a klub vezetőjéhez Bécs Ferenchez./



Pár klub a sok közül: lemezhallgatók klubja, szexológia kör, népzenei kör, jazz klub, tarisznya kör- a kirándulók, országjárók klubja-, képzőművészeti klub, urbanisztikai kör stb. Az egyetemnek saját mozija van. A budai oldalon lévő Á épületben található, ahol egy-egy jelentősebb rendező filmjeit vetítik kéthetente. A közelmúltban volt például Bergmann, Antonioni sorozat. A POMO által vetített filmek közül néhányat a premi-

er előtt is láthattok. Ezekre a filmekre az évközben megjelenő plakátok és heti programok hívják fel majd figyelmeteket. Ezenkívül egyéb érdekességek, kisfilmek vetítésére is sor kerül a zsebmozi keretében. Ennek székhelye a K ép. I.em. 46. vetítőterem.

Az egyetemnek országosan is ismert művészeti együttesei is vannak. Így például az énekkar, zenekar, népitánc együttes és jónéhány színjátszó csoport. Most csak a Székénét emelném ki, a többiről a félév elején kézhez kapott kulturális ajánlatból tájékozódhattok. Természetesen aki szeretne valamely együttesben tevékenykedni, bátran jelentkezzen az Ajánlatban megjelölt helyen!!!

A Székéné egyetemünk legrégebbi és az ország egyik legnevesebb színjátszó társulata. A közelmúltban adták át új színháztermüket, a K ép. II. emeletén, ahol korszerű körülmények között színvonalas programot láthatok majd.

Vidám jeleneteik, prózai és lírai feldolgozásaik mindig sok érdeklődőt vonzanak előadásaikra.

A hétfégi klubokról bizonyára már hallottatok. Szombaton és vasárnap az E klub és a Vár klub nyújt zenés szórakozási lehetőséget. A klubokba klubtagsággal lehet bejutni. Ezért ne felejtsetek el már a tanítás első heteiben patronusaitoknál érdeklődni a tagsági felől. Azt hiszem, nem felesleges még egyszer ismételni a fél éves -őszi- ajánlat jelentőségét, ami biztosítja, hogy az elkövetkezendő öt/hat/ év folyamán az egyetemi feladatok mellett klassz hangulatban fusson el az idő.

Végül, de egyáltalán nem utolsó sorban a kari programokról szeretnék szólni. Az évet minden valószínűség szerint udvari koncerttel fogjuk kezdeni, amelyre valamelyik kiemelkedő popegyüttesünket hívjuk meg. 27-én kedden délután és este a közlekedés kari hagyományoknak megfelelően csatabárdkiadás lesz. Az ünnepélyes gólyaavatás sem marad el a kellemes szórakoztató program mellett.

Természetesen az itt közölt kis leltár nem teljes; további információért a patronus felelőseiteket "nyúzzátok"!

Karunk abban a szerencsés helyzetben van, hogy rendelkezik egy hangulatos, jól működő pinceklubbal. A klub a kialakult gyakorlat szerint nemcsak az esti kulturális és szórakoztató programoknak ad helyet, hanem a délutáni nyitvatartásával lehetővé teszi a lyukas órák és szünetek kellemes és hasznos eltöltését. A klub az épület Zsill utcai oldalán található, néhányan közületek már biztosan jártak ott korábbi egyetemlátogatások alkalmával. Nyitvatartás: hétfőtől péntekig, naponta 12 - 17 óráig. Ez az időszak a pihenést szolgálja, semmi "komoly" program nincs, kellemes zene szól, lehet újságot, folyóiratot olvasni; van sakk, néhány társasjáték, a seregből népszerű "cso-csó" /pöci-foci, pilincka stb. - ki hogy ismeri/. Ezenkívül a klub-ügyeletestől lehet kérni ping-pong felszerelést. Az épületben van néhány asztal hozzá: egy a főemeleten a Kinizzi utcai oldalon, egy a másodikon a tornaterem felől, egy pedig az ebédlő előtt.

Esti műsorok:

Legnépszerűbb programunk a péntek esti disco. Ennek köszönhető - nem kis részben - kívülállóknak az a

## "A legjobb pinceklub"

józan, tárgyilagos és pártatlan véleménye, miszerint a város legjobb pinceklubja vagyunk. Cintula /Keresztes Tibor/ húzza a talpalávalót és alkalmanként lemez-tótó, rajzfilmek, rallye-filmek színesítik a műsort. A buli 7-11-ig tart és mivel a teltház általános jelenség, a kari hallgatók elővételben is válthatnak jegyet csütörtökön és pénteken a 10 óras szünetben. Másik népszerű műsorunk a Filmklub, minden csütörtökön 18 órai kezdettel. Részletes programját az első KÖZHÍR-ben fogjátok megtalálni. A Pol-klub kéthetente kedden 18 órától vár benneteket. Igen érdekes előadásokat hallgathattok, amelyeket általában beszélgetés és vita követ. A témát mindig jó előre meghirdetik.

felvétel a 8. oldalon

Pengye László szerk. fel.

→ folyt. a 7. oldalról:

A Zenei Stúdió az elmúlt félévi Komolyzenei Klub utóda, de megújult formában, szélesebb körű programmal, jobb technikai lehetőségekkel. A komolyzene, a jazz, sőt a keleti zenék kedvelői is kielégíthetik érdeklődésüket.

Igen színvonalas és jó kulturális műsorok is szoktak lenni. Ezekre feltétlenül elvarunk benneteket. Ebben a félévben egy vidám műsorral kezdjük, Éles István paródia estjével. Ezenkívül lesz egy irodalmi műsor az Ady évforduló tiszteletére és meghívunk egy amatőr színház-szó társulatot is.

Igen nagy érdeklődésre tarthat számot még a Gépjármű Stúdió. Itt azon kívül, hogy szakmai dolgokról, érdekességekről folyik a szó, gyakran vetítenek rallyekről vagy Forma-1 futamokról készült filmeket. De volt már olyan is, hogy meghívták Drapált vagy Ferjanczot, aki az udvaron bemutatatta tunningolt Alpine-ját.

A kisteremben van a Nyelvi Klub. Itt délutánonként magán, fejhallgató és idegennyelvi szalagok állnak rendelkezésükre. Orosz, angol, német és francia nyelvre vannak.

A Közlek-Lik a Közlekedéskari KISZ szervezet klubja. Ez így nagyon szép hangzik, de az is következik belőle, hogy a takarítástól a műsor-szervezésig mindent a hallgatók



#### DOLGOZNAK A KLUBÜGYELETSEK

/elsősorban a klubrendezők/ csinálnak társadalmi munkában. Tekintettel a feladat méretére, hamarosan a Ti segítségüket sem nélkülözhetjük. Természetesen az első félévben még nem kérünk sokat, csak annyit, hogy a II. évfolyam vezetésével Ti is kapcsolódjatok bele a klubügyeletsek munkájába. Erről az első KÖZHÍR-ben olvashatok bővebben.

Munkátokat előre is köszönöm.

Udvardi Ferenc 446.  
klubvezető

## ÉRDEKVÉLEMEN

Mit csinál az ember ha nincs pénze? Kér. Esetleg a szomszédjától. Általában annak sincs. Ilyenkor lehet a patrónushoz fordulni. No nem azért, mintha neki lenne, hanem ő tud adni szoc. segély kérelmet. Mi is ez a csodaszó? A rendkívüli szociális segély - röviden szoc.segély - egyike a hallgatók anyagi támogatásának. Félévenként általában két alkalommal kerül sor szoc.segély osztásra. Hogy ilyenben részesüljél két dologra van szükség: kérelpra - ezt ad a patrónus -, egy megfelelő indokra, ami alapján el tudjuk dönteni, hogy végül is ki kapjon. /Vigyázat! Az Italcarnoki tartozás nem indok!/. Legjobb ha beszélsz erről a patrónusoddal is, hiszen ő fogja az érdekeidet képviselni az elosztásnál.

A szociális segély nincs kategóriához kötve, ezt megfelelő indokkal mindenki kérhet, magasabb kategóriás is, de csak különösen indokolt esetben. Szoc.segélyt lehet kérni a félév során bármikor rendkívüli indokkal, pl. gyerek születése, haláleset.

Az alkalmankénti szoc.segély mellett rendszeres anyagi juttatás a szociális támogatás. Ezt a dékáni hivatal intézi. A szociális támogatást a ka-

tegóriák szerint fizetik az I.-III. illetve a nem budapestiek közül még a IV.kategóriásoknak is. A szociális támogatást minden hónapban a tanköritkár veszi fel a pénztárban.

Már emlegettem a kategóriákat, illő lenne elmondani azt is, hogy mi az. Az egy főre eső jövedelem alapján történik a szociális kategóriákba való besorolás. Hat kategória van.

Az év elején, illetve alapos indokkal év közben lehetőség van a jövedelem alapján megállapított kategória módosítására. / Ilyen indok lehet: felsőoktatási intézménybe járó testvér, házasságkötés, nyugdíjazás. Minden ilyen kérelmet a dékáni hivatalban, az évfolyamfőnökhöz kell leadni igazolással együtt.

Évközben felmerülő bármilyen problémával keresd meg az évfolyam érdekvédelmist,

Minden tanulmányi kérdéssel, kérés-sel /nincs jegyzet, nem érhető az előadás stb./ forduljatok patrónusokhoz, vagy az évfolyamtanulmányisokhoz.

Békés, nyugodt első félévet kíván:

**Az érdekvédelmi részort**

#### KÉRESETI KIMUTATÁS

az egy főre eső havi jövedelem megállapításához

T. Dékáni Hivatal !

Büntetőjogi felelősémem tudatában kijelentem, hogy rózsaborkorban jöttem a világra, ezért szüleim keresetét igazolni sajnos nem tudom. Ma arról csak annyit, hogy szűkös ösztöndíjamból ma is tartom el bátyámat is, aki szerencsétlen tanárságát a BME egyik Tanszékén, valamint Cour Valériát, akinek nemrégén nyúltam a hóna alá. Meg Infekund Inge, német állampolgárságú úrlányt is én tartom el.

Anyagi helyzetem tehát katasztrófális, nehéz napjaimban csak a Templom Egerére számíthatok, aki néha alkalmi kölcsönökkel segít.

Indoklásul felhozom, hogy heten vagyunk testvérek /bár jó szíve miatt az egész emberiséget testvéremnek tekintem/.

Legyenek irgalmasak!

Tiszt. leittel:

Róza Barac



## Szeretném megkérdezni...

- Ne haragudj már, hogy itt a folyosón zavarlak a szünetben, de Te vagy a mi patrónusunk és a múltkor azt mondtad, hogy csak keressük meg bátran, ha valamit nem tudunk. Szóval az előadáson a prof. beszélt valamilyen tanszéki képviseletről, meg hogy majd ott beszélgetünk az oktatásról, de azt nem mondta meg, hogy mi az?

- Örülök, hogy megkérdeztél. Megpróbálom összefoglalni: ezt a fórumot néhány évvel ezelőtt azért hozták létre, hogy a hallgatók is résztvehessenek az oktatás irányításában, elmondhassák jó, illetve rossz véleményüket arról. Minden tanszék a félév során



legalább kétszer /az elején és a végén/ összehívja az általa oktatott tanulóörök képviselőit és értékeli a vizsgaidőszak ill. a szorgalmi időszak tapasztalatait. A tanszék előre közli az értekezlet témáját, hogy a képviselő megbeszélhesse azt a tanulóörrel, hiszen csak így érvényesülhet a demokrácia. /Ez nálunk az "üzemi" demokrácia./ Persze nem csak a hallgatók véleménye jut el így a megfelelő helyre, hanem oktatóink is értékelhetik a mi munkánkat.

- És ki lesz a képviselő? A tanszék jelöli ki?

- Á, dehog. A hallgatók maguk közül választják, általában a KISZ-választások idején. Természetesen olyan ember jöhet csak számításba, aki tud diplomatikusan tárgyalni, aki ki tud

állni tarsai érdekében. A képviselő munkájának eredményessége elsősorban a tanulóör közösségétől függ.

- Hiszen ez a képviseleti rendszer egyszerű, szenzációs lehet így tanulni, dolgozni. Biztos nincs is sok probléma.

- Nem csodálom, hogy tetszik a rendszer, de azért valamit el kell árulnom: Sajnos nem megy még olyan simán a dolog. Én azt mondtam el, hogy hogyan csinálják jól. Mint mindent ezt is tanulni kell még, bele kell jönni. Szóval előfordul, hogy a képviselőt nem értesíti valamelyik tanszék előre, az nem készül fel, vagy el sem megy. A képviselők sem mindenütt a legjobban kiválasztottak, sokszor rontják el a dolgot a nem megfelelő hangnemen, és így tovább. A fontos az, hogy a rendszer már megvan, és előbb utóbb tökéletesen is fog működni.

- Csak ez az egy fórum van, ahol a hallgatók elmondhatják véleményüket? Ha itt a rossz képviselet miatt valami nem sikerül, akkor más megoldás nincs?

- De van! A hallgatók több fórumon mondhatják el véleményüket, persze ezek más-más célt szolgálnak. A kar irányító testülete a Kari Tanács. Minden jelentős kérdést itt döntenek el, s a hallgatók képviselői is tagjai /minden évfolyamról egy hallgató, plusz a kari KISZ titkár/. A Kari Tanács csak a nagy horderejű kérdésekben dönt. Más kérdésekről a kari vezetői értekezleten döntenek, amit a Dékán vezet és tagja a KISZ titkár is. Az Egyetemi Tanács a BME legfelsőbb testülete, itt is vannak hallgatók /minden karról egy, plusz az egyetemi KISZ titkár/. Ez a testület már főleg csak az egész egyetemet érintő elvi kérdésekben dönt. Az eddig említettek rendszeresen üléseznek, folyamatosan dolgoznak. Az Ifjúsági Törvény óta azonban létezik az Ifjúsági Parlament is. A középiskolában már találkozhattál vele.

Ez kétévente ül össze, a hallgatók képviselői és a kar vezető oktatói részvételével, de mindenki jöhet és elmondhatja gondolatait. Az itt felvetett problémákra, véleményekre a kar vezetőségének a lehetőségek szerint azonnal szóban vagy később írásban kell válaszolni, és a megfelelő intézkedéseket megtenni. Végül, de nem utolsó sorban jelentős közéleti fórum a KÖZHÍR is, hiszen bárki /oktató, hallgató/ írhat bele és majd az egész kar elolvassa. Erről nem sza-

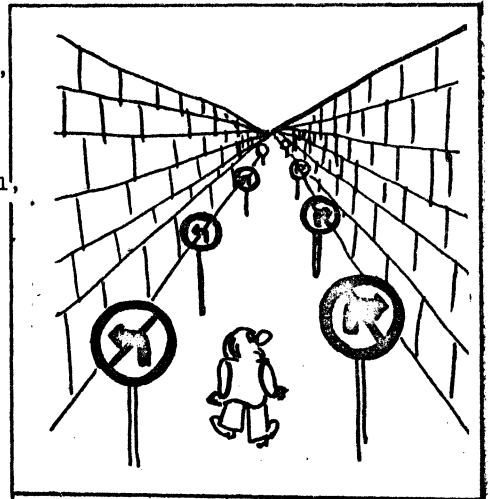
bad megfélekedezni és ki kell használni a lehetőségeket.

- Nem kell ül a büfébe menni? Elvettem az egész szünetedet.

- Nem vetted el. Én különben sem járok a büfébe, mert ott mindig óriási tömeg van. Vagy a közértben vásárolok, vagy otthonról hozok magammal.

- Az tényleg jobb. Na megyek, vége a szünetnek. Köszí szépen a beszélgetést.

*Barni Andrák 586.*



## A nyúl és a medve

Az erdőben egy medve volt a nyúl. Hogy történt ez? Az erdőnek medve kellett, de csak nyúlra volt keret. A medve így is vállalta, és medve munkát végzett nyúl illetménnyel, amíg meg nem tudta, hogy ugyanebben az erdőben egy nyulat neveztek ki medvének.

Felbőszült a medve.

- Ez mégis csak sok! Egy inci-finci nyúl kap medve fizetést! Panaszt tett a Fő Erdőhatóságnak. Kiszálltak az oroszlanok, egy egész bizottság, beidézték a nyulat és a medvét.

- Ön medve? - kérdezte a bizottság a nyultól.

- ... a ... a ... az vagyok - válaszolta a nyúl - és mutatom az irataimat.

- Valóban, Ön medve!

- De hisz én vagyok a medve! - bődült a medve.

- Igen? És hol vannak az iratai? ... Aha! Miért vitatkozik medve elváltára? Itt világosan ez áll, hogy Ön nyúl.

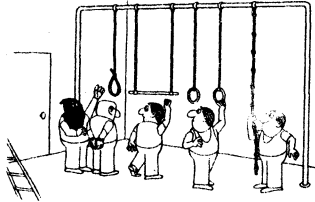
Azt kérdik, hogy mi ebből a tanulság? Milyen tanulság lehet, amikor a bizottságban az oroszlanok helyén szamarak ültek?

(Rajkin)

# házi lexikon

**A/4**  
Szabványos rajzlemez, épp akkora, mint ez az újság, amit a kezében tartasz./annak 1 oldala/.

**AJÁNLAT**  
A félév elején megjelenő programfüzet, amely az egyetem összes kulturális, politikai, és sporteseményeit feltünteti.



**ARANYKERÉK**  
A Landler Jenő /Mária utcai/kollégium nagyszabású, vidám vetélkedője, melynek díja az Aranykerék.

**AURÓRA**  
A Gépész kar által szervezett, az "Ezresben" rendezett nagyszabású ószi vetélkedő.

**BALATONLELE**  
A BME KISZ Vezetőképző Táborának színehelye.

**BALATONKENESE**  
A BME Uduló Táborának helye.

**BME**  
Budapesti Műszaki Egyetem



VASÚTI JÁRMŰVEK

**BUSZ IGÉNYLES**  
Tanulmányi célokra igénybevehetők az egyetem panorámbuszai. Igényelni a kari szervezőtitkárnál, ill. tanzsékeken lehet.

**CSATABÁRD**  
Egész éven át az aulában lógó antik műtárgy, mely kari ereklje, az oktatók és a hallgatók közti állandó "konfrontációt" jelképezi.

**CSILLAGTŰRA**  
Minden félévben megrendezésre kerülő nagy kari sportrendezvény. A végcél különböző utvonalakon, akadályversenyszerűen lehet megközelíteni. A célban közös sport-és kulturális rendezvények vannak. Mindig más-más közösség szervezi.

**B**  
Diákbizottság. A kollégiumi önkormányzat élén álló hallgatói testület.

**DEKANI HIVATAL**  
Elinfőn hallgatói adminisztratív ügyeit intéző iroda. Árvolyamonként egy-egy előadó foglalkozik a hallgatókkal, -a megjelölt fogadási idő szigorú betartásával - őket keresselek ügyes-bajos panaszaikkal.

**DOLGOZÓI KISZ**  
A karon a /nem hallgató/ dolgozó KISZ-tagok külön alá szervezeten alkotnak. Titkáruk: Dajka József - Gép-járművek Tanszék.

**E-KIUB**  
A budai oldalon lévő E-épületben /szombaton és vasárnap/ működő diákszórakozóhely.

REGGEL  
NB dt = AB  
ESTE

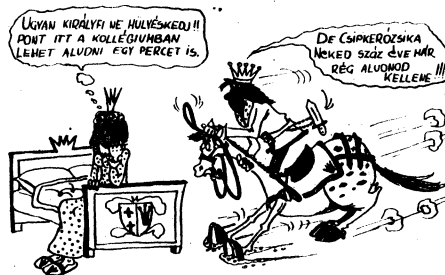
**"FACK"**  
A KISZ irodában minden részortnak és kerület ill. évfolyamvezetőnek kiépítéscsokkaja /aljas "fack"/ van, ahol üzeneteket és egyéb papírokat lehet tárolni.

**FIN**  
Forradalmi Ifjusági Napok. Tavasszal megrendezésre kerülő ünnepegsorozat.

**JM**  
Jövő Mernöke. Az egyetem hivatalos újságja. Megjelenik hetente (Egy évre: 24db)



**KAROK, KOLESZOK, KARI LAPOK**  
Gépész Kar  
Dr. Münnich Ferenc Koll. /"Ezres", Irinyi utca./  
Gépész KATE  
Villamos Kar  
Schönherz Zoltán Koll. /Kruspér u./  
Impulzus  
Vegyész Kar  
Martos Flóra Koll. /Stoczek u./  
Karbonal



MESE

Építész Kar  
Dr. Rózsa Ferenc Koll. /Bercsényi u./  
Kari Papír  
Építő Kar  
Vasárhelyi Pál Koll. /Bartók Béla ut./  
Karima

Közlekedésmérnöki Kar  
Landler Jenő Koll. /Mária u./  
Közhi

**KARI KÖNYVTÁR**  
A kar épületének középső szárnyán, a félémeleten lévő, jegyzeteket és szakmai könyveket is kölcsönző könyvtár.

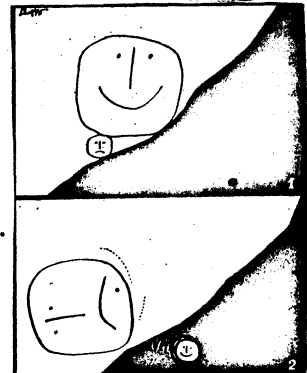
**KARI LAPOK**  
Az egyetemen mind a 6 kar KISZ szervezetének önálló újságja van.

## KULLKÖZÖ



**KARI TANÁCS**  
A kar legmagasabb szintű vezető testülete.

**KARI TANÁCS ELNÖKSÉG**  
A Kari Tanács ülésai között operatív irányító munkát végez. Tagjai: Dr. Orosz József dékán, Dr. Simonyi Alfréd okt.-i dékán, Dr. Pásztor Endre tud. dékán, Dr. Illosvai Lajos gazd.-i dékán, Dr. Lévai Zoltán Kari Párt-titkár, Dr. Zsáry Árpád Kari Tanács titk. Dr. Mándori Ernő Kari Szem.-i vez. Dr. Horváth Károly egyetemi tanár Kaszás Istvánné Dékáni Hiv. mb. vez. Boros András Kari KISZ titkár Agg. Géza tanársegéd

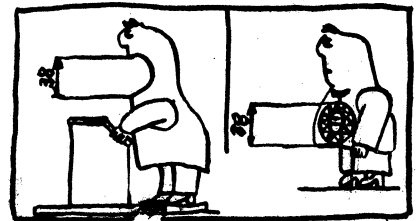


**KDJB /EDJB/**  
Kari /évfolyam/ Diákjóléti Bizottság. A szociális támogatásokról döntő testület.

**KISKUNLACHAZA**  
Itt működik a kari hallgatók által vezetett építőtábor.

**Ki. 137.**  
A Közlekedésmérnöki Kar KISZ vezetőségének irodahelysége. (l.em. 437.)

**K.1.51.**  
A BME KISZ Bizottságának székhelye. K.épület I.emelet 51.helység.



### KÖZLEK-LIK

A kari épület Zsil utcai szárnyának pincéjében működő kari klub.

### KÜLDÖTTGYŰLÉS

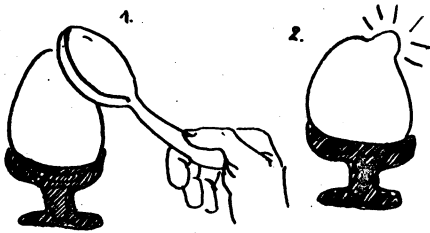
A kari KISZ-szervezet legmagasabb döntést hozó testülete. Evente, tavasszal ül össze. Itt választják meg a kari KISZ-vezetőséget.

### KV

KISZ-Vezetőség. A kari KISZ szervezetet irányítja.

### MEZSA

Egyetemi közétkeztetés. Színvonalas jó, a kar épületében található. Az egy hónapra előre megváltandó jegyekért a Dékáni Hivatalban kitöltött menza-utalvánnyal lehet jelentkezni. Árak a kategóriától függők.



### NKB

Nemzetközi Kapcsolatok Bizottsága. Az EB irányítása mellett működő munkacsoport, a KISZ külföldi kapcsolatait ápolja és szervezi. Vezetője: Rácz Gábor.

### PG

Politikai Gazdaságtan



### PKMT

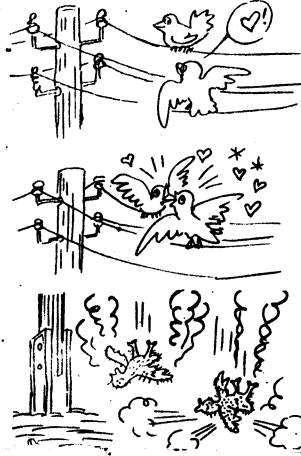
Politikai Ki-mit-tud. Kari, majd egyetemi szinten megszervezett politikai verseny három fős csapatok részvételével.

### POL-KLUB

A KÖZLEK-LIK-ben háromhetente rendezett politikai tárgyú vitaest.



### TAVASZ



### POL-TOTO

13+1 politikai kérdés. Megjelenik kéthetente. A helyes megfejtők között könyvjutalmat osztunk szét.

### PTCS

Politikai Tájékoztató Csoport. Az egyetemi Agitprop. Bizottság mellett dolgozó csoport, az alapszervezetek vitaköreihez ad anyagot, előadót, politikai szervező munkát végez. Vezetője: Szabó Vilmos - Tud.szoc. Tanszék

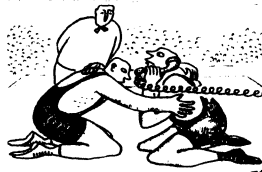


### QAP

Az egyetem kulturális és agitprop részortjának hetente megjelenő programfüzete.

### SZKENÉ

Az egyetem országos hírvé színi-játékcsoportja, illetve az egyetem színháza /K.épület II.em. 80./



### TELEFON

A nap folyamán a kar hallgatói az aulai portán elhelyezett telefonkészüléket /3 perc 1,-Ft/, és a bejárat külső falán lévő készüléket használhatják magánbeszélgetéseikre.

A Kar központi száma: 170-233

### ZSIL UTCA

A Kiniézi utcával párhuzamos, a kar épületét határoló mellék-utca.

# nemzetközi kapcsolatok

A KISZ munkának egyik nagyon érdekes területére szeretném felhívni a figyelmeteket. Ez a tevékenység az egyetem nemzetközi kapcsolatainak ápolásában való részvétel. Olyan egyetemi hallgatókra van szükség ehhez a munkához, akik hajlandók megszólalni valamely idegen nyelven. Hangsúlyozom, hogy megszólalni, hiszen itt nagy lehetőség van az eddig megszerzett meglehetősen passzív nyelvtudásokat aktivizálására.

A feladat általában a hozzánk érkező külföldi delegációk kísérése, a főváros nevezetességeinek megmutatására, előre megadott program alapján. El kell vinni a külföldieket még az őket érdeklő tanszék laboratóriumaiba is, persze ez esetben az illető tanszék egyik munkatársa szokta biztosítani a szakzszerű fordítást. Írásbeli fordításra is szükség van a külföldi partner intézményekkel kapcsolatos levelezés lebonyolításánál.

Bizonyára tudjátok, hogy nyaranta sokan dolgoznak külföldön, építőtáborban. Ennek vívmányaként mi is fogadunk különböző országokból csoportokat. Nagyon fontos, hogy e csoportok részére kísérőket tudjunk biztosítani.



A kísérő együtt dolgozik, pihen és szórakozik csoportjával. Természetesen a kísérő ellátását biztosítjuk, együtt étkeznek a delegációval, így nem gond az, hogy a kísérés miatt nincs ideje elmenni a menzára.

Nagyon sok jó barátot lehet szerezni a külföldi egyetemisták közül. Szükségtelen hangsúlyoznom, milyen nagy előny az, ha egy idegen országban van valami támpontja az embernek.

Ami a nyelveket illeti, legfontosabb az orosz, a német és általában a szocialista országok nyelvei.

Szervezeti formánk a Nemzetközi Kapcsolatok Bizottsága, kari felelőse: B o d o r i c s István /elérhető: 442.tk. ill. Landler kollégium/

# POLTOTO

A "házi lexikon"-ból kiderült, hogy mi az. A szokástól eltérően nem külön lapon, hanem itt közlünk egyet mutatóba. A megfejtéseket most még nem kell leadni a 137-ben, mindenki ellenőrizheti önmagát, az utolsó oldalon található a helyes megoldás.



1. L. Bressnyev és Kádár János ezév júliusi Krim-i találkozásán a nemzetközi helyzet kérdései közül melyik volt napirenden?
  1. Kínai helyzet.
  2. Albánia helyzete.

X. Afrika egyes országai közötti összetűzések.
2. Egyes arab országok közötti fegyveres összetűzések okai?
  1. Területi követelések.
  2. Arab egység megvalósulásának alakjának.

X. Nemzetiségi ellentétek.
3. Lengyelországban a mezőgazdaság hány százaléka kollektivizált?
  1. 100 %.
  2. 70-80 %.
  - X. 25-30 %.
4. Miért ítélték annak idején szabadságvesztésre Muhamed Alit?
  1. Nem volt hajlandó katonai szolgálatot teljesíteni a Vietnami háborúban.
  2. Színesbőrű mozgalmak vezetője volt.

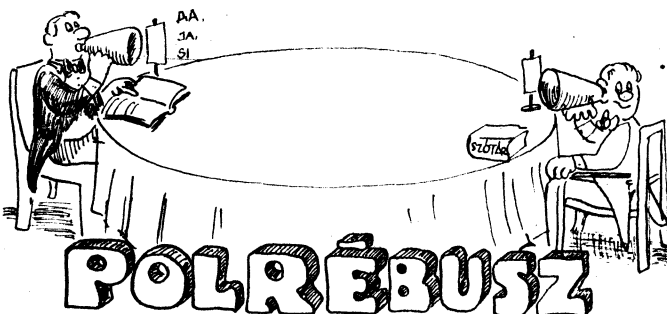
X. Egyik ellenfele behalt sérüléseibe.
5. Miért segítettek a Kubai Fegyveres Erők odaadón az Angóliai Népi Felszabadítási Mozgalomban?
  1. Csak internacionalista meggyőződésből.
  2. A szocialista országok közül földrajzilag közel van Angólához.

X. A kubai négerok őseit délnyugat-afrikai vidékekről hurcolták Amerikába.
6. Tagja-e Kuba a KGST-nek?
  1. Igen
  2. Nem

X. Csak megfigyelőként.

7. Mivel foglalkoznak a SALT tárgyalások?
  1. Az "Atomsorompó egyezmény" kiterjesztésével.
  2. A támadó hadászati fegyverrendszerek korlátozásával.

X. A fokozatos és teljes leszerelés előkészítésével.
8. Melyik gazdasági egyezménynek tagja Magyarország?
  1. EGK
  2. GATT
  - X. CEAO
9. Ki az Olasz KP. főtitkára?
  1. Luigi Longó
  2. Enrico Berlinguer
  - X. Gerardo Chiaromonte
10. Kb. hány tagja van az SZKP-nak?
  1. 64 millió
  2. 16 millió
  - X. 32 millió
11. Egy főre jutó nemzeti jövedelem szempontjából milyen sorrendet lehetne felállítani a szocialista országok között?
  1. Csehszlovákia-NDK-Magyarorsz.
  2. NDK-Magyarország-Románia
  - X. Lengyelorsz.-Csehszlovákia-Bulgária.
12. A hatvanas évek végén felszabadult és haladó irányt vett ország neve: Srí Lanka Köztársaság. Mi a sziget neve?
  1. Új Guinea
  2. Tasmania
  - X. Ceylon
13. Hány szovjet áldozata volt a II. Világháborúnak?
  1. 20 millió
  2. 10 millió
  - X. 5 millió



# POLRÉBUSZ

MOTTO: Aki két kulacs közt ingadozik, az könnyen szomjan marad.

## Magyarország ma

- Hány évre szól az országgyűlési képviselők mandátuma?
- Milyen újságok és folyóiratok tartoznak a központi párt-sajtóhoz?
- Minek a rövidítése az SZTK?
- Az MNK legfelsőbb ügyészt kinevezik vagy választják?
- Hány megyével egyenrangú közigazgatási egység van Magyarországon?
- Melyik a legfelsőbb államhatalmi szerv?
- Mikor hozták létre a végrehajtói hatalom új szocialista típusú rendszereit, a tanácsit rendszert?
- Mikor alakították meg a KISZ-t?
- Sorolj fel hármat a KISZ eddigi elsőtitkárai közül!
- Sorolj fel hármat a KISZ testvér-szervezetei közül, amelyek szocialista országokban működnek!
- Nevezd meg a KISZ 1920-tól a felszabadulásig működő elődjét!
- Mi a feltétele a folyamatos KISZ tagságnak?
- Mikor volt az első KISZ építőtábor?

Vári T. 442.

MEGBÍJTÁS TÁRSADALMI SZÉPLET-SZAKSZERVEZETI TÁRSADALMI KÖZPONTI VÁLASZTÁSOK-OROSZORSZÁGOS VÁLASZTÁSOK-1950-1957-POLIT. HÖRÖGTH. KÉPES, KOMOSZT, MERTNY-SIS - a vállalás teljesítése -1958

1. Vannak-e Kubában ellenforradalmárok a börtönökben?
  1. Nincsenek.
  2. Kb. 3000
  - X. Kb. 20000

Készítette: Körmeny Klára 266.tk.  
1977. augusztus 1-én



Kell-e a mozgalmi munkához hit?  
Erre adhat választ a következő  
monológ.

## Cselekvő ember

- Megszépezttem nemegyszer én is. Nekem is voltak megpróbáltatásaim. De nem ingatott meg hitemben egyik sem. Mert mit számítanak a fricskák a teljességhez képest.

- Tudom, hogy hibáztunk is; hogy csatléttünk-botlottunk is, de a szék tiszta volt. Azt kérdezi mégis, van-e olyan, amin változtatni kell. Igen: egy valamin feltétlenül. És sürgősen. Anyagi javakban majd mindenki magasra ívelt, csak valahogy emberségben, barátságban csappantunk meg. Pedig egyik a másik nélkül nem ér semmit. Ezeknek össze kell tartozniuk. Mint a törzsnek és a végtagoknak. Mondanék valamit: az én nagyanyámnak volt egy 10 literes vasfazeka. Megfőzte a bablevest vagy a krumpilis gombócot, mondván: ha Féri vagy Géza ma nem kap munkát és ha jönnek, legyen mit enniük. Mert aznap a Kálmán keresetéből főzött. Holnap esetleg a Gyulaéból fog. Ilyen összetartó volt a szegénység. Ilyen érző és segítő. Kár, hogy már nem gyártanak vasfazekat.

-Egyszer azt mondta nekem egy fiatal: "Idenézzen, Pista bátyám, maga hitt Sztálinban is, Rákosiiban is, szidta Titót, most elismeri; elhitte Kádár bűnösségét, most isteníti: hogy van ez?" Ezt feleltem neki: "Ki nagyon mélyről jöttünk, a sötétség után a világosságon csak pislogni tudunk. És fülelni, mert tudatlanok voltunk. Nem láttunk mi semmit, csak láttattak. Nem hallottunk mást, csak amit hallattak. Manipuláltak velünk. Megraboltak minket. Ez az ő igazi bűnük; nagyobb mint egy ember kiátkozása. De nektek már nem kell pislogni: világosságra születtetek; fülelni sem kell, hanem hallani, mert nem vagytok tudatlanok. Hát ez a különbség közöttük között. És az, hogy én a zászlót nem dobom el, ha be is szennyezték; ki lehet mosni és meg is szárítani." Ezt mondtam neki. És azt mondom: minden, vagy legalábbis sok függ attól, hogy milyen az alap. Az én nagyon szegény anyám és a még szegényebb apám ott, Szabolcsban a fiatalágukat és a hitüket adták az én alapomhoz. Meg a legtisztább tisztaságot és a legbecsületesebb becsületet. Így aztán ez lett az én hitem is.

-Rohanó, tumboló élet a miénk. Nagy a porfelhője. Vannak, akik leverik magukról a port: ezek az önteltek. Vannak, akik látnak és ennek ebben a porfelhőben. Ezek erősek és a józanok. De olyan is van, aki a portól megvakul és tudóvesszt kap. Ezek a gyengék. Ki-ki lehet erős is, józan is. De el is gyengülhet. Vigyázni kell a porban, ez bizony igaz. Nem vitatom én, hogy a távolság és a rohanó idő látszólag felelteti a tegnapiakat. De akadjon mindig egy percnyi csend és nyugalom, hogy gondolni lehessen a múltakra is: Az öröm ugyanis elkél mindenkinek.

- Valamelyik nap a 49-es villamon találkoztam egy hosszúhajú fiatalemberrel. Műbőr zakót viselt, felső zseb nélkül. A bal felső zseb helyére, a szíve fölé egy fém tizforintnyi nagyságú piros kört ragasztott, ebben közepen vízszintes fehér csík volt. A közlekedésben ezt a jelzést "behajtani tilos"-nak nevezik. Valószínűleg külsőre is jelezni akarta, hogy "szívébe behajtani tilos", azaz a szerelem kizárva. En most gondoltam. Azt, hogy tényleg ilyen jelzéseket kellene ragasztani mindenki szíve fölé, csak másért: azért, hogy tudomására hozzuk mindenkinek: ide belegázolni szigorúan tilos. A KRESZ ilyen átvitt értelmezése nélkül nincs jelentősége, nincs értelme a jólétnek. 1974-ben újabb 80 ezer autótulajdonos lesz. Ez legalább 300 ezer embernek változtatja meg az életét. Pnyivel szaporodnak az öklüket rázók, az egymást szidók? Ha a jólét nem párosul az emberi humanummal, sőt, ha eltorzítja azt, akkor a jólét önmagában fabatkát sem ér. Az ideológusok dolga a kettőt összehozni. Különbön idebetegek, ellenségek országa lesz ez az ország. És most azt kérdezi: hiszek-e abban, hogy ez az elmentmondás feloldódik? Igen hiszek. Mert sokan abban sem hittek, hogy a volt koldus-ország ilyen jólétben fog élni, rom után, rövid 29 év múlva. Akkor az volt a dolgunk, hogy így legyen, most meg az, hogy visszafordítsuk a kifordult érzelmi életet. Pont ezt a rejtvényt ne tudnánk megfejteni? Csak felülről kell elkezdeni. És mindenhová kitenni a "megrabolni tilos" táblát. Mert nem igaz, hogy az anyari jóval ki kell veszni az embernek. Hiszem, hogy nem igaz.

-Az egyik iskolába meghívtak a fiatalok. Rázós kérdéseket kaptam, mondhatom. Zaporoztak az ilyen kérdések: humanum, tisztesség, bürokratizmus, munkahelyi felelősségtelenség, vezetői gőg; "az egyiknek lehet, a másiknak nem"; az összeköttetés, a "csak nekem legyen jó" és hasonlók. Egy-egy áramütés minden kérdés, külön-külön. Válaszolni próbáltam. Sikertelenül. Megkaptam, hogy hangzatos igazság nekik nem kell. Erre aztán már nem tudtam mit mondani. Ami nekik ugyanis hangzatos igazság volt, nekem valóság. Belső parancsom szerinti. De nem is csak a kérdések ráztak meg, hanem inkább egy felismerés: sokan közülük közömbösek voltak, bizonytalanok és menekülők. De nem tudtam, máig sem tudom, hogy hová menekülnek. Egy lebeő, talp nélküli illuzió-világba? De hiszen ez nem valódi! Mert nem inkább alakítanak, változtatnak, fejlesztik azt, amit elkezdünk? Továbbélni, továbbgondolni az életet, tessék: ez az ő dolguk! Ennel van karátja.

- Sokan azt mondják, hogy álljunk már meg egy kicsit, pihenjünk: elegeztünk. En azt mondom, hogy keveset értünk el. Hallgattam Szent-Györgyit; nem pontosan, de valahogy így mondta: a legnagyobb kérdéseket még csak fel sem tették, nemhogy megválaszolták volna. Így vagyok én is, a hozzá

képest hanyányi tudással; azt mondom, hogy a kezdő kezdetén vagyunk. De hit nélkül Szent-Györgyi se ért volna el semmit; és nem érnének el az utánuk jövőék sem. Mert forradalmat csinálni egyáltalán valamit tenni hit nélkül nem lehet.

- Én mindig azt reméltem, hogy egyszer valaki ezt mondja nekem: tisztán és becsülettel éltem; amiért küszködtél, itt van, nyújtsd ki a karod, talán érint-heted is. Ha te még nem, de az utánad jövőök már fogni is fogják. És folytatni. Szóval: azt reméltem; hogy egyszer majd így mondják. És ha nem is mondták, tudom, hogy így van. Látja, már ezért érdemes volt élni.

Most, amikor az irás végére ér-tél, szedd össze gondolataidat, és próbáld meg válaszolni a bevezetőben elhangzott kérdésre.

(MEGJELENT A KÖZHÍR-BEN)



## a KV-ről jelentjük

E címet mindig a kari KISZ Vezetőség üléséről szóló tudósítás szokta követni. Most azonban kivételesen eltérünk ettől, mivel szeretnénk bemutatni az áprilisi Küldöttgyűlésen megválasztott vezetőségi tagokat:

Boros András	536 tk.	titkár
Gerő György	532 tk.	agit-prop. titkár
Ember Péter	442 tk.	szervező titkár
Komócsin Zoltán	441 tk.	I.é.titkár
Olt Károly	266 tk.	II. "
Stubán Zoltán	352 tk.	III. "
Zsombók János	395 tk.	pol.képzési felelős
Béres Zoltán	264 tk.	II.é.szervező titkár
Kutasi Frigyes	352 tk.	Landler Kollegium DB titkár
Pöldházi György	444 tk.	Männich Kollegium szak-titkár
Agg Géza	oktató	
Dajka József	oktató,	dolgozó asz. titkár

# sexológia



## BESZÉLGETÉS KORÁNYI TAMÁSSAL

A szexológia kört az idén is Korányi Tamás vezeti. A szexológia körben nagyjából ugyanaz kerül előadásra, mint ezidáig. A körön még tavaly is alig lézengtek húszan.

### Miért futott fel a Szexológia Kör?

Az ősz óta százan, néha többen zsúfolódnak össze az R-klub vetítés terében. Közülük sokan máshová is eljárnak Korányit meghallgatni és az R-be is bejár pár idegen. A féléves témát bárki megnézheti az ajánlatban: az első előadás a szexualitás problémáinak negatív vonatkozásait boncolja: Pszichés zavarok, impotencia, frigiditás, életkori problémák, aberráció, nemi betegségek. Az utolsó előadás a szexualitás kutatásának magyarországi problémáival, ennek irodalmával, a szexualitással kapcsolatos jogi tudnivalókkal foglalkozik.

- Van-e különbség - kérdeztük Korányi Tamástól - a műgyetemi hallgatóság szexuális problémái és mondjuk egy iparitanuló iskola növendékeinek problémái között?

- Meglepően hangzik - de szinte semmi. Természetesen én nem ismerem a műgyetemi hellgatóság nagyrészét; a hétezerből százan járnak a körbe, ezek egy része is csak passzív marad. Ami azonban a névtelenül feltett kérdésekből kicseng: lehet, hogy nagyon kitűnő mérnököket képeznek ezen az egyetemen, de a majdani kitűnő mérnökök partnerkapcsolataikban rendkívül igénytelenek.

### Meddig erkölcsös és hogyan erkölcstelen?

- Az egyik kollégiumban három lány végigcsövezett egy folyosót. Csak az a fiú nem használta eközben őket, amelyik nem akarta. Amikor a botrány kirobbant, sokan nem értették, mi az erkölcstelen abban, hogy egy folyosónyi mérnökhallgatót három-szinte gyereknyi-hölgy lát el a kegyeivel - némi ennivaló, meleg szoba és hálóhelyért cserébe.

- Erkölcsi kódex, ami tiltásokkal szabályozná az emberek viselkedését, nincsen. Ahhoz azonban, hogy megállapítsuk a fiúk erkölcstelen magatartását - nem kell különösebb etikai műveltség.

Az emberek ugyanis, bizonyos korban túl felelősek azért, hogy a kapcsolataikat hogyan és kivel építik. Azzal az igénnyel, illetve igénytelenséggel, hogy a fiziológiai kényszernek eleget téve, akár az E-klubból vagy az utcáról behozok valakit, teljesen dehumanizálom, elszemélytelenítem önmagamot.

Akinek kevés az ideje, mert nagyszerrü menni akar lenni - az éljen kevés nemi életet - de még az önkie-légülés is sokkal erkölcsösebb, mint a teljesen tárgyyszerűen történő „használása” valakinek. Még akkor is, ha az illető önként ajánlja, lévén ez az egyetlen „fizetőeszköze”.

- A hallgatók véleményei ebben az ügyben erősen sarkítottak voltak:

hivatkoztak arra, hogy nincs mindenkinél olyan szerencséje, hogy akár a karról vagy az egyetemről talájon magához való partnert. Marad tehát az ilyen kényszermegoldás.

- Igen, de mire megoldás ez? Ennek a gondolatmenetnek a vége valahol ott lehet, hogy akár nyilvánosházakat is nyugodtan fenntarthatunk, elvégre nem kell sem sok vesződség, se beszéd, elég ha van egy szabad nő és egy szabad ágy.

- A kollégisták nehezen szoknak bele a városi életbe, már ezzel vesztenek, aztán pedig gyorsan megy az idő, és ami igaz, az a műgyetemen elég kevés a lány, és azok hamar elkelnak.

- Mondvacsinált problémák ezek. Ha olyan nehéz partnereket találni a

Duna innenső partján, miért nem mennek át a bölcsészkarra, ahol teli az egyetem lányokkal? Miért nem a különböző egyetemek hallgatói számára tartják fenn az E-klubot, mint az ismerkedés, pár-vábasztás egyik indirekt bázisát? Miért az ápolónő-képző növendékeit vagy a gimnazisták jelenlétét veszik szívesebben, mint mondjuk egy csapat angol szakos tanárjelöltét?

Azért, mert ezekkel a lányokkal valószínűleg nem olyan könnyű „egyenestbe” jutni, mint egy butuska, csinoska akármilyen hölgygel, aki el van attól ájulva, hogy a mérnök úr talán őt szemelte ki mára. Ugy tűnik, hogy a műgyetemi hallgatók egy része egyáltalán nem is törekszik tartós partnerkapcsolatokra.

Hangsúlyoznom kell, hogy én nem ismerem őket olyan jól, de azt el tudom mondani, hogy mi származik az olyanfajta kapcsolatokból, mint a kollégiumi eset.

Minden olyan testi együttlét, ami a tartalmasság legcsekélyebb igénye nélkül jön létre: tehát lefekszom az illetővel, aztán menjen amerre lát - egy idő múlva sorvasztani kezdi az ember kapcsolatletteremtő képességét. Az ilyen férfiak egy idő múlva szigorúan üzleti alapon kötnek házasságot, aholis a feleségükben pusztán egy nélkülözhetetlen csavart látnak a család nevű gépezetükhöz. És akkor hogyan megy tovább az életük? Szavuk alig lesz egymáshoz, mert nincs mit mondanuk.

minden emberi háttér k hiányzik s tulajdonképpen meguk sem tudják megfogalmazni, hogy mi a bajuk.

- Gyakorlati szempontból nézve a dolgot: erkölcstelen minden olyan viszony, ahol a felek nem egyenrangúan adnak és nem egyenrangúan kapnak.

- Igen.

- Miért van az, hogy az ember csak tév. lyeg, amikor a nemi erkölcsről, erkölcsről próbál meghatározásokban beszélni?

- Többek között azért is, mert elvetettünk egy csomó olyan erkölcsi precedenst, amit lépten nyomon megszegtünk, márpedig - ezt Lukács György igen nagyszerűen megfogalmazta - semmi olyan erkölcsi formula nem me felelő, ami csak arra való, hogy megszegjék. Társadalmunkban most alakul valami, de nézetem szerint minden esetet külön-külön kell elemezni, és utána dönteni erkölcsösségét vagy erkölcsötleniségét illetően.

- Hol romlik el a helyes ítélőalkotás készsége?

- Már a gyerek-szülő kapcsolatában. A szülő a gyerekeknek a legjobb információkat igyekszik - önmagáról adni. Az iskolában a tanár nemkülönben. Amikor a gyerek az első hazugságra rájön, maga is színelni kezd. Később már nem tud különbséget tenni látvány-érték és valódi érték között. A nemierkölcis pedig hosszú idő óta a képmutatás legjobb táplálója. Itt kölcsönösen becsapathják egymást az emberek: legfeljebb mind a ketten hallgatnak róla.

Aztán már életelémme, magatartásá kövesül ez a fajta színlelés.

- Mit jelent, hogy az utóbbi években ugrászerűen megnövekedett azoknak a száma, akik tisztán szeretnének magánéletük e legintimebb szférájában látni és keresik az alkalmat, ahol intézményesen tanulhatnak valamit?

- A nemi élet kérdése sokáig periférikusan kezelt valami volt. Eljutottunk végre oda, hogy a nagy, vagy nagynak vélt kérdések sorra megoldódtak vagy megoldottuk őket, és akkor kiderült, hogy ez a szimplifikált dolog igenis az egész élet-érzésben, életvitelben meghatározóvá is válhat. Lemérem ezt abból is: a szexológia köröknek mindig van egy-két olyan előadása, aminek a témája: szerelem technikája; vetítéssel, diákkal bőségesen illusztrálva. Ez az az előadás, amire a legtöbb ember eljön és amelyet a legnagyobb figyelem kísér. Hihetetlen, hogy az emberek mennyire nincs fogalmuk arról, hogyan kell felépíteni egy aktust. Nem ismerik egymás testét, néha a magukét sem, nem tudják, minek juthatnának a birtokába és sajnos van, amikor nem is érdekli őket. A nők ebből a szempontból, ha lehet viszonyítani, még rosszabb helyzetben vannak a férfiaknál.

(MEGJELENT A JM-BEN)



# EDZETT LESZ-E AZ IFJÚSÁG?

Igen Tisztelt Gólyák!

Számotokra egy teljesen új életformát jelent az egyetem, s mi szeretnénk, ha ennek az új életformának egy igen lényeges tényezőjévé válna a sport, a testedzés.

Az egyetemi sportéletben való eligazodáshoz szeretnék segítséget nyújtani ezzel a cikkel.

Nem véletlen az az iradatlan nagy különbség, amely évről-évre az egyetemet elkezdő és befejező hallgatók egészsége, állóképessége között tapasztalható. Az egész napi ülőmunka, a hirtelen megnőtt szellemi erőki-fejtés, az akarva-akaratlanul megrövidült alvásidő alattomosan, sunyi módon, apránként emésztí a szervezetet.



DE CIKI

A rendszeresen végzett testedzés felüdít, frissít, nyugodtabbá, kiegyensúlyozottabbá tesz. Igen fontos, hogy játékra, szórakozásra, az erők mérhető összehasonlítására ad lehetőséget. Talán furcsán hangzik, de a tapasztalat azt bizonyítja, hogy a sport nagymértékben segít egymás megismerésében, alapvető jellemvonásainak kiismerésében. Így válhat a sport rendkívül hatékony közösségformáló erővé.

A sport /ön-/nevelő hatása óriási. Nem véletlen, hogy ifjúvezetők - a KISZ - utóbbi kongresszusán óta elsőszámú politikai kérdésként tekint a sportot. A cél az, hogy az "Edzett ifjúságért mozgalom" megmozgassa az egész országot, több tízezer fiatalal megszerettesse a testkultúrát.

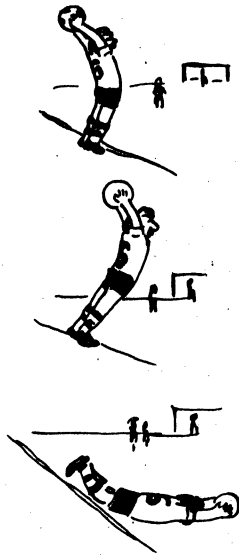
A sportolásra Ti is igen kedvező körülményeket találhattok itt az egyetem falai között.

Kari hallgatók számára három különböző helyszínen nyílik mód a sportolásra.

Az egyik ilyen a MAFC pályája. 5 percre van a 4-es villamos végállomás előtti utolsó megállójától, a Buda-foki úton. Komoly, nagy sportegyesület, több szakosztálya működik.

Mindenkit, aki a MAFC színeiben akar versenyezni, azonnal leigazolnak.

Az egyesület irodája a K épületben, az aulai lépcsőház II. emeletén van.



Bőven akad lehetőség testedzésre azoknak is, akik nem kívánnak igazolt versenyzőként sportolni. Kiemelem a lehetőségek közül az uszodát, amely egész éven át nyitva van, és minden hallgató használhatja. Ajánlatos a napot elkezdeni vagy befejezni egy jó kiadós úszással. /Nyitás reggel 6-kor, zárás 19.00-kor./

Kezd igen népszerűvé válni az egyetemen a tenisz. Ezt az igényt kielégítendő vár mindenkit a MAFC telepen levő tenisz-pálya, amelynek használatára egy igen szigorú órarend betartása mellett van mód.

A MAFC-pályán bonyolítják le az egyetemi szintű kézilabda, foci és atlétikai bajnokságokat. Magával a teleppel hamarosan megismerkedtek, hiszen testnevelés óráitoknak lesz a színhelye. /A MAFC-pályát a kar épületéből 15-20 perc alatt lehet elérni./

A másik jelentős színhelye a sportolásnak a budai oldalon lévő Központi /K/ épület. Az épület alagsorában levő ún. 2-es számú tornaterem a sportélet központja. A K épületben működnek a tollaslabda, a cselgáncs, az erőfejlesztő és a súlyemelő csoportok, amelyekbe Te is jelentkezhetsz, ha kedved tartja!

A Kinizsi utcában van karunk épülete. A sportolás szempontjából azért fontos, mert itt fogjátok tölteni éveken keresztül időtök egy részét és igen fontosnak tartjuk, hogy a pihenést, szórakozást jelentő sportolásra is itt legyen lehetőség. Két tornatermünk van, melyek közül a felsőt /a nagyobbat/ az egyetem elsőosztályú kosárlabdacsapata használja, persze az órarendi testnevelési órákon kívül. Az alsó tornaterem időbeosztását a **teremkezelti** szobában meg lehet nézni, és ha a KISZ számára van idő jelölve a teremhasználatra, az elsősorban nektek szól! Ezekre az időkre tankörökkel szervezhettek focit, vagy kosárlabdázást. Sajnos ez az idő nem túl sok egy héten, és ezen belül kell a kari bajnokságokat, elsősorban a Kinizsi Kupát megrendezni. /A Kinizsi Kupa a kar minden hallgatójának lehetőséget ad a mozgásra egy nagy, összetett bajnokság keretein belül. Tankörök képviselik a csapatokat. Négy sportágban folyik a versengés: foci, ping-pong, kosárlabda, **tengő**./ Így az igényeiket kb. egy héttel előre a KISZ



...folytatás a 16. oldalon



→ folyt. a 15. oldalról:

sportfelelősök által kifüggesztett táblázatba kell bejelölni.

A mostani tanévtől kezdve lehetőség van az udvari kosárlabda-pálya felhasználására is. Itt a délelőtti órákú szünetekben rövid, játékos gimnasztikát fogunk tartani, délutánonként pedig kosár-, röp- és tollaslabda mérkőzéseket szervezünk. Ez a pálya új. A hallgatók kérésére építették. Kérünk titeket, amennyire csak lehet, használjátok ki ezt a pályát, ne valljunk azzal szégyent, hogy itt áll az udvaron üresen, magára hagyva. Tehát előre az udvari sportmozgalomért!

Tulajdonképpen még a kari "sport-komplexum"-hoz tartozik az a bitumenes "dühöngő", amely a kar szomszédságában levő parkban van, s amely jó idő esetén kiváló focipálya.

A felsorolt sportolási lehetőségek a teljesség igénye nélkül a rendszeres testedzésre vonatkoznak.

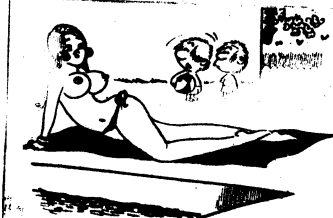
Az egyetemi sportélet bemutatásakor nem hagyhatjuk említés nélkül a különféle kirándulásokat, csillagturákat, turisztikai találkozókat. De ezekkel majd menetközben úgyszólván megismerkedtek!

A kari sportéletet a KISZ szervezet sport-reszortja irányítja. Vezetője Dencs József az 536-os tk.hallgatója. Mindennemű sporttal kapcsolatos kérdésre ő szolgálhat értékes információkkal.

Végezetül azt tanácsolom nektek, hogy már az első napokban válasszátok ki magatoknak a testedzés számotokra legelőnyösebb formáját, építétek ezt be megfelelően életrendetekbe. Kezdjétek el úgy egyetemi éveiteket, hogy a sportolás számotokra eddig új, intenzívebb szakaszát kezditek el.

Jó egészséget, jó szórakozást!

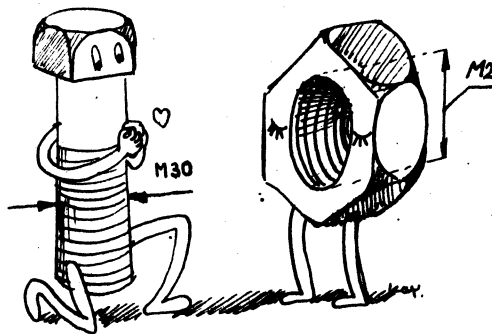
kari KISZ-vezetőség



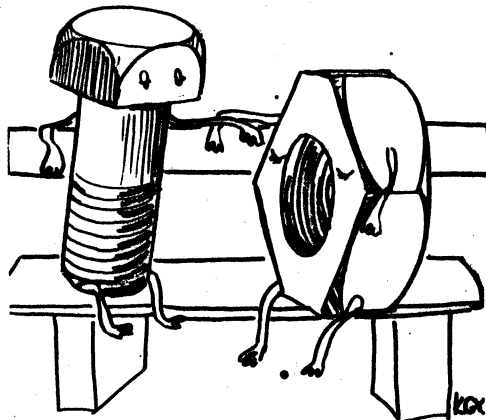
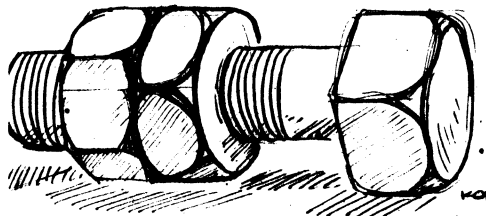
- Kérdem én, miért kell nekünk mindig csak ezzel a lebdával játszaniunk?

# CSAVAROK

Reménytelen szerelem



Bigámia

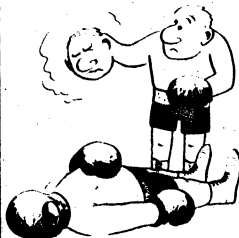


- Sajnos én sohasem lehetek a magáé Pista, nekem nem metrikus menetem van!

POL-TOTÓ MEGFEJTÉSE

X,2,X, 1,X,1, 2,2,2,

2,1,X, 1,2



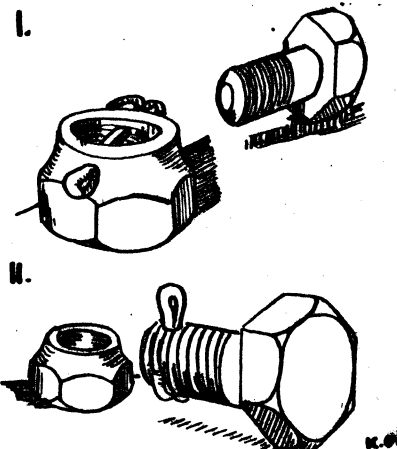
## MŰSZAKI KÖNYVKLUB BELÉPÉSI NYILATKOZAT

### A MŰSZAKI KÖNYVKLUB ELŐNYEI:

- 15%-os vásárlási kedvezmény a Műszaki Könyvkiadó kiadványaira.
- Tagdíj nincs. A klubtag kötelezi magát, hogy két év alatt 200 Ft értékű műszaki könyvet vásárol.
- Minden klubtag számított tagsági igazolvánnyal rendelkezik, amely a kedvezményes vásárlásra jogosít!
- Rendszeres tájékoztatás a megjelenő műszaki könyvekről.
- A Klubhelyiségben (V. Bajcsai-Zsilinszky út 22.) állandó kiállítás a legújabb hazai és külföldi műszaki könyvekből.
- Egyéb alkalmi szakkönyvkiállítások, író-olvasó-találkozók.

Felvilágosítás: 112-373

## Fogalmazásqállítás



## KÖZHÍR U

kiadja a BME és a Közlekedésmérnöki Kar KISZ vezetőség

felelős kiadó: ÁBRAHÁM GYÖRGY

felelős szerkesztő: BOROS ANDRÁS

főszerkesztő: KÁRPÁTI RUDOLF

készítették: Boros András, Demeter Agnes, Finta Ildikó, Komócsin Zoltán, Mile Károly, Osváth Lászlóné, Tóth Ilona

készült a BME sokszorosító üzemében számú megrendelés alapján

sokszor.vez.: Mészáros Sándor