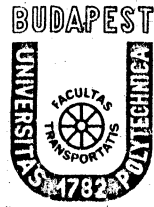


KÖZHIR



közlekedésmérnöki kari kisz vezetőség lapja IV. FÉLÉV 7. SZÁM

A parlamenti javaslatok nyomában

A novemberi ifjúsági parlamenten felmerültek az előkészítő gépekkel kapcsolatos problémák, észrevételek, javaslatok is. Csak címszerűen: sok a géphiba, illetve viszonylag kevés a csúcsidekban az üzemképes gépek száma - a hallgatók gyakran felelőtlenül kezelik a gépeket - csak szakemberek kezeljék a gépeket - biztosítsanak a feladatot kiadó tanszékek gépeket is - legyen gép a Landler kollégiumban is.

Ezek egyébként az elmúlt évek ismétlődő tapasztalatai, még ha az egyes felszólalásokban ez nem is tükröződik. Előjáróban hadd említsük meg: géphiba miatt egyetlen hallgató sem került válságos helyzetbe tanulmányi téren. Fokozott erőfeszítésekre perese gyakran sor kerül a hallgató részéről. Általában elmondható, hogy az előkészítő gépek igénybevételével megoldandó számítógépes feladatok jóval munkaigényesebbek annál, mint ahogy azt a hallgató előre látja /pedig erre a körülményre minden évben felhívjuk a hallgatók figyelmét/. A nehézségek csak kisebb részben származnak az előkészítő gépek részleges kieséséből. Nagyobb részben onnan adódnak, hogy a számítógépi munkákat végülis /esetleg igen sok menetes próbálkozás után/ csak 100 %-osan hibátlanul, és ezért az előre becsült-nél jóval nagyobb időráfordítással lehet megoldani. A kétféle nehézség perese összefonódottan és egymást erősítve jelentkeznek egy határidős feladat elkészülésének gyakran feszült légkörében. Ilyen helyzetben könnyen adódik, hogy az előkészítő gépet nem saját munkaeszközként, ha-

nem "leküzdendő akadály"-ként kezelik a hallgatók, akiknek általában nincs gyakorlatuk az ilyen gépek használatában, sőt még a jóval egyszerűbb, közönséges írógépek használatában sem. /Érdemes egyébként gondolni itt arra, hogy a közönséges írógépeknek is állandó kezelőjük szokott lenni, átmenő kezelői forgalmat nem szokás velük lebonyolítani, legfeljebb csak gépiró iskolában. Ezekben az iskolákban gépirókat képeznek ki, a mi egyetemistáink viszont nem előkészítő gép kezelők lesznek./

Hogy mégis dolgoznak hallgatóink a gépeken ennek az az oka, hogy a mérnöki szintű számítástechnikai ismeretek elsajátításán kívül, de azzal egyidejűleg, az előkészítő gépek kezelésével kapcsolatos közvetlen tapasztalatokban is részesíteni akarjuk a hallgatókat. Ez az alapjában véve pozitív célkitűzés az említett negatív mellékhatásokkal jár.

Az Egyetemünkön érvényes olyan gyakorlatnak, hogy a hallgatók saját maguk végzik a lyukasztási munkát, az is a magyarázata, hogy így nincs szükség a csúcsterhelésnek megfelelő létszámú lyukasztói személyzet állandó alkalmazására.

Ezzel kapcsolatban a következő gondolatok merülnek fel:

- Egy előkészítőgépnél csak a beszerzési ára egy lyukasztói munkaerőnek kb. 10 évi bérével egyenértékű. Gyakorlott előkészítőgép kezelők esetében viszonylag kevesebb gép elegendő /gyorsabb munka, lényegesen kevesebb géphiba/. Nem gazdaságosabb-e új gépek beszerzése helyett gyakorlott

MUNKÁVAL ÜNNEPELVE

KOMMUNISTA SZOMBATON

Karunk csepeli társadalmi munkája kezd immár hagyományossá válni. A legutóbbi kapcsolódott a vasas centenárius alkalmából megtartott kommunista szombathoz. A levegőből kiérződött a nap különlegessége, ünneplőessége. A HBV-ről leszállva zeneszó fogadott bennünket, a főkapunál csoportunkon kívül csepeli dolgozók is gyülekeztek. A szokvány átöltözés, eligazítás után csoportokra oszlottunk, s ki-ki a megadott munkahelyére indult. Az öntőden belül formahomokot lapátoltunk, kint pedig festettünk, separtunk. Az üzem területén szinte mindenütt megfordultunk, s az érdeklődők közelebből megismerkedhettek a gépi formázás műhelytitkaival. A felszínen nem lehetett látni, hogyan moogatták a több mázsás formázószekrényeket, ugyanakkor a pincéből nézve érthetővé vált mindez. A munkaidő jókedvvel, hamar eltelt. Közben beszélgettünk, vitatkoztunk a munkásokkal, s megismerhettük a munkásfiatalok életét, mindennapi gondjait. A munka után névreszóló emléklapot és ajándékokat kaptunk mindenki, ahogy ez már ilyen ünnepi alkalmakkor lenni szokott. Ezzel köszönték meg segítségünket. Ezt követően az öntődei KESZ szervezetűl meghívást kaptunk a helyi FIN megnyitójára. Az ünnepségen a párt- és tömegszervezetek értékeltek a végzett munkát, külön megemlékezve a karról jött hallgatókról. Végezetül Berki Tamás énekelte ismert pol-dalokat /Commendate, Guantanamara, 16 tonna dollár/. Mindannyiunk számára emlékezetes marad ez a munkával eltöltött kellemes délelőtt, s külön élményt adott új emberek, munkásfiatalok megismerése. Megértettük és megértettük, hogy "mindkét fél" számára hasznos volt ez a kommunista szombat, mert mi, egyetemisták így közelebb kerülhettünk a munkásfiatalokhoz, és remélhetőleg ők sem pusztán "felérköpenyest" látnak bennünk, még ha nincs is köztünk olyan nagy korkülönbség.

Urbán Iván

NYISSUK KI A KLUBOT!

Öregbbs hallgatók még emlékeznek azokra az időkre, amikor ebédszünetük idején nem kellett a folyosón unatkozniuk. Ha kedvük volt lementek a LIK-ba, és azt az esetek mérhető %-ában nyitva is találták. Nos, ezekben a régi időkben létezett még, egy ma már kevesek által ismert kategória: a KLUB-ÜGYELETES. Azóta sajnos a "lustaság", a "rossz szervezés" stb. néven közismert környezeti ártalmak áldozata lett. Emlékezet felfrissítésképpen röviden közlöm természetrajzát. A klubügyletes az a rendkívül áldozatkész hallgató, aki erőt és fáradságot nem kímélve hajlandó egy félévben egyszer /max. kétszer/, kb. 12 órától 17 óráig vigyázni a klub berendezéseire, rendjére, kiadja a játékokat, sakkot, ping-pong felszerelést, kezeli az akusztikai berendezést, felveszi a postán a napisajtót, a végén pedig rendet rak, és szükség szerint feltakarít.

De nézzük meg, miért is olyan fontos ez a klubügylet! Joggal kérdezheti bárki:

Miért nem nyitunk ki anélkül! Azt a néhány ujságot, vagy póci-focit féltjük? Hát nem egészen. Egyrészt a klub létrehozása elég sokba került annak idején. Állagának megóvása mindannyiunk érdeke. Másrészt karunk vezetősége az utóbbi időben igen komoly öszegeket biztosított a szükséges felújításokon kívül a fejlesztésre. Így pl. az ősszel vásároltunk 8 db. hangfalat és egy erősítőt, a közeljövőben pedig elkészül a hátsó fal dekorációja - ez egyrészt különböző rendezvények esztétikus hátterét szolgál, másrészt magába foglalja az új vetítőnyílásokat -, valamint elkészül ezzel egyidőben egy tárolóegység /szekrény/, amely az akusztikus berendezések végleges és leejtésbiztos helye lesz.

Ebből is látható, milyen felelőtlen pazarlás ezt a klubot napközben kihasználatlanul hagyni. Más karokon évek óta folyik a harc, hogy legalább egy folyósórészt elkülönítsenek, és néhány fotellel alkalmassá tegyék, pihenés és ujságolvasás céljára. A LIK-ban mindez adott, csak élni kell vele. Tehát

Elsősők figyelem!

Mivel évek óta hagyomány, hogy az első félév sikeres befejezése után ti veszitek át a klubügylet súlyos terhét, ezért az idén is aktív segítségeket kérjük! A régi módszer az volt, hogy egy-egy tankör elvállalt egy félévre egy napot, és minden héten azon a napon a tankörből 2-2 ember lement ügyelni. Az idén az órárendek kedvezőtlen alakulása miatt ez a módszer csődöt mondott. Így sokkal szélesebb körből, több rugalmassággal kell az ügyeletet megszervezni. Ez több szervezési munkát is jelent, amelyekre az amugy is eléggé megterhelt rendezőgárda önmagában nem vállalkozhat. Ezért a Kari Vezetőség megbizsa az I. évf. szervezőtitkárait, hogy egy-egy hét teljes ügyeletét szervezzék meg, erre a félévre. A feladat nagyfokú önállóságot, találékonyságot és sok utánjárás igényel. Az ügyeletet nagyrészt önértékelésből /saját tankörből/ oldjátok meg, de nyugodtan vegyétek igénybe a 2, 3, 4 évfolyamokat is! Az övék is a klub! A további tudnivalóért keressétek meg Hofmann Pétert, vagy Tóth Bertalant a 254-es tankörben! Feltétlen számítnak munkátokra! Aki pedig ügyeletet akar vállalni, keresse az elsős

TANULNI TUDNI KELL!

TANULÓTÍPUSOK

Vegyük hát sorra az egyes típusokat, illetve az ezeknek megfelelő módszereket!

A vizuális típus elsősorban azt jegyzi meg, amit látott. Ő az, aki gyorsan lefirkantja azt a szót, aminek helyesírásában bizonytalan, hogy azt a szókép alapján szemével bírálhassa el. Neki arra van szüksége, hogy a dolgok összefüggéseit szemével is érzékelje - legnagyobb segítsége a jegyzet, elsősorban a leírt vázlat. Ez annál is inkább fontos számára, mert bizonyos vizsgálatok eredményei szerint a vizuális típus viszonylag gyorsabban és megbízhatóbban tanul ugyan, de kevesebb érzéke van a csoportosításhoz, rendszerezéshez, kisebb az asszociációs készsége is.

Ha a vizuális tanulással kapcsolatban elsősorban - főleg a jegyzetkészítésnél - azt ajánljuk, hogy írj olvashatóan, bizonyára rosszalóan csóválod a fejed ilyen szörszálhasogatásra. Pedig ez nemcsak az ismétlést, vagyis jegyzet áttekintését könnyíti majd meg, hanem szerepe van már a leírások is. A tiszta, világos írásképből agyadba vésődik a szó képe, egyszersmind a hozzáfűzött gondolat is. Emellett hasznos, ha az írásnál a szöveget hangosan is hozzámondod, hogy azt hallás útján is érzékeld.

De maradjunk egyelőre még a vizuális módszernél: mindazoknál a tárgyaknál, melyeknél rajzok, vázlatok, diagramok, táblázatok segítik a megértést, használd is fel ezeket. Ne

szervezőket! Igen jó vállalás, és az alapszervezeti akcióprogramban is helye van. A legjobban dolgozókat a lehetőségekhez képest jutalmazni fogjuk. A jól dolgozó tankörök pedig tankörbulik alkalmával a helyiség igénylésben feltétlen elsőbbséget élveznek.

A LIK az épület pillanatnyilag vetítésre legalkalmasabb helyisége, és még inkább azzá válik a készülő átalakítások befejezése után. Nagyon jó lenne, ha ezt a tényt a tanszékek is kihasználnák a nap minden szakában, és akár előadás alatt, akár órarenden kívül tananyaghoz kapcsolódó filmeket, szakmai érdekességeket vetítenének.

A lehetőség adott, hiszen könnyebb egy tankörnek a klubba lemenni, mint egy vetítőgépet becipelni az előadásra. Nehézséget jelent még, hogy helyben csak 16 mm-es gép áll rendelkezésre, míg a beszerezhető filmek java 35 mm-es /normál/ kópia. De talán a későbbiekben ezen is lehet segíteni.

Udvardi Ferenc Klubvez.

csak úgy, hogy valóban figyelembe veszed, alaposan megnézegeted őket, hanem elsősorban úgy, hogy magad is készítesz ilyeneket. Ha magad megszerkesztesz egy rajzot, táblázatot, diagramot, egyszerre több ólt is érsz el vele:

- egyszerűsíted és logikus sorrendbe rakod az anyagot;
- bizonyosságot szerzel arról, hogy valóban érted-e;
- több oldalról közelíted meg a feladatot, más szempontok szerint is feldolgozod, azaz többet és többféleképpen is foglalkozol vele;
- kénytelen vagy az egészet és minden részletét pontosan megfigyelni - ez pedig az emlékezetbe vésés alapfeltétele;
- aktívan cselekszel - ennek fontosságáról már volt szó.

Vegyünk egy példát! Tegyük fel, hogy a Közel-Kelet országainak elhelyezkedését kell megtanulnod. Ezt persze megteheted úgy is, hogy figyelmesen megnézed a térképet és igyekszel mindent az agyadba vésni. De sokkal jobban megjegyzed, ha az egészről durva vázlatot készítesz magadnak, előbb a térkép alapján - akár vékony papírra kopirozva is - majd utána fejből. Hasonlítsd össze az eredetivel, rajzold meg újra mindaddig, amíg nem megy könnyen és pontosan, minden tévedés nélkül. Lehet, hogy így egy kissé tovább tart, de az biztos, hogy ezt többé nem felejtjed el, ugyanakkor mégsem olyan unalmas az egész, mint hosszú időn keresztül mozdulatlanul bámulni a térképre.

folyt. köv.

Dr. Dezső Zsigmondné

Köszönet

Szíves tudomásukra hozom, hogy hallgatóink az elmúlt két félévben a Filozófia Tanszék "A marxista-leninista filozófia alapjai" című új kísérleti jegyzetét használták segédeszközként a filozófia alaptanfolyamán. Kérésünkre a Kar hallgatói írásban és szóban nagyon alapos, gondos és részletes véleményt adtak a jegyzetről.

Ezzel a tananyag fejlesztéséhez értékesen hozzájárultak. Szíveskedjenek a tanszék köszönetét tolmácsolni.

Dr. Kovács Gizella
tanszékvezető

KALÁKA

Az értelmező szótár szerint "1. Nagyobb munka elvégzésére önkéntes segítőtársakból összeállt munkaközösség 2. Az ezt követő mulatság".

A zenekedvelők szerint: tehetséges fiatalokból alakult együttes, akik egykor egyetemünk hallgatói voltak. Az együttes 1969-ben alakult, és érdekes hangszereken előadott zenéjével sajátos stílust képvisel. Ami mindent aktuálisabb teszi: március elején jelent meg a KALÁKA együttes első nagylemeze. Az elmúlt 8 év "bő terméséből" készült válogatás; többek között József Attila, Weöres Sándor, Kosztolányi Dezső, Bari Károly megzenésített verseit tartalmazza.

Akik élöben szeretnék
Akik szeretnék "élöben" is meghallgatni a KALÁKA együttest, azok látogassanak el a Marczibányi téri Ifjúsági Házba /a Moszkva tértől néhány perces sétával érhető el/, március 26-án, a koncert 19 órakor kezdődik /a belépődíj 15.- Ft./.

-Komócson Zoltán-
341.tk.

MÁRCIUS IDUSÁN

Keddén, az 1948-49-es fordulón és szabadság-harc 129. évfordulóját a BME hallgatói és a XI. kerületi üzemszervek fiataljai együtt ünnepelték. Hollós Ervin ünnepi beszédét után a Vörös Lina dalai idézték fel Petőfi és a márciusi események emlékét. Az egyetemi ünnepség után a KISZ KB és a Hazafias Népfront által rendezett nagygyűlésen. A Himnusz után Koncz Gábor elszavalta a Nemzeti Dalt, majd Fejti György a KISZ KB titkára mondott ünnepi beszédet. Ezután a KISZ, a Népfront és a budapesti intézmények fiataljai helyezték el koszorúikat és a megemlékezés virágait a Múzeumkert márványtáblájánál. A gyűlés résztvevői a Petőfi szoborhoz vonultak. Kossuth nőaktól és mozgalmi daloktól volt hangos a Múzeum körút és a Kossuth Lejos utca. A Március 15. tereen Maros Gábor szavalta el Garai Gábor Hazám című versét; felhangzott a Szózat, majd itt is koszorúzás következett. Az Internacionáléval ért véget az ünnepség. Sajnálatos tény, hogy karunkat mindössze egy tucat hallgató képviselte az ünnepségeken. A felvonulók egyik csoportjának tábláján ez a jelszó szerepelt: "Ne túrd a közömbösséget! Vitatkozz és politizálj!"

Németh György

NYÁR '77

Bizonyára már sokan megtervezték nyári vakációjukat. Így, többek között én is. Be kellett ütemeznem négy hét szakmai gyakorlatot, de még így is rengeteg időm maradt. Mi mindent lehet a maradék hat hét alatt csinálni? Például elhatároztam, hogy két teljes hetet a lehető legkellemebben fogok eltölteni. Vízparton leszek: jó nagyokat eszem, iszom, napozom, úszom. Egész nap sok fiatal között; szől a zene, sok szórakozás, játék, sport. Esténként mozi; disco, esetleg holdfényes úszás. Rengeteg gyümölcsöt fogok enni, csak öt-hat metert kell sétálnom, s ott roskadoznak a fák a sok gyümölcstől. Attól sem kell félnem, hogy esténként melegem lesz, mert természetes hűtésű sátorban alszom, s a szunyogok sem zavarnak majd, mert garantáltan szunyogmentesített környezet. Igazi eldorado! Még a lányok sem fognak hiányozni, hisz belőlük is lesz éppen elég. Kínos precíz-séggel vigyáznak a fele-fele arány kialakítására.

Hol van ez a Kánaán? Nem is olyan messze Budapesttől Dunaharaszti..... val szemben, KISKUNLACHÁZA - BME KISZ építőtábor!
De hát ott dolgozni is kell! Na és! Ki ne hallott volna már az aktív pihenésről? Most Te is kipróbálhatod, hogy a szellemi megterhelést legjobban fizikai munkával lehet kikapcsolni. Nem hiszed? Fogadjunk! Találkozzunk Kiskunlacházán! Gyere el Te is az építőtáborba, s megbizonyosodhatsz felőle. Olyan kipihentén térsz majd haza /vagy máshová/, hogy még az unokádnak is ezt fogod emlegetni!
Micsoda élményeid lesznek! Olyan sportmérkőzéseket még nem izgaltál végig, mint ott; és még résztvevője is lehetsz e nagyszerű küzdelmeknek. Ha pedig ezután a jóleső fáradtság porát akarod lemosni magadról, vár a zuhany, a maga atázásmentes tejjével!
Végül, hogy el ne felejtsem, le is írom: "Gyere velem, csináld velem, csináljuk együtt, magunkért!"
Mile Károly

FON

Közeledik a fesztivál időpontja. Április 1-én más felsőoktatási intézmények hallgatóival, dolgozó fiatalokkal, külföldi ifjúsági szervezetek képviselőivel közösen ünnepelünk. Az előkészítés jó ütemben halad, a "FECS" csoport lelkesen dolgozik. Szeretnénk, ha karunkat színvonalas pavilon mutatná be. Szükség van minden dolgos kéznek, ötletre. A Kari pavilon anyagának, az építésnek a műsornek a megbeszélése III. 23-án 16.00-kor lesz a LII-ben. Mindenkit elvárunk ide /az ágazati anyagok összeállítását; pavilon-építőket; szállítókat.../ aki munkájával, elképzeléseivel hozzá akar járulni a karunkat reprezentáló kiállítás sikeréhez!

Ember Péter

folytatás az 4 oldalról

gépkezelők alkalmazása?

- Felsőbb évfolyamos hallgatókat nem lehetne-e lyukasztási munkaerőként időszakosan igénybe venni?

Kollégiumba kihelyezett előkészítő gépe van az Építőmérnöki Karunk kb. 2 éve. Inkább csak szűkebb csoportok, diplomatervezők használják. A Gépész- és a Villamosmérnöki Kar kihelyezett gépei csak december óta vannak üzemben, tapasztalatokról még nem lehet beszámolni.

A mi karunkon még nem történt gépkihelyezés a kari épületnek és a kollégiumnak a Központi Karbantartó és Fejlesztő Csoporttól /gépjavító bázistól/ távoli fekvése és az emiatt nehezebben lebonyolítható javítások miatt. A kar vezetése foglalkozik továbbá előkészítő gépek beszerzésének gondolatával. Ezekből lehetne kihelyezni egyet a Landler kollégiumba, ha ott a megfelelő körülmények biztosíthatók /zárható helyiség, felelős személyek, megfelelő hálózati csatlakozás/.

Egyébként, a hosszabbított nyitvatartáson kívül, saját kezdeményezésre - létszámmövelés nélkül - többletszolgáltatásként az 1976/77-es tanév kezdetétől bevezettük, hogy - több más felsőoktatási intézmény gyakorlatához hasonlóan, de a BME többi

karának gyakorlatától eltérően - a hallgatók által leadott kéziratok alapján a Számítástechnikai Csoport /egyenlőre korlátozott mértékben/ elvégzi a lyukasztási munkát is. /Ezzel a módszerrel lényegesen csökkentettük a gépek meghibásodása miatt kiesett géprák számát/. Így a tanszékek által előre jelzett igényeknek több mint egyharmadát elégitettük ki. Ezzel a kezdeményezéssel már előre igyekeztünk enyhíteni azokon a gondokon, amelyekről az ifjúsági parlamenten később szó esett. Annak érdekében, hogy intézményesebb tethessük a hallgatók számára történő lyukasztást, új előkészítőgépkezelői /lyukasztói/ státusz létesítését javasoltuk a kari vezetésnek. A kézirat formában leadott anyagok lyukasztásának fokozása mellett természetesen hosszú távon is biztosítani szándékozunk a lyukasztógépekhez való közvetlen hozzáférési lehetőséget.

A számítógépes feladatokat kiadó tanszékekre kihelyezett gépek kihasználtsága általában kisebb, felügyelete kevésbé biztosított, mint a központi elhelyezésüké, ezért a tudományos rektorhelyettes az előkészítő gépek lehetőség szerinti koncentrációját tűzte ki célul.

dr.Ágoston Attila

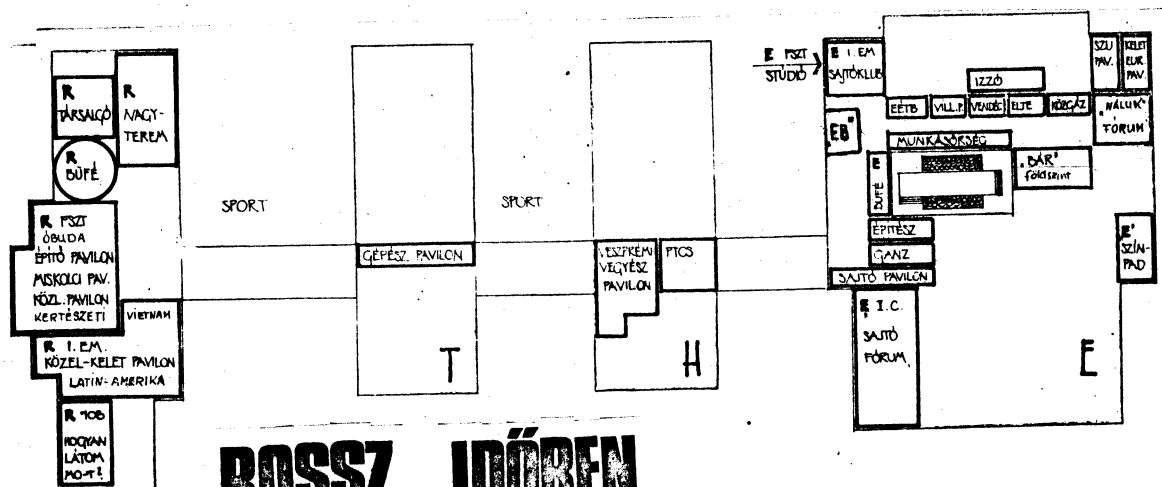
KÖZHIR

3

F I N 7 7

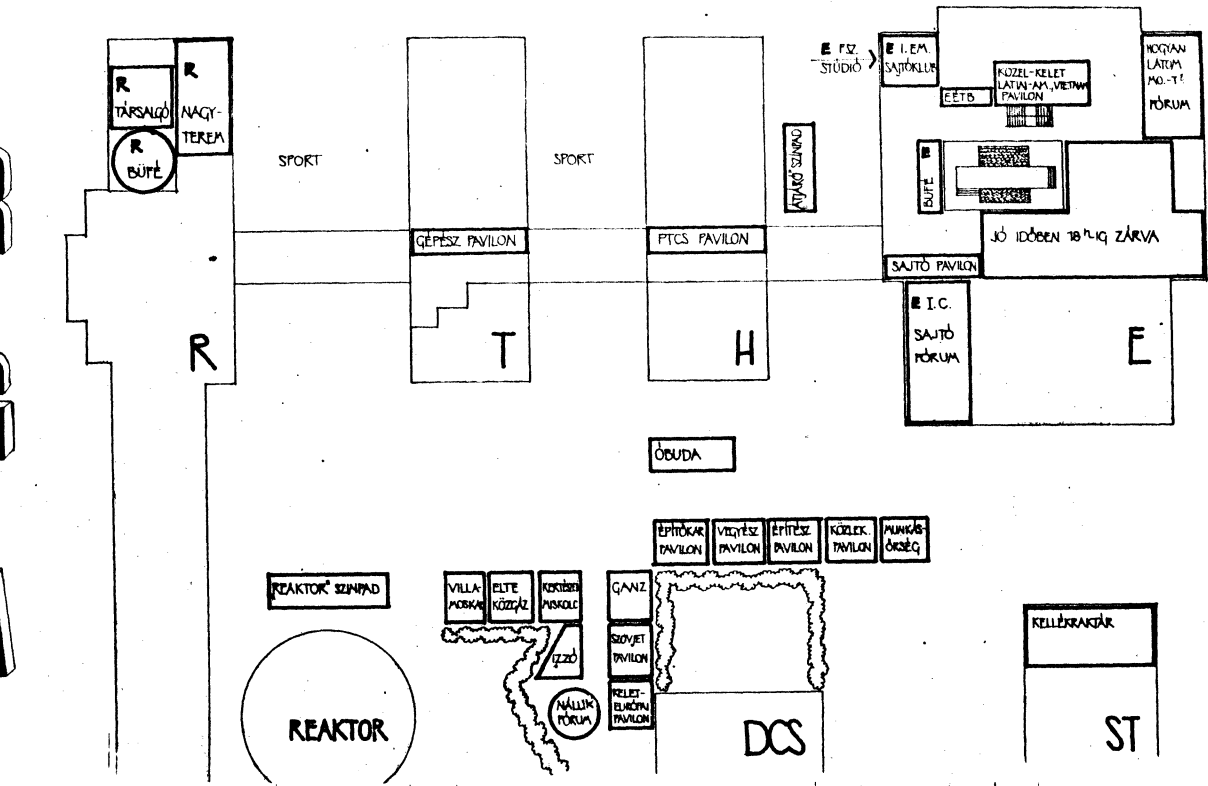
Időpontok	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
R. 108																				
Krusper Kollégium																				
R. I. emelet																				
R. Nagyterem																				
R. földszint																				
T. I. emelet																				
H. I. emelet																				
E. I. emelet																				
E. I. emelet "C"																				
E. Sajtóklub																				
E. Egy oldal																				
E. Lépcső körül																				
E. Színpad																				
E. Bár																				
A. Mozi																				
Martos kollégium																				

FESTIVÁL



ROSSZ IDŐBEN

MARRAGORRA



Időpontok	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Krusper kollégium									
R. nagytér									
T. I emelet									
H. I emelet									
E. I emelet									
E. I emelet, C. éa.									
E. sajtóklub									
E. Egyu.-i oldal									
E. központi oldal									
E. szinpad									
E. Bőr									
A. Mozi									
Martos kollégium									
Reaktori szinpad									
Parkoló / reaktor mellett									
DCS oldal									
DCS előtt									
DCS mellett									
H. és E. között									
Röplabda pálya									
Kosárlabda pálya									
Egy J. utca									

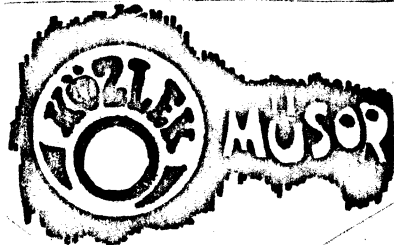
MARRAGORRA

LANDLER

A Mária utcai klub műsora:

III. 23. 19.30-kor DIAPORÁMA
Műsor: Az utolsó óra

III. 26. 19.00-26.00
Stúdió buli
Szünetben: Pankrációs filmek



III. 22. Kedd

POL KLUB 18.00 -kor

III. 23. Szerda 17.00 - kb. 18.30

Technológia est - elsősőknek

III. 24. Csütörtök 19.00

FILMKLUB

J F L I C : Roverölő

III. 25. KÖZLEK - LIK 19.00

Cintula - disco

ROTTORÓ

1341 - es találót heten értek el.
A helyes megfejtés:
X,1,1,2,1,X,X,2,1,1,X,2,2,1

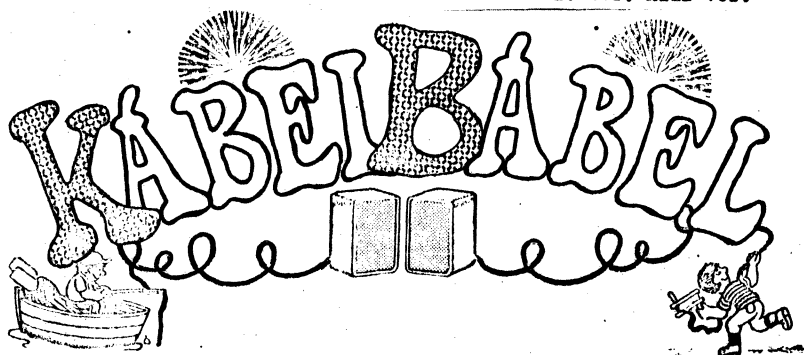
Az alábbiak nyertek könyvtalványt:
Szever Pál 161.
Gyuris Gábor 432.
252-es tk. 5 fős csapata

Az első évfolyamon is megkezdte munkáját a jelölőbizottság, melynek tagjai:

- 161 tk. ANDRÉKÓ JÁNOS
- 162 tk. FARAGÓ PÉTER
- 163 tk. SZEDLACSEK JÁNOS
- 164 tk. KOVÁCS FERENC
- 165 tk. FALTAY LÁSZLÓ
- 166 tk. BECKL JÓZSEF

Javaslatokat az évf. vezetőség tagjaira /titkár, szervező, agit.-prop. sport, tanulmányi, kultúros/ nekik adjátok le, még a héten. A jelöltek nevét a KÖZHIR hasábjain fogjuk közzé tenni.

I. évf. KISZ vez.



Végre elkészült a forгатókönyve a negyszabású vetélkedőknek. Igaz, nem ismerhetjük a konkrét kérdéseket és feladatokat, így hát ime körvonalakban néhány szót: ez egy városismereti vetélkedő lesz sok-sok leleményesség, ügyesség kell majd a feladatok megoldásához, - ki kell nyomozni valamit... - kérdést kell szerkeszteni... - riportokat kell készíteni... - lesz cseles fejtörő... - gyűjtés... - közös feladatot bp-i kollégiumoknak stb.

Mindenhöz sok-sok lelkes emberre lesz szükség, és a nehezebb feladatokhoz jól jönne akár kocsis, akár motor, hiszen általában 20 perc idő áll rendelkezésre. A játékban aktívan résztvevők számára a következő tudnivalók szükségesek: - ők a kollégiumban lesznek - ismerniük kell az alábbi témák valamelyikét: ifjúsági mozgalmak 20 éves történelme; NEKOSZ; művészetek; sci-fi /Galaktika/; építészet, orvostudomány; közlekedés; nyelvi kérdések;

Reméljük, hogy egymást jól kiegészítő és eredményesen vetélkedő kollek-

tíva alakul majd ki. Az egymás ellen vetélkedő kolecsok parosítása a plakáton látható. Minden fordulóban másik ellenfelünk lesz. Témakör vezetők:

KISZ: Selymes Csaba
Boros András
Gerő György

Játékok: Bujdosó László
Lukács Endre

Kultúra, zene: Szikszay László
Tóth Jenő

Debrecent ismerők:
/sport, kultúra, művészet, tudomány
Nagy Zoltán
Gyuris Gábor

Aki bármiben tud segíteni, kérjük a kedvenc témájában illetékesnél jelentkezzen!
Jó lenne, ha tankörök vállalnának egy-egy témát!
Aki kocsit tud hozni, forduljon Lukács Endréhez vagy Bujdosó Lászlóhoz /parkirozás miatt/.
Ha valaki tudna riportert magnót hozni, szívesen vennénk!
Ezekután: találkozunk 1977. március 29-én este 18.00-kor a Landler kollégiumban.
ELŐRE A KARI KOLLEKSZ GYŐZELMÉÉRT!

Bujdosó László

Nyílt válaszlevél

Jóleső érzés volt olvasni dicséret soraidat /azt hiszem ezzel mindenki így lenne/.

Persze olvastam tovább a cikkedet - a kritikai részt is; s lenne néhány hozzáfűzni valóm.

Abban igazad van, hogy tényleg nem jól veszi ki magát az, hogy a cikk írója dicséri magát cikkében. Itt csak annyit hoznék fel mentésemre, hogy az eredeti cikkben található zárójeles rész nem az én "művem", azaz az eredeti cikkben ez nem szerepelt.

Kritikád "társadalmunkat" érintő részére /utalás a Magyar Nemzetre/ szeretnék bővebben kitérni.

Abban újfent igazad van, hogy borzalmasan nézne ki, hogy legnagyobb sajtóorgánunk becenevével emlegetnék "neves közéleti személyeségeinket". A jelen esetben viszont azt hiszem, egy kissé csal az optika, amikor egyértelmű párhuzam vonás történik kari lapunkkal, vagy akár a cikkben említett személyekkel. Azt hiszem, sem Kovács János, sem Komócsin Zoltán, sem Gerő György, sem Kövári Ágnes "egzisztenciáját" nem sérti az, hogy utóneveik becézett alakban jelentek meg - ha igen úgy elnézést kérek tőlük.

/Azt hiszem - most én is csak fel-tételezésekre építke, hogy utalásodat a "Magyar Nemzet"-re Árkus József: Jimmy cikke /Népszabadság I. 23./ inspirálta, ott azonban Árkus József a neves közéleti személyiséget "vonta" "felelősségre", hogy eskütételét a hivatalos az "En James Earl Carter" szavak helyett az "En Jimmy Carter" szavakkal kezdte/.

Úgy érzem, hogy ez még azonban nem egészen a kérdés lényegi része, amivel kapcsolatban arra kérlek, ne vedd a témába való belemagyarázásnak az ezután következőket. Tehát:

Mai jelenünkben igen gyakran elhangzik egy szó, amely lassan frázis jellegűt ölt, ez pedig az elidegenedés /v. finomabban elhidegülés/.

Azt hiszem, nekünk húsz év körüli fiataloknak semmi szükségünk nincs arra, hogy még saját nyomtatásban megjelenő fórumokon is "hivataloskodjunk", amikor életünk jelenleg és elkövetkező szakaszában lesz elég módunk rá, hogy gyakoroljuk ezeket a formulákat /kérdőív, beadvány, stb./ Nem érzem szükségét annak, hogy már most felvegye az "ember" a "kötelező három lépés" pózát - remélem ebben egyetértessz velem.

Ennek reményében zárom soraimat:

Szintén tisztelettel:

Szabó László 162 tk.

MÁSODFOKON

1977. március 17-én a Kari Fegyelmi Bizottság ülésén a fellebbezésekkel kapcsolatban a következő döntések születtek:
- Tóth Bertalant /254. tk./ felmentették büntetése alól.
- Szoldos Bertalant /253. tk./ a korábbi kizárás helyett szigorú megrovásban részesítették.

JM

Kérem a következő hallgatókat, az előfizetett "JÖVŐ MÉRNOKE"-t szíveskedjenek átvenni III.en. 311-be.n.

- Gyürk Tibor 163 tk.
- Gábor Iván 251 tk.
- Bíró Zsigmond 252 tk.
- Sarlós Zoltán 252 tk.
- László Zoltán 253 tk.

Osváth Lászlóné

III. 24-én 18.45-kor a Münnich kollégiumban Rusznyák Róbert, a GANZ Mávag mérnöke diavetítéssel egybekötött előadást tart az M40-es mozdonyok kubai üzemi tapasztalatairól. A mozdonyokon kívül Kuba mai életébe is bepillantást nyernek a hallgatók.

Minden érdeklődőt szeretettel vár a Közlekedési Szakvezetőség

MÉG EGYSZER

a patronálásról

Sok hasznos ötletet találhattatok már az egyéni vállalásokhoz, például a KÖZHIR hasábjain is. E sorokkal - remélhetőleg - ismét tovább nő a választék. Tehát különösen az

I. és II. évfolyamos KISZ tagok

figyelmét szeretném felhívni arra, hogy

- 1./ jövőre is indul I. évfolyam a Karon
- 2./ azért, hogy a "KISZ életbe", az egyetemi életbe és általában az ÉLETBE ők is bekapcsolódjanak.
- 3./ szükség van patronusokra /is/

Patronus? Az mi? Először is nem mi, hanem ki. Mágódszor a KV megbízása alapján egy első KISZ alapszervezetben a titkári teendőket látja el.

Egyedül, segítség nélkül? Nem, hiszen minden alapszervezetben legalább két patronus dolgozik. Az évf. vezetőség és a KV is sokat segít, pl. a nyári vezetőképzőtáborban /mely az idén Balatonlellén lesz aug. 21 - 31 között./

Miért van szükség "új" patronusokra? 1973 óta működik - ilyen formában - a patronus mozgalom, évről-évre "fel-frissülő" gárdával. E félév végén is néhányan abbahagyják patronusi munkájukat, de az évf. vezetőségben is szükség van változásokra.

Ez minden? Nem, de talán kedvcsinálónak ennyi is elegendő.

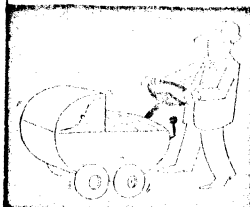
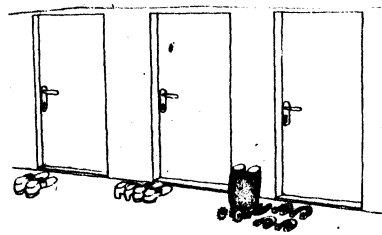
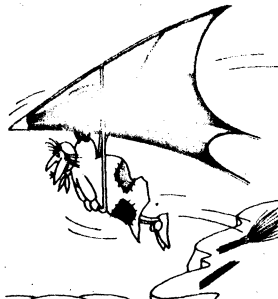
A KÉRÉS: aki mindezek "cselekvő részese" kíván lenni, jelezze szándékát azsz. titkárnak ill. e sorok írójának /akár személyesen, akár a KISZ Biz.-on /Kl. 137/ hagyott írásos üzenettel/.

Komócsin Zoltán 341 tk. /patronus évf. titkár/



Ezzel a címmel márc. 21-én kiállítás nyílt a Landler kollégiumban. A gazdag kiállítási anyag, a fotó és dokumentumok izelítőt nyújtanak a KISZ 20 évvel ezelőtti zászlóbonthatásától kezdve elődeink munkáját át napjaink KISZ életéjéig. A kiállítás jelentős része az utóbbi évek eseményeit örökíti meg, jelezve, hogy a KISZ 20 éves történelmébe mi is beirtuk a nevünket. Tehár ne felejtse el bemenni a porta melletti társalgóba, ha a Mária utcában jársz, várunk a kari KISZ jubileumi kiállításán.

Stubán Zoltán



Egyetemi körlevél

Tárgy: Az 1977/78. tanév időbeosztása

Az 1977/78. tanév köllő időben történo előkészítése, a szükséges intézkedések megtétele végett az alábbiakban közlöm a következő tanév időbeosztását.

I. Nappali tagozat

1. félév.

Az I. évfolyam hallgatóinak beiratkozása szeptember 9. /pentek/. A tanévnyitó ünnepeket szept. 10-én /szombaton/ 9 órakor tartjuk.

Az első tanítási nap valamennyi évfolyamon és tagozaton szept. 12. /hétfő/.

A tanév első félévének utolsó tanítási napja dec. 17./szombat/.

Oktatási szünet: november 7. /hétfő/

Flóvizsgák kizárólag órarendi elfoglaltságon kívül, az utolsó oktatási héten tarthatók.

Rendes vizsgaidőszak 1977. december 19/hétfő/ - 1978. február 4. /szombat/.

2. félév.

Az első tanítási nap valamennyi évfolyamon és tagozaton 1978. február 6. /hétfő/, az utolsó tanítási nap május 13. /szombat/.

Oktatási szünet:

Március 15.	szerda
március 21.	kedd
március 27.	Húsvét hétfő
április 3.	hétfő
április 4.	kedd

Flóvizsgák kizárólag órarendi elfoglaltságon kívül, az utolsó oktatási héten tarthatók.

Rendes vizsgaidőszak május 15 - június 30.

A diplomatervezési időpontját a karok úgy állapítják meg, hogy azok a hallgatók, akik az előirt terminusig beadták tervüket, június 30-ával bezárólag letehessek az államvizsgát.

Ezen terminuson túl az érintett hallgatókat kollégiumban benntartani, részükre pénzbeni támogatást, vagy étkezést biztosítani államvizsgakötelezettség címen nem lehet. Amennyiben kétszám okok miatt az államvizsgák lebonyolítása valamelyik karon nem oldható meg a jelzett időpontig, úgy az ilyen okból elmaradt hallgatók számára az új tanév kezdetétől /szept. hó folyamán/ lehet államvizsga időszakot kijelölni.

A szakmai gyakorlatokat úgy kell betervezni, hogy az érintett évfolyamok számára a következő tanév megkezdéséig legalább egy hónap pihenő álljon rendelkezésre.

Mozgalmi nap változatlanul kedd. Ezen a napon 14 óra után nappali tagozatos hallgatók részére nem lehet órarendi, vagy azon kívüli elfoglaltságot beiktatni.

A foglalkozás megtartása elkerülhetetlen, akkor a tanszékek az órarendi beosztást úgy készítik el, hogy a mozgalmi délután rendezvényeik in való részvételét az oktatás lehetőleg ne akadályozza.

Dr. Frigyes Andor rektorhelyettes

Dömdödöm

Részlet Lázár Ervin Bikfi-bukfenc-bukferenc című mesekönyvéből, amely inkább szól a felnőtteknek, mint a gyermekeknek:

...Itt, folytatta Mikkamakka, akár csak Dömdödöm.

- Kicsoda?
- Dömdödöm. Azért nevezzük így, mert csak annyit tud mondani: dömdödöm.
- Semmi mást?
- Semmit. De azért nagyon jól megértjük, akármit akar mondani. Nehány nap alatt te is megérted.
- O meg, ugye, azért jött ide, mert odakint senki nem értette meg, és ki is nevelték - mondtam.
- Lehet - válaszolta Mikkamakka -, magam sem tudom pontosan. De Aromo, a fékezhetetlen agyvelejű nyúl azt állítja, hogy Dömdödöm tudna beszélni, csak nem akar.
- És miért nem?

- Aromo úgy meséli, hogy Dömdödöm egyszer nagyon megszeretett valakit. Igen megőrült, te is tudod, mennyire megőrül az ember annak, ha megszeret valakit. El is indult Dömdödöm, hogy majd odaáll az elé a valaki elé, és azt mondja: szeretlek. Igen ám, de út közben látott két asszonyt. Eppen azt mondta az egyik a másiknak: "En igazán szeretem magukat, de ha még egyszer átjön a tyúkjuk a kertembe!..."

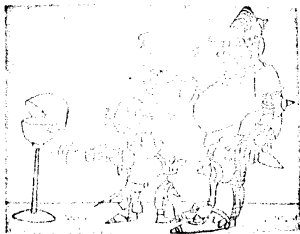
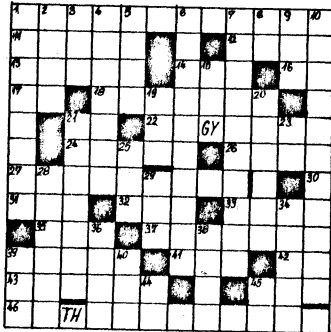
Mi az hogy "de ha még egyszer" - gondolkozott Dömdödöm -, akkor már nem fogja szeretni? Aztán jobban odanézett, s akkor ismerte meg a két asszonyt. Világéletükben gyűlölték egymást. "Ejha!" - mondta Dömdödöm, és odasért a templomterre. Ott éppen egy zsinóros zekés poroszló püfölt egy rongyos gyereket. "En szeretem az embereket - ordította a poroszló, és zitty a somfa pálcával -, de azt nem tűrhetem...!" - óbegatta a poroszló, és zutty a somfa pálcával. "Már megint ez a szó, már megint ez a szeretni szó!" - mormogott Dömdödöm, és elgáncsolta a poroszlót, s amíg ökelme feltápáskodott, ő is meg a rongyos gyerek is kerekelt oldott. S úgy futás közben felébe jutott egy beszélgetésfoszlány. Egy fiú éppen azt mondja a másiknak: "En a világon a legjobban, a piritott tökmagot szeretem." Erre már igazán elkeveredett Dömdödöm, de ez nem volt elég, mert akkor meghallotta, ahogy a ligetben egy lány azt mondja egy fiúnak: "En igazán szeretlek." Mi az hogy igazán, háborgott magában Dömdödöm. Akkor talán olyan is van, hogy nem igazán?

Ha nem igazán, akkor az már nem is szeretet. S ha szereti, akkor miért kell hozzá az az igazán? Vagy szeret valakit az ember, vagy sem. S akkor elgondolkozott ezen a szeretni szón. Mit is jelent igazából? Mit jelentett annak az asszonynak a szájából? Mit a poroszlóéból? Mit a tökmagevő fiúéból, és mit a ligetbéli lányéból? Mit? De már akkor oda is ért ahhoz, akit megszeretett. Megállt előtte, rápillantott, és azt mondta: "Dömdödöm." Azóta se hajlandó mást mondani, csak ennyit, hogy dömdödöm.



Egy arab kereskedő végrendeletében 17 tevét hagyott gyermekeire azzal, hogy a legidősebb fia a felét, a középső a harmadát, a legkisebb pedig a kilencedét kapja az állatoknak. Az ifjak sokáig töprengtek, miképpen ejtsék meg a furcsa osztozkodást. Végül is a legkisebb találta a megoldásra. Hogyan?

Megfejtés a lap alján található.



Rejtveny megfejtése!

A 17 tevéhez a szomszédból kölcsönkért egyet. A 18-at elfelejtve 9 állatot kapott a legidősebb fiú, a harmadát, azaz hatot a középső, a kilencedét, azaz kettőt a legkisebb 9+6+2 = 17, az osztozkodás végén megmaradt kölcsönvét visszaadhatna jogos tulajdonosának. Matematikailag hibás a rendelkezés, mivel valamik a fele, a harmada, és a kilencede ugyanis mindössze 17/18 - ad része az egésznek.

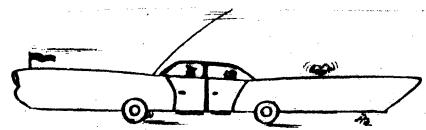
v i z s z i n t e s

1. Nobel díjas német író
11. "Varrásegység"
12. Dies ... /IRAE/
13. Fővárosa: Vientiane
14. Standard ...
16. Helyrag
17. Kettős betű
18. Palmelléki
21. Angol film
22. Megszakadásig /3. kettős betű/
24. Nézeteltérés
26. Sütő németül
27. Ideád
30. Urán
31. Orosz férfinév
32. YDK
33. Világosság
35. Kardja előtt a ... rendre ledül
36. Belső burkolatát
38. Nekiiramodik
40. Férfinév
41. Hélium
42. Nem különböző
44. ARN
45. ... elvesztett tisztessége

f ü g g ő l e g e s

1. A függ. 6. folytatása
2. Amerikai egyetem - fordítva
3. ITO
4. Kávéfajta
5. Szomszédos betűk
6. Az író egyik regénye
7. ... tizkor
8. Felviagyázó
9. Patet...
10. A függ. 6. alatti regény főhőse /zárt betű: I /
15. IVGY
19. Szolmizációs hang - névelővel
20. Alvilági becenév
21. Porladó
23. Intelligencia hányados
25. Repül - angolul
28. Levivé
29. Igymeni Diák Bizottság
34. Indiai politikus
36. Folyónk
37. Tűzhányó lövelli ki
38. Tárgyas igerag
39. Fordított helyrag
43. Téli sporteszköz
44. Hamis

A vissz. 45., a függ. 6. és 1.. ill. 7. az író egy-egy regénye. DA.



KÖZHÍR

1977. III. 22.

Kiadja a BME és a Közlekedésmérnöki Kar KISZ vezetőség

felelős kiadó: ÁBRAHÁM GYÖRGY

felelős szerkesztő: BOROS ANDRÁS

főszerkesztő: KÁRPÁTI RUDOLF

készítelők: Kárpáti Rudolf, Kertész László, Demeter Agnes, Pomázi Mihály, Boros András, Mile Károly, Osváth Lászlóné, Takács László

készült a BME sokszorosító üzemében

a 2426 számú megrendelés alapján

sokszor.vez.: Mészáros Sándor