

KÖZHIR



közlekedésmérnöki kari kisz vezetőség lapja IV. FÉLÉV 7. SZÁM

A parlamenti javaslatok nyomában

A novemberi ifjúsági parlamenten felmerültek az előkészítő gépekkel kapcsolatos problémák, észrevételek, javaslatok is. Csak címszerűen: sok a géphiba, illetve viszonylag kevés a csúcsidekban az üzemképes gépek száma - a hallgatók gyakran felelőtlenül kezelik a gépeket - csak szakemberek kezeljék a gépeket - biztosítsanak a feladatot kiadó tanszékek gépeket is - legyen gép a Landler kollégiumban is.

Ezek egyébként az elmúlt évek ismétlődő tapasztalatai, még ha az egyes felszólalásokban ez nem is tükröződik. Előjáróban hadd említsük meg: géphiba miatt egyetlen hallgató sem került válságos helyzetbe tanulmányi téren. Fokozott erőfeszítésekre perese gyakran sor kerül a hallgató részéről. Általában elmondható, hogy az előkészítő gépek igénybevételével megoldandó számítógépes feladatok jóval munkaigényesebbek annál, mint ahogy azt a hallgató előre látja /pedig erre a körülményre minden évben felhívjuk a hallgatók figyelmét/. A nehézségek csak kisebb részben származnak az előkészítő gépek részleges kieséséből. Nagyobb részben onnan adódnak, hogy a számítógépi munkákat végülis /esetleg igen sok menetes próbálkozás után/ csak 100 %-osan hibátlanul, és ezért az előre becsült-nél jóval nagyobb időráfordítással lehet megoldani. A kétféle nehézség perese összefonódottan és egymást erősítve jelentkeznek egy határidős feladat elkészülésének gyakran feszült légkörében. Ilyen helyzetben könnyen adódik, hogy az előkészítő gépet nem saját munkaeszközként, ha-

nem "leküzdendő akadály"-ként kezelik a hallgatók, akiknek általában nincs gyakorlatuk az ilyen gépek használatában, sőt még a jóval egyszerűbb, közönséges írógépek használatában sem. /Érdemes egyébként gondolni itt arra, hogy a közönséges írógépeknek is állandó kezelőjük szokott lenni, átmenő kezelői forgalmat nem szokás velük lebonyolítani, legfeljebb csak gépiró iskolában. Ezekben az iskolákban gépirókat képeznek ki, a mi egyetemistáink viszont nem előkészítő gép kezelők lesznek./

Hogy mégis dolgoznak hallgatóink a gépeken ennek az az oka, hogy a mérnöki szintű számítástechnikai ismeretek elsajátításán kívül, de azzal egyidejűleg, az előkészítő gépek kezelésével kapcsolatos közvetlen tapasztalatokban is részesíteni akarjuk a hallgatókat. Ez az alapjában véve pozitív célkitűzés az említett negatív mellékhatásokkal jár.

Az Egyetemünkön érvényes olyan gyakorlatnak, hogy a hallgatók saját maguk végzik a lyukasztási munkát, az is a magyarázata, hogy így nincs szükség a csúcsterhelésnek megfelelő létszámú lyukasztói személyzet állandó alkalmazására.

Ezzel kapcsolatban a következő gondolatok merülnek fel:

- Egy előkészítőgépnél csak a beszerzési ára egy lyukasztói munkaerőnek kb. 10 évi bérével egyenértékű. Gyakorlott előkészítőgép kezelők esetében viszonylag kevesebb gép elegendő /gyorsabb munka, lényegesen kevesebb géphiba/. Nem gazdaságosabb-e új gépek beszerzése helyett gyakorlott

MUNKÁVAL

ÜNNEPELVE

/ KOMMUNISTA SZOMBATON /

Karunk csepeli társadalmi munkája kezd immár hagyományossá válni. A legutóbbi kapcsolódott a vasas centenárius alkalmából megtartott kommunista szombathoz. A levegőből kiérződött a nap különlegessége, ünneplőessége. A HBV-ről leszállva zeneszó fogadott bennünket, a főkapunál csoportunkon kívül csepeli dolgozók is gyülekeztek. A szokvány átöltözés, eligazítás után csoportokra oszlottunk, s ki-ki a megadott munkahelyére indult. Az öntőden belül formahomokot lapátoltunk, kint pedig festettünk, seperünk. Az üzem területén szinte mindenütt megfordultunk, s az érdeklődők közelebbről megismerkedhettek a gépi formázás műhelytitkaival. A felszínen nem lehetett látni, hogyan moogatták a több mázsás formázószekrényeket, ugyanakkor a pincéből nézve érthetővé vált mindez. A munkaidő jókedvvel, hamar eltelt. Közben beszélgettünk, vitatkoztunk a munkásokkal, s megismerhettük a munkásfiatalok életét, mindennapi gondjait. A munka után névreszóló emléklapot és ajándékokat kaptunk mindenki, ahogy ez már ilyen ünnepi alkalmakkor lenni szokott. Ezzel köszönték meg segítségünket. Ezt követően az öntődei KESZ szervezetűl meghívást kaptunk a helyi FIN megnyitójára. Az ünnepségen a párt- és tömegszervezetek értékeltek a végzett munkát, külön megemlékezve a karról jött hallgatókról. Végezetül Berki Tamás énekelte ismert pol-dalokat /Commendate, Guantanamara, 16 tonna dollár/. Mindannyiunk számára emlékezetes marad ez a munkával eltöltött kellemes délelőtt, s külön élményt adott új emberek, munkásfiatalok megismerése. Megértettük és megértettük, hogy "mindkét fél" számára hasznos volt ez a kommunista szombat, mert mi, egyetemisták így közelebb kerülhettünk a munkásfiatalokhoz, és remélhetőleg ők sem pusztán "felérköpenyest" látnak bennünk, még ha nincs is köztünk olyan nagy korkülönbség.

Urbán Iván

NYISSUK KI A KLUBOT!

Öregabb hallgatók még emlékeznek azokra az időkre, amikor ebédszünetük idején nem kellett a folyosón unatkozniuk. Ha kedvük volt lementek a LIK-ba, és azt az esetek mérhető %-ában nyitva is találták. Nos, ezekben a régi időkben létezett még, egy ma már kevesek által ismert kategória: a KLUB-ÜGYELETES. Azóta sajnos a "lustaság", a "rossz szervezés" stb. néven közismert környezeti ártalmak áldozata lett. Emlékezet felfrissítésképpen röviden közlöm természetrajzát. A klubügyletes az a rendkívül áldozatkész hallgató, aki erőt és fáradságot nem kímélve hajlandó egy félévben egyszer /max. kétszer/, kb. 12 órától 17 óráig vigyázni a klub berendezéseire, rendjére, kiadja a játékokat, sakkot, ping-pong felszerelést, kezeli az akusztikai berendezést, felveszi a postán a napisajtót, a végén pedig rendet rak, és szükség szerint feltakarít.

De nézzük meg, miért is olyan fontos ez a klubügylet! Joggal kérdezheti bárki:

Miért nem nyitunk ki anélkül! Azt a néhány ujságot, vagy póci-focit féltjük? Hát nem egészen. Egyrészt a klub létrehozása elég sokba került annak idején. Állagának megóvása mindannyiunk érdeke. Másrészt karunk vezetősége az utóbbi időben igen komoly öszegeket biztosított a szükséges felújításokon kívül a fejlesztésre. Így pl. az ősszel vásároltunk 8 db. hangfalat és egy erősítőt, a közeljövőben pedig elkészül a hátsó fal dekorációja - ez egyrészt különböző rendezvények esztétikus hátterét szolgál, másrészt magába foglalja az új vetítőnyílásokat -, valamint elkészül ezzel egyidőben egy tárolóegység /szekrény/, amely az akusztikus berendezések végleges és leejtésbiztos helye lesz.

Ebből is látható, milyen felelőtlen pazarlás ezt a klubot napközben kihasználatlanul hagyni. Más karokon évek óta folyik a harc, hogy legalább egy folyósórészt elkülönítsenek, és néhány fotellel alkalmassá tegyék, pihenés és ujságolvasás céljára. A LIK-ban mindez adott, csak élni kell vele. ^{Tehát}

Elsősök figyelem!

Mivel évek óta hagyomány, hogy az első félév sikeres befejezése után ti veszitek át a klubügylet sulyos terhét, ezért az idén is aktív segítségeket kérjük! A régi módszer az volt, hogy egy-egy tankör elvállalt egy félévre egy napot, és minden héten azon a napon a tankörből 2-2 ember lement ügyelni. Az idén az órendek kedvezőtlen alakulása miatt ez a módszer csődöt mondott. Így sokkal szélesebb körből, több rugalmassággal kell az ügyeletet megszervezni. Ez több szervezési munkát is jelent, amelyekre az amúgy is eléggé megterhelt rendezőgárda önmagában nem vállalkozhat. Ezért a Kari Vezetőség megbizsa az I. évf. szervezőtitkárait, hogy egy-egy hét teljes ügyeletét szervezzék meg, erre a félévre. A feladat nagyfokú önállóságot, találékonyságot és sok utánjárást igényel. Az ügyeletet nagyrészt önréből /saját tankörből/ oldjátok meg, de nyugodtan vegyétek igénybe a 2, 3, 4 évfolyamokat is! Az övék is a klub! A további tudnivalóért keressétek meg Hofmann Pétert, vagy Tóth Bertalant a 254-es tankörben! Feltétlen számíthatunk munkátokra! Aki pedig ügyeletet akar vállalni, keresse az elsős

TANULNI TUDNI KELL!

TANULÓTÍPUSOK

Vegyük hát sorra az egyes típusokat, illetve az ezeknek megfelelő módszereket!

A vizuális típus elsősorban azt jegyzi meg, amit látott. Ő az, aki gyorsan lefirkantja azt a szót, aminek helyesírásában bizonytalan, hogy azt a szókép alapján szemével bírálhassa el. Neki arra van szüksége, hogy a dolgok összefüggéseit szemével is érzékelje - legnagyobb segítsége a jegyzet, elsősorban a leírt vázlat. Ez annál is inkább fontos számára, mert bizonyos vizsgálatok eredményei szerint a vizuális típus viszonylag gyorsabban és megbízhatóbban tanul ugyan, de kevesebb érzéke van a csoportosításhoz, rendszerezéshez, kisebb az asszociációs készsége is.

Ha a vizuális tanulással kapcsolatban elsősorban - főleg a jegyzetkészítésnél - azt ajánljuk, hogy írj olvashatóan, bizonyára rosszalóan csóválod a fejed ilyen szörszálhasogatásra. Pedig ez nemcsak az ismétlést, vagyis jegyzet áttekintését könnyíti majd meg, hanem szerepe van már a leírások is. A tiszta, világos írásképből agyadba vésődik a szó képe, egyszersmind a hozzáfűzött gondolat is. Emellett hasznos, ha az írásnál a szöveget hangosan is hozzámondod, hogy azt hallás útján is érzékeld.

De maradjunk egyelőre még a vizuális módszernél: mindazoknál a tárgyaknál, melyeknél rajzok, vázlatok, diagramok, táblázatok segítik a megértést, használd is fel ezeket. Ne

szervezőket! Igen jó vállalás, és az alapszervezeti akcióprogramban is helye van. A legjobban dolgozókat a lehetőségekhez képest jutalmazni fogjuk. A jól dolgozó tankörök pedig tankörbulik alkalmával a helyiség igénylésben feltétlen elsőbbséget élveznek.

A LIK az épület pillanatnyilag vetítésre legalkalmasabb helyisége, és még inkább azzá válik a készülő átalakítások befejezése után. Nagyon jó lenne, ha ezt a tényt a tanszékek is kihasználnák a nap minden szakában, és akár előadás alatt, akár órarenden kívül tananyaghoz kapcsolódó filmeket, szakmai érdekességeket vetítenének.

A lehetőség adott, hiszen könnyebb egy tankörnek a klubba lemenni, mint egy vetítőgépet becipelni az előadásra. Nehézséget jelent még, hogy helyben csak 16 mm-es gép áll rendelkezésre, míg a beszerezhető filmek java 35 mm-es /normál/ kópia. De talán a későbbiekben ezen is lehet segíteni.

Udvardi Ferenc Klubvez.h

csak úgy, hogy valóban figyelembe veszed, alaposan megnézegeted őket, hanem elsősorban úgy, hogy magad is készítesz ilyeneket. Ha magad megszerkesztesz egy rajzot, táblázatot, diagramot, egyszerre több ólt is érez el vele:

- egyszerűsíted és logikus sorrendbe rakod az anyagot;
- bizonyosságot szerzel arról, hogy valóban érted-e;
- több oldalról közelíted meg a feladatot, más szempontok szerint is feldolgozod, azaz többet és többféleképpen is foglalkozol vele;
- kénytelen vagy az egészet és minden részletét pontosan megfigyelni - ez pedig az emlékezetbe vésés alapfeltétele;
- aktívan cselekszel - ennek fontosságáról már volt szó.

Vegyünk egy példát! Tegyük fel, hogy a Közel-Kelet országainak elhelyezkedését kell megtanulnod. Ezt persze megteheted úgy is, hogy figyelmesen megnézed a térképet és igyekszel mindent az agyadba vésni. De sokkal jobban megjegyzed, ha az egészről durva vázlatot készítesz magadnak, előbb a térkép alapján - akár vékony papírra kópirova is - majd utána fejből. Hasonlítsd össze az eredetivel, rajzold meg újra mindaddig, amíg nem megy könnyen és pontosan, minden tévedés nélkül. Lehet, hogy így egy kissé tovább tart, de az biztos, hogy ezt többé nem felejtjed el, ugyanakkor mégsem olyan unalmas az egész, mint hosszú időn keresztül mozdulatlanul bámulni a térképre.

folyt. köv.

Dr. Dezső Zsigmondné

Köszönet

Szíves tudomásukra hozom, hogy hallgatóink az elmúlt két félévben a Filozófia Tanszék "A marxista-leninista filozófia alapjai" című új kísérleti jegyzetét használták segédeszközként a filozófia alaptanfolyamán. Kérésünkre a Kar hallgatói írásban és szóban nagyon alapos, gondos és részletes véleményt adtak a jegyzetről.

Ezzel a tananyag fejlesztéséhez értékesen hozzájárultak. Szíveskedjenek a tanszék köszönetét tolmácsolni.

Dr. Kovács Gizella
tanszékvezető

KALÁKA

Az értelmező szótár szerint "1. Nagyobb munka elvégzésére önkéntes segítőtársakból összeállt munkaközösség 2. Az ezt követő mulatság".

A zenekedvelők szerint: tehetséges fiatalokból alakult együttes, akik egykor egyetemünk hallgatói voltak. Az együttes 1969-ben alakult, és érdekes hangszereken előadott zenéjével sajátos stílust képvisel. Ami mindent aktuálisabb teszi: március elején jelent meg a KALÁKA együttes első nagylemeze. Az elmúlt 8 év "bő terméséből" készült válogatás; többek között József Attila, Weöres Sándor, Kosztolányi Dezső, Bari Károly megzenésített verseit tartalmazza.

Akik élöben szeretnék
Akik szeretnék "élöben" is meghallgatni a KALÁKA együttest, azok látogassanak el a Marczibányi téri Ifjúsági Házba /a Moszkva tértől néhány perces sétával érhető el/, március 26-án, a koncert 19 órakor kezdődik /a belépődíj 15.- Ft./.

-Komócsin Zoltán-
341.tk.

MÁRCIUS IDUSÁN

Keddén, az 1948-49-es fordulón és szabadság-harc 129. évfordulóját a BME hallgatói és a XI. kerületi üzemszövetkezet fiataljai együtt ünnepelték. Hollós Ervin ünnepi beszédét után a Vörös Lina dalai idézték fel Petőfi és a márciusi események emlékét. Az egyetemi ünnepség után a KISZ KB és a Hazafias Népfront által rendezett nagygyűlésen. A Himnusz után Koncz Gábor elszavalta a Nemzeti Dalt, majd Fejti György a KISZ KB titkára mondott ünnepi beszédet. Ezután a KISZ, a Népfront és a budapesti intézmények fiataljai helyezték el koszorúikat és a megemlékezés virágait a Múzeumkert márványtáblájánál. A gyűlés résztvevői a Petőfi szoborhoz vonultak. Kossuth nőaktól és mozgalmi daloktól volt hangos a Múzeum körút és a Kossuth Lejos utca. A Március 15. tereen Maros Gábor szavalta el Garai Gábor Hazám című versét; felhangzott a Szózat, majd itt is koszorúzás következett. Az Internacionáléval ért véget az ünnepség. Sajnálatos tény, hogy karunkat mindössze egy tucat hallgató képviselte az ünnepségeken. A felvonulók egyik csoportjának tábláján ez a jelszó szerepelt: "Ne túrd a közömbösséget! Vitatkozz és politizálj!"

Németh György

NYÁR '77

Bizonyára már sokan megtervezték nyári vakációjukat. Így, többek között én is. Be kellett ütemeznem négy hét szakmai gyakorlatot, de még így is rengeteg időm maradt. Mi mindent lehet a maradék hat hét alatt csinálni? Például elhatároztam, hogy két teljes hetet a lehető legkellemebben fogok eltölteni. Vízparton leszek: jó nagyokat eszem, iszom, napozom, úszom. Egész nap sok fiatal között; szől a zene, sok szórakozás, játék, sport. Estéknél mozi, disco, esetleg holdfényes úszás. Rengeteg gyümölcsöt fogok enni, csak öt-hat metert kell sétálnom, s ott roskadoznak a fák a sok gyümölcstől. Attól sem kell félnem, hogy estéknél melegem lesz, mert természetes hűtésű sátorban alszom, s a szunyogok sem zavarnak majd, mert garantáltan szunyogmentesített környezet. Igazi eldorado! Még a lányok sem fognak hiányozni, hisz belőlük is lesz éppen elég. Kínos preciziséggel vigyáznak a fele-fele arány kialakítására.

Hol van ez a Kánaán? Nem is olyan messze Budapesttől Dunaharaszti..... val szemben, KISKUNLACHÁZA - BME KISZ építőtábor!
De hát ott dolgozni is kell! Na és! Ki ne hallott volna már az aktív pihenésről? Most Te is kipróbálhatod, hogy a szellemi megterhelést legjobban fizikai munkával lehet kikapni. Nem hiszed? Fogadjunk!
Találkozzunk Kiskunlacházán! Gyere el Te is az építőtáborba, s megbizonyosodhatsz felőle. Olyan kipihentén térsz majd haza /vagy máshová/, hogy még az unokádnak is ezt fogod emlegetni!
Micsoda élményeid lesznek! Olyan sportmérkőzéseket még nem izgaltál végig, mint ott; és még résztvevője is lehetsz e nagyszerű küzdelmeknek. Ha pedig ezután a jóleső fáradtság porát akarod lemosni magadról, vár a zuhany, a maga atázásmentes tejjével!
Végül, hogy el ne felejtsem, le is írom: "Gyere velem, csináld velem, csináljuk együtt, magunkért!"
Mile Károly

FON

Közeledik a fesztivál időpontja. Április 1-én más felsőoktatási intézmények hallgatóival, dolgozó fiatalokkal, külföldi ifjúsági szervezetek képviselőivel közösen ünnepelünk.
Az előkészítés jó ütemben halad, a "FECS" csoport lelkesen dolgozik. Szeretnénk, ha karunkat színvonalas pavilon mutatná be. Szükség van minden dolgos kéznek, ötletre. A Kari pavilon anyagának, az építésnek a műsornek a megbeszélése III. 23-án 16.00-kor lesz a LDK-ben. Mindenkit elvárunk ide /az ágenszati anyagok összeállítását, pavilon-építőket/, szállítókat.../ aki munkájával, elképzeléseivel hozzá akar járulni a karunkat reprezentáló kiállítás sikeréhez!

Ember Péter

folytatás az 4 oldalról

gépkezelők alkalmazása?

- Felsőbb évfolyamos hallgatókat nem lehetne-e lyukasztási munkaerőként időszakosan igénybe venni?

Kollégiumba kihelyezett előkészítő gépe van az Építőmérnöki Karnak kb. 2 éve. Inkább csak szűkebb csoportok, diplomatervezők használják. A Gépész- és a Villamosmérnöki Kar kihelyezett gépei csak december óta vannak üzemben, tapasztalatokról még nem lehet beszámolni.

A mi karunkon még nem történt gépkihelyezés a kari épületnek és a kollégiumnak a Központi Karbantartó és Fejlesztő Csoporttól /gépjavító bázistól/ távoli fekvése és az emiatt nehezebben lebonyolítható javítások miatt. A kar vezetése foglalkozik továbbá előkészítő gépek beszerzésének gondolatával. Ezekből lehetne kihelyezni egyet a Landler kollégiumba, ha ott a megfelelő körülmények biztosíthatók /zárható helyiség, felelős személyek, megfelelő hálózati csatlakozás/.

Egyébként, a hosszabbított nyitvatartáson kívül, saját kezdeményezésre - létszámmövelés nélkül - többletszolgáltatásként az 1976/77-es tanév kezdetétől bevezettük, hogy - több más felsőoktatási intézmény gyakorlatához hasonlóan, de a BME többi

karának gyakorlatától eltérően - a hallgatók által leadott kéziratok alapján a Számítástechnikai Csoport /egyenlőre korlátozott mértékben/ elvégzi a lyukasztási munkát is. /Ezzel a módszerrel lényegesen csökkentettük a gépek meghibásodása miatt kiesett géprák számát/. Így a tanszékek által előre jelzett igényeknek több mint egyharmadát elégitettük ki. Ezzel a kezdeményezéssel már előre igyekeztünk enyhíteni azokon a gondokon, amelyekről az ifjúsági parlamenten később szó esett. Annak érdekében, hogy intézményesebb tethessük a hallgatók számára történő lyukasztást, új előkészítőgépkezelői /lyukasztói/ státusz létesítését javasoltuk a kari vezetésnek. A kézirat formában leadott anyagok lyukasztásának fokozása mellett természetesen hosszú távon is biztosítani szándékozunk a lyukasztógépekhez való közvetlen hozzáférési lehetőséget.

A számítógépes feladatokat kiadó tanszékekre kihelyezett gépek kihasználtsága általában kisebb, felügyelete kevésbé biztosított, mint a központi elhelyezésüké, ezért a tudományos rektorhelyettes az előkészítő gépek lehetőség szerinti koncentrációját tűzte ki célul.

dr.Ágoston Attila

KÖZHIR

3