

# KÖZHIR



**közlekedésmérnöki kari kisz vezetőség lapja** IV. FÉLÉV 6. SZÁM

## MIÉRT ?

Mostanában sokat tündööm azon, hogy közömböse-e karunk hallgatói az egyetemi közélettel, ill. általában az egyetemi élettel szemben? Néhány hete próbálkoztunk a Jövő Mérnökét a Közhirrel együtt - eljuttatni a tankörökbe és eladni. Nem megy! 20 /húsz/ darab sem fogy el a héten /van 68 előfizető a karon, de ezek fele sem veszi át a terjesztőtől az újságot, a portánál talán 30-40 hallgató vásárol. Így a kollégiumban vásárolt példányokat is beleszámítva, a kb. 700 fős hallgatóságból csupán 80-90-en olvassák a JM-et.

Tudom, sok helyre az újságterjesztő elfelelti elvinni. De amin megütözttem, az a következő: az egyik terjesztőt megkérdeztem, miért nem viszi el a JM-et? Erre a válasz: a múlt héten megpróbáltam, de nem vette senki, nem kellett. Tehát eljutott az emberekhez, szinte házhoz vitte a terjesztő, mégsem vették. Miért? Egyrészt, mint már korábban is utaltam rá, a közömbösség, az érdektelenség az ok. Másrészt az ELŐTTÉLET. Valóban, korábban /1-2 éve/ nem volt kielégítő a lap színvonala, nem volt érdekes a hallgatóknak. De ez - szerencsére! - már a múlté. Manapság igen érdekes, színes az újság. Lehetőséget ad a más karok életébe való bepillantásra, megismeret az egyetem, a diákélet gondjaival, bajaival. Érdekesebb témák az utóbbi lapokból: beszámoló az ifjúsági parlamentekről, vita a Központi Könyvtár sok időt emésztő használatáról, az egyetemi buszokról; a "diákalkoholizmus"; a párválasztás problémái az egyetemisták körében; a demokrácia, a közélet; a Dékáni Hivatalok munkája; a pályázati elhelyezkedés gondoljai a különböző karokon; stb.

Tudom, egy egyszer elvesztett hírnevet nehéz visszazerezni, de én mégis arra buzdítok mindenkit, próbálja levetkőzni előítéletét és olvasson el egy-két számot. Mezlátja majd, kiérdemelte a JM a fentebb leírt dicső sorokat.

Boros András

III. 5-én tankörünk is részt vett a Csepeli Öntöde KISZ vezetősége és a kari KV által szervezett társadalmi munkán. A nagy szél ellenére szép számmal gyülekeztünk az 1-es számú kapunál. A munkaruhák kiosztása után csoportokra tagozódtunk; brigádunk munkahelyre az acélöntődében volt. Itt kapcsolatba kerültünk a már ismerős harckocsi láncalappal is. Brigádunk egyik fele látogatott, takarított, másik fele különféle lánctagokat hordott. A nagy takari-

## Társadalmi munka Csepelen

Alább közöljük a tanulóörök beosztását erre a félévre:

Idősk.	III. 12.	III. 19.	III. 26.	IV. 2.	IV. 9.	IV. 16.	IV. 23.	IV. 30.
161					X			
162	X							
163								
164			X					
165			X					
166			X					
167							X	
251			X					
252	Már voltak Csepelen dolgozni							
253						X		
254								
255		X						
256								
257								
341								
342	X							
343								
344	Már voltak Csepelen dolgozni							
345								
346								
431	X							
432								
433								
434								
435								
436								

Azok a tankörök, amelyek még nem tettek vállalást, április valamelyik szombatjára feltétlenül jelentkezzenek!  
/Határidő: márc. 22./

Minden szombaton 6.25-kor van a találkozás a csepeli 1.sz. kapunál. A munka átöltözés után 7.00-kor kezdődik és 13.00-ig tart. Munkaruhát és fürdési lehetőséget a cég biztosít. - A megjelenésnél pontosnak kell lennünk!

Ember Péter

\*

tás hevében a sineket is fel akartuk szedni, de végül az ott dolgozók kérésére meghagytuk. Tehát nemcsak munka, hanem munkakedv is akadt és igazán jól esett, hogy megbecsülték az általunk végzett munkát. A műszak végén odajött hozzánk az egyik munkás, kezét nyújtott és azt mondta:  
- Köszönjük a segítséget.  
- Szívesen, ezután minden szombaton.

Németh György 344.

## KÖSZÖNTJÜK

MÁRCIUS 21-ÉT !

BARANYI FERENC:

MERT HŐSÖK VOLTAK

Mert hősök voltak, akik egykor veres esütőrtök, vörös péntek napján zászlóval a kezükben tüntetni nyílt utcára léptek, kemény volt harcuk. A mieinknél nem nehezebb, de tüzzel-vett vér virágával volt ekesebb harc.

Más a mienk. Más. Vértelen harc, hitünkkel-tiszta közegben küzdünk, noha gyakran nem tudjuk: mikor? mikor nem? s hol az ellen? Mert nem ütöközt a mi harcunk, nem támadás ekkor vagy akkor, hol megszabott helyen s időben perog a tűz két arcvonalról, arcvonalaink száma sokszáz s szétszalad ezer kusza szátra, gyakran talán rokont kerít be s röhurkolódik a barátára, hercolunk okos hallgatással, bélelt-szóval, daróc -beszéddel, harcolunk, ha kimért konokság dobálja szívünk jeges késsel, harcolunk a mi harcainkra göggel legyintökték és ellen, /bár elfáradva mi is neha legyintenénk legszívesebben.../ ero minden megértett gond és gyöngöcség, amikor miattuk szitkozódunk, hitünk elejtve...

Harc, mikor felizzunk a tetre, s harc, ha seregünk néha télen, a perc stratégiaja dönt, hogy "tétlenség", vagy tett kell-e éppen.

Munkások, melletteknek régen hideg szuronyok szegeződtek, miránk fondorlat csöve sandit s gyanakvas gyilkol. Az se könnyebb.

Ha vesztettetek - menthető volt. Ha mi veszünk - nekünk nincs mentés!

Mert nektek győzni dicsőség volt, de nekünk győzni kötelesség.



# TANULNI TUDNI KELL!

## 5. TANULÓTÍPUSOK

Ismersz olyan hallgatót, aki a kéredezett adata talán nem is emlékszik, de azt biztosan tudja, hogy az a nagybetűs fejezetcím alatt egy rövid sorokból álló felsorolást megelőzve a könyv jobb felső sarkában található? Talán magad is így jegyzed meg az anyagot, szinte lerényképezve a szöveg képét? Vagy inkább hangosan olvasod a szöveget, hogy azt halljad is, és szívesebben tanulsz hallás, mint látás útján? Vagy meg nem figyelted meg magad soha ebből a szempontból? Akkor most próbáld ki!

Vegyél két egyforma nehézségű és terjedelmű, de rövid szövegrészletet. Az egyiket tanuld meg úgy, hogy teljesen hangtalanul olvasod, a másikat pedig úgy, hogy azt valaki felolvasa. Utána mondd fel, majd olvasd át, illetve hallgasd meg újra mindkettőt, azaz ellenőrizd az eredményt. Figyeld meg, melyik módszerrel tanultad meg a szöveget könnyebben és gyorsabban, melyiknél hányszor kellett ismételned ahhoz, hogy hibátlanul tudd!

Azt már régebben megállapították, hogy két fő emlékezősi típus van aszerint, hogy a megjegyzésben melyik tényező játsza a főszerepet:

a/ a látási, vizuális típus -bármely anyagot láts útján tanul meg; könyveiben;

b/ hallási, auditív típus - bármely anyagot hallás /előadás hallgatás, fennhangon olvasás/ segítségével jegyz meg leginkább.

Ezeket inkább csak kiegészítő a viszonylag ritkább mozgási motorikus típus, akinek mozgási emlékezete az átlagosnál fejlettebb.

Általában az első, vagyis a vizuális típus a leggyakoribb, persze könnyen lehet, hogy ez nem annyira adott-ság, mint inkább kényszerű megszokás eredménye, hiszen a tanulás legfontosabb eszköze még ma is az írott betű, a hallgató tehát kénytelen hosszú éveken át elsősorban látás útján tanulni. Ezért a hallási és mozgási típus hátrányban van azzal szemben, aki mindent vizuálisan jegyez meg legjobban.

Tudni kell azt is, hogy teljesen tisztá látási, hallási vagy mozgási típus általában nem létezik, és senkit sem lehet eszerint egyértelműen beskatulyázni, bizonyos fokig mindenki-ben megvan mindhárom képesség. Inkább csak arról van szó, hogy ki melyik módszer felé hajlik leginkább, melyikkel boldogul könnyebben. A cél azonban nem az, hogy ennek megfelelően mindenki a számára leghatékonyabb módszert válassza a tanuláshoz, hanem, hogy mindégyiknek megismerve a sajátosságait, az előnyeit és a hátrányait, lehetőleg valamennyit-és mindig a célnak megfelelően -alkalmazza.

(folyt. köv.)

## Újbutatás

A napisajtóban közölt hírek gyakran csak annyit mondanak: ez és ez repült, az előírt tudományos és népgazdasági feladatokat teljesítették. Ezek a rövid híradások rendkívül összetett tevékenységet takarnak. Közülük egy-egy olyan, mint valami mozaik - számbavenni őket kicsit nehéz, de összerakva őket egy képet nyerünk, amely konkrét műszaki-technikai problémákhoz kapcsolódik. De ez a kép gyakran környezetvédelmi, politikai színezetű. Közülük válogattam össze egy párat - a teljesség igénye nélkül.

Kezdem egy kissé rendhagyó példával: Történt egyszer, hogy az USA mezőgazdasági szakemberei elhatározták: a hasznóbövények között fellelhető betegségek idejében való jelzésére olyan módszert dolgoznak ki, amely a Föld körül keringő mesterséges holdról könnyen felderíthető /ezáltal nagy területek válnak egyszerre ellenőrizhetővé/. Az alkalmazott fotoeljárás ellenőrzéséhez választani kellett egy bázisterületet, amelyről tudták, hogy ott semmilyen betegség nem takálható. Találtak is ilyet, s ez elméletileg homogén,

vörös színű képet adott a felvételen. Ugyanakkor a műholdról készített felvételen sárgás, kékes foltok voltak láthatók. Nem értették, s ezért kiszálltak a helyszínre. A legnagyobb megdöbbenésükre sem növényi kártevőt, sem ipari eredetű mérgező anyagot nem találtak, de találtak egy kis szesz-földet, egy kis "kócerajt", ami remekül bele volt konspirálva a környezetbe. /Még maguk a kutatók sem tudtak róla. /Csupán csak anynyi árulkodott róla, hogy az öt körülvevő fák levelei sordoztak, s ezt vette észre a műhold 200 km-es magasságban.

Talán kevesen tudják, hogy a BAM építése földrengés veszélyes helyen folyik, s itt ezeket a földkéren jelentkező törésvonalak mutatják. Ezek még repülőgépekről sem tekinthetők át. Ugyanakkor a nagy magasságból /űrből/ készített felvételek alapján lehetséges, hogy a vasutvonal épp ezeket a veszélyes helyeket kerülje el. Hasonlóan alkalmazható ez a módszer autópályák, vasutvonalak, csatornák /pl. Duna-Majna-Rajna/ nyomvonalának megállapítására, kitűzésére is, s a folyó építkezések ellenőrzésére, irányítására is. Ázsia sivatagos, lefolyástalan területeit gazdaságilag hasznosíthatóvá akarják tenni. Ehhez a sivat

tagon keresztül csatornát vezetnek keresztül, amelynek kiásása komoly munka, Persze, ha ezen a területen kiszáradt medrek vannak, mindjárt könnyebb a dolog. Ezek azonosítása a Szu-ban a keringő űrállomásokról készült. Erdemes szólni a SZOJUZ űrhajók másik népgazdasági jelentőségű állandó programjáról is. Nevezetesen a Kaspi tó folyamatos megfigyeléséről, s a Mangislar fsz. környékén folyó olajkutatások kiértékeléséről. Geológusok számára ismert, hogy ahol a föld sőfélhalmozásokat rejt /vagy tenferek helyén/, körülöttük-alattuk elég nagy valószínűséggel kőolaj található. Ezek a sódombok a látható felszín alatt található, pontosan csak igen magasról ugranak ki.

Néhány magyar példa: A Magyarországon fölött 18 naponként /9.15 és 9.25 között/ átvonuló amerikai műhold felvételeket készített, amelyekből tanulmányozás céljára magyar kutatók is kaptak. A felvételeken globálisan a Kárpát-medence látható, részleteiben pedig az egyes helységek-városok. A globálisan jól felismerhető egy olyan törésvonal, amely Szlovákián, Magyarországon, Románián át húzódik. /Ennek adott szomorú aktualitást a legutóbbi földrengés! A felvétel olyan jó, hogy kellő nagyítás után remekül látszottak Budapest utcái, házai; s a színes-technika alkalmazásával előtűntek azok a területek, amelyek a meggedettnél szennyezettebbek, akár a járművektől, akár a ipari melléktermékektől.

Az előbbi amerikai műhold ugy május derekán felvételt készített a szocialista országok mezőgazdasági területeiről, ezzel is képet kapva az azévi várható gabonatermésről. S hogy-hogy, hogy nem, néhány hét múltán a kanadai gabonapálcán az árak, ha lassan is, emelkedni kezdtek. S mikor eljött az év utolsó harmada és a szoc. országok gabonát akartak vásárolni -megkapták a kért búzát, csak épp többet kellett fizetni, mint az várható volt. /nem annyit, mint ahogy betervezték - de kár, hogy a közgazdászok nem foglalkoznak az űrkutatással/ Hasonló politikai aktualitást kapott Rhodesia is ásványkincsei kapcsán. Amerikai űrfelvételek alapján kimutatták, hogy eme földtörténetileg ősi, rendkívül tagolt területen, a felszínhez közel egybefüggő, több 100 km kiterjedésű mangánmezők húzódnak. Kitermelésük rendkívül gazdaságos. Egyébként a lakatlan területen fekvő lelőhelyek felderítésénél számítógépet is használtak. Adott szempont szerint megtanították, s a több tucat hely közül ezután a gép választott. Hasonlóan mutatták ki azt is, hogy Rhodesiában nagy tisztaságú urán található, s ezáltal potenciálisan lehetővé vált akár Rhodesia, akár Dél-Afrika számára az atombomba előállítás.

A téma csak példákvaló ismertése csengettésre is jó. Mégis több van ebben, nemcsak elszórt, teljesen különböző dolgok, hanem egy tendencia, amely most van kialakulóban, az űrkutatás eredményeinek fokozottabb felhasználása a gyakorlatban.

Urban Ivan 342

## Egész más ez a játék!

Akik az elmúlt 3 évben minden februárban ott voltak az Aranykerék vetélkedőn, azok tapasztalhatták, milyen nagy játékkezdő dűlt a Mária utcai kollégiumban. Ezeket a tapasztalatokat kell kamatoztatni március 29-én kedden 18.00-kor a KÁBFL-BABEL című vetélkedőn. A BMF 6 egyetemi kollégiuma és Debrecen egyetemi és főiskolai kollégiumai között folyik a nemcsak vetélkedő a nem csak érzék - ezreket érő - díjakért. Operatív iránító csoport alakult, lázas előkészületek folynak. Gyűjtjük a versenyhez felhasználható anyagokat, de sajnos más kollégiumok létszámahoz viszonyítva kevesen vagyunk, s így nem tudunk elég hatékony munkát végezni. Szeretnénk, ha a karról minél többen bejárnának a koleszba és segítenének a versenyben. Kérünk Benneteket, hogy aki értékes információkat, anyagokat tud nyújtani a 20 éves jubileumát ünneplő KISZ eddigi munkájáról, életéről; az keressen meg bennünket csekkkel. Továbbá olyanoktól is aktív segítséget varunk, akik bővebben ismerik Debrecen és Budapest kölcsönös kapcsolatait, politikai, kulturális sport vonatkozású csempéit. Az anyagokat a Mária utcai kollégium stúdiójába várjuk. Kísérjétek továbbra is figyelemmel a KÖZHIR-t és a QAP-ot, mert később is foglalkozni fognak a vetélkedővel.

Bujdosó László 431.

## Nyílt levél

Lacinak!

Örömmel olvastam lelkes hangú beszámolót a IV/5-ös KÖZHIR-ben a jól sikerült nagymarosi vezetőképző táborról.

Örvendétes az, hogy eredményes volt, hogy jól éreztétek magatokat és az is, hogy beszámoltál róla nekünk, ily módon inspirálva a többieket hasonló vagy még jobb rendezvény megszervezésére. Külön érdemed, hogy az eseményekről olyan gördülékeny, tömör lendülettel stílusban tudtál írni, amit még olyanoknak is élvezet lenne elolvasni, akiket egyébként nem érdekel a téma. Továbbra is várjuk tehát irásaidat, csak némi korrekcióval.

Beszélgetés közben, jó barátoknak címzett levélben természetes, hogy a közös ismerősöket csak per Gyuri Ági stb említet. De visszatetszést kelt ugyanaz egy újságban, amit lényegesen többen olvasnak, mint egy baráti kör. Képzeld el, milyen hatása lenne, ha például a Magyar Nemzet becenevében említetné neves közéleti személyiségeinket. Még jobban kiélezi a helyzetet, ha a cikkben dicséret "Szabó Laci" és az aláíró "Szabó László" egy és ugyanaz a személy /amit csak feltételezek ugyan, de azt hiszem jogosan/. Tegyük mindent a maga helyére és akkor nincs semmi probléma!

Várva következő jelentkezésedet, tisztelettel:

Szabó Ákos 254.

## FELHÍVÁS

Budapesti Műszaki Egyetem Gépjárművek Tanszéke

Dr. Lévai Zoltán professzor úrnak

Azzal a kéréssel fordulok professzor úrhoz, hogy az általam vezetett Balatonalmádi Gokart Klub részére elméleti szakmai támogatást szíveskedjék adni.

Arra gondoltam, ha az Ön által vezetett tanszéken tanuló hallgatók közül elméleti segítségadást vállalna valaki, nagyban segítené munkánkat. Ez a támogatás kiterjedhetne kétütemű motorok teljesítményének fokozására, esetleg az a tárgykörbe tartozó szakirodalom felkutatására.

Már 6 db. házi építésű gokarttal rendelkezünk. A vázak elfogadható külleműek és fordulékonyak. A motorok teljesítménye nem kielégítő. Ezért főleg ezen a téren lenne szükségünk szakmai tanácsra.

A kartokat 50 cm-es Simson ill. a P 20: egyik hengere /125cm<sup>3</sup>/ hajtja meg.

Amennyiben kérésem elintézhető, kérem szíveskedjék értesíteni.

Sporttársi üdvözléssel:

Szalay József  
Go-kart szakosztályvezető  
8220 Balatonalmádi  
Ybl L. u. 2.

Akiket érdekel, azok jelentkezzenek Kismartoni Péter tanszéki mérnökénél /216A szoba/.

## JÓ VOLT!

A II. évf. KISZ vezetői, az alapszervezeti titkárok és az aktíviszták március első hétvégéjét a B.F. üdülőjében töltötték Nagymaroson. Az a szerencse jutott osztályrészemül, hogy én is részt vehettem a vezetőképző munkájában.

Gazdag program várt ránk, amely első pillanatra nagyon soknak tűnt. A szombat délelőtti foglalkozáson "mindössze" egyetlen programot szerencsét. Egy szünni nem akaró vita során beszéltek meg az elmúlt mozgalmi év tapasztalatait, az értékelő taggyűlés menetét, a várható problémákat és a következő mozgalmi évvel kapcsolatos követelményeket, a vállalásokonkéntjét ill. testreszabottságát. Beszélgettünk a közösi segíti megbízatásokról is. Vitáinkon kívül részt vettünk egy nagyon tartalmas előadáson is, amelyet Németh László, karunk volt KISZ titkára tartott. Elsősorban a vezetői magatartásról, kötelezettségekről, a jó vezetővel szemben támasztott követelményekről, a funkcióról való lemondás felelősségéről beszél. Ezen kívül rengeteg, az évek során felhalmozódott tapasztalatot adott tovább a vállalkásokról és az értékelő taggyűlésekről. Ezt az előadást bizonyára többen hasznosították már.

A tábor sikerét emelte a szombat esti mozilátogatás, s az utána várt tévé film. Ez utóbbira is sor került egy röpké felvétel, holdfényes tetőantenna szerelés után. Külön hangulata volt a vasárnap délelőtti előadásnak, amelyet a "zöldben" tartottunk.

A két nap alatt egyébként kitünő ellátásban volt részünk; mindenki nagyon jól érezte magát. S összefoglalva, két hasznosan eltöltött napot tudhatunk magunk mögött, amikor is mindenki annyit tanulhatott a mozgalmal javára, amennyit csak akart.

## választás

Befejeződtek az értékelő taggyűlések az I. évfolyamon. Az egyéni értékelésnél természetesen figyelembe vették a megváltozott környezet hatását, az értékelt időszak rövidségét. Megtörtént az alapszervezeti KISZ vezetőségek választása is.

A megválasztott KISZ titkárok:

161. tk. Andrékó János  
162. tk. Kóvári Ágnes  
163. tk. Bogvár Ferenc  
164. tk. Béres Zoltán  
165. tk. Tarkas Imre  
166. tk. Olt Károly

167-168. tk. Kovács Gyula  
A patronusok tevékenysége ezzel még nem szűnik meg, továbbra is segítik az alapszervezetek mozgalmi munkáját.  
A megválasztott vezetőségeknek sok sikert és jó munkát kívánunk!

I. évf. KISZ vezetőség

## Köszönet

Ezúton szeretnénk köszönetet mondani a BMF Közlekedésmérnöki Kar III. évfolyamos hallgatói közül:

Alföldi Ferenc  
Bell Márton  
Bösze Károly  
Sarkány Gábor  
Sövegjártó Ferenc  
Szabó Sándor  
hallgatóknak az 1976. év szeptemberében végzett társadalmi munkájukért.

Az említett Flvtársak aktívan részt vettek a Vác Városi és Járási Közlekedésbiztonsági Tanács KRESZ park építési munkálataiban. Köszönetünket és elismerésünket kérjük tolmácsolni az említett hallgatók felé, további tanulásukhoz sok sikert és jó egészséget kívánunk.

Flvtársi tisztelettel:

Joros József r.fhdgy.

Vác Városi és Járási  
Közlekedésbiztonsági  
Tanács Titkára

## AULA RÁDIÓ

A kari agit.prop. bizottság - és személyesen Gerő György - kezdeményezésére; elkészült az aula hangosítása. Naponta több szünetben csendül majd fel a szignálja. Célunk az, hogy a szórakoztató zenéi és egyéb műsorok mellett gyors és megbízható információs és propaganda forrássá váljék. Ehhez hozzértó és kedvet érő egyének és kollektívák segítségét kérjük. /Ne feledjétek, nemsokára lesznek az egyéni vállalások...!/  
Jelentkezni az agitpropoknál lehet.

Köszönettel tartozunk a technikai megvalósításban nyújtott segítségért Nagy Zoltánnak /432./ Vályi Zoltánnak /432./ és Kiss Gábornak /436./

- AP. bizottság -