

# KÖZHIR



közlekedésmérnöki kari kisz vezetőség lapja IV. FÉLÉV 2. SZÁM

## internacionalizmus

Fontos és aktuális válogatást jelentett meg a Magvető Kiadó, amikor a "Gyorsuló idő" népszerű sorozatában közzétette Kádár János 9 beszédét, cikkét: Internacionalizmus, nemzeti érdek címmel. Fontos ez a kötet, mert a kommunista politika egyik centrális kérdésére irányítja a figyelmet. Rámutat arra, hogy az internacionalista magatartás és a nemzeti érdekek pontos képviselője, másszóval a szocialista magyarságot tudat marxista történelemszemléleten alapozódhat. Csak romantikus elemek kizárásával, a nacionalista tudati maradványokkal leszámolva, a tények valóságos talaján állva szemlélhetjük múltunkat, és így vonhatunk le helyes következtetéseket a mára.....

A kommunista internacionalizmus célja mindenkor az volt, hogy minden ember - nemzetiségétől, faji hovatartozásától függetlenül - ott találja meg otthonát, ahol becsülettel dolgozik, ahol a haladás ügyét szolgálja.

...Fontos a könyv, mert a szocialista tudatformálás központi problémáira figyelmeztet. Aktuális, mert világos eligazítást nyújt mai vitánkhoz, elméleti és politikai tevékenységünkhöz.

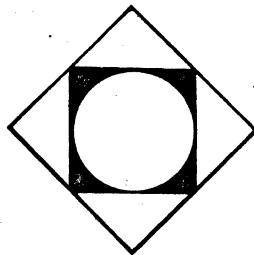
Részletek a KRITIKA c. folyóiratból

## K.V.

A kari KISZ vezetőség február 10-i ülésén foglalkozott a dolgozói KISZ alapszervezet helyzetével. A dolgozói KISZ alapszervezet helye és szerepe nem egyértelmű a karon. Nem megfelelő a kapcsolatuk sem a kari pártszervezettel, sem a KISZ szervezettel. Ezek miatt merült fel a javaslat a pártvezetőség részéről, hogy a KV vizsgálja meg a dolgozói alapszervezet jelenlegi felépítését, munkáját. Papp Árpád dolgozói titkár elmondta, hogy vállalásaikban az egyéni jelleg domborodik ki, kevés a közösen megoldott feladat. Nagyon sok tag egyben párttag is, nekik ott van sok munkájuk. Gátló tényező a területi megosztottság is /budai-pesti oldal/.

A többi felszólaló is amellett foglalt állást, hogy a jelenlegi szervezeti felépítésen ne változtassunk, hanem próbáljuk meg meghatározni azokat a területeket, ahol jobban együtt tudunk működni. Pl. oktatás módszertani kérdések vizsgálata, FIN fesztivál szervezésében való részvétel, hallgatói alapszervezetek patronálása stb.

- elválik -



## ÚJRA FIN

A tavalyi sikereken felbuzdulva apr. 1-én ismét lesz FIN fesztivál. Ötleteket, gondolatokat vár mind az Egyetemi Bizottság, mind a kari KISZ. Érdekes, változatos programokat akarunk csinálni a kari pavilonban. Vendégek kíséréséhez és a szobai rendrakáshoz egy-egy alapszervezet jelentkezését várjuk. Ötleteitekkel rohamozzátok Gerő Györgyöt. /432.tk/

## Társadalmi munka

Eredményes tárgyalásokat folytattunk a Csepeli Öntöde KISZ vezetőségével. Megbeszéléseink eredményeként II.19-én kezdődik a munka. Hogy milyen? Nagyon érdekes és tanulságos! Szemcsés öntvénytisztítógép és vízűveges maglövőgép kiszolgálása 4-5 fős csoportokban /egy hétvégén 35 ember!/ Munkaruhát, tisztálkodási lehetőséget a cég biztosít. A tankörök jelentkezéseit II.17-ig várjuk a Ki. 137-ben.

Ember Péter  
szerv. t.

## FIGYELEM!

1977-ben még egy fő tud. ösztöndíjes alkalmazására van lehetőség. A pályázatokkal kapcsolatban érdeklődjétek a személyzeti vezetőnél. Beadási határidő II. 19., helye: 344.sz.

## KÖSZÖNJÜK GYULA!

Biztosan észrevettétek, hogy lapunk impresszumában lévő nevekből egy eltűnt. Hát igen! Kórádi Gyula, lapunk "vezére" ötödéves lévén abbahagyta a KÖZHIR-nél folytatott tevékenységét. Ő, aki "legöregebb" volt a "szakmánkban", sokáig mentette meg a "sirtól" a K újságot, majd amikor megindult a KÖZHIR, ő lett a főszerkesztője. Rajzait, cikkeit, amit sajátos stílusban készített el, sokáig megtartjuk emlékeinkben. Igyekszünk az általa elindított és már két éve jól működő újságot ezen a szinten tartani. Tanácsait mindig el fogjuk fogadni. Kívánjuk azt, hogy sikeresen készítesse el és védje meg diplomáját. Munkáját végezzé olyan lelkesen, mint amilyen lelkesen készítette a KÖZHIR-t.

- szerkesztőség -

## Parlament-válaszok

Örömmel tapasztaljuk, hogy egyre több válasz érkezik az ifjúsági parlamenten felvetett kérdéseinkre. Lapunk hasábjain rendszeresen tájékoztatni fogunk benneteket ezekről. Mai számunkban Dr. Ilosvai Lajos dékánhelyettes és Sajgál Józsefné a Landler Kollégium igazgatónöje válaszol.

Dr. Ilosvai Lajos

1. A háromlábú székeket folyamatosan kicseréljük.
2. A dékáni hivatal elé és az aulába padokat helyezünk el.
3. A fogasok alatt a következő festéskor olajjal lefestjük a falat.
4. Az udvar rendezése a műszaki osztály szerint 1977 nyarán várható.
5. A KÖZLEK-LIK beázását konyhai csatornadugulás okozza. A javítást megkezdték, a dugulást igyekeznek megszüntetni.

Sajgál Józsefné

1. A nevelőtanárok kollégiumi elhelyezéséhez miniszteri engedély szükséges.
2. Örömmel vállaljuk, hogy a kollégiumban szalaglyukasztót elhelyezünk.
3. A házaspárok kollégiumi elhelyezésére kevés lehetőségünk van. A jelenleg ilyen módon bentlakó hallgatók elhelyezése tanulmányi, mozgalmi munkájuk figyelembevételével történt.

# TANULNI TUDNI KELL!

Folytatjuk sorozatunkat, amely a tanulás folyamatában a belső magatartással foglalkozik.

## 2. rész

### Önbizalom.

Ha bármilyen sok pénz is lenne, befektetné az egy várhatóan sikertelen vállalkozásba? Ugye nem? Ahhoz, hogy akár csak a legkisebb összeget fordítsd valamire, nyilvánvalóan bíznod kell abban, hogy megkapod érte a megfelelő ellenértéket, vagy eléred vele a meghatározott célt, elősegíted vele a számbérod, terveid megvalósulását.

Most nem pénzről van szó, hanem másfajta, pénzzel nem is mérhető értékről: energiáról és sok időről, amit egy nehéz vállalkozásba, a tanulásba fektetsz. Bizol-e abban igazán, hogy te és a közösség megkapjátok ennek az idő-és energiárfordításnak a megfelelő ellenértékét? Ha nem, akkor nem lehet igazi és erőteljes a tanulási szándékod se, hiszen miért is látnál neki teljes erőbevetéssel olyan dolgokat, aminek eredményében nem bízol?

A tanulásához tehát - főleg a szándék felkeltéséhez, a cél kitűzéséhez - önbizalom is kell. Ennek az önbizalomnak különös hatása van. Hiánya gátol a koncentrációban, az új ismeretek megjegyzésében, a gyakorlatok elvégzésében, a beszédben stb. Beszöld be magadnak,

hogy az enyét egyszer tudod megtanulni, és biztosan kudarcot is vállalsz! De ha hiszel magadban, képességeidben, akarattevéseidben, magad is kellemesen meglepődhet az eredményed.

Önbizalmad erősítésének két fontos szabálya van:

- Ne esetleges korábbi kudarcaidból indulj ki! Gondolj arra, hogy azoknak olyan okai lehettek, amelyek mai éneddel már nincsenek kapcsolatban. Jelenlegi tanulásoddal valami újba fogsz, amit segítenek korábbi sikereid, tapasztalataid, de nem kell hogy befolyosoljanak esetleges korábbi balsikereid!

- Koncentrálj a sikerekre! Gondold végig, mi mindent tudsz, mi mindenben vagy jártas, miben vagy kiváló és hány területen felelt meg már képességeid! Emlékezz régebbi jó teljesítményeidre, és figyelj fel minden apróbb-nagyobb sikerre, melyet jelenlegi tanulmányaid során elérsz!

Az elért eredmények állandó figyelemmel kísérésének fontos szerepét a tanulásban ugyancsak kísérletekkel igazolták. Azok a tanulócsoporthok, melyekkel rendszeresen közölték, milyen eredményeket érnek el, sokkal jobban haladtak, mint azok, melyek soha nem tudták, jól vagy rosszul végezték-e munkájukat.

A rendszeres oktatásnál tanaraid figyelik eredményeidet. Véleményüket munkádrol osztályzat, dicséret, figyelemztetés vagy szükség esetén fegyelmi formájában, időnként beszélgetések során is közlik veled. Ezt a célt szolgálják az osztályfoglalkozások is. A tanultak ismétlésével, felidézésével "felmondásával" azonban saját magad is állandóan ellenőrizheted haladásodat.

Goros András

# Jegyzőkönyv

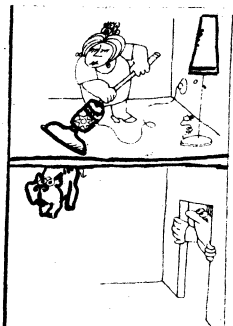
"Ön egyetemi hallgatóhoz méltatlan módon viselkedve, társát arra szólította fel, hogy az orosz dolgozatot indigóval két példányban készítse el és a másolatot adja át Önnek. Ezt követően a másolatról leírta a dolgozatot.

### Súlyosbító körülmény:

1. A csalás ténye és formája, melynek elterjedése a tanulmányi figyelem lazulásához vezet.
2. A csalásra való felszólítás.
3. Orosz nyelvből gyenge tanulmányi eredmény."

A két "furfangos" hallgató Szabó György és Fejér Gábor, az önkéntes "nyelvtanár" pedig Kocsis Miklós II. éves építő és a.m. gépészek. Az az első kettőt szigorú megrovásban, az utóbbit megrovásban részesítte a Dékánat.

- újságról -



# TOLVAJ!

Ezúton figyelmeztetem mindazokat, akik még nem tudnak, hogy tolvajok lakoznak közöttünk. Ezt az állítástomat 3 éves kísérleti időszak tapasztalatai alapján merem megkockáztatni.

Ha nekem valaki középiskolás koromban azt mondta volna, hogy az egyetemisták lopnak, valószínűleg kikacagtam volna. Azóta volt lehetőségem a fejlődésre.

Az első kiábrándító felfedezéseket a néphadseregben tettem, ahol néha-néha közülni képesek voltak a marok ruháját ellopnai csak azért, hogy hazá tudjanak csempészni egy ütőt az gyakorló ruhát - jó lesz otthon motort szerelni - jellegű.

A többi család a Mária utcai kollégiumban ért. Körülbelül havonta egyszer ellopták a hűtőszekrényből a tejemet. Tekintettel arra, hogy a nevem nem volt ráírva, így feltételezhető, hogy a közbülső időszakban másét lopták el. Váletlenszerű kiválasztás elve, réteges mintavétel!

Kit lop még a Mária utcai tolvaj? Például egyetemi jegyzetet mit sem sejtő évfolyamtársai szobájából. A sort még lehetne folytatni. Az összkép mindenestre szomorú.

Köpeczi Bélának van egy figyelemre méltó megállapítása: a vallás visszaszorulásának van egy negatív hatása is, ugyanis bizonyos primitívebb rétegekben a vallási korlátok megszűnése a gátlástalanság terhodítását jelenti, mivel ezek a rétegek nem sajátítják el a vallási etikai helyett a marxista etikát.

Ugy látszik, a primitívebb réteg kategóriáját néhány egyetemista csoportra is ki lehet terjeszteni.

Hog mi adott ürügyet ehhez a füstölgéshez? A héten a hűtőszekrényben levő dobozból egy pár gyulai kolbászt "vettek kölcsön", előzékeny módon meghagyván az egyik csücsköt souvenirnek.

Hát nem bübajos? Bizzunk csak egymásban, megéri...

Nyéki Lajos V. évf.

Mi a véleményetek erről?

Irjatok!

## Az idei vizsgakronika

Kategória	4,5-5,0	4,0-4,5	3,5-3,99	3,0-3,50	megoldó iv. iden	megoldó iv. tárgy	iv. iden	iv. tárgy	összesítés
I.	5	10	29	63	4	-	2	-	5
II.	1	17	23	80	10	23	119	89	0
III.	7	33	39	43	37	35	104	128	2
IV.	18	36	29	35	5	47	75	37	6
V.	13	41	28	40	6	7	11	39	0
3,0 alatt		103 fő		Népközlársasági o.d. 13 fő					

# „Reszelgetem a körmöm...”

A címet egy viccből kölcsönöztem, amikor is a kisnyúl azt mondja, hogy -Reszelgetem a körmöm és butaságokat dumálok... Azt szeretném jelezni vele, hogy nem falrengető dologról szeretnék írni, de!

Olvassom az Autó-motor ez évi első számában, hogy valamelyik magyar szakközépiskolában készült egy Forma 9-es versenyautó. Nyilván nem úgy készült, hogy pusztán az iskola alkotó közösségének munkája és az intézmény által nyújtott anyagi támogatás fekszik benne. Valószínűleg néhány érdeklődő tervezte és építette a szakközépiskola segítségével. Mert hogy az oktatási intézményekben a haladó szellem és tudomány a legkoncentratáltabban és a legnagyobb intenzitással van jelen. Az oktatás célja nemcsak a már bevált /esetleg elavult/ berendezések, konstrukciók ismertetése, hanem a legkorszerűbb technika bemutatása is. Így szívesebben a lendő mérnökök látóköre... stb. Az autóversenysport erre kiváló lehetőségeket nyújt. Jelentős szerepe lehet a technikai érdeklődés kielégítésében, a nálunk elég rossz közlekedési morál fejlesztésében, a vezetéstechnikai ismeretek elsajátításában és továbbfejlődésében. Nem utolsó sorban egy autóverseny kellemes látványosság is.

Aki kételkedne benne, az egyszer számolja össze, hogy hány kari hallgató van jelen egy hegyi versenyen, vagy akár emlékezhet az I. emeleti, később a földszinti autósport faliújság előtt tolongókra.

"Az autóverseny nem kapitalista sport, hanem a modern világ sportja." Miért is írtam mindezt? Mert nem hiszem el, hogy a BME Közlekedésmérnöki Karának kevesebb lehetősége van az autósport támogatására,

mint egy szakközépiskolának? No nem, nem anyagi támogatásra gondolk. Érdeklődők vannak, hiszen több kari hallgató, sőt a kari dolgozók között is van, aki versenyez. /Elárulhatom, hogy több sikeres vezető és navigátor került ki az egyetemiek közül./

Bizonyára még többen vannak, akik a modern technika iránt érdeklődnek. Pusztán a technikai segítség, az elismerés hiányzik.

És miért nem teszünk érte valamit? Elmondom. Kértük, hogy a kar tulajdonában lévő műszereket /futómu-beállító, Sun-mérőpad/ holtidőben használhassuk. Válasz: nem lehet. Kértük, hogy akkor legalább az udvarra beállva szerelhessünk, ne kelljen esőben, sárban az utcán a kocsi alá feküdni, hiszen többször állt már autó /nem versenyautó/ az egyetem udvarán felbokolva. Válasz: nincs rá lehetőség.

Kérdeztük, hogyha ezekre nincs lehetőség, akkor legalább szakmai tanácsért fordulhassunk valakihez futómu erősítés, motor tuningolás témában. Válasz /szó szerint/:

- Az a maguk baja, hogy előbb meg kéne tanulni rendesen vezetni!

Puff!

Most már ott tartunk, hogy lassan a közkezdvelt autósport faliújságot is nélkülöznünk kell. Segítség hiánya.. Ha másért nem, legalább azért érdemelnének ezek a emberek elismerést, mert minden egyéb léhaságot félretéve, fáradságot nem kimélve, kocsmázás helyett a modern autózás iránt érdeklődnek. Köztudott, hogy az autóversenyzés nagyon sokba kerül, de még egyszer: nem pénz, hanem elismerést és egy kis segítőkészséget, jó hozzáállást várunk.

Faluvegi Péter 432

## III. évf. híradó

A III. évfolyam KISZ vezetősége megtartotta a félévi első ülését. Sokan tudjátok, hogy Komócsin Zoltán az évf. titkár patronus évfolyam titkár lett, Ember Péter szervező titkár, pedig a Kari Vezetőség tagja lett. Ők nem tudták tovább vállalni munkájukat az évf. vezetőségben, s így a vezetőség behívással töltötte be helyüket.

Az új vezetőség a következőképpen alakult:

évf. titkár: Rábe István  
szerv. titkár: Balla Sándor  
agit. prop. t: Berzi N. Sándor

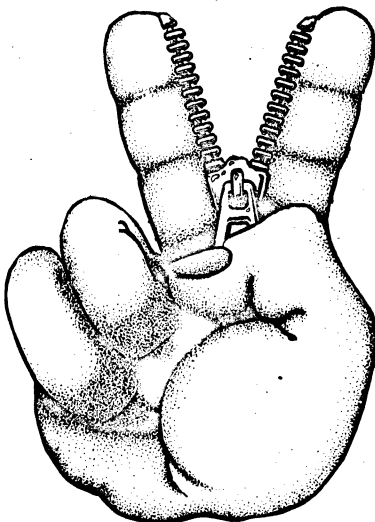
Az új vezetőség első ülésén az évfolyam számára kiírandó tanulmányi verseny feltevéit beszélte meg. Következő számunkban a teljes versenykiírást megtalálhatjátok.

Az új vezetőség teteleit beszélte meg. A teljes versenykiírást a következő számban találhatjátok meg.

III. évf. vezetőség

Az új vezetőségnek eredményes munkát kívánunk.

szerk.



## Gondolatok a menzán

Az egyik nap sietve indultam szeretett menzánkra, délelőtti előadásokon kimerült energiáim feltöltésére. A félelemletti ajtón belépve már láttam, hogy ebédem egy kissé vártni fog magára. Belenyugodva bandukoltam a sor vége felé, igen ám, de a lépcsőről letekintve, még nem láttam folytonossági hiányt. Leérve a földszintre már sóhajtozni kezdtem, hiszen az emberaradat vége valahol a Zsill utcán volt. No de mindegy, első a kaja. Az utcán egy Trabantnak támaszkodva néztem sorom /és a sor/ elébe. Egyre többen jöttek mögöttem, tovább duzzadt a nép. Erről jutott eszembe, hogy fázom - hiszen kabátom fent hagytam - bár szép napos februári délelőtt volt. Döntöttem: inkább éhes vagyok, egy kis vacogás nem árt az ügy, illetve a has érdekében. Mögöttem 2 hőlgy topogott, bár nagykabát volt rajtuk. Az egyik meg is szólalt.

- Azt hiszem megkezdődött a tanítás, különben nem kellene az utcán sorba állni.

- Hát persze - felelte a másik - megint az egyetemisták!

Azzal szemét szigorúan rám szegezete. Végignézttem a soron! A lépcső fordulóig négy vietnámi srác, a többiek szerintem már kinőtték az egyetemi korhatárt. Bruttó negyven ember közül öt egyetemista, /lehet, hogy tévedek, tehát maximum hét, de akkor kedvenc kutyánkat is beleszámoltam/ azt hiszem, hogy a kisebbséget képviseli. Nem is lehetnének sokan fél egykor, még javában dúlnak az előadások. Furcsa egy kijelentés volt. Úgy érzem ugyanannyi jegunk van itt állni ebédre várni, mint bárki másnak /vagy talán egy icipicit több?/, de akkor még a helybéli kolozsosi lányokról nem is szóltam.

- Már csak negyedóra van hátra az ebéddőnkből! - hallom a hatam mögött. A sor lassan, de biztosan gyűrűzik tovább. Már a lépcsőn állok, itt - 1°C-al melegebb van. Végignézem a sorban állók arcát. Vidáman tereferélok, nyugodtan társalgó vagy hallgató emberek. De együtt a Sor= türelmetlen "szörnyeteg", hiszen éhes. Árgus szemek figyelnek, nem áll-e be valaki suttyomban az ismerős mellé, mert azt a sor legszívesebben zárójelbe zárna és bedugná egy gyökjel alá. A célegyenesben már megnyugodnak a kedélyek. A feszültséget feloldja az ebédő zsi-vaja. 17 percnyi örökkévalóság után, már kellemesen falatozom. A szomszéd asztalnál ismerős hang csendül fel:

- Ne siess drágám! A gyors evés árt az emésztésnek! Ugyis kifutottunk már az időből!

Drágám nem siet, hiszen egy józan ember, ad magára, nem siet az ebédeléssel. /Lehet, hogy már munkaidőben?/ ... és a sor tovább kanyarog.

-Németh György-  
344. tk.