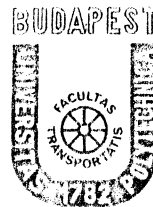


KÖZHIÍR



közlekedésmérnöki kari KISZ vezetőség lapja IV. ÉVFOLYAM 10. SZÁM

SZÁMVETÉS

Teljesítjük-e feladatainkat?

1977. április 19-én 15.00-kor rendezük meg a kari küldöttgyűlést, amely egyéves munkánk értékelésére hivatott. Kari KISZ szervezetünk legfelsőbb fóruma ez, ahol minden alapszervezet küldöttje elmondhatja véleményét. Először a kari titkár beszámolóját hallhatjuk, aztán megindul a roham: a hozzászólások aradata. Az itt elhangzottak alapvetően meghatározzák jövő évi munkánkat, ezért fontos a jól átgondolt alapszervezeti vélemények elmondása. A vita után kerül sor a kari titkár és a vezetőség, az egyetemi küldöttek, az egyetemi és a kari tanács hallgatói képviselőinek megválasztására. A választást megkönnyítendő, most közöljük az előzetes javaslatokat.

Titkár: Boros András 436.

Vezetőség:

Gerő György	432. /agitprop. t./
Ember Péter	342. /szery. t./
Komócsin Zoltán	341. /patr. évf. t./
Zsombácz János	255. / " " t.h./
Földházi György	344. /Műnch szakt./
Kutasi Frigyes	252. /Landler DB t./
Dajka József	okt. /dolg. asz. t./
Kisdeák Lajos	523. /tan.-i felelős/
Agg Géza	okt.

I. évf. titkár

I. évf. titkárhelyettes

II. évf. titkár

A három hiányzó név nem zsakbamaeska, hanem a több alkalmas jelölt közül azokat szeretnénk kiválasztani, akiknek az évfolyama is bizalmat szavazott. Nevük lezárta után dorul ki /kedden az évf. küldöttgyűlésen/, ezért nem közölhetjük. A fenti névsor nem jelölőlista! Eszrevételével bárki forduljon az alapszervezeti küldöttekhez, illetve az évfolyam jelölőbizottság elnökéhez. A helyszínen is bárki tehet javaslatot. Tehát mégyszer: IV. 19-én 15 órakor az alsó tornateremben találkoznak a küldöttek, de az érkezőket is szeretettel várjuk.

Kari Vezetőség

VÉLEMÉNYEM

Hosszas előkészületek után lezajlott a félév legnagyobb tömegpolitikai megmozdulása, a FIN Fesztivál. Mielőtt elkészülne az egyetemi KISZ Bizottság hivatalos értékelése, szeretném röviden összefoglalni a fesztivállal kapcsolatos véleményemet. Azt, hogy a közlekedéskari pavilon az egyik legérdekesebb programja volt a fesztiválnak, el-alkopott megjegyzésekből már sokan tudjuk. A nap minden percében volt valami látnivaló, valami játék, valamilyen izgalmas program. Pavilonunknak, szerény becslés szerint 1200-1400 látogatója volt. Filmet készítettünk az egész napról, több kazettás megnévelvétel állt össze a fesztivál végére. Több ötletes, színes embléma hirdette, hogy a közlekedéskari kitett magáért. És ez így igaz!!! Mégis, valahogy nem éreztem az én teljesnek a közös munka örömeit! Nehéz megfogalmazni, de valahogy az volt az érzésem, hogy kevés ember érezte igazán szívügyének a fesztivál sikerét! A FECS munkájában a főszervezők "mindent beladtak", hogy sikerüljön a nagy TRV, de úgy látszik, ok kevesen voltak. A kiállításra, az ágazati bemutatók színvonalára gondoltok. Őszintén meg kell vallani, hogy a hajós, a vasutas és az anyamozgató ágazaton kívül, a többiek nem nagyon remekeltek. A helyzet paradox. Mégpedig azért, mert a fesztiválon bebizonyosodott, hogy nem is kellett volna több, színvonalasabb kiállítanivalót berendezni. A zajos, látványos műfaj /vetítés, vetélkedő/ és a nyugodt szemlélődést igénylő műfaj /kari kiállítás/ messze nem voltak arányban! Az előbbi rettentően elnyomta a másikat! Meggondolandó, hogy a jövőben a hasonló kiállításokat nem lehetne-e még 3-4 napig "üzemeltetni". Így talán tényleg megérné az elkészítésénél /még így is/ befektetett óriási energiát! Utólag végiggondolva, talátem még elég súlyos tartalmi és vezetési hibát a kari pavilonnál. Tartalmi hibát szerintem ott vétettünk, hogy kevés látnivaló volt a karról, a kar sport, kulturális és mozgalmi életéről. Kimaradt a kiállításból a két kollégium bemutatása. /Lehet, hogy túl szigorú vagyok?/ Nem veszélyes baki, de becsúszott az, hogy a fesztivál délelőttjén sokan jöttek segíteni, de nem volt mit dolgozniuk, nem kaptak munkát! Tavalyról öröklött átkunk, az időjárás idén is bizonyította hűségét. Talán az eredeti csemesovetítés még nagyobb élmény lett volna, mint a kettő így külön-külön. A rossz időjárásból adódott a szervezési pavilonmal való keresztszervezés, ill. egymás másornak zavarása is. Mialatt, úgy érzem, inkább dicséret illeti mindkét pavilont, mivel "szerepét betöltötte" programul készült. Visszont az

már kissé meghökentő, hogy a feiss programvezetetésünkért miért nem tartották be. Lelkesek voltak, mindent ki akartak magukból hozni, túl nagy volt a konkurencia /mégünk is!!!/. Erről a jövőben inkább a főrendezőnek kéne gondoskodni, hogy két jól-felkészült kar ne kerüljön ilyen szorosan egymás mellé. Mielőtt az egész fesztiválról megadnak két gondolatot, befejezésül ennyit: e cikk kritikus hangvételével sem harag, sem düh nem párosul, sőt! Tiszta szívvel megköszönöm mindenkinnek, aki részt vett a kari program összeállításában, őszintén büszkék lehetünk munkájukra! A fent jelzett első gondolat az, hogy ha pártunk és kormányuk ilyen magas szintű vezetői érkeznek hozzánk, akkor társasabb, nyugodtabb helyiséget kell a velük való találkozáshoz biztosítani. A másik gondolat a következő: a fesztivál célja az ünneplés volt. Ennek ellenére mindössze 20 percet szántunk arra, hogy az ünnepi szónok összefoglalja gondolatait. Ezt a szónoklatot, ha másból nem, de tiszteltből, fegyelműből vagy elhivatottságból több tisztelt diáknak meg lehetett volna hallgatni! A távolmaradókat tulajdonképpen sajnálni kellene, mivel napjainkban nem igen lehet hallani ilyen frapánst, ilyen okos és szenvedélyes politikai beszédet, mint amit Thermesz Vilmos et. tartott. Végezetül: a fesztivál sikerült, mindenki jól érezte magát. Reméljük, hogyha kisebb nagyobb változtatással is, de jövőre is részt vehetünk egy ilyen nagyszerű rendezvényen.

-Gerő György -

NAGYGYŰLÉS

Budapest ifjú kommunistái a Jubileumi Parkban ünnepelték hazánk felszabadulásának 32. évfordulóját. Egyetemünk KISZ-esei most is a XI. kerület fiataljaival vonultak az ifjusági nagygyűlésre, melynek színterét sok-sok zászló övezte. A Himnusz után Deák Gábor a KISZ Központi Bizottságának titkára mondott ünnepi beszédet. A színpadon az afrikai, arab, latin-amerikai diákok mellett Budapest úttörői, KISZ fiataljai, a szovjet déli hadseregesoport művészegyüttese, a KISZ Központi Művészegyüttés köszöntötte déllal, táncal az évfordulót. A nagygyűlés után a Corvina együttes adott koncertet. Pázzel még nem fejeződött be az esemény-sorozat, délután a Budai Ifjusági Parkban többek között a Sprint és a fesztiválról már híres Ergo együttes játszott; a sporttelepeken pedig polibeat találkozó és női foci tette változatossá a programot.

-Németh György-

TANULNI TUDNI KELL!

Folytatjuk sorozatunkat. Eddig 8 részen keresztül a tanulás alatti belső magatartásról volt szó: akarat, érdeklődés, cél, önbizalom, érzelem, állásfoglalás, aktivitás, tanulói-típusok. Most áttérünk a külső körülményekre: világítás, testtartás, csend és rend, időbeosztás, pihenés, csoportos tanulás. Az elolvasottakat, reméljük, hasznosítani fogjátok a most következő vizsgaidőszakban.

8. KÜLSŐ KÖRÜLMÉNYEK.

A tanulás tehát szellemi tevékenység, a munkája, mellyel a belső magatartásnak döntő szerepe van.

Akkor miért kezdünk most mégis fizikai tevékenységről, testünkről, annak szerepéről, a rá ható körülményekről beszélni? Azért, mert mint az előbbiekből már kiderült, a tanuláshoz jelen van testünk is, és -furcsa ellentmondásként - éppen azt kell elérnünk, hogy testi szükségleteinkről teljesen elfeledkezhessünk, arra semmi ne emlékeztessen, sem éhség, szomjúság, kialvatlanság, sem kellemetlenül hideg vagy meleg környezet, kényelmetlen ülés, de még a nyugtató jóllakottság vagy eltespedésre csábító túl kényelmes környezet se.

VILÁGÍTÁS.

Mivel a tanuláshoz érzékszerveid közül szemednek jut a legtöbb munka, ügyelj, hogy kinevelése érdekében az adott körülményeket a legkedvezőbbben használd fel. Néhány általános szabály:

- Kerüld a szemet kápráztató, közvetlen vakító fényt! Ne dolgozz fényvel szemben; a világítás oldalról vagy fentről érjen és ne tükröződjék vissza szemedbe az asztal vagy a papír fényes felületéről sem! Ezen a tükrözésen könnyen se githetsz, ha akár az asztali lámpát, akár a könyvet más szögbe fordítod.

- Kerüld az éles kontrasztot, a sötét háttérrel! Helytelen, ha az egyébként teljesen sötét szobában csak a könyv van megvilágítva. A szem eredetileg természetesen fényhez és távolba nézéshez "készült". Ebből következik, hogy ha csak lehet, inkább természetes, mint mesterséges világítás mellett tanulj! A huzamosabb ideig tartó közelre nézés megértető, ezért a tanulás közben tartott szünetekben hunyd le néhány percre a szemedet, vagy pihentesd úgy, hogy távolba nézel, pl. kinézel az ablakon.

- Szemed és az olvasmány között a távolság 40-50 cm legyen! vagyis ne görnyedj a könyv fölé, ne az orroddal írd vagy olvass!

Dr. Dezső Zs. 19

felelősséggel!

Egyetemünk lapjának, a Jövő Mérnökének rendszeres olvasói örömmel tapasztalják, hogy újságunk színvonalá az utóbbi időben egyre emelkedik. Örvedetes tény ez, s ennek karunkon gyakorlati megnyilvánulási formája is van! - Egyre több újság "tünik" el úgy a portáról, hogy a becsületkaszába nem kerül bele az ára. Nem feltételezem azt, hogy valaki, vagy valakik szándékosan "fosztogatják" a kitétt újságokat! Inkább hanyagságról, felelőtlenségről van szó! Egyesek lusták a zsebükbe nyúlni azért a 60 fillérért, vagy "az a pár fillér nem eszt, nem szoroz" jelszóval nem foglalkoznak fizetéssel. Igaz, hogy 60 fillér nem nagy pénz, de annak, aki becsületességükben bizva így terjeszti az újságot, annak ez hetente 18-20 Ft-ot jelent a saját zsebéből. Figyeljünk egy kicsit jobban oda arra, hogy ha már újságot akarunk olvasni, akkor annak áráról se feledkezzünk meg!

Kárpáti Rudolf

ROTTORÓ

Azoktól, akik már vagy két hete hiába várják az e felévi 3. forduló megjelenését, további türelmet kérünk.

A 3. forduló kérdéseit lelkes és egyre bővülő szerkesztőgárdánk ugyanis összeállította, a KÖZHÍR-bel együtt a túlórdalra átküldte. De ami idáig még nem fordult elő, szórón szálán eltűnt és sem mi, sem a nyomda sem az egyetemi KISZ Bizottság nem tud róla.

Sorsát illetően csak találgatásokba bocsátkozhatunk. Előfordulhat, hogy a pont akkor megszerződő FIN propaganda anyagokkal keveredett el, vagy mint ez a múltban már megtörtént, egy másik kar KISZ bizottságának elfekvő készletét képezi közlekedésről felirattal és márc. 31-i beadási határidővel.

Nyomatlan eltűnése bennünket is aggaszt, s számítva rá, hogy már nem kerül elő, kézirátát némi változtatással nyomdába küldjük az elkészített 4. fordulóval együtt. S ha az előző fordúra nem ismétlődik meg és a nyomdai kapacitás bírja, egy hét múlva a kettőt együtt "kéthasábos" totóként fejthetitek.

Az előző két forduló nyertesével -eddig türelmüket megköszönve - közöljük, hogy a díjazásra szánt pénzt előteremtettük, s a könyvtárványokat a héttől Stubán Zoltánnál /252./ átvehetitek.

Stubán Zoltán



AKÜLDÖTTGYÜLÉS

Április 5-én került sor a III. évf. küldöttgyűlésére, melyen vendégként megjelent Vig Lászlóné évfolyam előadó, Finichiu Liviu évfolyam felelős tanár és Boros András a Kari Vezetőség képviselőjében.

Rábe István évf. titkári beszámolójában ismertette az elmúlt mozgalmi év munkáját arényeivel és hibáival együtt. Kiemelte, hogy az évfolyam tanulmányi munkájának színvonala emelkedett, ezt bizonyítja, hogy az elmúlt évhez képest csökkent a fegyelmi száma. Örvedetes tendencia a TDK-zók számának növekedése. Továbbra is fontos szerepe van a jelenleg is folyó cseppeli társadalmi munkának, ami - mint a titkári beszámolóból kiderült - az előző évi munkához képest szervezetebb keretet biztosít. A rezortok rövid értékeléséből kiderült, hogy a politikai munkán és aktivitáson feltétlenül javítani kell. A szervezői munkának határozottabban kell érvényesülnie, aminek elengedhetetlen feltétele a szervező-titkári lánc és a tájékoztatás jobb megszervezése. A tanulmányi munka továbbfejlesztéséhez feltétlenül szükséges a tanszéki követelményi rendszer tökéletesítése. A kulturális színvonal emelése az egyik fő feladat lesz - a kari klub rendezvényei valamint a kollégiumi kulturális lehetőségek jobb kihasználása.

A sport és érdekvédelmi rezort megfelelően végezze feladatát. A küldöttgyűlés a küldöttek hozzászólásával folytatódott. Aktuális problémák: tanszéki képviselő, kulturális színvonalunk, funkciók jobb ellátása és összehangolása. Az észrevételek és megjegyzések - bár néha elkanyarodtak a konkrét témától - összességében nagy segítséget jelenthetnek a később megválasztott küldötteknek. Ezután a gyűlés megválasztotta a III. évfolyam új vezetőségét.

Titkár: Rábe István

Tagok: Berzi Nagy Sándor /ap. t./
Cseh László /szervező./
Forrás Gyula /érdekvéd./
Nyolcas Mihály /tanulmányi./
Németh György /kulturális./
Vörös László /sportfel./

A küldöttgyűlés Hős Jánost felsőbb KISZ szervező javasolta. Rábe István

Visszhang

Szombat reggel sokan álldogáltunk az E előtti kis téren. Vidáman készülődöttünk a "nagy feladatra" - a FIN fesztivál utáni takarításban szeretnénk volna segíteni. Tankörünkön kívül még néhány kisebb csoport várakozott. Vegre elkezdődött a takarítás, megérkezett az első teherautó. Kb. 40-en álltunk neki plakátokat felrakni erre az egy szegény, árva teherautóra. Hiába volt a lelkesedés, nem tudtunk megizzadni. Ez a kocsi visszajött még egy fordulóért, de ezután már csak ténfergés volt. Tétlenül vártunk 10 percet, ezután még lo-ety, végül otthagytuk az egészet. Kérjük a társadalmi munkák jobb megszervezését, mert senkinek sem kellemes, ha feleslegesen tölti az idejét. Pedig sokan voltunk és hasznosabb munkát végezhetünk volna!

256. tk.

KIÁLLÍTÁS A GALÉRIÁBAN

A Nemzeti Galériában megnyílt Bortnyik Sándor - a nemrég elhunyt Kossuth díjas festőművész - emlékkiállítás. Bortnyik Sándor szocialista képzőművészetünk egyik úttörő jelentőségű mestere. Művészi pályafutásának kezdetén a kétkezi szegények ábrázolása mellett foglalkozott az akkoriban újszerű geometrizmussal. Modernsége a kor haladó eszméivel való azonosulást jelenti. Alkotásainak forradalmi tartalmát mutatják linómetszetei /Lenin, Liebknecht Kommunista köztársaságot!, Zászlóvivők, és festményei /Vörös mozdony, Vörös gyár, Vörös nap/. Ez utóbbi műveiben megfigyelhető, hogy a színek szinbolizmusa mennyire foglalkoztatta. Lämpagyújtó c. festményén a házak közé foglalt munkás - mint a fény hordozója - a tudás, a megismerés jelképe. A kispolgari élet bírálata jelenik meg szatirikus tartalmú műveiben, mintpl. A zöld számár c. festményén. Az Új Ádám c. képe az egyéniség hiányát hangsúlyozza.

Modern plakátjai, reklámfigurái plakátművészetünk jelentős alkotásai. A 30-as évektől képeinek főszereplője a dolgozó ember lett. /Olvasó munkás, Fáradt emberek stb./ Cirkusz-sorozata érzékelteti a háború hatását. Lírai képeinek egyik legszebbike a Tavaszi eső; a tavasz zöld ruhás leányalakjában a fiatalság jelenik meg.

Művészetéről így irt Kassák Lajos:

"Mert minden képe maga a képben megjelölt élet".

Németh György

Gondolatok

A következő gondolatok egy osztálytalálkozó születtek. Többen egyetemen tanuló és a sok felmerült téma közül önművelésünk az egyik legérdekeesebb.

A kultúra egyidős a társadalmi léttel. Anyagi és szellemi vívmányai a szocialista társadalomban váltak a tömegek tulajdonává. Az egyetemi hallgatók kulturális környezete meghatározó tényező a tanulás és az önművelés területén. Már középiskolás korban elengedhetetlen a megfelelő kulturális környezet, s a hiányokat az egyetemre kerülve önerőből kell pótolni. Tény, hogy kevés az időnk, magasak az óraszámok. De! A szabadidő kihasználása elsősorban a hallgató személyiségétől függ: mennyire érzi át kötelességét a munka és a művelődés iránt. Azt is meg kell vizsgálnunk, mennyire vesszük igénybe művelődési lehetőségeinket. Széleskörű ajánlatok szolgálnak az érdeklődés felkeltésére, s hogy ez mennyire eredményes, azt a programokon való részvétel bizonyíthatja. Ezek a programok mind növelik a kultúra befogadásának lehetőségeit. Az önművelési tevékenységben és a személyiség fejlesztésében jelentős szerepe van a közösségi megmozdulásoknak. Eljünk hát ezekkel a lehetőségekkel és ne felejtjük el, hogy akcióprogramunk egyik jelszava: "Legyünk művelt tagjai társadalmunknak!"

Németh György

Visszapillantás

Milyen is volt az oktatás? Tettem fel magamnak a kérdést a napokban, mikor egy hospitálási gyakorlaton vettem részt /fakultatív mérnök-tanári gyakorlat/. Rendkívül érdekes alkalom volt számomra, hogy a szakközépiskolai oktatás-nevelés módszertanát összevesszem az egyetemivel. No nem a leadott anyag színvonaláról van szó /hisz azt mindenki tudja, hogy a Műegyetem -elméletileg- a magyar műszaki élet kiválóságainak munkahelye/, hanem az oktatás-nevelés színvonaláról. Ha a ma divatos rendszerelmélet szempontjából vizsgáljuk az egyetemi oktató-nevelő tevékenységet, akkor a következő kérdéscsoportokat kellene vizsgálnunk: visszacsatolás, ellenőrzés, korrigálás. Az első két fogalom -a visszacsatolás - ellenőrzés esctében nagyon rosszul állunk. Arról, hogy az illető tanár, vagy tanszék, a hallgatók tudásáról információkat szerezzen, a mai egyedüli lehetőség az zh, ami több okból is felelő eredményt ad. Egyik oka az, hogy a zh eredmények csak kis mértékben tükrözik vissza a hallgatók tudását /puskázás, egymásról való másolás, könyvből való kirácsolás, stb./, másrészt magát az anyag teljességét nem képes átfogni, így nagyon kicsi a valószínűsége annak, hogy a hallgatók reális tudását tükrözi akkor is, ha a hallgató történetesen minden kérdésre segédeszközök nélkül helyes választ ad. Másrészt a zh-k periódusa /2-3 zh egy félévben/ növeli a visszacsatolás határidejét. Így nem egy esetben az oktatás rendszerének már nincs ideje korrigálni a hibát. Nincs is módja a korrigálásra /egyedül a konzultáció lenne, ami nem gyakori jelenség/. Ezzel korántsem akarom azt mondani, hogy növelni kellene a zh-k számát, vagy terjedelmét, csak a figyelmet szeretném felhívni hiányosságára.

Nézzük mi történik a középiskolában: az ór kezddik azzal, hogy a tanár rövid villámkérdés-felelet formájában

KÖMITTUD

Mint másor véget ért, de még sokáig beszédtema lesz e nemes vetélkedő. Kiosztották az arany, ezüst és bronz plaketteket, az Országos Közművelődési Tanács 50 ezer Ft-os különdíjait, a különböző rangos fesztiválokra szóló meghívókat. A döntő minden résztvevője tehát nyert, de a legtöbbet mi kaptuk a nézők: amatőr mozgalmunk magas színvonalát. Az úttörők csodálatos bábjátéka, a kemény rock és érdekes ritmika, a Vujicsics együttes virtuóz hangszerkezése, Oláh István meggyőző erejű szavazata és a többi produkció mind magas színvonalú, változatos élményt nyújtott.

A zsidri - "az ország legnépszerűbb tantestülete" - legalább olyan nehéz helyzetben volt, mint mi a matek szigorlat előtt. A Kaszák együttes mellett, büszkék vagyunk arra, hogy a Kertészeti Egyetem együttesében akadt táncos kedvű közlekedés karos: Hegedűs Károly /343 tk./ Gratulálunk neki és az egész együttesnek, s reméljük Török országai élményeiről beszámol lapunk hasábjain. Végül mit mondhatunk a Ki Mit Tud összes résztvevőjének, szervezőjének: sajnos mi nem tudunk ajánlékot adni, de nagyon tehetségesek és kérjük folytassák! Németh György

ban /visszacsatolás-ellenőrzés/ meggyőződik arról, hogy a tanulók mennyire sajátították el az anyagot, és ennek ismeretében dönti el, hogy szükséges-e még kiegészítő magyarázat, vagy egyből jöhet az új anyag. Hasonlatul szolgálhat egy példa: indulás előtt az ember járhatja egy kis ideig a motort, míg az olaj minden helyre el nem jutott, és míg a hűtővíz hőmérséklete az optimumot el nem éri; csak aztán indul el. Ezután jön az új anyag ismertetése, majd az óra végén újabb villámkérdés-felelet módszerrel tájékozik a tanár, hogy a tanulók milyen mélységben sajátították el az új anyagot.

Mi van az egyetemen? Magával az előadással nem is érdemes foglalkozni /az előadók oktatási módszerével azonban igen/. A fenti módszer 150 fővel nem alkalmazható, az ismeret átadására így is kevés az idő.

Vajon hatékony-e az oktatás-nevelés a gyakorlati órákon? Az a sanda gyanúm, hogy ettől még messze állunk. A gyakorlatokat nagyon sok esetben az előadáson el nem hangzottak kiegészítésére használják fel. Abban az esetben is, ha az elmélet gyakorlatba való átültetéséről van szó; ez legtöbbször egy-egy példának a tanár által a táblára való kidolgozásából, a hallgató által a füzetbe való másolásából áll. Nem győződnék meg a hatékonyságról. Az, hogy a hallgatók megértették-e, vagy sem, lényegtelenül válik. Nagyon sok esetben elhangzik az órákon a kérdés: "Aki nem ért valamit, szóljon!"

A hallgatók egyik fele azért nem mer szólni, mert már az alapokat sem érti és így szégyell az elejére rákérdezni, vagy éppén nem figyel oda, nem érdeklí. Az oktató ezek után -jogosan- elkönyveli, hogy a hallgatók megtanulták az anyagot.

Ugy érzen, hogy valahol itt kellene módszeresebben alkalmazni a visszacsatolás-korrigálás elvét, mintegy provokálni a hallgatókat kérdésekkel, az álmosakat felébreszteni, a közönséget bevonni az óra menetébe, elérni azt, hogy a hallgató ne csak passzív befogadója legyen az ismeretnek, hanem ott helyben dolgozza fel, váljék aktív résztvevőjévé a gyakorlati óráknak /gondolkozson, ne csak automatikusan leírja a táblán látottakat/.

Persze ehhez szükség volna az oktatás módszereinek fejlesztésére, tárgyi feltételek javítására. Ertem ezalatt, hogy egy 25-30 fős csoportot egy oktató nehezen tud áttekinteni; diák, filmek felhasználása, stb. Érdemes lenne elgondolkozni az oktatók módszerein is /távol áll tőlem, hogy megsértem őket/, a pedagógiai-pszichológiai képességeik nem állnak egyenes arányban a magasszintű szakmai tudással.

Végezetül megjegyzem, hogy cikkemmel senkit nem szerettem volna megsérteni, senki ellen nem irányul és nem általánosít /vannak nagyon jó előadók és gyakorlatvezetők/, csak néhány hiányosságra szerettem volna felhívni a figyelmet, hogy az utáunk jövő mérnökgeneráció képzése minőségileg javuljon.

- Szerényi Csaba -
522. tk.

Ez egy végzős hallgató véleménye, lehet hogy néhol túl egyéni a látásmódja. Vitára bocsájtjuk irását: mi a véleményetek a kérdésről?
- szerk. -

KÖZHIR-ek

SPORT

Ugye mi tollaslabda bajnok-
ok a K épület II. tornatermében.

Élet vásárlására nyílik le-
hetőség. A feneketlen-
en sportolónak 2 teniszpálya
használni végyük menielkezé-
sét. Április 25-től okt-
berig es reg el 6 és 12 óra kö-
zött 120 Ft. Aki sze-
nyesen bérlő, az minél
előbb jelezze a nevét és tk. számát
a K épületbe a sportfelelősnek.

Éljünk, hogy a tankör sportna-
vadójának. Az egy temi KISZ-
pálya foglaltsága megte-
rül, az alapján eldönthető,
hogy mikor mikor tartja a
játékot. Igyekezzetek, mert az
idő nem vár.

Éljünk rajlott le az egytemi
tenisz verseny, melyen karunk
közül Szunomár Tibor (432.)
első helyet szerezte meg.
Gratulálunk!

Éljünk a megszokott sport-
tevékenység mellett /foci, kötélhú-
zás/ fejlődő bajnokság is lesz.
A foci csapatok indulhatnak.
A szabályait a sportfaliú-
jra tekinthetik meg. Dencs József

MUNKARENDELÉS

Az utóbbi időben sok - az órarend
megváltoztatását kérő - kérvény fu-
tott be a Dékáni Hivatalba. A több-
ségük a délutáni kezdést 4-es kezdést
szeretné fél 3-ra előhozni /ennek
okai, hogy mivel csak fél 3-ig lehet
ebédelni, a további 3/4 óra teljesen
elvészett/. A vitás kérdések tisztá-
zása végett megkérdeztük dr. Si-
monyi Alfréd oktatási dékánhelyettes
elvtársat:

-Mi a kar vezetőinek állásfordulása
a korábbi kezdést illetve az órássz-
szévonásokat illetően?
-Eppen jókor jöttök! Itt van előttem
a dékán elvtárs körlevele, amelyet
minden tanszékvezető megkapott. A
következőképpen foglalt benne állást:
Az előadási órák összehangolását nem en-
gedélyezni /meg kell tartani a szü-
neteket, ami alól csak igen indokolt
esetben ad felmentést/. A szemináriu-
mokat, laborokat össze lehet vonni,
erről a tanszékvezető dönt. A fél
3-as kezdést általában engedélyezi
ott, ahol ez külön tantermet nem
igényel /tehát órarendileg kifert te-
rmben az óra megtartható/. Azonban a
változást a tanszéknek jelezni kell
a Dékáni Hivatalban.

Boros András

Csillag- túra

Gondolom, nagyon sokan vannak,
akik a KISZ munkatervéből a
Csillagtúra időpontját jól
megjegyezték. Nem véletlenül, hiszen
ez a nap mindig kellemesen telik el.
Egy kiadós séta után játék, vidámság,
nem utolsósorban egy kis mozgás min-
denkinek jót tesz. Akik ősszel ott
voltak az Anna-réten, azok különösen
jól érezték magukat. Erről a XI.
kerületi és a kari rendezők gondos-
kodtak változatos, érdekes progra-
mokkal.

Az ápr. 17-i túrán mi is hasonló
szeretné összehozni, azzal a kü-
lönbséggel, hogy "erőtelített menet" nél-
kül is elég korán odaérjen mindenki,
hogy több időt tölthessünk együtt.

Útközben pihenőként most is lesz fej-
törő a Csillag-kupéért. Tervezünk
egy egész útvonalra szóló tréfás fe-
ladatot is. A foci pályán aztán bein-
dul a "nagyüzem". A szokásos bajnok-
ságokon /foci, fejelés/ kívül villám-
kérdések, vidám játékok, ügyességi
versenyek készítenek egy kis mozgás-
ra. Közben mindenki olthatja szomját
és éhét, mivel az idején egy kicsit
nagyobb büfét csinálunk.

Lesz repülőmodell bemutató, sárkány-
repülés. Énekel majd a Vörös Lira,
és lesz egy meglepetés is.
S aki a hosszú séta után pihenni akar,
annak - de ez kell mindnyájunknak -
már csak jó idő kell.

Mindenkit elvárunk, vizslát
Pilisszentivánon!

Szerdán, eddig nem látott, nem hallott
propagandát szervez a 432.tk. A pro-
paganda tárgya:

A KARI CSILLAGTÚRA!
Minden részletet megtudtok szerdán
/IV. 13./ Figyeljétek az aulát és az
6 r á d i ó j á t !!!

Rádió



Az eddigi összes eredménykép en-
nek a rádió műsorát ápr. 12. és 15.
között 436- tk. szerkesztőgárdája
Károlyi István/ készíti. Reméljük,
hogy a közönség elismerésével
köszönettel elismerésük tet-
te. Tehát keddtől péntekig napon-
között 10 órakor hallhatjátok mű-
sorunkat.

JELTÉNYKÉZZ!

A KÖZHÍR 7. számában jelent meg a
"Lég egyszer a patronálásról" című
írás. Azóta friss erőkkel egészült
ki a patronusok tábora, de még min-
dig várjuk a jelentkezőket. Aki moz-
galmi munkáját patronusként kívánja
végezni, ne késlekedjen! Hamarosan
megkezdjük tervünk megvalósítását,
melyek között szerepel a Gólya-épi-
tőtábor megszervezése is.

A már ismert
KÉRDÉS: aki mindezek "cselekvő része-
se" kíván lenni, jeljeze szándékát
asz. titkárnak, ill. e sorok író-
jának /akár személyesen, akár a KISZ
Biz.-on hagyott írásos üzenettel.

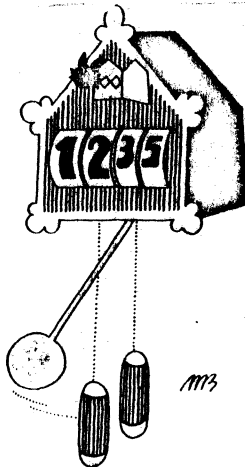
Komócsin Zoltán 341.
patronus évf. titkár

Salogató

A rendezésre kerül az immár
ismertté vált, nagy tömeget megmoz-
gató, komolyan-humoros vetélkedő,
"Salogató". Aki kedveli az irodalmat,
a képzőművészeteket, sportot,
történet és tartalmasan szeretne el-
tölteni egy hétköznapi estét, az
"Salogató" kollégium 6. eme-
lén közlekedéskar főhadiszállása-
sáprilis 20-án /szerdán/ este!
A vetélkedésnek a vetélkedőnek, ha-
már közlekedési szak részéről törté-
nelmi ismerésének is helyőnényai van-
nak. A két szer nyertük meg a ha-
nyadunkát és a hordó sört, s a
séta után hajnalig tartó, jó
villám darsion el is fogyasztot-
tunk minden hallgatót és októt sze-
reztük várunk erre a rendezvényre,
szeptember 19-26-ig tartó kol-
legiumi napok rangos rendezvénye.

Szakvezetőség

Az érdeklődők eseményeiről
a program a következő szá-
munkában szerepel.



KÖZHÍR

1977. IV. 12.

Kiadja a BME és a Közlekedésmérnöki
Kar KISZ vezetőség

felolós kiadó: ÁBRAHÁM GYÖRGY

felolós szerkesztő: BOROS ANDRÁS

főszerkesztő: KÁRPÁTI RUDOLF

készítették: Boros András, Kárpáti Rudolf,
Mile Károly, Németh György,
Komócsin Zoltán, Demeter Agnes

készült a BME sokszorosító üzemében

24864 számú megrendelés alapján

sokszor.vez.: Mészáros Sándor