

KÖZHIR



1977

Jána

közlekedésmérnöki kari KISZ vezetőség lapja IV. FÉLÉV 1. SZÁM

TERVEINK A JÖVŐRŐL

Ezt a kérdést nem azért vetjük fel, mintha a bekövetkezett személycsere miatt valami irányváltásról lenne szó. Az eddig járt utat szeretnénk folytatni, talán egy kicsit jobban. Szeretnénk továbbra is fiatalos hangon, kritikusan, de mindig építő szándékkal írni karunkról, az oktatásról, a KISZ-ről. Több betekintést óhajtunk adni a kisebb közösségek életébe, munkájába. Szeretnénk, ha gyakrabban érkeznének hírek, cikkek egy-egy jól sikerült tankörkirándulásról, alapszervezeti taggyűlésről, vitakörrel. Természetesen követni fogjuk a mozgalmi évet lezáró eseményeket, a küldöttgyűléseket a választásokat, az új mozgalmi év vállalásait. Szó lesz a FIN'77 eseményeiről, a FIN Fesztiválról és az Unnepekről. Dövebb teret szentelünk a kulturális művészeti témákkal és a sporttal foglalkozó cikkeknek. Foglalkozunk majd a pályázati elhelyezkedés tapasztalataival, a végzettség munkalehetőségeivel és korszerű tanulásmódszertani kérdésekkel is. Hely hiányában csak a legfontosabb dolgokat említettük és továbbra is közlünk minden egyéb közérdekű irást is. Mindezt feltételül mőbba is irhattuk volna, hiszen az előrelépés azon múlik, hogy bővítl-e az író-tudósító gárda. Mindenfajta cikket, irást, észrevételt rajost kívánásdot örömmel várunk a KI.137-ben.

szark.

Mindenki ügye

Évről-évre visszatérő probléma és ma sem megoldott karunkon a társadalmi munka kérdése. Az alkalomadtán, véletlenszerűen szervezett munkákra sokan időelfoglaltságuk miatt, a legnagyobb jószándék mellett sem tudnak elmenni. Ebben a félévben változtatni akarunk ezen, a társadalmi munkát is szervezettebbé kívánjuk tenni. **Állandó társadalmi munka lehetőséget** biztosítunk minden szombatra a csepeli öntödében. Csepel és a Kar között megkötendő szerződés értelmében minden hétvégén egy-egy tanuló kör végzhet munkát. Figyelembe véve a rendelkezésre álló időt, ez azt jelenti, hogy minden tanuló körre egyszer kerülne sor, a résztvevő hallgatóknak a félévben csak egy szombat délelőtt-jüket kell "feláldozniuk".

A részletekről a Felhívás-ból tájékozódhatsz.

KISZ-Vez.

a KV-tel jelentjük

Január 8-án délelőtt félévi munkaterv- egyeztető beszélgetésre össaeült a kari KISZ Vezetőség.

Elsőként Csató Sándor kapott szót. Az MSZMP KB dec. 1-i határozatáról és a szakkörd érintékedéséről tájékoztatott.

Boros András felszólalásában kiemelten foglalkozott a félévi kötelező alapszervezeti taggyűlések rendjéről. Ezzelint - tankörnyűlés keretében - az alapszervezetek február 15-én tartják meg az ösztöndíjszavazásokat. Az 1. taggyűlésen a közösség értékelése, a tagmegújítás és a vezetőség-választás a napirendi pontok. A 2. taggyűlésen az új vezetőség a következő évre szóló akcióprogramot fogadja el.

Az agit-prop. részort féléves terveit közt első helyen szerepel a Mérnök ír vagyok című film bemutatása és az erről tartandó vitakörök vezetése és szervezése.

A szervezői részort nagyszabású társadalmi munka-akcióit kezdendően, a felhívást, reméljük, már kézhez kaptátok.

Kisdeák Lajos a tanulmányi részort vezetőjeként előterjesztette az új képviselői rendszer tervét. Reméljük ha megvalósul jobban fogja szolgálni a hallgatói tanulmányi képviseletet, mint a jelenlegi.

Érdekes és változatos programokat ígér a kulturális és a sport részort! Folytatódik a Kinizsi Kupa, új kari bajnokságok indulnak! Szóba jött egy tanér-diek sportnap megrendezése. Fényes Laci a kulturális munkában egy jól működő információs hálózat kiépítését tűzte ki elsőleges célul.

A Közlekedésmérnök programjáról az díjság hasábjain külön is olvashattok.

A KV felülvizsgálta a hallgatók és az oktatói KISZ alapszervezet kapcsolatát, közös tevékenységük új módszereit.

A kari KISZ vezetők lelkiismeretesen készítettek elő a félévet. Céljaik végrehajtásában minden KISZ-tag aktív részvételét kérjük!

ÖSZTÖNDÍJ

II.15-én lesz az e félévi ösztöndíjszavazás. Felsőbbsévektől sokszor hallani, hogy nekik ez már a könyűkükön jön ki, az alsóbb évesek többnyire némi izgalommal várják. A tapasztalat azt mutatja, hogy az ösztöndíjszavazás komolysága, felelősségteljes lebonyolítása azokra a tanuló körökre jellemző, amelyekben viszonylag erős a közösség és igényes, jó a KISZ vezetőség. Ez nem mindig esik össze a tankörök "életkorával". Szeretnénk, ha minél több tanuló körben töltené be ez a szavazás azt a célját, amire szánták. Ezért erről néhány szót:

Az ösztöndíjszavazás célja eredetileg a tanulmányi ösztöndíjak meghatározása a megadott határokon belül. A differenciálás szükséges azért, hogy legyen különbség a tankörben azonos eredményt elért, de különböző tulajdonságú, különböző szorgalommal tanuló, különböző társadalmi munkát végző hallgatók között. Azonban, ha csak a pénz meghatározása lenne a cél, megfelelné csak azokat besorolni, akik jogosultak a tanulmányi ösztöndíjra. Mivel a szavazásban mindenki részt vesz felesleges hangsúlyozni a másik, a legalább ilyen fontos célt: a közösség tagjainak rendszeres véleményezését, ellenőrzését. A nyílt, őszinte kritika, másokkal való összehasonlítás, sőt sorrend /vagyis az adott témában egy értékrend / felállításának mindekin az elevebe vág. Helyes pedagógiai érzéssel, megfelelő megatartással meg lehetne változtatni egyes hallgatók szemléletét, viselkedését. Az ilyen változtatás előidézése a szavazás legfőbb célja.

Hogyan értékeljünk? Mik a szempontok? Hogyan kell előkészíteni?

Röviden a három szempontról:

1. **Társadalmi munka /TM/:** a három szempont közül talán itt van a legnagyobb lehetőség a differenciálásra. Az azonos tanulmányi eredményt elért hallgatók közül azokat értékeljük magasabban, akik a tanuláson kívül társadalmi, közösségi munkát is végeznek. Nehezséget jelenthet a tankörön kívül végzett TM megítélése /pl. kollégiumi, övf., kari vagy egyetemi részortok területén, ill. klubokban végzett munka/. Hível csekét nem mindenki ismeri, szükséges a vezetőség pontos indoklása.

felj. a. 2. old.-on



TANULNI TUDNI KELL!

→ folytatás az 1. oldalról ...

Fbben a felülvben tanulásmódszertan-nal foglalkozó sorozatot indítottunk. Dr. Dezső Zsigmondné: Tanulni tudni kell c. könyve alapján. Idézet a bevezetőből:
"A hivatalos iratok rovatában először csaknem mindenkinél ez a megjelölés szerepel: foglalkozása- tanuló. Tehát ez is foglalkozás, méghozzá nem is könnyű mesterség, bonyolulttan összetett szellemi tevékenység. Szerszáma is van: a könyv, a jegyzet. De ki készíti fel a tanulókat erre a munkára? Ki törődik azzal, hogy ismeri-e az eredményes tanulás legjobb módszereit? Ki tanítja meg arra, hogy hogyan használja a könyveit, jegyzeteit? Ki szoktatja rá a helyes időbeosztásra, az aktív figyelmre, megfelelő körülmények megteremtésére?
-Rendszert semki."

4.

Belső magatartás

Belső magatartás volt már a kezdésben papír tisztorántos. Felismered és biztosan nem tévedted össze más bankjeggyel. De most - anélkül, hogy megmérnél egyet - próbáld csak meg részletesen leírni! Milyen színe? Hány lép van rajta és az kivi, illetve mit ábrázol? Mikor bozósították ki? Számfélggyel vagy sebükkel kilyva szerepel-e rajta a tízes? Mungszor? Milyen írott szöveg található meg rajta?

Tudsz felelni ezekre a kérdésekre? Valószínűleg nem. Mit gondolsz miért? Mert hiszha forgattad ugyan gyakran a pénzt, nem volt szükséged arra, hogy közelebbről megnezd, nem is állt számszámokban minden részletét emlékezetedbe vésni.

Figyeld csak meg alaposan a tízfornitós kezeit, leírhatod, hogy tartásból ugyanígy leviszszszatolad. Tapasztalhatod, hogy parancsok miatt emlékeztetőbe tudod venni azt, ami a több éves allandó használat során nem ragadt meg benned. Most a pénis meg akartod megjegyezni, megvan benned a szándék, érdekel, és konkrét célod van vele.

Akarat, szándék.

Az akarat, a szándék az, ami a tanulást megkülönbözteti a könyv egyszerű forgatásától, a puszta olvasástól. Nem ültél meg soha úgy a könyv fölé, hogy szemed büszgesen követte az egyes szavakat, engedelmesen lapoztál is, amikor az oldal aljára értél, de ha valaki váratlanul megkérdezi, mit olvasol, fogalmad sem lett volna róla?

Ez az a fajta "tanulás", aminek nem csak semmi értelme sincs, hanem ami még káros is, mert értékes időt és energiát von el a tényleges tanulástól és hamis illúziókat táplál az elvégzett munkát illetően.

Az, hogy akarsz tanulni, nem csupán tanáraid jó tanácsa, kívánsága, hanem a legfontosabb feltétele is annak, hogy tanulj az anyagot.

S nélkül az elhatározás nélkül tulajdonképpen nincs tanulás. Sőt még a szándék "minősége" sem közömbös. Általános tapasztalat szerint az a tananyag, amit a tanuló csak azzal a felületen szándékkal tanul meg, hogy abból néhány nap múlva levizsgázhasson, röviddel a vizsga után el is tűnik az emlékezetéből. Az az ismeret

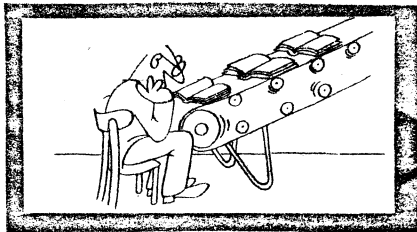
azonban, amit őszinte érdeklődésből, további felhasználásra szerzett meg, később is megmarad.

Érdeklődés.

Bizonyára van néhány dolog, amivel különösen szeretsz foglalkozni, amit esetleg aktívan művelsz is, de amiről legalábbis szívesen hallasz, olvasol vagy beszélgetsz. Mi ez? Zene? Sport? Irodalom? Bélyegek? Motorok? Kutyák? Ha van valamilyen hobbi, kedvtelésed, azzal kapcsolatban bőven vannak ismereteid is, arról sok mindent tudsz. Gondolj csak vissza: nagy erőfeszítésbe került, amíg ezeket az ismereteket megszerzed, fáradságos, nehéz munkával kellett mindezt megjegyezni, megtanulni? Biztosan nem, sőt talán már arra is alig emlékszel, hogyan és hogyan is ragadt meg benned az anyag, amit tudsz. Mit gondolsz miért? A válasz egyszerű: mert érdekel. Ami ösztönös érdekel, az minden megérvelés nélkül, szinte magától magad rag az emlékezetedben, azt megtanulni, megjegyezni nem irodalom, hanem öröm és szeretet. Ugyanakkor a ferdítettje is igaz: a kísérletek során tapasztalod, hogy az unalom fájó; nemcsak almosít, hanem ingerlékenybe tesz, sőt kimutatható elváltozásokat is okozhat a szervezetben. Mindebből levonható az a tanulság, hogy a tanulást semmi sem segíti elő jobban, mint az érdeklődés. Amre mit segít ez a megállapítás azon a hallgatóban, akit egyáltalán nem érdekel az előírt tananyag?

Fel kell keltenie önmagában az érdeklődést. Addig ugyanis leszűztek azt, hogy arról, ami valarít érdekel, elég sokat tud. Viszont az is igaz, hogy minél többet tud valaminél az ember, annál érdekesebbé válik számára, főleg pedig annál könyvebben szeretet újabb ismereteket. Igaz ugyan, tárgy dolog, amiről alig hallottál, nem is érdekelhet igazán. Igaz, hogy felkeltse érdeklődésed tudni kell róla valamit. Ezt már magad is tapasztalhattad akár társaidal, barátaidal, ismerőseiddel, akár valamely tárggyal, ismerettel kapcsolatban.

Újabb következtetést vonhatunk le: Az érdeklődés felkeltésének egyik módja az, ha igyekszel minél többet megtudni arról, amivel foglalkoznod kell. Olvasd hozzá, tanulmányozd elsősorban történetét, társadalmi hatását, összefüggéseit, kapcsolatát más tárgyakkal, korábbi ismereteiddel; ha lehet, próbáld vonatkozásba hozni saját életteddel, személyeddel. Persze, ezt a módszert főleg olyan, számodra fontos tárgynál célszerű alkalmazni, amellyel hosszú időn át, részletesen és behatóan kell foglalkoznod. Kisebb részletkérdéseknél erre nemigen van mód, csak szétforgácsolod vele idődet és energiádat.

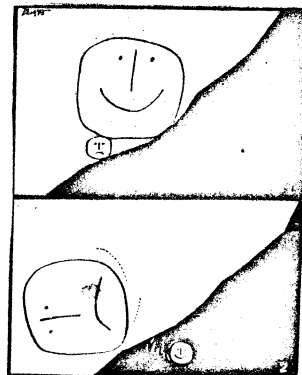


2. **Emberi magatartás/EM/:** Itt figyelembe kell venni a tanulókörtársakhoz való viszonyt, segítőkészséget, az egyéni és közösségi érdekek összeegyeztetését. Ennek megítélése és az egyes emberek közötti differenciálás itt a legnehezebb.

3. **Szakmai munka/SZM/:** Általános tapasztalat, hogy a SZM-ra adott pontszámok csak a tanulmányi átlagot tükrözik. Ez helytelen, mert az átlag már a "től-ig" határokon egyszerűen benne van. Sőt éppen azért jelölték ki ezeket a határokat, hogy lehetőség legyen a differenciálásra. Ezért a SZM elbírálásakor az adott tanulmányi kategóriába tartozókat kell összehasonlítani /tan. eredményét milyen szorgalommal érte el, milyen az eredmény tendenciája, szakmai érdeklődése, TDK munkája, stb./

Rendkívül fontos a precíz előkészítés. A gyűlés előtt a /pl.kollégistákkal, érdeklődőkkel/ kibővített KISZ vezetőség értékeljen minden embert a szempontok szerint készíten pontjavaslatot és gyűjtse össze az indoklásokat, érveket is. /Igaz hogy ezekre az előkészítésekre sokszor több éjszaka is ráegy, de megéri! / Szavazáskor a vezetőség ismertesse a javaslatait és indoklásait. Lehetőleg ne egyesével, ABC sorrendben történjen az előterjesztés, mert így nincs lehetőség az összehasonlításra. Cél szerű a táblára felírni különböző szempontok szerint gyűjtve az azonos tanulmányi kategóriába tartozók pontjait. Így reális sorrend kialakulására lehet számítani. Még egy fontos megjegyzés: 0-5-ig lehet pontozni, de ez nem érdemjegy! Gyakran tapasztalni, hogy pl.emberi magatartásra nem adnak 3-nál rosszabbat, mondván, hogy aki 0-át kap az olyan mintha "senki" lenne! Ezek a pontok nem abszolút mércét, hanem relatív sortrendet hivatottak kimutatni. A lapok kitöltését minden esetben tanulóköri gyűlésen, vita után kell megejteni. /Volt már arra példa, hogy egy tanuló kör előadás alatt mindenféle előterjesztés nélkül egyesével töltötte ki a lapokat. Ez súlyos felelőtlenység/. A jól előkészített szavazás mindenki komolyan veszi. Végül még egyszer: a jól előkészített jól előterjesztett, alapos ösztön-díj szavazás nagy segítség a közösség-kialakításban, és jó alap a tagmegújításához.

Boros András



Ekklub

Az „E” a város legnagyobb diák klubja, legnagyobb zárt ifjúsági szórakozóhelye. A könnyűzene egyik fellegvára, ideális környezet a hétvége közös, kellemes eltöltésére. /Igaz e tekintetben nem vagyunk túlszótan elkenyészítve./

A Közlekedésmérnöki Karnek különleges szerep jutott a klub működésében- Czákó Laci /524.tk./ vezetésével mi rendezük a vasárnap esti programokat.

A hat kar közül miért éppen minket illet ez a megtisztelés?

Bizonyára kevesen tudjátok - különösen az első- és másodévesek közül -, hogy miképpen került a kar közelbi kapcsolatba az „E” klubbal? Jónéhány évvel ezelőtt az azóta világhírű Omega együttes délceg tagjai a kar hallgatói voltak. Egyetemi berkekben már diákkorukban igen népszerűek voltak. Rajongóik többségét természetesen a kar fiataljai alkották. Ebben az időben készült el az E épület, mely azonnal otthont adott az első Omega koncerteknek. Könnyen érthető, hogy a programok lebonyolításában, az egyre igényesebb műsorok szervezésében elsősorban kari srácok segítettek. Tehát az Omega által "meghonosított" alkalmi rendezőgárda az elődje a mostani jól szervezett és állandó gardának. Működésének az előző években talán kevesebb figyelmet szenteltünk, mint ami megilletné.

Egy rendezvényen a házigazda szerep a legnehezebb. Úgy kell ténylegünk, hogy a vendégek ne vegyék észre jelenlétünket, persze emellett minden a legnagyobb rendben bonyolódjék. A több ezer vendégsereg i. ennyi egyre szigorúbb követelményeket támasztanak a rendezőkkel szemben. Azt hogy ki lehet a tagja e lelkes csapatnak azt több szempont figyelembevételével a garda főnöke : Czákó Laci dönti el.

E szempontok közül első helyen áll a tanulmányi eredmény. A hetente egyszer éjszakába-nyúló eloglaltság nem szabad, hogy a tanulás rovására menjen.

A megbízhatóságot és az alkotókészséget nemcsak a vasárnapi tancos bulikon követelik meg a rendezőktől, hanem egy-egy évközi rendezvény lebonyolításánál. /pl. konferenciák, ünnepek, balok./

Elengedhetetlen a jól-értelmezett diplomáciai készség, hiszen a vendégekkel udvariassal, de ugyanakkor határozottan kell szót érteni /és ugye -mi vendégek- nem vagyunk mindig angyalok!/. A rendezőnek ha szükséges azonnal dönteni kell egy-egy rendbontó kiutasításáról, vagy klub tagságának megszüntetéséről. /A büntetések formájáról minden rendezőnek joga van egyedül és azonnal dönteni.

Nem részletezem a rendezőkkel szembeni követelmények sorában a pontosságot, a figyelmet, a türelmet, a szervezőkészséget és irányítókézséget, a testi rátermettséget. Mindzen tulajdonságok egyúttal nélkülözhetetlenek ahhoz, hogy vasárnap esténként sok száz fiatal felszabadultan szórakozhasson.

A közlekedéskari rendezőgárda jól látja el feladatát. A kisebb konfliktusok, veszekedések, bossúságok talán csökkenthetők, ha józan ésszel-mi vendégek- belátjuk, hogy a rendezők azért -és csak azért- vannak ott, hogy a mi szórakozásunkat biztosítsák. Ők is diákok, ők is közülünk valók, dolgoznak, aldoznak, fáradnak, Értünk. Erre persze jön a reflex-szerű szöveg: hát még szép, hiszen ők minden este után kapnak 100-100 Ft-ot!

Azt hiszem, ha valaki egy kicsit is utána gondol az nem érv ellenük! Az anyagi elismeréstől függetlenül ezt a feladatot el kell látni, és ők el is látják! Hat így még a bolondnak is. stb! -hangzik a sztereotip válasz. Ha komolyan gondolod ezt, úgy szánd rá magad, és állj be a "bolondok" közé, kiknek munkáját egész héten át varják/sőt, elvarják/ a normálisok. Ez a felhívás komoly, mi több égető, mivel a szorgos garda jelenleg 59 főt számlál, azonban közülük majdnem a fele ötödéves, most tavasszal végez.

Azok-az elsősorban első-és másodéves hallgatók-, akik kedvet éreznek a végzősök helyének betöltésére keressék meg Czákó Lacit /524.tk./, ő örömmel varja őket! Munkájukat zentül minden biznnyal az eddiginél nagyobb elismerésben és megbecsülésben részesítik a kar hallgatói, KISZ-vezetői és az E klub vendégei.

Czákó Laci-val való beszélgetés nyomán írta: Gerő György

A vizsga

A halk zivajaj egyszerre szűnt meg, amikor a tanárségéd arca megjelent a nagy falli videolemezén.

-Köszöntöm önöket vizsgánk második napján. Ha ismét két feladattal kell megbirkóznunk. Mint talán észrevették az ajtónál bejövét ellenőrizték mágneses letapogatóinkkal, hogy semmiféle memória tárolós segédeszközt ne hozhassanak magukkal. Egymást szintén nem tudják használni, erről gondoskodik a gravitron burok, amivel önöket rágtón körlevesszük. Így csak saját kútfőjükre, felkészültségükre támaszkodhatnak. Keméljük kísérleti jellegű vizsgánk-ahol első ízben nem használhatnak mágneses rögzítőlapokat segédeszközként- be fog valni. De nem is húzom tovább az időt! Sok sikert!

A képernyőn, ahol eddig a tanárségéd szónokolt már meg is jelent a feladat. A kétszáz vizsgázó lazasan fogott az olvasáshoz. Csak Keli volt nyugodt, lassan végigolvasta a szöveget, majd az Űrközi Műszaki Egység számítóközpontjával összekapcsolt mini komputer billentyűzetére tette kezét.

Még alig nyújtóztatták ki elgémberedett tagjaikat, alig váltottak néhány szót, amikor a nagy falli videolemezén már megjelent a figyelmeztető jelzés:

"Tessék helyet foglalni, közöljük a vizsgajegyeket!"

Feszült csend támadt, s csak az sóhajtott fel örömtelien, vagy bánatosan, aki már megtudta eredményét. Nem túl jól sikerült az évfolyamnak a vizsga. Még nem szokták meg a mágneses memóriák kiltatását. Ki hallott már ilyet!?

Csak a puszta észre támaszkodva öles képleteket használni, középkori módszerekkel befoglalni a collnal hosszabb kifejezéseket! Erről vitázva lassan bandukoltak kifele. Kelihez csapódott néhány barátja. Szinte egyszerre mondták:

"Órult nagy fej vagy! Képes voltál megjegyezni fejben a Sumoid csillagköd mozgását leíró hatodfokú differenciálegyenleteket! Mi ezen buktunk el, ezt már nem tudtuk felírni, így csak közep adott az a nyomorult masina! Keli titokzatosan elmosolyodott:

-Mert butak vagytok -mondta, s a zsebéből előhalszott egy kis papirtekercs s az ujjai közt morzsolgatóva teretse ni kezdte.

-Olvassátok! -szólt s az orruk elé tartotta a papircsikot. A többiek elhűlve álltak.

-Látjátok, nem mindig avval a lusta 2412-beli agyatkákkal kell gondolkoznunk, időnként jó, ha a régi bevált módszerhez folyamodunk, amiket már rég el felejtett a technika.

S ezzel, a siker biztos örömeivel tovább ballagott, pici papirtekercsét főtőn a zsebébe téve.

-Kérdés Gy.-

KÖNYV

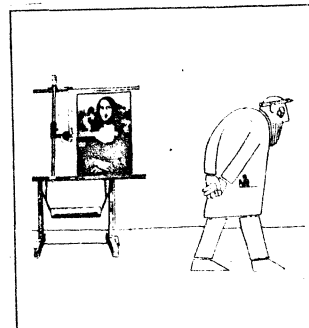
ket dolog már az első látásra szimpatikusá tette Walter F. Kugemann: Megtanulok tanulni c. könyvét. Az egyik- a könyv izléses kiállítás. Fényes, puha borítólapok, szellemes illústrációval az elején, tömzsi méret. A másik-, amit az ismeretből tudtam meg ez a Kugemann egy 22 éves srác, egyetemista, aki 17 év tanulás után úgy érezte, hogy tapasztalatai átadásával segíteni tud azonos "foglalkozású" társainak. A könyv egy igen részletes és körültekintő tanulmány a tanulásról. Kezdve annak biológiai és pszichológiai vonatkozásaitól a különféle szaktárgyak eltérő tanulási módszéréig, a tanulási segédeszközöktől a tanulás megszervezéséig. Minden olyan területet érint, melyekkel foglalkozásunk gyakorlása közben mi is nap mint nap találkozunk. Külön fejezetben tárgyalja a vizsgára való felkészülést, tanácsokat ad a tananyag mind-

hatékonyabb elsajátításához. Érdekesen fűzi gondolatait a puskázás erkölcsi-etikai kérdéseiről. A könyv fő erényét azonban nemcsak a felsorolt tartalmi jellemzőiben látom hanem a stílusában is. Ennek a 22 éves "kollégának" a gondolatai olyan tisztán, közvetlenül fogalmazódnak meg a könyv lapjain, hogy olvasás közben azt éreztem, nekem, csakis nekem szól ez a könyv, az én könyvem, az én témám, nekem- nekünk, diákoknak- íródott. A mű arányos, céltudatos tagolása, a csipkelődő, néhol szellemes megjegyzések a tudományos/első/ rész helyenként bűbajos nagyképűsége szórakoztató, élvezetes olvasmánya teszi Kugemann barátunk művét. Barát, mert nekünk ír, segít, tanít, meg-hozza számunkra a legfontosabbra: megtanít tanulni!

Mindnekinek szíves figyelmébe ajánlom!

Gerő Gy.

/Ára: 25 Ft Gondolat kiadó /



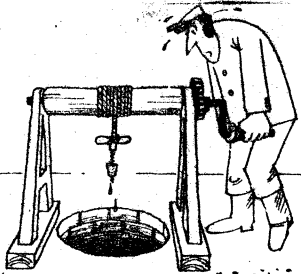


A rendezőgárdának a vizsgaidőszak utolsó két hetében végzett munkája nyomán megújulva vár minden érdeklődőt a klub. Azt szeretnénk, ha a sok befektetett munkának meg lenne az eredménye, nagyon sok kellemes délutánt, estét töltenénk el közösen, elsősorban az igényeiteknek megfelelően. A program váza hasonló az elmúlt félévhez, néhány apróbb módosítással.

A hétfői napokon, havonta egy-egy alkalommal, színvonalas irodalmi műsorok lesznek. Itt egy kicsivel nagyobb aktivitást várunk Töltek, s a tanköri kultúrosok is többet tegyenek e műsorok népszerűsítéséért! Február 21-én, Kertész Lilla előadói estje lesz: Középkori magyar széppróza, zenével. Kedd továbbra is mozgalmi nap, s ennek keretében jelentkezik két-három hetenként a POLKLUK. A múlt félév sikeres sorozatát folytatjuk. Szerdán szintén két-három hetenként Komolyzenei Klub lesz. A várható program: népszerű kamarazene, opera-bemutatók, vetélkedők és mindehhez "ál-quadrofon" technika. Kertész László és Jóna Mária újult erővel látnak munkához, s szeretettel várnak minden érdeklődőt. Reméljük, az új technika is csábit benneteket! Csütörtök továbbra is a nagysikerű FILMKLUB napja lesz, havonta egy-egy alkalommal a Gépjármű Stúdió is a napon jelentkezik.

- A FILMKLUB programja:
- II.17.: Gábor P.: Horizont
 - II.24.: Friedman: Bartleby
 - III. 3.: Chytilova: Szászorszápek
 - III.17.: Wajda: Légyfőrdő
 - III.24.: Jellő: Roverről
 - III.31.: Anderson: Egy ember ára
 - IV.14.: Bergman: Szegény
 - IV.21.: Noélté: A kassely
- A G.S. tervei:
- II.10.: Az Ikarusz műszaki igazgatója a boricási és ütőközest kísérletekről szármal be, kérdésekre válaszol
 - III.10.: Nagy Károly a Shell-ről tájékoztat.
 - IV.7. : A HITEKA szakembereinek előadása a g.j. diagnosztikai berendezésekről.
 - IV.28 vagy V.5.: Ügyességi verseny Természetesen szakmai és új sportfilmek bemutatására is sor kerül.

Pénteken továbbra is CINTULA-DISCO lesz, felhívjuk figyelmeteket az elővételi jegy megvásárlására! Jó szórakozást, kellemes időtöltést kívánunk a LUK-ban: **Rendezőség**



Ajánlat

Csak tessék, tessék! Folyton folyvást! Megjelent a Közművelődési Titkárság tavaszi Ajánlata!

Nem gond az esti program! Legnagyobb egyetem, legnagyobb választék!

14-én bemutató előtti vetítéssel kezdő műsorát a STUDIOPROGRAM! Minden hétfőn nagy filmek, híres alkotók az A-épületben! Csak tessék, tessék!

Kis klubocská, szalugáter, újra vár az Intermater!! ELTE-s tehetségek, vetélkedők, játékok! Gyere el, szőlj bele!! Kéthetente tere-ferre, jól jön egy kis eszmecsere! Csak tessék, tessék! Minden szempár és minden fülpar figyelje a tavaszi Ajánlatot!! Minden második kedden a Balázs Béla stúdió filmjeit! Kisfilmek a nagy Élet-ből.

Csak tessék, tessék! Folyton is meg folyvást is! Újra elindul sikeres útjára a szexológia-kör! Hozd el barátodat, barátnődet! Képzeld!! Van új a Nap alatt! Ezen áll vagy bukik minden! Egy ... helyett inkább gyertek ide!!! Megéri!

A TV-ben játszanak a betűkkel, a vizsgákon játszanak az idegeinkkel, az R-klubban Játszunk ZENÉT !!!

Kéthetente viták, kvíz játékok, beszélgetések, előadások. Zene és matematika, zene és forradalom, zaj és zene, zene és elektronika.

Monddja: Ön igazán ért a zenéhez? Nem baj !!! Ha az R-be jön, minden rendbe jön! A halál bűn. A bűn megbocsájtthatatlan.

De a művészet él! Mindig élni fog! Minden második csütörtökön: LATINOVIKS ZOLTÁN filmjei. Tiszteletre méltó kezdeményezés! Ez nem csak szórakozás! Kegyelet!... Villamoson, utóán és folyosón bön-gészd az ajánlatot!

Népzokások, néprajz, népművészet a Népzene-körben! Keddenként Sebőkék, Kéllindák, Melindák, Lacikák, Katinkák, Sanyikák, Táncolhatnak!!!

Csak tessék, tessék, újra meg újrai!

Itt az ajánlat, hol az ajánlat? Keresd az ajánlatot! Ezt nyugodtan ajánlhatom!

-Gerő György-

SPORT

XXXXXXXXXXXX

nyos atlétikai számok mellé erőfejlesztő ill. erőfelmerő versenyeket próbálunk összehozni, amit tornateremben is meg lehet valósítani. A Kinizsi Kupa most már valóban a végéhez közeledik. A döntőbe bajutott négy tankör : 436, 522, 256, 521. az első két tanítási heten körmerkőzés keretén belül döntik el a kupa sorását. A győztes tankör a Kinizsi Kupa mellé még értékes jutalmat is kap.

Meg szeretném köszönni Tukaos Jánosnak a vizsgaidőszakban végzett munkáját, aki szabadidejében a tornatermi időpontokat a sportfaluúságra rendszeresen kiírta. Így lehetővé vált, hogy mindenki kedve és ideje szerint felfrissítse magát egy kis teremfocival egy-egy vizsga után.

Dencs János

A félévben több bajnokság lebonyolítását tervezzük. A kárl kosárlabda és tenisz bajnokságra nem szükséges a tanköröknek nevezni, ezekre a bajnokságokra a Kinizsi Kupához hasonlóan, minden tankört bevezettnak tekintünk. A kárl úszóbajnokság időpontja még nem tisztázott, de megpróbáltunk olyan időpontot találni, amely több embernek lesz megfelelő, mint az elmúlt félévben. A tollaslabda bajnokság időpontját március vége felé tervezzük. Reméljük jobb szervezéssel sikerül megtartanunk. Az edzett ifjúsáért mozgalom folytatása. Idén talán több embert fog megmozgatni, ennek érdekében a hagyomány-

KÖZHÍR U 1977. II. 8.

Kiadja a BME és a Közlekedésmérnöki Kar KISZ vezetőség

felolós kiadó: **ASZAHÁM GYÖGY**

felolós szerkesztő: **BOROS ANDRÁS**

főszerkesztő: **KÁRPÁTI RUDOLF**

készítették: Boros András, Kárpáti Rudolf, Kórádi Gyula, Gerő György, Weigl Zsuzsa, Osváth Lászlóné.

készült a BME sokszorosító üzemében a 04759 számú megrendelés alapján

sokszor.vez.: **Műszaki Szándor**