

# KÖZHIÍR



**Közlekedésmérnöki kari kisz vezetőség lapja III. félévf. 7. SZAM**

*Louis Aragon:*

## VÖRÖS FRONT

Szocialista építés önkéntesei  
hajtsátok magatok előtt a múltat mint a veszett ebet  
Forduljatok az anyatok ellen  
Hagyjátok ott az éjszakát a dögvészt a családot  
Egy kacagó kisdédet tarttok kezetek közt  
Még nem beszél de tudja már az új élet minden dalait  
S majd futni fog szaladni már nevet is  
s a csillagok meghittén szállnak le a földre  
S a legkevesebb hogy leszállva elemésztk  
az önzök fekete tetemét

Hallja meg az egész világ  
a hantot amely üvöltve köszönti a dialektikus materializmust  
mely lábain millió lábain  
katonai csizmákkal menetel  
nagyserű lábain melyek akár az erőszak  
fegyveres karjainak sokaságát tárva ki a  
győzelmes kommunizmus képe felé  
Dicsőség a dialektikus materializmusnak  
és dicsőség megtestesülésének  
a Vörös  
Hadseregnek  
Dicsőség  
a Vörös  
Hadseregnek  
Uj csillag született a földből  
E csillag vezetni ma az égő fahasáb felé  
Bugyonnij katonáit  
Előre Bugyonnij katonái  
Ti vagytok a Proletariátus fegyverbe szállt öntudata  
Es tudjátok hogy a halált hordva milyen  
csodálatos életnek vágtok utat  
Mindegyikötökkel egy gyémánt hullik el  
Minden tetű a testeteken tisztító tűz  
Fegyveretek villanása előtt meghátrál a szemét  
Franciaországgal az élen  
Ne legyen kímélet Bugyonnij katonái  
Minden kiáltástok a Világforradalom  
lángoló lehetét terjeszti tovább  
Minden lélegzetünk  
Marxot és Lenint leheli az ég  
Marxot és Lenint leheli az ég

/Somlyó György fordítása/



## ÚJ HALLGATÓI KÉPVISELETI RENDSZERÜNK

A hallgatói képviseleti rendszer és a tanulmányi rezsort átszervezése.

Egyetemünk különböző karain a képviseleti rendszernek más és más szervezeti formája alakult ki. A különböző rendszerek összehasonlítása nehéz, és nem vezet egyértelmű eredményre. A kari hallgatói képviselet munkáját vizsgálva megállapíthatjuk, hogy az utóbbi években mind fejlődése, mind eredményei elmaradnak a várakozástól. Karunkon jelenleg minden tanulókor két tanszéki hallgatói képviselőt választ, akik részt vesznek a tankört oktató tanszékek értekezletein. Ennek a rendszernek feltételül előnyös vonása a képviselők és képviseltek szoros kapcsolata. Ez a helyzet azonban bizonyos mértékig kényelmessé is teszi a képviselőket, gyakran elmarad a vélemény gyűjtés. Ezért fordul elő időnként, hogy a hallgatói képviselő saját véleményét hangoztatja, és nem tankört képviseli. Sok szempontból hátrányos, hogy a képviseleti rendszer létszáma jelenlegi munkájához képest túlméretezett. A nagy létszáma miatt a hallgatói képviselet elvi állásfoglalásra nem képes, képzése nehézségekbe ütközik, s nem utolsósorban nehéz - az eddigi gyakorlatnak megfelelően közel hetven fő - hallgatói képviselő kiállítására. A hallgatói képviseleti rendszer elszigeteltté vált, a tanulmányi rezsorttal tartott kapcsolata laza, felszínes. A képzés elégtelensége következtében szemléletbeli hiányosságok adódtak, a Kari Tanács határozatairól a hallgatói képviselet hiányos - nemritkán téves - képet kaptak. Mindehhez hozzájárult az, hogy az alapszervezeti vezetőségek nem fordítottak elegendő gondot a tanszéki képviselők beszámoltatására.

2. A hiányosságok kiküszöbölésére a következő célokat kívánjuk elérni:

- szorosabbá fűzni a kapcsolatot a hallgatói képviseleti rendszer és a tanulmányi rezsort között
- a képviseleti rendszer létszámának csökkentése
- a hallgatói képviseleti rendszer képzésének megoldása
- az alapszervezeti vezetőségekkel végrehajtatni a hallgatói képviselők ellenőrzését és beszámoltatását

folyt. a 6. oldalon

A Közlekedésmérnöki Karon első ízben 1974. szept. 11-én ült össze az Ifjúsági Parlament. Az ifjúsági törvény alapján az Ifjúsági Parlamentet két éveként kell megrendezni, így ennek megfelelően e tanévben, november 16-án 14 órai kezdettel a CH Max teremben hívtuk össze. Ennek célja, hogy a kar hallgatóinak aktív közreműködésével

- értékelje az 1974. évi Ifjúsági Parlamenten felvetett problémák megoldásának eredményét,
- meghatározza a következő két évre szóló - a karra háruló - főbb ifjúsáspolitikai feladatokat,
- erősítse hallgatóink társadalmi, közéleti tevékenységét.

#### AZ IFJUSÁG PARLAMENTJÉNEK TÉZISEI

### 1.

Az 1974-ben összeült Ifjúsági Parlament óta karunk az alábbi fontos feladatokat oldotta meg:

- átvette, megindította és az Okt.Min. által meghatározott ütemben fejlesztette - nem kis nehézség árán - a hajós Üzemőrök képzését;
- a jelenleg is érvényes tanterv szerinti oktatás tapasztalatainak összegzése, illetve az elmúlt két évben végrehajtott kisebb tantervmódosítás megfelelően előkészítette az új tanterv kimunkálását;
- több oktatás módszertani és nevelési kísérlet eredményeinek értékelésével továbbfejlesztettük oktatási módszereinket. Ennek egyik legfőbb eredménye a komplex-nevelési terv végrehajtási utasításának elkészítése, ill. ennek bevezetése;
- tartalmasabbá tettük az osztályfőnök munkáját a jól dolgozó osztályfőnökök munkáját az eddigieknél nagyobb erkölcsi és anyagi megbecsülésben részesítettük;
- e tanév elején méltóképpen megünnepeltük karunk fennállásának 25 éves évfordulóját.

Az előzőkön túlmenően általánosságban megállapítható, hogy a kar vezetői a pártszervezet, a szakszervezet és a KISZ szervezet vezetőivel, és vezető testületeivel kiépített kapcsolatai az elmúlt két esztendőben is élet-szerűek voltak, az együttműködést megfelelően ítélik.

Az 1974 évi Ifjúsági Parlamenten felvetett problémák közül néhányat oldottunk meg.

A kar súlyos laboratóriumi helyzete gyakorlatilag nem változott. Különösen nehéz helyzet áll fenn még ma is a Gépjárművek tanszék laboratóriummal való ellátottságánál. E problémánszak a járműgépész épület és laboratórium megépülése segítene. A kar vezetése kiemelt figyelemmel kíséri a beruházást, s. az ügyet e tanévben a K.T. Elnöksége napirendjére is tűzte.

Az 1974. évi Ifjúsági Parlamentet követően elkészített Kari Intézkedési Terv előírta, hogy hallgatóink sportolási lehetőségeinek növelése érdekében a Kinizsi utcai épület udvarának egy részét sportolásra alkalmassá tesszük. Az udvar rendezési terve elkészült, azonban az egyetem Gazdasági és műszaki főigazgatóságától kapott tájékoztatás szerint a munka elvégzésére mindeztideig nem találtak kivitelezőt.

# DÉKÁNI TÉZISEK

### 2.

A Kar hallgatóinak tanulmányi eredménye, munkafegyelme javuló tendenciát mutat. A fegyelmi helyzet - bár a fegyelmi vizsgálatok száma némileg növekedett - kielégítő.

A Kari Tanácsban, illetőleg más kari szintű bizottságokban résztvevő hallgatók munkája változatlanul jó, konstruktív.

A kari hallgatók művelődési lehetőségeihez a Zsil-utcai KISZ klub rendezvényei nagy mértékben hozzájárult. A kari KISZ szervezet, illetve a Klub vezetői színes klubéletet teremtettek meg.

Karunk hallgatóinak szociális összetétele javult. E tanévben a beiskolázott hallgatók több mint fele fizikai munkát végző, vagy a termelést közvetlen irányító szülők gyermeke. A karra jelentkező fiatalok létszáma kis mértékben csökkent. A beiskolázás során az elmúlt két évben is fennállt az autógépész ágazatra való nagymértékű túljelentkezés. Ezt az aránytalanságot - a múlt évekhez hasonlóan - belső átirányítással igyekszünk csökkenteni. A Házjórési Főiskolai Szak e tanévben már mindhárom ágazatára felvettünk hallgatókat, a két ágazaton az üzemőrök képzést is megindítottuk. Karunkon az elmúlt két évben - bár csak néhányan - megkezdtek tanulmányaikat olyan hallgatók, akik a Szakmunkás Előkészítő Tanfolyamon /SZET/ tett záróvizsga alapján közvetlenül a munkaadók mellől kerültek karunkra. E hallgatók szorgalma jóval meghaladja az átlagot és tanulmányi eredménye is kielégítő. A karunkon tanuló külföldi állampolgárságú hallgatók létszáma jelentősen csökkent. A jelenlegi II. évfolyamon 1, az I. évfolyamon pedig 4 külföldi hallgató kezdte meg, illetve folytatja tanulmányait.

### 3.

Legfontosabb feladataink az elkövetkező időben.

- Tovább erősítjük hallgatóink, oktatóink munkafegyelmét.
- Az oktatók, hallgatók kapcsolatának szélesítése, elmélyítése érdekében fokozott figyelemmel kísérjük, és tovább fejlesztjük hallgatóink minden szintű - különösen a tanszéki képviseleti rendszerét.
- Az eddiginél nagyobb súlyt helyezünk az osztályfőnökök munkáját az eddiginél nagyobb erkölcsi és anyagi megbecsülésben kívánjuk részesíteni.
- Tovább fejlesztjük a karunkon már szinte hagyományosan jól, eredményesen működő TDK-munkát. A hangsúlyt a jövőben a TDK-munka "kör"-jellegére helyezzük.
- Elkészítjük az 1978/79 tanévben bevezetésre kerülő új tanterveket.

- Az új Tanulmányi és Vizsgaszabályzat jóváhagyása után elkészítjük annak kari kiegészítését. Ez utóbbi két feladat megoldásánál messzeemenően kívánunk támaszkodni hallgatóink tárgyilagos véleményére, javaslataira.

Reméljük, hogy mindannyiukra számíthatunk a kar előtt álló feladatok megoldásában.

Budapest, 1976. okt. hó

Dr. Orosz József  
dékán

## Visszhang

Pércekgig tapsolt a közönség szerdán este az olvasóban megtartott népzenei koncert után. Először a Szabó-Fedor duó, kontra Oláh Lajos /az összesen trió/-nak, majd a - Nyíregyházán Arany Diplomát nyert Marcipán együttes éret, csiszolt, igazán magas színvonalú, hol játékos-humoros, hol lenyűgözően szép műsorának.

A kitűnő játék után magától értetődő volt a siker. Remekül érezte magát mind a közönség, mind az előadó. A teremben körülnézve mindenhol fülig érő szájakat, mosolygó szemeket és összecsattanó tenyereket láttam. Kell-e ennél nagyobb sikerélmény a rendezőnek? Azt hiszem, minden túlzott igényesség nélkül állíthatom, hogy kell, hiszen a fent említett sűrű körülnézések alkalmával hiába kerestem a jól és kevésbé jól ismert arccokat, egy-két kivételtől eltekintve nem találtam. Vagyis a műsor második felére megtelt olvasó közönségének csak elenyésző hányadát tették ki karunk "dicső" hallgatói. Félreértés ne essék, nem baj, sőt sikernek könyvelhető el a széleskörű érdeklődés, de a közlekedési kar klubjában dolgozók aktivitása, munkája nem mentes, mert nem is lehet mentes a jó értelemben vett lokálpatriotizmustól, mely ezt diktálja, hogy műsoraink elsősorban a közlekedési kar hallgatóinak és dolgozóinak szóljanak.

Tehát ilyen értelemben a szerdai "széleskörű" érdeklődés inkább tekinthető sajnálatosnak, mint sikernek. E kis ünneprontó után hadd kívánjak sok sikert a két együttesnek, különösen a Marcipánnak, akiket remélem, nemsokára a tv képernyőjén is láthatunk, hiszen indulnak a KI-MIT-TUD-on, ahol, remélem, majd a győztesek között ünnepelehetjük őket.

Fekete István 256.

# Budapest jövője

A KTE szerda délutáni ülésén Dr. Nagy Ervin, a Fővárosi Tanács Közlekedési Főosztályának igazgató helyettese tartott tájékoztatót Budapest V. ötéves tervéről.

Előadását történelmi áttekintéssel kezdte, amely szerint a budapesti közlekedés fejlődése a századfordulóig hosszú és mély almat aludta. A tömegközlekedés kialakítása a XX. sz. első felében sem a legkorszerűbb elvek szerint ment végbe, így egy meglehetősen szegényes örökségből kellett hozzatalni Budapest metropolissza fejlesztéséhez. Ez az új nagyszabású feladat a 60-as évek elején fogalmazódott meg. Az új városfejlesztési koncepció szerint nem egyedi közlekedési létesítményeket kell létrehozni, hanem teljes városrészeket, csomópontokat kell kialakítani. Az új feladat a tervezőktől igen nagy szakmai tudást, óriási felelősséget követel. A közhiadélemmel ellentétben Budapesten mindig lesznek feltűrt utak, hatalmas építkezések, a város sohasem fog "elkészülni". Az természetesen sokkal nagyobb feladatot ró a tervezőkre és a kivitelezőkre, hiszen az építkezések alatt is biztosítani kell a város normális életét.

Az V. ötéves tervben a tömegközlekedés fejlődését elsősorban az új metróvonalszakaszok rohamos építése és az elkészült állomások átadása jelenti. Budapest területén ún. eszközközpontokat hoznak létre, amelyek tehermentesítik a belső kerületek közlekedési és kereskedelmi forgalmát. Ilyen eszközközpont alakulnak Újpesten /István tér/, Zuglóban /Ors vezér tér/, Kőbányán /Kőbánya-Kispest metróvégállomás/, Budán /Flórián tér/, és Budán a már meglévő két központ /Mozskva tér és a Möriz Zs. körtér / korszerűsítésével ebben a tervidőszakban elkészül a metró Kalvin tér és Kőbánya közti szakasza és a Dél-Budát Zuglóval összekötő vonal jelentős része.

Nagy változást fog hozni a tömegközlekedésben a csepeli gyorsvasút bevezetése a Kalvin térre, továbbá a Boráros tér rekonstrukciója.

A Hungária krt-on 2X4 sávós forgalmat alakítanak ki, már az átalakítás befejezése előtt gyorsvillamos fogja segíteni a forgalmat a város e fontos útjén. Gyorsvasút fog közlekedni a Hűvösvölgyi villamos és a jelenlegi 2-es villamos helyén is. Trolibusz járatot terveznek a 15-ös villamos, valamint a 15-ös és a 74-es autóbussz vonalán is.

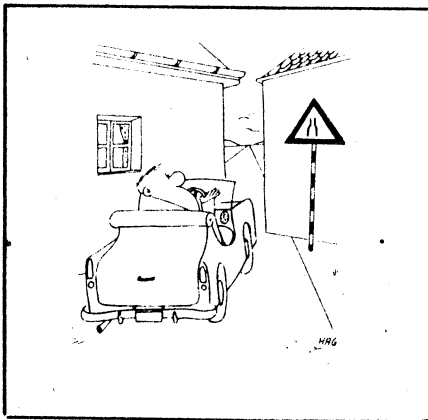
A közúti közlekedésben minőségi változást jelent a Budapestre érkező autópályák fogadása. A közeljövőben a Szentendrei út, a Soroksári út és az M 3-as út korszerű bevezetését tervezik a fővárosba.

Érdekes adatként megemlítette az előadó, hogy a budapesti közutak 1/5-a földút, igaz ezeken a forgalom mindössze 20 %-a bonyolódik. Rehecsítik az

új utak létesítését és a régiók felújítását, hogy 1 km útszakasz alatt 18 km hosszú közművet kell megbolygatni.

A tájékoztató külön hangsúlyozta a belvárossal kapcsolatos terveket. Először néhány hajmeresztő adat, amely a városrész zsúfoltságát és jelentőségét bizonyítja. E 2 km<sup>2</sup>-nyi területet 62000 ember lakja, de naponta 700 000 fordul meg rajta. A kereskedelemében lévő áruk 10 %-a található itt. E csöppnyi területen történik a budapesti közlekedési balesetek 13-15 %-a. A Belvárosban 6000 parkoló áll az autók rendelkezésére és csaknem ezer kereskedelmi egység a vásárlóknak. A Belváros közlekedésének tervezésében az az elsődleges szempont, hogy a meglévő kis útfelületeket a legfontosabb funkciókra használják. Így elsősorban a gyalogos forgalomra és az áruszállításra. A gyalogos közlekedést egyre nagyobb mértékben a föld alá kívánják súlyosítani a sűrű aluljárórendszer létrehozásával. Deák tér, Pelsőzabados tér, Vörösmarty tér, Astória/. A Belváros tervezéséhez helyes és dicőrendő szempontokat állapított meg a Fővárosi Tanács. Embercentrikus belvárost, humanizált komplex szemléletű városközpontot kell kialakítani.

A személyautók kitiltása a belvárosból egy mindinkább gyorsuló folyamat.



A még kétirányú, szűk utcákat egyirányúsítják, új sétáló utcákat hoznak létre /Petőfi S.u. és a Váci u. között már 76 végén!/.

Közeledve a város szívéhez egyre magasabb parkolási tarifákat állapítanak meg majd a már amúgy is túlzottan elkényelmesedett személyautótulajdonosok részére. Kedves szobrok, szemet nyugtató térplasztikák fogják díszíteni a Belvárost. Az előadóhoz intézett kérdések közül kiemelném azt, amely a Duna-hidakra vonatkozott. A válaszból megtudtuk, hogy a hosszútávú tervben 6 új Duna-híd szerepel, 3t-éves tervként egy. Az első a Déli összekötő mellett épülő autópályás híd, már a következő öt éves tervben megépítik. 80-ig lekerül a villamos a Szabadság-hidról, marad 2x2 autós sáv. Evekben belül elkezdődik az Arpád híd szélesítése.

A tájékoztatót az előadó a következő gondolattal zárta: "Amint látják, feladat, munka van bőven, ifjú mérnököket, alkotni vágyó fiatalokat igen nagy számban várunk az önkö karáról."

A beszámolót viharos taps fogadta.

-Gerő György-



MOZGALMI  
ÉLETÜNK

Kérdezz

felelek !?!

Kérdés: Szükséges-e, hogy KISZ vezetők/pl. egy évfolyamvezetőség tagjai/ találkozzanak?

Válasz: Igen, hiszen sok olyan feladat van, amelyet közösen kell megbeszélniük, elvégezniük. De pl. az önképzésnek is sok olyan formája van, amit célszerű közösen csinálni.

Kérdés: Hol találkozzanak?

Válasz: A lehetőségek szinte korlátlanok: KISZ bizottság, tanterem, Közlek-lik, folyosó csücsök, egyetemi uszoda, a természet lágy öle és ezenkívül még rengeteg hely.

Kérdés: Mikor találkozzanak?

Válasz: Nézzünk néhány lehetőséget:

- a/ két előadás között a szünetben  
kifogás: 15 perc kevés arra, hogy mindenki összegyűljön.
- b/ délben  
kifogás: de akkor ki fog ebédelni?
- c/ délután  
kifogás: előadás van, gyakorlat van, fogorvoshoz kell menni, stb.
- d/ szombat délelőtt /szabad szombat!/  
kifogás: hazautazom, dolgozom van. stb.
- e/ REGGEL /8 ó előtt/  
kifogás: korán kell felkelni. De EZ lehet kifogás??

Tehát a REGGEL /8 ó előtt/ mindenkinek megfelelő, mindenki megjelenezik.

Kérdés: Valóban mindenki megjelenezik?

Válasz: Sajnos nem. Természetesen, néhányan mindig pontosan érkeznek, /pl. Udvardi Ferenc 346./, de ma még ők képviselik a kisebbséget.

Kérdés: És aki nem jön el?

Válasz: Az nemcsak -enyhén szölvá- tiszteletlenség a többiekkel szemben, hanem munkájukat is akadályozza.

Kérdés: Ez ezután is mindig így lesz?

Válasz:

/Erre magunknak kell -akár tettekkel is- válaszolni./

Komócsin Zoltán  
III. évf. titkár



# MOSZKVAI-MOZAIKOK

Egy hetet töltöttünk Moszkvában a MADI-Moszkvai Autóközlekedési Főiskola vendégeként.

A BME KISZ és a MADI Komszomol szervezete között kialakuló kapcsolatok további elmélyítése céljából megállapodás jött létre, amely nemcsak építőtábori és sport delegációk cseréjét teszi lehetővé, hanem aktivisták cseréjét is. Így jutottunk el mi is Moszkvába. Delegációnk fő célja egymás munkájának mégjobb megismerése, a barátság elmélyítése mellett a jövő évi közös tevékenységek előkészítése, megbeszélése volt.

Öt fős csoportunk tagjai az egyetemi KISZ élet majd minden területét képviselték. /Alapszervezeti munka, agitációs propaganda csoport, ET, kari lap, sajtó csoport/.

Szovjet barátaink reggeltől késő estig mutatták városuk nevezetességeit, kulturális eseményeit, kiállításait.

Ebben a cikkben nem tudunk kitérni minden eseményre, ami egy hét alatt lezajlott, így csak egyes benyomásainkat, tapasztalatainkat adjuk közre.

Látogatás a MADI Komszomol szervezetének vezetőinél.

Közepes nagyságú szoba, benne egy tárgyalóasztal, 5 íróasztal, háromnál adminisztrációt végző kislányok. Ez a Komszomol irodája. Számunkra meglepően kicsi. Vagy mi vagyunk a kényelmes, világos és nagy számú KISZ helyiségekhez szokva, vagy itt is lehet dolgozni.

Bár még a Komszomol titkár helyettesével beszélgetünk, engem nagyon zavar, hogy a helyiség másik felében a kislányok tagkönyveket töltenek ki, ügyeket intéznek; percnként nyílik az ajtó.

Főleg csak mi beszélünk. Elmondjuk amiért jöttünk, bemutatjuk önmagunkat, munkánkat, keresztmetszetét adjuk a BME KISZ szervezetének.

Most mi kérdezzük, s mivel általános választ kapunk, rákérdezzük;

- Milyen konkrét munkát végeznek a Komszomolban, milyen nagyobb szervezéseket végeznek? Mik a fő problémáik jelenleg, aminek a megoldásával foglalkoznak?

Kicsit meglepődünk. Ők nem alkalmaznak a nagytömegeket megmozgató, széleskörű szervezéseket, akciókat. Csak az alapszervezetek munkája jellemző. Ott is elsősorban a "Lenin-órák" elnevezésű politikai vitakörök működnek. Legfőbb feladatuk a szabadidő helyes felhasználása, a tanulásra fordítandó idő növelése.

Kicsit hiányos képpel távozzunk, de sebaj, a személyes találkozások, közvetlen beszélgetések során majd csak kiegészül a mozaik. - Később valóra is vált reményünk, a vezetőinken keresztül közelebbi, élőbb képet kaptunk életükről, munkájukról.

Fogadta küldöttségünket a főiskola párttitkára is. Előljáróban ismertette a MADI történetét, a főiskola képzési területeit. Elmondta hány hallgatójuk van, milyen a külföldiek aránya.

Ezután kérdéseinkre adott választ, ezekből egy-két érdekesebbet felidézünk.

- Hogyan helyezkednek el a végzős diákok?

Lényegében pályázatok jönnek az egyetemre a vállalatoktól, s az egyetem jelöli ki, melyik hallgatóra melyik állást foglalhatja el - itt a lakhely, egyéni körülmények természetesen befolyásolják a döntést. -

A végzett mérnöknek a kijelölt helyen három évet kell ledolgoznia, azután már saját belátására van bízva, hogy marad-e vagy új munkahelyet választ magának.

- Van-e valamilyen visszajelzés, ellenőrzés, hogy a kijelölt munkahelyen a végzett hallgató ténylegesen mérnöki tevékenységet végez-e?

Nehéz probléma, de a főiskola igyekszik minden hallgatóját ez alatt a három év alatt is figyelemmel kísérni. A tapasztalatainkat felhasználjuk a későbbi tantervek elkészítésénél, az oktatásnál is.

- Milyen arányú a hallgató-párttagok aránya, és milyen tevékenységet végeznek ők a pártban?

Kb. 30%-a a hallgatóknak párttag /ez kb. 160-180 főt jelent/, s elsődleges feladatuk /a BME-éhez hasonlóan/ a Komszomolban folyó tevékenység segítése, aktív vezetése. Saját pártcsoportjaik persze külön feladatokat is ellátnak. /Szintén hasonlóan a mi viszonyainkhoz!/-

- A Komszomol és a Pártvezetőség kapcsolata milyen?

- A pártszervezet munkájáról a Komszomolistákat is tájékoztatják. Lényegében a Komszomolisták munkatervüket a pártszervezet munkatervé alapján készítik, fő célkitűzésnek tekintve persze a tanulást is.

- Hány függetlenített Komszomol vezető dolgozik a főiskolán?

Mindössze egy. /Ez annál is meglepőbb, mert a 8000 fős főiskolán 98 %-os a szervezethez, s ennyi ember mozgatása nem kis erőfeszítést igényel a hallgató-vezetőségtől./

Megkerestük a kinn tanuló magyar fiatalokat is. Kicsit kalandos úton jött létre a találkozásunk - mivel a kollégiumba még delegációnkat sem engedték fel, egy rektori utasításra hívatkozva, amely tiltja a vendégek fogadását.

A MADI-n 11 fű tanuló, akik egy önálló KISZ szervezetet alkotnak. Eljuttattuk nekik a kari lapok pár példányát, s ígéretet tettünk, hogy ezután rendszeresen küldünk számukra politikai tájékoztató anyagokat, újságokat. Kölsönösen tájékoztatjuk egymást szervezéseinkről, munkánkról. Ez főleg számukra jelent igen sokat, mivel eddig szinte teljesen elszigetelve dolgoztak, csak a követséggel tartottak kapcsolatot.



Cserébe ígéretet tettek, hogy a magyar delegációk nyelvi nehézségeit könnyíteni fogják, kíséretet és tolmácsolás' biztosítanak.

Ennyi a hivatalos rész...  
Hogyan élnek?

Hagyományos diákszoba; sok képpel - magyar tájak, Budapesti panoráma, magnó, lemezjátszó, sok ötlettel kiakartott polc, egy, asztal és egy kicsi élő német juhász kutya. S ami a lemélyebb hatást gyakorolta ránk, az a sokszínű nemzetköziség volt, ami életüket áthatja. Amíg ott tartózkodtunk megfordult kis szobájukban afrikai néger hallgató, lengyel lány, távolkeleti fiú s mind egyforma szeretettel köszöntött bennünket, mint barátait. Távozáskor irigyeltem őket, mert itt valami többet kapnak az egyetemi tananyagból, többet emberségből, internacionalizmusból, más népek szeretetéből, segítéséből.

Megbuktam. Ebben az esetben ennek nem volt jelentősége, mivel csak bemutatásról volt szó. Az elektrotechnika tanszék laboratóriumában a hallgatók gyakorlata való felkészültségét egy felelőgéppel ellenőrzik. A masina képernyőjén megjelenik a kérdés, alatta három válasz. A helyesnek vélt választ jelölő gomb megnyomása után jön az újabb kérdés. A kettésért ami megfelel a mi elégtelenünknek - a kérdések több mint 40%-ra kell válaszolni. A kérdések levetítése után rögtön megjelenik az elért eredmény, egy időben a tanár előtti irányító pul-ton is felvillan az érdemjegy. A tanszék az autógépészeknek, építőgépészeknek az automatizálásához, gépek működéséhez elengedhetetlenül szükséges elektrotechnikai ismereteket oktatja. Így talán már érthető, hogy a csoport minden tagja a véletlenszerű gombkiválasztás módszerét választotta, mivel szerencsénk is elpártolt, kénytelenek voltunk a 2-es érdemjeggyel megelégedni.

font. az 5. oldalán

folyt. a 4. oldalról

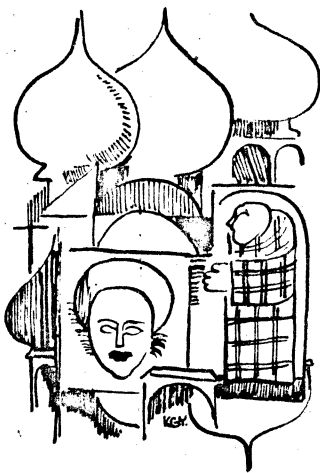
Jártunk más laboratóriumokban is, amelyek közül még egy érdemel említést. Itt zárt láncú tv-működött. Ez magában na már nem tartozik a csodák közé, mégis a figyelmet az ötletes kihasználás keltette fel. TV kamera van a katedrán, ez alá rajzokat, képeket tehet az oktató. Kamerát helyeztek el még a szertárban is, ami lehetővé teszi, hogy a nehezebben mozgatható szemléltető eszközök is bemutatathatók legyenek. Sőt az asszisztensek szét-szerelhetik, részleteiben is megmutathatják a gépeket, vagy kísérleteket végezhetnek külső laboratóriumokban. A központi kapcsolóteremből filmeket tudnak vetíteni, lejátszani az oktató terembe.

Egy-két impresszió a kulturális programból:

### ZAGORSZK

Örök élmény. A hagyományos orosz hagymakupolákat régi arculatában ismerhetjük meg. Érezni egy működő pravoszláv templom hangulatát, amikor a pápa mélyhangján rázendít az évszázados szoltarra, látni a töpörödött néniket, amint a gyönyörű ikonok elé gvertyát állítanak, érezni a tömjén illatát.

Más ez, mint a múzeumokká alakított templom síri csöndje, múzeumi hangulata. Itt minden ikon értelmet kap, a szertartás részévé válik, több lesz mint a pusztá gyönyörködés eszköze. Zagorszkban van a Kijevi Lavra Kolostor mellett a másik ma is működő egyházi iskola.



Fiatal művészek kiállítása a "Manézsban".

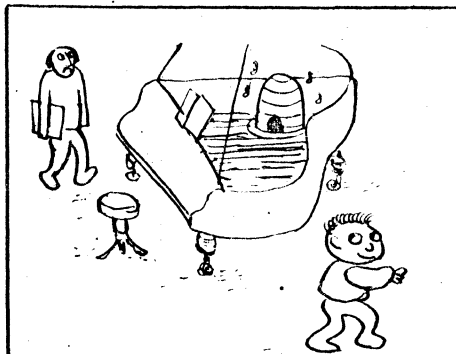
Különös figyelmet érdemel egy-egy ország művészete, főleg akkor, ha a jövő fiatal alkotóinak művészeivel ismerkedhet meg az idegen. En is valami nagy várakozással, nyugtalan, kielégítésre váró "művészet-éhséggel", új elvárással léptem be az óriási kiállító terembe. S ószintén meg kell vallanom nem csalódtam. A sok sablonos téma és kifejezés mód mellett szép számban találtam egyéni kezdeményezéseket, újításokat, speciális szemlélet módot. Tévedés ne essék, én nem a különködő festőcskékéit, öncélú műveit kerestem.

Az új társadalmi problémák új kifejezés módját, a szocialista realizmuson túlmutató irányzatokat, stílusokat kutattam. S mint említettem, nagy örömmre találtam is. Találtam a festők, az iparművészek, formatervezők és szobrászok művében.

Mi jellemezte őket? Egyöntetűen felelősségteljes kritikai érzéssel nyúltak a társadalmi kérdések megörökítéséhez. Műveik egy részét sajátos fenyar humor, önkritika hallatá. S igazi művészi értékét ezen műveknek a téma és a kivitelezés technikája közti összhang adta meg. Bátran átveszik a "divatos" nyugati irányzatok értelmes kifejezés módjait, ezt ötvözik saját ötleteikkel, adaptálják a speciális helyzetekre. Csak sajnálni lehet, hogy ez a kiállítás nem látható nálunk is.

Fájó szívvel intettünk búcsút barátainknak szombat este, egyheti utunk végén. Vonatunk kigördült a pályaudvarról, könnyörtelenül elszakítva minket egy gyönyörű várostól, egyéni hangulatától, örök emlékeitől, újonnan szerzett barátainktól. S az utoljára kiállított "Vizionlátásban" a visszatérés óhajja, reménye csengett.

-Kőrödi Gyula-



## Komolyzenei klub

Kis szünet után újra jelentkezünk! Friss erővel, reméljük, nagy érdeklődésre számot tartó programmal vágnak ismét neki a munkának. Utolsó vacsoráját ülő halálraitélt lesz-e klubunk vagy sem, szerdán kiderül. A régebben szorgalmasan lejárók közül mindenkit szeretettel várunk -mutassuk meg, hogy a komolyzene kedvelők is legalább annyira teletudják füstölni a Lik-at, mint a pénteki buli közönsége! Új vendégeket- elsőöket is szívesen látunk! Ime a csalogató:

Beethoven: VI. szimfónia /előadó: Grabócz Márta/

herceg Eszterházy Pál: Harmónia Caelestis

/kari ösbemutató, előadó Kertész László/

Tehát: szerdán 18.30-kor!

-Kertész László-

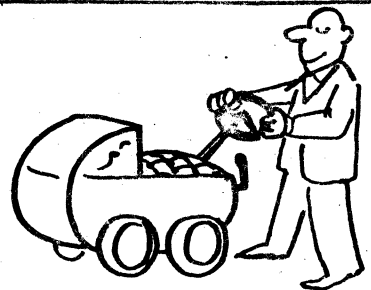
# KÖNYV

"Igy kezdődik... tánc, táborozás, Balaton, klubest, mozi, csónakázás, Ifjúsági Park, szerelmek szövődése, lobogó-lángoló vagy higgadtabb kapcsolatok szövete, amelyek egy része minőségileg átváltozik; a csókból, az ölelésből - műszakok, túlórázás, maszekolás, fusi-zás után - tükgyalu, búskiemelő villa, válfa, szemetesbadella, előszobafal, televízió, könyv, szőnyeg, bútor, egyzáróval otthon lesz; s a minőségi változások sorrendje úgy hozná magával, hogy a tárgyak visszaváltozzanak meghitt estékké, családi örömmé, házastársi szeretetté, de e ponton a lendület megtörik, az utolsó fázis minőségi változása elmarad, az addig moormolt duruzsolt, barsányan énekelte varázsszavakat sokszor elfelejtik... A kötet riportjai olyan fiabulokról szólnak, akik már elfelejtették a varázsszavakat - és olváltak." És most már a könyv írója és címe: SIKES LÁSZLÓ: Valunk és válogatunk. (Kozmosz könyvek sorozat, 225 old. 11.-R.)

Rendkívül izgalmas könyvet jelentetett meg a Kossuth Könyvkiadó. Kozma Ferenc: Jólét szocialista módon c. könyve az első, amely összefoglalja ezt a manapság eltérőbe került kérdést. Egy rövid részt let a bevezetésből: "Azt, hogy egy nemzetgazdaság milyen ütemben, milyen irányban és mivé fejlődik, végső soron a társadalomra szerveződött emberek határozzák meg, adottságaik, példaképeik és egyéni, valamint kollektív történelmi formáló akaratauk együttes hatásaként. Az, amit ma kialakítanak rugának, technikai és társadalmi viszonyaik, holnap már adottságuk válnak, amely determinálja lehetőségeiket és befolyásolja végyaikat. Amikor egy nemzet a szocialista fejlődés mellett dönt, egyben meghatározott magatartási és életforma mellett is leteszi a garast, még akkor is, ha a döntés pillanatában nincs egészen tisztában ennek minden részletével. A szocializmus a termelési eszközök magántulajdonának felszámolásával, a munkáshatalommal, a tervezéssel kezdődik; am csak akkor teljesedik ki, ha az előbbieket szükségszerűen velejáró társadalmi magatartás- és életforma az emberek természetes reakciórendszerévé válik. Tulajdonképpen ez képes kibányászni a társadalomból azt a többletet, amely a szocializmus magasabbrendűségének lényege a megelőző társadalmakkal szemben. Ez a többlet csak részben mennyiségi, és nem is elsősorban mennyiségi."

-Kozma F.-

/133 old. 7.-R/



folyc. az 1 oldalról

- a szakmai lehetőségek jobb kihasználásával az egyes ágazatokon belüli szakmai kapcsolatok megteremtése a tanulóörök között
- a Kari Tanácsai hallgatói képviselők bázisának megteremtése a szervezeti felépítés megváltoztatásával a hatékonyság megnövelése.

### 3. A szervezeti felépítés:

A hallgatói képviselői valamint a szakmai-tanulmányi munkát a Tanulmányi Bizottság irányítja, melynek tagjai:

- kari tanulm. felelős	/1 fő/
- ágazati vezetők	/7 fő/
- KDB tanulm. felelősök	/2 fő/
- JTE összekötő	/1 fő/
- KTE összekötő	/1 fő/
- TOK titkár	/1 fő/
összesen	13 fő

Az egyes ágazatok munkáját az Ágazati Bizottságok vezetik, amelyeket a következő tagok alkotnak:

- ágazati vezető	/1 fő/
- tankörönként egy hallgató, aki egyben az eddigi asz. tanulm. felelős feladatát is ellátja	/5 fő/
- egy fiatal oktató az anyatanzékáról	/1 fő/
összesen	7 fő

Egy fő képviselői karunkat mindhárom társadalomtudományi tanszéken, akit a Tanulmányi Bizottság biz meg ezzel a feladattal. A központi tanszéki hallgatói képviselő tartja a kapcsolatot a Tanulmányi Bizottsággal, amely elvégzi tanszéki értekezletek előtt a képviselő felkészítését.

A Kari Tanács hallgatói képviselőinek felkészítéséről szintén a Tanulmányi Bizottság gondoskodik. Törekedni fogunk arra, hogy a Kari Tanács hallgatói képviselői az ágazati vezetők köréből kerüljenek ki.

A változt szervezeti felépítés bevezetésével egyidejűleg megszűnik a tanulmányi reszort eddigi horizontális /évfolyamokra épülő/ tagolása. Azon tantárgyak esetében, amelyek egy egész évfolyam előtt kerülnek előadásra, jónak tartjuk a tanszéki értekezletek megszervezésének eddigi gyakorlatát. Ezeket az értekezleteket tehát az évfolyam összes tanköre képviselteti magát. Az új rendszerben ez maximum hét hallgatói

képviselőt jelent. Indokolt esetben lehetségesnek tartjuk, hogy egy tanszéki képviselő ne csak a saját tanulmányi képviselője. Amennyiben szükséges, /pl. az elmúlt tanulmányi időszak tapasztalatainak értékelésénél/ a felsőbb évfolyamok egy képviselője is részt vesz a tanszéki értekezleten. Az anyatanzéken megrendezésre kerülő tanszéki értekezleteknél továbbra is az ágazat /vagy ágazatok/ összes érdekelte hallgatói képviselőjének jelenlétét tartjuk helyesnek. Ezeket a tanszéki értekezleteket mindig részt vesz az illetékes ágazati vezető /vagy vezetők/ is. A kör szükség szerint más ágazati vezetőkkel bővíthető.

### 4. A feladatkörök meghatározása:

Tanulmányi Bizottság:

Vezetője a kari tanulmányi felelős. A Bizottság 3 hetenként ülésezik /szükség esetén gyakrabban./

A Tanulmányi Bizottság ellenőrzi és irányítja a kari képviselői és szakmai-tanulmányi munkát. Megfelelő előkészítés után véleményezi az oktatási rendet /zh- és vizsgarend - s nem időpontok -, term. gyak., órarend, tanulmányi kirándulás/. Gondoskodik a hallgatói képviselők képzéséről. /A képzési rendszer az új szervezeti felépítés bevezetése előtt kidolgozásra kerül./

Az ONB és Kari Tanács elé kerülő anyagokban szükség szerint állást foglal vagy véleményt nyilvánít. Értékeli a nyári termelési gyakorlatokat /javaslatokat dolgoz ki./ Foglalkozik a Kari tanulmányi fegyelmi helyzetével.

### Ágazati Bizottságok:

Élükön az ágazati vezetőkkel összefogják és irányítják az ágazatok tanszéki képviselőinek munkáját. Kiépítik és üpolják az ágazatok külső és tanszéki szakmai kapcsolatait. Onálló szakmai programokat szerveznek.

### 5. A képviselői rendszer és a szakmai-tanulmányi reszort reformja az 1976/77. tanév II. félévében kerül bevezetésre.

A jelenleg működő Tanulmányi Munkabizottság feladata ennek személyi és egyéb vonatkozású feltételeinek megteremtése, ezáltal a zökkenőmentes átállás biztosítása.

Budapest, 1976. okt. 26.

KARI KISS VEZ.

# KOMÁM AZ EGÉSZ

A következő mondatokat gyakran hallhatjuk előadásokon, és gyakorlatokon:

- A végeredmény a levegő kappája, mely egy koma négy.
- A szakítószilárdság mértékegysége kilopond pro centiméter kvadrát

Először csak hallgattam. Meg kell mondanom őszintén, egyet sem értettem meg első hallásra. Utána következő előadásokon már tudtam, mit jelent, de nagyon zavart. Nagyon szeretem a magyar nyelvet, a szép magyar beszédet, és minden magyartalan megfogalmazás zavar. Véleményem szerint az ilyen beszéd durva megsértése a magyar nyelvnek.

Gondolkodtam azon is, hogyan lehetne felhívni a figyelmet erre a helytelen kifejezőmódra. Kapóra jött a HAHOTA. Valaki nagyon szellemes cikket akasztott ki rá. Azt hittem, eléri célját, de minden maradt a régiben.

Vajon mi történt volna, ha valaki netán a vizsgán valami teljesen szokatlan módon adná elő mondókáját? Néhány példa:

A kappá értéke:

egy point négy  
egy célj négy  
ein egész fier  
agyn point négy

Azt hiszem, a vizsgáztató vagy hangosan felröhögne, vagy gúnyos néve a dolgot, kirúgná az illetőt.

Arra persze nem gondolnak, hogy mi a hallgatók nevetünk, tréfálkozunk a "komázson"! Előadás alatt is csak jólneveltségünknek tudható be, ha nem nevetünk hangosan. Kelemetlen számomra, ha egy jó előadó egy nagy ember ilyen apróság miatt válik nevetéssé. Nem hiszem, hogy a koma szócska helyett az egész használata megerősítő lenne. Használjuk a magyar nyelvet, ha már olyan szép! Ne csúfítsuk el! Hasonló módon vélekedem a kilopond per centiméter kvadrátról is. Pedig még a zenéje is szebb a kilopond per négyzetcentiméternek.

Mile Károly 344. tk.

## NE CSAK A ROSSZAT!

Nemrég volt egy körkérdés a lapban: Miért nem irsz a KÖZHIRBE? Elég vegyes megfogalmazású választokat olvashattunk, de a lényegük közös: a közönyösség és a lustaság "gyümölcsöző" frigye a főok. De lépünk ezen túl! Mert a beérkező irások egy részének az író ért szerelem az indítója. Persze ez is nagy lépés az előbb említett válszokhoz képest, mert a figyelmet fel akarja hívni valami visszasságra. Az értékes irások azonban azok, amelyek a hibák feltárásán túl legalább némi támpontot próbálnak nyújtani a probléma megoldásához. Ha azonban ennyivel megelégednek, nem a fenti felhasználással kezdtem volna. Mohó vagyok és többet szeretnék ennél: ne csak keseregni tudjon az ember, hanem örülni is!

Összefoglalva: ne csak a rossz benyomásokat, hanem a pozitívumokat is tükrözze a lap, mert csak így tud teljes képet adni a karról. És még valami! A bírálókat általában konkrétak szoktak lenni, vagy amennyire személyhez ill. tanszékhez szólóak legyenek a dicséretük is! A legnagyobb elismerés az, ha olyasvalakik mondják a dicséret szót, akikért az illető dolgozik.

Ezek után én szeretném megnyitni a sort, bízom abban, hogy több ilyen cikk is követi irásomat.

Nem is olyan régen volt szó a lapban a számítógép lyukasztóhelyiségének problémáiról /túlzsúfoltság, kevés gép, rövid nyitvatartás stb./ Aki viszont mostanában arra jár, annak örömmel fut végig a szeme a nagy betűkkel írt táblán. Kiderül ugyanis, hogy X.27-től meghosszabbították a nyitvatartási időt. Nem tudom, kinek mennyi munkatöbbletet jelent

ez, de valamennyiünk nevében köszönöm meg a velejáró gondok vállalását és külön a jószándékot is.

Köszönjük minden közreműködőnek!

- Szabó Ákos 254 tk. -

Nagy örömmel olvastuk ezt az írást, de szeretnénk azt megjegyezni, hogy a mi célunk nem az egyéni sírások publikálása, hanem közérdekű gondok feltárása.

Úgy érezzük, a lyukasztóhelyiségben történő változások előidézésében is volt némi szerepe korábbi cikkünknek. Emellett mi is nagyon fontosnak tartjuk az elismerő szavakat. Nem ez az első ilyen írás, volt már korábban is hasonló és reméljük, lesz is még.

-szerk.-

Néhány hír a III. évfolyamról

1. Az elmúlt tővben tanulmányi versenyt hirdetett az évfolyam KISZ vezetősége. A verseny kiértékelése megkezdődött, az eredményről hamarosan tudósítjuk a lapunk olvasóit is.

2. Sajnos az évfolyamon néhány KISZ tag nem érte el a -kari KISZ bizottság által meghatározott- 2,61-os tanulmányi átlagot. Velük szemben az évf. vezetőség fegyelmi eljárást fog indítani.

## A KÖZLEKEDÉSI MŰSORJÁNLATA

Nov.2. kedd POLKLAB  
Magyarország 1956  
előadó: Petrovics  
Gojko

Nov.3. szerda Komolyzenei Klub

Nov.3. csüt. FILAKLAB  
BUNUFL: A nap szépe

Nov.4. péntek Cintula - disco

## SPORT

Nov. 2. Egyetemi úszó bajnokság az egyetemi uszodában 15 órakor. Jelentkezés a helyszínen.

nov. 9. Kari tollaslabda bajnokság a K épületben. Űtöt és labdát biztosítunk. (14 órakor)

nov. 9-10-11. Lévész bajnokság melynek eredménye mind a kari, mind az egyetemi bajnokságba beleszámít.

KINIZSI KUPA II. forduló sorsolása és a mérkőzések időpontjai a sportfaliújságon olvashatók. A sakk és asztalitenisz mérkőzések lejátszásának határideje: XI. 12. péntek 18 óra.

Gratulálunk!

Az elmúlt hetekben zajlott le az egyetemi tollaslabda egyéni, páros és vegyepáros verseny. Mint eddig már oly sok versenyen, most is ragyogóan szerepelt Hajdú László 523. tk. Megnyerte az egyéni versenyt, párosban is és vegyepárosban is első lett, de társai nem kari hallgatók voltak. Gratulálunk a szép sikerhez!

A párosban III. helyet elért: Bodnár-Hajdú/II. - III. évf./hallgatóknak is kijár az elismerésből. Csak így tovább!

-DENCs JÓSEF-  
sport feletlős

## POLTOTÓ

A POLTOTÓ 2. fordulóján telitalálatot értek el:

Borostyáni István	345.	□
Dörnyei Gábor	344.	
Földházi György	344.	
Havasi György	345.	
Kárpáti Rudolf	436.	□
Orosz Csaba	344.	
Piros Kálmán	524.	
Ruzsbaczký György	435.	
Ruzsbaczký István	435.	
Ruzsbaczký Kálmán	255.	□
Tóth István	436.	

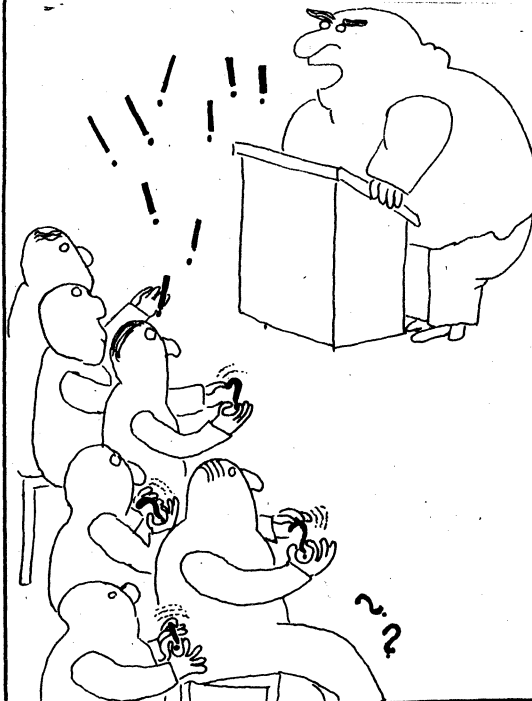
A □-tel megjelöltek könyvjutalmat kapnak, amelyet a november 7-i ünnepségen vehetnek át.

Nov. 3-án este 7 órakor a Münnichben "AURÓRA" politikai vetélkedő lesz. A Közlekedési Szak várja az aktív segítőköt és szurkolókat!

### Humor

Két részeg találkozik az utcán. Az egyik meglehetősen elszontyolodott képet vágva üdvözli a másikat.  
- Mi baj, pajtás? -kérli a vigarcú.  
- Ha részeg vagyok nem enged be a lakásba a feleségem!  
- Sebaj komám, adok néked egy jó tanácsot: mikor hazaérsz, az ajtó előtt gyorsan vetközz le, s amikor kinyílik az ajtó, dobd be a ruhádat. Így biztosan nem hagy kint ácsorogni a nejed.

Hálálkodás után elválnak, s csak két hét múlva találkoznak újra. A vigarcú szomorúan látja, hogy barátja ismét ecetet ivott.  
-Nem vált be a tanácsom? -fordul felé. -Hogyan csináltad?  
-Ahogy mondtad, az ajtó előtt levetköztem, amikor nyílt, bedobtam a ruhámat s akkor mit hallok: Az ajtók záródnak, Astória következik!



## MŰSZAKI KÖNYVKLUB BELÉPÉSI NYILATKOZAT

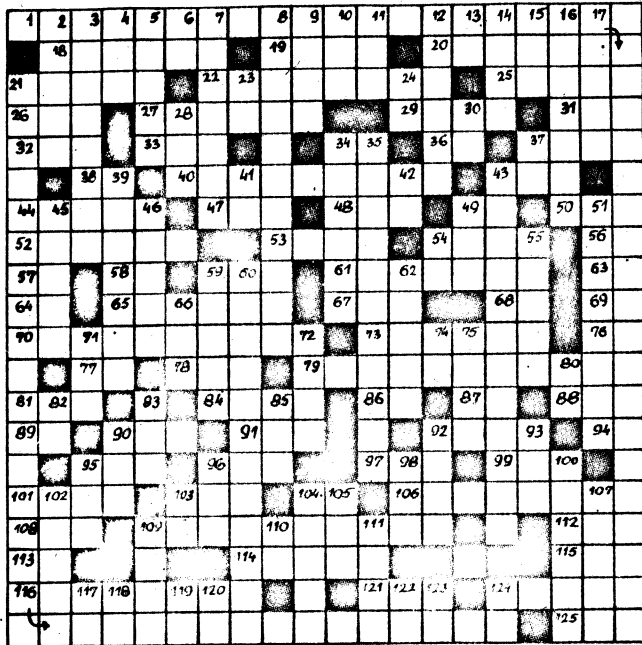
### A MŰSZAKI KÖNYVKLUB ELŐNYEI:

- 15%-os vásárlási kedvezmény a Műszaki Könyvkiadó kiadványaira.
- Tagdíj nincs. A klubtag kötelezi magát, hogy két év alatt 200 Ft értékű műszaki könyvet vásárol.
- Minden klubtag számozott tagsági igazolvánnyal rendelkezik, amely a kedvezményes vásárlásra jogosít.
- Rendszeres tájékoztatás a megjelenő műszaki könyvekről.
- A Klubhelyiségben (V., Bajcsi-Zsilinszky út 22.) állandó kiállítás a legújabb hazai és külföldi műszaki könyvekből.
- Egyéb alkalmi szakkönyvkiállítások, író-olvasó-találkozók.

Felvilágosítás: 112-273

Belépési nyilatkozatot a kari KISZ-bizottságon kaphatsz!

# Keresztrejtvény



Jobbágy Károly: Vasparipa c. verséből idézünk.  
"Koromnak szüldő csikója!  
Ha versem bárki is leszója,..."

### Vizszintes

1. Az idézet első része
18. Fennsik a Köz.-Keleten /jelzős szerk./
19. Anyasági segély rövid.
20. Rá süt legjobban a nap
21. Szín
22. Durvák
25. Kolléga öt betűje, ilyen sorrendben
26. Kar
27. Villamosra és hőre /ford./
29. Intő után jön
31. A szájban van
32. Textil alapanyag/ford/
33. ... poetica
34. Klasszikus kötőszó
36. Szolmizációs hang
37. Fekhelye
38. K-val a végén a Közös Piac rövid.
40. ... a csodák .....
43. Zsebszámológép márka
44. Ol-lal a végén Spanyolország
47. = vissz. 3l
48. ... cimpora
49. Nagyszerű angol film
50. STE
52. Heves vérű ló
53. Brünn
54. Női becenév
56. Szem. névmás
57. Inculatszó
58. Irha, ptl. betűi
59. EBÉ
61. Gk. márka
63. Litium
64. Igekötő
65. Halfajta /vissza/
67. Késsel ps. betűi
68. Kiejtett mah.
69. Az öregebb

70. Tejet a macskák
73. Sanyargatja a gyomrát
76. Kavics
77. Tojás németül
78. Comaneci keresztnevének ptl. betűi
79. Idézet 3. része
81. Sírfeleirat
84. Oda: azt az embert, vissza: ház felső része
86. Szgk. rendszám betűi
87. Hideg és fehér
88. Végtermék
89. Pólyó
90. Papír
91. SZTK elődje
92. Bolygó
94. Az Újpest hátvédje /névbetűi/
95. ... a falon
96. ... Cno
97. Jégkrém
99. Női név /IV.13./
101. ... érnek a fán
103. Spanyol, holland autók
104. Algol felt. ut. része /ford./
106. Filmcím /Hó .../
108. Aszal része
109. A rossz gyereket a rossz szülő
112. Nem itt
113. Rendőrautó rsz. betűi
114. Tekész teszi
115. Svéd, lux.-i, spanyol autók
116. Gyermekjáték
121. Bagoly
124. Korán keverve
125. Közlekedés Tud. Egy.

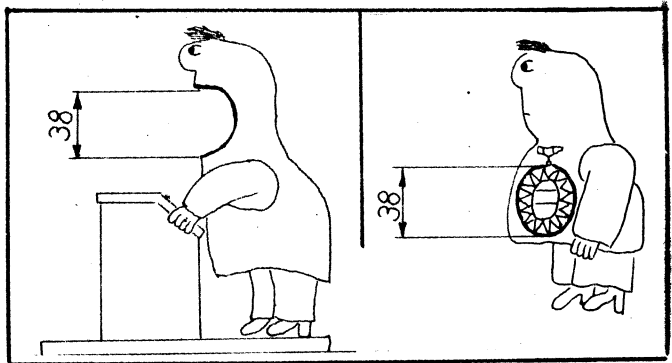
### Függőleges

2. A templomé, és szegény
3. A fák északi oldalát
4. Moslák része
5. Szovjet óra
6. Szem. névmás
7. Elképesztő méretű
8. Magyar zeneszerző
9. Francia város
10. Cigaretta márka
11. Lecsóba ps. betűi
12. Oda, hagymáért
13. Kiejtett msh
14. Tevő
15. Vissz. 112. fordítva
16. Ilyen határok között van pl. az ösztöndíj
17. Pozitív tulajdonság
21. Idézet második része
23. Véd
24. Fogyasztói és kereskedelmi is van
28. Szaglószer /ford./
30. Hengerrendezési forma
34. Női név, birt. viszonyban /t ékezet/
35. Ott és itt
37. Biztosító
39. Csillagász volt
41. Szén, nitrogén
42. Klassz
43. Japán női röplabdázó/Teljes név/
45. Pereme
46. Még ilyen!
49. Test rész
51. Hidegben is megélnék benne a növények
54. Kettőzve; szülő
55. Francia Adél
59. Pl. rektor, erő
60. Üdülőhely
62. Szappan
66. Vissza: Norvég, Venezuelai autók
71. Transzistor féle
72. Női becenév
74. Pót szélei
75. Nemtörődöm, könnyelmű
80. Skálahang
82. Házállat
83. Hím állat
85. Győri sportegy.
90. Füg
92. Heltai J. adta a nevét
93. Svéd, NSZK, osztrák autók
95. A sör is ez
96. Pón, keverve
98. Les betűi
100. Tartoknak
102. Egzaktt része
103. Igekötő
104. Nem egyenes
105. Fordított, vonatkozó névmás
107. ... a szitán
109. ELIÜ
110. Numero
111. P-vel az elején főalak a Bánk-bánban
117. Oda szélei
118. Ekéd ps. betűi
119. Bál szélei
120. Fényjelenség
122. Inculatszó /ford/
123. Hírügynökség
124. Egymásutáni betűk

-LADÁNYI SÁNDOR SZITL-

Beküldési határidő: 1976. nov. 5.

A megfejtéseket a KISZ bizottságon adjátok le. A helyes megfejtők között könyvtalványt sorsolunk ki.



## KÖZHÍR

1976. XI. 2.

kiadja a BME és a Közlekedésmérnöki Kar KISZ vezetőség

felelős kiadó:

Ábrahám György

felelős szerkesztő:

Kórádi Gyula

főszerkesztő:

Boros András

készítették:

Kórádi Gyula, Boros András, Boros Éva, Kárpáti Rudolf, Hamza István, Mile Károly, Osváth Lászlóné, Demeter Agnes

készült a BME sokszorosító üzemében

a 021520 számú megrendelés alapján

sokszor.vez.:

Mészáros Sándor