

KÖZHIÍR



közlekedésmérnöki kari kiesz. vezetőség lapja III. félévr. 6

A VÉGIGGONDOLT GONDOLAT

Gondolatok a Gólyabálról

Ancsel Eva: A végiggondolt gondolat és a cselekvés című cikkének ismertetése /Társadalmi Szemle 1976. 8-9 szám/

Örömmel olvastuk Ancsel Eva cikkét. Ez az öröm több élményből állt össze:
1. Bár filozófus tollaláb származik, mégis logikus, érthető.

2. Megfogalmazott, és értelmes szavakba, mondatokba öntött olyan gondolatokat, ítéleteket, amelyek eddig csak szenvedélyes érzelmeinket táplálták, de nem tudatosultak.

3. Önkritikánk elevejébe vágott.

4. /már az előzőekből is következik/: Hozánk, fiatal értelmiségiekhez szól. A cikk mottója: "...elkezdél valamit, csak utána tudod meg, hogy mit akartál tenni, de érdeklődésed el a célot, ne fontoskodj, ne hességg, hogy te kommunista vagy." /Lenin/ Az emberek történelemformáló tevékenységében a tudás a legjelentősebb tényezőt biztosítja, vonja le a következtetést: "ennek a társadalomnak a létrehozásához történelmi hozzájárulásra van szükség..." hiszen voltak olyan történelmi korszakok, amikor még "a valóság még mintegy tollba mondja a tennivalókat - de ezt később mind kevésbé teszi meg."

A szocializmus jelenlegi szakaszában az új célok és új cselekvési utakat nemcsak elfogadni és követni, hanem teremteni tudó történelmi távlatokban gondolkodó emberekre van szükség. Mi még a feladatokat nem kapjuk készen. A történelmi leckéit nem elég megismerni, hanem előbb fel kell fedezni, meg kell fogalmazni - lényegében önmagunknak kell föladni.

A bevezető további részében a szerző arra az ellentmondásra világít rá, amely a kommunista eszmi felkészültsége és a gyakorlat, az élet előbbrevitelének követelményei között van.

A következő részben az elméleti munkáról, az eszmi felkészültségről és a tapasztalatok értelmezéséről olvashatunk.

Az elméleti munka nélkül a tapasztalatok nemcsak elégtelenek, de félrevezetőek is lehetnek. Aki egyedül erre bízta magát, azt az veszély fenyegeti, hogy megtapad a felszíni tényeknél, jelenléteknél.

"Az eszmi felkészültség azt az alkotó képességet jelenti, hogy történelmi-társadalmi helyzeteket önállóan, marxista módon értelmezzünk: az új megoldásokat megtaláljuk, ennek elemi feltétele a marxizmus tanításainak ismerete..."

Fontos ezen ismeretek elsajátítása, hiszen közülünk a döntő többség termelő üzemekben, nagylétszámú vállalatokban fogja gyümölcsösíteni a 17 gyönyörű diákév alatt szerzett tudományát, és "ma fejlettebb és ezért bonyolultabb viszonyok közt, politikailag mindinkább érett és igényes emberekkel működünk együtt, ezért másképpen kell dolgoznunk, vitáznunk,

érvelnünk is. A fejlődés eredménye, hogy már mind kevesebben fogadják el a leegyszerűsített magyarázatokat, a "kész szövegeket", a társadalmi problémák valódi elemzése helyett a fraziszokat. Sőt gyakran még az elemzés sem elégíti ki az embereket, ha mindig kívülről és készen kapják, ha nem vesznek részt annak folyamatában. E folyamatban való részvételhez pedig hatalmas ismeretanyag szükséges. Azonban önmagában az kevés.

"Nem válhat a marxista tudás a gyakorlat eleve hajtóerejévé, ha hiányzik az önállóság és a bátorság a jelen átvilágításához, saját praxisunk ellenőrzéséhez és a permanens önkritikához." A tudás megszerzése nem könnyű feladat. Rengeteg energia, óriási akarat-erő kell hozzá. A szerzőtől, ha megkérdeznék "mi a leggyasztóbb jelenség ma nálunk, akkor azt felelné: mindennél nyugtalanítóbb, hogy sokan vannak, akik igitis tudják, hogy mit kellene tenniük, meg is tehetnék, de nem teszik."

Miért van az, hogy intelligens felnőttek emberek megállnak ennél a szintnél, nem lépnek tovább?

"Azt hiszem, hogy a válasz sajnálatosan egyszerű. Az élelétetés, a tennivaló tudása és a megvalósítás közötti cselekvésre hivatott emberek morális a közelet, vagy éppen az zárja el az utat. Márpedig a közvetlen érdekek leeresztett zseppként akadályozhatják, és sokszor akadályozták is, hogy a tudásból cselekvés legyen."

Példa következik a fent elmondottakra Gelman: Egy pébé-ülés jegyzőkönyve c. dokumentumból.

A továbbiakban felvetődik a kérdés, vajon tényleg "nem lehet az életben vitorlázni?", vagy csak az nem tiszta egészen, hogy tulajdonképpen mit kéne tenni?

S elvégre kik azok a kommunisták, ha nem olyan emberek, akik kiszabadították magukat a közvetlen érdekek gravitációs teréből, leküzdötték ezt a tehetetlenségi erőt, és vállalták, hogy ha kell - márpedig gyakran kell -, akkor nem a kisebb, hanem éppen a nagyobb ellenállás irányába haladva döntenek és cselekednek?"

E cselekvés elé persze rengeteg akadály kerül, sok az eredménytelenség, a kudarc, de a tapasztalat azt mutatja, hogy "ahol több az önálló vállalkozás, ott több a kockázat, és a kisebb-nagyobb kudarc is. A fejlődés mégis dinamikusabb, mint ott, ahol a kitaposott ösvényeken halad, vagy inkább egy helyben topogó, a kezdeményezésektől tartózkodó munkastilus uralkodik, ami előbb-utóbb pangásban vezet." "Közvéleményünkben nem vált általánossá, hogy tisztelet járjon azoknak, akik elemezni merik tévedé-

- Van egy jó emlékem és van egy rossz. Melyikkel kezdjem?

Kezdjük a jóval. A gólyabál "báli" része akár színvonalosnak is nevezhető. A szórakoztatás feladatát neves együttesek /Gemini-Apostoli-Nautilus/ "vették vállukra". - sikeresen, amit bizonyít az, hogy rengetegen táncoltak muzsikájukra.

A zene melletti egyetlen műsorszám SÁNDOR GYÖRGY volt a "humoralista". Sajnos eléggé félresikerült műsorra, mert számai alatt az "örökös" ki-be mászkálás zavarta azok hatását, ami két okból volt kellemetlen

- nem adott jó képet egyesek kultúráltságáról - s ez az egyetlen sem jó céger és

- ő /mármint SÁNDOR GYÖRGY/ nem az "olcsó" humort műveli, és egyéni stílusa - darabjainak felépítése - megkivánja a koncentrált figyelmet mind az előadó, mind a közönség részéről. Kár volt elrontani ezt az előadást.

Ezzel együtt színvonalos és sokatmondó estét kapott tőle az ott maradt nézősereg.

Térjünk át a "rosszra". Fogalmazzuk inkább úgy: arra, ami nem tetszett. A gólyabál "golya" jellege eléggé "csenevészre" sikeredett.

Egyetemi szinten ez kimerült a Gólyaeskü ünnepélyes letételében. Ez este tizkor történt /meg/. Éjfélre lettek meghirdetve a karonkénti gólyaavatók, ami a mi karunkon sajnos rosszul sikerült.

Felkészületlenség, vagy szervezetlenség miatt - a pontos okot sajnos nem tudom - a kari "müsört" egészében véve a gólyaeskü újbóli felolvasása - elmondása jelentette. Ez elszurta a hangulatot.

Összefoglalva, a Gólyabálnak ez a része sikertelennek mondható.

Mik voltak a sikertelenség okai? - Egyrészt az előbb tárgyalt hiányosságok a karon belül, másrészt az, hogy tisztól - éjfélig az ember keres magának valamiféle szórakozást, s ha ez sikerült, nem szívesen hagyja ott.

Az lenne a javaslatom, hogy a kari "ünnepséget" az egyetemi szintű előt kellene megtartani, hiszen jóval tíz előtt már majdnem "teltház" volt, akkor még sokkal könnyebb, "összetrombitálni" az embereket.

Összeségében tehát a Gólyabál ötven-százalékos sikert könyvelhet el "maga-magának"!

Szabó 162 tk.

Csillag-túra

Rendhagyó Csillagtúrára vehettek részt azok a lelkes emberek, akik X.10-én nekivágtak a három útvonal valamelyikének, hogy az akadályokat leküzdve a Normafa-lejtőre érjenek.

A célbaérkezésig még minden hagyományos volt: 3 útvonal /nem túl hosszú, nem túl nehéz túra/, 3 állomás /politika, kultúra, sport/. Talán a kérdések voltak a korábbiaknál jobban összeállítva. A Normafa-lejtőn azonban óriási tömeg, **nyüzögés** színes forgatag várt, és ami - legnagyobb öröm: gyönyörű napsütés. Nehéz is volt megtalálni a kari "centrumot", de sikerült. A megszokott sör ill. cola elfogyasztása után zsiros kenyér következett. Sajnos a beérkezők második fele már nem ehetett, mert kevés volt a kenyér.

Ezt azonban inkább azok rovására /és nem a rendezőkére/ lehet írni, akik nem iratkoztak fel a jelentkezési lapra. Persze nagy baj nem volt, mert 2 másik büfé is üzemelt a réten.

10-kor megnyitával indult a XI. ker. első túratálalkozója. A megnyitó hangulatosnak ígérkezett, csak kerülgettünk KISZ titkárát nem lehetett hallani a rossz erősítés miatt/. A programok gördülékenyen futottak, minden volt, amit az előzetesben hirdettünk. Végül is az, aki be tudott kapcsolódni valamelyik játékba, vagy élvezte a pol-beatet, a táncbemutatót, nem csalódott és igen jól érezte magát. A fejlődőversenyen a 30 indulóból az első hatban volt 4 kari csapat, és a fődíjat is a 436 tk. csapata nyerte. /Azonban még a helyszínen elhangzott az a megjegyzés /főleg IV. és V. évfolyamosoktól/, hogy nem volt meg a csillagtúra kari jellege, aki nem tudott résztvenni valamelyik versenyben az csak passzív résztvevő volt és hamar szétszéledt a társaság. Van ebben igazság!

Valóban a korábbi félévekben megvolt a kari jelleg, egy réten csak mi voltunk, volt föcilehetőség, játszhatott aki akart. Mi a szervezésnél számítottunk erre a különbségre, azonban úgy döntöttünk, hogy kipróbáljuk milyen ez a rendezvény. Míg a kari túrákon a célban csak foci és kötélnyújtás várt /na meg néha egy kis egyéb/, itt rengeteg játék, rendezvény szórakoztatta a résztvevőket.

Még fontos szempont volt az is, hogy lehetőségünk támad ismerkedni a kerületi KISZ-esekkel, dolgozókkal, tanulókkal, ez többé-kevésbé sikerült is, de egy biztos, sokat tanultunk.

Ha az itt látottakat megfelelően ötvözzük a kari hagyományokkal, úgy gondolom új fejezet nyílhat a csillagtúrák történetében.

Boros András

*
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

*
* * * * *
* * * * *

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

* * * * *
* * * * *
* * * * *

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

Mit tud az FEB-ről?

Ha nem sokat, nem is csoda, hiszen a Felvételeket Előkészítő Bizottság munkája a legkevésbé látványos. A FEB olyan harmad-és negyedéves középiskolások egyetemi felvételijére való felkészítésével foglalkozik, akik családi körülményeket tekintve nehezebb körülmények közt tanulnak, és egyetemünkre szeretnének jelentkezni. Minden karról, köztük karunkról is sok egyetemista folytat levelezést ezekkel a sráccal. Formailag ez úgy történik, hogy a FEB megküldi a középiskolásoknak a feladatokat, a megoldásokat pedig a diáktanárok kijelölt visszaküldik a FEB-nek, új feladatot kérve. Az egységesség érdekében a diáktanárokat ellátták megfelelő útmutatókkal, melyek a javítást is megkönnyítik. A hibák megbeszélése mellett legalább olyan fontos feladatuk a diáktanároknak, a középiskolások tájékoztatása az egyetemről, a karról, az itt folyó munkáról.

A levelezés mellett van még egy "töményebb" formája az oktatásnak, a tavaszi és a nyári FEB-tábor, amely az oktatási szünetekben kerül megrendezésre, most már állandó jelleggel Székesfehérváron. A táborban szinte egyetemi stílusban megy a tanítás, délelőtt a tanárségedek, délután a diáktanárok tartják a foglalkozásokat, előadás ill. szeminárium szerűen. A tavaszi tábor a komolyabb próba, ahol a résztvevő negyedikes középiskolások egy felvételi jellegű záródolgozattal ellenőrizhetik tudásukat. Persze a tanulás mellett szórakozásra és sport programokra is jut idő, egy alkalommal pedig karunk ill. a társ kar dékanhelyettese tájékoztatja a táborozókat, hogy mibe is vágták a kisbaltat. Karunkon jelenleg több mint 230 középiskolásnak segítünk a felkészülésben. Az 50 diáktanár nagy része harmad-ill. negyedéves. A folyamatos munka érdekében szükség lesz a frissítésre, különösen a második, de jövőre a most elsőéves lányokra és fiukra számíthatunk. Erre, mint KISZ-vállalásnak is remek feladatra szeretném a figyelmet már most felhívni. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy jó eredményeket lehet elérni ezzel az előkészítő rendszerrel. A táborokban is /jó munkájuk eredménye képpen / nagy létszámban vesznek részt a középiskolások, de ami fontosabb, már karunkon is találkozzunk a táborból ismert arcokkal, és ez munkánk legnagyobb elismerése.

Hajdú László
346. tk.

PÁLYÁZAT

Lapunk szekeztőbizottsága pályázatot hirdet! Keresünk írni, fogalmazni és rajzolni tudó KISZ-tagokat. Pályázni lehet tetszőleges témájú írással, rajzzal. Különös örömmel vesszük a karról, az oktatásról, a szolgáltatásokról /büfé, menza, könyvtár stb/ és mozgalmi életéről, az alapszervezetről és egyéb közérdekű témáról szóló cikkeket. Akik figyelmesen olvassák lapunkat, láthatják, hogy nem irodalmárokat, hanem egyszerű dolgokról világosan író gyerekeket várunk. A rajzok témája hasonló a előbb felsoroltakhoz, de bármilyen karikátúra lehet.

A pályázat fődíja: 300.- Ft.

A legjobb beérkező írásokat közöljük.

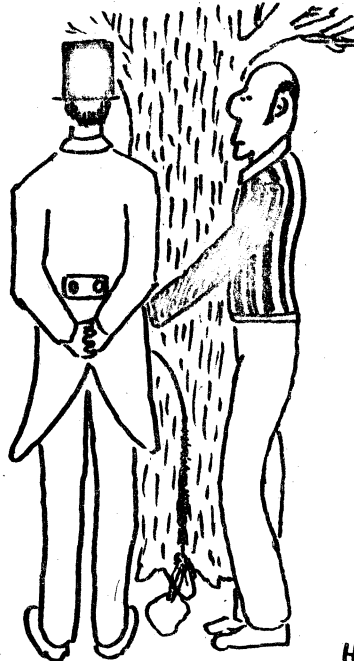
Beküldési határidő: 1976. nov.17.

A pályázatra írjátok rá:

KÖZHÍR PÁLYÁZAT

és a KISZ Bizottságra küldjétek!

AZ IDEÁLIS INAS



H.I.

É heti rajzainkat Hemza István készítette. Köszönjük!

*
A pol. vetélkedőn a tankörből csupán egy ember nem volt ott. /Mellesleg így is megnyertük a buszt!/
Vajon hol volt?
Kiskunhalason lovagolt... és nemcsak elment, látott, lovagolt, hanem győzött! Az 1976-os év junior egyéni - mellesleg a BP. Honvéd lovasaként csapatban is - a díjugratás országos bajnoka: FARKAS JÓZSEF 252 tk.
Gratulálunk!

- Szóke Dezső 252 tk.-

TDK

MESE

Több mint harminc dolgozatot adtak be hallgatóink az elmúlt tanév TDK munkájának lezárásaként. Igaz, hogy ez a szám jóval kisebb a tavalyi ötvénnel, de önmagában és más karokhoz viszonyítva jónak mondható. A fő problémája az, hogy a legtöbb dolgozatnak egy szerzője van, tehát csak tudományos munkáról lehet beszélni, nem pedig "diakkör"-ről.

A beadott dolgozatokat jelenleg bírálják, értékelik. Mivel az idén őszszel már volt egy házi konferencia, ezért a szokásos, novemberi konferenciát már nem rendezzük meg/tavaly így volt a villamosmérnöki karon is. A bírálókat, emléklapok, stb. elkészülte után, valószínűleg november végén lesz az eredményhirdetés és az ünnepélyes díjkiosztás.

Az itt közölt 1976-77. tanévi TDK pályázati kiírásban két új dolog van. Az egyik: A pályadíjak összegét megemelték, az eddigi 1200; 800; 400 Ft-ról 1500; 1000 és 500 Ft-ra.

A másik: A TDK munka értékelése két részből áll, a leírt dolgozat és az előadás értékeléséből. Ezeket 2/3 és 1/3-os arányban vesszük figyelembe.

A közeli napokban elkészül a tanszék által kiírt TDK témák sokszorosított jegyzéke, melyből minden tanuló körbe és a kollégiumokba is fog jutni. Külön is szeretném felhívni a figyelmeket a magasszűrésinti TDK felhívásán levő KIK által kiírt témákra. Ezen témáknál nincs kiírva a konzulens neve, hanem az illetékes tanszék TDK felhívásánál ill. a tárgy előadójánál lehet jelentkezni.

Ábrázolóiból jól ismert, hogy egy kör egyértelmű meghatározásához legalább három pont szükséges. Tartsuk szem előtt ezt a tételt a tudományos diákkör megalkotásánál is!
"Arccal a körösítés fele!"

Ár. Géza

A BÜFÉNNÉL

22-én az első szünetben több dolog "vakított el" a "mi kis büfénk" előtt.

1.- a "kiszolgálást" végrehajtó személy "megfistalodott". Vagy talán új? Egyből arra gondoltam, sikerül ezután időben megpreggeliznem. Am derült égből a villámcsapás!

2.- lelki zemeim előtt megjelent a menzán diszkrétan elhelyezett tábla: az oktatók kötött elfoglaltságuk miatt soron kívül étkezhetnek! Mi ez? Rémszörny! Vagy talán mégsem? Jobban körbenéztem és tényleg sehol ilyen tábla. De! Tarnai Endre ts. fittyet hányva arra a "pár" emberre, a sor vége a Mercinél volt/, előre állt. Nem tartjuk helyesnek! Mar csak azért sem, mert a külső jelek alapján /oldalán lógó fényképezőgép/ nem is előadásra "sietett". Az még érthető és táblával is legalizálva van, hogy bármelyik oktatónk soron kívül a menzán, de hogy a büfében is nyíljon ilyen "szolgáltatás", azt már nem! Mert a példa "ragadás" és OTT, és AKKOR már két újabb oktató követte ezt a "példát".

Földházi György

PÁLYÁZATI KIÍRÁS

A BME Tudományos Diákköri Tanácsa a Nagy Októberi Szocialista Forradalom évfordulójának tiszteletére az 1976/77. tanévre tudományos diákköri pályázatot hirdet.

A pályázaton azok a hallgatók vehetnek részt -tanszéki pályatétellek, vagy egyéb, az egyetemen oktatott tárgyakkal kapcsolatos témák kidolgozásával-, akik tanulmányi kötelezettségeiknek idejében eleget tettek.
Dolgozatot nyújthatnak be azok az 1976/77. tanévben végzett hallgatók is, akik azt a tanulmányi időpontot már készítették.

A pályaműveket 1977. október 5-ig kell a BME BTK 111. sz. szobájában illetékes tanszéken két példányban benyújtani. A pályaműveket az alábbiak:

- I. díj 1500.- Ft
- II. díj 1000.- Ft
- III. díj 500.- Ft

A pályadíjakat a Bíráló Bizottság, a pályaművek és a konferencián történő előadásmod mérlegelése után a Kari Tudományos Diákköri Tanácsának jóváhagyása után ítélik oda a karok dékanjai.

A díjak ünnepélyes kiosztására a házi konferencia után kerül sor.

Budapest, 1976. október

Dr. Szabó Imre/
rektorhelyettes
a Tudományos Diákköri Tanács
elnöke

Ábrabám György/
a KISZ Bizottság titkára

Klub

Talán tudjátok: karunk ebben a hivatalos helyzetben van, hogy saját klubunk minden előnyét élvezhetjük. Igen, élvezhetjük, mert a lehetőség megvan, de nem sokan éltek ezzel a lehetőséggel ebben a félévben. Egyedüli kivétel a pénteki Cintula disco. /Látogatók hiányában szünet a Komolyzenei klub, félház volt a Gépjárműstudió első előadásán és a Bojtorjánj együttes bemutatkozására is lasszóval kellett lo-20 embert gyűjteni. Azt hiszem nem kell sokáig esztelen, hogy a klub értetek van, és ti tesszitek tönkre, ha beindítjátok a "ha nem jönnek nem érdemes csinálni, nem jövőnk, mert nem csinálnak semmit" láncreakciót. Pedig a klub nemcsak este, hanem délután 2-5-ig rendelkezésekre áll. Eltöltöthetitek ráérő 1/4, 1/2 óráitokat két foglalkozás között, vagy ép: ennével a vacsoráig hátralevő időt. Azt hiszem ez lenne az egyik legkézenfekvőbb felhasználása a klubnak. De ezzel sem éltek! Számos eset bizonyítja, hogy a klubügyletesek egy élő emberrel sem találkoznak egész délután. Talán meguntá-

AZ ÉLELMES EGYESÜLEMISTA MÉRŐ
A POHÁRRAL /MINDGYÖTTENI MESEKES/

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy élelmes egyetemista, aki hogy ehet csillapítsa, betért a büfébe.

A szokásos: Adjon Isten öreganyámat meg a : "Szerencséd, hogy..." utca megvette friss, ropogós aszemlécskéjét és négy pohár gözölgő teacskáját. /Ebből már látni, hogy nem a mi büfénkben történt az eset./
Miatán jóízűen elfogyasztotta reggelijét, az élelmes egyetemista, mint aki jól végezte dolgát, szatyrába dugta a poharat, mert neki ott-hon pont ilyenre van szüksége. Biztosan nem az a legkisebb/és egyben harmadik/ gyereke volt, mert azót a lyet általában nem csinálnak. Egész "buta" barátja ugyan részelt, hogy ez nem becsületos dolog, de a többi jelenlevő, és szintén élelmes egyetemista: Aruld be! Sögd be! Kord be! és egyéb felszólításokkal elhallgattatta. Így aztán a kis poharcskát elvonult előadást hallgatni, melynek címe/éjnye bejnye/ a következő volt:

SZOCIALISTA ERKÖLC

De ez még mind nem elég! Mert az élelmes egyetemista előadás után ott felejtette a poharcskát a teremben, az pedig ezután elgondolkodhatott a tenuszágokon. Vajon mit csinál ezután az élelmes egyetemista? Valószínűleg lop még egy poharat, mert a történetek után mást nem várhatunk tőle.

Kárpáti Rudolf
436 tk.

tok a klubot? A póci-focit? Vagy már nem olvastok újságot? Pedig újra rendezett közülmények között lehetne ezt. Lehet, hogy unalmas az örkös csoport. Arra gondolva új játékokkal igyekeztünk felrészíteni a kínálatot. Újabban romikártya, dominó és különféle társasjátékok állnak rendelkezésére. Ebből azonban ne gondoljátok, hogy a rendezőség csak csúgyas játékokkal gumidománóval, bugóccáigával kívánja a látogatottságot növelni.

Nyugodtan megtarthatjátok baráti összejöveteleiteket a KISZ-gyűléseket a klubban, hiszen függőbenyí kettéválasztható a helyiség, de gondolom sokkal kényelmesebb lehetne beszélni, mint a folyosón, vagy valamelyik tanteremben.

Es még valami: a program készül és ezért nem akarunk abba a hibába esni, hogy olyan dolgot csinálunk, ami pont titeket nem érdekel. Ezért kérünk minden/ főleg első és második/ hallgatót, hogy ötleteivel, építő javaslataival járuljon hozzá a minél színvonalasabb program kialakításához. Kit keressetek ilyen ügyben?

Öket:
Józsa Natália 253. kedd
Jobai Zsolt 252. csütörtök
Csorba Sándor 255. péntek
Hoffmann Péter 254. szerda

Előre is köszönettel!

Hoffmann Péter

VIDÁM ÉLET AZ EGYETEMISTÁÉ

(Dráma)

I. felvonás:

Két egyetemi hallgató a szobában, hanyatt az ágyon a mennyezetet tanulmányozza.

1. sz. egy. hallg.: - Légyszives csukd be az ajtót.

2. sz. egy. hallg.: - /Kinyitja az ablakot./

1. - Kösz.

/Függöny./

II. felvonás:

/Közben tél lett, az ágyakat belepeli a hó./

1. - Menjünk kajálni.

2. - Oké.

/Függöny./

III. felvonás:

/Visszajönnek a menzáról. Tavaszkodik./

1. - Látod odalent a kutyákat?

2. - /Szó nélkül becsukja az ablakot./

/Függöny./

IV. felvonás:

/Az egyetemi uszodában a víz alatt, miközben a felszínen női úszóverseny./

1. - Bugy ... Bugy.

2. - /Lelkesen bólogatva./

Blugy-blugy-blugy.

/Kellékes kitergetti a vizes függönyt száradni, majd el./

V. felvonás:

/A függöny még szárad./

1. - Hová mész?

2. - Vább.

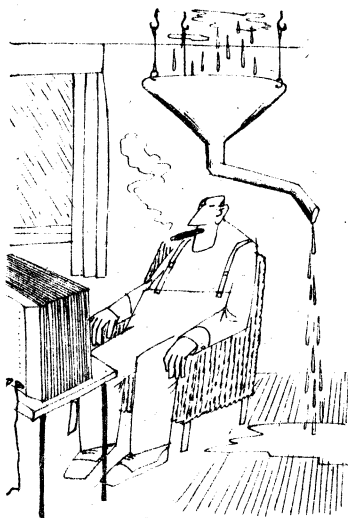
1. - /Félhangon/?!

2. - Tovább.

/Függöny már száraz kellékes elázott, mindkettő el./

Földházi

JAVASLATUNK A KLUBBA:



LOK LOK LOK

X.28.: FILMKLUB

Godard: Himnen, nőnem

X.29.: DISCO

ÚJRA ITTHON!

Lapunk felelős szerkesztője, Kórádi Gyula egyhetes moszkvai jutalomutazásáról megérkezett.

EDZETT IFJÓSÁGÉRT!

X.26.42: A III. évf. atlétikai

versenye a MAFK pályán.

X.29.42: A IV. évf.-é ugyanott.

Mikor futottál utoljára időre, mikor ugrottál illetve löktél súlyt versenyen? GYERE! Itt megteheted! Az alapszervezetek között verseny folyik, a legjobb jutalmat kap. A győzelemre az az esélyes, amelyik a legtöbb versenyszót indítja.

Kérem, hogy azok a hallgatók, akik a "Jövő Mérnökére" előfizettek sziveskedjenek az újságot átvenni:

III. em. 311. szoba.

I. évf. OROSZ JOZSEF 164 tk.

II. évf. GÁBOR IVÁN 251 tk.

BIRO ZSIGMOND 252 tk.

SARLÓS ZOLTÁN 252 tk.

LÁSZLÓ ZOLTÁN 253 tk.

Osváth Lászlóné



- Utoljára kérdem: melyik Önök közül a Szabo úr?

Landler Kupa
kispályás labdarúgó bajnokság

Október 16-án, szombaton délelőtt még az eső sem riasztotta el azt a 24 embert, akik a rossz idő ellenére kimerészkedtek a MAFK-pályára, és négy csapatot formálva megküzdöttek a kupáért. Az I., a III., és a IV. éves mária-utcai csapatok, és az Ezres egyik csapata közül a III. éves mária-utcaiak bizonyultak jobbaknak, és hódították vissza a kupát a most IV. évesektől. Gratulálunk nekik!

szert.

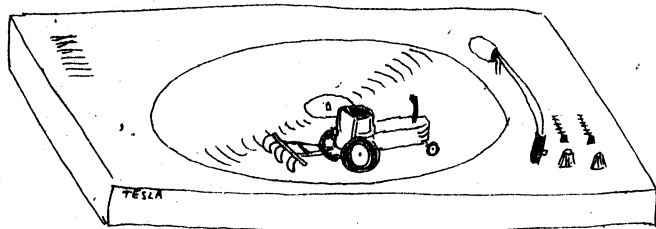
POL. KLUB:

X.26-án 17³⁰ kor a LOK-ban!

Téma: LIBANON

A "MENZ/A/HIR" Hiénaföldi hírügynökségi iroda gyors hírből jelentette: "A mai napon két fehér köpenyes adminisztrátor hölgy a sor végére állt a menzán. A betegeket a hiénaföldi kórházban kezelik. Állapotuk válságos."

/MENZHIR/



ÚJ BARÁZDÁT SZÁNT AZ EKE

HI.

KÖZHÍR U

1978. X.19.

kiadja a BME és a Közlekedésmérnöki Kar KISZ vezetőség

felelős kiadó: **Abrahám György**

felelős szerkesztő: **Kórádi Gyula**

főszerkesztő: **Boros András**

készítették: **Boros András, Mile Károly, Gerő György, Kárpáti Rudolf, Hamza István, Osváth Lászlóné, Demeter Ágnes**

készült a BME sokszorosító üzemében a 210. számú megrendelés alapján

sokszor. vez.: **Műszari Sándor**