

# KÖZHIR



közlekedésmérnöki kari kisz vezetőség lapja III. félévr. 6

## A VÉGIGGONDOLT GONDOLAT

## Gondolatok a Gólyabálról

Ancsel Eva: A végiggondolt gondolat és a cselekvés című cikkének ismertetése /Társadalmi Szemle 1976. 8-9 szám/

Örömmel olvastuk Ancsel Eva cikkét. Ez az öröm több élményből állt össze:

1. Bár filozófus tollából származik, mégis logikus, érthető.

2. Megfogalmazott, és értelmes szavakba, mondatokba öntött olyan gondolatokat, ítéleteket, amelyek eddig csak szenvedélyes érzelmeinket táplálták, de nem tudatosultak.

3. Önkritikánk elevejébe vágott.

4. /már az előzőekből is következik/: Hozánk, fiatal értelmiségiekhez szól. A cikk mottója: "...elkezdél valamit, csak utóbbra jutottál-kezd el újra, akár tízszer is egymásután, de érdeklődés a célokat, ne fontoskodj, ne hengeggy, hogy te kommunista vagy." /Lenin/ Az emberek történelemformáló tevékenységében a tudás a legjelentősebbet bizonyítja vonja le a következtetést: "ennek a társadalomnak a létrehozásához történelmi hozzájárulása van szükség,..." hiszen voltak olyan történelmi korszakok, amikor még "a valóság még mintegy tollba mondja a tennivalókat-de ezt később mind kevésbé teszi meg."

A szocializmus jelenlegi szakaszában a ... új célokat és új cselekvési utakat nemcsak elfogadni és követni, hanem teremteni tudó történelmi távlatokban gondolkodó emberekre van szükség. Mi még a feladatokat nem kapjuk készen. A történelmi feladatokat nem elég megfogadni, hanem előbb fel kell fedezni, meg kell fogalmazni-lényegében önmagunknak kell föltájni.

A bevezető további részében a szerző arra az ellentmondásra világít rá, amely a kommunista eszmi felkészültsége és a gyakorlat, az élet előbbrevitelének követelményei között van.

A következő részben az elméleti munkáról, az eszmi felkészültségről és a tapasztalatok értelmezéséről olvashatunk.

Az elméleti munka nélkül a tapasztalatok nemcsak elégtelenek, de félrevezetőek is lehetnek. Aki egyedül erre bízta magát, azt az a veszély fenyegeti, hogy megtapad a felszíni tényeknél, jelenléteknél.

"Az eszmi felkészültség azt az alkotó képességet jelenti, hogy történelmi-társadalmi helyzeteket önállóan, marxista módon értelmezzünk: az új megoldásokat megtaláljuk, ennek elemi feltétele a marxizmus tanításainak ismerete..."

Fontos ezen ismeretek elsajátítása, hiszen közülünk a döntő többség termelő üzemekben, nagyszámú vállalatokban fogja gyümölcsösíteni a 17 gyönyörű diákév alatt szerzett tudományát, és "ma fejlettebb és ezért bonyolultabb viszonyok közt, politikailag mindinkább érett és igényes emberekkel működünk együtt, ezért másképpen kell dolgoznunk, vitáznunk,

érvelnünk is. A fejlődés eredménye, hogy már mind kevesebben fogadják el a leegyszerűsített magyarázatokat, a "kész szövegeket", a társadalmi problémák valódi elemzése helyett a fraziszokat. Sőt gyakran még az elemzés sem elégíti ki az embereket, ha mindig kívülről és készen kapják, ha nem vesznek részt annak folyamatában. E folyamatban való részvételhez pedig hatalmas ismeretanyag szükséges. Azonban önmagában az kevés.

"Nem válhat a marxista tudás a gyakorlat eleve hajtóerejévé, ha hiányzik az önállóság és a bátorság a jelen átvilágításához, saját praxisunk ellenőrzéséhez és a permanens önkritikához."

A tudás megszerzése nem könnyű feladat. Rengeteg energia, óriási akarat-erő kell hozzá. A szerzőtől, ha megkérdeznék "mi a leggyasztóbb jelenség ma nálunk, akkor azt felelné: mindennél nyugtalanítóbb, hogy sokan vannak, akik igitis tudják, hogy mit kellene tenniük, meg is tehetnék, de nem teszik."

Miért van az, hogy intelligens felnőttek emberek megállnak ennél a szintnél, nem lépnek tovább?

"Azt hiszem, hogy a válasz sajnálatosan egyszerű. Az éleslátás, a tennivaló tudása és a megvalósítás közötti cselekvésre hivatott emberek morális a s a közvetít, vagy éppen az zárja el az utat. Márpedig a közvetlen érdekek leeresztett zseplépből akadályozhatják, és sokszor akadályozták is, hogy a tudásból cselekvés legyen."

Példa következik a fent elmondottakra Gelman: Egy pébé-ülés jegyzőkönyve c. dokumentumból.

A továbbiakban felvetődik a kérdés, vajon tényleg "nem lehet az életben vitorlázni?", vagy csak az nem tiszta egészen, hogy tulajdonképpen mit kéne tenni?

S elvégre kik azok a kommunisták, ha nem olyan emberek, akik kiszabították magukat a közvetlen érdekek gravitációs teréből, leküzdötték ezt a tehetetlenségi erőt, és vállalták, hogy ha kell - márpedig gyakran kell -, akkor nem a kisebb, hanem éppen a nagyobb ellenállás irányába haladva döntenek és cselekednek?"

E cselekvés elé persze rengeteg akadály kerül, sok az eredménytelenség, a kudarc, de a tapasztalat azt mutatja, hogy "ahol több az önálló vállalkozás, ott több a kockázat, és a kisebb-nagyobb kudarc is. A fejlődés mégis dinamikusabb, mint ott, ahol a kitaposott övénnyeken halad, vagy inkább egy helyben topogó, a kezdeményezésektől tartózkodó munkastilus uralkodik, ami előbb-utóbb pangásban vezet."

"Közvéleményünkben nem vált általánossá, hogy tisztelet járjon azoknak, akik elemezni merik tévedé-

- Van egy jó emlékem és van egy rossz. Melyikkel kezdjem?

Kezdjük a jóval. A gólyabál "báli" része akár színvonalosnak is nevezhető. A szórakoztatás feladatát neves együttesek /Gemini-Apostoli-Nautilus/ "vették vállukra". - sikeresen, amit bizonyít az, hogy rengetegen táncoltak muzsikájukra.

A zene melletti egyetlen műsorszám SÁNDOR GYÖRGY volt a "humoralista". Sajnos eléggé félresikerült műsorra, mert számai alatt az "örökös" ki-be mászkálás zavarta azok hatását, ami két okból volt kellenetlen

- nem adott jó képet egyesek kultúráltságáról - s ez az egyetlennek sem jó céger és

- ő /mármint SÁNDOR GYÖRGY/ nem az "olcsó" humort műveli, és egyéni stílusa - darabjainak felépítése - megkivánja a koncentrált figyelmet mind az előadó, mind a közönség részéről. Kár volt elrontani ezt az előadást.

Ezzel együtt színvonalos és sokatmondó estét kapott tőle az ott maradt nézősereg.

Térjünk át a "rosszra". Fogalmazzuk inkább úgy: arra, ami nem tetszett. A gólyabál "golya" jellege eléggé "csenevészre" sikeredett.

Egyetemi szinten ez kimerült a Gólyaeskü ünnepélyes letételében. Ez este tizkor történt /meg/. Éjfélre lettek meghirdetve a karonkénti gólyaavatók, ami a mi karunkon sajnos rosszul sikerült.

Felkészületlenség, vagy szervezetlenség miatt - a pontos okot sajnos nem tudom - a kari "müsört" egészében véve a gólyaeskü újbóli felolvasása - elmondása jelentette. Ez elszurta a hangulatot.

Összefoglalva, a Gólyabálnak ez a része sikertelennek mondható.

Mik voltak a sikertelenség okai? - Egyrészt az előbb tárgyalt hiányosságok a karon belül, másrészt az, hogy tisztól-éjjelig az ember keres magának valamiféle szórakozást, s ha ez sikerült, nem szívesen hagyja ott.

Az lenne a javaslatom, hogy a kari "ünnepséget" az egyetemi szintű előt kellene megtartani, hiszen jóval tíz előtt már majdnem "teltház" volt, akkor még sokkal könnyebb, "összetrombitálni" az embereket.

Összeségében tehát a Gólyabál ötven-százalékos sikert könyvelhet el "maga-magának"!

Szabó 162 tk.

# Csillag-túra

\*\*\*\*\*

Rendhagyó Csillagtúrán vehettek részt azok a lelkes emberek, akik X.10-én nekivágtak a három útvonal valamelyikének, hogy az akadályokat leküzdve a Normafa-lejtőre érjenek.

A célbaérkezésig még minden hagyományos volt: 3 útvonal /nem túl hosszú, nem túl nehéz túra/, 3 állomás /politika, kultúra, sport/. Talán a kérdések voltak a korábbiaknál jobban összeállítva. A Normafa-lejtőn azonban óriási tömeg, **nyüzögde** színes forgatag várt, és ami - legnagyobb öröm: gyönyörű napsütés. Nehéz is volt megtalálni a kari "centrumot", de sikerült. A megszokott sör ill. cola elfogyasztása után zsiros kenyér következett. Sajnos a beérkezők második fele már nem ehetett, mert kevés volt a kenyér.

Ezt azonban inkább azok rovására /és nem a rendezőkére/ lehet írni, akik nem iratkoztak fel a jelentkezési lapra. Persze nagy baj nem volt, mert 2 másik büfé is üzemelt a réten.

10-kor megnyitóval indult a XI. ker. első turatalálkozója. /A megnyitó hangulatosnak ígérkezett, csak kerülünk KISZ titkárát nem lehetett hallani a rossz erősítés miatt/. A programok gördülékenyen futottak, minden volt, amit az előzetesben hirdettünk. Végül is az, aki be tudott kapcsolódni valamelyik játékba, vagy élvezte a pol-beatet, a táncbemutatót, nem csalódtott és igen jól érezte magát. /A fejlődő versenyen a 30 indulóból az első hatban volt 4 kari csapat, és a fődíjat is a 436 tk. csapata nyerte./ Azonban még a helyszínen elhangzott az a megjegyzés /főleg IV. és V. évfolyamosoktól/, hogy nem volt meg a csillagtúra kari jellege, aki nem tudott résztvenni valamelyik versenyben az csak passzív résztvevő volt és hamar szétszéledt a társaság. Van ebben igazság!

Valóban a korábbi félévemben megvolt a kari jelleg, egy réten csak mi voltunk, volt föcilehetőség, játszhatott aki akart. Mi a szervezésnél számítottunk erre a különbségre, azonban úgy döntöttünk, hogy kipróbáljuk milyen ez a rendezvény. Míg a kari túrákon a célban csak foci és kötéllúzás várt /na meg néha egy kis egyéb/, itt rengeteg játék, rendezvény szórakoztatta a résztvevőket.

Még fontos szempont volt az is, hogy lehetőségünk támad ismerkedni a kerületi KISZ-esekkel, dolgozókkal, tanulókkal, ez többé-kevésbé sikerült is, de egy biztos, sokat tanultunk.

Ha az itt látottakat megfelelően ötvözzük a kari hagyományokkal, úgy gondolom új fejezet nyílna a csillagtúrák történetében.

Boros András

\*  
\*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

sejket, a bajok szubjektív okait is."  
A cikk gondolatmenetének végső konklúziója: "A végiggondolt gondolat csak a személyes érdekektől függetlenül végiggondolt valóságból származhat, hogy átalakító erőként oda térjen vissza."

## Mit tudsz a FEB-ről?

Ha nem sokat, nem is csoda, hiszen a Felvételleket Előkészítő Bizottság munkája a legkevésbé látványos. A FEB olyan harmad- és negyedéves középiskolások egyetemi felvételijére való felkészítésével foglalkozik, akik családi körülményeket tekintve nehezebb körülmények közt tanulnak, és egyetemünkre szeretnének jelentkezni. Minden karról, köztük karunkról is sok egyetemista folytat levelezést ezekkel a sráccal. Formailag ez úgy történik, hogy a FEB megküldi a középiskolásoknak a feladatokat, a megoldásokat pedig a diáktanárok kijelölve visszaküldik a FEB-nek, új feladatot kérve. Az egységesség érdekében a diáktanárokat ellátták megfelelő útmutatókkal, melyek a javítást is megkönnyítik. A hibák megbeszélése mellett legalább olyan fontos feladatuk a diáktanároknak, a középiskolások tájékoztatása az egyetemről, a karról, az itt folyó munkáról.

A levelezés mellett van még egy "töményebb" formája az oktatásnak, a tavaszi és a nyári FEB-tábor, amely az oktatási szünetekben kerül megrendezésre, most már állandó jelleggel Székesfehérváron. A táborban szinte egyetemi stílusban megy a tanítás, délelőtt a tanáregedések, délután a diáktanárok tartják a foglalkozásokat, előadás ill. szeminárium szerűen. A tavaszi tábor a komolyabb próba, ahol a résztvevő negyedéves középiskolások egy felvételi jellegű záródolgozattal ellenőrizhetik tudásukat. Persze a tanulás mellett szórakozásra és sport programokra is jut idő, egy alkalommal pedig karunk ill. a társ kar dékanhelyettese tájékoztatja a táborozókat, hogy mibe is vágják a kisbaltát.

Karunkon jelenleg több mint 230 középiskolásnak segítünk a felkészülésben. Az 50 diáktanár nagy része harmad-ill. negyedéves. A folyamatos munka érdekében szükség lesz a frissítésre, különösen a második, de jövőre a most elsőéves lányokra és fiukra számíthatunk. Erre, mint KISZ-vállalásnak is remek feladatra szeretném a figyelmet már most felhívni. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy jó eredményeket lehet elérni ezzel az előkészítő rendszerrel. A táborokban is /jó munkájuk eredménye képpen / nagy létszámban vesznek részt a középiskolások, de ami fontosabb, már karunkon is találkozunk a táborból ismert arcokkal, és ez munkánk legnagyobb elismerése.

Hajdú László  
346. tk.

## PÁLYÁZAT

Lapunk szekesztőbizottsága pályázatot hirdet! Keresünk írni, fogalmazni és rajzolni tudó KISZ-tagokat. Pályázni lehet tetszőleges témájú írással, rajzzal. Különös örömmel vesszük a karról, az oktatásról, a szolgáltatásokról /büfé, menza, könyvtár stb/ és mozgalmi életéről, az alapszervezetről és egyéb közérdekű témáról szóló cikkeket. Akik figyelmesen olvassák lapunkat, láthatják, hogy nem irodalmárokat, hanem egyszerű dolgokról világosan író gyerekeket várunk. A rajzok témája hasonló a előbb felsoroltakhoz, de bármilyen karikatúra lehet.

A pályázat fődíja: 300.- Ft.

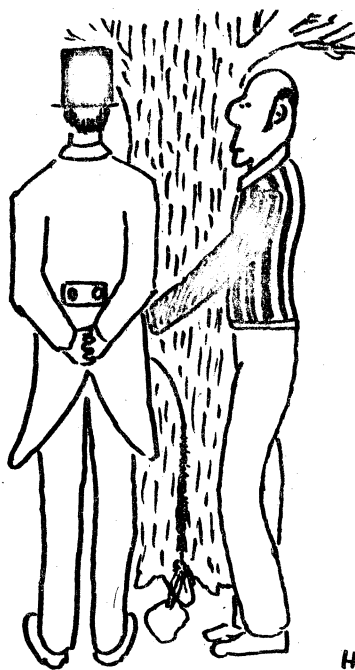
A legjobb beérkező írásokat közöljük.

Beküldési határidő: 1976. nov.17.

A pályázatra irjátok rá:

KÖZHÍR PÁLYÁZAT  
és a KISZ Bizottságra küldjéteki

## AZ IDEÁLIS INAS



H.I.

E heti rajzainkat Hemza István készítette. Köszönjük!

\*  
A pol. vetélkedőn a tankórból csupán egy ember nem volt ott. /Mellesleg így is megnyertük a buszt!/  
Vajon hol volt? ....  
Kiskunhalason lovagolt... és nemcsak elment, látott, lovagolt, hanem győzött! Az 1976-os év junior egyéni - mellesleg a BP. Honvéd lovasaként csapatban is - a díjugratás országos bajnoka: FARKAS JÓZSEF 252 tk.  
Gratulálunk!

- Szőke Dezső 252 tk.-