

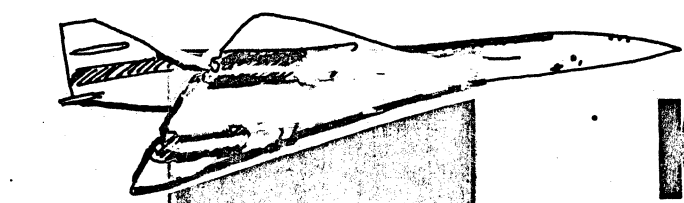
Dr. Lévai Zoltán

1976
6sz

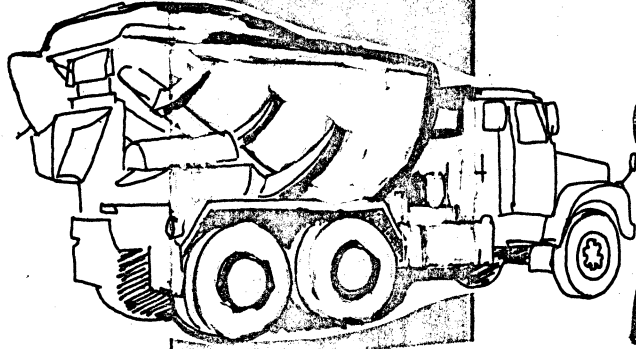
KÖZHÍR



közlekedésmérnöki kari kiesz bizottság hirei III. ÉVFOLYAM. 1. SZÁM

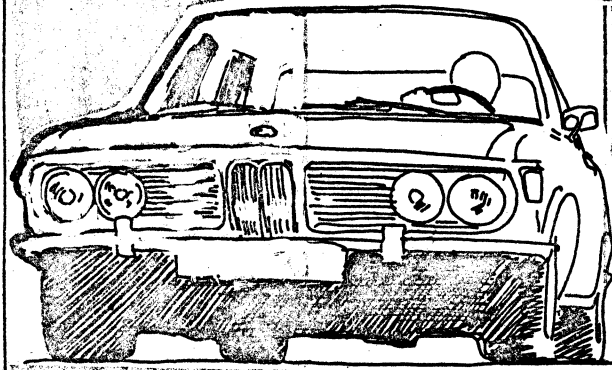
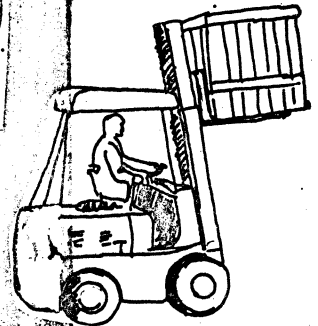


KÖSZÖNTJÜK

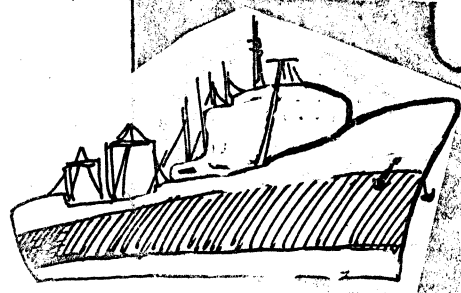


25

ÉVES



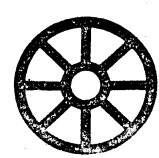
KARUNKAT



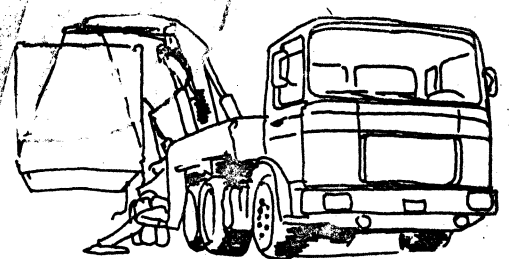
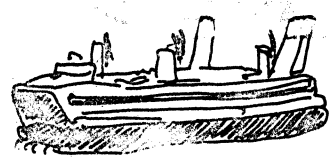
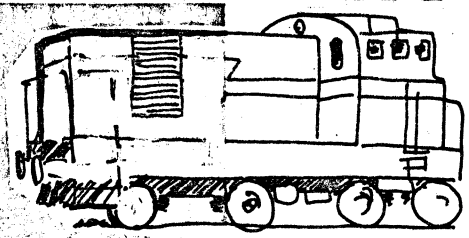
BME

25

KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KARI



KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KARI



EGY KIS TÖRTÉNELEM

A negyvenes évek végére az ország új-jáépítése befejeződött, fokozatosan el-
lőttébe került a gyorsütemű fejlesztés,
ezzel kapcsolatban a közlekedés is
szigetelt fel az önálló közlekedésmér-
nök képzés megszervezését, amelynek
főbb állomásai a következők voltak.

1951 Szeged:
Közlekedési Műszaki Egyetem létesült,
amely Közép-Európában az első ilyen
intézmény. Predetileg széles profilú
lett volna, felölelve a közlekedéssel
és a közlekedési eszközökkel kapcsolatos
mindenfélét szakmai ágat. Első
lépésként vasútépítési és vasúti üze-
meltetési szakra történt felvétel.
A Szegeden való felépítés alaposabb
megfontolások nélkül történt. Nem volt
helyben megfelelő oktatógárda, sem na-
gyobb közlekedési létesítmény. Az egye-
tem törekvése, hogy Budapestre kerüljön
nem járt sikerrel. Azonban

1952 -ben Szolnokot, a fővároshoz
közelebb eső várost jelölték ki új
székhelyül. Nagyszabású építkezésekről
kezdődött meg a tervezgetés, ami azon-
ban

1953 -ban lekerült a napirendről.
Ittől kezdve az egyetem fejlődése
megtorpant. Telepítettége nem volt
megnyugtató, ezért sikerrel járt az
Építőipari Műszaki Egyetem törekvése,
és a hallgatóság elét kitevő vasút-
építő szakot Budapestre telepítették át.
Néhány átmeneti év után, mint az már
várható volt

1956 -ben az egyetem Közlekedési (U-
zem)mérnöki Karra alakult át, és az Épi-
tőipari és Közlekedési Műszaki Egyetem
egyik kara lett. Ugyanekkor beindult a
gazdasági mérnökképzés. A kar átmeneti-
leg a központi épületben kapott helyi-
ségeket, majd a Hadmérnöki Kar megszű-
nésével megkapta a Kinizsi utcai épül-
let nagy részét. Az akkor ideiglenes-
nek szánt telepítés kissé hosszúnk bi-
zonyult, és ma sem tudható biztosan,
hogy mikor épülnek fel új épületei.
Ennek ellenére a Kinizsi utca nyugal-
mat hozott a kar életébe. Hallgatói lét-
szám fokozatosan nőtt, új tantervet dol-
goztak ki, és mindezek után

1963 -ben megindult a szakmérnök-
képzés is.
A kar az ipar igényeinek kielégíté-
sére

1964 -ben közlekedésüzemi szakot, majd
az építőgépész szakot, egy évvel később
pedig az anyagmozgatógépész
ágazatot indította meg; a szakmérnök
képzés is bővült.

1967 -ben került sor a két egyetem
egyesítésére, ekkor nyertük végleges
nevünket:

Közlekedésmérnöki Kar

1969 -ben már mind a száznyolcvan
fős nappali és hatvan fős esti és
levelező első évfolyam már az új

szekiosítás és az új tantervek szerin-
rint kezdte meg a tanulást.

Közlekedési Szak

Vasútközlekedési ágazat
Autóközlekedési ágazat

Járműgépész Szak

Autógépész ágazat
Vasútgépész ágazat

Építő-és anyagmozgatógépész

Építőgépész ágazat
Anyagmozgatógépész ágazat

-ben ismét bővült a kar profilja
"közlekedéstechnikai ágazat" néven e-
gyesült a közlekedési szak két ága-
zata; egy új ágazat, a közlekedési
rendszertervező ágazat indult. Énye-
gében azóta a hallgatók a tanterv
szerint kapják képzésüket. A követ-
kező években jelentős fejlődést je-
lentett a Közlekedéstechnikai és
Szerkezési Intézet megalakulása.
Sajnos az oktatás és kutatás felté-
teleinek csökkenését jelentette
1974-ben az udvari laborok nagy ré-
szét lebontották.
Viszont hosszú idő után reménye van
a karnek, hogy végleges elhelyezést
nyer a budai oldalon. Az a feltétele
az elkövetkező időszak kimagasló munká-
jának.

Közléki

Dr. Orosz József dékánal, dr.
Pásztor Endre dékánhelyettesel,
Kis István adjunktussal, dr. West-
sik György docenssel ültünk a
dékán szobájában és a huszonöt-
éves évfordulóról beszélgetünk.
Mindannyian régóta tanítanak a
közlekedési karon, sokmindent
megélték ezalatt együtt: költözé-
seket és kinevezéseket, és ide-
oda telepítéseket. De a legtöbbet
mégis az jelenti, hogy meg a
"hőskorból" is vannak emlékeik,
azokból az időkől, amikor mindenki
mindenkint ismert.

-Elmesélték már nekem, hogy Szol-
nokon az egyetem épületének egyik
szárnya börtön volt. A kollektis-
ták viszont a Művésztelenen aktek.
Hogy a sok költözködés és hercehur-
ca, meg a viszonylag kis létszám mi-
att a hallgatók, oktatók valóságos
szinbiózisban éltek, hogy menzájuk
sem volt rosszabb, mint a mostani.
Történelmük tehát van. Épp ezért,
most a jubileum kapcsán beszélge-
sünk inkább a jelenről és a jövő-
ről.

-Milyennek látják ma a közlekedés
és ezen belül a kar szerepét a
magyar iparban, gazdasági életünk-
ben? Fontosabban fogalmazva - milyen
sulya van a közlekedésnek a magyar
ipar szerkezetében?
-A közlekedés szerkezete és ezzel
együtt a kar szerkezete is, mint a-
hogy a történetéből is kiderül-
télakult. Egy e nagyobb jelentősége
van az anyagmozgatóknak, az építés
gépészetének, és a járműgépészet-
nek. Mi kétféle diplomát osztunk
a hallgatóknak, gépész-és közleke-
dés mérnöki diplomát. Közöttük eb-
ben nincs különbség, hogy mindannyi-
on helyüket változtatató, közlekedő

Jubileumi beszélgetés

(Jövő Mérnöke 1976/24. számából)

gépekkel foglalkoznak. Mozgó gépek-
kel. A mi mérnökeink feladata a gé-
pek kiválasztása, telepítése is-pá-
lyaútvonalokon, nagyüzemekben, nagyipar-
ri volumenű építkezéseken. Külön-
sen fontos az anyagmozgató gépei-
tés-első munkát és rengeteg időt
tekerthetünk meg vele, csökkenthet-
jük a termelési költségeket. Az
anyagmozgató gépek telepítése az OMF-
kiemelt programjai közé tartozik,
és hol vagyunk még a kivanatos,
optimális színvonalról ezen a téren
mennyi segéd munkát alkalmazunk még
az üzemekben, akiknek nagy hányada
anyagmozgatóval foglalkozik!
A közlekedés átforja a gazdaság
valamennyi területét. A személyszál-
lítással, teherszállítással közvet-
lenül befolyásolja a gazdasági élet-
tet-téhat új értéket állít elő.
Ezenkívül kulturális, tudományos, hon-
vedelmi és egészségügyi szempontból
is jelentős.
Az anyagmozgató a közlekedéshez
közvetlenül kapcsolódik, egyre gyak-
rabban alkalmazunk konvejer rendsze-
reket. A gyárakban a termelési anyag
emelésének leghatékonyabb módszere
a korszerű anyagmozgató.

És a legfontosabb: meg kellett ta-
nulnunk a közlekedés különböző ága-
zatainak, rendszerében, sőt ember-gé-
p rendszerben gondolkodni. Három
tényező hívta életre a rendszerterve-
ző szakot: a számítástechnikai prog-
ram, az üzemszervezés és a jármű-
rendszerek problémáitákja: hogyan t-
tudnak ezek egymáshoz viszonyítva m-
morogni?

Végül pár szó a legújabb szakok-
ról: 1975-ben iskoláztunk be elő-
ször ezen a karon a tengerészeti
főiskolai ágazatra. 1976-ban pedig
a folyamhajózási ágazatra /hajóska-
pitányok/ és a gépüzemi ágazatra
/hajógépészek/.

- 25 év nem túl sok idő. Vannak-e
már a karnak híres emberei, nagy ó-
reggel?

-Csanádi György / volt közlekedés-
és postaügyi miniszter/ idején volt
a legjobb a sorunk. Tőlünk került ki
a MAV vezetőgárdájának jelentős ré-
sze, a Volán tröszt vezetői közül
jópáran, az Országos Tervhivatal
közlekedési főosztályának szakembe-
rei, a MÁLV, az IKARUSZ, a GANZ-
MÁVAG, a Magyar Hajó- és Darugyár
funkcionáriusainak egy része.

S mivel az oktatók 1951-ben sem
mind voltak fiatalok, közülük már
jónéhányan köztisztvisletben álló,
nyugalmozott országszerte ismert
egyetemi tanárok: Silberdorf László,
a mechanikai gépelemek tanszék
volt vezetője /nyugalmozott dékán/
dr. Rác Elemér egyetemi tanár /a
gépészkar volt dékánja/, repülőgép
specialista; dr. Rudnai Guidó, a
könnyűszerkezetes repülőgépgyártás
és javítás specialista; dr. Jurek
Aurél egyetemi tanár az autómobi-
lizmus neosztora, a magyar autóipar
megteremtője; dr. Greschik Gyula
az anyagmozgató és szállító gépek
specialistája.

Allami díjas professzorunk
dr. Turányi István; többszörös dé-
kán, a közlekedési szak mé-
kán, a közlekedési szakmérnökképzés
megteremtője, jelenleg a Közlekedés-
technikai Intézet igazgatója;
dr. Kádás Kálmán volt dékán, a gaz-
dasági mérnök képzés megalapítója.
Nem sorolunk tovább neveket, és
nem beszélünk tehetséges fiatal
szakembereinkről-ők meg a jövőben
nyújtják képességeik legjavát.

Mi értelme ?

"Is tulajdonképpen mi az értelme ennek az egész KISZ-nek?"-tette fel az őszinte kérdést valaki Herman Józsefnek, az egyetemi KISZ-bizottság el. p. prop. titkáranak. Ő erre a kérdésre adott válaszával kezdte meg keddi délutáni előadását, amelyet KISZ-titkároknak, vezetőknek tartott a közösségről.

A KISZ-mozgalom tulajdonképpen nem más, mint a tágabban értelmezett tanulási folyamat egy része. Ennek a folyamatnak van alrendelve-követetett, vagy közvetlen módon-mindegyik olyan tevékenységünk, amelyet mi a "KISZ-munka" rosszhangzású kifejezéssel illetünk. Melyek a KISZ-munka. "Szaktantárgyai", melyeknek elsajátítása előbb vagy utóbb minden hallgatónak kötele-sége.

Az első a véleményalkotás, a pontos és objektív értékelés képességé-nek megszerzése. E képességek hiá-nyának létezen nyomon tanulmányunk, mikor társainkról, tanárainkról, tantárgysainkról, különféle események-ről, jelenségekről váltunk szót egy-mással.

A második a döntés, a döntési folya-mat, mely sokszor nagyon kényes dol-gok, és utólagos vitákra ad okot. Gondoljuk meg, hétköznapjaink során milyen sokszor kerülünk olyan hely-zetbe, hogy döntenünk kell saját, tankörünk, tanársaink, vagy tanársaink ügyé-ben! Vajon ezekben a helyzetekben mindenki megfontoltan, körültekintő-en, felelősséggel dönt?

A harmadik bőségesen csiszolásra váro tudományunk a szervezés. Sokan nem ismerik, vagy ha ismerik is, egyáltalán nem alkalmazzák a szer-vezési folyamat igen-igen fontos összetevőit, melyek: a célkitűzés, tervezés, előkészítés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés. Ha egy-egy e-semény, vagy folyamat megszervezésé-nél a felelősök ezeket a lépéseket következetesen végigjárják, igen komoly minőségi változás következ-ne be mozgalmi munkánkban.

A három tényező-vagyis: a vélemény-alkotás, a döntés és a szervezés-szintvonal határozza meg döntően politikai munkánk hatékonyságát. I-

gen ám, de megint itt vagyunk ennél a bűvös gondolatkörnél, hogy pol.-i munka, pol.-i arculat, pol.-i tevé-kenység. Mit is jelent ez nekünk, KISZ tagoknak, szorgos, hosszúrányult hét-köznapjainknak? Nem egyebet, mint az alaptévékenységünkkel való komoly, céltudatos, felelősségteljes foglalko-zás. Az alaptévékenység a tanulás, és a szakmánkkal, a hivatásunkkal kapcsolatos mindenféle ismeret, infor-máció begyűjtése, értékelése, elemzése, tudatos felkészülés leendő életre-lyanokra. Ez a politizálás, ez a legfon-tosabb feladatok, erre kell energiá-inkat összpontosítani. Tehát tanulás és szakma! Az ezen kívüli tevékedés-ink a kultúra, a sport, vagy pl. a kül-politika terén szintén fontosak, de nem elsődlegesek!!

Viszskanyarodva a címhez: mi értelme? - szakmailag képzett, politikailag elkötelezett, döntéselben felelősség-teljes értelmiség kialakítása.

Gerő György 432.tk.

Kari Tanács

Szeretettel üdvözljük az új tanév-ben az elmúlt vizsgaidőszakban újlá-alakult Kari Tanácsot. A KT karun-kon olyan demokratikus szervezet, a-melyben hallgatóink is képviseltetik magukat. Nagyon fontos egy egyetem, kar életében a hallgatói képviselőlet. A IX. KISZ kongresszus is foglalko-zott ezzel a témával.

Nem pihenhetünk babérajainkon, annak-sikereink, hogy kibarcoltuk részvéte-lünket a KT-ben. Ki kell használnunk ezt a lehetőséget! Jelenleg hiány-zik a megfelelő kontaktus a kari tanácsi hallgatói képviselőktől és a többi hallgatók között. Inkább a visszacsatolásba vennék problémák. Hallgatóink a képviselőktől későn, vagy egyáltalán nem értesülnek a KT ülésen felmerült kérdésekről. Ez a probléma adódhat abból is, hogy sokan nem is tudják, kik a KT hallgatói képviselői. Ezért szükségesnek tart-juk a nevüket közölni a KÖZHÍR-ben.

Szőke Dezső II. évf.
Mile Károly III. évf.
Kárpáti Rudolf IV. évf.
Kisdeák Lajos V. évf.
Szabó Kristóf/hajós/
Németh László ker. KISZ-titkár.
A KT nyáron már két ülést tartott. Az első, alakuló ülésén megválasztot-ta a meghívott tagokat, és a KT el-nökségét.
Az elnökség tagjai:
Dr. Orosz József dékán
Dr. Lévai Zoltán kari párttitkár
Dr. Frezenszky József szaksz. titkár
Németh László KISZ-titkár

Dr. Illosvay Lajos, Dr. Simonyi Alfréd,
Dr. Pásztor Andor, dékánhelyettesek
Agg Géza, Dr. Horváth Karoly
Dr. Szeben Ene
Dr. Zsáry Árpád a KT titkára.
A megalkult KT.-nek és a megválasz-tott elnökségnek további jó és ered-ményes munkát kívánunk.

szerkesztőség

Az első ülés

Június 10.-én tartotta a KT alakuló-ülését. Zen az ülésen más napi-rendi pontok is szóba jöttek. Ter-taryaltak a kar karutántréllási tervet, Dr. Szombathy Imil docens el-terjesztette a vizsgáló bizottság jelentését a Gépipari Technológia Tanszék munkájáról. Néhány fontosabb tény a jelentésből: A tanszéken az oktatás szervezettege példás, az elő-adások színvonal a utóbbi években jelentősen javult. A labor-tórium foglalkozások anyaga jól illeszke-dik az előadásokhoz. Jól megoldják a laboratórium foglalkozások levezé-tését a nagyfokú laboratórium hiány ellenére is. A jegyzetellátottság megfelelő. A tanszék nevelési terve a kari követelményeknek megfelelő. Az első ülésen tevégték a kar új tantervi irányelvéről szóló beszámó-lót, de ez elmaradt, mert a miniszté-rium még nem hagyta jóvá. Reméljük a közeljövőben ismét napil-entde kerül a kérdés KT ülésen. Július 1.-én ült össze a KT elnöksé-

ge. Itt megvizsgálták a jubileumi ün-nepség szervezésének akkori állását,

és ami még fontos mindannyiunk szá-mára: javaslatot tettek a miniszteri um felé a Népköztársasági Ösztöndi-jas hallgatókra. A következő hall-gatókat javasolták:

1. Halml Gábor	436.tk.
2. Kisdeák Lajos	523.tk.
3. Kovács János	522.tk.
4. Kutasi Ferenc	533.tk.
5. Papp György	431.tk.
6. Nyolcas Mihály	346.tk.
7. Fajos Tibor	456.tk.
8. Horváth András	455.tk.
9. Majoros Oszkár	III. éves hajós
10. Nagy Tamás	434.tk.
11. Nardai László	454.tk.
12. Vaszkó István	523.tk.
13. Mezős István	526.tk.
14. Kanizsei Zoltán	343.tk.
15. Molnár István	454.tk.

G. atulálunk!! További sikereket a tanulásban, s majdan a munkában, mint mérnököl!

Szerkesztőség

Köszönet

IX. 13-án és 14-én lelkes tár-saság gyűlt össze a LK-ban. Kezük munkája nyomán épült-szépült a hely-lyiség, s vált alkalmassá arra, hogy már az első héten kinyissa ka-puját a penteki klub. Ezuton fejez-zük ki köszönetünket:

IX. 13.: Dóme István	346
Burján Rezső	346
Nyolcas Mihály	3
Nyolcas Mihály	346
Majoros János	346
Hajdu László	346
Nyitrai Pál	345
Fytrás Gyula	345
Józsa Natália	253
IX. 14.: Kántor Miklós	346
Mérei Gábor	254
Hoffmann Péter	254

