

KÖZHIR



közlekedésmérnöki kari KISZ bizottság hírei II. ÉVFOLYAM. 2. SZÁM

Kedves Olvasók!

Bizonyára mindnyájan tudjátok, hogy a mozgalmi év egyéb, állandó feladatai mellett egy nagyszabású, az egész országot megmozgató feladat hárul 1976 tavaszán a KISZ tagokra. Készülünk szervezetünk IX. kongresszusára, melyre májusban kerül sor. Ezen a kongresszuson értékeljük az eltelt négy év tapasztalatait, és meghatározzuk a jövő irányvonalát pártunk XI. kongresszusának útmutatásai alapján.

Tévedtek, ha azt hiszitek, hogy előbb véletlenül használtam a többszám első személy ragját. Ezt szándékosan tettem, hisz nekünk mindnyájunknak jelen kell lenni ezen a kongresszuson! Ez persze fizikai jelenléttel elképzelhetetlen, de a gondolatnak, a javaslatoknak, az alapszervezetben elhangzott véleményeknek el kell jutniuk erre az országos fórumra! Ezeknek a gondolatoknak benne kell ébredni, ezeknek a véleményeknek nektek a hangot adnotok! Minden KISZ tagnak aktivizálni kell magát a fórum sikeréért. Ennek megkönnyítésére adta ki a KISZ KB kongresszusi levelét. Ez a levél IX fejezetre bomlik, melyek különböző témákat takarnak.

KONGRESSZUSI LEVELÉ

E IX téma közül számunkra konkrétan az I. /gazdasági helyzetünk/ II. /szakmai műveltség és önképzés/ III. /Szocialista demokrácia/ IV. /tömegsport/ VII. /kommunista eszmék és a párt politikája ifjúságunk körében/ VIII. /szervezeti életünk/ IX. /testvéri kapcsolataink/ témák érdekesebbek, s ezek tartalmazzák fő mozgási körünket.

NE CSAK KÜLSŐ KÉNYEZER LEGYEN

A vélemények kialakításához persze el kell olvasni a levelét. Ezt minden KISZ tag érezze belső szükségletének, s ne csak külső kényezérnek. Minden KISZ tag kötelessége a haladás szolgálata, s ezen belül KISZ szervezetünk fejlesztése. A kongresszusi levél át tanulmányozása során találkozhattok konkrét kérdésekkel

minden témakör végén. Ezek a kérdések segíthetik az anyag könnyebb feldolgozását. Ezen kívül ha bárkinek eszébe jut közérdeklődésre számot tartó kérdés, beszélje meg társaival, mind személyes beszélgetések során, mind pedig alapszervezeti gyűlésen.

KÖZÉRDEKŰ KÉRDÉS

Itt álljunk meg egy szóra! Mégis mi lehet az a közérdeklődésre számot tartó kérdés? Olyan kérdés ritkán fogalmazódik meg egy ember fejében, mely egy egész országot érint. Meg kell említeni, hogy a kongresszusi beszélgetések, viták alkalmával fel kell vetni az olyan kérdéseket is, amelyek csak egy-egy kisebb csoportot /alapszervezetet, évfolyamot, kart, egyetemet/ érintenek, s az ilyen kérdéseknél, már az alapszervezetek illetve a feltehetőbb fokozatok döntenek a továbbjuttatásról, illetve a felvetett probléma, kérdés helyi szinten történő megoldásáról.

A KISZ vezetőkre több hárul a kongresszusi felkészülés során. Nekik egy egész csoportot kell összefogniuk, egy egész csoport munkáját kell irányítaniuk. Ezt minden alapszervezeti vezetőség csak a jól összehangolt, közös munka során tudja megvalósítani.

RAJUNK MŰLIK

A KISZ titkerek már megkapták a felkészüléshez az útmutatót. Segítsen nekik minden KISZ vezető és KISZ tag munkájuk elvégzésében.

A kongresszusi felkészülés minden KISZ tag felelősségteljes, komoly és közös ügye. A felkészülés minél teljesebb végrehajtásához kívánok minden KISZ tag olvasónknak jó munkát, erőt és egészséget.

- Mile Károly -

ALAPSZERVEZETI TITKÁROK !!!

Ebben a félévben ismét beindítjuk a POL. KLUB-ot. Ehhez azonban szükség van érdekes témákra és érdeklődő közönségre. Programjavaslatokat juttassátok el Varga Lacihoz a 334-es tk.-bel

ÉRTÉKELŐ TAGGYŰLÉS

vagy
elterelő hadművelet

Komoly feladatok elé néznek a KISZ szervezetek.

Megkezdődnek az értékelő taggyűlések, amelyek zárszámadás, mérlegkésztés jellegűknél fogva az alapszervezet életében jelentős helyet kell elfoglalniuk. Azt írom, hogy kell, mert sajnos nem mindenütt érzik még át teljes komolysággal az értékelő taggyűlések jelentőségét.

Ez olyan helyeken következik be, ahol az alapszervezet nem végez megfelelő munkát, a vezetőség nem fogja össze a tagságot, nem látja el őket munkával és nem is ellenőrzi a vállalások végrehajtását. Itt formálissá válik az értékelés, sőt neveltséggé.

Az el nem végzett feladatokat rész eredmények autogatásával, a lustaságot kibúvákkal igyekeznek elpalesztolni. Mindig azok hivatkoznak tanulmányi elfoglaltságukra - emiatt nem végeznek KISZ munkát -, akik a tanulás terén sem törik össze magukat.

S a legszomorúbb, hogy azok, akik viszont igenis dolgoznak, tesznek valamit a közösségért, eltűrik sőt cinkossá válnak az "elterelő" hadműveletekben.

Hozzájuk és a KISZ vezetőségek lelkiismeretéhez apellálók!

A taggyűlésen még akkor se engedjenek meg lazaságot, ha többségben vannak a nem dolgozók, a "henyék".

Az értékelés során, ha feltérjük a hibákat, ne riadjunk vissza a "méltó jutalmazástól" se.

A szervezeti szabályzat biztosította fegyelmi eljárásokat - persze megfelelően átgondolva, megfontoltan, - de alkalmazzuk. Ha kell zárjuk ki azokat akik azt megérdemlik.

Csak példás értékelő taggyűlésekkel érhetjük el azt, hogy sokaknak ne csak formálisan legyen KISZ tagságuk, aki tagja kíván lenni a szervezetnek, az tényleg is érte valamit, dolgozzon a közösségért.

- Körödi -

pozitív kezdeményezések

Közös lépések

A III. évf. 4 tanulóköre nagy örömmel vette tudomásul, hogy ebben a félévben a gépelemek-szerkesztés, tervezés órain elmarad a kötelező bentrájról és benttartózkodás.

Az új rendszer értelmében - megfelelő beosztás szerint - a hallgató, csak a konzultációra köteles bemenni, és 10-15 perces megbeszélés után elmehet. Így sok, - korábban értelmetlenül eltöltött - idő szabadul fel számunkra.

A bevezetés körülményeiről Mária János tanárság elvtársat kérdeztem, a Gépelemek tanszék III. évf. felölését:

- Megmondom őszintén, egy kicsit még most is tartunk attól, hogy intézkedésünket a figyelem lazulása követi. Az ötletet a kísérlet bevezetéséhez a tanszék hallgatói képviselőitől kaptuk, és reméljük, hogy a III. évfolyamon beválik. Itt már olyan mértékű a feladatok komplexitása, hogy azok elkészítése a mi rossz rajztermi adottságaink következtében valóban rosszabb hatásfokú, mint otthon.

Hangsúlyozom, ez a megoldás csak a jelenlegi körülmények között lehet a legoptimálisabb, az ideálisajól felszerelt rajzteremben történő munka. Az alsóbb évfolyamokon nem tervezünk ennek a kísérletnek a bevezetését, mivel itt egyszerűbbek és bent elkészíthetőek a feladatok, valamint az órák egy részét az előadásokat kiegészítő szemináriumokra fordítjuk.

Visszatérve az előbbi kísérletre: a rajzfeladatok kiadás beadásánál, valamint ha a gyakorlatvezető a kidolgozás menetében szükségesnek látja, az egész tankörnek kötelező mind a 4 órán résztvenni. Ez a félév folyamán összesen kb. 4x fordul majd elő /minimum 2x/.

Még egy nagyon fontos momentum: csak kihuzhatóra - a beadás előtt egy héttel - aláírt rajz adható be!

Ennek legfontosabb célja a tudatos konstrukció. Ezen alapszakor bizonyítja a hallgató, hogy megfontolt szempontok alapján tervezett, ha pedig nem, akkor gyakorlatvezetője hívja fel erre a figyelmét.

- Köszönöm a beszélgetést!

Mégegyszer felhívom a figyelmet, hogy az új rendszer nem vezethet a tanulmányi fegyelem romlásához!

Ez a könnyítés lehetőséget ad a folyamatos rajzra, hiszen minden héten be kell mutatni a feladatot, valamint idő szabadul fel egyéb tevékenységre. Nem lenne helyes ha e pozitív kezdeményezés a mi lustaságunk megbukna!

Végül: köszönjük tanszéki képviselőinknek a közbenjárást, a tanszéki illetékesnek pedig az intézkedést abban a reményben, hogy az az eredmények javulását hozza!

- Boros Andras -

folyosó

Biztosan sokaknak feltűnt a gépárművek tanszék felé vezető folyosón az a szép, tartalmas, jól rendezett kis kiállítás, amely a magyar árműipar termékeit, és az azokkal kapcsolatos tanszéki méréseket, munkákat mutatta be.

En nem vagyok autós, de szívesen álltam meg egy-egy percre a vitrinek előtt. Érdekesen, reprezentatív volt berendezve minden tároló. Példaként szolgálhatna ez minden tanszéknek, főleg azoknak akik még az egy-egy felújításukat sem tudják rendbe tartani. Több olyan vitrin van a kínizsi utcában, amelyen évek óta ugyanaz a pár megsárgult papírlap vagy csupán egy felirat árválkodik. /ld. III.emeleti építőn, építőmérnöki kar felirata, 1969-es "bazirandot" tartalmazó felújítást./

Örülünk, a ezúton is szeretnénk megköszönni a gépárművek tanszéknek az igen hasznos, példamutató kezdeményezést.

/Az új kiállítás már rendezés alatt van./

Reméljük nem maradnak vele egyedül.

-KORADI-

Hogyan, miért jegyzeteljünk?

IV. évfolyam, Közlekedési Szek, Villamoságtan előadás.

A legjobb 3 kézzel írott jegyzet tulajdonosait a tanszék 300, 200, 100 Ft jutalomban részesíti.

Gratulálunk az ötlet szerzőinek, segítőinek.

KÖNYV

Szathmári Sándor Kazochinia c. műve mulatságos, lebilincselő, változatos olvasmány.

"A regény egy modern Gulliver utazásról szól. Az angol háziorvos ismeretlen szigetre vándorol, olyan országba, amely elérte a technikai civilizáció teljes diadalát.

Lakói a hiének tökéletes, rendben élnek, érzések, vágyak, művészet, politika s a közönséges ember hasonló mozgatói nélkül. Gulliver hamarosan boldogtalanná lesz a számára sivatagi út tökéletes ségében, s bekérdzkedik a hiének, a még emberi atavizmusokkal élő, lelkes lények zart helyére. Ott rá kell jönnie, hogy a lélek nélküli rend számára légüres teréből egy

rögeszmékkel zsúfolt pokol füllesztő füstjébe került, olyan örültek közé, akik életük elpusztítására alkottak meguknak isteneket, törvényeket, szokásokat. Mikor megszabadul a behin telepről, megszűnik a szigetről és visszatér otthonába."

Keresztury Dezső

A regényből:

"... Ami pedig azt a szót illeti szeretet, úgy látom, ezzel azt akarják jelölni, hogy egy szék csoporton kívül álló emberekkel létük érdemén alul kell bnni, de akkor miért nevezted ugyanezt muskor gyűlöletnek?"

Megdöbbenem értetlenségén, és magyarázni kezdem a különbséget, de ő megmaradt annál, hogy ami az egyszerűen és viszonyosságán túl van, az lézi és nincs értelme két külön szö-

ra bontani. Ha pedig mi ezeknek külön értelmet is tulajdonítunk, az csak zavar látásunkat bizonyítja.

- Avagy - mondta -, miért kell létének érdemén felül értékelni a feleséget vagy szeretőt, mikor minden nőnek ugyanazon szervei vannak, valamint, úgy látom, a gyermekek közt is a szerint teszték különbséget, hogy saját magátólól származott-e vagy sem, holott az ilyen magtól származott gyermekek is léteznek. "E azonban az előbbi sajátotoknak nevezitek, holott minden személy csak a magáé, hiszen élete neki született, nem az apóké. És az ilyen gyermekeknek karácsonykor ajándékot vesztek, a többinek pedig nem..." - Végül: Karinthy Frigyes mondta: "Minden hasonló jellegű munkámat odaadnám ezért a miatt."

-BOROS A.-

Kultúra és „csocsó”

Szeretném röviden összefoglalni az elmúlt félév tapasztalait. A KÖZLEK-LIK - sajátosan kari klub, más a funkciója mint pl. az R-nek vagy a kollégiumoknak. Elsősorban a délutáni „olvasó-terem” vagy „zsibongó” funkciót van hivatott betölteni. Teret kell biztosítani a szabadidő hasznos és kulturált eltöltésének. Ez a klub ügyeletesi teendők színvonalas ellátására épül, de nem nélkülözheti a kari hallgatók, a Te részvételét!

TAKARÍTÁS

Nélkülözhetetlen a rendszeres, jól szervezett nyitvatartás. Ezt Udvardi Feri nevezte meg, nem rajta múlt, hogy egyes tan-
körök „visszaléptek” vagy hanyagul látták el teendőiket. Késve nyitottak /néha ki se nyitottak/, nem hozták be időben az újságokat, nem tartottak rendet az újságos „dobozban”. A klubügyeletesek az asztali focit még kiadták /zene volt a legnagyobb igény/, de néha elhalt a „zenebemutató hozott anyagból” és csak a klub egy szem szalagja szólt napokig. Sok probléma volt a rendtartással - egyesek a földre hamuztak, mert nem volt kitéve a hamutartó, mások arról feledkeztek meg, hogy ruhatár is van és taskákból, kabatokból építettek maguk és a „csocsó” köré védőbástyát. Legtöbb gond a takarítással volt. Ez a mi helyiségünk, saját klubunk nekünk kell kitakarítani, magunk után nekünk kell rendet rakni. Ezért van két klubügyeletes, hogy zárás után ne egy „kolleginára” hagyjuk az esetleg több napos kosz kitakarítását.

Voltak igen jó, lelkes klubügyeletesek és jó tanári kollektívák is. Kár, hogy példájukból a többiek nem tanultak. Általában hiányzott az alapszervi kultúrosok részvétele, kevés ötlettel hozakodtak elő, és még kevesebbet valósítottak meg, pedig semmi akadálya nincs dia-és filmvetítésnek, kiscsoportos megmozdulásoknak. Egető kérdés a dekoráció megoldatlansága.

Ez a „kulturális pangás” kihatott a délutáni-esti rendezvényekre. Az oktatói alapszervezet irányításával beindult a komolyzenei klub. Nem igaz az, hogy a jó zene, az amatőr de magas szintű előadások ilyen kevés embert érdekelnének egy 700 fős karon. Talán a propaganda volt rossz? A sok és színes plakát mellett a kultúrosi propaganda elengedhetetlen!

Komoly hiányosságok mutatkoztak az irodalmi és képzőművészeti

igények felmérésében és kielégítésében. Nem volt elég rendszeres és szervezett kulturális program; ha volt is, nem volt megfelelő a részvétel. A szervezők hamar leálltak a kedvezőtlen tapasztalatok miatt pl: Minek hívjak meg egy irodalmi színpadot ha csak én leszek ott? /Perzse, hogyha a többiekig nem jut el az információ/ Örömmel fogadnánk a Székely új műsorait is, de Te is gyere el, ha a matekon és a rajzfilmekon kívül ez is érdekel! Jó és folytatandó a Chalei esthez hasonló kezdeményezés!

POLKLUB

A keddi pol-klubról és vezető-képzésről itt csak annyit szeretnék szólni, hogy a szervezők több nagyobb önállóságot igényelünk a teremelőkészítés, büfé, takarítás és a propaganda területén.

FILMKLUB

A filmklub egyéves főnállása alatt sokat fejlődött, örömmel tapasztaltuk a technikai nehézségek megértő fogadtatását, ismertetések és a filmviták rendszeressé válását.

LIK-BULI

Allandó teltházzal mentek a pénteki LIK-bulik, igénnyé váltak a klub jellegzetes erősítő szüneti műsorok, filmvetítések, Pitypalatty egy fellépése, a LIK-Lap-mint a KÖZHIR melléklete a kiállítások, „játékterem és lemezbemutatók. Jobban ki lehetne használni a jegyelővételt és ne csak teltház esetén jusson valakinek eszébe, hogy ez elsősorban kari klub. hanem viselkedésében és hozzáállásában is nyilvánuljon meg. Egyelőre ennyit. Legközelebbi számban az e félévi tervéről szeretnék írni, várjuk az észrevételeidet és javaslataidat!

-HALMI GÁBOR-

LIK RÁDIO

KEDDTŐL DÉLUTÁNONKÉNT

ZSEBRÁDIO SZÍNHÁZ

JAZZ és

még sok

ÉRDEKESSÉG!

Akik voltak már az idén a klubban, azok láthatták, hogy eredményes és sikeres munka után szinte megdőlt a KÖZLEK-LIK. „Szemfényvesztő” nagy tisztaság uralkodik pillanatnyilag, hiszen festés és nagytakarítás volt.

A szomorú ebben az, hogy még két év sem telt el a megnyitás óta s maris újra kellett festeni. Éppen ezért kérünk mindenkit, azokat is, akik csak „meglepődnek” s nem klubnok tartják a helyiséget, hogy ezek után egy kicsit jobban vigyázzanak a KÖZLEK-LIK tisztaságára.

A dohányzókhöz egy kérés: a lehetőséghez képest szívjának egy kicsit kevesebbet, hiszen a szellőzés nem a legjobb, kint hideg van, és a klub sincs fűtve!

Kösz.!

A KÖZLEK-LIK programok ismertetése csak a KÖZHIR által nem elég, jó plakatokra is szükség van. Aki kedvet és tehetséget érez magában rajzosa plakát készítésére, az keresse meg Tóth Istvánt, vagy Halmi Gabort, mindkettő 336 tk.

Az első...

Csütörtök 17.00. Megkezdődik a klub berendezése a műsorhoz. A félév első programja. Most már hagyomány: az autó- és motorsporté az este.

17.30: a szokástól eltérően meglepően nyugodtan veszik tudomásul az érdeklődők, hogy a folyosón varakozzanak.

17.45: minden kész, egy kérdés leadása után barki lehet. Minden ülőhely foglalt. Jönnek a vendégek: Ferjancz, Cserkuti, Drapál, Pekete.

18.10: kezdődik. Két kérés: csend legyen! hogy a hátsó sorokban is lehessen a beszédet hallani. A másik: dohányozni tilos! Ezután gyorsan pereg a műsor. Jó és kevésbé jó kérdések; frapans, humoros és kielégítő válaszok. Mindenki jól érzzi magát. Észre sem vesszük, hogy már jóval elmúlt nyolc óra.

20.30: hát igen, vége! A ruhatárban még egy-két kérdést feltesznek a leglelkesebbek, s választ is kapnak. Azt hiszem, mindenki elégedetten megy haza. A rendezők is. Leikes és nagyon fegyelmezett közönséggel találkoztak. (A két és fél óra alatt senki sem gyújtott rá!)

Egyet kívánhatunk: sok-sok ehhez hasonló sikerű műsort és közönséget a félév során.