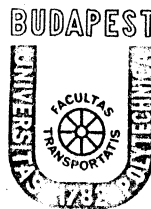


KÖZHIR



közlekedésmérnöki kari kisz bizottság hírei II. ÉVFOLYAM, 11. SZÁM

106 ÉVE SZÜLETETT

ЛЕНИН

BERTOLD BRECHT
A KUJAN-BULAKI SZÖNYEGSZÖVŐK MEGEMLEKÉZÉSE LENINRŐL

I.

Gyakran és bőségesen emlékeztek meg
Lenin elvtársról. Van mellszobra és állóképe.
Várost neveztek el róla és gyermekeket
Számos nyelven tartottak róla beszédet,
Gyűlést szerveztek és tüntetést
Sanghajtól Csikágóig, Lenin tiszteletére.
Am a délturkesztáni kis falu,
Kujan-Bulak szőnyegszövői így ünnepelték:

Husz szőnyegszövő állt fel ott minden este
S szegényes szövőszéktől, lázban dideregve.
Terjedt a láz: a vasútállomás
Szőnyogok kövér felhőjétől zümmög.
A mocsárból jönnek, a régi tevetemető mögül.
Am a vasut, amely
Minden két hétben vizet és füstöt hoz nekik,
Elhozza egy nap a hirt is,
Hogy közeleg Lenin elvtárs emlékünnepe.
Es elhatározzák a kujan-bulakiak,
Csupa szegény ember, szőnyegszövők,
Hogy Lenin elvtársnak az ő falujukban is
Felállítják a gipszszobrát.
De amikor a mellszoborra a pénz már gyűlt,
Ott álltak láztól dideregve és számolták
Reszkető kézzel a nehezen keresett kopekeket.

Es Sztjopa Gamalev vöröskatona,
Ki gondosan számol és figyelmesen néz,
Látja a készséget, hogy Lenint köszöntsék és örül.
De látja a bizonytalan, remegő kezeket is
Es hirtelen azt a javaslatot teszi,
Hogy vegyenek az összegyűlt pénzből petróleumot,
Es öntsék azt a tevetemetői mögötti mocsárra,
Ahonnan a lázathozó szőnyogok jönnek.
Igy küzdjék le a lázat Kujan-Bulakban,
Az elhunyt,
De feledhetetlen
Lenin elvtárs emlékére.
El is határozták. Az emlékünnepe napján
Horpadt vödreiket, fekete petróleummal telten,
Egymásután vitték a mocsárhoz
Es beleöntötték tartalmát.
Igy használtak maguknak azzal, hogy Lenint ünnepelték
Es így emlékeztek róla azzal, hogy használtak maguknak.
Es így megértették hát a tanítását.

II.

Hallottuk, hogy a kujan-bulaki szőnyegszövők
Mint emlékeztek meg Leninről. Am amikor este
A megvásárolt petróleumot már a mocsárra öntötték,
Felállt egy ember a gyűlésen és követelte,
Hogy állítsanak egy táblát az állomáson -
E tettük hírével - mely tartalmazza
Megváltoztatott tervüket és a Lenin szobor
Felcserélését a lázpusztító petróleumra.
Es azt, hogy Lenin emlékezetére tették.
Es megcsinálták ezt is
Es felállították a táblát.

/ András László fordítása /

K.V.

1976. IV. 7-én ülést tartott a kari
KISZ Vezetőség. Az egyik téma kul-
túros munkánk elemzése volt.
Magyari Péter kari kultúros expo-
zéja után nagy vita alakult ki.
Az eredmények elismerése mellett
főleg bíráló, a változást igény-
lő megjegyzések hangzottak el.
Hiányoltuk az egységes kultúros
munkát és határozott vezetést.
A másik téma az őszi kari Ju-
bileumi Napok műsorszervezése
volt. KISZ szervezetünk magára
vállalta a kultúrális, tanulmá-
nyi, sport stb. jellegű programok
szervezését. Ehhez munkabizottsá-
got hoztunk létre. A "KV" ülést
határozattal zártuk:

- 1./ a./ Létre kell hozni a kultúr-
ális munkabizottságot!
/Tagjai: a kar, a két kol-
légium és a klub kultúrosa/
A munkabizottság meghatá-
rozza kultúros munkánk
irányvonalát és a kultúr-
felelősök feladatait,
/ebben a munkában részt-
vesz a KV 2 tagja is./
majd kordináló és
ellenőrző munkát végez.
- b./ A nyári tábort a legjobb
hatásfokkal ki kell hasz-
nálni.
- c./ Folyamatosan megoldandó
feladata a kultúros lánc
létrehozása, a reszortos
megbeszélés rendszeresé-
sége, a munka ellenőr-
zése.

Felelős: Magyari Péter

- 2./ A kari jubileumi napok
egyik héti műsorát megszer-
vezzük, erre a bizottság össze-
tetele: Boros András, Magyari
Péter, Kelemen Imre, Földházi
György, Vári Péter, Gerő György
Felelős: Boros András

ISMÉT

1976.IV.14. KV ülés volt. Első kér-
dés a nyári vezetőképző tábor prog-
ramjának kialakítása volt. Létrehoz-
tunk három munkacsoportot, akik fe-
lelősök azért, hogy a táborok prog-
ramja a legoptimálisabban biztosít-
sa vezetőink felkészítését. A másik
téma a küldöttgyűlés jegyzőkönyve
alapján, annak értékelése, elemzé-
se és a felvetett kérdések, hiá-
nyosságok megtárgyalása volt. Heves
vita után igyekeztünk levonni a
megfelelő konzekvenciát: jobb elő-
készítésre, jobb körülményekre,
más jellegű, átfogóbb beszámolóra
van szükség.

folyt. 2. oldalon

Április 11.

- a Közbeszét Napja.
- Elektúra a "Vörösök"-hoz.
- a Közlekedésmernői Kar csillagtúraja.

Hat csillag az volt! Először amikor megláttuk a Batthyány terezen azt az "egynehány" embert. Hi, de sokan voltak! Egy apró probléma azonban volt. Az, hogy nem mindenki a kari túrára jött. No, de mindegy!

- Csak találom meg a tankörömet!
- sehajtottak sokan.

Hat igen! Eleg nehéz feladat volt. Talán érdemes lett volna ezt is díjazni! Mivel egy "közlekedésis" rögtön megtalálja magát a "tömeg".....
... közlekedésben, ha sokan biccivel is, de eljuthattak Pomázra.

Következő "csillag"! Borozó a pomazi HbV-állomás előtt. Kezeloje a "Vörös Csillag Termelőszövetkezet" /Ksz/.

A kezdeti "csillagok" egy kis "hullást" okoztak, de a "megmaradt" túrázók indulhattak tovább.

Aztán jött "Maria Valéria II.". No, ez nem egy "szent", nem egy sportoló! Ez egy csodálatos telep, amin keresztül egy turistaút vezet a Pilisbe. Előbb nem értettem! Aztán rajöttem! Az a turista, aki erre megy, hogy tud majd örülni, ha bejut a "holdbe". Hat ez is egy megoldás!

Csillagtúra



Ezuton mondunk köszönetet a csillagtúra szervezőinek a kellemesen telt, vidám napért!

Aztán jött az "igazi túra"! Egy újabb "csillag"! Hogy miért? Gyorsan elarulom. Apró kis emlékedekkel tarkított volt az út. No, de ezt is kibirtuk! Mi sem mutatja ezt ékeesebben, hogy 24 csapat jutott el a célhoz.

Es a cél! Sok ember, es ez a sok ember a "sorósautional" tolong. No nem kell megjedni!

Itt folyt ... a vetelkedő. Persze sör is volt, meg cola is. Ki mit kívánt. A rendezők Pap Laciról sem felejtkeztek el. Neki tejet hoztak. De úgy látszik a tej sem jó, mert sörert kijöttek parszasan, a tért azonban gazdátlan maradt!

Aztán előkerült a Foci. Női, férfi bajnokság. Jó levegő, sok mozgás. Aztán a hagyományos kötelhúzás. Elődöntők, középdöntők. Es jött a döntő! Előbb a "gyengébb nem" tagjai merték össze erejüket. A győztes lányok már javában iszogatták sörüket, amikor megkezdődött a srácok döntője. Egy rigási csata! A hatodik húzás után is megdöntetlen! Új pálya es győz a 241.-es tankör csapata. A második helyezett csapat tagjai ígerek, hogy jövőre sokkal több s.....t /ejnye-ejnye/, szóval erősebbek lesznek. Más csapatban is döntés született. Mindenki megkapta a megérdemelt díjat.

Úgy érzem jót turrunk! A győztes tankör /425/, már most elkezdhet dolgozni a következő túra sikereert.

PÍGYELEM!

Tankör-, évfolyam-, és kollégiumi kultúrfelelősök! /Továbbikben Q-k/ Öntevékeny munkatársaink!

1976. IV. 27-én kedden negyed 3-kor a Ki. 133-ban öszenépi találkozót rendezünk!

Minden tankörből elengedhetetlenül szükséges egy képviselő jelenléte.

Mindazokat, akik eddig már részt vettek a reszort munkájában, kérek, tömören foglaljatok össze eddigi tevékenységeket és azt írjátok is le!

Ti, akik még Q múlttal nem rendelkeztek, gondolkozzatok, milyen feladataink vannak, mit várnak a tankörtársak tőlünk? Hogyan biztoshatunk közös, színvonalas szórákózást, kikapcsolódást?

Nagyon kérek benneteket, öszintén írjátok le a kérdésekkel kapcsolatos véleményeteket! A válaszok, vélemények alapján közösen kell kialakítanunk munkatervünket a következő évre. Ezen kívül a kultúrosok feladatainak meghatározásához, egységesítéséhez /egyetemi szinten/ is szükség lesz meglatásaitokra.

Az összejövettel másik célja a nyári vezetőképzésen karunkat képviselők kiválasztása. A tábor 1976.

VII. 9-16. között QAP fedőnévvel kerül megrendezésre Balatonlellefelsőn.

- Célja:
1. Segítségnyújtás az éves feladatok meghatározásában, végrehajtásában.
 2. Általános KISZ vezető képzés.
- A tábor lebonyolítására konkrét ja-

vaslatot tshetünk az Egyetemi Bizottságnak. Karunkról kb. 10 fő vehet részt a Q-szekcióban. A táborban viták, előadások keretében folyik a munka, esténként művészeti csoportok mutatkoznak be, filmeket vetítenek. Minél aktívabb a társaság, annál jobb a hangulat! Minden felelőst kérek, viselje ezt a "nagy megterhelést", és segítse munkánkat megalapozott véleményével!

Magyari Péter

folg. az előzőről A küldöttek által felvetett problémákat, amelyeket magánószalagról ismét meghallgattunk, igyekszünk majd megfelelő intézkedésekkel megválaszolni. Az ülés a következő határozattal zárult:

- 1./ Két hét múlva KISZ vezetőségi ülésen elemezzük ill felülvizsgáljuk az agitprop.reszort és felelőse munkáját.
- 2./ A tavalyi vállalások értékelésével, az értékelő taggyűlések tapasztalataival foglalkozni kell a KÖZHÍR hasábjain.
- 3./ A lellei vezetőképző táborban foglalkozunk az oktatói KISZ-alegyszervezetnek adandó feladatokkal és kidolgozzuk a HFCS-tal való együttműködés megfelelő formáit.
- 4./ Mindegyik reszortnak létre kell hozni munkabizottságot, amelynek a vezetője a reszortfelelős.
- 5./ Fegyelmi eljárást indítunk mindazon küldöttek ellen, akik előzetes bejelentés nélkül távolmaradtak a kari küldöttgyűlésről.

Földházi György

UTOLSÓ SZÓ

Lapunk hasábjain az utóbbi hetekben "Olvasóink írják" rovat megtelt ezzel a problémával. Nagyon örültünk annak, hogy karunk negyedéveseinek körében ekkora "felháborodást" váltott ki ez. Ez mindenképpen helyes dolog. De! Azt már egy cseppet sem tartjuk viszont helyesnek, ha egy ilyen, egy évfolyamot /ezen belül is egy tankört / érintő problémáról ilyen széleskörű vitát kirobantani. Igaz, hogy "sajtóorgánumunknak" visszhangja egyre jelentősebb, de ilyen problémát így nem lehet elintézni. Ezért nem olvashatja Nyéki Lajos és még Szerényi Csaba sem a cikkét lapunkban. Nagyon jó dolognak tartanak, ha az érintett évfolyam nem cikke írásával, hanem az illetékesekkel összeülve, és a vitát nyitotta téve oldaná meg ezt. Ez nemcsak nekik, hanem az "utód" jaiknak is roppant hasznos lenne. Úgy érzem, és nem véletlenül váltottam egyes szám első személyre, nem biztos az, hogy a vitaidító cikk írója megírta volna ezt a véleményt, ha ő is kijut a külföldi termelési gyakorlatra. Nem értem továbbá azt sem, hogyan lehet egy ilyen ember ifjúsági vezető!!! /Mert az! /Érdemes lenne ám az ilyesmire is odafigyelni.

Földházi György

az űrkutatás története

II. rész

A XIX. század utolsó évtizedeiben kezdődött csak meg a rakétáknak az a csodálatos ívű pályafutása, amely mindmáig tart. Kibalsics pétérvári egyetemi hallgató eredeti gondolatokkal lépett fel. Azt írta, hogy a föld nehézségi erőteréből rakéták segítségével lehet kiszabadulni, a rakéta a legnagyobb sebességek elérésének eszköze. Rakétahajtású repülőgépek készítését is javasolta. Tervét a börtönben foglalta össze, ahol anarchista szervezkedésért raboskodott. Zsukovszkij 1882-ben "A be és kiömlő folyadékok reakcióereje" címmel könyvet írt, amelyben a világon először írja fel a sugárhajtás reakció-erejének egyenletét.

A modern rakétakutatás megalapítójának Ciolkovszkij professzort tekinthetjük. Első művei a rakétáról még 1894-1895-ből származnak.

Lényegében kb. 1880-1920 között néhány elméleti szakember megalakította mindazt, amire építve ezután a huszas évek végétől kezdve csaknem töretlen fejlődéssel kialakulhatott a mai rakétatechnika.

Ilyen neves szakemberek voltak: Ciolkovszkij, Gásvitt, Esznol Pelteri, Goddard a német Obert és az osztrák Pirkue.

A békés célú rakétafejlődés nagyjából 1933-35-ig folytatódott. Léad KANDER rakétahajtóműveit, TYIHONRAVOV légkör kutató rakétáit TILIG postaszállító rakétáit és OPEL rakétaautóját.

Az 1933-as év mintegy választóvonal a rakétakutatás nemzetközi történetében. Ettől kezdve HITLER pénzelt a német rakétakísérleteket. A rakétakutatás elvesztette békés jellegét.

Először létrehozták az A-1 és A-2 rakétákat, majd a sorozat 5-ig folytatódott. Az A-4 azaz, Agergát-4ből pedig a FAU 2-öt.

A német fegyverkezés arra kényszerítette a vezető ipari hatalmakat, hogy intenzíven fejlesszék a rakéta kutatásokat.

Társadalmi munka

Megtudtuk a XI. ker. KISZ bizottságon, hogy az apr. 24-25-i társadalmi munka akció keretében egy új lakótelep útjainak alapozásánál segítünk, fél 8-tól fél 2-ig.

Találkozó 6.45-kor a Körtéren. Ruhát hozzatok! Jelentkezés az elapszervezeti szervezőtitkároknál.

Időpont: kedd, délután, 3 óra; színhely: az olvasó. Jelen van: dr. Sós Péterné vezető nyelv-tanár, dr. Simonyi Alfréd okt. dékanhelyettes, nyelv-tanáraink és a hallgatók képviselői.

Azt hiszem, senkinek sem kell azt bizonygatnom, hogy kényes és fontos témáról volt szó ezen a tanszéki értekezleten. Sós Péterné vezető nyelv-tanár ismertette a jelenlegi helyzetet és a problémákat a nyelvoktatásban. Elmondta, hogy milyen lépéseket tettek a nyelv-tanulás megkönnyítésére.

Az intézet arra törekszik, hogy a hallgatók könnyebben sajátítsák el az idegen nyelveket. A lényeg ezentúl nem a szakszövegek szószertint fordítása, hanem a megértése lesz. Az első és másodéves hallgatók már így tanulnak oroszul.

Problémát jelent a csoportok összeállítása, hiszen más-más középiskolából jöttünk, különböző nyelvtudással. Ezentúl mind a kezdő oroszokat és a más idegen nyelvet tanulókat egy kis felmérés alapján fogják szétosztani. Az elsők még több kedvezményt kapnak. Első félévben /már a mostaniban is így volt/, nem fog az osztályzat az átlagba beleszámítani. A leggyengébbeket egy külön csoportba teszik, így lehetőség nyílik arra, hogy a nekik megfelelő színvonalon, hatáson tudjanak foglalkozni a nyelvvel. Lehetőség lesz, hogy valaki 8 féléven keresztül tanulja az oroszot, de ez nem fosztja meg a második nyelv tanulásának lehetőségétől sem.

Sok baj van a jegyzetekkel. Valamennyi idegen nyelvből elkészült, illetve készül az új jegyzet. Felvetettük a tanszéki értekezleten, hogy kevés a gyakorlat, a nyelvtani magyarázat, és nincs a feladatok megoldását is tartalmazó rész, és olyan fordítási gyakorlatok, melyeknek megoldása is a jegyzetben található.

Igen nagy gond a második nyelvet tanuló, haladó csoportok szakszöveggyűjteménye. Ezekbe a csoportokba minden tankörből jár egy-egy hallgató. Nyilván mindenki a

Köszönjük

Az utóbbi években már szinte hagyománnyá vált, a nyári termelési gyakorlatok közeledtével arányosan forrosodó vita a Technológia Tsz. és a technikumban, valamint szakközépiskolában végzetek között. A már elsajátított forgácsolási ismeretek - "papír is van róla" - hivatalos elismerése és az ezzel járó nyári egy hónap volt a tét. Nos, ez a meddő vita véget ért. Mindenki számára kedvező optimalis megoldás született. Lipovszki tanár úr szervezése, közbejárása nyomán 15-én csütörtökön vizsgázni lehetett a termelési gyakorlat anyagából. A vizsga a csepeli Bajkai Ferenc szakközépiskolában, szigorú, de segítőkész légkörben folyt le. A kezdeményezés jóságát mutatja, hogy a jelentkezők 90%-a sikeres vizsgát tett. Mi, az érintett négy tankör még egyszer köszönjük.

Sóris Árpád
334 tk.

Egy tanárszéki értekezletről

saját ágazatának megfelelő témáról fordítana szívesen. Hiányoltuk a számítástechnikai témát a szakszövegekből. Erre azonban megnyugtató választ kaptunk: az új jegyzetekben lesz ilyen témájú szöveg.

Javoltuk, hogy a fakultatív óra rendes órarendi keretek között legyen. Ennek viszont akadályja a nagy óraszám és a teremhiány. Jó lenne, ha a fakultatív csoportok is differenciáltak lennének, mint a kötelező órák, hogy a szorgalmas, de a nyelvet kevésbé tudó hallgatók is foglalkozhassanak többit a nyelvvel.

Kevesen tudják, hogy létezik karunkon állami nyelvvizsga előkészítő csoport, amit már 4-5 jelentkező kedvéért is elindítanak. Ez a csoport heti 4 órában tanulja a nyelvet. Érdeklődés hiányában ilyen csoport még nem indult. Az intézet szervezett keretek között szívesen foglalkozna a gyengébb tanulók korrepetálásával, de ennek propagandája a mi munkánk is.

A nyelvi klub az Intézet örömeire működik, a klubvezetők kérésait szívesen teljesítik, hiszen ez is az ő munkájukat segíti.

Az intenzív nyelvtanfolyamra jelentkezőket a Nyelvi Intézet javaslatára alapján választják ki.

A nyelvi versenyekkel nincs probléma, sokan jelentkeztek és színvonalas is volt.

Elhangzott olyan javaslat, hogy legyen több nyelvvóra. Gondolom, sokan most felhőrdülnek. Mégis azt mondom: ez megoldható lenne más órarendi összeállítással /azonos órasám mellett/, és csak nekünk segítené. Hiszen /az ötöd-évesek bizonyíthatják/ a diplomamunkához, a TDK dolgozatokhoz elkerülhetetlen idegen nyelvű szakirodalom felhasználása. Azt pedig mondanom sem kell, hogy mekkora előnyt jelent egy nyelv ismerete, ha külföldön járunk.

Farkas Erika
IV.évf. tanulmányis

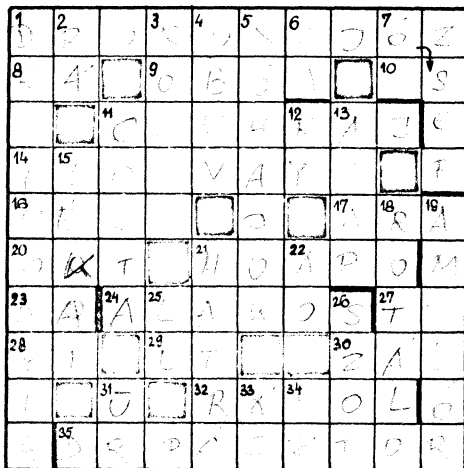
Szabad köszönni....

Többször előfordult velem, hogy a folyosón összetalálkoztam, még elsőben, másodikban tanított előadómmal, vizsgáztatómmal. Ilyenkor --- túltéve magam a rektori vizsga bennem hagyott káros szemléletén --- hangozó jónappal köszöntöttem a mellettem elhaladó előadót, amely fejlődéssel, nemköszönéssel, legjobb esetben halk morgással viszonzott. Ige hogy a csatabárdot még nem ástuk el, de közelegvén a fegyverszünet napja, talán nem ártana egyszintenciájuknak, ha vissza köszönnének...

Fiatal tanárségedek, tudományos ösztöndíjasok, és tms. munkatársak, kikkel a közelmúltban még együtt csatározottunk az előadók barikádjain! Ti, kik galádul átálltatok az ellenség oldalára, neharagudjatok ránk, ha esetleg még megállítunk benneteket a folyosón, és uram bocsá, letegezzünk.....

Szero

Keresztrejtvény



VISSZINTES:

1. Karunk Dékánja
8. Tetejére
9. Fúvós hangszer
10. Kettős betű
11. Szovjet filmrendező
14. A gazdasági dékánhelyettes /Dr./ /személyneve kezdőbetűjével/
16. Égetett és oltott is van
17. Főleg felsőbb éves hallgatóknak van
20. Oktatás rövid.
21. Ho Shi Minh beceneve volt
23. Indulat szó
24. Ilyen eszteregakés is van
27. Morse jel
28. Mindkettőt i-nek ejtjük
29. Latin és
30. Terep oroszul
32. Rendelkezik
35. Tudományos dékánhelyettesünk

FÜGGŐLETES:

1. Oktatási dékánhelyettesünk /személyneve kezdőbetűjével/
2. Expedíciós hajó neve
3. Ilyen a menza főztje, amikor nem esszük meg
4. Cipő a szláv nyelvekben
5. ... hidja /A Könyvtár és a K-ép. között/
6. Orosz előljáró
7. Mesehős
11. ... Rica
12. RY
13. Fogalom a pol.i gazdaságtanban
15. A KINSZ 1.kongre szusán, mint a szervezet elsőtítkára, ő tartotta a beszámolót /1890-1925/
18. Forgó
19. Névelővel kellemetlen esemény
21. Eső keletkezésekor egyik test teszi a másikkal
22. Vissza: babahang
25. Igeköző
26. Szükszervezetek Országos Tanácsa
31. Itt járt az emberek közül először Gagarin
33. Kerti munkát végez
34. Motorkerékpár márka

A HELYES MEGFEJEZÉK KÖZÖTT
KÖNYVJUTALMAT PORSZOLUNK KI!
BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: IV. 27.

III. ÉDJÉ

IV. 13-an tartotta ülését a III. Széchenyi Diskjokléti Bizottsága. Téma a rendkívüli szóc, segélyek szétosztása volt. A rendelkezésünkre álló összeget a következő iránypelvek szerint osztottuk szét:
- lehetőleg kevesen kaphassak, de olyanok, akiknek valóban nagy szükségük van rá,
- minimálisan 300 Ft-ot osztunk.

Sajnos még mindig voltak indokolatlan kérelmek. Pl. olyan indokkal kérték többen segélyt, hogy tandíjat akarnak belőle fizetni. Vagy pl. az egyik kérelmezőről kiderült, hogy nyári nyugat-európai körútra készül. Szerintünk nem valószínű, hogy erre a pénzre szüksége van.
Végül 16-an kaptak segélyt 300 és 500 Ft közötti összegben.

Kárpáti



INTARZIA KIÁLLÍTÁS

Töröcsik Jolán kiállításának megnyitása a LDK-ban IV.21.-én 17-kor. Mindenkit szeretettel várunk!

Nyári munka!

gépkocsivezetőnek lehet jelentkezni,
június, július, augusztus és szeptember hónapokra.
Jelentkezés: Sörös Árpádnál 334 tk. május 10-ig.
Országjárás ZIL-gépek.
Napidíj, szállás biztosítva.
Lehet vidékre is jelentkezni.

KÖZLEK-LDK KLUB

André Coyatte:

Meghalni a szerelemért.

A kis városok prűd erkölceinek és egy szerelemnek az összeüt-közését láthatjuk a filmen. Az Annie Girardot alakította tanárnő és fiatalokú szerelmének története az erkölcsi normák átértékelésének jegyében született.

IV.22. FILMKLUB
18⁰⁰

IV.23.
LDK BULI
CINTULA
DISCO

KÖZHÍR U

1976. IV.20.

kiadja a BME és a Közlekedésmérnöki Kar KISZ bizottsága

felelős kiadó: Kármari Csaba

felelős szerkesztő: Kórházi Gyula

főszerkesztő: Boros András

készítették: Kárpáti Rudolf, Balczug László

gépelték: Osváth Lászlóné, Demeter Ágnes

készült a BME sokszorosító üzemében

a 432761 számú megrendelés alapján

sokszor.vez. : Mészáros Sándor