

KÖZHIR



Közlekedésmérnöki kari KISZ bizottság hírei I. tanévfolyam 6. szám

LEVEGŐT!

Füst, füst, füst! A dohányosok szív-jük cigarettaikat mindenütt. Nincs olyan közös összejövetel, értekezlet, szeminárium, taggyűlés, ahol ne rontanak a levegőt!
KISZ vezetőségi /VB, KB ülés/, ösztön-díjzavazás; filozófia ill. PG szeminárium, pol. klub, filmklub, vezetőképző, mind-mind olyan esemény, amikor viszonylag kis levegőjű helyiségekben kényszerülünk egymás mellé, és amikor komoly figyelemre, koncentrációra van szükség. Mindig előkerül a cigaretta és rövid idő elteltével homályosodni kezdenek az arcok /nem lehet látni a füsttől/, csukódnak a szemek, fáradni a fejek. Köztudomású, hogy az intenzív agytevékenységhez sok oxigénre van szükség. Nos, ezek a füstölő rudacsok közvetlenül az agyat farsztják, pont olyankor, amikor erre legnagyobb szükség lenne /lehet, hogy ezért születnek néha helytelen döntések?/
Vizsgáljuk meg egy kicsit a dohányosok magatartását! Általában az összejöveteleken, gyűléseken résztvevők 50-60 %-a dohányos. Ok, ugye egyéni-ent azért szívják, mert ez nekik nagy élvezetet jelent és nem érdekli őket sem egészségük romlása, sem figyelmük csökkenése. Ez rendben is volna, mindenki maga dönt a saját egészsége felett!
De...!! Ne döntsenek az enyém /és nem dohányos társaim/ felett! Azt is mindenki tudja, hogy létezik passzív dohányzás is /négy elszívott cigaretta füstjének beszívása felér egy cigaretta hatásával!/
Mi hába tartjuk rendbe egészségünket /rendszeres sporttal, kirándulással, nem-dohányzással/, ha ezt a többiek semmibe véve füstölgnek. Ez egy bizonyos fokú önzőség a dohányosok részéről, akik kibírnák, ha csak az óránként tartandó szünetben szívhatnának /persze akkor is kint a folyosón/.
Furcsa ellenmondás: KISZ vezetők ülészek; dolgoznak a többi emberért a közösségért, ugyanakkor más oldalról semmibe veszik társaik érdekeit és sajátjukat előbbre helyezik. Akinek csak a foglalatosság hiányzik, annak merem ajánlani a régógumit, mentolós cukorkát v. szipkát és egyéb "szajbavalót", mert ugyan ezek hatása sem mindig mentes a negatívumoktól, de ez tényleg egyéni ügy, ez másokat nem zavar.
Külön kérdés a LIK-ben való dohányzás. Az amúgyis elég szűk helyen nyomorognak az emberek /filmklub/, szellőzés nincs, meleg az van, és akkor jön még a füst! Szinte kibírhatalatlan volt az elmúlt hetekben.

Ezek után egy kicsit a dohányzás anyagi károkozásáról. Miután rektori rendelet is tiltja a tanterekben a dohányzást, azokban semmiféle hamu-ill. csikk tartó nincs. Az ott dohányzóknak rendesebbje legalább hajtogat magának papírból, és abba vagy más dobozba hamuzik. A nagy többség azonban erre is lusta / gondatlan!/
Ki ne látta volna a csikkek által agyonögetett asztalokat, műanyag padlókat, stb., és a rengeteg szemetet? A nappal folyamán is sokan dohányoznak a klubban és a rengeteg hamutartó ellenére a kis társalgó-asztalok alsó polcai is sűrűn feketéllenek az égésmoktól!
Sokat írtam egyszerre a dohányosok szemléjára. De valakinek végre fel kell hívni a figyelmüket arra, hogy a társasági dohányzás nem magány!! Ne veszélyeztessék a nem dohányzóknak egészségét, közérzetét! Levegőt a termekbe és azokba, friss levegőt, és ne büdös füstöt!

Álljon itt végül a napjainkban folyó francia antinikotinista kampány jelmondata:

"AZ ÉLET NEGYEDÓRÁJA SZÁLL HINDEN ELSZÍVOTT CIGARETTA FÜSTJÉBEN!" - Boros András -



Nem tisztáztuk, sőt...!

A hallgatóság körében mind élénkebb vitákra ad okot a Kari Tanács határozatának végrehajtása. A 2. számunkban idézett határozat megfogalmazása nem kellőképpen egyértelmű, így fordulhat elő az, hogy egyes tanszék-ek betartják, - kötelezőnek érezvén azt magukra, valamint átlátva, hogy az nem a hallgatók lógását, hanem igenis a céltudatosabb, elmélyültebb tanulást szolgálja - máshol viszont a kiskaput megtalálva, kibujnak végrehajtása alól.
Az előadásokon katalógust tartanak, a zárthelyik nem fakultatívok. Van olyan tan-
kór, amely a nyelvi zh-
kívül nem ír kötelezően zh-
t negyed-
éven, s van, amely lo kötelezőt is. S azok, akik önmaguk vá-
lasztják meg tanulmányi ter-
veiknek, érdeklődésüknek meg-
felelően, hogy melyik az a
tárgy, amelyet a félév folya-
mán folyamatosan tanul, amely-
ből fakultatív zh-
ket ír, azok előnyben vannak azok-
kal szemben, akik olyan tár-
gyakból kénytelenek írni, amely
se nem vág profiljukba, se nem
ösztönöz folyamatos tanulásra.
Csak az amúgy is nagy leter-
heltséget növeli.
Örvendetes volt, hogy a Kari
Tanács belátta, hogy a heti
36 kötelező óra + az otthoni
elfoglaltságok ideje messze
felülmúlja a heti 44-46 órát.
Ennek csökkentésére hozott
határozatot: ez önálló dön-
tésre készíti a hallgatót,
elkötelezi egyes tárgyak mel-
let. A kár csak az, hogy jelen
formájában a határozat nem
tudja betölteni a neki szánt
szerepet. Az én feladatom nem
az, hogy közös nevezőre hozzam
a tanszék-ek közti különbsége-
ket, csupán szerettem volna
röviden rávilágítani, hogy egy egysé-
ges követelményrendszer - amit
a Kari Tanács határozatának
betartásával el lehetne érni-
megszüntetné az elégedetlen-
elégedetlenségeket, vitákat s
s az egyesek élvezte kedvez-
ményeket mások számára is el-
érhetővé tenné! - Kérdés -



Őszintén, de:

A "Közhir" I/4. számában megjelent "Őszintén" című cikk kapcsán szeretnék néhány megjegyzést fűzni a termelési gyakorlatunkhoz.

A cikk a termelési gyakorlatok fő problémájának a hallgatók érdektelenségét jelöli meg, és csak - mintegy zárójelben - a szervezési hibákat.

Nem akarok általánosítani, hiszen csak a saját tanköröm helyzetét ismerem. De érdemes elgondolkodni a következőkön.

Milyen érdeklődést tanusítson az a hallgató, aki a 6.félév utáni termelési gyakorlatához kapcsolódó tárgyat majd csak a 8. félévben fogja hallgatni? Az adott munkahelyen dolgozó gyakorlati szakemberek nincsenek arra felkészülve, hogy a nulla elméleti előképzéssel érkező hallgatónak - mert ráadásul a gyakorlathoz kapcsolódó elméleti oktatásra a gyakorlat után került sor - mindent elmagyarázzanak.

Belátja a gyakorlat fontosságát a hallgató, ha a munkahelyen nem is sejti, hogy miért jött? Ha a gyakorlat túlméretezett, mert 3 hét helyett 3 nap alatt meg tudnák mutatni mindent, ami hozzáférhető? A maradék időben aztán unatkozhat.

Hangsúlyozom: nem általános érvényűek a fentiek.

De nem értana jobban odafigyelni a gyakorlatok megszervezésére, mert a hallgatók érdektelenségét elsősorban az érdekes és hasznos termelési gyakorlatok fogják legyőzni.

Temesi Balázs

Csalogató

Karunkon elég sokan vállalták az egyéni vállalásokban a kar ismertetését, propagálását végzős középiskolásoknak. Ez régi és jó hagyománynak számít mert két előnye van. Az egyik, a középiskolás számára, aki döntés előtt áll, így nagy szüksége van az itt elhangzó információkra. A másik a kar számára előny, hiszen ez és még más propagandacsatornák / pl. egyetem látogatás / biztosan emelik azoknak a számát, akik ide jelentkeznek, sőt még a jelentkezők tárgyi tudásának színvonalát is, hiszen tájékozottabban dönthettek ebben a kérdésben. Magyarán szóva szükség van a kar ismertetésre, Aki vállalta hogy tart ilyen tájékoztatót az már kapott egy vázlatot, amelynek segítségével átfogó ismereteket közölhet. Mivel a vállalásokat nem a merev betartásért tesszük, hanem a színvonal biztosításáért, ezért lehetőség van arra, hogy valaki előre nem vállalt KISZ munkát végezhesen. Ha tehát, kedved van ahhoz, hogy bekapcsolódj a kar ismertetésébe, akkor gyere a 137.-be, ahol megkapod a vázlatot és egy igazolólapot.

- KARDOS ISTVÁN -

IFJUSÁGI TÁRLATVEZETÉSI SZOROZAT 1975-1976.

Kedves elvtársak!

A Szépművészeti Múzeum a Közművelődési Határozat értelmében a főiskolák és egyetemek hallgatóinak segítségére szeretne lenni, általános műveltségük kiteljesítésében. Ehhez többféle alkalmat is kínálunk, melyeket a mellékelt programokban közlünk Örökkel.

Nagyon kérjük, tegyék közzé a műsorokat hogy akit érdekel, részt vehessen az előadásokon.

Szívesességüket előre is köszönjük

dr. Szetléleky Tihámér
főigazgató helyettes

A TIT Művészeti Szakosztálya a Szépművészeti Múzeummal közös rendezésben indítja ezt a sorozatot. Tárlatvezetési sorozatunkban kilenc alkalommal mutatjuk be hazánk kiemelkedő műgyűjteményének kiállításait. Elsősorban az ifjúságot látjuk szeretettel, bemutatjuk nekik a legszebb műalkotásokat és további múzeumi sétákra hívjuk őket.

A tárlatvezetések havonta egy alkalommal, vasárnap de. 10 órai kezdettel tartjuk. Gyülekezés a Szépművészeti Múzeum oldalbejárat portájánál /XIV., Dózsa Gy. út el./

A bérlet ára 32,- Ft. Elővetelben váltható a TIT Jegyirodájában /VI., Lenin krt. 96. tel: 119-467/ és a TIT Bp-i Szervezetének székházában /Múzeum u. 7. pavilon tel: 330-367/51/.

ELŐ:

OKT. 26. EGYIPTOMI MŰVÉSZET ÉS VALLÁS

TÁRLATVEZETŐ:
DR. VARGA EDIT

VEZETŐKÉPZÉS

Kedden /X.14./ délután 15.00-kor a klubban G e r m á n István, a BME KISZ Bizottság szerv. titkára "Tartalom és forma egysége a KISZ"-ben címmel tart előadást. Ennek során a következő alapvető problémákat boncolgatja:
- Mit jelent a KISZ az egyetemen?
- Külső és belső feltételek a KISZ munkában!
- Vezetők és a tagság kapcsolata
Alapszervezeti titkárok részére kötelező, de minden érdeklődőt szeretettel várunk!

SEGÍTSÉTEK!

A Babe utcai kórházban fekvő beteg gimnazista gyerekek mellé keressünk korrepetitorkat!!!
Jelentkezettek az évi KISZ titkároknál!

KÖZLEKEDÉSI NAPOK

Október 20-24 között a Münnich kollégiumban lakó kari hallgatók KÖZLEKEDÉSI NAPOK-at rendeznek az új KRESZ jegyében.

A program a következő:

20. hétfő KRESZ tábla kiállítás megnyitása
21. kedd Közlekedési filmkülönlegességek
22. szerda KRESZ tanfolyam első előadása
23. csütörtök Szakmai vetélkedő Szakest
24. péntek Anyagmozgató szakmai est.

A rendezvényekre mindenkit szeretettel vár a Közlekedési Szakvezetősége.

- FÖLDHÁZY GY. -

VÉLEMÉNYEM

A kari KISZ Bizottság hozott egy határozatot. Ilyen már többször előfordult a szervezet történetében, ez mégis nagyobb figyelmet keltett/meglepést okozott/, mint az eddigiek.

A tanulmányi eredmény és a KISZ-tagság kapcsolatáról szóló határozatra gondolok. Talán többekben felmerült a gondolat, hogy miért és miként lehet egy politikai szervezet tagjainak munkáját osztályzatokkal mérni. /S ha lehet, ezek szerint mindenki, aki 4,5 fölött vizsgázik és KISZ tag, akkor a legjobbak közül való?/

Igy egyik sem igaz. A mi munkánk a tanulás, s mindenkinek először kötelességet kell teljesítenie erejéhez mérten a legjobb színvonalon. Aki a határozatban szereplő minimális eredményt nem tudja produkálni, nem való a KISZ tagjai közé.

A másik állítás is hamis, mert csak a tanulás kevés a tagsághoz. Aki megfelelően felkészülve akar kikerülni az Egyetemről, a közéleti tevékenységet is ismernie és gyakorolnia kell.

- VINCZE ISTVÁN -

POPTOTO ✂

AZ APR. 15-i PORTUGÁLIAI FORDULAT UTÁN HÁNYADIK KORHÁNYT ALAKÍTOTTA AZEVEDŐ?	1. 3	2. 5	X. 6
HÁNY ORSZÁG VETT RÉSZT AZ EURÓPAI BIZTONSÁGI ÉRTEKEZLETEN HELSINKIBEN?	1. 33	2. 35	X. 37
KI HAZÁNK ÁLLANDÓ ENSZ KÉPVISELŐJE?	1. HOLLA ISTVÁN	2. SZARZAKÁROLY	X. MARJAI JÓZSEF
VÉGLEGESEN HELYIK ORSZÁG SZUVERENITÁSA ALÁ KERÜL TRIEZT?	1. JUGOSZLÁVIA	2. OLASZORSZÁG	X. EGYIK SEM
HÁNY %-KI EMELTEK AZ OPEC TAGOK AZ OLAJÁRÁKAT?	1. 10	2. 20	X. 25
HELYIK FELZABADÍTÁSI SZERVEZET ELNÖKE HOLDEN ROBERTO?	1. UNITA	2. MPLA	X. FNLA
HÁNY HILLÓ \$-T FIZET AZ USA SPANYOLORSZÁGI TÁMASZPONTJAINAK BÉRETTI DIJÁRÉNT?	1. 1	2. 1,5	X. 2
HOL HAJTOTTÁK VÉGRE AFRIKA EZIDEIG LEGRADIKÁLISABB FÖLDREFORMJÁT?	1. ETIÓPIA	2. MOZAMBIK	X. SZUDÁN
MENNYIT FORDÍTOTT 1974-BEN HAGYARORSZÁG CUKORÉKPORTRÁJ (HILLÓ DOLLÁR)?	1. 200	2. 110	X. 15
MIKOR VETTE FEL A DIPLOMÁCIAI KAPCSOLATOT BANGLADES PAKISZTÁNNAL?	1. AUGUSZTUS KÖZEPÉN	2. MEG NEM	X. OKT. ELEJÉN
HOL JÁRT SZEPTEMBER VÉGÉN COSTA GOMES?	1. NDK	2. SZOVIETUNIÓ	X. FINNORSZÁG
MILYEN NEMZETISÉGŰ ROMESH CHANDRA A BUT FŐTITKÁRA?	1. BURMAI	2. INDIAI	X. HÉLIKÓI
EBBEN A HÓNAPBAN KISSINGER PEKINGBE LÁTOGAT. HÁNYADZOR?	1. 4	2. 6	X. 8
HÁNY FŐ ELLEN INDÍTOTTAK TERRORPÉRT SPANYOLORSZÁGBAN SZEP. 10 ÉS OKT. 10 KÖZÖTT	1. 19	2. 23	X. 28



A következő párbeszédet a III. évf. okt. 10-i gépelemek előadásán jegyeztem le:

Előadó: - Ne olvassanak itt újságot, az előadás nem arra való!
Aki azt akar, az menjen innen máshová!

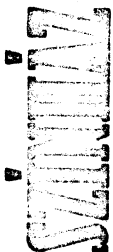
Hallgató: - Akkor miért volt katalógus?
Ea.: - Nem azért tartok katalógust, hogy itt újságot olvassanak!

Elvégre tanulni jöttek ide és nem azért, hogy mással foglalkozzanak. Különben is jogom van katalógust tartani!

H.: - De a katalógus idején volt, aki éppen máshol olvasott újságot. Most ide kényszerül jönni, és itt olvassa azt.

Ea.: - Maguk itt ellőgjék az előadási időt, aztán túlterhelésre hivatkoznak később.

-Boros A.-



ALBERT LÁSZLÓ 423tk.
EGYETEMI SZINPAD
JEKKEL ELEK 421 tk.
25. SZINHÁZ
MIKROSKÓP SZINPAD
KASZNER KÁROLY 335 tk.
VIGSZINHÁZ
PESTI SZINHÁZ
NYÉKI LAJOS 422tk.
FILHARMÓNIA
ZENEAKADÉMIA
TÓTH SÁNDOR 336 tk.
NEMZETI SZINHÁZ
MADÁCH SZINHÁZ

A novemberi tájékoztatók megjelentek kérjétek az alapszervezeti kultúrosoktól. A jegyigényléseket a kultúrosoknak adjátok le, vagy szerda délig a 137-ben lévő borítékba tegyétek!

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 1975. X. 31.

KÖZHIR

3

NÉV: _____
TK.: _____



klub klub KLUB KLUB

VITA VITA VITA

Az október 9-i vetítés után parázs vita alakult ki a Bunuel ábrázolta Spanyolországról.

Milyen volt a szereplők gondolko-
dása, társadalmi szerepe ?

Viridiana emberi átalakulásának folya-
mata miért indult meg?

Hová fejlődik ,s milyen társadalmi
változást jelképez?

Amint látjátok, érdekesek voltak a
felvetett problémák. Másfél óras
vita végén jutottunk el olyan megol-
dáshoz, amit mindenki elfogadott.

Nagyon sajnáltuk , hogy kevesen vettek
részét a vitában és reméljük a jövőben
többen maradnak a vetítés után.

-VINCE ISTVÁN-

TANULJUNK!

Az előző félévek során, amikor azzal
a kéréssel fordultunk előadóinkhoz,
hogy a könyvből elég nehezen érthető
anyagrészek könnyebb elsajátítása
érdekében vetítsen oktatófilmeket a
technológiai előadások során, azt fe-
lelték, hogy az előadások ideje éppen
a tananyag leadására elég.
Ekkor gondoltunk arra először, hogy-
ha a tanszéknek /tisztület a kivétel-
nek/ nem fordítanak kellő figyelmet
a szemléltetésre, és nem hajlandók né-
hány előadást átadni részünkre, akkor
mi lépünk helyettük. Beindítottuk a
szakmai filmstúdiót, ahol tananyaghoz
kapcsolódó, ill. szakmai érdekesség-
nek számító filmeket mutatunk majd
be. Az Aeró- és Termotechnika Tsz.
részéről Sántha Imre adjunktus et. és
Porjési István tanársegéd et. már fel-
ajánlották segítségüket az ő szakmá-
jukba véző filmek bemutatásához.
Az első néhány alkalommal, főleg a
harmadévesek számára vetítettük, de a
közelebbi jövőben tárgyalunk a II. és I.
évf. tan. felölseivel, az őket érintő
filmekről.

Különösen nagy az oktatófilmek jelen-
tősége nálunk, az alaptárgyak elsajá-
tításánál /pl. technológia, gépelemek/.
Filmstúdiókkal szeretnénk bebizonyi-
tani, hogy a hallgatókban - még szabad-
idejük rovására is /!/- van érdeklődés
a szakmai filmek, a tananyag szemlélte-
tése iránt.

Boros András

A kari filmklub a most alakulóféltben
lévő szakmai filmstúdióval közösen
nagyszabású szakmai filmvetítést
rendez folyó hó 16-án,

csütörtökön 17 órai kezdettel.
Az este folyamán a kar különböző szak-
mai területeiről összevágott érdeke-
sebb filmeket vetítjük le, melyek a
jobb szakmai eligazodást segítik elő.
A bemutatásra kerülő filmek magyarul
beszélőek, a két franciához
pedig szinkrontolmácsot biztosítunk.

Az est részletes programja az alábbi:

17⁰⁰ Aramlások láthatóvá tétele
angol
Tanszéki konulens segítségével.

17⁴⁰ Beton autópályák színes
Az autópályák építése a tervezés-
től az átadásig. Valamennyi gép,
konstrukció, műtárgy bemutatása.

18⁰⁵ A gépesített földmunka
A leggyakrabban használt földmunka-
gépek és felhasználásuk ismertetése.

18²⁵ Lemezalkítás robbantással színes
Egyre nagyobb jelentőséget kapó
technológiai művelet ismertetése.

18⁵⁰ A légcsatornától a repülésig színes
francia
A film a francia repülőgépgyártás
kísérleteit és ezek eredményeit
mutatja be.

19⁴⁰ A villám
A villámkísülések keletkezésének
okai és folyamata.

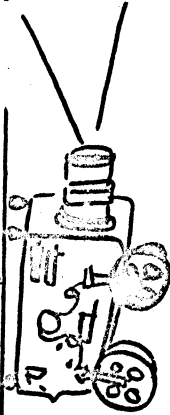
19⁵⁰ 225 km óránként színes francia
Egy új gyorsvonati mozdony kísér-
leti próbája.

20¹⁵ Kristályszerkezettől a konstrukcióig.

A korszerű berendezések az anyagok
fokozott igénybevételét kívánják
meg. Ezen igényeket csak a kristály-
szerkezet és az anyag tulajdonsá-
gai között fennálló összefüggések
ismeretében lehet manapság biztosí-
tani. A film ezen összefüggésekre
világít rá.

Sasfi Imre

FI
L
M
K
L
U
B



HATÁRIDŐRE SZÁLLÍTSÁTOK EZEN
SZELVÉNYEKET A KISZ BIZ.-RE !

ajánlások!

KÖZHIR

SORON KIVÜL

A pénteki LK-bulira elővételben
vehetnek belépőt karunk hallgatói
a maguk és hölgyvendégük részére.
Minden héten csütörtökön és pénte-
ken a második szünetben Szabényi
Márti árulja a 137-ben.
A jeggyel soronkívül, 19.00-23.00-
ig bármikor bebocsátást nyerhet
tulajdonosa.

OKT. 17. 19⁰⁰

CINTULA DISCO

KÖZHIR, kiadja a BME és a
Közlekedésmérnöki Kar
KISZ bizottsága
felelős kiadó: Hámori Csaba
felelős szerkesztő: Paróczy János
főszerkesztő: Kórádi Gyula
főszerkesztő hely.: Boros András
E számunkat gépelték: Osváth László
és Demeter Ági
Készült a BME sokszorosító üzemében
a 40 312 836 számú megrendelés alapján
1975. október 14.