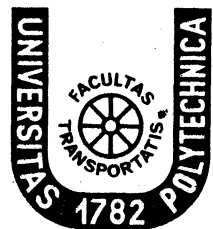


# KÖZHÍR

BUDAPEST



Közlekedésmérnöki Kari KISZ bizottság hírei

3. szám

## ELVTÉLENÜL

Az ösztöndíj szavazás során körül sor a kategória módosításokra is. Addig, amíg azt kell dönteni, hogy ki érdemli meg az alacsonyabb szoc. kategóriába való besorolást, nem adódik különösebb gond. Még van a logikus magyarázat: az alacsonyabb /különösen I, II, III / nagyon sokalónnyal, pénzügyi támogatással jár. Egyetértünk azokkal, hogy a társadalom támogatja az arra rászorulókat, mert így tanulmányaikat jobb körülmények között véggezhetik. Azonban nagyon ritkán élünk azzal a lehetőséggel, hogy ezeket a juttatásokat érdemtelenül élvezőekkel szembesítsük /főleg I, II, kat./ fellejjünk és őket magasabb szoc. kategóriába szavazzuk, még akkor sem, amikor ez szinte nyilvánvalóan szükséges lenne. Mert azt hiszem, mindenki belátja, hogy ez például 400-500 Ft-os egy főre eső jövedelem mellett lehetetlen autót fenntartani, a legfrissebb divatot követve öltözködni, vagy drága magnetofont ill. lemezjátszót venni, hiszen ilyen családban minden fillérre szükség van. Ha pedig nincsen, és van lehetőség az előbb felsoroltakra, akkor nem helyénvaló dolog igénybe venni az állami juttatásokat /sőt kimondottan tisztességtelen tettnek szoc. se élyt kérni/. Mivel a mai tudati szinten nem várható az érintett egyénektől, hogy önként lemondjanak a nem nekik való juttatásokról, ezt az alapszervezetünk kéne helyettük megtenni. Elvtelenül döntünk, amikor hagyjuk az eredeti kategóriákat és nem sorolunk feljebb! Ennek egyik oka, hogy sokan

nem törődnek a kérdéssel, mert őket nem érinti sem anyagilag, sem más formában, a másik oka pedig, hogy akinak bántja a szemét, az személyes összejövetelétől, haragosdítót tart.

A következőkben tudatos, megfontolt döntésekre lesz szükség !!!

ПОПОПОПОПОПО В.А.

## EVB

1975. IX. 16-án Egyetemi KISZ Bizottsági ülés volt. A napirendi pontok a következők voltak:

1. Személyi változás az EVB-ben. A nyáron tragikus körülmények között elhunyt Lukács Gyuri helyére kellett megfelelő embert választani. A jelölés előtt a KB tagjai egyperces néma felállással adóztak a kiváló pártmunkás és jó barát emlékének. Ezután a szükséges formákat megtartva Herman Józsefet, a Tud. szoc. Tanszék tanársegédjét előbb a KISZ bizottságba, majd a VB-be választották, ahol az agitprop titkári funkciót látja majd el.
2. Megvitatásra került az EKB és az EVB ülésterve, amelyet elfogadtak.
3. Beszámoló az építőtáborokról. Germán István, az EVB szervező titkára értékelte az ezévi munkát.
4. Hámori Csaba, az EVB titkára szólt pár szót a nyári vezetőképző táborokról.

# KB-ülés

1975. szeptember 11.-én összeült a kari KISZ bizottság.

Ülésén a következő napirendi pontok szerepeltek :

- a./ személyi változások
- b./ beszámoló a lellei vezető-képző táborról
- c./ akcióprogram
- d./ javaslat a KISZ tagok tanulmányi eredményeinek megszábról

Galambosi Frigyes a kari VB. tanulmányi felelőse tisztéről lemondott és a KISZ bizottság egyhangúlag Kisdeák Lajost választotta meg helyére.

- Ezúton is megköszönjük Galambosi Frici eddigi munkáját és sok sikert

kívánunk az új tanulmányi felelősnek.-

A második napirendi pontban a KISZ tagok tanulmányi eredményének átlaghoz való kötésére esett javaslat.

Eszerint a KISZ bizottság azon KISZ tagok ellen ,akiknek az átlaga nem éri el a kollégiumi átlagot, fegyelmi eljárást indít, s javasolja az alapszervezetnek, hogy az értékelő taggyűlésen hagyja ki soraiból őket. Ezzel a tanulmányi fegyelmet erősítenénk , emelnénk a KISZ tagság értékét, növelnénk a KISZ becsületét.

Nem olyan magasak ezek az átlagok, hogy ne lehetne őket teljesíteni :

I-II. évf.: 2,51

III. évf.: 2,71

IV-V . évf.: 2,81

A KISZ vezetők átlaga legalább 3 egész legyen !

Nincs szüksége a szervezetnek

olyan tagokra, akik se tanulmányi, se szervezeti munkájukat nem végzik el becsülettel. **K.GY.**

**DIPLOMAOZTÓ ÜNN.**

**SZEPT. 26. 10<sup>00</sup> „K” ép.**

**DISZTEREM**

## Ladányi Mihály

### VERSE:

Két hársor közt egy vad dádolok

AZ Ó HA MILÍOMOS LENNÉK kezdetű  
nemzeti dal korában  
a MARSEILLAISE-szel  
verek be minden ablakot

## Pol klub

" Vallás a szocializmusban " címmel  
Dr. Gönyei Antalné a Tudományos  
Szocializmus Tanszék oktatója tart  
előadást, melyet vita követ .

Ajánlott irodalom :

Balogh István : Vallás és egyház a mai Magyarországon .

Szeptember 30. a LIK-ban

## HELYESBÍTÉS

A politikai TOTÓ

12. kérdésében

I.U.P. helyett I.P.U.

még egy LADÁNYI vers :

Csak a könyökét sikerült rászóznia  
az Antropológiai Múzeumra  
holott gerincét ajánlotta fel.

# Előkészítő tábor

Megkerestem Agg Géza tudományos ösztöndíjast a tábor vezetőjét, valamint Hajdu László és Kántor Miklós diáktanárokat. Három lényegesnek tartott kérdést tettem fel: *Mi* volt a tábor programja? Mit jelentett a tábor a résztvevő fiataloknak és mit jelentett diáktanároknak? Ebbe a táborba főleg vidéki 3-ik évet végzett középiskolásokat hívtak meg. Karunkról 5 diáktanár és 1 táborparancsnok helyettes vett részt a hallgatók közül. Az ő feladatuk, volt a program szervezése, lebonyolítása. Itt nemcsak a délutánonkénti 3 óra foglalkozásra kell gondolni, hanem a sok-sok személyes beszélgetésre, és nivós esti programok szervezésére is. Ezek a hallgatók olyan diáktanárok közül lettek kiválogatva, akik már "edzettek", azaz vagy leveleztek vidéki középiskolásokkal, vagy már részt vettek hasonló tanfolyamon. Ők itt fizikából vagy matematikából foglalkoztak a középiskolásokkal. A tábor programja nem volt túl szoros, napi 7 óra tanulás, délben és este közös szorakozás és sport töltötte ki idejüket. Táborban részt vett vidéki srácok itt találkoztak először konkrétan az egyetemmel, az egyetemi követelményrendszerrel, s nem utolsósorban egyetemistákkal. A tábor folyamán színvonal sokkal magasabb volt, mint a középiskolában. Irtak egy próba felvételit is, melynek eredménye már egyetemi szintű volt. /ld. siralmas zh. eredmények, mechanika vizsgaeredmények/ A diák tanárok sem jöttek vissza üres kézzel, nekik elsősorban jó tanulási és gyakorlási lehetőség volt, valamint lehetőség arra, hogy ki-ki kiélje pedagógiai ösztöneit, és természet legcsodálatosabb alkotásával az emberrel foglalkozhasson.

Sokat segített ez az együttlét a diáktanárok és oktatók közötti jó munkatársi viszony kialakításához, mely a diáktanári mozgalom hírnevét öregbíti. Haza jöve egyöntetű véleményként megállapították: jó volt!!

M.K.

## TDK TDK TDK TDK TDK

A kiemelkedő dolgozatok a jövő évben rendezendő jubileumi TDK konferencián is előadásra kerülnek.

KISÉRD FIGYELEMEL A MAGASFÖLD-SZINTI TDK FALIÚJSÁGOT!

AGG Géza, a Kari TDK Tanács elnökhelyettese

A TDK dolgozatokat október 10.-ig kell leadni a tanszéki konzulensnél. Vele lehet megbeszélni a gépelt is, amelynek költségét szükség esetén a tsz. vállalja. A TDK konferencia karunkon november végén lesz.

Sok bosszúságot okozott már a karon, hogy egyes rendezvények időpontja egybeesett a kollégiumi események időpontjával.

Sajnos még egyelőre nem állunk olyan jól a szervezett programok látogatottságának színvonalával, hogy megengedhetnénk ilyen egymásra szervezést, ami bosszúság a szervezőknek és a látogatóknak egyaránt.

Kis kar a miénk, ami sok lehetőséget -jót is, rosszat is - rejt magában. Könnyebb lenne a szervezés, családiasabb a légkör. Ugyanakkor a kari erők szétfogácsolódnak.

A két kollégiumi KISZ szervezet- illetve a hajósokkal már három - és a kari bizottság munkájukat nem hangolják kellőképpen össze, s ennek eredménye a sok ütközés.

Egészen kis energia befektetéssel közösnevezőre lehetne jutni, s tudná a jobb kéz, mit csinál a bal. Lefordítva, az Ezresben lakó hallgató is tudná, mit nézhet meg a Mária u.-i kollégiumban és milyen vitakörre mehet a kari klubba.



## Nem tudja a jobb kéz?

Az aulában másfél évig árválkodott egy faliújság, ami a fent említett problémát lett volna hivatott megoldani. Sajnos nem akad vállalkozó szellemű kollégista, aki kitenné a programokat.

Az egyéni vállalások megtételekor gondoljon valaki már erre is! A felsőbb vezetésben, a vezetők között is létrejöhetne egy információs lánc, hogy annak a jópár aktívának, aki külön dolgozik 3 helyen, összefogva a munkáját az még hatékonyabb és eredményesebb legyen!

K.GY.

## TAGSÁGI VÁLTÁS

MÓDJA: A Tan körönként önzervezet

FÉNYKÉPEKET + 10 Ft-ot vigyéltek



HÁTARA  
FELIRANDO:  
NÉV, CIM (pl. Dr.)  
SZIG. SZÁM.  
LAKCIM, TK.

# E klub

Czako Lászlóhoz  
Landler Jenő koll.  
Mária u. 7. 51. sz.

# Nagygyűlés



Hétfőn, 15-én este az "Ezresben" Portugál Szolidaritási Nagygyűlés volt, amelyet a forradalomban született dalok és versek nyitottak meg.

A rendezők a nagygyűlés fénypontjának szánták a Portugáliában járt újságírók, Gáti István és Gyopai Dénes beszámolóját. Sajnos, ez nem sikerült. Élménybeszámolót hallhattunk, amely nem a hírből ismert nehéz helyzetet, hanem egy "minden szép, minden jó" hangulatot tükrözött. Ha olyan "virágos" a helyzet, akkor kár elkeseredni! Szerencse, hogy a jelenlévők nem így gondolták és a gyűlés jelzésvai sem ezt mutatták:

"A forradalmat megállítani nem lehet!"

"Portugália ne jusson Chile sorsára!"

F.GY.

## KTE

KÖZLEKEDÉSTUDOMÁNYI EGYESÜLET

Szept. 30. 14 óra 30 perc

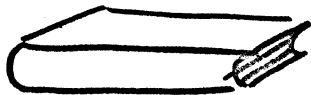
KÉV Rezsó téri irodáinál bevezető

tájékoztató, majd a Nagyvárad

téri aluljárórendszer és csatlakozó

metrószakaszok építési munkáinak

megtekintése.



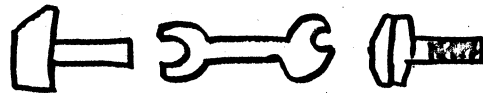
## a képzésről, oktatásról

### Nevelni - együtt

1976-tól új tanterv lép életbe a Közlekedésmérnöki Karon. Ez a mélyreható változás az elkövetkezendő évekre meghatározza a Kar tanulmányi terveit, tantárgyait, az oktatás formáit és az egyes tantárgyak oktatási idejét is.

Epp ezen jelentős változások miatt nem lehetünk elmi sem szó nélkül a tantervmódosítás mellett. Elsősorban a hallgatók azok, akik belülről szemlélve szenvedő alanyai az oktatásnak, hasznos segítséget tudnak adni a meglévő problémák kiküszöböléséhez.

A kari KISZ bizottság a hallgatóság véleményét meghallgatva javaslatot kíván tenni a Kar vezetői felé, amelyben segítséget egységesebb képet kialakítani a jelenlegi oktatási rendszerről, és talán egy-két elfogadható öt-



lett hozzájárulhatna az új tanterv még sikeresebbé tételéhez.

Ehhez kérjük a segítségüket! Írjátok meg minden észrevételeket, amely megítélésetek szerint is hasznosan hozzájárulna a tanterv kialakításához.

Gondolunk itt az egyes tárgyak óraszámainak átesoportosítására, gyakorlatok és laborok jobb kihasználására, a nyelvórák problémájára.

Most csak néhány kérdést említettünk meg, de reméljük, aktívan hozzájárultok a javaslat elkészítéséhez, az öreg faültető

ember gondolatait szem előtt tartva; aki tudja, hogy maga már nem lehet az általa elültetett fa gyümölcséből, mégis elültette, gondozta és ápolta azt a jövő nemzedékéért.