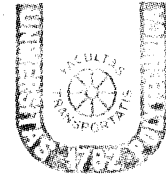


KÖZHIR

BUDAPEST



Közlekedésmérnöki kari KISZ bizottság hírei I. tanév folyam 14. szám

kiköszöntő

Ha lassen is, de ennek a félévnek is csak a végére értünk. Lezárul a szorgalmi időszak, megkezdődnek a vizsgák, s az ilyenkor szokásos egy hétnapos kényszerpihenőre vonul a mozgalmi élet is. Bezárja a boltot szerkesztőségünk is. Ez a lap lesz az utolsó, mely ebben az évben napvilágot lát. S ahogy ilyenkor van, búcsút veszünk Tőled kedves Olvasónk. Reméljük, kielégítően elszórakoztatott a KÖZHIR unalmas perceidben, óráidon. Talán el is gondolkodtatott, talán szolgált valami új információval. S ha igen, akkor már nem dolgoztunk hiába. Búcsúzunk, kívánva minden kedves olvasónknak kellemes ünnepet, boldog új esztendőt, és egy nagy kalsp ...-t a vizsgákhoz.

A szerkesztőség

helyből i.v.

Nagyon sok gondot okozott az új ösztöndíj rendelet egyik pontja, ezért most szó szerint idézzük:

"Ha a hallgató félélévközi kötelezettségét neki felróható okok miatt nem teljesítette /lásd Tanulmányi-és vizsgaszabályzat 31. pontjában foglaltakat/, a következő félévben nem részesíthető ösztöndíj juttatásban akkor sem, ha egyébként elérte az előírt tanulmányi átlageredményt."

Sokan kérdezték: mi a következménye a helyből i.v.-nek?

Természetesen a helyből i.v.-t is azért adják, mert a szenvedő fél nem teljesítette a félélévközi kötelezettségeit. Ez azonban nem jelentheti azt, hogy: "A fene sem tanul már, úgyse kapok ösztöndíjat!" Ugyanis az ösztöndíj megvonása nem mechanikusan történik. Minden egyes esetben, konkrétan az EDJB vizsgálja azt, hogy a hallgatónak felróható okból történt-e a mulasztás, majd dönt az ösztöndíj megítéléséről /természetesen ehhez jó átlagra is szükség van! /Tehát: helyből i.v.-sek: fel a fejlet! Húzzatok bele, mert még kaphattok ösztöndíjat!

Boros A.

SZOLIDARITÁS

1975. november elején szolidaritási értekezleten gyűltek egybe 100 ország baloldali erői Athénban. Itt fogalmazták meg együtt azt a felhívást, amely felszólítja a világ haladó népeit, hogy december 10.-ét a chilei nép szolidaritási napjaként ünnepeljék meg. Ez alkalommal közöljük Allende elnök utolsó szavait:

amelyeket az Elnöki Palotát ért fasiszta puccaista bombatámadás alatt mondott 1973. szeptember 11-én /a beszéd magnetofonfelvételét Isabel lánya vitte Helsinkibe/

H o n f i t á r s a i m :

Bizonyára ez lesz az utolsó alkalom, hogy Önkéző fordulhatok. A légiőrbombázta a Radio Portales és a Radio Corporacion adótoronyait. Szavaim nem keserűek, hanem csalódottak, és erkölcsi bűnhődést hoznak majd azokra, akik megszegtek eskü alatt adott szavukat. Chilei katonák, kinevezett parancsnokok, Marino tengernagy, az Ünjelölt, továbbá Mendoza ur, a meghunyászkodó tábornok, aki még tegnap hűségéről és lojalitásáról biztosította a kormányt, és akit a rendőrség vezető tábornokának neveztek ki...

A dolgozóknak csak azt mondhatom: nem a menedéket kell...

Egy történelmi átalakulás során életlenül fizetek a nép iránti hűségemért, és azt mondom, hogy biztos vagyok benne, a chileiek ezrei lelkebe vetett mag nem pusztulhat el örökre.

Mivel erejük van, legázhatnak, de nem tartózkodhatják fel a társadalmi folyamatokat, sem bűnnel, sem erőszakkal.

A történelem a miénk, és a népek fordulják.

Hazám dolgozó! Meg akarom köszönni nektek az örökös kimutatott hűséget. A bizalmat, amelyet egy olyan emberbe helyeztetek, aki csak tolmácsolója volt az igazság iránti hatalmas vágyakozásnak, aki betartotta szavát, hogy tiszteletben tartja az alkotmányt és a törvényt, és így is cselekedett.

Ebben a döntő pillanatban, az utolsóban, amikor még Önkéző fordulhatok, hogy tanuljanak a leckéből. A külföldi tőke, a reakcióval egyesült imperializmus olyan legkört teremtett, amelyben a fegyveres erők megtörték eddigi hagyományait, amit bizonyít Schneider és megerőltet Araya kapitány, ugyanennek a társadalmi rétegnek az áldozata, amely most laktanyáiban várja, hogy idegen kézzel megragadják a hatalmat, hogy védelmezze szerzeményeit és előjogaikat.

CHILE

Mindenekelőtt földünk egyszerű aszszonyához fordulok, a belőlük lett parasztasszonyhoz, a munkásasszonyhoz, aki többet dolgozott, az anyához, aki ismerte a gyermekeket féltő aggodalmukat. Hazánk munkásaihoz fordulok, az értelmiségiekhez, fiakhoz, akik napok óta az üsszeesküvés ellen munkálkodnak, amelyet egyes szakmai testületek sugalmaztak, osztálytestületek, amelyek azokat az előjogokat védelmezik, amelyet a kapitalista társadalom nyújtott néhánynak.

Az ifjúsághoz fordulok, akik énekeltek, és szertérszertották brándiket és harci szellemüket.

A chilei emberhez fordulok, a munkáshoz, a paraszthoz, az értelmiségiehez, azokhoz, akiket üldözni fognak, mert országunkban a fasiszta már órákkal ezelőtt terrortámadásokat hajtott végre, felrobbantotta a hidakat, levégőbe röpítette a vasutonalakat, lerombolta a kőolaj- és földgázvezetéseket.

Az erőszakot hallgatással szemben ... /fegyverroponás/, amelynek alá lesznek vetve. A történelem majd elítéli őket.

Bizonyos, hogy a Radio Magallanes is elesik, és szavaim nem jutnak el Önkézőhöz.

Nem fontos, majd meghallgatják, örökre Önkézők maradok, legalábbis az emlékezetem egy olyan emberé, aki hű maradt a munkásság eszméihez.

A népek védekeznie kell, de nem feláldoznia magát. A nép nem hagyhatja, hogy zaklassák, vagy hogy elpusztítsák, és nem kell megalázkodnia sem.

Hazám munkásai! Bizom Chilében és sorsában. Majd más emberek kerekednek felül Chilében, s ebben a szomorú és keserű pillanatban, midőn az árulás kerül tulsúlyba, tudják meg, hogy előbb vagy utóbb ismét megnyílnak a hatalmas sugárutak, ahol dicsőséges emberek lépnek majd végig egy jobb társadalom felépítéséért.

Éljen Chile! Éljen a nép!

Éljenek a dolgozók!

Ezek az utolsó szavaim. Biztos vagyok benne, hogy áldozatom nem hiábavaló, biztos vagyok benne, hogy legalább erkölcsi leckét adok, amely megöblenti a hitzegést, a galádságot, az árulást.

/Meruk József fordítása/
1973. október 11.

Kari Tanács elé

Néhány számmal ezelőtt több kérdést közöltünk a karon jelenleg folyó oktatási kísérletekkel kapcsolatban. A hallgatók észrevételeit akartuk ezzel összegezni, és beépíteni abba a véleménybe, amelyet a kari KISZ VB állásfoglalásaként képviselünk a Kari Tanács dec. 11-i ülésén.

Nos, az összezés megtörtént, a kialakult álláspont a következő:

A fakultatív ZH irás módszerét a KISZ VB javaslatára fordította el a Kari Tanács. A javaslatból abból az alapállásból született, hogy a hallgatóság a jelen tanulmányi terhelés mellett képtelen minden tárgyat figyelemmel kísérni a félév során. Ha viszont a ZH-k fakultatívak, azok számát és nehézségi fokát növelni lehet, aminek alapján vizsgáljegyvet lehetne megajánlani.

Igy a hallgató egyfelől érdekeltté válik a félévközi tanulásban, másrészt megvan a lehetősége, hogy kiválassza a neki megfelelő tárgyakat. A tanszékek jórésze elveti a kísérlet folytatását! De melyik tanszék? Amelyek úgy értelmezték a határozatot, hogy a ZH iratás is fakultatív! Így aztán kialakult az a helyzet, ami kétségkívül a tanulmányi fegyelem romlásához vezet: egyáltalán nem iratnak ZH-t. A kísérlet folytatását mindössze két oktató javasolta, az a két oktató, aki egyáltalán megpróbálkozott a módszerrel, és nyilván fantáziát talált benne! A hallgatóság kedvesen fogadta!

Természetesen fontos a hallgatók érdekeltté tétele, hiszen senki nem ír négy-öt ZH-t azért, hogy csak a mérleg nyelvének szerepét játssza a vizsgajegy áldöntésében. Nem értem a tanszékek hozzáállását, nem értem, miért nem használják ki ezt a lehetőséget! Vajon mi ér többet: a vizsgán egy alkalommal számunkért tudásért adott jegy, vagy ha ugyanazt 4-5 számonkérés alapján lehet adni?

Az igaz, hogy az ilyen ZH összeállítása kicsit több munkát igényel. Javaslatunk az, hogy a kísérletet folytatni, és széles körben alkalmazni kell.

Új érdekvédelmis a II. évfolyamon

1975. XII.2-án a második évfolyam KISZ vezetősége gyűlést tartott, amelyen a következő napirendi pontok szerepeltek:

1. Földházy György lemondása
2. Új érdekvédelmis behívása
3. Kongresszusi feladatok megbeszélése

Biztos sokan tudják, hogy az elmúlt héten Földházy Gyurit megváltották kollégiumi szaktitkárnak, s ezért nem tudja ellátni évfolyam érdekvédelmi feladatokat.

Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani eddigi áldozatos jó munkájáért, és kívánunk sok sikert közlekedni szak irányításához.

Földházy György új érdekvédelmis-ként Hős Janost javasolta. A vezetőség egy tartozkodással elfogadta a javaslatot, s Hős Janost behívta a vezetőségbe érdekvédelmisnek.

Munkájához sok sikert kívánunk!

Ha egy végzett mérnök praktizál, egy-egy műszaki probléma megoldására rendelkezésére áll minden szakirodalom.

Bár egy ZH-n vagy vizsgán felmerülő műszaki problémához nem kell egy főtétnyi irodalom, mégis közel visz a valós élethez egy olyan segédanyag, mint pl. egy A4-es puská.

A szabad puská használat bevezetésének az volt a célja, hogy a hallgatóknak kevesebb lexikális adatot kelljen begyűjteniük, hogy könnyebben számonkérhető legyen az alkalmazókészség, hogy elsősorban olyan feladatokat lehessen adni, amelyek gondolkodtatnak.

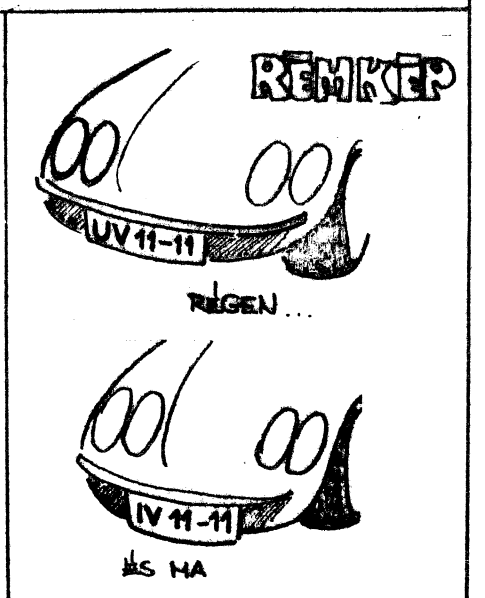
Természetesen a tananyagban vannak olyan részek, amelyek kívülről tudása hozzátartozik a műszaki intelligenciához.

Ezeket az anyagrészeket számon lehet kérni egy ZH vagy vizsga keretében úgy, hogy a ZH vagy vizsga azon részén, mikor ilyen kérdések vannak, ne lehessen puskát használni. Természetesen ilyenkor minden eszközzel meg kell akadályozni az illegális puskázást.

A VB véleménye szerint a puskahasználat sem rontja az oktatás színvonalát, ha megfelelően összeállított feladatokat és kérdéseket adnak, megfelelő módon, az oktatott tárgy igényeire rugalmasan alkalmaznak.

Továbbra is célszerűnek tartjuk a puská engedélyezésének előírását. Az alkalmazás módját a tanszék határozza meg a hallgatói képviselőkkel egyetértésben.

/pl. hogy mindent lehet-e használni, vagy egy A4-es lapot; vagy a ZH egészen, vagy csak egyes részein/ A legtöbbet vitatott kérdés az előadás fakultatív látogatásának kiterjesztése a 3. évfolyamra.



Önteltség nélkül állíthatjuk, hogy már törzs olvasóközönséget is mondhatunk magunknak, így nem érezzük elhamarkodott lépésnek, hogy állandó olvasóink megrendelhessek a lapot. Aki szeretné a jövő félévben rendszeresen kapni azt, az a terjesztőknél, vagy a szerkesztőségben még feliratkozhat, Számukra parancsoltan leszállítjuk az újságot. Itt a ragyogó alkalom, még lehet dec. 13-ig jelentkezni! Most használd ki az alkalmat, most olvasd ki!

Nehéz ebben a kérdésben okosnak lenni, egy dolog azonban tény:

Valamilyen módon dűlőre kell jutni a tananyag mennyisége és összetételkérdésében. Elég egyszerűen ki számítható, hogy heti 36 óra kötelező elfoglaltság mellett ha az ember csak napi 3 órát fordít rajzolásra, feladatok elkészítésére, ZH-ra tanulásra, akkor is 55 óra körüli a terhelése hetente.

Es emellett elvárjuk, hogy közéleti és társadalmi tevékenységet folytasson, hogy tagítsa a látókörét, ne beszűkült szakbarbár mérnök legyen.

Es van itt még egy kérdés, ami összefügg az előadások kötelező látogatásával.

Az oktatás és számonkérés színvonala. Nincs erkölcsi alapunk valakit unalmas és rossz előadásra járásra kötelezni.

Ha a hallgató a jegyzetet hallja vissza az előadásban, ha oktatófilmrel, szemléltetőeszközökkel nem találkozik olyan tárgyakkal, mint a gépelemek, vagy a technológia, minek menjen az előadásra?

Vagy ha a számonkérés rendszere sem ösztönöz a folyamatos tanulásra, ami a tulajdonképpeni célja lenne az előadásra járásnak.

Valamilyen módon meg kell találni az összhangot a tananyag mennyisége, az oktatás színvonala és a számonkérés módja között. Nyilván van rá lehetőség.

-Németh László-

Mérlegem

Egy kis mérleget ha készítenék az eddig megjelent írásokról, azt az öröndetes tényt tapasztalhatnánk, hogy azok biz számokkal vannak.

A kari központi statisztikus jelentése szerint pontosan 127 db cikk és 68 db hír látott napvilágot haszabjainkon. -Ebbe nem értendők bele a szám írásai! -

E tömérdek írás 35 bator, semmitől vissza nem riadó újságíró palántától és tisztelt olvasótól származik.

Volt azonban szó KISZ-ről, udvarról, menzáról, egymásról és másról eg, s másról.

Ostoroztunk Téged T. olvasónk!

Könyörögtünk Hozzád!

Hasztalan volt az biz, mindhiába!

Ne irjatok annyi cikket, mert nem tudjuk mind leközoelni. Hasztalap volt az biz, mindhiába!

Csak tódultak az olvasók, tömött sorokban szerkesztőségünk felé, mindek kezében írást lobogtatott a cüg.

Éjjel, nappal, váltott műszakban olvastuk őket, de így sem gyóztuk.

Ezúton esedezünk némi könyörületért ösmét Hozzátok; gondoljatok az otthon váró gyermekeinkre, akik már hetek óta nem látták a szerkesztő apucijukat. Ne irjatok a vizsgaidőszakban annyit, inkább tanuljatok. Mi ígérjük, hogy a még el nem olvasott levélhegyet magunkkal visszük az idegszanatóriumba, ahol nyugodtan átolvashatjuk majd. Látogatókat is szívesen fogadunk; az új szerkesztőségi címünk: Lipót mező, 2. épület fsz. 4.

sz. 4.

- Kóradi -

Költségvetés

Karunk 1975.-évi költségvetése

A kar összesen 22930.Ft-al gazdálkodott, melyet a VB a következőképpen osztott fel:

Vezetőképzés:	5200.Ft.
Jutalmazás:	7100.Ft.
Ertekezlet költség:	1000.Ft.
Dologi kiadások:	1000.Ft.
Rendezvények:	1000.Ft.
Társadalmi munka keret:	7630.Ft.
Összesen:	22930.Ft.

Tényleges elszámolás:	
Vezetőképzés:	5270,10
Jutalmazás:	6812,70
Dologi kiadások:	738,40
Rendezvények:	1047,00
Társadalmi munka keret:	2685,40

A dologi kiadás propaganda és "irodászerek" költségeit tartalmazza.

A rendezvény keret a sport részort költségeire szolgál.

Szebényi Márta
/ gazdasági felelős/

Kritikánkat és önkritikánkat szigorítsuk.

A KH. 13. számában Udvardi F. arról ír, hogy mennyire elmarasztaló, azoknak a megatartása, akik az egyetemet 6-7 év pihenőnek tekintik.

Tovább kell azonban lépni azon a megállapításon, hogy az ő hozzáállásuk még a "leglógósabbakat" is megbotránkoztatja".

Ellenük alkalmazandó retorzióként a tanszék felévi követelményeinek megszigorítása, az igazolások megforgatása és az első három évfolyam a katalógus rendszer következetes betartása lenne a határozatos szankció. Azt hiszem ezzel a második és harmadik sorban álló lógosokat is az egyetemre lehetne szoktatni. Hiszen nem csak azok lógnak akik nem írják ZH-t és az egész félévben egy előadást sem látogatnak.

Általánossá vált az a gyakorlat, hogy a részvétel 50-60%-ék között mozog.

Sajnos ezt egy tanszéki értekezleten résztvevő három évfolyam hat tankörének képviselője egybehangozóan állította, Nem a kirívó esetek szorulnak megoldásra, ezeket igen rövid úton - a tanszék felé előadott tényállással, és a tanszék kérelmének a DH felé - el lehet távolítani a karról.

A KISZ döntés 50 forintos elbírálásához igen hasznos lenne ha:

1. Általában nem írnanak mindent alá megfontolás nélkül
2. Egy vizsgaidőszakban nincs elég idő arra, hogy alaposan meglehessen fontolni a kérdést /azaz az aláíró megkérdezze az aláíró KISZ titkárát/

SPORT

Az 1975-76-os tanév első félévében mozgalmas volt karunk sportélete.

Azzal a céllal indultunk, hogy nagy tömeget mozgassunk meg, illetve, hogy minél többen érezzék mozgás, a versenyzés a közös játék örömeit.

Ennek érdekében olyan sportprogramot próbáltunk szervezni, ahol érdekelt minden tankör a meccsek lejátszásában.

Igy született meg a Kinizsi kupa. Elgondolásunk bevált, mert a kiírt meccsek 80-90 %-at lejátszották és kb. 300-an vettek részt küzdelmekben.

Az érdeklődés nagyrészt a tankörök közötti vetélkedésnek köszönhető, hiszen az eddigi szőparbaj igazi küzdelemmé változhatott. A tankör-sportfelelősök munkája is megnőtt, kapcsolatuk egymással szorosabb lett, ami majd a következő évek sporttevékenységének alapja lehet.

Ezúton szeretnénk gratulálni a 425-ös tankör csa atának, és megdicsérni őket, amiért minden mérközésüket lelkiismeretesen, igazi sportemberekhez méltóan lejátszották, valamint szurkológárda juknak akiknek nem kis része volt a győzelemben.

- Kelemen Imre -

A Kinizsi kupát már induláskor nagy sikerű ötletnek tartottam, bár a megvalósítást illetően voltak némi fenn tartásaim. Tartottam tőle, hogy a tankörök nem veszik elég komolyan a versenyt, nem tartják be a mérkőzések lejátszásának határidejét. Igaz ugyan, hogy ez helyvel-közzel elő is fordult, de végeredményben kellemsen csalódtam.

Véleményem szerint - gondolom nem vagyok egyedül vele -, ezt a kupát valóban érdemes rendszerre tenni, ahogy terveztük, mert a cél, a tömegsportot a lehetőségekhez mérten szolgálja, különösen, ha még kevesebb lesz a lejátszott mérkőzések száma.

Még valamit: sakkban és ping-pongban eredetileg 1-es, 2-es, 3-as táblás ill. asztalos játékosok játszottak volna - részben játszottak is - egyik csapatból a másik csapat megfelelő játékosaival.

Ez vitára adhat okot, ezért voltak olyan csapatok amelyek összesorsolták a játékosokat. Ez utóbbi megoldást tartom helyesebbnek, legközelebb már ezt kellene egységesíteni

Forrás: Gvula II.évf. sportfelelős

3. tegyük szívünkre a kezünket és valljuk be, hogy az aláírásra jogosult KISZ vezetők sem ülnek ott minden óran

Az én javaslatom az lenne, hogy a tankör alapszervezete, próbálja félév közben, rabálni a tanulásra őket. Bátran éljen fegyelmi jogával és a teljesen hajthatatlan hallgatók sorsát pedig az illetékes tanszékkel beszéljék meg.

- Putyo -

Eredmények:

Kinizsi kupa

1. 425 tk./sportf.: Szabo Béla/
2. 246 tk./sportf.: Bodavári L./
3. 151 tk./sportf.: Zsakovics Z./
4. 336 tk./sportf.: Bencs József/

Sportagankénti győztesek

Foci: 246 tk. /Nemes, Marchall, Karai, Zalavári/
Sakk: 425 tk. /Horváth, Ficsor, Lakos/

Ping-pong: 425 tk. /Szatmári, Szabó, Nagy/

Kosár: 151.tk./Bodnár, Zsakovics, Ihász, Tóth L.

Lövészet: /30 induló/

Férfi: 1. Soltész István 333 tk. /100/
2. Fucskár László 425 tk. /99/
3. Juhász Péter 333 tk. /98/

Női: 1. Farkas Erika 422 tk.
2. Pintér Julianna 242 tk. /87/
3. Szász Julia 242 tk. /86/

Tollaslabda: kb. 20 induló

1. Bodnár Kálmán 151 tk.
2. Hegedüs Károly 243 tk.
3. nem lett lejátszva

V E R S E N Y K I R A S

Az egyetemi KISZ VB Sportbizottság lebdatuló szakága téli felforgató s ortolas lehetőséget biztosítva noi és férfi terem-labdúrúg tornát hirdet. Az időpont: 1976. január 5-30-ig folyamatosan hétköznap délelőttként /8-14 óráig/. Helye: K épület II.sz. tornaterem.
Nevezés: nevezni max. 8 fővel lehet, legfeljebb évfolyam szinten. Egy játékos csak egy csapatban szerepelhet. Nevezési határidő: 1975. dec. 13. A nevezési lapon, melyet a sportfelelős szobájában lehet lehet leadni /K.I.51./, fel kell tüntetni a csapattagokat, továbbá, hogy a csapat előreláthatólag a vizsgabeosztástól függően melyik napon nem ér rá.
Játékszabály: 2x15 perc szünet nélkül, a csapat létszáma 4 fő, cserélni bármikor lehet. Gumilabdával, kiskapukkal játszunk. A tornával kapcsolatos minden hírdetmény a KISZ Bizottság előtti sport-felülvázon jelenik meg.

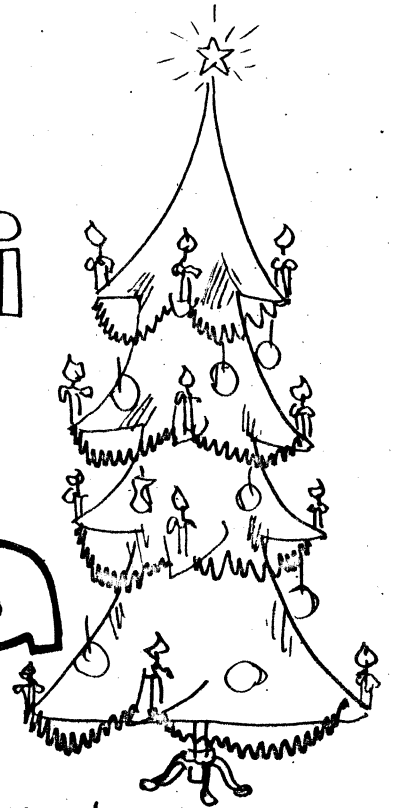
Filmklub

1975. XII. 11. 1/27

ELI AZ ÉLETÉT (1963)

FRANCIA FILM

KÖZMIR Karácsonyi ülön- iadása



Kellemes Karácsonyi ünnepeket
és boldog új esztendőt kívánunk!

7nap 1vizsga körül

/Fantasztikus regény a diák-fél
nézetében, metszetében/.

- Alom a tétel - szóltaz elhamarko-
dott válasz, és már nem volt vissza-
út. Mindez egy szerény izléstelen-
séggel berendezett diák-szobában
zajlott le. A falakon a régi világ-
nézetek lógtak tájkép gyanánt. Aki
a választ adta a test és szellem at-
létája, enyhén hajlott hátú, szemüve-
ges Egyete Miska, a BME hallgatója,
és aki szemben állt vele, egyik diák-
társa.

- Szóval Te azt allitod, hogy hét
nap alatt levizsgázol a tárgyból -
folytatta tankörtársa két wattrá ki-
mért hangon -, beleszámítva a körül-
mények és a tanszékek gátló hatását?
- Igen! Hihetetlenül hangzik, de csak
azért is megteszem. Nem szoktam a le-
vegőbe beszélni! ... Illetve ... lé-
vén, hogy körülöttünk ... no de ezt
most hagyjuk. A fogadásunk a lényeg.
Miután kedves barátunk Egyete Miska
e merész elhatározásával együtt egye-
dül maradt, rögtön előkereste logarlé-
cét, néha nagyon is hűtlenül kezelt
segítőtársát és gyors számolásba kez-
dett.

- Ha egy nap 24 óra egy egy órában
60 perc benne 60 másodperc és a ta-
nulási egyenlőtlenségi fok

$$f_2 = \frac{\max - \min}{köz}$$

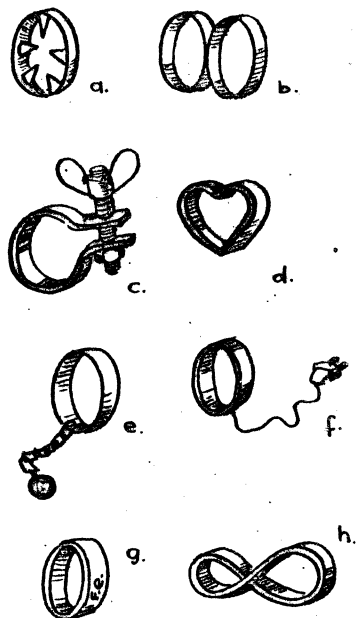


ezt sorfejtve Taylor szerint, ahol a
jelenlegi tudásom $x_0 = 0$, rögtön adó-
dik, hogy nincs sok vesztegetni való
időm. Mar holnapután de. 9-kor pont-
ban el kell kezdenem a tanulást -
voltak gondolatai, de addig is ki
az életbe!
Egyete Miska otthagya közömbös kör-
nyezetét, masnap hosszú sétára indult,
felkeresve az egyetem külső tartozé-
kait, tanszékeit, bérskékeit és tal-
ponállóit.

A feladat, minden fölös gondola-
tot kiűzni a fejből, és ez saj-
nos nem megy könnyen. Késő es-
tére járt már az idő, amikor
négykézláb sikerült megközelíte-
nie egy zsúfolt szögkőzettel,
amely már máskor is rejtett az
egyenlőtlenségi feladatot.

folyt. a kör. oldalon.

○ GYÜRÜK



- a, anyósoknak
- b, bigámistáknak
- e, raboknak c, szadistáknak
- f, öregeknek d, szerelmeseknek
- g, I. kategóriásoknak
- h, optimistáknak

folyt. az előző oldalról.

- Ha hasonkúszva jössz is észreveszlek én! - dördült egy hanghullám és már éppen lódította volna hősünket ki az utcára a zord pincér, midőn hirtelen másirányú elfoglaltsága támadt: az egyik asztaltól ugyanis gyors pofózások és ütések ritmikus pattogását hozta a közeg. Az így cserben hagyott diák magába és egy "hölgy" karjaiba roskadt. A rendezési reláció öber szelleme az öntudatlanságig gondtalan hallgatót és újdonsült ismerőst egy ágyba rendelte egy "g" görbe este mentén, mely a hallgató életében nem okozott törést és szakadást, így az továbbra is differenciálható. Az élet mindenféleképpen forgó szinpadan, amelynek oka tán a sok szesz volt. Egyete Miskától egyre tavolódott a zöldövezet, a nyugodt családi élet és a boldogság.

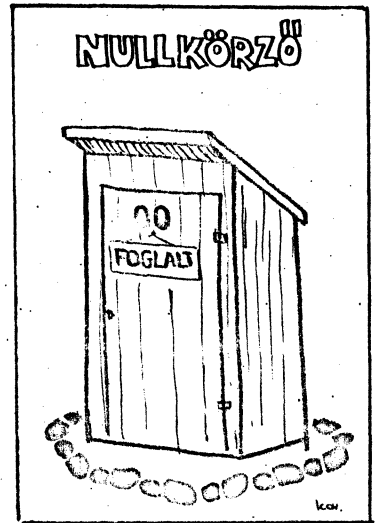
- Előre a vizsga sikeréért barmiarón! - kiáltotta, mire legnagyobb meglepetésére: - Az éjjel már le vizsgáztattál - válasz hallatva ama bizonyos éjjeli hölgyismerős ugrott ki az ágyból. Barátunk sokat gondolkodott e szavak értelmén, de mivel semmi gondolat nem fogant agyában, megállapította:

-Sikerült minden fölös gondolatot kiűznöm, a kúra sikerült. Így minden valószínűség szerint a megállapított időben nekiláthatok a felkészülésnek. Hol is kéne kezdeni? Barátunk a szobának nevezett erkölcsi fertő egyik sarkában a barikádokat megrohánva széles mozdulatokkal egy ösvényt vágott. Lassan kibontakozott előtte egy olyan szektor, melyet még ő is csak ritkán közelített meg. Előbukkant egy szék, egy tál, egy pohár víz bihalakkal és száraz kenyér. Ujjongva állapította meg, hogy a szerencse mellé szegődött, hiszen ezek a tanulás kellékei. Még fél óra és előkerült a könyvespolc is, rajta Lenin, Hegel, Kant, Rejtő, Asimov, Moldova. Hogyan csináljunk rádiót, Hogyan csináljunk hajót, Hogyan csináljunk-/sexuális felvilágosítás/, és a polc alatt vadonatúj tankönyvek.

centripetális axiamatrixok transzformációs permutációja. A progresszív fejlődés megköveteli, hogy az ember illetve az egyetemista haladjon a tenzorokkal az "n"dimenziós térben. Az anyag nagyon érdekes, és ha diákunk elméllapota normalis lenne, talán meg is értené. - Nem jó ez így! - mereng magában.

- Nem lenne oly nehéz, megerőltető feladat levizsgázni hét nap alatt, sőt még az is leképzelhető, hogy érténém is az anyagot, ha több időm lenne felkészülni. Nem elég erre ez a pár nap. Ugy 3... 3,5 hónap viszont ... amolyan előkészületi idő, vagy mit tudom én - villan fel eme kisülés vagy inkább elgűlés egyében. Gondolatai jelentőségére döbbenve hangos puffanással kétségbe, majd az ágyba esett. Másnap koradélben már fel is ébredt. Hogyan tovább? Mi legyen a megoldás?

- Ez így nem megy - fogalmazódik meg tudományosan a kérdés, - hogy minden alap nélkül készüljek fel a vizsgára. Valami forras, valami pozitív divergencia, ez hiányzik a tudás lamináris áramlásához, ha az agykapacitás felhasználásom divergenciája. Egyete Miska zuhant, zuhant a megvilágosodás sötét mélységeibe, míg eszébe nem jutott az eszköz, ami itt van a közelben és szinte kézzelfogható: a telefon. O, hogy ez eddig eszébe sem jutott. Felhívja évfolyamtársait azon valószínűségi sorrend alapján, hogy ki tudja leginkább megjósolni az írásbeli kérdéseit és a szóbeli válaszait.



Hátha szokot a példákat nem az írásbeli nap hajnalán álmodják meg. Közben könnyed szárnyacsapásokkal leszállt az est, és barátunk ismét nagy lépést tett előre. Kizárásos alapon sikerült eldöntenie, hogy aznap tevékenysége hiábálto volt. Vajon érdemes-e tovább, e láthatólag meddő úton haladni? Minden este a telefonkönyvet meg egyszer átfutva mindenkinek a számát rövid gondolkodás után tudná. Ekkor felködlött előtte, mint egy szörny, egy előadóterem, szájak helyén tatóngó padokkal és egy előadó.

- Mint tudjuk minél több információt dolgozunk fel döntésünkhöz annál kisebb lesz a döntések kockázati vesztesége és a helyes választás valószínűsége nő. De! Az információszerezési költségek - jelen esetben a telefonszámla, megéri-e hogy maximális mennyiségű adathalmazt összegyűjtsünk. Hol van az az optimum, amely elegendő egy vissza viszonylag jó letételéhez is, és kötségre egy lyukas farmer zsebre méretet zott? Végső kimerültségében betáborodott a polc alá és a jegyzeteket kezdve el nézegetni. Ez a szttucáció egyes vélemények szerint, az elbomló elme első tüneteiként értelmezhető. Az ég derűs volt, mint mindig vihar előtt, csak a dermesztő hőség képzetes része szálldogált a tanszék felől. Nincs más megoldás, puskát kell készíteni, de erre egy egész nap sem elég.

Első feladat a logarléc preparálása. Belsejét el kell látni olyan képletekkel, melyek lehelettel megjeleníthetők /lásd: modern puskák és egyéb kézfegyverek/, Elkészítendő és összeállítandó a szemüveglencsébe szerelt mikrofilmes vetítő, szerkezeti rajzokkal és az utóbbi 150 év vizsgakérdéseivel. Az ingbe változatos polinom és mátrixhimzések, vert-csiprés képletek készítenők. Végül összeállítandó a képanyag, a témához vágó Nobel-díjas pályaművekből mikrofilm, a töltőtollba épített mikroszkóppal együtt. Ehhez szükség volna kiolvasni a Távcső világot, a Matematikai Enciklopédiát, Hogyan építsünk mikroszkópot, szines foto és diatechnika, valamint "A holográf és neoholocének dialektikus stuktura szintézise" c. eszmefuttatást.

Elérkezett a nagy nap hajnala. A kakukk lefordult az óráról midőn pontban hatkor előbűjt: azt hitte kísértetet lát. Egyete Miska ében ül az íróasztalnál a szakkönyvek között, és még most is szorgalmasan keverte a fogalmakat. Miután fejében

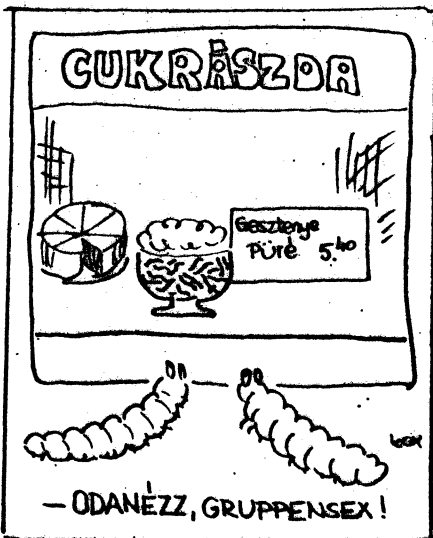
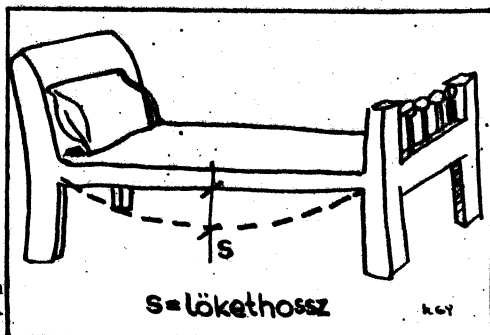
folytatás a köv. oldalon



Ezek után, mivel nem jártak elegendes eredménnyel sort kerített a különleges tudakozásra is. De ez még mind semmi.

Feltarcsázta a tanszéket is. Először aggódó szülői hangot mimelve, "Hat ezért tanítatjuk azt a csirkefogót?" puhatolózott, majd fondorlat-hoz folyamodott.

Ismerve, hogy a tanszékvezető kedvenc beszédtemája az egyetem, mint az ő felesége érdeklődött. Bizony komoly szellemi torna volt az intim párbeszédbe vegyítve az írásbeli kérdésekről is tájékozódni. Végül nem maradt más variáció, mint a Helytörténeti Múzeumtól titkos kazamata-rendszerek után érdeklődni.



A felkészülés útján elindulva Egyete Miska rögtön belátta, hogy nagy fába vágta a fejszét. A tanszékenkiadott segédletek, szerkezeti és térképészeti rajzok szinte mindent feltűntettek. Említést tettek a legújabb nagy vizrajzi jelentőségű forrásmunkákról is. A legutolsó ilyen pályamű most nyerte el nemrég a Nobel díjat, de nem alkalmazzák, hiszen közel sem olyan szemléletes mint a

folyt. az előző oldalról.

zavaros elszármaztatja zarusát volt és a családi derivált kisebb volt, mint nulla, bár tunc albat rosta na et a vanc lepage. Irány az irásbeli vizsga. Rövid idő múlva már a villamoson, arcára nyújtva got erült tve utazott a ciprusban végző ó ciberet között. Nem isseftik, hogy ó tulan utolsó útjára indul és ilyenkor részvétből sem illik mosolyogni. Átszallva a Kővárosi felé tartó villamosra váltunk a kivégzés színrelve. Koper, de az elitétektől eleven épület. Maga elé meredve lép be a terembe a többi hallgató turbulens aramlásával. A levelesők főleg a hátsó soroknál kezdődnek, és az utolsó sorban tetőzik. Hirtelen rideg fuvallat érkezik. Keselyű léptekkel besettenkedik a kivégző bizottság. Egyre csak jönnek, gyülekeznek a Konzra /Kordára és egyéb énekes halottakra/.

Az egyik tanszéki pribék kiválva a perzekutorok közül rögtön leereszkedik az Aulába, hogy kiírja egy budai terem számát. A későn jövők így biztonságosan odatalálnak. El-késők pedig bőven lesznek, hiszen a délutáni vizsgát - így csökkentve az aznapi munkát, - már tegnap előre hozták hajnalra. Elkésződött a hallgatók szétosztása azon megmondolás alapján, hogy jelentősen romlanak az eredmények, ha nem biztosítanak minden hallgató körül 50 m² légtér.

kat és indul a stopper. Mindenki szünni nem akaró lelkesedéssel írja fel nevét tankörszámát és nvitja ki az első kérdésnél a feladatlapot. De ki is kelt a társaság magából, meginogtak a világnézetek, és a világ feketébe fordult midőn meglátták az első kérdést:

"Ismertesse az illetve hántoló rest-austenites Csebisev polinomok normáleloztságának gradiensét, az előtolás, az államforma, és a Duna vízszintjének függvényében! Az örökifjú tanársegédek, pribékék és perzekutorok a nyomozókutyákkal elégedetten összemosolyognak, majd biztatták a hallgatókat:

Hiszen oldottunk már meg hasonló példákat ... gyerekjáték annak aki előadásra jért ... Gondolkoztató példák. A számítások két perc alatt elvégezhetők /IBM géppel, polarizált hatszélben/.

Még szerencse, hogy 3-10 példa van. Tavaly Avogadro tiszteletére 6-10²³ példát adtak fel, nem csoda, hogy alig volt ötös. Az éberen fel-alá szegülő perzekutorok miatt barátunknak minden ügyességére szüksége volt, hogy használhassa a pus-kait.

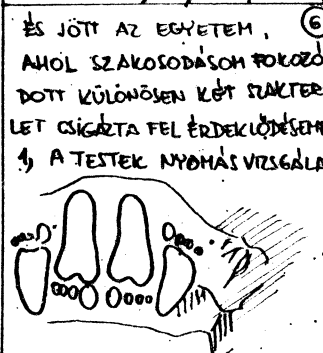
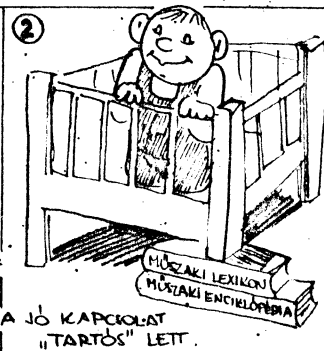
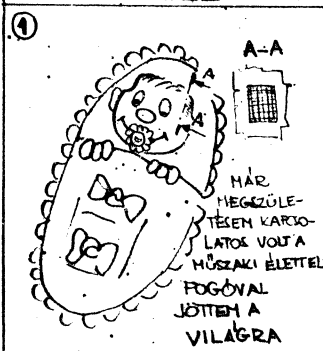
Mindenezre örömmel tapasztalta, hogy ültőnye, medlynel színe és mintája az üres padot utánozta, megteveszti még a keselyű szemeket is. Szinte alig foglalkoztak vele annyi ellenére, hogy a pribékék cirkulációja, medynek középpontja a diák-sereg, ezres nagyságrendet is elérte. Egyete Miska elmondta:

- Sajnos a mikrofilmek kissé életlennek bizonyultak és nem tudtam tisztán kiolvasni, hogy ez az összeállítási rajz gömbcsuklós tücsapagy vagy tögömbös ágycsukló. A természet nem fütötték, így hiába lehelgettem lécelem, nem volt egy azal képletjelenség sem. Ingem mintáit sem használhattam, hiszen ha kigombolom rejtekhelyül szolgáló zakómat láthatóvá válok. Eszembe jutott, hogy a logarléc gyors mozgására felmelegszik és képleteim így talán láthatók lesznek. Így is történt. Közben a teremben széjjel küldött hír-és megoldáshozó fel-

Hogyan lett műszaki szemléletem

- AVAGY EGY MŰSZAKIS RÖVID ÉLETE -

A VALLOHÁST LEJEGYZETTE ÉS RAZZBAN MEGJELENTETTE: KÓRADI GYULA



derítő papírjaim áldozatul estek, és a pribékék kegyetlenül szétmargolták őket. Midőn mégis megérkezett egy-két használható tipp, heves körmölésbe kezdtem. A tinta többször felforrt tollamban, ezért váltott tollakkal írtam. De a tanszéki ködkürtök hamarosan felbőgtek és hangorkánjuk elsöpörte az utolsó optimista reményeket is. - Vége mindennek, a kivégzők összeszedték a kezvelmi kérvényeket és a diáksereg aléltan vánszorgott utánuk feliratkozni a következő kihallgatásra, biztos ami biztos. A lelkiismeret hangja beszélni kezd:

- Ne lopj, ne paráználkodj, készülj a vizsgákra!
A dékani sorsjegyarusok fennhangon érdeklődnek
- Megvette már az e-hetit? - Nem veszt, hogyha nálam veszt-t kiabálnák.
Pontban este 9 óra 47 perckor hívtak be Egyete Miskát a BMÉ és a Kosuth rádió hallgatóját a tanszékre. A bírák mind mosolyognak és jólapoltak.
- Örömmel közöljük kedves kolléga, hogy írásbeli munkája megfelelt az egyes szint követelményeinek. Nyomatékosan felhívjuk azonban a figyelmét, hogy ettől még ötöst is kaphat, ha megfelelő válaszokat ad sötani kérdéseinkre. Biztatásúnt megjegyezzük, hogy az ön egyese-

progresszív egyes, hiszen a jobb jegytől csak 2.10³ pont választotta el.
Ha egy kicsit jobban felkészült volna, vagy rokona lenne ..., no de így nem tehetünk semmit, mert ön úgyebár, hogy így mondjam ... ime a kérdések!

- Mit ettem $\sqrt{133225}$ nappal ezelőtt vacsorára?
- Bizonyítsa be tenzorosán, hogy miért bozontos a mókus farka? /szükséges és elegendő feltétel/
- Miért szögletesek az egyenlő-oldalú derékszögű paralelepipedonok?

Kap 30 sec. gondolkodási időt, addig nyugodtan dolgozza ki a válaszokat. Letelt a hét nap.
Bizonyosság a hallgató magasabbrendűségére, akik mindig újra kezdik, meg kell állapítanunk, sikertelen vizsgája után Egyete Miska is új életet kezdett. A multet felejtteni végigjárta az összes lobujt. Anyvi ereje már volt, hogy ha el is vészítette a fozdást, azért tapasztalatokat nyerjen tapaszatlatokat nyerve biljon az új év elé. -
Jövőre 13 napot szentelek erre a vizsgára, szokta mondani a tálozogatás közben, és az a végülzen. mintha az egész elede lenne.

FILEPL. ÖTELEIBŐL ÍRTA: KINTLI PÉTER

TDK

Kivonat az idei TDK témaajánlatból. /Kinek még csak a tétet sem tesszük, azok jobb híján a tanszékerekre is elmehetnek. Itt aztán majd kapnak.../

Alapanyagok:

1. Martenzites acélok mélyhűtése a MIFLITE cégnél, üzemelelmezési célokra.

Konzulens: Dr. Szféroidit Gerő meghízott menzafőnök

2. Ötvözetek ötvözése ötvözőelemekkel történő ötvözés útján. Konzulens: Dr. Sófűredi Huba, a gőzfűdőzési tudományok kandidátusa

3. A Tetmayer egyenes görbületi középpontjának kijelölése, akár a perit-tétel alkalmazásával is. Konzulens: Két-Tamás Szilárd, a Fel-Hajtomlévek elő-adoja

4. Mindkét végén befogott homokóra, mint végtelen szabvány-jókulengő-rendszer. Konzulens: Dr. Harmónikus Jakab, lengő szakmérnök

5. Aszinkron otörök jellegű görbék galvanizálása este-urulópiái műholdak segítségével. Konzulens: Kalichas Szilveszter, fő selejttervező

6. Gőrhőcsere-nyak élettartamának növelése a hűlés és belső gyűrű egymáshoz hegesztésével. Konzulens: Dr. Metri-Kuss Brúnó gazdasági mérnök

7. Beragódott fogaskerekek felújítása műgyanta protézissel. Konzulens: Dr. Epokitta Gieta mérnök-fogorvos

8. Számítógép perifériák elmaradottságának felszámolása a vízvezeték és csatornahálózat kiépítésével. Konzulens: Dr. Bit Bulcsu bitológus

9. Teliholdra keményedő dibutil-izo-áltil-éne-Ftalált műanyagok szabványosítása. Konzulens: Dr. Frötts Ivó, műanyag kutató.

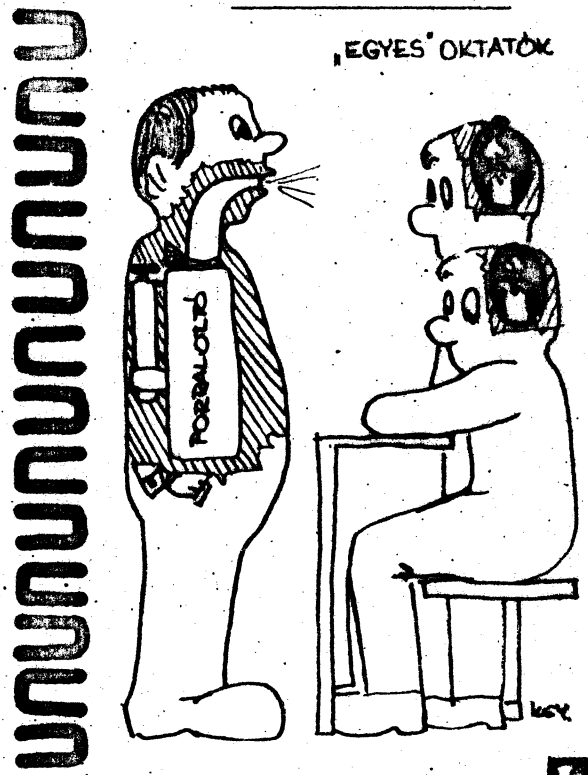
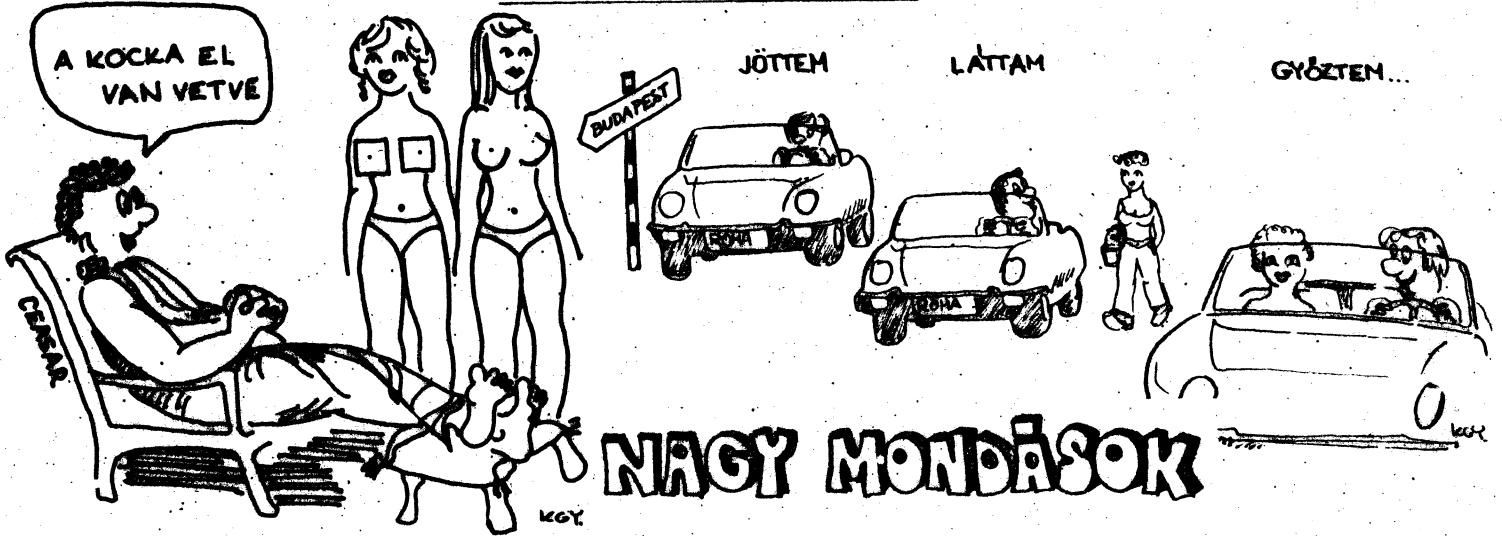
10. Mechanikus változóan egyengetésű motorok 1000-10000 forduló/perc között. Konzulens: Dr. Luskak Ferenc i.v. váltokezelő

11. A Mercedes 220D motorjának átalakítása a Trabant 601 Combiba, különös tekintettel a gazdaságod terkihasmalásra. Konzulens: Berci Berci CNL. nélküli kurbli készítő kisiparos.

12. Bakdarak "állékonyágának" vizsgálata Csorpi-féle ablaktörő kalapáccsal. Konzulens: Dr. Bak Benő gémbil-lentyű szakmérnök

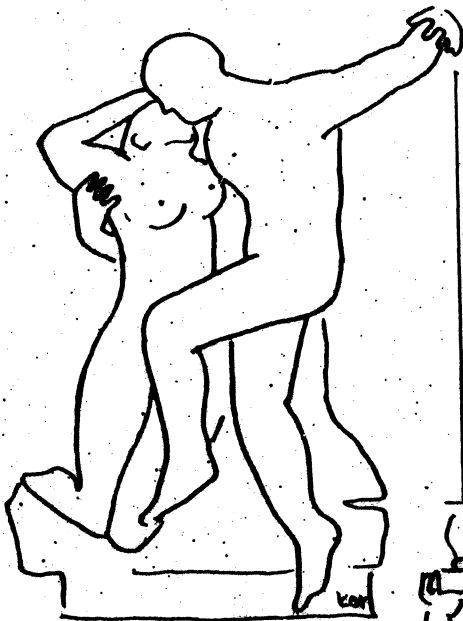
13. Futómacskák megszolidítása a Sváb-hegyen, különös tekintettel a graf-elméletre. Konzulens: Dr. Konvektor Egon targoncefékező

- AGG GÉZA -
KARI TDK TITKÁR



Visszaválaszolás:
VIBR; DRG; Z PE; SH; MIII...

KÖSZÖNETET MONDUNK AGG GÉZÁNAK A SOK ÖTLETÉRT, AMIVEL SEGÍTELT BENNÜNKET.



VISZONT LÁTÁSRA 1976-ban

Az E-klubra nem jellemző az unalom, a szomjhalál, a rossz kedv, az ózon és a lehetetlenség, mivel ma már olyan megmozdulás, ahol alig lehet megmozdulni. Fl. a táncműkórón a népszerűség eléri a négyzetméterenként 33 főt, ez pedig nagy előny a botlaba, bár bohó bulizók bus tagjainak, ti. a tumultus ténye kiváló táncos jellegű kölcsönös nékik, mivel könnyedén átvehetik a tömegmozgást, amely az éj és a delirium tremens beállta után sem hagy fel kulminálni. Egyéb-ként inni nem kötelező, de aki nem iszik, az csal, aki csal az lop is, és aki lop az börtönbe jut. Az E-ben sűrűn előfordulnak leányok is, ez azonban nem megy fel a színvonal rovására. Hogy a lányok hova hajlandók felmenni, az a jövő zenéje, hiszen ki-ki a maga fortunájának kovácsa. Ámbátor az egyetemi alpinizmus konjunkturájában kellemes törést okozhat, és lelki támaszt nyújthat a szerencsés véletlen; működik a lift az "Ezreben"-ben!

A mérsékelt képességek számára is nyitva áll a lehetőség, valamint a Goldmann tér padjai.

Az E-ben vannak olyanok is, akik huzamosabb együttjárásra berendezett hölgyekkel jelennek meg a rendezvényen, hiszen mindig vannak, akik nem látják a fától az erdőt. Ha ezek mégsem örülnének, hogy szórakoztatni elvinni akarják szívük, esetleg gyomruk választottját, lebegjen szemük előtt az örökzöld aranyondás: Jobb egy pofon, mint holnap kettő!

Földházi György

Sok fárad sággal sikerült vízbe ugratni a piszkos juhokat, végül azért csak a kolompós után ment a nyáj is.

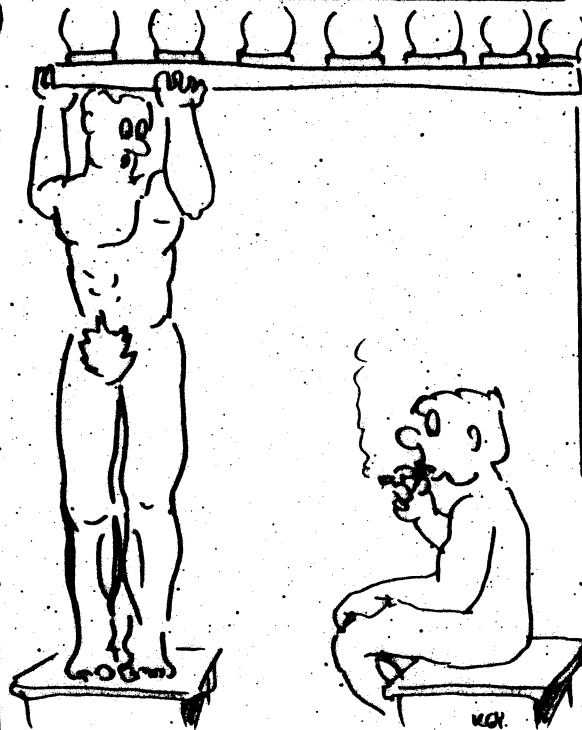
- Micsoda tekintélyem van!
- hencegett a kolompós juh.

- Tekintélye van ám a kolompodnak, te szenteleni!
- mérgeződött a juhász és rögtön más juhra költötte a kolompot.

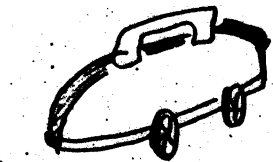
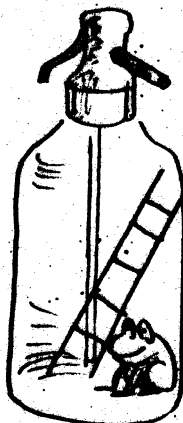
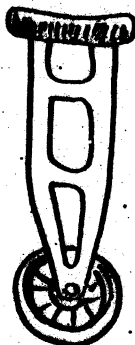
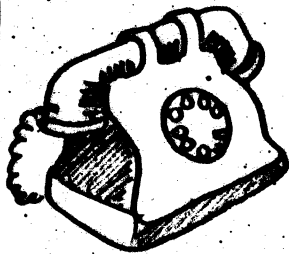
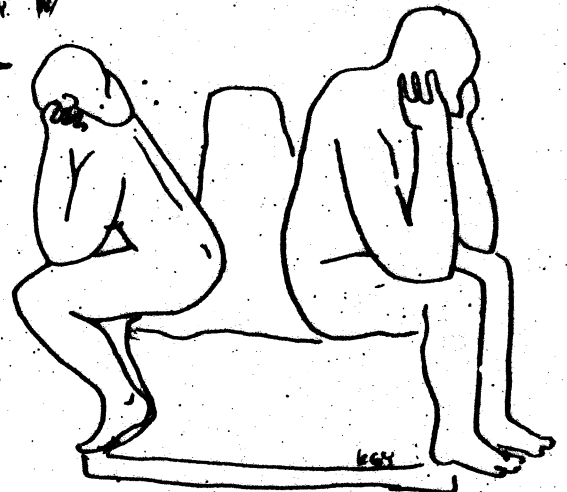
Perse, hogy kifelé már az után lábolt a nyáj a vízből.

Kinevetem azok gögjét, akiknek a hivatal ad díszet - a nem ők a hivatalnak. Hajlonganak előttük, s elfelejtik, hogy más a hivatal s más a hivatalt viselő személy!

-Földy András fabulája-



- Mi az abszolút beképzeltség?
- Amikor a csiga bedől a kanyarba.



Praktikus
háztartási
ajándékok

KÖZHÍR, kiadja a BME és a Közlekedésmérnöki Kar KISZ bizottsága
felelős kiadó: Hámosi Csaba
felelős szerkesztő: Paróczi János
főszerkesztő: Kórádi Gyula
főszerkesztő hely.: Boros András
e számunkat géjelték: Osváth Lászlóné
Szabényi Márta
Demeter Agnes
készült a BME sokszorosító üzemében
a 1975. évi 11. számú megrendelés alapján.
1975. december 9.