

Dr. Leva: Zoltán

KÖZHIR



Közlekedésmérnöki kari KISZ bizottság hírei I. tanévfolyam 11. szám

Feladatainkat nem lehet középsszerű munkával megvalósítani

MACERA

Folytatjuk a KISZ KB 1974. ápr. 17-i határozatának ismertetését:

2.

MILYENNÉ AKARJUK FORMÁLNI A FIATALT A KISZ-ben ?

Beccsülettel, legjobb képességei szerint tanuljon és dolgozzon !

A legelemibb követelmény, amit egy fiatal a KISZ-társággal vállal, hogy a közösség és a saját érdekében tisztességgel elvégzi mindennapi munkáját: legjobb képességei szerint tanul, dolgozik és felkészül a haza védelmére. Mindenkinek, aki az új társadalmat, a szocializmust tudatosan építő útját akarja járni, korszerű általános műveltségre, marxista-leninista gondolkodásra, szakértelemre, szorgalomra és alkotó munkaszeretetre van szüksége. Ennek megalapozása az iskolai tanulmányokat végző KISZ tagok legelemibb kötelessége, s gyarapítása, tovább fejlesztése valamennyi dolgozó KISZ tag feladata. A KISZ tagot a jövőben arról ismerjük meg az iskolában, hogy legjobb képességei szerint tanul, első a rend és a figyelem betartásában, hogy a szövetség tanulmányi akcióiban többet vállal a kötelezőnél, fejlesztí marxista ismereteit, segítséget nyújt társainak a gyermekek hátrányainak leküzdésében. A dolgozó KISZ tag munkaszeretettel, szakértelmével és tudásával szüntelen gyarapításával tűnjön ki. Itélje el a lógást, a munkakerülést, a hanyagságot és a hozzá nem értést. A szövetség védnökségi-, munkaverseny-mozgalmaiban és társadalmi munkakcióiban bizonyítsa, hogy az egyszerű állampolgári kötelezettségeknél többet vállal az ötéves terv teljesítéséért, gazdasági, szocialista feladataink végrehajtásáért. A katonai szolgálatot teljesítő KISZ tagok munkája: a honvédelmi ismeretek és készségek

elsajátítása. Tőlük azt várjuk, hogy áldozatkészségükkel és fegyelmükkel, a katonai követelmények kiváló teljesítésével mutassanak példát társaiknak.

Hirdesse a párt politikáját, mutasson példát megvalósításában !

A marxizmus-leninizmust tanulni a világnézeti tantárgyakból, filozófiából jól vizsgázni, vagy a KISZ-oktásra eljárni - még nem elég ! Politizálni kell : a megszerzett tudást alkalmazni a világnézet, az erkölcs, a közelet és a nemzetközi politika konfliktusában. A KISZ tagnak - társai és az idősebb kommunisták segítségével - el kell döntenie : mi a véleménye önmaga és mások tetteiről, magatartásáról, s véleményét vállalnia, indokolnia és hirdetnie kell. A KISZ tag és a politikai közömbösség, a KISZ tag és az idealista világnézet - egymást kizáró fogalmak. Napjaink ifjú forradalmárát arról ismerni meg, hogy nem hátrál meg a "kényes kérdések" melől: nem békül meg sem önmagában, sem környezetében a forradalmi szellem lanykulásával, a szocialista ellenes gondolatokkal és jelenségekkel. Bátran és kérlelhetetlenül fellép a rendszer ellenségeivel, a nacionalizmussal, a magyar nép forradalmi örökségét kifejező nemzeti ünnepek megsemmisítőivel, az önzéssel, a hárcsolással, a közösség kárára "ügyeskedőkkel" szemben. Tévdeni emberi dolog, s tapasztalatlanságuknál fogva természetesen, hogy a fiatalok gyerekekben követnek el hibákat, de elveiket feladni vagy az ellenfelekkel szemben nem vállalni, nem képviselni - ez már nem fér össze a KISZ tagsággal, mert élni csak elveként, elvek szerint érdemes !

A közönyösség, érdektelenség ellen már többször intéztünk támadást lapunk hasábjain, de úgy látszik mindhiába. Bevehetetlen várként elbátyáztatók magatokat nemtörődőségeket mögé.

Ne értsetek félre, mi nem molesztálni akarunk benneteket, de bizonyos információkra, együttműködésre szükségünk lenne.

*Egyetlen lap, főleg nem egy egyetemi lap nem tud létezni olvasói visszajelzések nélkül.

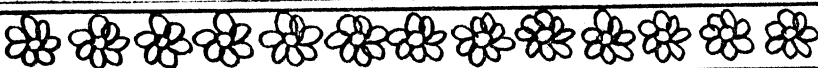
Különösen áll ez a mi esetünkben ! Eredetileg is ezért indítottuk a lapot, hogy ez a hallgatók, oktatók nyílt fóruma legyen, ahol elmondhatják munkájuk örömeit, gondjait, tanácsokat adhatnak egymásnak. A visszajelzések csak egyik formája lehet az, hogy keressitek a lapot, hogy minden szám elfogy pillanatok alatt.

A fontosabb azonban az lenne, ha véleményeket meg is formálnátok, azt a szerkesztőség tudtára is hoznátok ! Beszámolnátok az szapszervezeti rendezvényekről, eredményekről, persze kultúráról is. A Ti érdeketek is, hogy a lap ne csak a szerkesztők és környezetük problémáit vesse fel,

hanem mind szélesebb látókörű legyen!

Bár tudom jól, hogy ez többes szám második személy használat nagyon személytelen, s ismét senki nem veszi magára, mondván: majd a másik ír, ha akar.

De gondolatok arra, hogy ez a lap a tiétek is, személy szerint X, Y, Z-é, s rajtatok is múlik, mennyire lesz kari, s mennyire tud a napi életéhez kapcsolódni !!



PARKOT vagy PARKOLÓT? MINDKETTŐT!

A KÖZHÍR 9. számában "Putyó" kifejtette, hogy egyáltalán nem ért egyet azzal, hogy parkolót csinálnak az udvarból. Először is azért, mert az 5-6 %-nyi kisebbség "pusztán kényelmi szempontokból" jár gépkocsival az egyetemre. "Eddig is meg tudták oldani parkolási gondjait, próbálják meg ezután is." Sajnos, e biztatás mellé nem ad módszertani utmutatót, így továbbra is a kocsitulajdonosoknak kellene azon gondolkodni, hogy hogyan lehetne ezután is ott parkolni, ahol már akkor sem fértek el, amikor még a környéken nem volt ennyi parkolási tilalom.

Ezután egyes szám első személyről áttérve a többszámra, a 90 % "kisebbség" nevében kifejti, hogy sokkal nagyobb örömmel fogadták volna, ha az udvarból egy árnyas ligetet alakítanak ki/nem írja, hogy hasonló ahhoz, mint amilyen a messzi tá-

volban a Közraktár utca másik oldalán látszik/, hogy legyen hol "hasznosan eltölteni azt a rengeteg sok lyukas órát, ami kora tavasztól késő őszig - a vizsgaidőszakot és a nyári szünetet is beszámítva- szok lenni. Ha még egy kosárlabda pálya is épül, akkor megengedi, hogy egy 20-30 férőhelyes parkolót csináljanak "az egyik sarokban, szigorúan azok számára, akiknek a munkájához elengedhetetlenül szükséges a gépkocsi használat". Arra nem ad javaslatot, hogy ki állapítsa meg a szükségességet/hallgató- oktató bontásban/.

Mind ezt azért volt érdemes felidézni, hogy az olvasók is láthassák a nagy szellemek néha találkoznak, ha nem is tudnak egymásról. Ugyanis a kar által készített udvarrendezési tervjavaslat nagyjából megfelel "Putyó" elképzeléseinek. Kértünk fákat és bokrokat, padokat és füves

területeket, kértük, hogy a parkoló ne salakos legyen, hanem fűvesített üreges beton, kértünk egy kosárlabdapályát jó magas kerítéssel. No, és kértünk egy szolid, de esztétikailag kifogástalan kerítést a Közraktár utcai frontra.

Igaz, mindez az 5-6% "többség" nevében, de olcsó hatásvadászat nélkül. És elnézést kérünk, amiért elküldtük a javaslatunkat anélkül, hogy tudtuk volna "Putyó" véleményét, ami -szerinte- a 90 % "kisebbség" véleménye.

Dr. Finichiu Liviu
Kari SZB tag

Először is köszönjük a kioktató stílusú levelet. Másodsor, tudjuk, mi is hibásak vagyunk abban, hogy nem rögtön az SZB-nél kérdezősködtünk, de ők legalább annyira "ludasek" a mi tájékozatlanságunkban. Sajnos velünk ezidáig senki sem közölte a tervezet lényegét, tartalmát, sőt a KISZ bizottság vezetőségéből sem tudott róla senki. Ezért nem tartjuk helyénvalónak a levélben megütött hangot. Esetleg más módon is tisztázni lehetne a problémákat.

- SZERK. -

TESTVÉR- LAPUNKBÓL

AZ ÉPÍTÉSZMÉRŐKI KAR
KIADVÁNYÁBAN A
KARI PAPIRBAN

OLYVASTUK A KOLLÉGIUMI
ELHÍVELYZÉSEKRŐL!

Vegyünk egy ikerpárt. - Egyetemistákat persze - . Külső jellemzőiken kívül egy csomó dologban megegyeznek: egyformán lusták, egyformán gyors a fel fogásuk, egyformán érdeklődnek a dolgok iránt stb. Ha az egyik koloszosként, a másik csak úgy natúr a szülői házból járná ki ugyanazt a studiumot, bizony lenne közöttük különbség - mégpedig a koloszos javára - emberségben, szakmai tudásban egyaránt. Azt hiszem, ezzel nem sok újat mondtam, node most jön az irazi. Szóval me alapodhatunk abban, hogy koloszosnak lenni nagyon sokféle szempontból jó dolog. Van azonban egy bökkenő. A kollégiumok létszáma bizony korlátozott. Általában az egész országban így van ez, nálunk meg ezután pláne. Több- jóval több- a jelentkező, mint ahányan a szobákban elférnének, az embri különbségeket figyelve

véve. Így óhatatlanul ki kell alakuljon valamiféle sorolási rendszer, amely a jelentkező közül kiválasztja a boldog ágytulajdonosokat. Az elsődleges szempont mindmáig a szülők anyagi helyzetétől függő kategória beosztás. Ez rendben is lenne, ezt végyük alapul. Mindazt ami eszembe jutott a dologról, ezen felül szeretném elmondani.

Mi történt tulajdonképpen? A kollégium Db-je tavasszal határozatot hozott, amelynek lényege: az eddig a koloszosban lakók elrendezkednek igényeik szerint a szobákban, a megmaradó helyekre pedig jöhetnek az elsősök. Ennek eredménye az lett, hogy az idén érkezettek közül 40/aaaz negyven/ gyerek került be 70 jelentkező közül. A felvettek egy főre eső jövedelmének plafonja 1800 Ft volt /tehát V. kategóriás be se került a koliba/. Még ez is nagyjából rendjén lenne, ha:

1. Nem lagnának a koloszosban szé számmal V. sőt VI. kategóriás "öreg" diákok. Ha:
2. A koloszosban lévő - túl az anyagi helyzetén - valóban mind oda valók volnának.
3. Nem sújtana a határozat egy csomó elsőt azzal, hog nem csak új környezetbe /Pest/, nem csak új oktatási formába /egyetem/ kell beilleszkedniük, hanem a legembertelenebb életmódba, az albertetbe. Ha valakinek, akkor az elsősöknek igazán nagy szükségük volna a kollégium közösségformáló, emberszerető stb. erejére. Mert mi van tesszem azt, ha egy harmadikos - eddig koloszosban lakó - gyerek "kikerül

az utcára"? Több pénz, ez nyilvánvaló, de neki már vannak barátai, ismerősei.

- Harmadikra már lényegében mindenki bekerült valamelyik klikkbe. Szóval, ha akarja, közösségben, ha akarja egyedül - vagy kettesben - nagyon kellemesen eltöltheti a napját. Jóformán csak aludni kell hazajárnia. Nem mondom, hogy irigylésre méltó, de gondoljunk bele: a frissen Pestre érkezett gyerekeknek még ez sem adatik meg. Tulajdonképpen lenne egy javaslatom: Minden elsőt fel kellene venni a koloszosba, azzal, hogy mondjuk a második év után megnéznék, mit is cselekedtek ők azért, hogy kiérdemeljék a koloszt.

Mert koloszosnak lenni a mai feltételek mellett érdem, ha ezt valaki nem így fogta volna fel.

Természetesen ezeknél - az idővel évenként sorra kerülő -önvizsgálatoknál nemcsak a második évet végzettek, hanem mindenkit körüljárnának rendszeren. Ez az egész dolog már csak arra is jó lenne, hogy - ne adj Isten - kialakulna a kollégiumnak, mint kollégiumnak egy belső követelményrendszere, amihez mindenki ragaszkodna, és amihez a nasikat mérné. Ez ugyanis a jelen pillanatban nincs meg. Ha egy közösség előtt az a probléma merül fel, hogy tagjait valamilyen formában ren sorolni kell, és az a ren sorolás aktívan befolyásolja az egyenlőbbi életét, akkor többféle képen cselekedhetnek. /Persze, ha igazán közösségnek tartják magukat, csak egyféleképpen -de ezt haradjuk/.

felv. a 3. oldalon

KÖZHÍR

AZ AUTOMATIKUS TEJFORRALÓ ALKALMAZÁSA GIPSZÉGETÉSRE

A probléma népgazdasági érdekből vetődött fel. Bár a címben foglalt kutatás már hosszú idő óta folyik, a gazdaságos laboratóriumi oktatás miatt azonban most vált sürgetővé a megvalósítás. Mivel nem mindenki ismeri a "Kémiai technológia" című tárgyat, szükségesnek tartom az alapkészülék ismertetését. A rendelkezésre álló automatikus tejforraló fazék szepen gömbölyített fenekű készülék. Bár meg kell jegyezni, hogy a már régen ezzel a támával foglalkozó dr. ing. prof. Kúczug Balázs szerint a lapos fenekű is bizonyos esetekben is megteszi. A készülékben végbenmenő hőátzármaztatással itt nem sokkal foglalkozunk. Nagy Δt -t hozunk létre, azáltal, hogy a fenek alá begyújtunk. Ez tűnik ugyanis egyetemünkön a leggazdaságosabbnak, mert:

1. Gőzfűtést nem tudnak biztosítani;
2. Különleges beruházási költséget nem igényel;
3. A bútorraktárakban meg itt-ott van annyi bútorhulladék, hogy előzetes számításaink szerint a laboratóriumi kísérletekhez ez 62 esztendeig elég.

A készülék teteje - működés szempontjából - úgy jó, ha lapos. Ennek meghatározott részén, később tárgyalandó okok miatt, egy vágatot képezünk ki.

Az automatika részei :

1. Az előbb említett vágat egy golyóval;
2. Egy darab kézi lőfegyver;
3. Mennyezetre erősített kötélnek megfelelően megválasztott súlyú kóddarab ;
4. Egy darab kézfűjtató készülék;

Nézzük most már röviden a készülék működését: miután a szépen "gömbölyített fenék" alá tüzelünk, a tej melegedni kezd, eléri a forráspontot, a nyomás hatására a készülék teteje megemelkedik, a benne lévő golyó gurulni kezd, nekinyomja a pálya végére elhelyezett piztoty ravaszának, elsütí a lőfegyvert, amely a kötélre van csatlózva, a kötél tehát elszakad, a

kő a közti fűjtetőre csik, amely a tüzet elfújja. A kísérletek alapján a készülék automatikája gyorsan átválik be a folyamatba, bár így is egy kevés tej a készülék oldalára kiszalad.

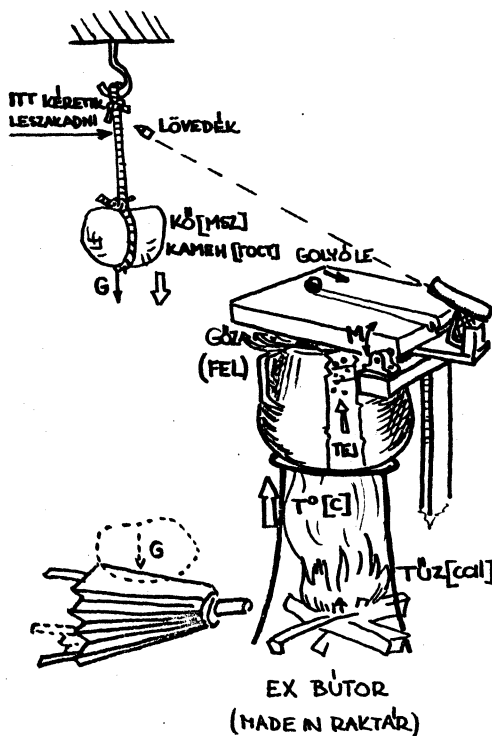
Namármost, ugyanaz a készülék gipsz égetésére is használható olcsó kiegészítésekkel. Mivel ebben az esetben a hőátadási viszonyok rosszabbak, továbbá nagyobb $/170^{\circ}\text{C}/$ hőmérsékletre van szükség, ezért nem csak a készülék

fenekét, hanem az oldalát is kell fűteni körülnyaldosó lángokkal. A folyamat hasonló az előbb leirtakhoz. 150°C -ra a dehidratálódás megkezdésekor a vízgőz megemeli a fedőt, amely az automatika megindulását eredményezi. Jól

megválasztott fűvők nemcsak a tüzet, hanem a szálló port is elfújják.

Jelenlegi eredményeink azt mutatják, hogy a mai első évesek már bátran dolgozhatnak ilyen komoly készülékkel a második félévben, és ezzel talán megoldódik a Gondnokság gipsz-gondja is.

Földházi György



folgt. a 2. oldalról

1. Vadul elkezdik egymást fúrni, nem új értelemmel, hanem régi serelemmel velük a megolást megtalálni. /L. Mo. általános hivatali életét!/
 2. Tesznek az egészre, szabotálják: "hogy jövök én ahhoz" - mondogatják; persze ugyanezek az emberek, ha valami felső hatalom dönt a kérdésekben, a demokratizmusra hivatkozva kikéri maguknak... /L. koloszbeli szavazást!/
 3. Valóban, a tényleges helyzetnek megfelelően, felelősen döntenek.

AHOL SOK, LÁTSZÓLAG ELLFINTOMONDÓ IGAZSÁGGAL TALÁLJUK MAGUNKAT SZEMBEN, OTT MEG KELL KERESNI A RELATÍV LEGIGAZABB MEGOLDÁST.

Arról nem is szólva, hogy a rangsorolásig még van idő, tehát mindenki tehet valamit azért, hogy jobb váljon, akkor nem egy rohadó prést hurcolnának több csoportban felváltva ki-be, mondván: "Ok most társadalmi munkát végeznek. Aztán érdemes volna ezzel az ötlettel párhuzamosan kicsit megkövetíteni a szolgálati útját annak a tortúrának, ahogy egy ember koloszból kikerül. Jelen pillanatban ez kb. fél év, 5-6 fórum, ahol mindenki dönt, úgy-hogy apagyilkosnak kell ahhoz lenni, hogy tényleg kikerüljön a koloszból valaki.

NEM SZABADNA ÖSSZETÉVESZTENI: AZ EGYETEM ÉS AKOLCSZ AZÉRT NEM UGYANAZ

A kollégista több, mint egy egyetemista, többet kap, ezért többet is kell adnia. Ha ezt nem teszi, majd más megteszi. Az egyetemet elefántcsonttoronyból is el lehet végezni, Koloszosnak lenni ugyanonnan nem lehet - legalábbis nem lehetne - ne feledjük: túlz anyagiakon! Egy koloszos diákvizsgálóval beszélgetve, az is kijött a száján a kollégium közösségéről szólva: "görény banda, csupe "nagy eredmény", de együtt?"

No, hát erről lenne szó!

E klub

NOV. 23. UNIVERSAL
KÉK CSILLAG
CINTULA

B. ELŐADÓ: JAZZ FOGARASI
DESEŠ CI
DEŠIŠ A.
JETTENZKY
KOVÁČ J.
BAR: CAKAL VOKAL, TOJAS

LIK

NOV. 20. csüt. 18³⁰

FILMKLUB: MÁTER,
JOHANNÁ

NOV. 21. péntek: LİK buli CINTULA
CLISCO

NOV. 24. hétfő: 18³⁰ CHILEI EST
BESZÉLGETÉS CHILEI NEVEKŰTŐKEL
FILM, VERSEK, POL-BEAT DALOK